



Unidad Central del  
Valle del Cauca

2010

# Informe de gestión



## CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Rafael Eduardo Paláu Salazar  
Presidente del Consejo Directivo-Alcalde Municipal

Dr. Alfonso Ocampo Londoño  
Representante del Presidente de la República

Ing. Gustavo Adolfo Salazar López  
Representante de las Directivas Académicas

Lic. Ildelfonso Cobo Libreros  
Representante de los Docentes

Lic. Beatriz Vélez López  
Representante de los Egresados

Dr. Héctor Adolfo Meza Mendoza  
Representante Sector Productivo

Delfín Mauricio Tascón Lopeda  
Representante de los Estudiantes

Dra. Limbania Perea Doronsoro  
Secretaria Consejo Directivo

## CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Jairo Gutiérrez Obando  
Rector

Dr. Cupertino Fajardo Hurtado  
Vicerrector Académico

Dr. Juan Carlos Ricardo Ladino  
Decano Facultad de. Ciencias Jurídicas y Humanísticas

Ing. Gustavo Adolfo Salazar López  
Decano Facultad de. Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

Dr. Wilson Martínez Varela  
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Lic. Carlos Hernán Méndez  
Decano Facultad de Ciencias de la Educación

Ing. Rodrigo José Herrera Hoyos  
Decano Facultad de Ingenierías

Lic. Luís Mauricio Lizcano Acevedo  
Representante Docentes Tiempo Completo

Ing. Leonardo Campo  
Representante Docentes Hora Cátedra

Est. Christian David Guzmán Rivera  
Representantes Estudiantes Jornada Diurna

Est. Duvermary Toledo Rojas  
Representante Estudiantes Jornada Nocturna

## DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

Dr. Jairo Gutiérrez Obando  
Rector

Dr. Cupertino Fajardo Hurtado  
Vicerrector Académico

Dra. Luz Mireya González  
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Dr. Eusebio Ducuara Celis  
Vicerrector de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

Dra. Limbania Perea Doronsoro  
Secretaria General

Dr. Juan Carlos Urriago Fontal  
Jefe Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo Institucional

Dra. Martha Lucia Álvarez Castaño  
Jefe Oficina Asesora Jurídica

Dra. Luz Stella Arango Zuleta  
Jefe Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

Dra. Stella Colonia Neira  
Jefe Oficina de Control Interno

Dr. Jorge Hernán Gómez Escobar  
Jefe Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Dr. Diego Fernando Cobo Giraldo  
Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Dr. Gustavo Adolfo Cárdenas  
Jefe de Oficina Biblioteca y Documentación

## CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	9
1. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	11
1.1 ESTRATEGIA 1. REVISIÓN ESTRUCTURA CURRICULAR .....	11
1.2 ESTRATEGIA 2. CONSOLIDACIÓN ESTAMENTO DOCENTE.....	15
1.3. ESTRATEGIA 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	18
1.4 ESTRATEGIA 4. FORTALECIMIENTO DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL.....	23
1.5 ESTRATEGIA 5. DIRECCIONAMIENTO DE LA PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN HACIA LA COMUNIDAD.....	26
1.6 ESTRATEGIA 6. REPOSICIONAMIENTO DE LA UCEVA .....	39
1.6.1 Portafolio de oferta de programas académicos físico .....	39
1.6.2 Diseño y materialización del portafolio virtual UCEVA en documento flash, en versión inglés y español .....	39
1.6.3 TV UCEVA – Radio Emisora On Line.....	39
1.6.4 Eventos interinstitucionales .....	40
1.6.5 Participación en Proyecto ASCUN .....	40
1.6.6 Promoción y difusión de los programas académicos y eventos UCEVA .....	41
1.6.7 Periódico El Central .....	41
1.7 ESTRATEGIA 7. GESTIÓN HUMANA .....	42
1.8 ESTRATEGIA 8. ADECUACIÓN ESTRUCTURA ORGÁNICA Y PROCESOS UCEVA... 44	
1.8.1 Fortalecimiento y evaluación del sistema de control interno .....	44
1.8.2 Implementación de los sistemas MECI y calidad .....	45
1.9 ESTRATEGIA 9. DESARROLLO DE LA PLANTA FÍSICA .....	46
1.9.1 Actualización Planimétrica .....	46
1.10 ESTRATEGIA 10. DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA.....	47

1.11	ESTRATEGIA 11. OPTIMIZACIÓN LABORATORIOS .....	49
1.11.1	Laboratorio de morfología .....	49
1.12	ESTRATEGIA 12. DESARROLLO TECNOLÓGICO E INFORMÁTICO .....	50
1.12.1	Implementación de la Intranet.....	50
1.12.2	Puesta en producción de la aplicación SIGA.....	51
1.12.3	Implementación de aplicación de encuestas WEB.....	52
1.12.4	Clúster de alta disponibilidad de servicios WEB.....	52
1.12.5	Mantenimiento de tics .....	54
2	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA .....	55
3	TRÁMITES JURÍDICOS .....	63
4	CONTROL INTERNO .....	64
4.1	AUDITORÍAS INTERNAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO .....	64
4.2	CONTROL INTERNO CONTABLE.....	65
4.3	PROCESO MEJORAMIENTO CONTINUO.....	65
4.4	INFORMES A ENTES DE CONTROL.....	66
4.5	OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS .....	67
4.6	ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN .....	67
4.7	FOMENTO DE LA CULTURA DEL AUTOCONTROL.....	68

## LISTA DE TABLAS

<i>Tabla 1. Proyectos de investigación - Facultad de Ingeniería</i> .....	18
<i>Tabla 2. Proyectos de investigación – Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas</i> .....	18
<i>Tabla 3. Proyectos de investigación - Facultad de Ciencias de la Educación</i> .....	19
<i>Tabla 4. Proyectos de investigación - Facultad de Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables</i> .....	19
<i>Tabla 5. Proyectos de investigación - Facultad de Ciencias de la Salud</i> .....	19
<i>Tabla 6. Estado de los Grupos de Investigación en Colciencias</i> .....	20
<i>Tabla 7. Consolidado de la Práctica Pedagógica y Docente 2009-2010 Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras</i> .....	29
<i>Tabla 8. Consolidado Prácticas de Microenseñanzas 2010.</i> .....	30
<i>Tabla 9. Estadística uso de la biblioteca</i> .....	48
<i>Tabla 10. Consolidado Equipos de cómputo</i> .....	54
<i>Tabla 11. Recursos institucionales</i> .....	55
<i>Tabla 12. Comportamiento Descuentos y Rebajas</i> .....	57
<i>Tabla 13. Excedentes y variación %</i> .....	59
<i>Tabla 14. Endeudamiento total</i> .....	61
<i>Tabla 15. Comportamiento patrimonial 2005 - 2010</i> .....	62
<i>Tabla 16. Informes presentados en el año</i> .....	66

## LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1. Cualificación de docentes al segundo semestre 2010</i> .....	16
<i>Figura 2. Evolución docentes con dedicación tiempo completo</i> .....	17
<i>Figura 3. Número de docentes con dedicación hora cátedra</i> .....	17
<i>Figura 4. Consolidado Practicantes</i> .....	29
<i>Figura 5. Consolidado beneficiarios</i> .....	30
<i>Figura 6. Prácticas micro enseñanzas - % Practicantes</i> .....	31
<i>Figura 7. Prácticas micro enseñanzas - % Beneficiarios</i> .....	31
<i>Figura 8. Resultado Implementación MECI – 2010</i> .....	45
<i>Figura 9. Estadística uso de la biblioteca</i> .....	48
<i>Figura 10. Comportamiento Ingresos Totales</i> .....	56
<i>Figura 11. Comportamiento Egresos Totales</i> .....	56
<i>Figura 12. Devoluciones y Descuentos</i> .....	57
<i>Figura 13. Descuento electoral</i> .....	58
<i>Figura 14. Descuento por rendimiento académico</i> .....	58
<i>Figura 15. Descuento financiero</i> .....	58
<i>Figura 16. Comportamiento egresos totales</i> .....	59
<i>Figura 17. Comportamiento Excedentes</i> .....	59
<i>Figura 18. Comportamiento activo total</i> .....	60
<i>Figura 19. Comportamiento egresos totales</i> .....	60
<i>Figura 20. Comportamiento endeudamiento total</i> .....	61
<i>Figura 21. Comportamiento patrimonial 2005 - 2010</i> .....	62
<i>Figura 22. Comportamiento de las PQRSF</i> .....	65

## PRESENTACIÓN

Como es deber de las instituciones públicas la rendición de cuentas a toda la comunidad, en especial la nuestra, la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA, presento a continuación el informe de gestión de la vigencia fiscal 2010. Este tiene que ver con las actuaciones del último año de mi primer periodo (2006 – 2010) como rector de esta institución para el cual fui designado por el Consejo Directivo.

La responsabilidad hoy continua, al tener el inmenso honor de ser nuevamente designado rector para el periodo 2010-2014, tiempo en el que aspiro a continuar por la senda del progreso y desarrollo de nuestra institución, que encuentra los mejores vientos para consolidarse como una institución de educación superior líder en la región centro norte vallecaucana.

En este informe de gestión encontraran entre otros temas importantes, el proceso de revisión de la estructura curricular, la reestructuración académico-administrativa desde el espacio de la escuela de formación de docentes-EFD; producto de estos trabajos de reestructuración se deja proyectado para aprobación el nuevo Proyecto Educativo Institucional – PEI, como nueva ruta de navegación de la institución.

También enunciaremos los procesos del sistema institucional de autoevaluación y calidad, la consolidación del estamento docente, los convenios internacionales de movilidad académica con universidades españolas, la participación en la convocatoria de Colciencias para clasificación de grupos de investigación , el fortalecimiento de una oferta integral de servicios a estudiantes, la proyección social a través del Consultorio Jurídico, implementación del Sistema Integrado de Gestión, bajo los lineamientos de las normas NTCGP 1000:2009 y MECI 1000:2005, el ejercicio financiero, vital para poder desarrollar con buen tino las actividades académicas y administrativas de la institución.

Como líder de esta institución debo una vez más agradecer la voluntad inquebrantable por el apoyo desde el Consejo Directivo y Académico, así como el serio compromiso de las Vicerrectorías, Decanaturas, equipo de trabajo asesor y todos los colaboradores de la institución para que en mis primeros cuatro años

como rector, culminara de manera acertada cada una de las acciones propuestas para la rectoría de la UCEVA al cierre de la vigencia fiscal 2010.

Mi agradecimiento va también para los estamentos universitarios, que son la razón de ser de la institución (Docentes, Estudiantes y Egresados) quienes han creído en este proceso brindándome el respaldo para continuar con las labores de fortalecimiento, son ustedes gestores fundamentales de la proyección de esta Unidad que busca indeclinablemente la consolidación como la mejor institución de Educación Superior de la región, comprometida con el desarrollo en todos sus niveles.

Invito pues a seguir detalladamente este informe de gestión, elaborado especialmente por la oficina asesora de planeación, con el aporte de todas las dependencias y sus resultados de ejecución del cual ustedes podrán sacar sus propias conclusiones.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jairo G.', with a stylized flourish at the end.

Jairo Gutiérrez Obando

Rector

# 1. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Las metas alcanzadas son la consecuencia del esfuerzo colectivo de todos los funcionarios de la institución, quienes a través de su labor diaria contribuyen al logro de los objetivos propuestos en el plan de desarrollo. Tales actitudes son el reflejo de una colectividad universitaria que progresa con paso firme hacia los anhelados niveles de excelencia académica y administrativa.

De acuerdo a lo anterior, se presenta a continuación los resultados de cada eje estratégico en el año 2010.

## 1.1 ESTRATEGIA 1. REVISIÓN ESTRUCTURA CURRICULAR

Este eje estratégico viene siendo liderado por la Vicerrectoría Académica, destacándose en el 2010 las siguientes acciones:

Se continuó el trabajo de *reestructuración académico-administrativa* desde el espacio de la *Escuela de Formación de Docentes-EFD*, el cual reunió a docentes tiempo completo cada ocho días (los jueves) y a docentes hora cátedra en las semanas de inicio de semestre y los últimos sábados de cada mes, para el trabajo de socialización de la propuesta de revisión curricular.

La *EFD* desarrolló 32 sesiones de trabajo en la modalidad de seminario-taller, en las que se discutieron los lineamientos para la re-significación y re-contextualización del Proyecto Educativo Institucional- PEI y se desarrolló una propuesta de planificación curricular como correlato al nuevo PEI. Dicha propuesta se trabajó durante el año con los docentes de la UCEVA, a través de 10 talleres.

La Vicerrectoría Académica y la coordinación de la EFD igualmente, adelantaron un trabajo mensual con los decanos para articular los desarrollos de ésta a los procesos académicos de las facultades. En este sentido, se lograron realizar 6 reuniones en el II semestre del año.

La propuesta de reestructuración curricular, se trabajó durante 10 sesiones mediante talleres con docentes UCEVA, y en ellas se socializaron los ejes, políticas y estrategias orientadoras de la propuesta del Plan de Reestructuración Académico-administrativo. Se inició el proceso de revisión de las mallas curriculares de los programas, trabajo que se desarrolló por facultades. Con

material guía de apoyo teórico, se convocó a los docentes a un proceso de interrogación de los contenidos de los programas con el objetivo de identificar los criterios que se han venido usando en la elaboración de los programas de las asignaturas, y si existía en ellos relación con los objetivos del ciclo o componente de formación y con los objetivos del área al cual correspondían.

Se trabajó de manera participativa en el Comité de Autoevaluación Institucional un modelo de plan de asignatura o syllabus que permitiera de manera coherente incorporar la mirada integradora que la nueva propuesta curricular exige. En este sentido, se realizaron talleres con los docentes para la socialización y apropiación del modelo de Syllabus o plan de asignatura a implementar a partir del primer semestre de 2011 en la institución.

Con base en todo el trabajo teórico-práctico realizado durante el 2010, y teniendo como fundamento el Plan de Reestructuración Académico-administrativo desarrollado en los dos años anteriores por el mismo equipo de trabajo, en diciembre 2010 se entrega a la comunidad académica la propuesta de nuevo *Proyecto Educativo Institucional-PEI* para ser revisado y aprobado en las instancias superiores de la institución. De igual manera se entregaron los fundamentos teóricos y metodológicos para la puesta en marcha de la reforma curricular.

## **Autoevaluación**

El sistema institucional de Autoevaluación y Calidad, inicia en términos normativos, en mayo 27 de 2005, según la resolución 781. Presenta dos objetivos generales, el primero contribuir a la creación y consolidación de una cultura de la calidad, el segundo poner en marcha procesos de autoevaluación de la calidad de la gestión académica, administrativa y financiera.

Estos objetivos generales, han estado acompañados de unos objetivos específicos, como son la identificación de fortalezas y debilidades de los programas y de la institución, el diseño de alternativas de mejoramiento de la calidad e innovación permanente, así como la evaluación de las prácticas de trabajo académico y administrativo, que den como resultado el posicionamiento de la UCEVA a través de sus programas de docencia, investigación, extensión y proyección a la comunidad, y así desarrollar las condiciones necesarias para participar en procesos de cooperación e intercambio con instituciones nacionales e internacionales que redunden en el desarrollo académico, científico y cultural de la institución.

Durante el año 2010 se desarrolló fuertemente el trabajo desde el Comité Central de Autoevaluación Institucional, la Vicerrectoría Académica como líder en este proceso enfocó gran parte de sus esfuerzos en la estructuración de los comités de autoevaluación de los programas, realizando 37 sesiones de trabajo durante el año.

Se realizaron autoevaluaciones de los programas de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes y la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales en modalidad distancia, con el fin de obtener los registros calificados, que fueron renovados y aprobados mediante resoluciones 10170 de 15 de diciembre de 2009 y 7533 de 31 de agosto de 2010 del Ministerio de Educación Nacional, respectivamente, para un período de 7 años.

El programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales inició con veinticinco (25) estudiantes, ofreciendo a los Normalistas Superiores egresados de instituciones acreditadas por el Ministerio de Educación Nacional, la posibilidad de homologar sus saberes e ingresar al cuarto semestre del programa.

De igual manera se realizaron procesos para la renovación de registros calificados de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental, se terminó el año con la visita de pares académicos para el programa de Industrial, y se construyó el documento maestro de Ambiental.

En cuanto a procesos de Acreditación, se elaboró el documento de Condiciones Iniciales del programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte. Se espera para el año 2011, entregarlo al Ministerio de Educación.

En la *Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas* se iniciaron los procesos de estudio de Reestructuración Académica del Programa de Derecho. Se están diseñando las condiciones mínimas del pregrado de Psicología y las condiciones mínimas para las Especializaciones en Derecho Laboral y Seguridad Social y Derecho Administrativo, para ser entregados al MEN.

La Oficina de *Educación Virtual y a Distancia* trabaja en la elaboración del documento inicial con las condiciones de calidad que exige el Ministerio de Educación Nacional en el decreto 1295 de mayo de 2010 para la oferta de un programa por Ciclos Propedéuticos que titularía como: Técnico Auxiliar Administrativo en el primer ciclo, Tecnólogo en Gestión Empresarial para el segundo ciclo y Profesional en Mercadeo en el último ciclo propedéutico, tres programas de Educación Superior, que ampliarán el área de cobertura de la

UCEVA, respondiendo a las necesidades de la región y acorde con los lineamientos que el MEN direcciona en cuanto al fortalecimiento de la Educación Superior por Ciclos Propedéuticos.

Se continúa con la oferta de programas académicos en convenio con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia–UPTC, Institución de Educación Superior, reconocida en septiembre de 2010 como de Alta Calidad Institucional, honor que se hace extensivo a los estudiantes del convenio y a la UCEVA como administradora de los programas en la ciudad de Tuluá.

La UCEVA desde la Vicerrectoría Académica viene celebrando convenios con las diferentes instituciones de Educación Media Públicas y Privadas, para que desde un acompañamiento académico, los bachilleres de la región, puedan ingresar a los diferentes programas que se ofertan.

## 1.2 ESTRATEGIA 2. CONSOLIDACIÓN ESTAMENTO DOCENTE

La comunidad docente de la institución participó activamente del trabajo adelantado desde la *ESCUELA DE FORMACIÓN DE DOCENTES*, espacio de cualificación permanente que sesionó durante todo el año y que entregó a la comunidad académica el nuevo Proyecto Educativo Institucional 2011-2020 (PEI 2011-2020), y los fundamentos teóricos y metodológicos de la propuesta curricular subyacente, derroteros que orientarán el accionar de la UCEVA, en adelante.

Es importante resaltar que en el 2010 se crea y se ofrece a la comunidad local y regional *La Cátedra de Pedagogía*, como espacio para la reflexión pedagógica que se brinda desde la Escuela de Formación de Docentes como medio para articular los esfuerzos educativos institucionales a las necesidades de los sectores de la educación básica y media.

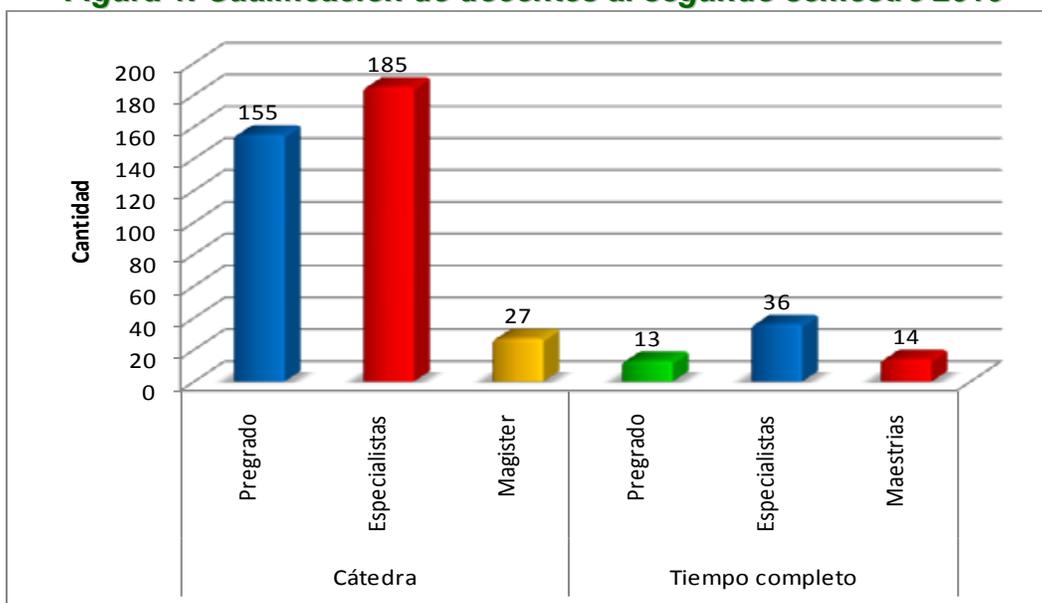
La Cátedra de Pedagogía contó con 76 asistentes de los cuales 31 correspondieron a docentes de 14 Instituciones de Educación media del Municipio de Tuluá, 29 docentes UCEVA, 8 estudiantes UCEVA, y 8 profesionales de instituciones no educativas del municipio y la región.

La preocupación de cualificar al personal docente, ha permitido ofrecer desde la facultad de educación el diplomado en Docencia Universitaria, el cual ha contado con la participación de docentes nuestros y externos. La participación ha sido exitosa como quiera que las prácticas pedagógicas vienen siendo renovadas en beneficio de la calidad académica.

La modernización de la biblioteca ha permitido que los docentes accedan a mejores colecciones y a documentos a través de la red, para lo cual se ofreció capacitación a 120 docentes de las diferentes facultades en el uso de las herramientas de acceso a la información especializada. Además se brindó capacitación a 96 docentes de diferentes colegios de la ciudad, como aporte a los procesos de formación en la educación media.

Desde la oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana, se lideró un programa de capacitación en donde 315 docentes propios y de instituciones de educación media recibieron capacitación en uso de TICS, servicio al estudiante, neuropsicología del aprendizaje, pedagogía contextual, etc.

**Figura 1. Cualificación de docentes al segundo semestre 2010**



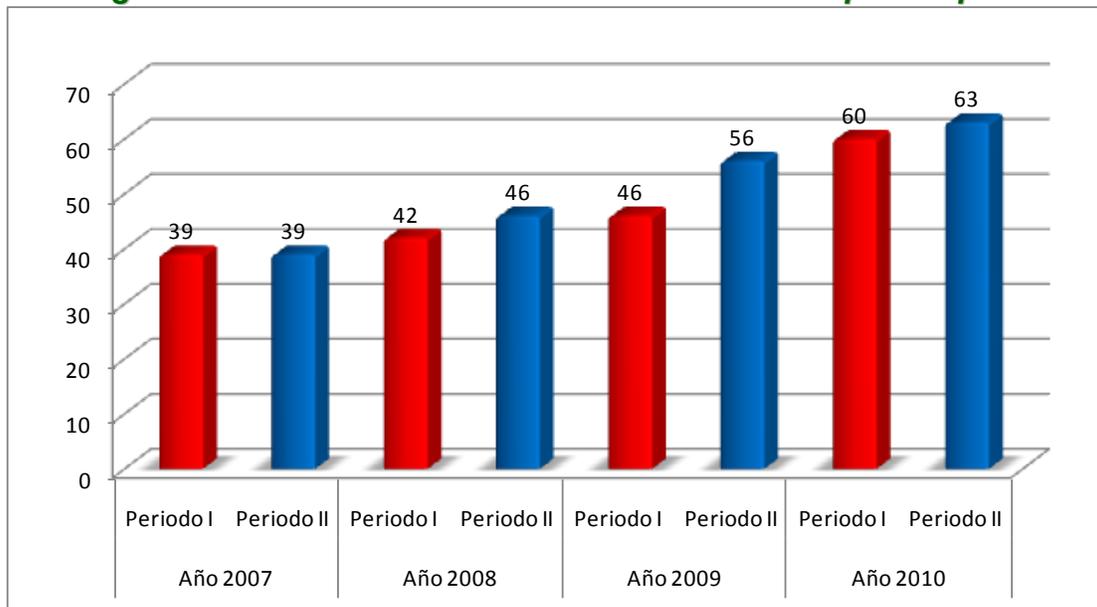
Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

La internacionalización nos ha puesto de cara a una realidad por lo cual es necesario que nuestros docentes accedan a una segunda lengua. Sobre la base de esta necesidad, se efectuó una valoración voluntaria para determinar el estado de avance o de conocimiento en segunda lengua. Fruto de ello se da inicio de manera gratuita a cursos en idiomas extranjero. Al cuerpo docente se la ha dejado claro, que en el mediano plazo, el tener una segunda lengua será una política institucional a cumplir.

El establecimiento de los convenios internacionales ha generado la posibilidad de movilidad académica; es así como las universidades españolas han ofertado becas para nuestros docentes que estén en el interés de efectuar estudios de maestría o doctorados. La propuesta está vigente, y el desarrollo de la misma está en manos de cada docente, por cuanto la UCEVA está en la disposición de facilitar su ejecución, previo el establecimiento de algunos compromisos con la institución.

En materia de Docentes Tiempo Completo, la institución sigue teniendo avances; durante la vigencia 2010 se efectuaron varias convocatorias las cuales generaron como resultado un aumento en la planta docente. Se pasó de 56 docentes en el año 2009 a 63 en el año 2010. El avance es importante, pero somos conscientes que el proceso de vinculación de docentes con dedicación tiempo completo debe continuar, más aún si se tiene en cuenta que se viene aumentando en número de programas. (Ver Figura 2.)

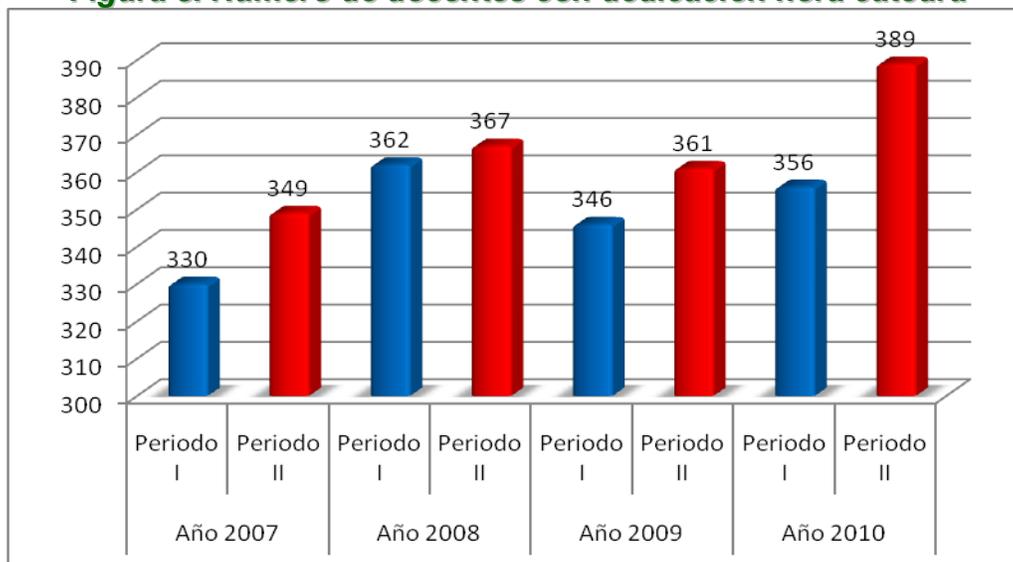
**Figura 2. Evolución Docentes con dedicación tiempo completo**



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

En cuanto a docentes hora cátedra, su participación sigue siendo la más importante. Por lo general, en el segundo periodo del año se presenta un aumento por cuenta del inicio de cursos prácticos de los programas de ciencias de la salud, que demandan una rotación de médicos en supervisión de actividades en los hospitales y clínicas. (Ver Figura 3)

**Figura 3. Número de docentes con dedicación hora cátedra**



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

## ESTRATEGIA 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo con la política institucional de “Fomento de la cultura investigativa”, la Institución a través de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección a la Comunidad llevó a cabo diversas acciones orientadas a conseguir tal propósito.

Primero: se realizó la convocatoria interna para registro de proyectos de investigación, con lo cual se obtuvo, un total de 14 proyectos radicados, los cuales se discriminan a continuación por facultad:

**Tabla 1. Proyectos de investigación - Facultad de Ingeniería**

FACULTAD		NOMBRE DEL PROYECTO (INVESTIGACION EN CURSO)	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LINEA DE INVESTIGACIÓN
<b>INGENIERÍAS</b>	Ingeniería ambiental	Estudio en la capacidad del agua para consumo de la UCEVA	Sandra Santacoloma Londoño	Semillero de Investigación del Grupo TOLUES	Gestión Ambiental
	Ingeniería industrial	Presentación de propuesta pedagógicas a través de la lúdica aplicadas a la enseñanza de la productividad"	Hugo Orozco Ríos y William Bolaños Valencia	Semillero de Investigación del grupo GEIPRO	Productividad
	Ingeniería ambiental	"Especies vegetales alimenticias colombianas e hispanoamericanas, un estudio desde la medicinas tradicional popular, y ortomolecular, como aporte a los sistemas de salud pública, seguridad alimentaria y biodiversidad en Colombia.	Luis Carlos Villegas Méndez	Gestión Ambiental y Recursos Naturales,	Recursos naturales locales
	Ingeniería Industrial	Moldeamiento matemático	Luis Fernando Plaza Gálvez	Energías	
	Ingeniería de sistemas	Diseño e implementación de la función matemática wavelet y el algoritmo cordic para la solución de problemas electrónicos con fugas.	Iván Darío Aristizabal Henao Efraín Vásquez Millán	GIGAE3D ENERGIAS	Aplicaciones de la ingeniería
	Ingeniería de sistemas	Clúster computacional UCEVA fase i (culminación)	Álvaro Hernando Salazar Vivian Orejuela Ruiz	Gigae3d semillero de investigación	Ciencias de la Computación: Arquitectura: Computación distribuida}

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad*

**Tabla 2. Proyectos de investigación – Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas**

FACULTAD		NOMBRE DEL PROYECTO (INVESTIGACION EN CURSO)	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LINEA DE INVESTIGACIÓN
<b>CIENCIAS JURIDICAS</b>	Programa derecho	Violencia contra las mujeres desde la perspectiva del género en el municipio de Tuluá	Damaris Barragán Gamba	Derecho, Cultura y Sociedad	Ciudad y Políticas Públicas
	Programa derecho	La oralidad en el proceso civil	Patricia Balanta	Derecho, Cultura y Sociedad	Derecho Procesal

*Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad*

**Tabla 3. Proyectos de investigación - Facultad de Ciencias de la Educación**

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO (INVESTIGACION EN CURSO)	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LINEA DE INVESTIGACIÓN	
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION	Licenciatura educación física	Aplicación de trabajos isométricos e isotónicos en síndrome de ataxia de friedreich	Luis F. Reyes Cruz	Educación y Currículum	Rehabilitación Física e inclusión individual y social
		Programa de entrenamiento de las capacidades coordinativas y la agilidad en niños de segundo y tercer grado de las escuelas de básica primaria en Tuluá	Albeiro A. Dávila	Educación y Currículum	Educación Física Recreación y deportes
		Estimación del índice de masa corporal y su relación con la actividad física en población adulta (18-65 años), hombres y mujeres del municipio de Tuluá	Joel A. Rojas	Educación y Currículum	Fisiología
		Fundamentos teóricos y conceptuales educativos y pedagógicos de los documentos directrices de las instituciones educativas de una ciudad suramericana: Tuluá valle del cauca Colombia	María Elisa Álvarez Ossa	Educación y Currículum	Educación, Pedagogía y Didáctica
		Concepciones de maestros de normales superiores de la región central y norte del valle del cauca sobre la formación del sujeto democrático	María Elisa Álvarez Ossa	Educación y Currículum	Educación, Pedagogía y Didáctica

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

**Tabla 4. Proyectos de investigación - Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables**

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO (INVESTIGACION EN CURSO)	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LINEA DE INVESTIGACIÓN
Facultad Ciencias Administrativas Económicas y Contables	El estado del arte de la función planificadora en el desarrollo territorial, institucional y organizativo de los municipios del centro del departamento del valle del cauca fase II	Eusebio Ducuara Celis	Desarrollo Empresarial GIDE	Gestión y Desarrollo Empresarial

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

**Tabla 5. Proyectos de investigación - Facultad de Ciencias de la Salud**

FACULTAD	NOMBRE DEL PROYECTO (INVESTIGACION EN CURSO)	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LINEA DE INVESTIGACIÓN
Facultad de Ciencias de la Salud	Situación de salud y determinante de uso de servicios de salud de la PVD en la ciudad de Tuluá, Valle	Leonel Gullosio Pedrozo	salud cuidado y sociedad	ciencias biomedicas, cuidado y salud, salud y educación, salud y región

Segundo: Se participó en la convocatoria de Colciencias para clasificación de grupos de investigación, inscribiendo 12 grupos, lográndose la clasificación de cuatro grupos en categoría D, y uno en categoría C. A continuación se presentan los grupos participantes, con su respectiva categoría y líneas de investigación.

**Tabla 6. Estado de los Grupos de Investigación en Colciencias**

N°	Código	Grupo	Estado	Líneas de investigación declaradas por el grupo
1	COL0037392	Energías	Clasificado Categoría D	1.- Aplicaciones en la ingeniería 2.- Biotecnología 3.- Ciencias básicas de la ingeniería 4.- Electrónica, telecomunicaciones e informática 5.-Energía solar y otras energías alternativas
2	COL0037075	Grupo de Investigación en Recursos Naturales y Gestión Ambiental – Tolúes	Clasificado Categoría	1. Gestión Ambiental 2.- Recursos Naturales
3	COL0038905	Derecho, cultura y sociedad	Clasificado Categoría C	1.Ciudad y políticas públicas 2.Derecho penal y política criminal 3.Derecho procesal 4.Derecho y cultura 5.Derechos humanos y región
4	COL0038896	Educación y currículo	Clasificado Categoría D	1. Educación Física , Recreación y deportes 2. Rehabilitación Física e inclusión Individual y Social 3. Educación Pedagogía y didáctica 4. Lingüística aplicada
5		GEIPRO (Grupo de Investigación de ingeniería y Productividad)	Registrado	1. Productividad y logística
6		GIGA 3+D	Registrado	1.Computación Grafica , 2. computación Web 3. Diseños Eléctricos
7	COL0038211	Grupo de Investigación y Desarrollo Empresarial "GIDE"	Registrado	1. Desarrollo del Talento Humano 2. Emprendimiento 3. Enfoques , Modelos y Teorías administrativas 4. Historia empresarial 5. La administración publica 6. Marketing y Competitividad 7. Prospectiva 8. Gestión y desarrollo empresarial
8	COL0034388	Historia cultural	Registrado	1. Historia Cultural
9	COL0036097	Pioneros I+D	Registrado	1. Entorno WEB 2. Ingeniería del software
10	COL0038093	Salud y Sociedad	Registrado	
11	COL0070334	Universidad y Región	Registrado	1. Universidad y Región
12	COL01001144	Grupo de investigación en gobierno gestión y políticas públicas - "GIGOB	Registrado	1. Gobierno , Gestión y Políticas Públicas

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

Tercero: Como estrategia pedagógica extracurricular que tiene como finalidad fomentar la cultura investigativa en estudiantes de pregrado la Unidad Central del Valle del Cauca en el 2010, contó con los siguientes semilleros:

*Facultad de Ciencias de la Educación:*

- ✓ **Semillero de “Discapacidad”, Carlos Alberto Potes Roldan.**  
**Coordinador:** Luis Fernando Reyes Cruz. **Objetivo general:** Como semillero de Investigación en Discapacidad y agentes formadores del conocimiento, la Universidad debe asumir un compromiso de coadyuvar y desarrollar investigación a través de sus semilleros, cooperar a la problemática de la región, aportando soluciones a una población que ha

sido rotulada y excluida, con barreras actitudinales, haciéndolos más invisibles a la sociedad.

- ✓ **Semillero Sociología y Filosofía de la Educación. Coordinador:** Milcko Antonio Ferrer Franco. *Objetivo General:* Generar y fomentar la cultura investigativa en el Programa Educación Física, Recreación y Deporte, en torno a los diversos fenómenos educativos y pedagógicos, bajo la perspectiva de la sociología y la filosofía de la educación.
- ✓ **Semillero “Lenguaje y Didáctica”. Coordinadora:** Martha Cecilia Giraldo Montoya. *Objetivo General:* Generar y fomentar la cultura investigativa en el Programa de Lenguas Extranjeras, respecto a los problemas de la didáctica en la enseñanza de la lengua materna, y de manera específica el abordaje de los problemas en torno a la alfabetización académica. .
- ✓ **Semillero “Sicomotricidad y Deporte”. Coordinador:** Albeiro Antonio Dávila. *Objetivo General:* Generar y fomentar la cultura investigativa en el Programa Educación Física, Recreación y Deporte en especial entre estudiantes y los docentes que participan de este semillero de investigación.

*Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas:*

- ✓ **Semillero de investigación en Derechos Humanos “Pedro Carballo Armas”:** *Coordinadora:* Alicia Uribe Taborda. *Objetivo General:* Realizar estudios relacionados con la garantía de los derechos humanos en la región y realizar análisis de la jurisprudencia constitucional de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- ✓ **Semillero de Derecho Procesal:** *Coordinadora:* María Patricia Balanta. *Objetivo General:* Desarrollar el proceso de planeación, organización, estructuración, ejecución y relación del trabajo investigativo en el área del derecho procesal. El cual participó en el XXXI Congreso Colombiano de Derecho Procesal, con el tema “LA ORALIDAD EN EL PROCESO CIVIL”, con la ponencia “Desafíos de la oralidad frente a la tradición escrita en el proceso civil colombiano”.

*Facultad de Ingeniería:*

- ✓ **Semillero GEIPRO:** *Coordinador:* Hugo Orozco. *Objetivo General:* desarrollar propuestas pedagógicas a través de la lúdica, aplicada a la enseñanza de la productividad.

Cuarto: con el ánimo de publicar y cualificar la producción intelectual de la comunidad académica se realizó convocatoria para la publicación de textos derivados de investigación y textos académicos, los cuales fueron sometidos a la lectura de pares externos. Se publicaron los siguientes títulos:

### *Productos de Investigación*

- ✓ **Los Referentes Educativos Teóricos y Pedagógicos del proyecto Educativo Institucional.** Autores: María Benilda Cobo, Jhon Jairo Lozano, Alejandro Ortega Hurtado, y Néstor Alonso Sánchez.
- ✓ **Estimación del Índice de Masa Corporal, Medida del Perímetro Abdominal y de la Actividad Física, un estudios en Adultos entre 18 y 65 años de edad, residentes en la ciudad de Tuluá.** Autores: Joel Alberto Rojas Jaramillo, Lohover Duque Sandoval y Carlos Hernán Méndez Díaz.

### *Textos Académicos*

- ✓ Escribir en la Universidad. Autor: Luís Carlos Villegas Méndez
- ✓ Matemática Global I. Autor: Carlos Iván Restrepo y Daniel Tascón Rada
- ✓ Matemática Global II. Carlos Iván Restrepo y Daniel Tascón Rada
- ✓ La responsabilidad Internacional de los Estados. Autor: Ciro Moran Materon
- ✓ Una Educación para Vida que Implique Pensar la Estética en la Docencia. Autor: Hugo Orozco y Marco Emilio Hurtado V
- ✓ Método de Guitarra I. Autor: Gustavo Adolfo Jaramillo T.
- ✓ Taller de matemática IV. Ecuaciones Diferenciales. Autores: Luis Fernando Plaza y Efraín Vásquez Millán.

### *Publicaciones seriadas*

Se adelantó el proceso de edición de las revistas, *Atleta*, *Socio-jurídica* y *Página Ambiental*, alcanzándose a publicar la última.

## 1.4 ESTRATEGIA 4. FORTALECIMIENTO DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL

Se ha trabajado en el fortalecimiento de una oferta integral de servicios al estudiante, en tal sentido se ofrece, servicios de salud, atención de problemas socialmente relevantes a través del programa AMACA (Apoyo para el mejoramiento académico), otorgamiento de estímulos financieros de acuerdo a lo establecido en el reglamento académico, apoyo económico a través de la asignación de monitorías y exoneración en costo matrículas como estímulo al deporte y a las prácticas culturales.

A continuación se relacionan las actividades realizadas por la Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana dirigidas a los estudiantes de toda institución.

- ✓ **Caracterización de los aspirantes al ingreso a los diferentes programas presenciales de la institución.** En los periodos 2010-1 y 2010-2 se realizaron pruebas psicotécnicas a los aspirantes a diferentes programas académicos de la institución; dichas pruebas se enfocaron en conocer los intereses, las preferencias profesionales, las aptitudes y la personalidad de los estudiantes, con el fin de elaborar un perfil en características básicas de cada uno de ellos. **Beneficiarios:** 2684 aspirantes de los diferentes programas de la institución.
- ✓ **Inducción Institucional.** Se realizó una inducción por cada período académico donde se ubicó administrativa, académica y locativamente a los nuevos estudiantes.
- ✓ **Realización de talleres de fortalecimiento cognitivo, psicosocial y personal encaminados a lograr la permanencia y graduación de los estudiantes de la institución.** Se realizaron talleres en pensamiento lógico, lectoescritura, lúdica pedagógica, métodos, hábitos y técnicas de estudio, salud sexual y reproductiva, prevención al consumo de SPA, motivación y resolución de conflictos. **Beneficiarios:** 2060 estudiantes de los diferentes programas de la institución.
- ✓ **Seguimiento académico a los estudiantes.** Se realizó seguimiento académico a estudiantes de la institución verificando la permanencia y logros académicos obtenidos al finalizar el periodo y relacionándolos con las metas planteadas en los procesos de acompañamiento. **Beneficiarios:** 1454 estudiantes de los diferentes programas de la institución.
- ✓ **Realización de seminarios de actualización en herramientas pedagógicas para docentes.** Se capacitó en uso de TIC's, servicio al

estudiante, neuropsicología del aprendizaje y pedagogía contextual a docentes de la Institución y docentes de Instituciones Educativas del Municipio de Tuluá. **Beneficiarios:** 315 docentes.

- ✓ **Aplicación de pruebas de orientación vocacional.** Se realizó orientación vocacional a estudiantes para definir su perfil profesional y ayudarlos en la escogencia de la carrera profesional. **Beneficiarios:** 105 estudiantes del Municipio de Tuluá.
- ✓ **Seguimiento a los estudiantes remitidos en calidad de prueba y de observación.** Se brindó apoyo en matemáticas, pensamiento lógico, lectoescritura y métodos, hábitos y técnicas de estudio encaminados a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. **Beneficiarios:** 143 estudiantes de los programas de Derecho, Medicina y Enfermería
- ✓ **Asesorías personalizadas en matemáticas, lectoescritura y métodos, hábitos y técnicas de estudio.** Se brindó apoyo a los estudiantes en la preparación de sus parciales, exposiciones, manejo del tiempo, para mejorar su rendimiento académico. **Beneficiarios:** 663 estudiantes de diferentes programas y semestres
- ✓ **Atención en orientación psicológica y trabajo social.** Se brindó apoyo en psicología y trabajo social como parte del fortalecimiento psicosocial y personal necesarios para superar dificultades emocionales que afectan el desempeño académico. **Beneficiarios:** 283 estudiantes
- ✓ **Campañas de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas.** Se realizaron las campañas de SPA (prevención del consumo de sustancias psicoactivas), a través de la cultura y la lúdica como alternativas frente al consumo de SPA. **Beneficiarios:** 540 estudiantes de la institución.
- ✓ **Ocupación del tiempo libre.** Se realizaron juegos tradicionales como parqués, dominó, ajedrez, jenga, palabras arriba, hula – hula, twister, etc., permitiéndole a los estudiantes integrarse y disfrutar sanamente de su tiempo libre. **Beneficiarios:** 212 estudiantes.
- ✓ **Participación en créditos académicos de arte y cultura.** Estudiantes en su mayoría de primer semestre realizaron su crédito académico en artes como: danza moderna, música, artes escénicas, artes decorativas y artes plásticas. **Beneficiarios:** 439 estudiantes.
- ✓ **Realización del proyecto.** Fortalecimiento del estamento estudiantil: apoyo al mejoramiento académico –AMACA- : Actividad de cierre. (Semana BINGES). Se realizaron actividades de Bienestar Institucional y Gestión Humana durante tres días como: Campaña de Prevención al Consumo de SPA, Escalera de Valores, 2da. Jornada de Salud Estudiantil UCEVA, Actividades de Ocupación del Tiempo Libre, Exposición de Artes Plásticas, Decorativas y Expresión Teatral, Elaboración de Murales, Presentaciones Teatrales, Presentaciones de Música y Danza, Demostración de Hapkido, Encuentros Deportivos Inter Universitarios (Baloncesto, Voleibol, Fútbol

Sala y Tenis de Mesa), Aeróbicos y la 2da. Rumba Aeróbica UCEVA.

**Beneficiarios:** Aproximadamente 500 estudiantes durante tres días.

Durante el año 2010 la Unidad Central del Valle del Cauca proyectó un espacio para fomentar, difundir y construir actividades artístico-culturales que dinamicen en forma permanente la agitación intelectual, entendiendo la actividad cultural como expresión fundamental para la formación integral de sus estudiantes y como manera de integrar a la comunidad centro vallecaucana, especialmente, a su quehacer académico. Dentro de las actividades culturales se realizaron las siguientes:

- ✓ **Cine Club, “LA CINTA”.** En el auditorio Gustavo Álvarez Gardeazábal, se realizaron durante 15 encuentros académicos y 26 sesiones de cine club, con el fin de generar un espacio académico, artístico – cultural, donde se facilite el intercambio de planteamientos e ideas que propicien gusto estético y reflexiones enriquecedoras en el público participante.
- ✓ **Primer festival de teatro universitario “Lino Mora”.** Este evento contó con la participación de seis (6) grupos de teatro de distintas universidades de Colombia, con el objetivo de abrir un espacio para la consolidación de la actividad teatral en la UCEVA.
- ✓ **VI concurso de oratoria “Enrique Uribe White”.** Este evento contó con la participación de representantes de las cinco (5) facultades de la institución y se realizó con el objetivo de estimular las habilidades de juicio, argumentación, dicción, expresión corporal, dominio de los temas, manejo del auditorio y demás manifestaciones propias del arte de la oratoria.
- ✓ **II Festival universitario de la imagen y la palabra.** Se realizaron cuatro (4) eventos de cine y literatura con el fin de fortalecer la imagen institucional de la UCEVA en el ámbito artístico y cultural.

## 1.5 ESTRATEGIA 5. DIRECCIONAMIENTO DE LA PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN HACIA LA COMUNIDAD

Esta estrategia está enfocada al desarrollo de ideas y proyectos, con el fin de dar respuesta a las necesidades actuales y futuras de la región, apoyando prioritariamente al personal de la institución y prestando servicios de proyección y extensión al público en general.

La *Facultad de Ciencias de Educación*, realizó diversas actividades como el panel sobre Evaluación, el cual contó con la participación de 91 docentes de la facultad. De igual manera, se realizaron las conferencias “Caminando por Camilo”, con el conferencista invitado Dr. Holmes Pasiminio, Ingeniero Electricista de la Universidad de Antioquia, Especialista en Energía Nuclear, evento al cual asistieron 63 estudiantes del programa de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras y la conferencia “Uso del laboratorio como Herramienta de Inversión en Idiomas Extranjeros” con el conferencista Yanick Demers, Ingeniero de Robotel Inc., Licenciado en Ciencias Económicas, Universidad de Quebec, Montreal Canadá evento que contó con la asistencia de 150 participantes.



Así mismo, se realizó en el primer semestre del 2010, la sexta cohorte del **Diplomado en Docencia Universitaria** desde el 16 de abril hasta el 24 de junio y en el segundo semestre la séptima cohorte del 20 de agosto al 6 de noviembre de 2010.

- ✓ **Sexto y Séptimo Festival de Jardines Infantiles.** **Objetivo:** Desarrollar las Habilidades Básicas Motrices del niño en edad sensible, de acuerdo a su desarrollo biológico. Evento realizado en los meses junio y noviembre de 2010. **Beneficiarios:** 491 niños de las instituciones Educativas del Municipio de Tuluá de Preescolar.
- ✓ **Juegos Deportivos Recreativos Intersemestre Facultades.** **Objetivo:** Facilitar a la comunidad estudiantil Universitaria de la UCEVA, la participación en actividades deportivas a través del juego, el deporte y la recreación. Este evento se realizó en los meses de febrero y junio de 2010. **Beneficiarios:** 547 estudiantes de las Facultades: Salud, Educación, Ingenierías, Derecho, Administración y Contaduría. Disciplinas Deportivas: Baloncesto, Fútbol Sala, Fútbol ocho, Tenis de Mesa, Ajedrez y Voleibol.
- ✓ **Festivales Deportivos Escolares (Deporte, Danzas, Recreación y Discapacidad).** **Objetivo:** Brindar Procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación de carácter deportivo y motriz, utilización del tiempo libre que permitan mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de nuestra región. Este evento se realizó en mayo y junio de 2010. **Beneficiarios:** 1435 niños de las instituciones educativas de la región en edad escolar. (Festivales Junio-Noviembre)
- ✓ **V Carrera Atlética Nacional Universitaria.** **Objetivo:** Realizar la V Carrera Atlética Nacional Universitaria con la participación de Ligas y federaciones, IMDER, Instituciones Educativas, Universidades y atletas élites de Colombia. Evento realizado el 28 de marzo de 2010. **Beneficiarios:** 403 atletas
- ✓ **Zonal Universitario Ascundeportes.** **Objetivo:** Participación de estudiantes deportistas en los Juegos Zonales Universitarios en las ciudades de Cali y Popayán, buscando clasificación a los Juegos Nacionales de Ascundeportes en la ciudad de Bucaramanga. Evento realizado en los meses de marzo y abril de 2010. **Beneficiarios:** 49 Deportistas
- ✓ **Juegos Nacionales Universitarios.** **Objetivo:** Participar en los Juegos Nacionales Universitarios de ASCUNDEPORTES en la ciudad de Bucaramanga del 21 al 31 de Octubre de 2010, con los estudiantes deportistas clasificados del Zonal Universitario en las disciplinas de Pesas, Taekwondo, Judo, Natación y Atletismo. **Beneficiarios:** 7 deportistas



- ✓ **XII Copa Loyola.** **Objetivo:** Participar en el Torneo Nacional XII Copa Loyola, evento avalado por Ascundeportes sur occidente con deportistas en las modalidades de Kung-fu, Natación y Ajedrez. Evento realizado desde el 24 de agosto hasta el 29 de agosto de 2010. **Beneficiarios:** 4 deportistas
- ✓ **XIII Juegos Inter-Facultades 2010.** **Objetivo:** Realizar los XIII Juegos Interfacultades en la UCEVA, con la participación del estamento de los egresados, Educación a Distancia y docentes de la Institución en las disciplinas de Voleibol, Fútbol Sala, Ajedrez, Baloncesto, Fútbol, Tenis de Mesa. Evento realizado desde el 20 de septiembre hasta el 24 de septiembre de 2010. **Beneficiarios:** 505 estudiantes deportistas
- ✓ **V Festival de Cultura y Civilización.** **Objetivo:** Brindar procesos de enseñanza-aprendizaje de carácter lúdico-académico para mejorar la competencia comunicativa, país invitado Irlanda. Evento realizado el 28 de octubre de 2010. **Beneficiarios:** 400 personas entre estudiantes e invitados
- ✓ **Seminario Internacional sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras.** **Objetivo:** Realizar el 1er Congreso Internacional en Enseñanza de Lenguas Extranjeras: Pensamiento Crítico; una nueva perspectiva para la Enseñanza de los Idiomas. Evento realizado el 14 de octubre de 2010. **Beneficiarios:** 151 personas entre estudiantes y docentes de la UCEVA y del municipio de Tuluá.

Por otra parte, es necesario para los estudiantes de los últimos semestres de las licenciaturas, la realización de la práctica pedagógica docente, la cual es una actividad académica que permite desarrollar las competencias de formación recibidas en el transcurso de la carrera para su desempeño laboral en diferentes campos de acción, articuladas en la propuesta curricular del profesional desde la planeación, la ejecución, la verificación y el mejoramiento en los espacios para la formación, el perfeccionamiento y la conquista de logros. De acuerdo a lo anterior, en las siguientes tablas y figuras se presenta información referente a las prácticas pedagógicas de los programas de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes y la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras.

**Tabla 7. Consolidado de la Práctica Pedagógica y Docente 2009-2010  
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras**

Consolidado				
Modalidad	Practicantes	Beneficiarios	% Practicantes	% Beneficiarios
Inglés	36	1013	58,06%	55,36%
Francés	24	114	38,71%	6,23%
Administración Educativa	2	703	3,23%	38,42%
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>1830</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

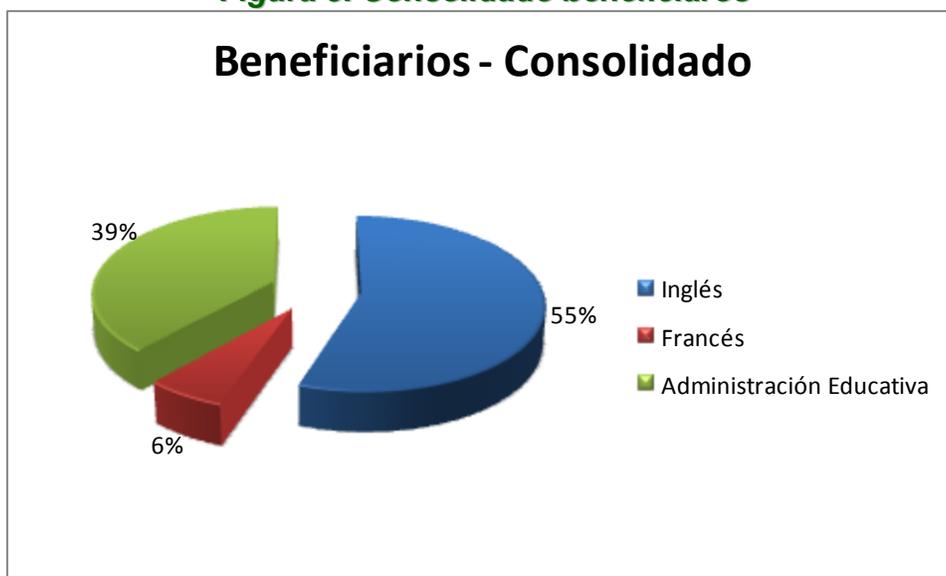
Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

**Figura 4. Consolidado Practicantes**



Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

**Figura 5. Consolidado beneficiarios**



Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

**Tabla 8. Consolidado Prácticas de Microenseñanzas 2010.**

Modalidad	Practicantes	Beneficiarios	% Practicantes	% Beneficiarios	Institución Educativa
Fútbol	31	348	9,6%	16,9%	16
Discapacidad	58	240	18,0%	11,7%	5
Natación	48	129	14,9%	6,3%	1
Voleibol	23	83	7,1%	4,0%	5
Recreación	76	800	23,5%	38,9%	2
Baloncesto	42	200	13,0%	9,7%	1
Danzas	45	255	13,9%	12,4%	5
<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>2055</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>35</b>

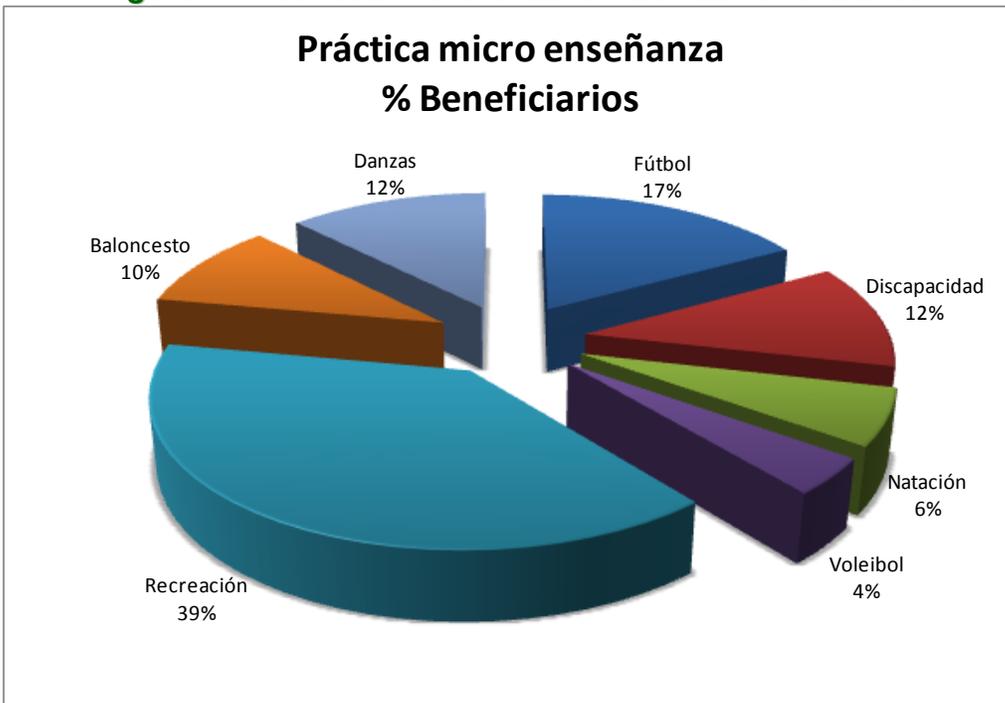
Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

**Figura 6. Prácticas micro enseñanzas - % Practicantes**



Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

**Figura 7. Prácticas micro enseñanzas - % Beneficiarios**



Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

- ✓ **Foro Discusión de las Capacidades Motrices Condicionales en edades infantiles. Objetivo:** Unificar criterios en la población docente y estudiantil del programa respecto al orden secuencial en el proceso del calentamiento, basado en argumentos filológicos y pedagógicos. Evento realizado el 24 de marzo de 2010. **Beneficiarios:** 210 asistentes.
- ✓ **Seminario Taller “Valoración de la Condición Física en Adultos Mayores de la Ciudad de Tuluá”. Objetivo:** plantear una serie de pruebas de evaluación de la condición física adaptadas a la población de adultos mayores y brindar a los estudiantes del programa y monitores encargados de los programas de actividad física de estas poblaciones las herramientas pedagógicas adecuadas para valorar los niveles de condición física, promocionando de esta manera la práctica de ejercicios de manera controlada, siendo el aporte académico de la Facultad a la comunidad y el servicio a las poblaciones de adultos mayores de Tuluá. **Beneficiarios:** 52 alumnos del programa, y una población de 35 adultos mayores de diversos grupos de la ciudad de Tuluá.

*La Facultad de Ciencias de la Salud realizó los siguientes eventos:*

- ✓ **Preuniversitario Medicina “PREMEDICO”. Objetivo:** El Premédico orienta al aspirante sobre su proyección profesional futura, minimizando así la deserción universitaria, permitiéndole acceder a su propia vivencia y a las actuales exigencias de la Educación Superior Moderna, para confrontar y evaluar sus aptitudes y competencias y concluir sobre su capacidad para afrontar con éxito los desafíos propios de la Medicina. **Beneficiarios:** 119 estudiantes.
- ✓ **Ecaes en Medicina y Enfermería. Objetivo:** Preparar a los estudiantes de 11º semestre del Programa de Medicina para la presentación de ECAES 2011. **Beneficiarios:** 24 estudiantes del programa de Medicina y 37 estudiantes del programa de Enfermería.
- ✓ **Correlación Clínico Patológica # 2. Objetivo:** Preparar estudios de casos clínicos con los estudiantes del Programa de Medicina. **Beneficiarios:** 240 estudiantes del programa de Medicina.
- ✓ **Seminario Corazón. Objetivo:** Preparar estudiantes de 2º, 4º, 6º semestres en fisiopatología cardiovascular. **Beneficiarios:** 220 estudiantes del programa de Medicina.
- ✓ **Prácticas Asistenciales y Comunitarias. Objetivo:** Realizar prácticas con estudiantes del Programa de Medicina y Enfermería en las instituciones hospitalarias de nivel I, II, III y en regiones del área rural del municipio de Tuluá. **Beneficiarios:** 372 estudiantes del programa de Medicina y Enfermería.
- ✓ **Prácticas Hospitalarias Medicina (internado rotatorio). Objetivo:** capacitar a los estudiantes del programa de medicina en la realización del

internado rotatorio en diferentes instituciones de salud. **Beneficiarios:** 16 estudiantes en internado rotatorio Hospital Universitario del Valle (Cali) y 16 estudiantes en el Hospital Departamental Tomás Uribe Uribe de Tuluá y 4 estudiantes en el Hospital San José de Buga.

- ✓ **Diplomado en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.** **Objetivo:** Capacitar al personal del área de la salud en promoción de la salud y prevención de la enfermedad. **Beneficiarios:** 10 profesionales de medicina y enfermería.
- ✓ **I Seminario de Actualización en Enfermería: “El cuidado en el ser y el hacer”.** **Objetivo:** Participación del personal del área de la salud sobre la importancia de un cuidado humanizado en los servicios de salud. **Beneficiarios:** 225 participantes.
- ✓ **II Seminario Internacional de Cirugía.** **Objetivo:** Actualizar a estudiantes, docentes y profesionales del área de ciencias de la salud y demás personal del área de cirugía. Evento realizado los días 1, 2 y 3 de diciembre de 2010. **Beneficiarios:** 233 participantes. **Conferencistas: Por España:** Dr. Saúl García Mendieta, Dr. José Manuel Fernández Madrid, Dr. Roberto Rojo Blanco, Dra. Marilyn Collado Guirao, Dr. Pedro Carda Abella, Dr. Jesús Igea de Pablos, Dr. Augusto García Villanueva. **Por Colombia:** Dr. Laureano Quintero, Dr. Francisco Villegas Álzate, Dr. Pedro Pablo Hernández Castillo, Dr. Pedro Millán, Dr. Jacobo Evaristo Pérez, Dr. Cristian Gómez, Dr. Arnaldo Rodríguez Corrales, Enf. Alexander Ortiz, Enf. Josefina Bocanegra.



- ✓ **III Jornada de Actualización en Pediatría.** Objetivo: Actualizar a estudiantes, docentes y demás agentes de salud en pediatría. Evento realizado el 1 y 2 de octubre del 2010. **Beneficiarios:** 100 participantes
- ✓ **IX Congreso de Actualización en Medicina Interna.** Objetivo: Actualizar a estudiantes, docentes, y personal de salud en Medicina interna. Evento realizado el 23 y 24 de abril de 2010. **Beneficiarios:** 225 participantes
- ✓ **Seminario de Humanización de los Servicios en Salud.** Objetivo: Actualizar al personal de salud sobre la importancia de la atención humanizada de los servicios de salud. Evento realizado el 12 y 13 de noviembre de 2010. **Beneficiarios:** 98 participantes. Conferencistas: Médico David Valencia, Fundación Doctor Chocolate Médico Sergio Bautista, Enfermera Luz Damaris Rojas, Pediatra Yamilé Socorro Luna, Psicóloga Marcela Hoyos, Terapeuta Ocupacional Juan Carlos Aragón, Enfermera Nora Elena Valencia, Enfermera Paola Andrea Fontal, Médico Pablo Jiménez, Médico Bernardo García, Médico Paola Andrea Osorio, Enfermera Fabiola Rincón Villegas. Estudiantes de enfermería Estefani Estupiñan, Luz Karime Lozano y Mónica Castro.

*Fundación chocolate: Hospital Tomas Uribe Uribe  
Estudiantes de medicina sala de pediatría*



- ✓ **X Encuentro de Investigación en Enfermería.** Objetivo: Socializar los estudios realizados por estudiantes y docentes de enfermería. Evento realizado **Beneficiarios:** 150 estudiantes del programa de Enfermería
- ✓ **Planeación de la Maestría en Atención Primaria en Salud, convenio con Universidad de las Palmas de Gran Canaria.** Objetivo: Formar

estudiantes de posgrado en profundización e investigación de atención primaria en salud, al igual que líderes y agentes comunitarios.

**Beneficiarios:** 40 participantes

- ✓ **Una navidad feliz sin pólvora. Objetivo:** Concientizar a la comunidad centro vallecaucana para que no utilicen la pólvora en navidad.  
**Beneficiarios:** participantes del municipio de Tuluá, estudiantes de Medicina

*La Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas* realizó las siguientes actividades

- ✓ III Cohorte en la Especialización en Derecho Constitucional el cual tuvo como objetivo identificar claramente el alcance de la Constitución de 1991 estudiando los antecedentes del constitucionalismo Colombiano en el marco del Estado Social de Derecho y los mecanismos de participación ciudadana realizado del 6 de febrero de 2010 al 15 de febrero de 2011, con 35 estudiantes y con la participación de los siguientes docentes Dr. Jairo Iván Peña Ayazo, Dr. Andrés Abel Rodríguez, Dr. Juan Camilo López Median, Dr. Edgar Bojaca, Dr. Cesar Augusto Rojas, Dr. Alfredo Beltrán Sierra, Dr. José Gregorio Hernández Galindo, Dr. Iván Humberto Escruceria Mayolo, Dr. Javier Tobo Rodríguez, Dra. Ana María Charry, Dr. Fernando Pardo Flórez, Dra. Diana Esther Guzmán, Dra. Luz Stella Morales, Dr. Edgardo Villamil Portilla, Dr. Elliot Parra Ávila, Dr. Luis Ernesto Vargas.
- ✓ “I Jornadas de Actualización en Derecho” que contaron con la participación de 12 Magistrados de la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Vice fiscal General de la Nación.
- ✓ Conversatorios sobre Derechos Humanos, lo mismo que capacitaciones y salidas al campo para instruir a la población sobre estos aspectos, evento realizado por parte del Consultorio Jurídico.
- ✓ Con el trabajo mancomunado del Consultorio Jurídico, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas – Programa de Derecho, se han desarrollado capacitaciones en los diferentes colegios y juntas de acción comunal sobre temas de Derecho.
- ✓ “I Congreso Internacional de Derecho Humanos” desde el 16 hasta el 30 de noviembre de 2010.
- ✓ Participación en el “1er Concurso Nacional de Oratoria y Argumentación Jurídica para Estudiantes de Derecho”, convocado por UNIACADEMIA en la ciudad de Cartagena con representación del estudiante ARLEX MARTINEZ ARTUNTUAGA de IX semestre del programa de Derecho, quien fue finalista entre todas las Universidades del país.

## **Consultorio Jurídico**

En el año 2010, la institución a través del Programa de Derecho, y específicamente del Consultorio Jurídico, orientó la gestión hacia la consolidación de la proyección social, mediante el fortalecimiento de la intervención socio-jurídico en la comunidad del área de influencia, a través de las siguientes estrategias:

Focalización de atenciones socio jurídicas, llegando de manera directa a comunidades vulnerables. Se crearon espacios que permitieron el establecimiento de contactos y la habilitación de canales de comunicación permanentes con las diferentes organizaciones comunitarias y entidades que posibilitan la interacción y recolección de información de primera mano, e intervención directa con la comunidad. Es así como se institucionalizó el trabajo del consultorio con jornadas semanales de atención a usuarios en sus lugares de residencia a través del *Consultorio en la Comunidad*: se ofreció asesoría jurídica gratuita en diferentes comunidades urbanas y rurales, haciendo presencia en barrios, veredas o corregimientos, interactuando directamente con los líderes comunales y beneficiando a las personas menos favorecidas mediante la atención de consultas jurídicas en las áreas de derecho laboral, penal, familia, civil, y acciones constitucionales.

Apoyo Psicojurídico a usuarios del Consultorio: Entre las actividades de proyección a la comunidad que se adelantan en el consultorio se destaca el servicio social de acompañamiento psicológico a los usuarios de los procesos jurídicos que realizan los estudiantes; este servicio, abordado desde un enfoque de orientación psicológica, contribuyendo al desarrollo personal y manejo de situaciones conflictivas de los usuarios a nivel personal o familiar, coadyuvando a mejorar la calidad de vida de las personas remitidos por consulta jurídica, provenientes de la población más vulnerable de la comunidad. En el año 2010, se realizaron 120 procesos terapéuticos.

Adicionalmente, en el campo Psicojurídico se dió respuesta a la demanda de entidades educativas públicas y diversas comunidades, que solicitan la realización de actividades de capacitación en ese campo, con el apoyo de un equipo de trabajo integrado por docentes, estudiantes y monitores, quienes realizaron diversos talleres a los cuales asistieron 851 personas.

Habilitación de espacios con diferentes actores sociales, para desarrollar colectivamente mecanismos de intervención y resolución de conflictos que propendan por el logro de la convivencia pacífica. Se trabajó en la conformación de grupos de trabajo entre la academia y actores comunitarios para posibilitar la

apropiación de mecanismos de resolución de conflictos en las comunidades intervenidas, entre los cuales se destaca:

-Incurción comunitaria con atención psicojurídica, en convenio con diferentes contrapartes, como Pastoral Social de la Diócesis de Buga, focalizando las comunidades más vulnerables del municipio tanto en la zona urbana como en la rural.

- Atención Psicojurídica mediante convenio con la Corporación Nuevo Arco Iris a las personas que se encuentran en situación de desplazamiento forzado.

-Participación en el Instituto de Estudios Humanitarios de Naciones Unidas - IEH, espacio motivado por las agencias del Sistema de Naciones Unidas y las ONGs humanitarias internacionales presentes en el país para disminuir la brecha entre la investigación-academia con la acción humanitaria.

-Participación en el Comité Interinstitucional Humanitario –CIH, único espacio de coordinación humanitaria del centro del Valle.

Aplicación de herramientas que permitan la efectividad y el goce efectivo de los derechos en las comunidades intervenidas:

*-Atención de víctimas de desplazamiento forzoso:* con el fin de intervenir efectivamente en la defensa y promoción de los derechos humanos en estas comunidades, se realizaron actividades de sensibilización y capacitación, orientadas al fortalecimiento del marco conceptual y normativo, y se implementó la asistencia en el área de acción social, mediante la elaboración de conceptos y asesoría socio jurídica. Para el efecto, se habilitaron espacios de capacitación con expertos en temas específicos de derechos humanos, se establecieron alianzas con entidades que lideran procesos de defensa y promoción de derechos humanos, y se implementó el servicio de atención a personas víctimas de desplazamiento forzoso, mediante jornadas semanales, realizadas en diferentes comunidades y asociaciones.

Promoción de los Derechos Humanos: En este campo el Consultorio Jurídico adelantó importantes gestiones tales como:

*-Habilitación de espacios de formación en Derechos Humanos,* mediante conversatorios y cine foros con acompañamiento de entidades, organizaciones, instituciones educativas y estudiantes. Se realizó un Ciclo de Formación en DDHH, dirigido a estudiantes y la comunidad en general, con la participación y dirección de expertos, como Diego Arias, Coordinador para Valle y Nariño del Programa de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Carlos

Andrés Ramírez, Coordinador para el Valle del Cauca de la Corporación Nuevo Arco Iris, y docentes de la institución. Se realizaron los siguientes conversatorios: Derechos Humanos y Perspectivas de Paz, Tensiones Sociales en Salud, El Niño bajo la Perspectiva de los Derechos Humanos, Medio Ambiente y Derechos Humanos, Marco Jurídico para el Trabajo con Víctimas del Conflicto, Derechos Humanos y Dignidad Humana, y Derechos Humanos y Género.

*-Diseño y planificación del Diplomado en Derechos Humanos y DIH, con el acompañamiento de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de Naciones Unidas- OACNUDH, Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación –CNRR, Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Servicio Jesuita para Refugiados –SJR, Pastoral Social, Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios OCHA de Naciones Unidas y Corporación Nuevo Arco Iris.*

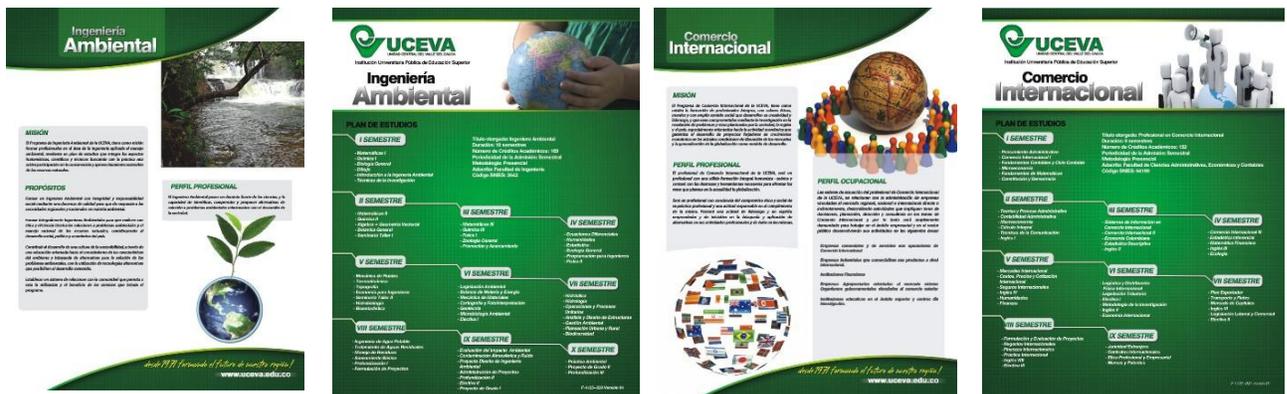
*-Ejecución del Proyecto “Porque somos sujetos de derechos... Los conocemos y exigimos su cumplimiento”, presentado por el Consultorio Jurídico ante el Ministerio de Educación Nacional y ASCUN en la Segunda Convocatoria del Programa de Servicio Social en la Educación Superior.*

Este proyecto, desarrollado por estudiantes del Consultorio y en compañía de la politóloga Yuli Patricia Sánchez Álvarez, se orientó al desarrollo de competencias en Derechos Humanos, marco jurídico de desplazamiento y víctimas, y la promoción de una red institucional en función de facilitar la implementación de procesos de exigibilidad, protección y restitución de los derechos de las víctimas a través de la realización de foros y conversatorios.

## 1.6 ESTRATEGIA 6. REPOSICIONAMIENTO DE LA UCEVA

### 1.6.1 Portafolio de oferta de programas académicos físico

Unificación de la información en el portafolio físico de nuestros programas académicos, retomando los colores institucionales y una orientación clara a los aspirantes de nuestros programas académicos con el pensum, duración de la carrera, modalidad, registro calificado y números de créditos.



### 1.6.2 Diseño y materialización del portafolio virtual UCEVA en documento flash, en versión inglés y español

Para la fácil comprensión de lo que representa la UCEVA, no sólo para la región, sino más allá de las fronteras, se diseñó y elaboró un CD interactivo en el cual se reproduce información en documento flash, que muestra la historia de la UCEVA, los programas académicos, los laboratorios, convenios, ubicación de la UCEVA en la geografía colombiana y vallecaucana, Biblioteca, perfil del actual Rector, publicaciones y Galería de Imágenes. La información se puede leer en versión en inglés y español.

### 1.6.3 TV UCEVA – Radio Emisora On Line

La participación de estudiantes, docentes, administrativos y comunidad dentro de los proyectos universitarios, suele ser clave en el desarrollo de proyectos de crecimiento y consolidación de la misión y visión de la institución. Por tanto TV

UCEVA Radio es un mecanismo de comunicación inmediata que permite la difusión ágil de la información y el mejoramiento sustancial de la comunicación. Es por esto que la institución apoyó al proyecto de la emisora institucional, configurando las herramientas necesarias para que ésta se escuche a través de la intranet. Se encuentra funcionando desde diciembre de 2010.

#### **1.6.4 Eventos interinstitucionales**

La UCEVA adelanta un convenio marco con universidades de España dando vía a la consolidación del proyecto de internacionalización institucional. En el 2010 se desarrollaron dos temas de mucho interés, en el campo de la salud y lo jurídico.

#### **1.6.5 Participación en Proyecto ASCUN**

Entre 150 universidades nacionales, la UCEVA quedó entre la cuatro primeras, lo que le brindó la posibilidad de adelantar el proyecto “porque somos sujetos de derechos...los conocemos y exigimos su cumplimiento” respaldado por ASCUN



## 1.6.6 Promoción y difusión de los programas académicos y eventos UCEVA

**Eventos Internacionales en la UCEVA**

La UCEVA invita a participar de dos grandes eventos internacionales en el mes de Diciembre de 2010, con la presencia del Ex presidente de la República, Ernesto Samper Pizarro, Conferencistas de las Universidades de Las Palmas de Gran Canaria y Alcalá de España, Universidad Degli Studi Di Messina de Italia, UCEVA entre otros.

**I Congreso Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario**

**9-10 de Diciembre 2010**  
Auditorio Gustavo Álvarez Gardesabál

**COSTO POR PARTICIPANTE:**  
Estudiantes pregrado \$ 35.000.00  
Egresados y Docentes de la UCEVA \$ 25.000.00  
Particulares \$ 65.000.00

Consignar en la Cuenta Corriente Banco de Occidente No. 0370331611  
Unidad Central del Valle del Cauca – Congreso Derechos Humanos

**INFORMES:**  
Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas – Programa de Estudios  
Tel. 2242202 Ext. 116 y 154  
Email: [pregrado@uceva.edu.co](mailto:pregrado@uceva.edu.co) / [derecho@uceva.edu.co](mailto:derecho@uceva.edu.co)

**II Seminario Internacional de CIRUGÍA**

**FECHA:**  
Diciembre 1,2 y 3 de 2010

**DURACIÓN:**  
20 Horas

**LUGAR:**  
Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardesabál Ciudadela Universitaria UCEVA

**COSTOS:**  
\$ 50.000 estudiantes / \$ 100.000 Profesionales  
\$ 120.000 Especialistas

Informes: 224 22 02 ext 106 en convenio con

*desde 1977 formando el futuro de nuestra región!*

**anímate a estudiar en el 2011 en la UCEVA...futuro**  
preparate para el futuro

La UCEVA tiene matrículas abiertas hasta el próximo **30 De Noviembre de 2010.**

- Contaduría Pública
- Administración de Empresas
- Comercio Internacional
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deporte
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras
- Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
  - Ingeniería de Sistemas
  - Ingeniería Industrial
  - Ingeniería Ambiental
  - Ingeniería Electrónica
- Tecnología en Logística Empresarial
- Tecnología en Agropecuaria Ambiental
- Programas a Distancia

Visita nuestra página web [www.uceva.edu.co](http://www.uceva.edu.co) y realiza la inscripción en **Proceso de Inscripción 2011**

**UCEVA**  
UNIVERSIDAD DEL VALLE DEL CAUCA

Cra. 27 A No. 48-144 Kilómetro 1 Salida Sur Tuluá – Valle del Cauca - Colombia  
Tel. 224 22 02 Ext. 107 – Fax. 225 90 51  
[www.uceva.edu.co](http://www.uceva.edu.co)

Se logró la promoción y difusión de los programas académicos de pregrado, postgrado y educación continuada a través de los medios masivos de comunicación, en los meses de mayo, junio y julio. Con igual propósito se contrató publicidad radial con la cadena RCN en sus emisoras Radio el Sol, Fiestas Estéreo y La Cariñosa y publicidad en el semanario El Tabloide.

## 1.6.7 Periódico El Central

Se hicieron dos publicaciones en el 2010, con la diagramación e impresión por la casa editorial el País, obteniendo un total de 10.000 ejemplares con información institucional, que se distribuyó en nuestra comunidad universitaria y sector externo, generando con ello sentido de pertenencia y conocimiento de las acciones administrativas – académicas de nuestra Institución.

## 1.7 ESTRATEGIA 7. GESTIÓN HUMANA

Con el objetivo de abrir espacios de integración y de motivación dirigidos a los funcionarios administrativos y docentes dentro del marco de una cultura organizacional basada en el talento humano, la Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana realizó las siguientes actividades:

- ✓ *Fortalecimiento del Bienestar social de empleados y docentes de la UCEVA: “Reconocimiento a docentes y empleados por labor desarrollada en el día internacional de la mujer”.* Participaron 81 mujeres entre funcionarias y docentes tiempo completo de la institución.
- ✓ *Fortalecimiento del Bienestar Social de empleados y docentes de la UCEVA “Jornada de Integración con la Familia UCEVA”.* Aproximadamente 120 funcionarios, entre docentes y contratistas, participaron en la actividad de integración de la familia UCEVA, realizada en el Club Guadalajara Comfenalco.



- ✓ *Fortalecimiento del Bienestar Social de empleados y docentes de la UCEVA: “Integración y reconocimiento por tiempo de servicios a los docentes de la Institución”.* Aproximadamente 150 personas participaron. Se realizó en el Auditorio del Centro Cultural donde se resalta a los docentes con 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40 años de vinculación a la institución.
- ✓ *Fortalecimiento del bienestar social de empleados y docentes de la UCEVA: celebración de la navidad para hijos, hasta los 12 años, de funcionarios UCEVA.* Aproximadamente 80 niños participaron en la celebración de las novenas de navidad, actividad cultural y entrega de regalos.

- ✓ *Bienestar social para hijos y funcionarios.* 99 personas entre funcionarios, docentes, hijos de funcionarios y docentes, participaron de actividades como artes decorativas, plásticas, natación y acondicionamiento físico.

### **Salud Ocupacional**

La salud ocupacional es considerada un pilar fundamental para el desarrollo de un país, cuyo objetivo es proveer de seguridad, protección y atención a los empleados en el desempeño de sus labores y sus acciones; también está dirigido a la prevención de accidentes de trabajo y riesgos profesionales causados por las condiciones a las cuales están expuestos.

Por tal motivo la UCEVA ha venido desarrollando un sin número de actividades que hacen parte de un desarrollo observable en los funcionarios, para mejorar tanto sus condiciones físicas, mentales y sociales, como consecuencia de los riesgos a que se exponen día a día.

Por tal motivo la UCEVA ha realizado diversas actividades como jornadas de vacunación a 258 personas de medicina, enfermería y premédico, charlas de VPH y anillo anticonceptivo mensual, asesoría en salud sexual y reproductiva, asesoría en infecciones de transmisión sexual, campaña preventiva en cáncer de cuello de útero y campaña preventiva en uso correcto de preservativo para 473 personas de los diferentes programas, afinamiento a hipertensos y toma de tensión arterial a 644 docentes y administrativos de la institución, y prestación de servicios en atención en salud, curaciones, planificación familiar, entrega de medicamentos, servicios de inyectología, optometría y alimentación sana para 518 personas de la comunidad académica. Todas estas actividades dirigidas a docentes, estudiantes y administrativos de la institución.

De igual forma, en el año 2010, se realizó la renovación de pólizas de seguros estudiantiles para la totalidad de la población académica,

## **1.8 ESTRATEGIA 8. ADECUACIÓN ESTRUCTURA ORGÁNICA Y PROCESOS UCEVA**

Bajo la coordinación de la Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo Institucional y con el objetivo de alcanzar la modernización de la institución, se encuentra la implementación del Sistema Integrado de Gestión, bajo los lineamientos de las normas NTCGP 1000:2009 y MECI 1000:2005 y a través de mecanismos, metodologías, estrategias, políticas y técnicas para mejorar la gestión y el manejo de recursos con el fin de fortalecer la capacidad administrativa y el desempeño de la Institución.

Sin embargo un sistema como este se ve afectado considerablemente cuando se realizan cambios administrativos como la reestructuración realizada a finales del año 2009 y a principios del año 2010, en la que fue necesario unificar procedimientos y formatos, crear nuevos procesos, nuevos procedimientos y nuevos mapas de riesgos.

En cuanto a la socialización del sistema, se realizó una jornada de actualización de la norma NTCGP 1000:2009 en el mes de octubre y en el mes de diciembre la formación de 15 auditores internos de calidad, bajo la coordinación de ICONTEC.

### **1.8.1 Fortalecimiento y evaluación del sistema de control interno**

Con base en los criterios de evaluación consagrados en el artículo 208 de la Constitución Política de Colombia y en la Ley 87 de 1993, por la cual se establecen normas para el ejercicio del control interno en las entidades y organismos del Estado, se consolidaron resúmenes ejecutivos de las asesorías, evaluaciones y seguimientos efectuados por la Oficina de Control Interno en el año 2010.

El Sistema de Control Interno se fortaleció como instrumento prioritario que garantiza que las actividades y operaciones, así como la administración de la información y los recursos se realicen de acuerdo a las normas constitucionales y legales vigentes dentro de las políticas trazadas por la Rectoría en atención al cumplimiento de las metas u objetivos de la Institución.

La evaluación del sistema de control interno para la vigencia 2010, se realizó conforme a lo establecido en la Circular No. 100-08 de 2010 del Departamento Administrativo de la Función Pública, mediante las encuestas de autoevaluación y evaluación independiente, insumos para el informe consolidado sobre el avance del Sistema de Control Interno en la UCEVA.

La Oficina de Control Interno, con base en las asesorías, evaluaciones y seguimientos realizados de manera selectiva, concluyó que el Sistema de Control Interno de la UCEVA presentó un grado de desarrollo importante, por cuanto los instrumentos, mecanismos y elementos de control adoptados, aportan de manera sustancial y sin dificultad para el logro íntegro de los objetivos y metas institucionales, excepto por algunas observaciones.

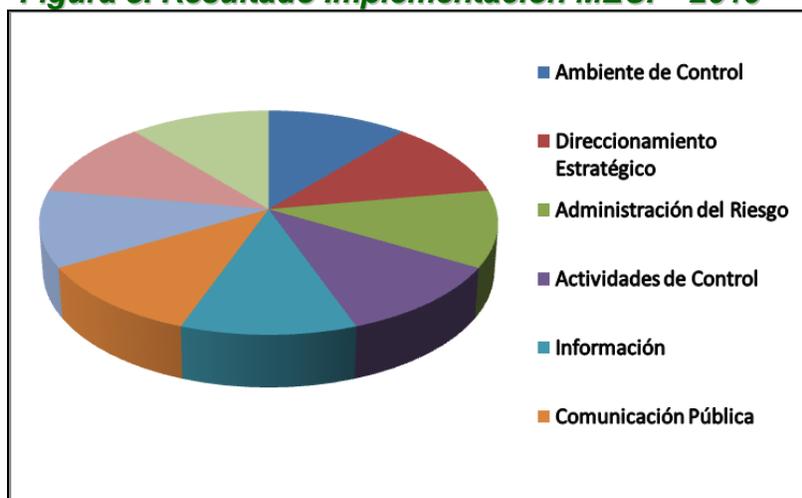
### 1.8.2 Implementación de los sistemas MECI y calidad

Durante la vigencia 2010 se terminó la implementación por fases del Modelo Estándar de Control Interno, conforme lo estableció el Departamento Administrativo de la Función Pública, en cada fase se desarrollaron los elementos de cada subsistema.

De acuerdo a la Circular No.100-08 de 2010 del Departamento Administrativo de la Función Pública, se realizó la evaluación al sistema correspondiente a la vigencia 2010; donde la Institución se encuentra en un 100% de implementación del Modelo Estándar de Control Interno.

La Institución ha cumplido con la implementación del MECI desarrollando cada uno de los veintinueve (29) elementos que conforman este modelo.

**Figura 8. Resultado Implementación MECI – 2010**



Fuente: Oficina Control Interno

En lo pertinente al Sistema de Calidad se realizó la capacitación en formación de auditores a un grupo de 15 funcionarios administrativos y docentes, consolidando así el grupo de 14 auditores internos de la Institución, para la realización de las actividades de auditoría interna al Sistema de Calidad. Acciones que se emprenderán a partir del próximo año.

## **1.9 ESTRATEGIA 9. DESARROLLO DE LA PLANTA FÍSICA**

### **1.9.1 Actualización Planimétrica**

La actualización planimétrica de las instalaciones físicas de la Unidad Central del Valle del Cauca, representa la verificación y modificación de la realidad física de la Institución, facilitando funciones administrativas como la adjudicación de salones dependiendo de las capacidades con que se cuenta en estos espacios. Además, facilita decisiones arquitectónicas y urbanas como:

- ✓ Elaboración de proyectos futuros acordes a las funciones urbanas de la UCEVA.
- ✓ Adecuación y optimización de espacios edificatorios y urbanos.
- ✓ Conceptualización y realización de proyectos arquitectónicos y urbanos prioritarios.
- ✓ Planificación del territorio de acuerdo a necesidades reales.
- ✓ Construcción y adecuación planificada de las instalaciones físicas de la Unidad Central del Valle del Cauca.
- ✓ Concentración de información real para consultas, procesos arquitectónicos y urbanos, administración de la distribución de cargas y funciones.

## 1.10 ESTRATEGIA 10. DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA

La biblioteca ha seguido desarrollando su plan de consolidación como la mejor biblioteca universitaria del centro y norte del Valle. Para alcanzar este propósito en el 2010 se lograron los siguientes desarrollos:

- ✓ Renovación de la suscripción a más de 30 bases de datos de revistas especializadas de alta calidad científica y humanística.
- ✓ Fortalecimiento del proceso de capacitación en el uso de las bases de datos y Alfabetización Informacional, capacitando en el 2010 a 1.211 estudiantes.
- ✓ Fortalecimiento del proceso de canje interbibliotecario: Actualmente se envían nuestras publicaciones a 47 universidades y se recibe material bibliográfico y hemerográfico de 32 universidades de todo el país.
- ✓ Fortalecimiento de la hemeroteca con ingreso de publicaciones especializadas en ciencias de la salud, ciencias económicas, educación, ingenierías, entre otras.
- ✓ Realización, con el apoyo del CDTU, de los estudios para definir la plataforma en la que operará el repositorio digital de la UCEVA, siendo elegido el programa dspace.
- ✓ Revisión con el apoyo del CDTU del software Open Journal System para la transformación de las revistas institucionales en publicaciones electrónicas.
- ✓ Puesta en marcha del servicio de préstamo interbibliotecario con las Universidades de la RUAV de Cali.
- ✓ Inserción de la biblioteca en el mapa nacional de Unidades de Información <http://mashup.infoesfera.com/>
- ✓ Consolidación del programa de Diseminación Selectiva de Información DSI, enviando más de 100 boletines a 1836 usuarios de los diferentes programas académicos.
- ✓ Implementación del proyecto VISIBILIDAD EN LA WEB, lo que nos permitió ponernos en contacto con nuestros usuarios en portales como [www.youtube.com/user/bibliouceva](http://www.youtube.com/user/bibliouceva), [www.facebook.com/bibliouceva](http://www.facebook.com/bibliouceva), o [twitter@bibliouceva](https://twitter.com/bibliouceva) con lo cual consolidamos nuestra presencia en la web.
- ✓ Realización del día del idioma como una actividad institucionalizada y que cada año cobra más relevancia.
- ✓ Realización de actos conmemorativos del día del idioma, con la participación del escritor y poeta bugueño radicado en Cartagena Harold Alvarado Tenorio con la conferencia, la novela colombiana después de “cien años de soledad”, el profesor de la Universidad Javeriana Pablo Francisco Arrieta con la conferencia El idioma en el siglo XXI y el creador de la Web social losfera Jhon Andrés González con la conferencia Comunicación y Nuevas Tecnologías.

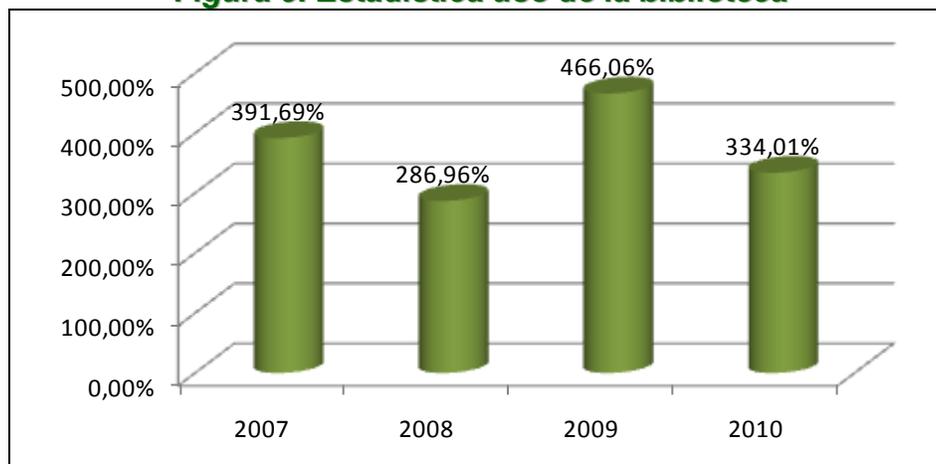
- ✓ Continuación de la participación en el comité de bibliotecas de la Red Universitaria Alta Velocidad (RUAV).
- ✓ Realización de 2 procesos de capacitación para funcionarios, uno sobre el uso del programa Dspace y los repositorios digitales, otro sobre bases de datos.
- ✓ Mejoramiento del servicio audiovisual, con la adquisición de nuevos equipos, redistribución de horarios y áreas de responsabilidad, logrando así un mayor cumplimiento en la atención.
- ✓ Mayor presencia estudiantil en la biblioteca, con un crecimiento en la estadística de usuarios que recurren a nuestros servicios de información, mediateca y acceso a la página web [www.uceva.edu.co/biblioteca](http://www.uceva.edu.co/biblioteca).

**Tabla 9. Estadística uso de la biblioteca**

VARIABLES	AÑO 2007			AÑO 2008			AÑO 2009			AÑO 2010		
	PERÍODO I	PERÍODO II	TOTAL	PERÍODO I	PERÍODO II	TOTAL	PERÍODO I	PERÍODO II	TOTAL	PERÍODO I	PERÍODO II	TOTAL
No. Promedio de usuarios que acceden al servicio de biblioteca.	17590	12928	15259	11240	10225	10733	17572	21304	19438	12605	15908	14257
No. Total de Usuarios Potenciales (Estudiantes + Docentes) de la Institución en el año, que requieren el uso de recursos bibliográficos.	3850	3850	3850	3946	3584	3765	4418	3901	4159,5	4611	4369	4490

Fuente: Biblioteca

**Figura 9. Estadística uso de la biblioteca**



Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo Institucional

Debido a que los usuarios que acceden a la biblioteca se contabilizan no por usuario, sino por cantidad de visitas a la biblioteca, se observa que los porcentajes superan el 100%. El uso de la biblioteca ha presentado variaciones por usuario potencial como se observa en el gráfico en el año 2008 debido a que en dicho año se realizó la adecuación de la misma y la prestación del servicio se vio restringida por algunos días, en algunas secciones.

## 1.11 ESTRATEGIA 11. OPTIMIZACIÓN LABORATORIOS

### 1.11.1 Laboratorio de morfología

Se realizó la remodelación del Laboratorio de Morfología de la UCEVA, el cual presta los servicios a los estudiantes de Medicina, Enfermería y Licenciatura en Educación Física, recreación y deporte en las asignaturas de Anatomía y Neuroanatomía. Este laboratorio es una más de las ejecutorias en el marco de mejorar los estándares que aclaran el camino de acreditación, el cual se inició con la vinculación del programa de Medicina a la Asociación de Facultades de Medicina del país (ASCOFAME).

Así pues, el Ministerio de la Protección social a través de la resolución No 2970 del 02 de agosto de 2010 concedió la autorización sanitaria para disponer de cadáveres no reclamados o los componentes anatómicos de los mismos para fines de docencia a la Unidad Central del Valle del cauca. Para conceder la mencionada autorización, el Ministerio de Protección Social tuvo en consideración diferentes aspectos, como por ejemplo el hecho que la UCEVA sea una Institución de Educación Superior con reconocimiento del Ministerio de Educación, asimismo, se tuvo en cuenta que los programas de Medicina y Enfermería cuentan con registro calificado.

Con este nuevo Laboratorio de Morfología la UCEVA se coloca a la vanguardia y altura de las mejores instituciones del país, con el fin de seguir progresando y avanzando en aras de mejorar la calidad académica.



*Laboratorio de Morfología*

## 1.12 ESTRATEGIA 12. DESARROLLO TECNOLÓGICO E INFORMÁTICO

La Oficina de Informática y Telemática, en cumplimiento de sus funciones y la misión institucional, elaboró y formuló los planes y proyectos en la vigencia 2010 en concordancia con lo establecido en el Plan de Acción, a fin de ofrecer servicios basados en tecnologías de la información y las comunicaciones a toda la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, y personal administrativo); ayudando a la integración, crecimiento y mejora de los procesos misionales y de apoyo; mediante proyectos de adopción, actualización, mantenimiento y/o capacitación de TIC's.

### 1.12.1 Implementación de la Intranet

Este sitio fue implementado con el fin de compartir información y recursos informáticos que son de interés interno. Se administra con el gestor de contenidos Joomla GNU/ GPL (código abierto), el cual permite que las labores de administración y mantenimiento de contenidos sean ágiles y oportunas. La intranet se encuentra en servicio desde el 5 de marzo de 2010.



## 1.12.2 Puesta en producción de la aplicación SIGA

Actualmente la UCEVA implementó el SIGA (Sistema Integrado de Gestión Académica), el cual busca hacer un control real de todos los procesos académicos que a través de los diferentes componentes del saber se desarrollan en cada programa; lo anterior facilita el proceso de inscripción, matrícula, entrega de notas, reporte de asistencia a los docentes y le brinda información actualizada a las autoridades académicas sobre el desarrollo de los diferentes cursos dirigidos por los docentes de la Institución, de tal manera que se facilite el seguimiento del proceso pedagógico adelantado.

Para la entrega de acceso a estudiantes antiguos se habilitó un formulario web desde mayo 18 de 2010. Las contraseñas se enviaron por email (previa validación de datos) desde el 1° de junio hasta el 19 de julio de 2010. Los funcionarios de registro académico cuentan con la funcionalidad que les permite imprimir o enviar al correo electrónico del estudiante la clave de acceso.

Para solicitud de descuento electoral: Se habilitó formulario web desde junio 21 de 2010. Quienes solicitaron este descuento dentro de los plazos establecidos contarán con él hasta nuevas elecciones.

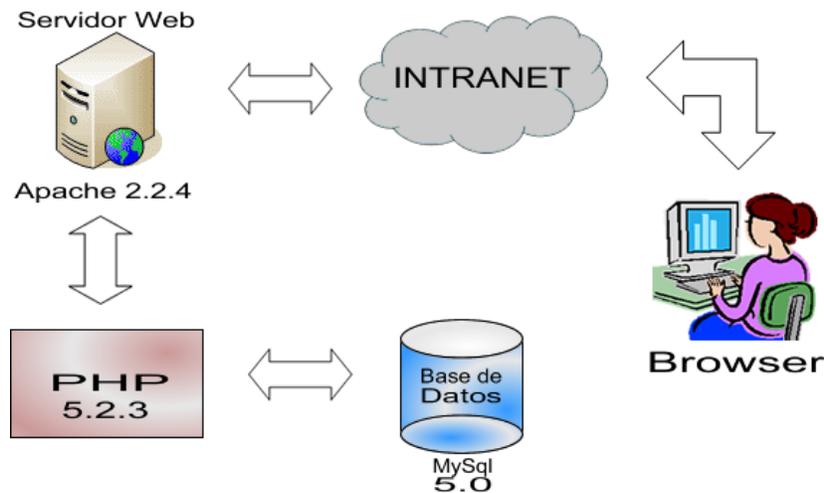
La matrícula de estudiantes antiguos online se inició en julio 12 de 2010. Dicha funcionalidad se comporta de forma similar a un “carrito de compras virtual” en el cual el estudiante puede seleccionar las asignaturas que desea matricular, cabe resaltar que la lista de asignaturas visualizadas por el estudiante es el producto de la validación de prerrequisitos y equivalencias de la malla curricular así como de la programación académica del período correspondiente.

Ingreso de notas online, desde septiembre de 2010 los docentes ingresan a la aplicación e ingresan las calificaciones y faltas de asistencia de cada estudiante matriculado. También tienen la opción de imprimir sus listados de clase y planillas de calificaciones. Para esto programaron 41 grupos de capacitación en horarios de mañana, tarde y noche, cada capacitación con una duración de 30 minutos y con capacidad para 20 docentes.

La institución cuenta con certificado digital que permite brindar mayor seguridad a los datos de conexión a la aplicación trabajando con un protocolo seguro (*https*). Este certificado se puso en producción el 6 de octubre de 2010.

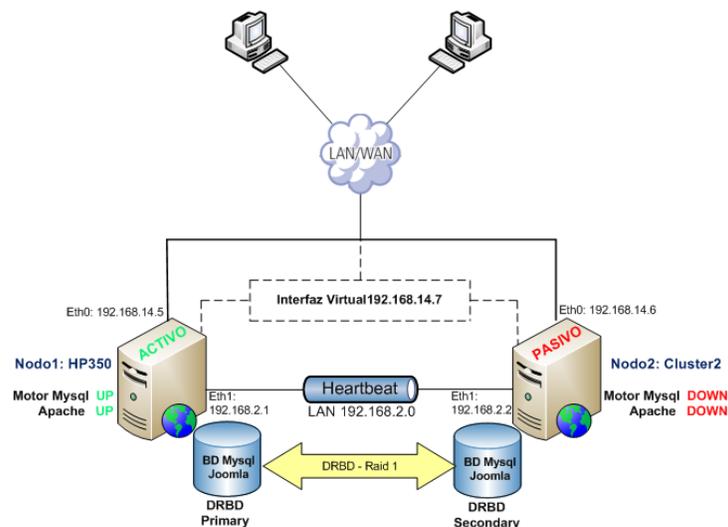
### 1.12.3 Implementación de aplicación de encuestas WEB

Apoyo a la oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana a través del análisis, diseño y construcción de una aplicación web que permite a los usuarios conectados a una red de datos local (LAN) diligenciar una encuesta. Cada encuesta se compone de un encabezado (código, descripción, fechas de aplicación, responsable) y una serie de preguntas y respuestas.



Arquitectura de aplicación de encuesta WEB

### 1.12.4 Clúster de alta disponibilidad de servicios WEB

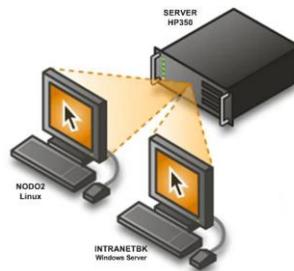


Arquitectura de Clúster

Los servicios de páginas Web de la institución se han convertido en pieza fundamental en la operación de la institución y más aún, con la adquisición del sistema de registro académico el cual es totalmente en línea. Con el objetivo de brindar altos niveles de disponibilidad del servicio de páginas Web de la Institución y evitando incurrir en gastos, se reestructuró el centro de datos y se utilizaron dos servidores de similares características para implementar una solución de alta disponibilidad, la cual se compone de tecnologías como virtualización, clúster y software GNU/GPL.

El funcionamiento de este clúster se basa en un nodo activo (Nodo1) que está permanentemente brindando el servicio de páginas Web y otro nodo pasivo (Nodo2) que está a la espera de alguna falla en el Nodo1, para tomar el control e iniciar la prestación del servicio. Cuando se haya solucionado la falla en el Nodo1 automáticamente toma el control y la prestación del servicio y el Nodo2 pasa a modo espera. La transición o migración de los servicios entre los nodos dura aproximadamente 20 segundos.

Este tipo de clúster activo/pasivo requiere que un nodo esté en modo pasivo (Nodo2) ocasionando que un servidor esté fuera de lugar mientras no se presenten fallas, lo cual puede ser costoso con respecto a recursos de máquina. Pensando en esto se adecuó un ambiente virtualizado con una versión libre de Wmware donde se configuraron dos máquinas virtuales una de las cuales funcionaría como Nodo2 del clúster de páginas Web y la otra como contingencia del servidor de dominio intranet2.



Con esta solución se logró optimizar al máximo los recursos de hardware y se fortaleció el tema de continuidad y contingencia de los servicios informáticos. El clúster está en servicio desde mayo 30 de 2010.

## 1.12.5 Mantenimiento de tics

Soporte Técnico de Aplicaciones y servicios

Administración, mantenimiento y copias de seguridad para las aplicaciones:

- ✓ SIGA
- ✓ SIDU
- ✓ ASCII
- ✓ Joomla (página web institucional, página de intranet)
- ✓ SNIES
- ✓ SPADIES
- ✓ SIABUC
- ✓ Calificación de Pruebas Psicotécnicas
- ✓ Administrador de dominio
- ✓ Consola de antivirus
- ✓ Seguridad Informática
- ✓ Correo electrónico

Publicación de contenidos en la web. Se atendieron 297 solicitudes de publicación en la página de internet y 27 para la intranet entre marzo y diciembre de 2010.

Mantenimiento preventivo en hardware y software para los equipos de cómputo.

Soporte técnico a usuarios finales.

Inventario físico de equipos de cómputo

**Tabla 10. Consolidado Equipos de cómputo**

<b>Equipos de Cómputo</b>	
Uso Académico	173
Uso Administrativo	151
Centro de datos	11
<b>TOTAL</b>	<b>335</b>

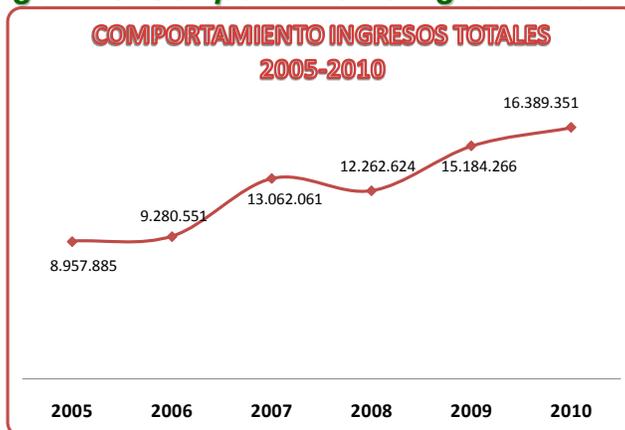
*Fuente: Oficina de Informática y telemática*



## Comportamiento de los ingresos institucionales:

Los **Ingresos por Servicios** presentaron un incremento respecto del año anterior del 7,94% con una diferencia absoluta de \$1.205.085, representados especialmente en: Ajuste del Precio de Matriculas (Aprox. \$531 millones), Transferencias Municipio de Tuluá (\$460 millones), Ingresos financieros por intereses sobre créditos estudiantiles ( Aprox. \$118 millones).

**Figura 10. Comportamiento Ingresos Totales**

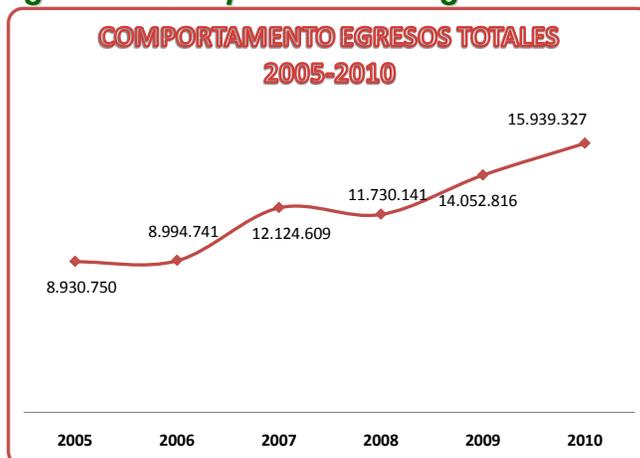


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

## Comportamiento de los egresos totales

Los **Egresos totales** presentaron un incremento respecto del año anterior del 13,42 % con una diferencia absoluta de \$ 1.886.511.

**Figura 11. Comportamiento Egresos Totales**



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

## Descuentos y rebajas

De acuerdo a las políticas institucionales y cumplimiento de la normatividad legal, la institución otorga descuentos y rebajas a los estudiantes por diferentes conceptos, el siguiente es el comportamiento comparativo y la composición presentada durante la vigencia:

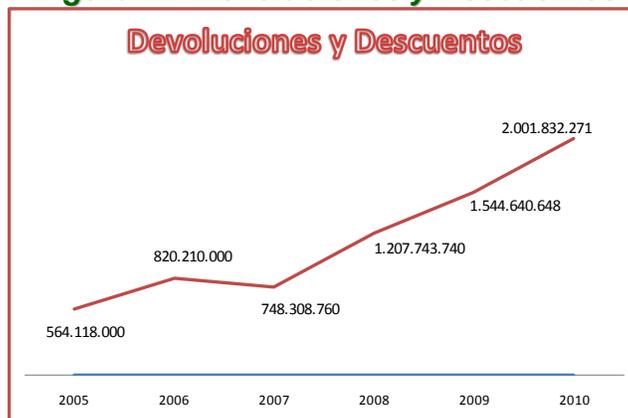
- ✓ En cumplimiento de la Ley 403 de 1997, la institución otorgó descuentos electorales a los estudiantes por valor de \$689.937.237 en 2010, significando un 74% de incremento (\$293.392.691) respecto del año anterior.
- ✓ De acuerdo a lo establecido en el Reglamento Académico Estudiantil, se otorgaron becas a estudiantes por su excelente rendimiento académico por valor total de \$425.637.759.
- ✓ De conformidad con la política financiera institucional se realizó descuento de un 5% por pago de contado de las matriculas de estudiantes por valor total de \$284.479.913.

**Tabla 12. Comportamiento Descuentos y Rebajas**

DETALLE	2008	2009	2010	Variación Absoluta	Variación Relativa
Descuento electoral	\$ 480.019.116	\$ 396.544.546	\$ 689.937.237	\$ 293.392.691	74%
Devoluciones	\$ 131.515.392	\$ 273.751.947	\$ 388.828.335	\$ 115.076.388	42%
Descuento por rendimiento académico	\$ 291.370.083	\$ 390.214.020	\$ 425.637.759	\$ 35.423.739	9%
Descuento por relación laboral	\$ 98.542.890	\$ 125.900.547	\$ 123.690.740	\$ (2.209.807)	-2%
Descuento financiero	\$ 102.956.582	\$ 208.379.686	\$ 284.479.913	\$ 76.100.227	37%
Descuentos becarios convenios	\$ 66.437.995	\$ 49.654.400	\$ 40.815.100	\$ (8.839.300)	-18%
Descuentos programas referidos	\$ 16.965.566	\$ 4.842.486	\$ 5.488.256	\$ 645.770	13%
Descuentos logros deportivos	\$ 19.936.116	\$ 82.006.062	\$ 9.258.688	\$ (72.747.374)	-89%
Descuentos amnistías			\$ 10.556.143	\$ 10.556.143	NA
Descuento Ajuste Académico			\$ 7.504.700	\$ 7.504.700	NA
Otros Descuentos			\$ 15.635.400	\$ 15.635.400	NA
<b>TOTALES</b>	<b>\$ 1.207.743.740</b>	<b>\$ 1.544.640.648</b>	<b>\$ 2.001.832.271</b>	<b>\$ 457.191.623</b>	<b>29,60%</b>

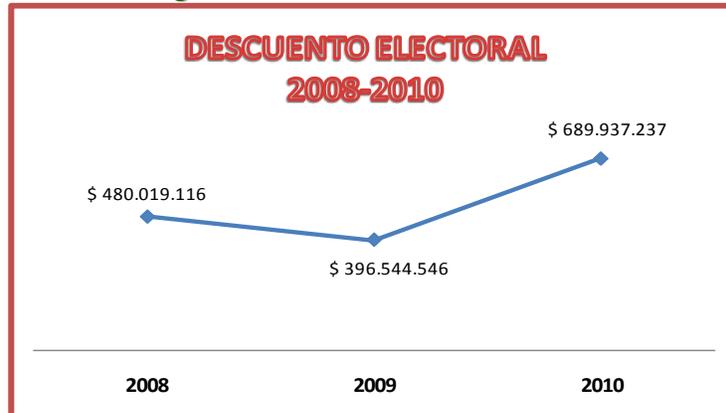
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Figura 12. Devoluciones y Descuentos**



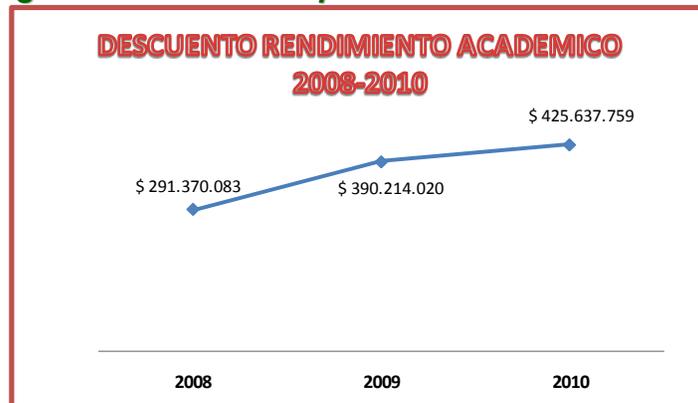
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Figura 13. Descuento electoral**



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Figura 14. Descuento por rendimiento académico**



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Figura 15. Descuento financiero**

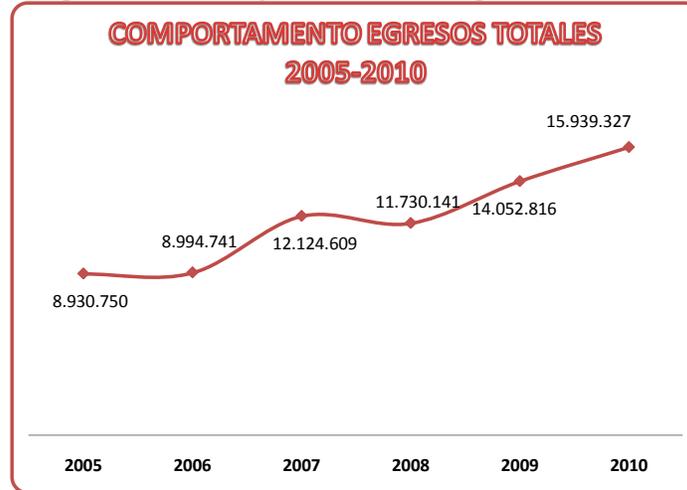


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

## Comportamiento egresos totales

Los egresos totales de la institución pasaron de \$14.052.816.000 en 2009 a \$15.939.327.000 en 2010, con una diferencia absoluta de \$1.886.511.000. A continuación se presenta el comportamiento de los egresos totales en el último quinquenio.

**Figura 16. Comportamiento egresos totales**

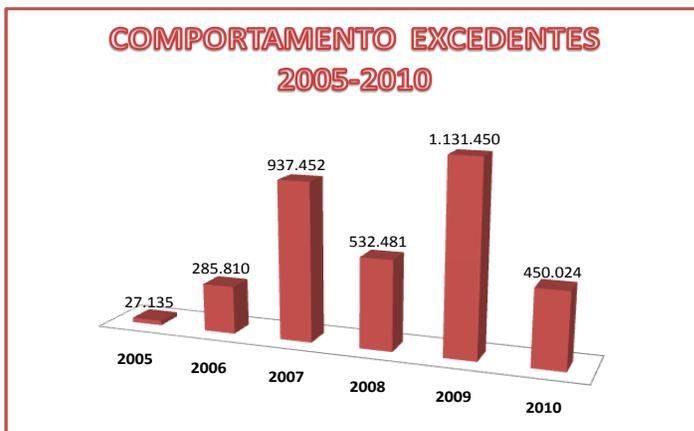


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

## Comportamiento Excedentes

A continuación se presenta el comportamiento histórico de los excedentes desde el año 2005 así:

**Figura 17. Comportamiento Excedentes**



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Tabla 13. Excedentes y variación %**

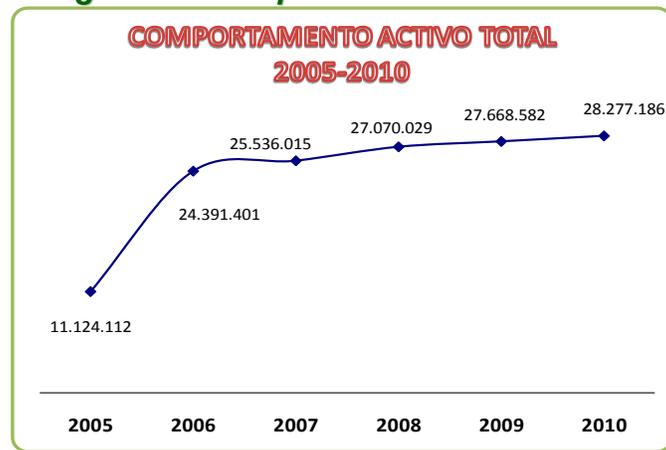
AÑO	EXCEDENTES	VARIACION %
2005	27.135	0,00%
2006	285.810	953,29%
2007	937.452	228,00%
2008	532.481	-43,20%
2009	1.131.450	112,49%
2010	450.024	-60,23%

La variación en la generación de excedentes corresponde a las diversas oportunidades de generación de ingresos por prestación de servicios institucionales diferentes a los servicios educativos, especialmente ofrecidos a entidades públicas y entes territoriales.

### Comportamiento activos institucionales

Los **Activos Totales** presentaron un crecimiento del 2.2% en el 2010, pasando de \$27.668.582.406 a \$28.277.186.224 con un incremento de \$608.603.818. A esta cuenta aportaron principalmente los valores representados en **Edificaciones**, ya que se llevó a cabo el avalúo de todos los bienes inmuebles de propiedad de la institución.

**Figura 18. Comportamiento activo total**

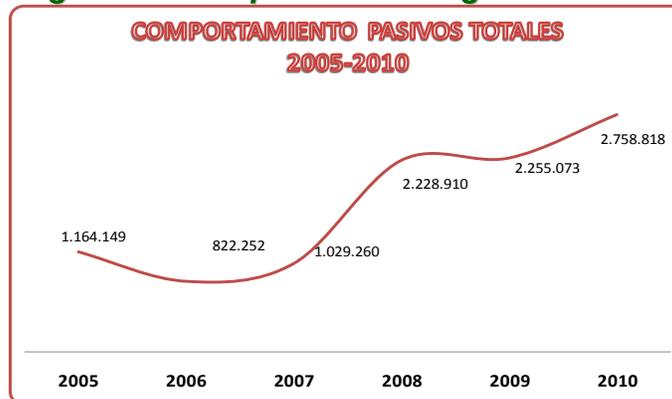


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

### Comportamiento egresos institucionales

Presentan al cierre de la vigencia de 2010 una diferencia respecto del año anterior de \$503.745.308, dado que se realizó el pago de las deudas adquiridas a corto plazo desde 2008 (Leasing) durante la vigencia.

**Figura 19. Comportamiento egresos totales**

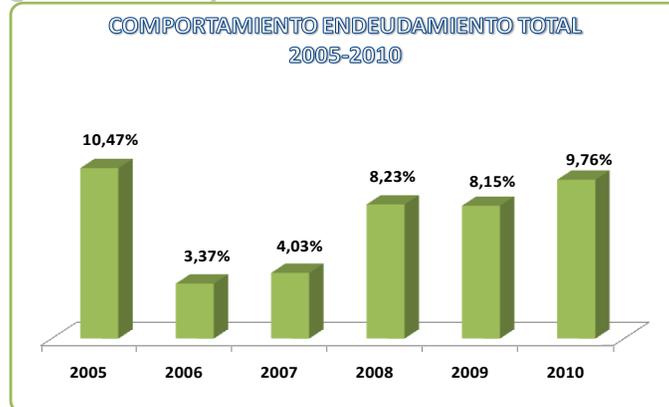


Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

## Endeudamiento

En lo concerniente a **Endeudamiento** la administración ha mantenido niveles sostenibles y controlados de endeudamiento, donde el total de la deuda pública corresponde a obligaciones de corto plazo, los índices son los siguientes:

**Figura 20. Comportamiento endeudamiento total**



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Tabla 14. Endeudamiento total**

ENDEUDAMIENTO TOTAL (Total Pasivos / Total Activos)

DETALLE	2005	2006	2007	2008	2009	2010
ACTIVOS	11.124.112	24.391.401	25.536.015	27.068.895	27.668.582	28.277.186
PASIVOS	1.164.149	822.252	1.029.260	2.228.910	2.255.073	2.758.818
Endeudamiento total	10,47%	3,37%	4,03%	8,23%	8,15%	9,76%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

## Comportamiento patrimonial

En cuanto al comportamiento patrimonial de la institución para la vigencia de 2010 tuvo un valor al cierre de \$25.518.367 con una diferencia con el año anterior de \$104.858.510,, cuyo comportamiento histórico es el siguiente:

**Figura 21. Comportamiento patrimonial 2005 - 2010**



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

**Tabla 15. Comportamiento patrimonial 2005 - 2010**

DETALLE	2005	2006	2007	2008	2009	2010
PATRIMONIO	11.124.112	24.105.591	24.506.755	24.841.119	25.413.509	25.518.368

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

### 3 TRÁMITES JURÍDICOS

El Grupo que conforma la Oficina Asesora Jurídica atendió doce (12) Acciones de Tutela, en las que se invocaron la protección de los derechos fundamentales a la Igualdad, a la Educación, al Debido Proceso, a la Dignidad Humana, al Derecho de Petición, de las cuales se tutelaron cuatro (4), quedando la evidencia sobre el gran progreso por parte de la Institución en el respeto de la Normatividad y acatamiento de la Ley y la Constitución Nacional; por lo tanto se dió cumplimiento en un 100%.

Así mismo, se tienen vigentes trece (13) procesos ante las Jurisdicciones Administrativa, Laboral y Civil, de los cuales en cinco (5) Procesos se obtuvieron sentencias favorables en primera instancia y 1 sentencia desfavorable, por la misma razón se interpuso el respectivo recurso.

Se efectuaron las capacitaciones, tal como se evidencia en los diferentes registros emitidos por los Consejos de Facultad, con el fin de socializar la normatividad y los reglamentos, de dar a conocer las políticas institucionales y académicas de la Unidad Central del Valle del Cauca. Se llevaron a cabo seis (6) reuniones en las diferentes Facultades con los Decanos y demás representantes.

Se verificaron, los contratos de prestación de servicio, de suministro, de obra, de compraventa, de arrendamiento y de consultoría, conforme a la documentación suministrada por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, optando que por cada contrato, orden de prestación de servicio y de compra se emitiera concepto jurídico conforme a la normatividad vigente referente a la contratación y demás disposiciones pertinentes en lo referente a la aprobación de garantías.

## 4 CONTROL INTERNO

### 4.1 AUDITORÍAS INTERNAS Y PLANES DE MEJORAMIENTO

La Oficina de Control Interno desarrolló las auditorias planteadas conforme al Plan Anual de Auditorias para la vigencia 2010, aprobado por el Comité Institucional de Control Interno y enmarcado en el cumplimiento del elemento de auditoría interna del MECI. Los informes son direccionados al señor Rector y a los responsables de los procesos, incluyen los hallazgos y las respectivas recomendaciones de la Oficina de Control Interno.

Se realizaron siete (7) auditorías internas a los procesos administrativos y académicos evaluando los controles administrativos, financieros y de legalidad, garantizando la sostenibilidad del sistema de control interno institucional.

- ✓ Proceso: Inventarios físico de elementos devolutivos, de consumo y activos fijos.
- ✓ Proceso de Investigación. Se revisaron los procesos de investigación desarrollados en los periodos 2008 – 2009 y 2010.
- ✓ Gestión de cuentas por cobrar programas de Medicina, Enfermería y Derecho. Se evaluó la gestión de cobro y contabilización de este rubro.
- ✓ Reporte Boletín Deudores Morosos BDM – Se revisó la pertinencia y cumplimiento de la información reportada a la Contaduría General de la Nación.
- ✓ Administración de cheques postfechados y devueltos – Verificación del control y seguimiento al pago con cheques postfechados y cheques devueltos.
- ✓ Verificación liquidación y pago de horas extras a funcionarios de vigilancia – Se realizó el cálculo de cada pago por concepto de horas extras por los periodos 2007, 2008 y 2009 a funcionarios que desempeñaban los cargos de vigilancia.
- ✓ Verificación asignación académica 2010-2 vs. Pensum académicos.

Los responsables de los procesos auditados formularon planes de mejoramiento por proceso, con el propósito de subsanar los hallazgos encontrados, para la vigencia 2011, la oficina realiza seguimientos a las acciones correctivas propuestas en cada plan de mejoramiento.

## 4.2 CONTROL INTERNO CONTABLE

Para determinar la eficiencia, eficacia y economía en los procesos realizados en el área contable, durante el año 2010 se aplicó la evaluación realizada por la Contaduría General de la Nación a 31 de diciembre de 2010 del Control Interno Contable en la UCEVA, obteniendo una calificación de cuatro punto cuatro (4.87) sobre cinco (5).

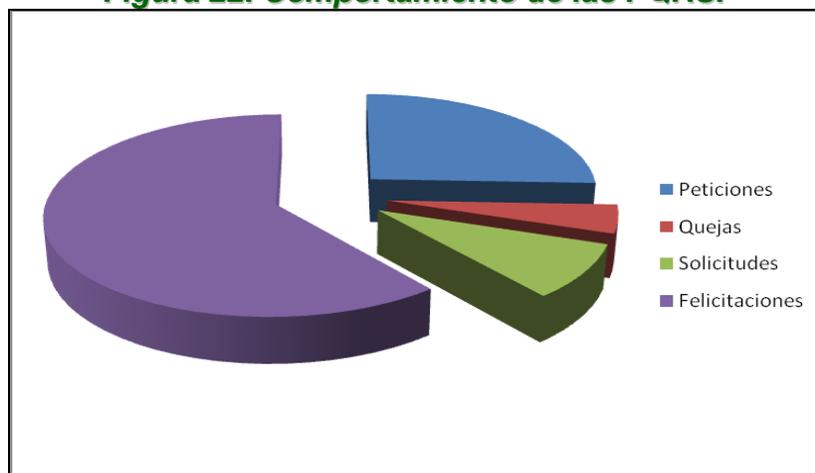
## 4.3 PROCESO MEJORAMIENTO CONTINUO

Continuando con el proceso de mejoramiento continuo el cual cuenta con el procedimiento de gestión del cliente, cuyo objetivo es el de determinar las políticas y criterios para dar respuesta rápida y eficaz a las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones de la comunidad académica.

La oficina realiza la recepción, seguimiento y evaluación semestral al sistema de quejas y reclamos, validando que se encuentre debidamente implementado de tal manera que la atención al usuario se preste de acuerdo a las normas legales vigentes.

El comportamiento de las PQRSF (Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias y Felicitaciones) durante el año 2010, fue el siguiente.

**Figura 22. Comportamiento de las PQRSF**



Fuente: Oficina de Control Interno

Las felicitaciones son documentos que más recibe la Institución a través de los diferentes canales destinados para este fin, con lo cual se confirma el grado de aceptación de la gestión que realiza la actual rectoría. El concepto que primó en las peticiones fue el relacionado con la parte financiera de los estudiantes; en lo relacionado con quejas el tema fue el comportamiento de los docentes, y en solicitudes se realizan diversos requerimientos.

#### 4.4 INFORMES A ENTES DE CONTROL

La Oficina Control Interno realizó seguimiento, revisión y presentó los siguientes informes, a los diferentes entes de control o entidades que requirieron información de la Institución, cumpliendo así con los deberes de rendición e información pública que la Institución tiene.

**Tabla 16. Informes presentados en el año**

INFORME	ENTIDAD	PERIODO
Ejecutivo anual Evaluación del Sistema de Control Interno	Departamento Administrativo de la Función Pública.	Anual
Control Interno Contable	Contaduría General de la Nación	Anual
Rendición Cuenta Consolidada	Contraloría General de la Nación	Anual
Derechos de Autor	Unidad Administrativa Especial Dirección Nacional Derechos De Autor	Anual
Plan Anual de Compras	Sistema Contratación Estatal	Anual
Cierre Fiscal	Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Anual
Derechos de Autor sobre software		Anual
Boletín Deudores Morosos	Contaduría General de la Nación	Semestral
Informes de avances implementación MECI	Departamento Administrativo de la Función Pública	Trimestral
Ejecución Presupuestal	Contaduría General de la Nación	Trimestral
Ejecución Reservas Presupuestales	Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Trimestral
Ejecución Cuentas Por pagar	Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Trimestral
Acciones de control a la contratación	Auditoría General de la Nación Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Bimestral
Informes de contratación pública	Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Mensual
Austeridad en el gasto público	Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Mensual
Informes deuda pública	Contraloría Departamental del Valle del Cauca	Mensual
Contratación de obra pública	Contraloría Departamental del Valle del Cauca Sistema Contratación Estatal	Mensual
Informe contratación total	Sistema Contratación Estatal	Mensual

Fuente: Oficina Control Interno

## 4.5 OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

La Oficina de Control Interno además de las actividades propias, realizó otras de apoyo a la gestión administrativa y académica, como:

- ✓ Apoyo a las actividades de implantación del software académico SIGA, entre las cuales estuvieron las de atención a estudiantes en el proceso de matrícula, aplicación de pagos, corrección de auto matrículas financieras, aplicación de estímulos académicos (becas).
- ✓ Apoyo en las actividades de contabilización de matrículas financieras durante el período académico 2010-2, en el aplicativo ASCII.
- ✓ Apoyo en la atención de estudiantes en el proceso cartera, realizando revisiones, verificaciones y liquidaciones de saldos en cuentas corrientes.
- ✓ Participación activa en los diferentes comités de la Institución, en los casos que fue necesario se hicieron observaciones y recomendaciones pertinentes.
- ✓ Revisión y consolidación de la asignación académica institucional para los dos períodos académicos, validación de la minuta de los contratos hora cátedra frente a la asignación académica institucional aprobada y sus modificaciones.
- ✓ Coordinación del Comité Paritario de Salud Ocupacional.
- ✓ Verificación y acompañamiento en las entregas de cargo de los funcionarios de la Institución que se retiraron o cambiaron de cargo.
- ✓ Realización y presentación del informe de seguimiento y evaluación a la gestión por dependencias, que sirve como insumo para la evaluación de desempeño de los funcionarios de carrera administrativa.
- ✓ Atención a requerimientos de la Rectoría en cuanto a asesoría y acompañamiento conforme al rol de la oficina.

## 4.6 ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN

Presentación del Plan de Mejoramiento Institucional como resultante de la Auditoría con enfoque integral modalidad regular, realizada por la Contraloría Departamental del Valle del Cauca para las vigencias 2007-2008 y 2009; realizada en el mes de diciembre de 2010.

## 4.7 FOMENTO DE LA CULTURA DEL AUTOCONTROL

Es de primordial importancia fortalecer el principio del autocontrol en los servidores públicos asumido como la capacidad de cada uno de considerar el control como inherente e intrínseco a sus responsabilidades, acciones, decisiones, tareas y actuaciones. En otros términos, proyectarlo a nivel institucional como la actitud de hacer bien las cosas en condiciones de justicia, calidad, oportunidad, transparencia y participación y como la capacidad de control para regularse a sí mismo y tomar decisiones que beneficien a todos.

La responsabilidad del Control Interno recae en todos y cada uno de los funcionarios, independiente de su nivel jerárquico dentro de la Institución, ejerciendo cada uno el *AUTOCONTROL*, el cual, consiste en la capacidad de evaluar su propio trabajo, detectar las oportunidades de mejora y efectuar los correctivos sobre cada una de las actividades que desarrollen en cumplimiento de las funciones asignadas.

Para dinamizar la cultura del autocontrol, la Oficina de Control Interno a través del link modelos de gestión – MECI divulga los avances de la implementación del Sistema de Gestión Institucional lo cual permite realizar la sensibilización a todos los funcionarios y partes interesadas.