

Informe Gestión Rectoral

MBA. JAIRO GUTIÉRREZ OBANDO

PERIODO - 2009

Consejo Directivo

Ing. Rafael Eduardo Palau Salazar
Presidente del Consejo Directivo-Alcalde Municipal

Dr. Alfonso Ocampo Londoño
Representante del Presidente de la República

Dr. José Martín Hincapié Álvarez
Representante de la Ministra de Educación

Ing. Gustavo Adolfo Salazar López
Representante de las Directivas Académicas

Lic. Ildelfonso Cobo Viveros
Representante de los Docentes

Lic. Beatriz Vélez López
Representante de los Egresados

Dr. Héctor Adolfo Meza Mendoza
Representante Sector Productivo

Delfín Mauricio Tascón Lopea
Representante de los Estudiantes

Dra. Limbania Perea Doronsoro
Secretaria Consejo Directivo



Consejo Académico

Dr. Jairo Gutiérrez Obando
Rector

Dr. Cupertino Fajardo Hurtado
Vicerrector Académico

Dr. Juan Carlos Ricardo Ladino
Decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas

Ing. Gustavo Adolfo Salazar López
Decano Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y
Contables

Dr. Wilson Martínez Varela
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Lic. Carlos Hernán Méndez Díaz
Decano Facultad de Ciencias de la Educación

Ing. Rodrigo José Herrera Hoyos
Decano Facultad de Ingenierías

Lic. Luís Mauricio Lizcano Acevedo
Representante Profesores Tiempo Completo

Ing. Leonardo Campo Núñez
Representante Profesores Hora Cátedra

Est. Christian David Guzmán Rivera
Representantes Estudiantes Jornada Diurna

Est. Duvermary Toledo Rojas
Representante Estudiantes Jornada Nocturna



Dirección Administrativa

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

Cupertino Fajardo Hurtado
Vicerrector Académico

Luz Mireya González
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Eusebio Ducuara Celis
Vicerrector de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

Limbania Perea Doronsoro
Secretaria General

Juan Carlos Urriago Fontal
Jefe Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo Institucional

Martha Lucia Álvarez Castaño
Jefe Oficina Asesora Jurídica

Luz Stella Arango Zuleta
Jefe Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

Stella Colonia Neira
Jefe Oficina de Control Interno

Jorge Hernán Gómez Escobar
Jefe Oficina de Educación Virtual y a Distancia

Diego Fernando Cobo Giraldo
Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones

Gustavo Adolfo Cárdenas Messa
Jefe de Oficina Biblioteca y Documentación



Contenidos



PRESENTACIÓN	11
1. EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	12
1.1 ESTRATEGIA 1. REVISIÓN ESTRUCTURA CURRICULAR	12
1.1.1 Reconceptualización y re-contextualización de Misión y Visión	13
1.1.2 Reconceptualización y re-contextualización del PEI	14
1.1.3 Autoevaluación	14
1.1.4 Internacionalización de la UCEVA	15
1.2 ESTRATEGIA 2. CONSOLIDACIÓN ESTAMENTO DOCENTE	15
1.3 ESTRATEGIA 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.3.1 De los grupos de investigación de la UCEVA	20
1.3.2 Publicaciones	21
1.3.3 Participación en eventos	21
1.3.4 Semilleros de investigación	21
1.4 ESTRATEGIA 4. FORTALECIMIENTO DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL	22
1.4.1 El proyecto Apoyo para el Mejoramiento Académico – AMACA	23
1.4.2 Concurso de Oratoria “Enrique Uribe White”	26
1.4.3 I Festival Universitario de la Imagen y la Palabra	26
1.5 ESTRATEGIA 5. DIRECCIONAMIENTO DE LA PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN HACIA LA COMUNIDAD	26
1.5.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables	27
1.5.2 Facultad de Ciencias de la Educación	27
1.5.3 Facultad de Ciencias de la Salud	29
1.5.4 Facultad de Ingenierías	30
1.5.5 Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas	30
1.5.6 Aporte a la investigación y la proyección social de los Programas a Distancia	31
1.5.7 Departamento de Idiomas	31
1.5.8 Oferta de servicios	31
1.5.9 Egresados	32
1.6 ESTRATEGIA 6. REPOSICIONAMIENTO DE LA UCEVA	33
1.6.1 Reconocimientos	35
1.6.2 TV UCEVA	35
1.7 ESTRATEGIA 7. GESTIÓN HUMANA	36
1.7.1 Salud ocupacional	37
1.8 ESTRATEGIA 8. ADECUACIÓN ESTRUCTURA ORGÁNICA Y PROCESOS UCEVA	37
1.8.1 Fortalecimiento y evaluación del sistema de control interno	37

1.8.2	Mapa de riesgos	39
1.9	ESTRATEGIA 9. DESARROLLO DE LA PLANTA FÍSICA	39
1.10	ESTRATEGIA 10. DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA	39
1.10.1	Componente: infraestructura y logística	39
1.10.2	Componente: recursos de información	40
1.10.3	Componente: equipo de trabajo	40
1.10.4	Componente: servicios	40
1.10.5	Componente: procesos	42
1.10.6	Componente: relaciones interinstitucionales	42
1.11	ESTRATEGIA 11. OPTIMIZACIÓN LABORATORIOS	42
1.12	ESTRATEGIA 12. DESARROLLO TECNOLÓGICO E INFORMÁTICO	42
1.12.1	El CDTU – Centro de Desarrollo Tecnológico UCEVA	43
2.	OTROS LOGROS IMPORTANTES	44
3.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	45
3.1	Presupuesto Institucional	45
3.2	Comportamiento de los Excedentes Según Estados Financieros 2004 - 2009	48
3.3	Plan de Inversiones	49
3.4	Estímulos e Incentivos	49
4	TRÁMITES JURÍDICOS	50
5.	CONTROL INTERNO	52
5.1	Auditorías Internas y Planes de Mejoramiento	52
5.2	Informe Control Interno Contable	52
5.3	Proceso de Mejoramiento Continuo	53
5.4	Informes a Entes de Control	53
	CONCLUSIONES	54



Lista de Tablas

Tabla 1.	Grupos de Investigación Registrados y Reconocidos en 2009	20
Tabla 2.	Actividades Realizadas AMACA	24
Tabla 3.	Indicadores y Metas del 2009 - AMACA	25
Tabla 4.	Actividades Realizadas en la Oficina Asesora de Comunicaciones 2009	34
Tabla 5.	Ejecuciones Presupuestales 2004 - 2009	46
Tabla 6.	Comparativo Ingresos - Egresos - Estados financieros	48
Tabla 7.	Descuentos	49

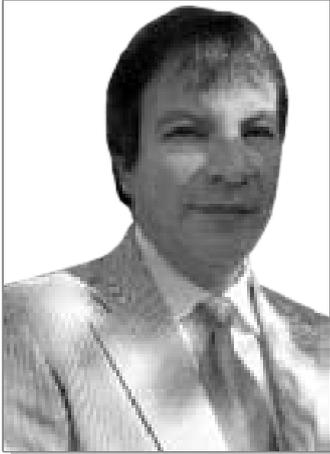


Lista de Figuras

Figura 1.	Auxilio Económico Docentes - 2009	16
Figura 2.	Cualificación de Docentes al Segundo Semestre 2009	17
Figura 3.	Número de Docentes con Dominio Total de una Segunda Lengua en el Año 2009	17
Figura 4.	Planta Docentes con Dedicación Tiempo Completo	18
Figura 5.	Número de Docentes con Dedicación Hora Cátedra	19
Figura 6.	Relación de Estudiantes por Periodo	22
Figura 7.	Puntaje Total Pruebas Psicotécnicas 2009	24
Figura 8.	Practicantes Facultad Ciencias de la Educación 2009	28
Figura 9.	Beneficiarios Prácticas Académicas Facultad Ciencias de la Educación 2009	28
Figura 10.	Auxilio Académico a Funcionarios 2009	36
Figura 11.	Avance por Componente MECI 1000	38
Figura 12.	Préstamo de Colecciones por Programa	41
Figura 13.	Préstamo de Colecciones por Sección	41
Figura 14.	Indicadores Proyectos CDTU	43
Figura 15.	Ejecución Presupuestal de Ingresos 2004 - 2009	46
Figura 16.	Ejecución Presupuestal de Egresos 2004 - 2009	47
Figura 17.	Comparativo Presupuestal Ingresos - Egresos 2004 - 2009	47
Figura 18.	Excedentes Según Estados Financieros	48
Figura 19.	Comparativo Ingresos - Egresos - Estados financieros 2004 - 2009	48
Figura 20.	Descuentos	49
Figura 21.	Acciones de Tutela	50
Figura 22.	Porcentaje Fallos Ratificados en Segunda Instancia	50
Figura 23.	Derechos de Petición	51
Figura 24.	Procesos Disciplinarios	51
Figura 25.	Comportamiento de las PQRSF	53



Presentación



A continuación presento los resultados obtenidos por la Unidad Central del Valle del Cauca durante la Vigencia Fiscal 2009. En el presente informe, comunico a la comunidad universitaria los avances del proceso de adecuación institucional para la alta calidad, lo cual conlleva una profunda transformación de la UCEVA desde diferentes aspectos. Se presenta una información detallada de los acontecimientos y las ejecutorías desarrolladas en el periodo, haciendo un recuento de acuerdo a las estrategias establecidas en el plan de desarrollo.

Además se entrega un detallado informe de la gestión financiera, de las acciones del control interno y de los trámites jurídicos que ha debido atender la Institución. El informe es producto de la consolidación de la información que todas y cada una de las dependencias de la Institución ha remitido a la Rectoría y a la Oficina Asesora de Planeación y Desarrollo Institucional.

La dinámica de la gestión ha estado enmarcada en un manejo austero del recurso económico, en una preocupación constante por fortalecer los aspectos estructurales de docencia, investigación, proyección a la comunidad, extensión y el bienestar institucional. En todos ellos existen logros, pero también la conciencia que se requiere más, mucho más.

En el escenario interno, es indiscutible el apoyo que se ha recibido del Consejo Directivo para aprobar, sugerir y mejorar las iniciativas rectorales, pero también para efectuar los llamados de atención, siempre pertinentes y en busca de una mejor gestión. Igualmente el trabajo del Consejo Académico, siempre presto a discernir sobre los aspectos estructurales del quehacer académico en la Institución.

En el proceso de desarrollo institucional existió por parte de algunos miembros de la comunidad académica la preocupación por una acelerada ejecución de las iniciativas formuladas en los planes de acción; no obstante, mi deber como rector fue asumir las propuestas con mesura, antes que involucrar a la Institución en acciones o cambios improvisados con resultados negativos a la gestión.

Invito a toda la comunidad universitaria a efectuar una reflexión crítica y constructiva frente a la gestión, pero también a presentar propuestas que busquen el desarrollo de nuestra Institución.

Hago público reconocimiento a todos y cada uno de los funcionarios de la Institución, por su trabajo intenso y aplicado en busca de los logros institucionales; a todos los estudiantes, docentes y egresados por su compromiso con nuestra UCEVA y que nos permite una sana convivencia.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

1. EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En esta primera parte del informe, se presentan en términos generales, progresos, limitaciones y retos de los proyectos estratégicos que conforman el Plan de Desarrollo Institucional. Como se tiene conocido, desde este direccionamiento se pretendió atemperar a la UCEVA a las normas que rigen la educación superior y para el logro de los registros calificados de los programas; así mismo, para el crecimiento en programas, la ampliación de cobertura, la cualificación docente, el desarrollo tecnológico, entre otros.

Los resultados de cada proyecto estratégico, se presentan a continuación:

1.1 ESTRATEGIA 1. REVISIÓN ESTRUCTURA CURRICULAR

El proyecto viene siendo liderado por la Vicerrectoría Académica y se destacan las siguientes acciones:

Se adelantó un proceso de co-elaboración y socialización de la reestructuración académico-administrativa en el cual se incluyeron los diversos agentes que conforman la institución. Los Docentes de Tiempo Completo que asistieron a las jornadas de trabajo del grupo base en las tardes de los jueves (el promedio de asistencia fue de 17 personas) fueron el núcleo humano de desarrollo de toda la reflexión teórica y de todas las propuestas que se consolidaron en el documento completo del plan; se desarrollaron 9 talleres con los Docentes de Hora Cátedra en los que se pudo apreciar sus concepciones sobre los procesos académicos que desempeñan como docentes universitarios (a través de un instrumento que se les aplicó), sus percepciones y niveles de compromiso en torno a los ejes de la reforma; así mismo se trabajó este año con los estudiantes como actores fundamentales del proceso, fue así



OBRAS DE INFRAESTRUCTURA: BIENESTAR UNIVERSITARIO
CENTRO CULTURAL "GUSTAVO ÁLVAREZ GARDEAZÁBAL"

como se diseñaron tres foros para ser desarrollados por los decanos y docentes en cada uno de los programas. Los foros giraron en torno a difundir el proceso de reestructuración, a recuperar las percepciones de los estudiantes UCEVA frente a la propuesta y el nivel de compromiso de ellos para con ésta.

En los meses de julio y agosto se hizo la presentación del proceso de reestructuración, ante los Consejos Directivo y Académico.

Para la profundización del trabajo sobre la relación Universidad-Región se desarrollaron dos eventos, uno de carácter interno: Encuentro investigativo, y otro de carácter externo: Conversatorio con la región.

El encuentro investigativo tuvo como propósito visibilizar el trabajo académico investigativo desarrollado por los agentes de la UCEVA durante los últimos 5 años, en su proceso de articulación con la comunidad de la región.

Para el seguimiento y evaluación de la pertinencia de los trabajos de investigación, docencia y extensión, se utilizó un instrumento cuyos criterios fueron construidos en colectivo y cuyos resultados aparecen en el mismo. El resultado del evento permitió poner en común no



sólo la producción académica sino evidenciar el habitus construido históricamente en la UCEVA, insumos fundamentales para el trabajo posterior con la comunidad de la región.

El análisis de los resultados del encuentro fueron contrastados con las elaboraciones realizadas por el grupo base a partir de las reflexiones desde la teoría de los campos de Pierre Bourdieu. Esta teoría nos permitió una mejor descripción del subcampo investigativo, los componentes del campo académico, los agentes responsables de la gestión y de la producción del conocimiento, los cuales poseen capitales específicos en el campo y generan estrategias para alcanzar posiciones dentro de él; igualmente permitió identificar la producción y el consumo del conocimiento en investigación y el impacto de ésta en el medio.

El evento de carácter externo, conversatorio con las fuerzas vivas de la región, estuvo encaminado a propiciar la interacción y el diálogo para construir propuestas generadoras de un proyecto colectivo de región. En el ambiente quedó claro el interés de la institución por construir una nueva mirada académica que posibilite profundizar en los procesos de construcción de región, frente al cual se generan retos que tienen que ver con la construcción de políticas que viabilicen el desarrollo de la propuesta, así como sus respectivos dispositivos para hacerla operativa. Para optimizar la recuperación de información necesaria para el fin propuesto, se construyó un instrumento (encuesta de percepción) que se aplicó a los actores regionales.

Como quiera que el diálogo con la región le permite a la institución la elaboración de un diagnóstico y de una cartografía social, y que éstos se constituyen en insumos claves para la toma de decisiones académicas, la identificación de las expectativas de la comunidad respecto a que espera de la UCEVA, su disponibilidad para participar en tareas

conjuntas, y el conocimiento de las organizaciones y redes existentes en la región con las cuales establecer y/o mantener comunicación permanente, son, sin lugar a dudas, insumos importantes a la hora de re-contextualizar y re-conceptualizar el PEI, y al interior de éste, el proyecto curricular.

Estos elementos unidos a la necesidad de conocer la percepción que en la región se tiene acerca de la institución y sus procesos de impacto en la región, constituyeron los objetivos de la “encuesta de percepción”. Conforme a lo acordado, se organizaron mesas de trabajo correspondientes a cuatro sectores: sector servicios, sector productivo, sector institucional y sector comunidad.

1.1.1 Reconceptualización y Re-contextualización de Misión y Visión

La perspectiva de desarrollo académico UCEVA contemplada en el Plan de Reestructuración apunta a hacer de la institución un agente del desarrollo regional, lo cual exige a su comunidad académica un gran compromiso con los requerimientos de éste.

Ejecutar el plan implica la existencia de una brújula (MISIÓN) tan inclusora que posibilite nuevas dinámicas para un momento histórico que tiene en el conocimiento uno de los mayores elementos de transformación de la sociedad en la búsqueda del desarrollo humano. En este sentido, se plantearon una Misión y Visión nuevas que serán la base del nuevo PEI y del nuevo Plan de Desarrollo (2011-2020).

El proceso de construcción se realizó con Docentes de Tiempo Completo y de Hora Cátedra y se dejó plasmado como propuesta para generar discusión con las directivas de la institución y llegar a una propuesta que será sometida a la aprobación en el marco de la consolidación de la propuesta del Plan de Desarrollo 2011-2020.



1.1.2 Reconceptualización y Re-contextualización del PEI

Se inició el proceso de re-conceptualización y re-contextualización del PEI y de algunos PEP, identificando en ellos las concepciones que subyacen sobre: modelo pedagógico, currículo, evaluación y componentes de formación, teniendo en cuenta si corresponden a concepciones construidas al interior de cada programa, si son adopciones de lo planteado en el PEI, o si son adaptaciones del PEI. Los PEPs revisados fueron: FACAEC (los tres programas), Educación (los dos programas), Ingenierías (Ambiental e industrial), y Derecho.

En desarrollo de este proceso, se publicó:

- * En agosto se entregó la cartilla “Cuadernos de la reestructuración No1” documento de carácter didáctico que se construyó como herramienta de socialización del proceso adelantado. Se compartió con los diferentes agentes de la comunidad educativa (en talleres y foros) y con los agentes externos que asistieron al conversatorio.
- * Documento: Plan de Reestructuración Académico-administrativa 2008-2020. Documento co-elaborado con la comunidad universitaria (directivos, docentes tiempo completo, docentes de hora cátedra, estudiantes,) que recoge toda la propuesta de reestructuración. Entregado el 14 de diciembre de 2009 formato físico y virtual en pdf

De acuerdo a lo anterior, UCEVA en procura de tener una oferta académica pertinente, viene incursionando de manera paulatina en la educación virtual y a distancia; es así como a partir del 19 de enero de 2009 inicia el funcionamiento de la Oficina de Educación Virtual y a Distancia. Esta dependencia viene liderando el fortalecimiento de los programas que actualmente se ofertan en convenio con la

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC.

Dentro del crecimiento de la oferta académica, se logró la renovación del registro calificado de la Especialización en Derecho Constitucional; igualmente, fue otorgado registro calificado para los programas de Ingeniería Electrónica y Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales modalidad a distancia. En febrero de este mismo año inició labores el programa de Comercio Internacional.

1.1.3 Autoevaluación

Teniendo en cuenta los desafíos para la educación superior y las implicaciones de la autoevaluación y la acreditación de los programas académicos, la Vicerrectoría Académica durante el segundo semestre de 2009 enfocó gran parte de sus esfuerzos en la Autoevaluación de los programas académicos como un insumo fundamental para la consolidación de la cultura de la autoevaluación, para ello trabajo en cuatro frentes:

1. Fortalecimiento organizativo de la Autoevaluación; lo cual permitió configurar y fortalecer el Comité Institucional de Autoevaluación, particularmente el del programa de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes.
2. Proceso de renovación de registro calificado de la licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes, lo cual permitió construir y poner en funcionamiento el proceso para que los demás programas académicos contaran con una ruta e instrumentos para renovar registros calificados y/o creación de programas nuevos.
3. Diligenciamiento de las condiciones iniciales. Quedó esbozado el proceso y la forma en que se deben presentar los



documentos para los programas que aspiren a “matricularse” ante el Ministerio de Educación (MEN) para iniciar el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación.

4. Se diseñó y puso en marcha el modelo de Autoevaluación de los programas académicos con sus respectivos instrumentos.

1.1.4 Internacionalización de la UCEVA

En materia de convenios internacionales se establecieron relaciones con las universidades de Alcalá de Henares, Politécnica de Valencia y Las Palmas de Gran Canaria; durante el año 2009 y gracias a los acuerdos firmados se realizaron en nuestra ciudadela eventos de gran significancia: el Primer Encuentro Internacional Cátedra UNESCO de los Derechos Humanos y la Convivencia Pacífica, la Segunda Semana Internacional de los Derechos Humanos y el Primer Congreso Internacional de Oncología, en los cuales participaron como conferencistas destacados docentes de las Universidades de Las Palmas de Gran Canaria y Alcalá de Henares.

Es gracias a los convenios realizados que el curso internacional de cirugía otorgará 3 créditos académicos a los estudiantes de medicina que deseen efectuar sus homologaciones ante la Universidad de Alcalá de Henares de España.



FIRMA DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

1.2 ESTRATEGIA 2. CONSOLIDACIÓN ESTAMENTO DOCENTE

La comunidad docente de la institución ha participado activamente del proyecto de Plan de Reestructuración Académico Administrativo, en este sentido, se entregó el documento: ESCUELA DE FORMACIÓN DE DOCENTES. Documento que recoge en líneas gruesas una propuesta de formación de los docentes institucionales y de docentes externos, para responder a las necesidades detectadas dentro de la comunidad universitaria y como estrategia de articulación de la Universidad al contexto educativo regional. El documento fue presentado el 18 de diciembre de 2009. La escuela debe convertirse en artífice de los procesos formativos, de innovación pedagógica y flexibilidad curricular.

La preocupación de cualificar al personal docente, ha permitido ofrecer desde la facultad de educación el diplomado en Docencia Universitaria, el cual ha contado con la participación de docentes nuestros y externos. La participación ha sido exitosa como quiera que las prácticas pedagógicas vienen siendo renovadas en beneficio de la calidad académica.

Igualmente, desde la facultad de ciencias de la educación se lideró la realización de un PANEL SOBRE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR, en la cual se trataron temas de actualidad y que están en discusión a nivel nacional.

Siendo conscientes de los desafíos tecnológicos que en materia educativa se vienen suscitando, la institución gestionó la participación de 25 docentes de los programas de Educación a Distancia en la capacitación para formación en TIC'S en instituciones de Educación Superior (IES), en el marco del Plan Estratégico de Incorporación de Tic's que adelanta la UCEVA con el apoyo del MEN. Los docentes fueron certificados por el Ministerio de Educación Nacional.

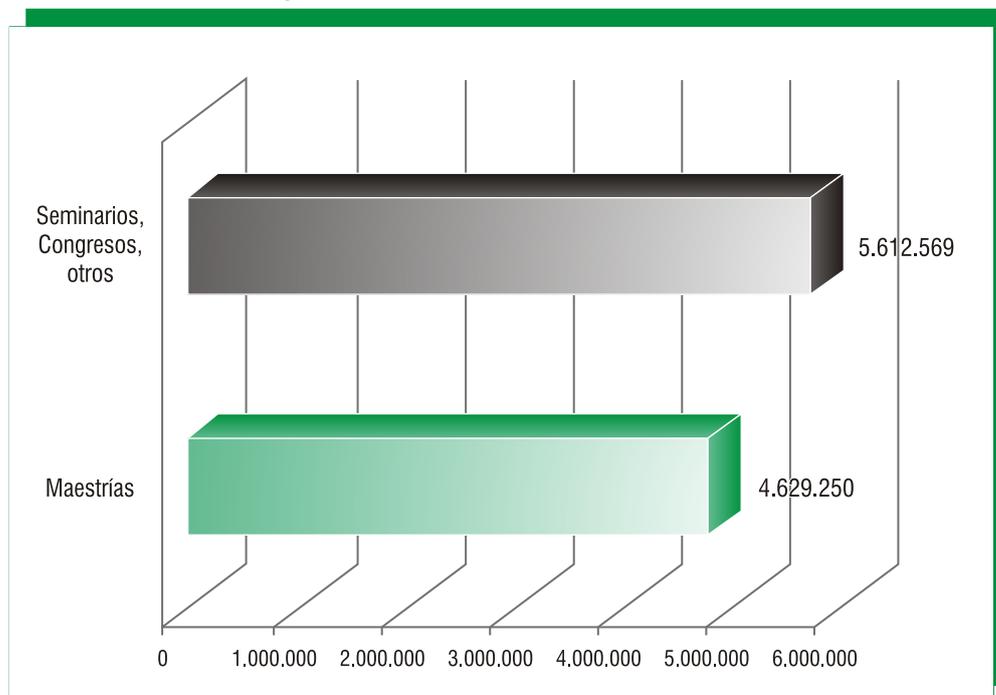


CONTENIDO

Durante la vigencia, la institución generó apoyo a la formación postgraduada de docentes por valor de \$10.241.819; desde el año 2007 la suma asciende a \$145.166.150. (Ver Figura 1.)

En la UCEVA se tiene claro que la cualificación docente es un desafío importante a pesar de la escasez de recursos económicos, pero que se ha ido afrontando dentro de un marco de posibilidades. El apoyo no sólo se ha generado en materia económica; se ha concertado en varios casos facilitar a los docentes el tiempo necesario para que asistan a sus procesos formativos (Ver figura 2).

Figura 1. Auxilio Económico Docentes – 2009



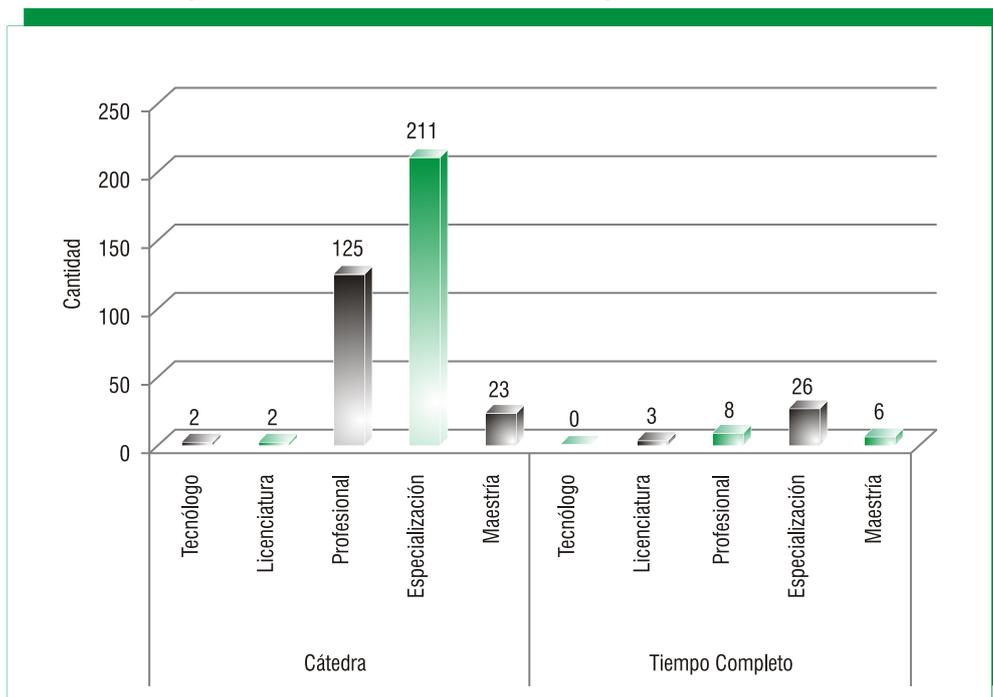
Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

La modernización de la biblioteca ha permitido que los docentes accedan a mejores colecciones y a documentos a través de la red, para lo cual se ofreció un completo programa de capacitación sobre el manejo de herramientas tecnológicas como multilegis, servicios de la biblioteca, manejo de las bases de datos de consulta, entre otros.

Desde la oficina de personal, se lideró un programa de capacitación en temáticas como motivación laboral, actitud positiva, derechos de autor, liderazgo motivacional, seguridad personal y cultura del servicio. La participación del personal de la UCEVA fue del 75%.



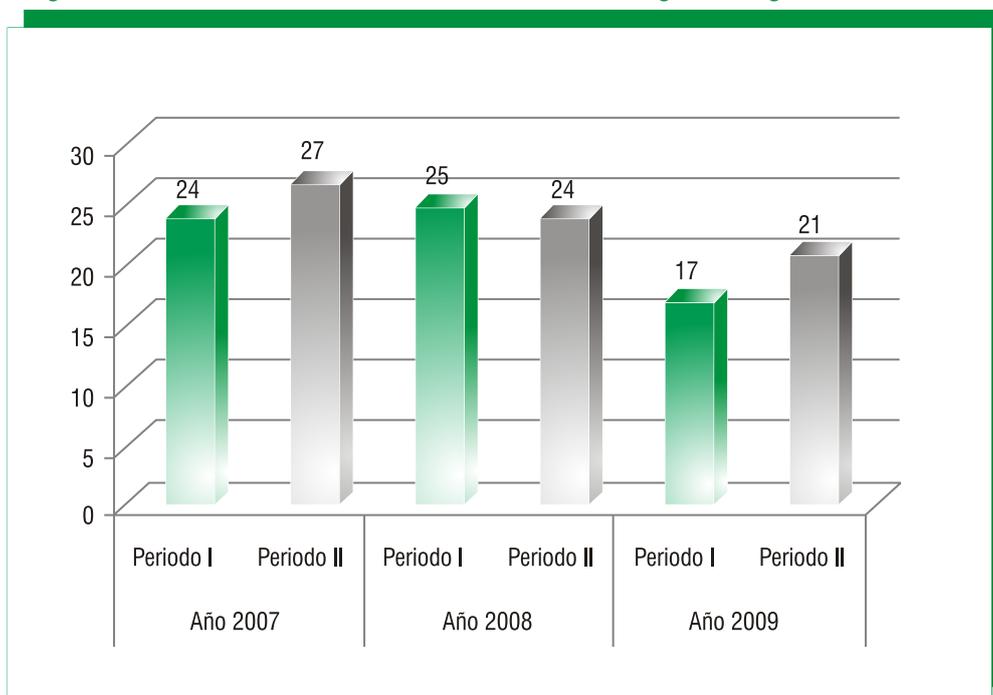
Figura 2. Cualificación de Docentes al Segundo Semestre 2009



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

La internacionalización nos ha puesto de cara a una realidad por lo cual es necesario que nuestros docentes accedan a una segunda lengua. Sobre la base de esta necesidad, se efectuó una valoración voluntaria para determinar el estado de avance o de conocimiento en segunda lengua. Fruto de ello se da inicio de manera gratuita a cursos en idiomas extranjero. Al cuerpo docente se la ha dejado claro, que en el mediano plazo, el tener una segunda lengua será una política institucional a cumplir (Ver figura 3).

Figura 3. Número de Docentes con Dominio Total de una Segunda Lengua en el Año 2009



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana



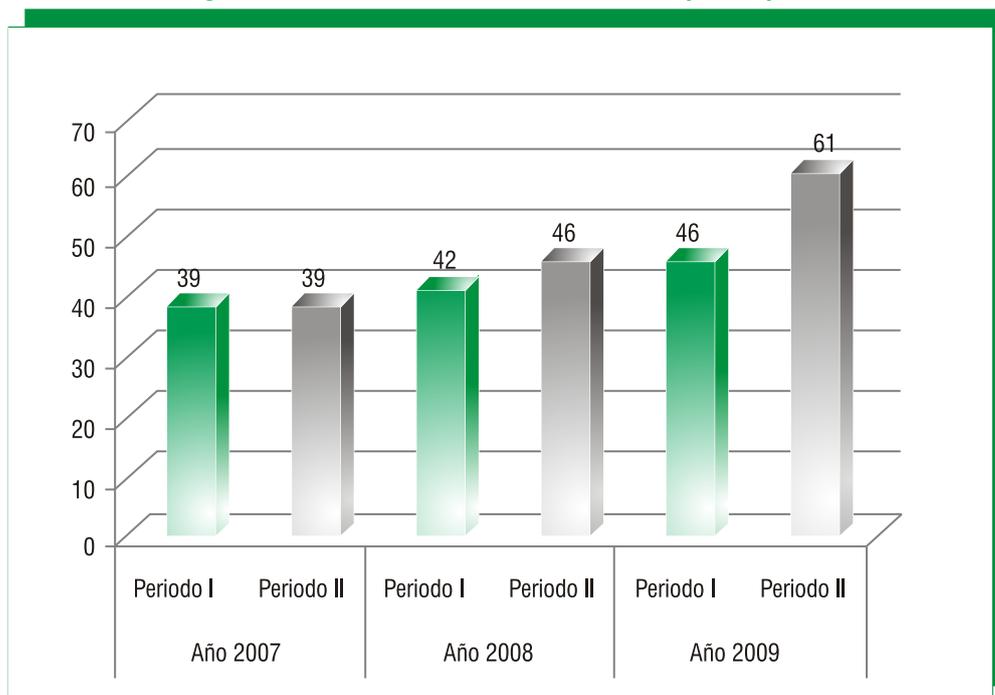
CONTENIDO

El establecimiento de los convenios internacionales ha generado la posibilidad de movilidad académica; es así como las universidades españolas han ofertado becas para docentes nuestros que estén en el interés de efectuar estudios de maestría o doctorados. La propuesta está vigente, y el desarrollo de la misma está en manos de cada docente, por cuanto la UCEVA está en la disposición de facilitar su ejecución, previo el establecimiento de algunos compromisos con la institución.

La movilidad de nuestros docentes y el intercambio de los mismos con otras instituciones, hacen parte de aspectos fundamentales en la búsqueda de la consolidación y fortalecimiento del estamento docente. En este aspecto, La facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, logró para la institución un importante convenio de cooperación académico, que permite la movilidad y el intercambio de docentes con la Escuela Militar de Aviación Marco Fidel Suárez.

En materia de Docentes Tiempo Completo, la institución sigue teniendo avances; durante la vigencia 2009 se efectuaron varias convocatorias las cuales generaron como resultado un aumento en nuestra planta docente. Se pasó de 46 docentes en el año 2008 a 61 en el año 2009. El avance es importante, pero somos conscientes que el proceso de vinculación de docentes con dedicación tiempo completo debe continuar, más aún si se tiene en cuenta que venimos aumentando en número de programas. Se ha asumido que la creación de cada nuevo programa inicia como mínimo con dos (2) Docentes de Tiempo Completo. (Ver Figura 4.)

Figura 4. Planta Docentes con Dedicación Tiempo Completo

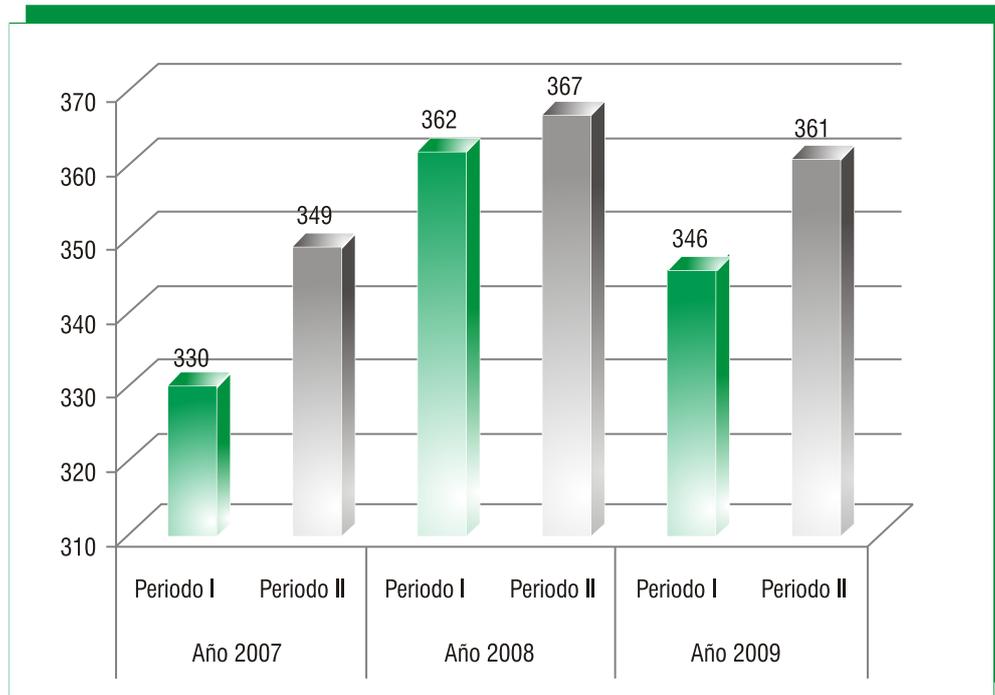


Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana



En cuanto a docentes hora cátedra, su participación sigue siendo la más importante. Por lo general, en el segundo periodo del año se presenta un aumento por cuenta del inicio de cursos prácticos de los programas de ciencias de la salud, que demandan una rotación de médicos en supervisión de actividades en los hospitales y clínicas. Igualmente, el aumento paulatino se viene dando en función de la aparición de nuevos programas. (Ver Figura 5)

Figura 5. Número de Docentes con Dedicación Hora Cátedra



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

1.3 ESTRATEGIA 3. CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

A partir de las discusiones de la reforma académica, la UCEVA se empeña en establecer una relación más amplia, participativa y propositiva con la región; lo anterior implica una conversación sincera, un compromiso con ampliación de cobertura, con la calidad y la construcción de un nuevo escenario en el cual la comunidad académica ucevista asuma un papel protagónico en la construcción de soluciones alternativas a los problemas que vive la región. No se puede desconocer que el desarrollo en investigación es incipiente y endogámico, pero durante el año 2009 propendió por fortalecer condiciones institucionales para el desarrollo de la investigación tal como lo proponía el Plan de



LABORATORIOS INTEGRADOS



Desarrollo. Dentro de las actividades en este sentido, puede destacarse el estímulo a la conformación y consolidación de semilleros y grupos de investigación; financiación de proyectos de investigación; apoyo a movilidad y visibilidad de productos de investigación.

La institución tiene claro que estos elementos son el principio para adquirir experiencia, para avanzar hacia la consolidación de un sistema de investigaciones. Dentro de las acciones más destacadas, se presentan las siguientes:

1.3.1 De los Grupos de Investigación de la UCEVA

En el 2009 LA UCEVA contó con 10 grupos de investigación activos y registrados en Colciencias como se relaciona a continuación: (Ver tabla 1)

Tabla 1. Grupos de Investigación Registrados y Reconocidos en 2009

N°	Código	Grupo	Estado	Facultad
1	COL0038905	Derecho, cultura y sociedad	Clasificado en Categoría C	Facultad de ciencias jurídicas y humanísticas
2	COL0038896	Educación y currículo	Clasificado en Categoría D	Facultad de ciencias de la educación
3	COL0014663	Bioprospección	Registrado	Facultad de ingenierías
4	COL0037392	Energías	Registrado	Facultad de ingenierías
5	COL0038211	Grupo de Investigación y Desarrollo Empresarial "GIDE"	Registrado	Facultad de ciencias administrativas, económicas y contables
6	COL0037075	Grupo de Investigación en Recursos Naturales y Gestión Ambiental – Tolues	Registrado	Facultad de ingenierías
7	COL0034388	Historia cultural	Registrado	Institucional
8	COL0036097	Pioneros I+D	Registrado	Facultad de ingenierías
9	COL0038093	Salud y Sociedad	Registrado	Facultad de ciencias de la salud
10	COL0070334	Universidad y Región	Registrado	Institucional

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Proyección a la Comunidad

Tal como se indica en la tabla anterior, la participación en la convocatoria COLCIENCIAS para categorización de grupos, generó como resultado la clasificación de los grupos “Educación y Currículo” de la Facultad de Ciencias de la Educación en categoría D y “Derecho, Cultura y Sociedad” de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas en categoría C de COLCIENCIAS.

Durante la vigencia nace igualmente el grupo de Investigación en Gobierno, Gestión y Políticas

Públicas –“GIGOB”, adscrito a la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, el cual inicia su periplo en ejecución de proyectos para el reconocimiento institucional y registro y categorización en COLCIENCIAS.

Para fortalecer el proceso de investigación, se ofreció un diplomado en Formación Docente Investigativa, el cual permitió conocer de cerca el estado de los proyectos en ejecución de los diferentes grupos de investigación UCEVA.



1.3.2 Publicaciones

En la vigencia de 2009, se efectuaron las siguientes publicaciones:

Título: Finanzas 2

Autor: Libardo Tascón Bejarano

Título: Retórica Jurídica

Autor: Ciro Morán Materón

Título: Testimonio Histórico del Deporte Tuluëño
Autores. Carlos Hernán Méndez Díaz y Osmiro Colonia

Título: La Violencia en el Centro del Valle del Cauca

Autor: Olmedo Gómez Trujillo

Título: Monitoreo de la Calidad del Agua en cursos de agua -Ríos y Arroyos

Autora: Lina Andrea García Obando

Título: Evaluación del Manejo de Aguas Residuales establecido para el Municipio de Tuluá-Valle Análisis del sub potencial de optimización y sostenibilidad –

Autora: Julia Andrea Osorio

Así mismo, Se efectuó la publicación de las revistas Balance y Gestión de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables, Atleta y Babel de la Facultad de Ciencias de la Educación, Sociojurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas y la revista institucional Pensar UCEVA.

1.3.3 Participación en Eventos

La UCEVA no ha sido ajena a la participación en eventos relacionados con la investigación; en esta dinámica la institución da cuenta de las siguientes actividades:

Conferencia central en expociencia 2009: “Nuevo Modelo de Entrenamiento en Altura”.

Socialización de la Investigación “Determinación y efecto del umbral altitudinal hipóxico sobre las variables hematológicas en grupos de colombianos”. Mediciones a grupos de colombianos en diferentes Alturas. El proyecto fue liderado por el programa Académico de Licenciatura en educación Física.

Socialización de la Investigación “Nuevo modelo de entrenamiento en altura, vivir arriba, entrenar arriba y abajo”. Proyecto en convenio con la Universidad Nacional y Coldeportes Nacional. El propósito de esta investigación es establecer la efectividad del método combinado de hipoxia terrestre combinando entrenar y vivir en altura, con entrenar abajo, en comparación con los métodos convencionales de vivir en altura y entrenar abajo, y vivir y entrenar en altura en un período.

Simposio “La ciencia detrás del deporte”. Lesiones deportivas. Fue un evento de gran éxito y contó con la asistencia de 65 participantes

Asistencia al Quinto Encuentro Nacional de La Comunidad GEIO (Grupo de estudio de investigación de operaciones). Evento nacional, se participa en la presentación de propuestas lúdicas que enriquezcan el quehacer y el futuro profesional de ingeniería.

Participación en Red Regional de Investigación. Se participó de los proyectos de la Red Regional de Investigación en Evaluación de la Educación Superior.

IX Encuentro de Investigación en Enfermería. Se Socializaron los trabajos de investigación realizados por estudiantes y docentes del programa de Enfermería.

1.3.4 Semilleros del Investigación

Semillero de Derecho Procesal

Atendiendo a la convocatoria hecha por el Instituto Colombiano de Derecho Procesal, para



participar en el XX Concurso de estudiantes de pregrado de Derecho, el semillero de Derecho Procesal se alistó a abordar el tema de investigación “La Judicialización de los Derechos Sociales, Económicos y Culturales en el contexto del Valle del Cauca”.

Creación de 3 semilleros de investigación. Los tres semilleros se gestan alrededor de 3 proyectos: ¿Para qué se lee y se escribe en la universidad colombiana?, discapacidad y epistemología, e historia de la pedagogía. La Facultad de Ciencias de la Educación puso en marcha estos semilleros con el objetivo de posibilitar a los estudiantes de la facultad la participación en la formación investigativa y de esta manera adquirir experiencia en este tipo de proyectos.

1.4 ESTRATEGIA 4. FORTALECIMIENTO DEL ESTAMENTO ESTUDIANTIL

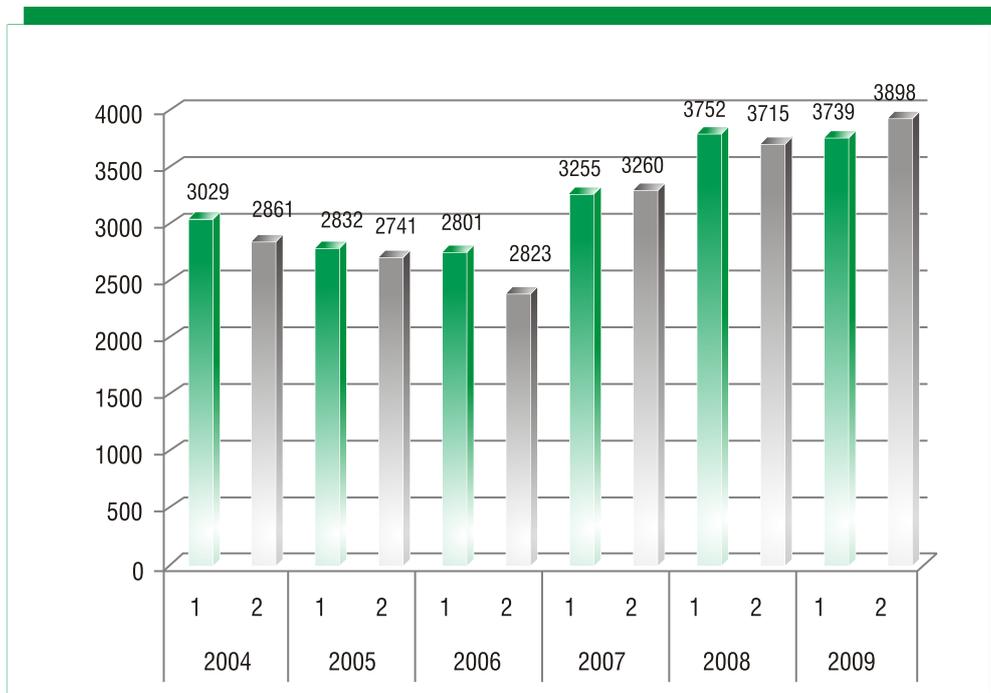
La institución entiende que la razón de su existencia son los estudiantes, por ello desde la rectoría se ha dispuesto orientar esfuerzos para que el bienestar de los mismos sea la base de su formación integral. En este sentido la UCEVA viene dando respaldo irrestricto a diversas acciones ligadas a este proyecto estratégico. Entre los logros más sobresalientes de la vigencia se presentan los siguientes:

* Durante el año 2009, creció el número de estudiantes vinculados a nuestros programas académicos. Se llegó a 3898 estudiantes (Ver figura 6).



DECANO Y ESTUDIANTES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS

Figura 6. Relación de Estudiantes por Periodo



Fuente: Oficina de Admisiones y Registro Académico



- * Se amplió la cobertura en programas orientados a la formación integral de los estudiantes. Ahora tienen una gama importante de posibilidades culturales, deportivas, psicológicas, de promoción y prevención en salud, para completar su proceso educativo.
- * La institución invierte en el seguro educativo de todos los estudiantes con el fin de brindar un nivel de protección durante el desarrollo de las actividades académicas.
- * Uno de los beneficios que otorga la institución a sus estudiantes es la posibilidad de pago de matrícula por medio del Crédito Estudiantil Institucional; para el año 2009 se otorgaron alrededor de 2600 créditos a estudiantes, los cuales alcanzaron un valor total aproximado de \$3.300.000.000 millones de pesos.
- * La Institución para facilitar la matrícula de los estudiantes, mantiene línea con el ICETEX; al estudiante se le asesora en todo el trámite hasta lograr el crédito. Durante el año 2009, fueron aprobados 335 créditos ICETEX.

1.4.1 El Proyecto Apoyo para el Mejoramiento Académico – AMACA

Este proyecto se ha convertido en el centro dinamizador de la política de bienestar institucional. Es así como a partir del Convenio No. 837 con el Ministerio de Educación Nacional empieza su fortalecimiento e implementación en el año 2009. AMACA es un programa que trabaja en procura de que nuestros estudiantes reciban una atención integral, logren aprendizajes efectivos y además el desarrollo de todas sus competencias; el estudiante es concebido no sólo en su dimensión académica y cognitiva, sino impulsando el talento humano en sus otras dimensiones: social, espiritual, psicológica, lúdica y artística. Estos aspectos han sido identificados como clave de la problemática de deserción que se presenta en la Educación Superior.

Así pues, dentro del programa AMACA se han identificado los siguientes criterios como determinantes en la deserción estudiantil:

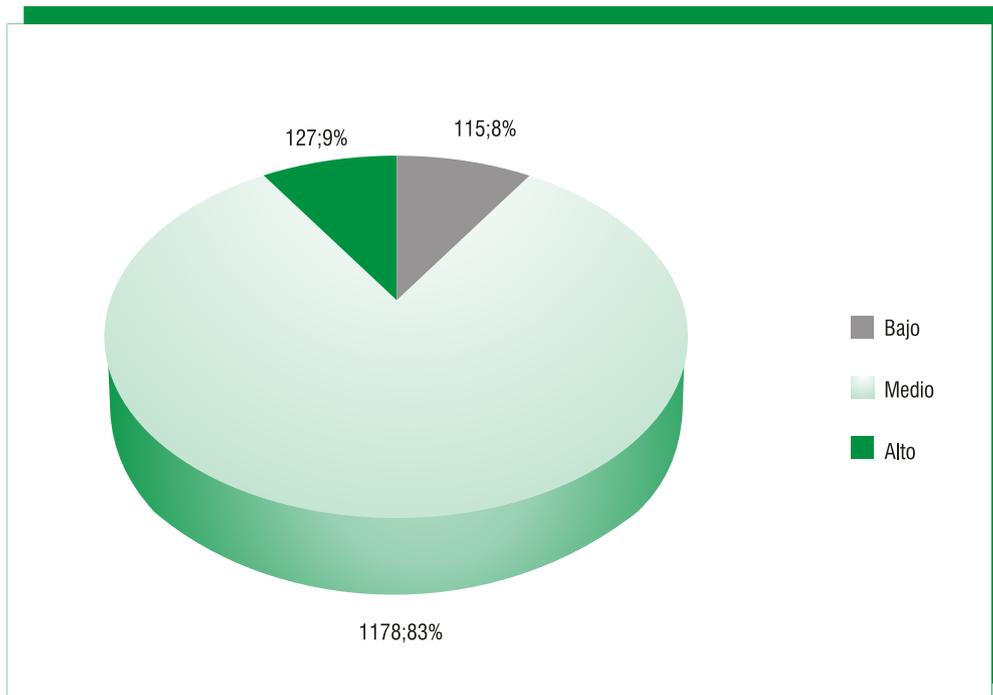
- * Prevalencia de los puntajes ICFES medios y bajos.
- * Deterioro de la situación familiar: madres cabeza de hogar, y con bajos niveles de estudio.
- * Bajo resultado en las pruebas de selección a los aspirantes a ingreso, en lo relacionado con las habilidades y con los procesos de orientación vocacional. (Ver Figura 7).



TUTORÍAS ESTUDIANTES PROGRAMA "AMACA"



Figura 7. Puntaje Total Pruebas Psicotécnicas 2009



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

Estos resultados son razón de preocupación para la Institución, ya que representan los casos de riesgos de bajo desempeño académico.

A partir de los resultados arrojados por las pruebas psicotécnicas, se desarrollaron las siguientes actividades:

Tabla 2. Actividades Realizadas AMACA

#	ACTIVIDAD	CANTIDAD
1	Caracterización de los aspirantes a ingresar, por medio de la aplicación de pruebas psicotécnicas.	1420
2	Identificación de los estudiantes en calidad de observación y en calidad de prueba.	154
3	Inducción a estudiantes de primer semestre (presentación del proyecto AMACA)	482
4	Talleres en: método de estudio, habilidades sociales, personalidad, tutorías en pensamiento lógico, lógica matemática, lectoescritura y actividades lúdico pedagógicas encaminadas a fortalecer el aprendizaje y la formación integral.	568
5	Asesoría psicológica.	166
6	Orientación vocacional estudiantes colegio San Pedro Claver	25

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana



Los indicadores y metas del 2009 se presentan a continuación:

Tabla 3. Indicadores y Metas del 2009 - AMACA

OBJETIVO	INDICADOR	META 2009-01	RESULTADO 2009-01	META 2009-02	RESULTADO 2009-02
Fomentar los niveles de permanencia de los estudiantes en la UCEVA, a través de estrategias dirigidas a disminuir la tasa de deserción reportado a través del SPADIES	Tasa de deserción por periodo reportada por SPADIES	9%	10%	8.6%	9.74%
	Tasa de deserción por cohorte a primer semestre reportada por SPADIES	30.86%	17.50%	32.93%	24.07%
Aumentar el número de beneficiarios del proyecto AMACA	Número de estudiantes beneficiados con el proyecto.	592	573	376	352
Reportar al SPADIES la totalidad de estudiantes beneficiarios del proyecto	Número de estudiantes beneficiados con el proyecto reportados al SPADIES	592	573	376	352

Fuente Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana

Además del proyecto “AMACA”, la institución viene promoviendo la participación de estudiantes en actividades deportivas recreativas y competitivas. Es así como se financió la participación de la UCEVA en los Juegos Nacionales Universitarios. Una excelente labor cumplió la delegación de La UCEVA que estuvo representada en los Juegos Nacionales Universitarios del eje cafetero en la disciplina de Judo, al conseguir preseas de oro y bronce en dicha competencia.

Otra de las actividades importantes en función del fortalecimiento del estamento estudiantil lo constituyó la realización de la 1ª Maratón de Programación UCEVA. La facultad de Ingeniería la llevó a cabo el 22 de septiembre de 2009 en las salas de cómputo de la Facultad, a la cual se inscribieron 46 participantes para competir en parejas, programando para resolver cuatro problemas algorítmicos en el menor tiempo posible. La Maratón de Programación es una

actividad que incentiva la participación de los estudiantes en la competencia anual mundial entre universidades donde se pone a prueba los conocimientos de los futuros Ingenieros de Sistemas.

Las actividades culturales estuvieron a la orden del día; se dinamizaron de manera sensible las actividades en torno al Centro Cultural “Gustavo Álvarez Gardeazábal”. Este se está configurando como un espacio de apoyo académico que busca hacer realidad la formación integral de los estudiantes de la UCEVA, dándole la oportunidad de participar en procesos creativos que fortalezcan su actitud crítica y sus derechos de libre expresión e imaginación. Con base en estos postulados principales, desde su apertura, el Centro ha venido desarrollando diversos programas que han permitido establecer en la Alma Mater una agitación intelectual y artística permanente. A continuación se relacionan las actividades cumplidas exitosamente en los dos



CONTENIDO

semestres académicos que componen el año 2009.

Dentro del proyecto de “Jornadas Culturales”, el Centro inicia su propuesta de “Jueves de Encuentro”, que consiste fundamentalmente en ofrecer a la comunidad universitaria y comunidad tuluëña en general, diversas muestras artísticas que tengan como protagonistas a creadores tuluëños en primer término, con el fin de contribuir a la difusión y consolidación de nuestros valores creativos.

Como actividad adicional a nuestros “Jueves de Encuentro”, en conjunto con el entonces Comfamiliar de Tuluá, se llevó a cabo una importante labor de formación lúdica, orientada por reconocidos hombres de medios audiovisuales, como el actor de la película “La Gente de la Universal” y “Perro Come Perro”, Álvaro Rodríguez y el destacado guionista tuluëño Alonso Torres Arana. El evento contó con una nutrida participación de la comunidad tuluëña y universitaria.

Conscientes de la necesidad de crear en la UCEVA un espacio para el buen cine, en la búsqueda de formar mejores cinéfilos y dando oportunidad para apreciar películas de índole no comercial pero esenciales dentro de la filmografía universal, con un grupo de estudiantes se hizo la tarea de constituir un cine club que de manera periódica e ininterrumpida hiciera tal labor. Es así como se instituye el cine club “La Cinta”

1.4.2 Concurso de Oratoria “Enrique Uribe White”

Continuando la importante tradición que ha generado este evento dentro de la comunidad universitaria se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Cultural, el “V Concurso de Oratoria Enrique Uribe White. Es importante resaltar la nutrida participación de nuestros estudiantes en esta actividad, así como la seriedad y el rigor de

los participantes en el tema propuesto que versó sobre diversos tópicos en la celebración de los 100 años de creación del departamento del Valle del Cauca. Los ganadores en esta oportunidad fueron: primer puesto Julia Isabel Castro Rodríguez, quien participó por la Facultad de Educación y segundo lugar, Jhonier Flórez Quintero quien representó a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas.

1.4.3 Festival Universitario de la Imagen y la Palabra

Realizado entre los días 27 y 30 del mes de octubre con una amplia cobertura municipal. Anualmente se llevará a cabo esta propuesta, que ya demostró su capacidad de aglutinar a toda la comunidad centrovalllecaucana en torno a la agitación cultural y artística que promueve la UCEVA. Hay que resaltar la colaboración de la Secretaría de Educación del Municipio que nos permitió ampliar significativamente la cobertura del evento, así como el interés de los estudiantes y docentes de la universidad en el buen éxito del mismo.

1.5 ESTRATEGIA 5. DIRECCIONAMIENTO DE LA PROYECCIÓN Y EXTENSIÓN HACIA LA COMUNIDAD



ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD



La UCEVA durante el año 2009 creció significativamente en su proyección social y extensión a la comunidad. El peso de este trabajo ha estado en manos de las facultades y entre los logros más importantes encontramos:

1.5.1 Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables

“Diplomados en Gerencia Administrativa y Financiera y Gerencia Integral”: los cuales permitieron una actualización a los participantes en temáticas de la gerencia moderna, donde la prospectiva, el mercadeo, la gestión por competencias, los análisis financieros, se constituyen en herramientas para un mejor desempeño de la gerencia.

Otros de los proyectos que viene avanzando como parte de la proyección social, fue la puesta en marcha del Centro Ucevista del Desarrollo del Espíritu Empresarial –CUDEE, este hace parte importante del Proyecto Centro Integrado de Consultoría y Asesoría CICA que espera ser consolidado desde la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y ser enriquecido y apoyado por la Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad.

Durante el año 2009, se trabajó igualmente en el Proyecto “Estructuración de la Unidad de Emprendimiento”, el cual se constituye en mecanismo indispensable para potenciar el desarrollo de ideas productivas de los estudiantes. Está unidad viene contando con el apoyo del SENA.

“Día de la Productividad”. Un evento que se ha logrado institucionalizar con el trabajo de los estudiantes del programa de Comercio Internacional y que aglutina a estudiantes, empresarios y docentes en torno a propuestas para el desarrollo productivo de la región con miras a incursionar en los mercados globales.

1.5.2 Facultad de Ciencias de la Educación

La facultad de ciencias de la Educación realizó los eventos mencionados a continuación:

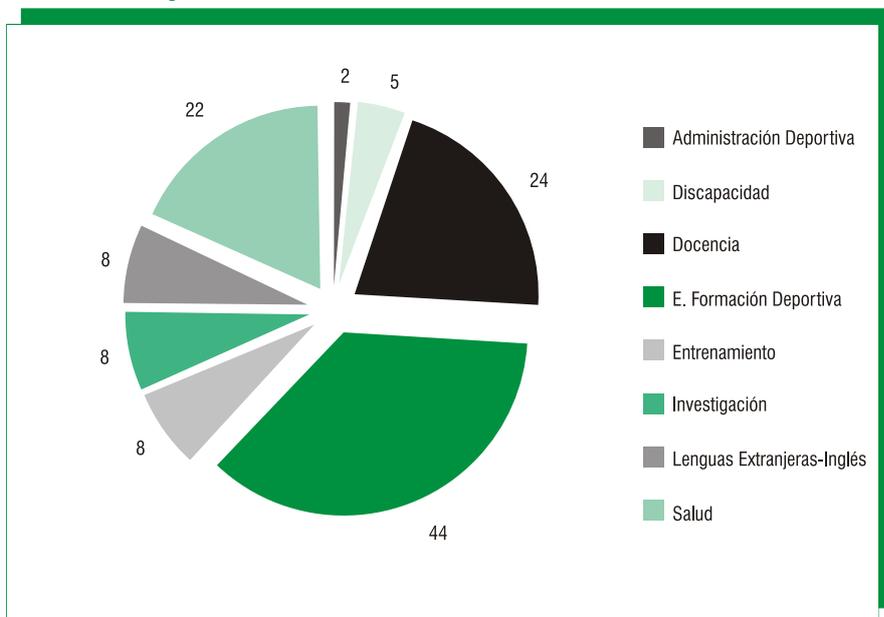
- * “IV Carrera Atlética Nacional Universitaria”. Universidades Participantes: CESMAG Nariño, U. de Nariño, U. Javeriana de Cali, U. Católica de Antioquia, SENA (Cundinamarca-Cauca), U. Nacional Bogotá, U. Central de Bogotá, U. Orinoquía, U. del Valle (Cali), U. Libre de Cali, Esc. Nal del Deporte (Cali), U. del Quindío, U. de Antioquia, Inst. Tec. Universitario de Bogotá, U. Remington (Bogotá), U. del Cauca (Popayán), U. Libre (Pitalito Huila), UPTC de Tunja, U. San Gil (Santander), y UCEVA. “Ligas de Atletismo Participantes”: Nariño, Cundinamarca, Valle, Policía Nacional, Quindío, Huila, Tolima, Putumayo, Risaralda, Casanare, Antioquia, Bogotá, Cauca, Boyacá.
- * Seminario “Tendencias Contemporáneas en Lectura y Escritura, tanto en Lengua Materna como en Lenguas Extranjeras”.
- * “IV Festival de Cultura y Civilización”. Participantes: estudiantes de la Licenciatura en Lenguas extranjera.
- * “IV Festival de los Deportes y la Recreación”. Participantes: estudiantes de la básica primaria de la región. El evento se divide en pequeños festivales tales como:
 - * Festival de Natación”. Lugar: Parque Carlos Sarmiento Lora
 - * “Festival de Jardines Infantiles”. Lugar: Coliseo Carlos María Lozano, UCEVA.
 - * “Festival de Voleybol”. Lugar: Coliseo Cubierto Carlos María Lozano, UCEVA
 - * “Festival con Personas en Situación de Discapacidad”. Lugar: Carlos Sarmiento Lora.
 - * “Festival de Danzas”. Lugar: Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeazabal
 - * “Festival de Fútbol”. Lugar: Cancha de Fútbol, Ciudadela Universitaria, UCEVA.



CONTENIDO

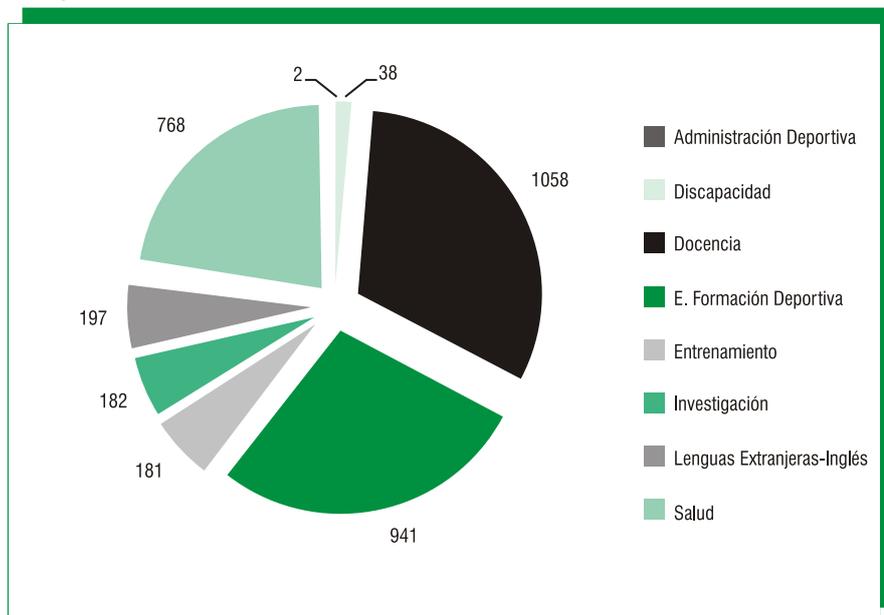
- * “Primer Congreso Regional de Educación Física, Recreación y Deporte”. La Investigación y la Pedagogía en la Educación Física, Recreación y Deporte en el siglo XXI Octubre 16 y 17 de 2009.
- * Espacios de Intercambio Gestual. 4 Talleres dictados en convenio con el Ministerio de Cultura, Presidencia de la República de Colombia.
- * Práctica profesional docente de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte y de la licenciatura en educación básica con énfasis en lenguas extranjeras. Esta práctica se constituye en un aporte social al desarrollo educativo del Valle del Cauca, como quiera que la misma se realiza en instituciones educativas de todo el departamento que no cuentan con docentes en estas áreas (Ver figuras 8 y 9).

Figura 8. Practicantes Facultad Ciencias de la Educación 2009



Fuente: Decanatura Facultad de Ciencias de la Educación

Figura 9. Beneficiarios Prácticas Académicas Facultad Ciencias de la Educación 2009



Fuente: Decanatura Facultad de Ciencias de la Educación



“Festival de Cultura y Civilización Anglófona y Francófona”. Tuvo como propósito brindar procesos de Micro enseñanza-aprendizaje para mejorar la competencia comunicativa del Inglés y Francés.

Proyecto: Convenio Uceva-Ministerio de Cultura, el cual da continuidad a la Escuela de Ballet Clásico Infantil y Juvenil de la Unidad Central del Valle del Cauca para los estratos 1,2 y 3 de la ciudad de Tuluá y municipios vecinos. Ésta es una forma de contribuir a la transformación social de jóvenes que viven en un ambiente tan complejo como el del Centro del Valle del Cauca.

1.5.3 Facultad de Ciencias de la Salud

Con el fin de aportar a la Proyección Social de LA UCEVA y de integrar a la comunidad médica y académica en torno a conocimiento médicos especializados, se llevaron a cabo eventos como:

“VII Congreso Actualización en Medicina Interna 2009”: se desarrollaron importantes conferencias cuyo eje central estuvo orientado a la atención de pacientes en urgencias desde una perspectiva de la medicina interna.

“II Jornada de Actualización en Pediatría”: Se efectuó la presentación de conferencias en temas como las Urgencias en dermatología, malformaciones congénitas en pediatría, estatura corta, síndrome metabólico en niños, el niño difícil, falla cardiaca en niños desde la perspectiva de un pediatra, perinatología, hiperactividad y trastornos de atención en niños.

“I Congreso Internacional de Oncología”: realizado en convenio con la Universidad de Alcalá (España). Donde se trataron temas como el tratamiento de la metástasis hepática del cáncer colorectal, cáncer de piel: holocausto del siglo XXI, tratamiento laparoscópico del cáncer colorectal, el cáncer de cérvix en Colombia, entre otros.

“Seminario Internacional de Cirugía”. Realizado en convenio con la Universidad Alcalá de Henares – UCEVA, los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre pasado. Se dio un especial énfasis a los diferentes manejos y técnicas quirúrgicas en la medicina. Dentro del aporte científico, este seminario tuvo como temario principal las nuevas tendencias en cirugía bajo tres tópicos importantes que fueron: Fisiopatología Quirúrgica Básica, Cirugía Endócrina y Cirugía Colorectal. Estos fueron desarrolladas de manera magistral por ponentes reconocidos a nivel internacional, españoles y colombianos en el área de medicina y enfermería; el Seminario contó con un gran componente práctico el cual fue desarrollado en el laboratorio del colegio Gimnasio del Pacífico y transmitido en directo a los asistentes en el auditorio del Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeazábal, donde se demostraron nuevas técnicas quirúrgicas y la utilización de nuevos materiales prácticos para las cirugías tanto laparoscópica, como abierta.

“Proyecto por una navidad feliz, no más niños quemados con pólvora”. Con el propósito de crear conciencia entre la comunidad tuluëña y departamental sobre la importancia de prevenir el uso de la pólvora como medio de recreación, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud llevaron a cabo en el mes de diciembre la jornada de sensibilización sobre la importancia de prevenir el uso de la pólvora.

“Premédico”. Se ha constituido en un curso adscrito a la facultad de ciencias de la salud que permite a un grupo de aspirantes foguearse en diferentes temáticas de la medicina y aclarar su inclinación profesional. A su vez, permite efectuar una preselección de los aspirantes al programa de medicina. El premédico tuvo la participación en el 2009 de 100 estudiantes.

“Foros de Ética”. Con participación interna y externa, se discutieron temas relacionados con



la problemática de la ética en la práctica de las profesiones del área de la salud.

1.5.4 Facultad de Ingenierías

En la facultad de Ingenierías se ejecutaron importantes actividades como: Seminario de Responsabilidad Social. Permitted instalar el tema de la responsabilidad social empresarial, como eje fundamental del proceso de formación integral de los futuros profesionales y concientización de gerentes y líderes de empresas de la región.

Quinto Encuentro Nacional De La Comunidad Geio (Grupo De Estudio De Investigación De Operaciones). Participación en el evento nacional y presentación de propuesta en la cual se ponencia: “Jugando También se Aprende”. La propuesta establece una metodología lúdica para el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje de la investigación de operaciones.

Segundo Seminario Taller de Capacitación de Software Matemático. Se ofreció a un grupo de 27 docentes del Municipio de Tuluá conferencia y taller práctico sobre el uso de software en la enseñanza de las matemáticas.

Diplomado en Gestión Integral de Calidad. Se ofreció Capacitación en Gestión de calidad y salud ocupacional a profesionales de la región. La participación de egresados fue importante.

Diplomado en Logística Empresarial. Se llevó a cabo con la participación de diferentes profesionales, donde se hizo explícito el interés por generar un andamiaje logístico acorde a las necesidades de la región.

1.5.5 Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas

En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas se llevó a cabo el Diplomado en Derecho Laboral y Seguridad Social.

Complementar los conocimientos acerca del derecho laboral y la seguridad social con el propósito de mejorar el ejercicio de la profesión.

“Encuentro Internacional Cátedra Unesco de los Derechos Humanos y La Convivencia Pacífica”. Fue un evento realizado el 9 y 10 de marzo de 2009 con participación de conferencistas colombianos y españoles. Se trataron temas como la violencia en el centro del Valle del Cauca, las tendencias del conflicto en la región, tendencia de los derechos hoy, modelo de protección de los derechos humanos de la Corte Constitucional, población desplazada y género, defensa y promoción de los derechos humanos desde la academia.

“IV Jornada de Actualización en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social”. Celebrada el 7 y 8 de mayo de 2009; en la misma se trataron temas de actualidad como los criterios para la elección del régimen de seguridad social en pensiones, responsabilidad de los servidores públicos, responsabilidad médica de las entidades que conforman el sistema de seguridad social en salud, reflexiones sobre la oralidad en la ley 1149 de 2007, reparación del daño por riesgo profesional, propedéutica del lenguaje de la corte en pensión de sobrevivientes, el recurso de anulación de laudo arbitral ante la sala de casación laboral de la Corte Suprema de Justicia y la responsabilidad del administrador de pensiones.

“Segunda Semana Internacional en Derechos Humanos”, celebrada del 7 al 10 de septiembre de 2009; el evento tuvo como temática central la justicia, la democracia y los derechos humanos.

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación. Con este mecanismo, son muchísimos los conflictos que se han solucionado, previendo los procesos que, de otra forma, se hubieran suscitado con la consiguiente congestión de los despachos judiciales, el desgaste imperioso de las partes y sus representantes. Citamos en



forma breve algunos casos que pueden solucionarse por la vía de la conciliación: a) En materia penal, todas las infracciones que puedan desistirse y, por tanto, requieren querrela; b) En materia Laboral (la Audiencia de Conciliación se debe realizar en la oficina del Ministerio de Protección y Seguridad Social), el reconocimiento y pago de salarios, vacaciones y otras prestaciones laborales, excluyendo los derechos ciertos e indiscutibles; c) En Civil, los conflictos sobre arrendamientos, servidumbres, deudas impagadas y casi todos los demás, menos los relacionados con el nombre, estado civil y nacionalidad de las personas; d) En Familia, los conflictos son más numerosos y allí el Centro de Conciliación presta un apoyo decisivo a las Defensorías, Comisarías y Juzgados del ramo que, a veces, son insuficientes para la atención de tantos casos, como fijación de cuota alimentaria, regulación de visitas, custodia y cuidado personal, separación de bienes, divorcios, interdicciones judiciales.

Durante el año 2009 se atendieron en promedio a 16.855 personas.

1.5.6 Aporte a la Investigación y la Proyección Social de los Programas a Distancia

En convenio con la UPTC, se viene fortaleciendo el proceso de investigación formativa, pues los trabajos de grado se orientan a las líneas de investigación de cada uno de los Programas Académicos de la UCEVA.

La Proyección Social de los programas a Distancia se refleja en:

- En los proyectos comunitarios desarrollados en el programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana, se intervienen actividades con estudiantes de las Instituciones Educativas de Tuluá y algunos municipios circunvecinos en los cuales trabajan los estudiantes como docentes municipales.

- La posibilidad de cobertura que se ofrece a estudiantes de los municipios del área de influencia desde Cali hasta Cartago y la zona montañosa, para cualificarse y lograr su título profesional.
- “Primer Seminario de Actualización en Farmacia” – mayo 23 de 2009.
- “Segundo Seminario de Actualización en Farmacia” – Noviembre 22 de 2009.

1.5.7 Departamento de Idiomas

Más de 200 estudiantes se matricularon en los cursos de Lenguas Extranjeras que ofrece el Departamento de Idiomas de la UCEVA, iniciando así su proceso para mejorar sus competencias comunicativas.

Destacamos la formación de cinco (5) grupos del nivel uno en diferentes horarios, lo cual constituye un semillero que nos augura ampliación de cobertura para el año 2010.

Una de las fortalezas del Departamento de Idiomas, la constituyen sin lugar a dudas el equipo de docentes, altamente cualificado y entrenado para apoyar a sus estudiantes con clase ciento por ciento conversacionales.

El Departamento de Idiomas participó durante el año 2009 en el “Primer Encuentro de Universidades Australianas” que se realizó en la Universidad Javeriana de Cali, donde se tuvo la oportunidad de conocer la oferta académica de 10 universidades australianas y las facilidades para tener acceso a ellas a través del crédito del ICETEX y el apoyo del Ministerio de Educación de Australia.

1.5.8 Oferta de Servicios

La UCEVA, ha incursionado en los dos últimos años, hacia la oferta de servicios, ello le ha permitido ejecutar su proyección social y extensión con entidades como la Alcaldía de Cali, la Gobernación del Valle del Cauca,



CONTENIDO

Empresas Municipales de Tuluá, CVC, entre otras. Algunos de los proyectos más representativos de la vigencia son:

- * Con la Gobernación del Valle del Cauca: Capacitación en competencias en la educación y los sistemas de información como instrumentos pedagógicos que facilitan la evaluación del aprendizaje a 800 empleados administrativos de las Instituciones Educativas de los 36 Municipios no certificados.
- * Con el Municipio de Tuluá: Acompañamiento para la formulación, ajuste y seguimiento de los Planes de Mejoramiento de seis instituciones Educativas oficiales del Municipio de Tuluá y Seguimiento del Plan Educativo Municipal y su articulación con los PEI de las instituciones Educativas Oficiales del Municipio.
- * Con la CVC: terminación del proyecto para el fortalecimiento del observatorio ambiental en el municipio de Tuluá como instrumento para la planificación Urbana.

1.5.9 Egresados

Durante el año 2009 egresaron de la UCEVA 381 nuevos profesionales; con este grupo a diciembre de 2009, la institución llegó a un total de 8116 egresados.

Dada la importancia que tiene este grupo para la UCEVA, se viene adelantando un proceso de acercamiento a los egresados logrando que su participación en las actividades programadas por la institución, cada día sea más amplia. El 17 de octubre de 2009, se efectuó el gran “Encuentro de Egresados” el cual reunió a más de mil profesionales contando con representantes de la primera promoción de Ciencias Sociales en 1978, hasta la promoción de agosto de 2009. Con este contraste se permitió dar una mirada del pasado y el presente, confirmando que nuestra institución es el mayor patrimonio del saber de la región centro-norte vallecaucana.

Además del evento, se estableció que para los egresados habrá un descuento en los programas de extensión que efectúe la institución.

La UCEVA contribuye de manera eficiente a consolidar los Sistemas de Información del Ministerio de Educación; es así como está al día en el suministro de datos para SACES; SNIES, SPADIES, y OBSERVATORIO LABORAL. Este reporte se está convirtiendo en un insumo fundamental para apoyar el seguimiento a nuestros egresados.



ENCUENTRO DE EGRESADOS 2009



1.6 ESTRATEGIA 6. REPOSICIONAMIENTO DE LA UCEVA



PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

LA UCEVA ha venido en estos últimos años trabajando de lleno su reposicionamiento de imagen, este trabajo hace parte de uno de sus ejes estratégicos en los cuales se busca posicionar la marca e imagen institucional y los programas académicos de pregrado, postgrado y educación continuada, así como el fortalecimiento de los procesos comunicacionales dentro y fuera de la Institución.

En el 2009 se realizaron actividades internas y externas que permitieron el contacto con todos los públicos quienes percibieron una imagen mucho más fuerte en cuanto a las características como institución de educación superior y un mayor sentido de pertenencia de nuestros actores internos (estudiantes, docentes, funcionarios).

En materia de imagen corporativa se unificó el uso del logotipo institucional, logrando con esto que se respete su composición, para la coherencia en todos los diseños y piezas publicitarias que se elaboraron de cada una de las actividades.

La oficina de Mercadeo realizó y apoyó una las actividades tanto internas como externas, que se ilustran en la Tabla 4, en las cuales se proyectó la imagen corporativa y la promoción y difusión de nuestro portafolio de servicios.



Tabla 4. Actividades Realizadas en la Oficina Asesora de Comunicaciones 2009

Actividad	I	E	Evento	Participantes
Apoyo a eventos desarrollados		X	Feria Universitaria. colegio Diocesano Gimnasio Central del Valle (Buga)	Estudiantes de grado 11 de colegios públicos y privados de Guadalajara de Buga
		X	Feria de la Oferta Educativa Nacional Universitaria AULA	Estudiantes de los grados 10 y 11 de los colegios oficiales y privados de Tuluá, Andalucía y Bugalagrande.
		X	Visitas a Colegios de Roldanillo y Zarzal	Estudiantes de grados 10 y 11 de los colegios privados y oficiales de los mencionados municipios
	X		Open House	1300 estudiantes de grado 11 de colegios públicos y oficiales de Tuluá
		X	Expociencia	Estudiantes de todos los colegios de Tuluá desde básica primaria hasta bachillerato.
	X		Congreso Internacional de Oncología	Actividad académica en la que participó la comunidad médica y científica de la región.
		X	Jornadas de Derecho Laboral	Estudiantes de Derecho, Abogados, Jueces y Magistrados de la región.
	X		Presentación de los programas académicos de Comercio Internacional e Ingeniería Electrónica	Comunidad académica, rectores de colegios, empresarios y miembros del sector productivo
	X		Presentación de la programadora de televisión TVUCEVA	Estudiantes de todos los programas de la UCEVA, medios de comunicación, sector productivo.
	X		Seminario Internacional Universitario de Cirugía	Comunidad médica y científica de la región
	X		Encuentro de Graduados UCEVA	Aproximadamente 1000 egresados de todos los programas
	X		Encuentro Internacional de Derechos Humanos	Comunidad académica, estudiantes de Derecho, Ministerio Público
	X		Conversatorio la UCEVA con la Región	Miembros de sector productivo de la región, rectores de colegios, concejales, diputados.
	X		Inauguración del CAU	Funcionarios de la UCEVA, sector productivo, medios de comunicación, congresistas.
Publicidad	Se elaboró material publicitario, procurando mantener la uniformidad de la imagen institucional dicho material se distribuyó a las facultades y se utilizó en diferentes eventos de carácter académico y sociocultural.			
	Se realizaron actividades de promoción y difusión a través de los diferentes medios masivos como prensa, radio y televisión, procurando suministrar información completa y pertinente. Se incursionó en la promoción de carácter regional, utilizando para ello medios masivos con cubrimiento zonal como El País en prensa y Telepacífico en televisión.			
Página Web	Se llevó a cabo un trabajo de revisión y actualización de la información de la página web en conjunto con el departamento de sistemas, ocupando en el estudio del observatorio de la universidad colombiana el puesto número 42 de 214 IES			

I = Interno
E = Externo



1.6.1 Reconocimientos

Además de las manifestaciones de apoyo a la gestión por parte de la comunidad universitaria, entes externos hicieron importantes reconocimientos durante el 2009:

La UCEVA entre las mejores cien entidades del país

El programa presidencial de lucha contra la corrupción de la Vicepresidencia de la República, destacó en comunicación enviada al Sr. Rector de la Institución, su excelente mandato al frente de la UCEVA, al hacer parte de las instituciones del país con mejor gestión en transparencia y ética, por lo cual se participó en la publicación institucional FORJAR, que circula en la actualidad con quince mil ejemplares para todo el país.

El Concejo Municipal de Tuluá



CONDECORACIÓN CONCEJO MUNICIPAL
MEDALLA GRAN CRUZ DE LA DEMOCRACIA EN EL GRADO GRAN CRUZ DE PLATA

La imagen Institucional viene siendo reconocida desde diferentes esferas, es así como mediante resolución No. 061 de agosto 31 de 2009, el Concejo Municipal de Tuluá otorgó al Señor Rector Dr. Jairo Gutiérrez Obando, la medalla Gran Cruz de la Democracia en el grado Gran Cruz de Plata. La medalla es un reconocimiento

al impacto que ha venido teniendo la institución en el ámbito local, pero también al posicionamiento regional y nacional.

1.6.2 TV UCEVA

TV UCEVA es una programadora de emprendedores y líderes del núcleo funcional de la universidad liderado por la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables. La componen estudiantes, docentes, administrativos y en general toda la comunidad académica. Hombres y mujeres que pretenden consolidar un gran medio de comunicación que apoye el desarrollo de los diferentes procesos y vivencias dentro de la UCEVA, Tuluá y el Centro Vallecaucano.

El proyecto, tal como se desarrolla en la actualidad, tiene su primer producto "AVENTURA UCEVA" un programa que se emite por el canal 2 de Cable Unión de Occidente en el espacio de Teluro Producciones, el canal 22 y/o 82 de Telmex en el espacio de PSC televisión y en el canal nacional universitario ZOOM. Durante esta etapa, AVENTURA UCEVA presentó 18 programas caracterizados por un formato diferente que la consolida como una excelente propuesta universitaria.

El proyecto TV UCEVA, contó con la adquisición de equipos para una mejor captura de video y edición.



INTEGRANTES PROGRAMADORA DE TELEVISIÓN TVUCEVA

1.7 ESTRATEGIA 7. GESTIÓN HUMANA



INTEGRACIÓN ADMINISTRATIVA UCEVA

Durante el año 2009, la institución trabajó arduamente en el mejoramiento del clima organizacional. En este sentido, se tiene claro que aspectos tales como capacitación, motivación, comunicaciones ágiles y efectivas, la sensibilización de empleados, docentes y estudiantes son aspectos de obligatorio desarrollo. Así las cosas, en el desarrollo de la vigencia se destacó la importancia de los Docentes Hora Cátedra por sus invaluable servicios a la institución, llevando a cabo la actividad en la cual se reconoció a 22 catedráticos que cumplieron en el año 2009 con 10, 15, 25 y 30 años de servicio ininterrumpido a nuestra Alma Mater.

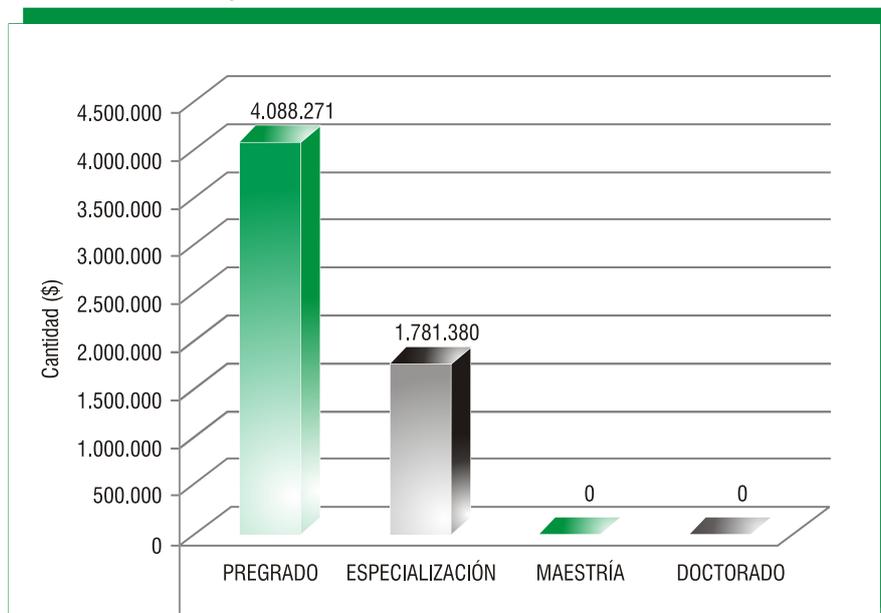
En procura de mejorar el clima organizacional, motivar y generar sentido de pertenencia para mejorar las relaciones sociales entre el grupo de funcionarios y Docentes de Tiempo Completo, así como reforzar los valores institucionales, se llevó a cabo la Jornada de Integración de la Familia Ucevista con las participación activa de 160 funcionarios, actividad orientada a brindar espacios de integración y bienestar.

Dentro del plan de bienestar, la institución realizó una inversión de aproximadamente \$12.500.000 pesos en el cubrimiento de pólizas de seguros de vida de docentes y administrativos, programa en el cual se comparte este mismo valor con los funcionarios y docentes tomadores de este beneficio. (Figura 10).

Durante la vigencia se realizaron las siguientes capacitaciones:

Evaluación de desempeño, actualización tecnológica multilegis, Seminario – Taller La Biblioteca 2.0, Taller teórico – práctico en electricidad, prevención en seguridad, base de datos informe académico, seminario taller métodos y técnicas de investigación, organización de archivos de gestión, agricultura ecológica y manejo ambiental de zonas verdes en la UCEVA, gestión de contratación administrativa, comunicación efectiva, ergonomía aplicada, higiene postural – manejo de cargas y posturas, motivación laboral, conferencia actitud positiva, derechos de autor, liderazgo motivacional, mejoramiento del servicio de vigilancia y cultura del servicio.

Figura 10. Auxilio Académico a Funcionarios 2009



Fuente Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana



En materia legal, se inició la normalización de hojas de vida de funcionarios para determinar su situación frente a la carrera administrativa. En este sentido, se puede decir que la institución se encuentra al día en el tema de carrera administrativa y algunos de sus funcionarios hacen parte del concurso que se adelanta por parte de la Comisión Nacional del Servicio Civil.

1.7.1 Salud Ocupacional

En el año 2009 se realizaron 28 capacitaciones de Salud Ocupacional dirigidas a funcionarios de la institución y a la comunidad universitaria en general, con el objetivo de prevenir los riesgos ocupacionales a que se encuentra expuesta la población trabajadora y contribuir a tener ambientes de trabajo saludables, fomentar el auto-cuidado y brindar una buena calidad de vida tanto en el ambiente familiar como social.

1.8 ESTRATEGIA 8. ADECUACIÓN ESTRUCTURA ORGÁNICA Y PROCESOS UCEVA

Durante la vigencia de 2009 se llevó a cabo el estudio técnico para la reorganización administrativa, con el propósito de adecuar la estructura institucional a las funciones sustantivas de la Educación Superior y las necesidades de crecimiento proyectadas. La planta de personal definida en la nueva estructura cuenta con 122 cargos administrativos y 85 cargos docentes, donde se destaca la creación de la Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección Social, el fortalecimiento del Bienestar Institucional con la fusión de las dependencias de Bienestar Universitario y Gestión Humana y la transformación de la Oficina de Mercadeo en la Oficina Asesora de Comunicaciones.

1.8.1 Fortalecimiento y Evaluación del Sistema de Control Interno

El Sistema de Control Interno se fortaleció como instrumento prioritario que garantiza que las

actividades y operaciones, así como la administración de la información y los recursos se realicen de acuerdo a las normas constitucionales y legales vigentes dentro de las políticas trazadas por la Rectoría en atención al cumplimiento de las metas u objetivos de la Institución.

De acuerdo a la Circular No.001 de 2009 del Departamento Administrativo de la Función Pública, en la cual se solicita la evaluación y seguimiento al desarrollo del sistema de control interno – MECI y del sistema de Gestión de la calidad NTCGP 1000:2004, se realizó la evaluación al sistema correspondiente al año 2009; donde la Institución se encuentra en un 90.52% de implementación del nuevo Modelo Estándar de Control Interno.

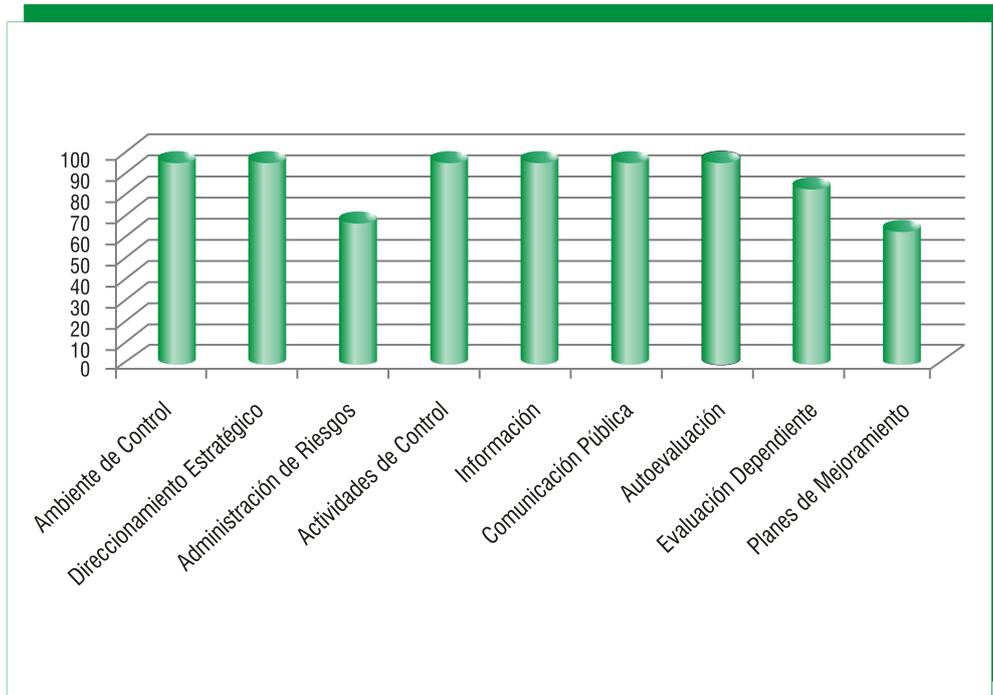
La Institución en el desarrollo de la implementación del MECI ha realizado diversas actividades con las cuales se garantiza la efectividad de la implementación de los veintinueve (29) elementos que conforman el modelo; a continuación se presentan el avance por cada componente. (Ver figura 11.)



Calidad UCEVA...Mía...Tuya...Nuestra!



Figura 11. Avance por Componente MECI 1000



Fuente: Oficina de Control Interno

En aras del cumplimiento de los decretos 4110 de 2004 para la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad según la norma NTCGP 1000:2004 y el Decreto 1599 de 2005, implementación del Modelo Estándar de Control Interno; la UCEVA con el fin de garantizar la eficiencia, eficacia, transparencia, efectividad y optimización de los recursos y procesos mediante la Resolución No. 077 de 2008 se implementa el Sistema de Gestión Integral.

Para la implementación del Sistema de Gestión Integral se han realizado actividades como:

- La adopción de la política y objetivos de calidad.
- La estructura del Mapa de Procesos.
- Caracterización de los procesos institucionales.
- La actualización del Manual de Procesos y Procedimientos, actividad que generó la necesidad de una reestructuración administrativa.
- Estructura del normograma Institucional y por procesos.

- Se realizó seguimiento a la actualización de procesos y procedimientos para cada dependencia, acorde con la norma NTCGP 1000:2004. De igual forma la implementación y seguimiento de indicadores de gestión de medición de eficiencia, eficacia y efectividad.
- Actualización a las tablas de retención documental.

Teniendo en cuenta que la Institución tiene en funcionamiento el Sistema de Gestión Integral (Autoevaluación de la calidad – MECI – NTCGP 1000) en el desarrollo de sus actividades, se está trabajando un modelo de correlación de éste sistema con el proceso de Autoevaluación y Autorregulación con fines de acreditación conforme a los lineamientos establecidos por el CNA.

Con el fin de armonizar el desarrollo del proceso de docencia con el funcionamiento del sistema, se han establecido las pautas para trabajar con criterios comunes en lo relacionado con la administración de los sistemas de calidad.



1.8.2 Mapa de Riesgos

Durante esta vigencia se construyó el Mapa de Riesgo por Procesos, con base en el Mapa de Riesgos por actividades de la entidad, junto con los funcionarios responsables de los diferentes procesos de la Institución.

Estos mapas contienen las descripciones de los riesgos, sus consecuencias, sus calificaciones de probabilidad e impacto y las acciones de manejo. Dichos mapas fueron aprobados por la Rectoría mediante acto administrativo, donde igualmente se adoptan las políticas de administración del riesgo en la UCEVA. Documento que es dinámico y requiere de su constante medición por parte de los responsables, para su monitoreo, evaluación y ajustes necesarios para su actualización y administración del riesgo.

1.9 ESTRATEGIA 9. DESARROLLO DE LA PLANTA FÍSICA



CENTRO ADMINISTRATIVO UNIVERSITARIO - C.A.U.

En el año 2009 se cumplió la meta planteada desde el año 2005 en el Plan de Desarrollo Institucional, con el traslado de las oficinas administrativas y las decanaturas al campus universitario, instancias que por más de 30 años habían estado separadas, esto ha permitido la presencia permanente de los funcionarios y directivos en el desarrollo de todas las

actividades académicas, y ha logrado un mayor acercamiento con la población estudiantil. El traslado incluyó una completa dotación de divisiones modulares y puestos de trabajo para la sede Administrativa, las decanaturas y el cuerpo docente.

En la Sede Centro se efectuaron las adecuaciones necesarias que permitieron poner a operar en mejores condiciones el Consultorio Jurídico y el Departamento de Idiomas.

Durante la vigencia se realizaron inversiones en infraestructura y mantenimiento de la misma por el orden de los \$751 millones de pesos, lo que permite contar con infraestructura adecuada a las necesidades académicas y administrativas.

1.10 ESTRATEGIA 10. DESARROLLO DE LA BIBLIOTECA

Sin lugar a dudas, la biblioteca Néstor Grajales López se transformó. Hoy es un espacio al nivel de las mejores; un sitio en el cual estudiantes, docentes, y egresados pueden ingresar con la seguridad que los servicios que obtendrán son de la más alta calidad. Durante el año 2009 la gestión se ve reflejada en los siguientes componentes:

1.10.1 Componente: Infraestructura y Logística

- * Ampliación del edificio en 544 mts² (de 1.208 a 1.752 mts²).
- * Ampliación de la sala de Internet para la constitución de la mediateca, pasar de 8 a 30 puestos de trabajo y 4 módulos de audio y video.
- * Adquisición de 30 computadores de última tecnología para acceso a redes y bases de datos.
- * Wi-fi en las salas de lectura.
- * Redistribución del área administrativa y de servicios.





BIBLIOTECA "NÉSTOR GRAJALES LÓPEZ"

- * Adecuación de las salas de lectura.
- * Incremento de espacios de trabajo, de 87 a 350.
- * Constitución y dotación de la sala de consulta individual
- * Adquisición de mobiliario para salas de lectura, módulos de atención, módulos de consulta individual y mediateca, lookers.
- * Implementación de la consulta de catálogo con 6 terminales de consulta.

1.10.2 Componente: Recursos de Información

- * Adquisición de 2500 libros en ciencias básicas y humanísticas (colección completa: 20.514 ejemplares).
- * Suscripción a 19 títulos de revistas especializadas.
- * Diseño e implementación de la página web de la biblioteca (8.089 ingresos).
- * Suscripción a 6 bases de datos: Hinari, Notinet, Informe académico, Portal Empresarial, Multilegis y Arancelnet. Demos permanentes.
- * Inclusión de 24 bases de datos especializadas tipo Open Access.
- * Inclusión de recursos web para acceso a libros electrónicos y portales especializados.

1.10.3 Componente: Equipo de Trabajo

- * Incremento del número de funcionarios en la dependencia.
- * Capacitación permanente de los funcionarios, tanto en aspectos técnicos y del servicio, como en desarrollo humano.
- * Redistribución y re-direccionamiento de responsabilidades y funciones.

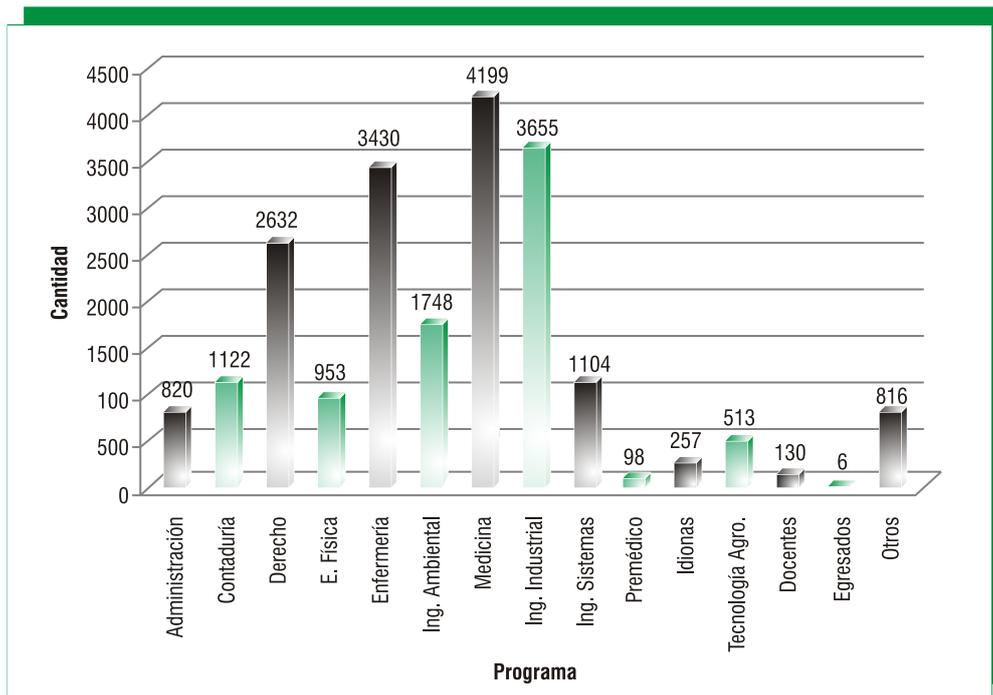
1.10.4 Componente: Servicios

- * Creación de servicios web: Consulta de catálogo, consulta en bases de datos, diseminación selectiva de información, inducción virtual, libros electrónicos, referencia remota, entre otros.
- * Constitución de archivo vertical y colección de autores tuluenses.
- * Implementación del Plan de Alfabetización Informacional ALFIN.
- * Aplicación de encuesta web de satisfacción de usuarios (299 votantes con 75% de opinión favorable).
- * Diseño y difusión del video promocional de la biblioteca.
- * Creación del canal UCEVA en www.youtube.com.
- * Constitución de un perfil de la biblioteca en facebook, actualmente con 256 seguidores.
- * Incremento de consultas presenciales, de 19.640 en 2008 a 35.167 en 2009.
- * Activación del depósito legal de publicaciones de la UCEVA en: Biblioteca Nacional, Biblioteca del congreso, Biblioteca Departamental.
- * Obtención de concepto favorable de pares académicos sobre servicios y recursos.
- * Inicio de captura fotográfica y administración de campos de usuarios para la base de datos.
- * Incorporación a la estructura de la biblioteca, de los servicios audiovisuales.



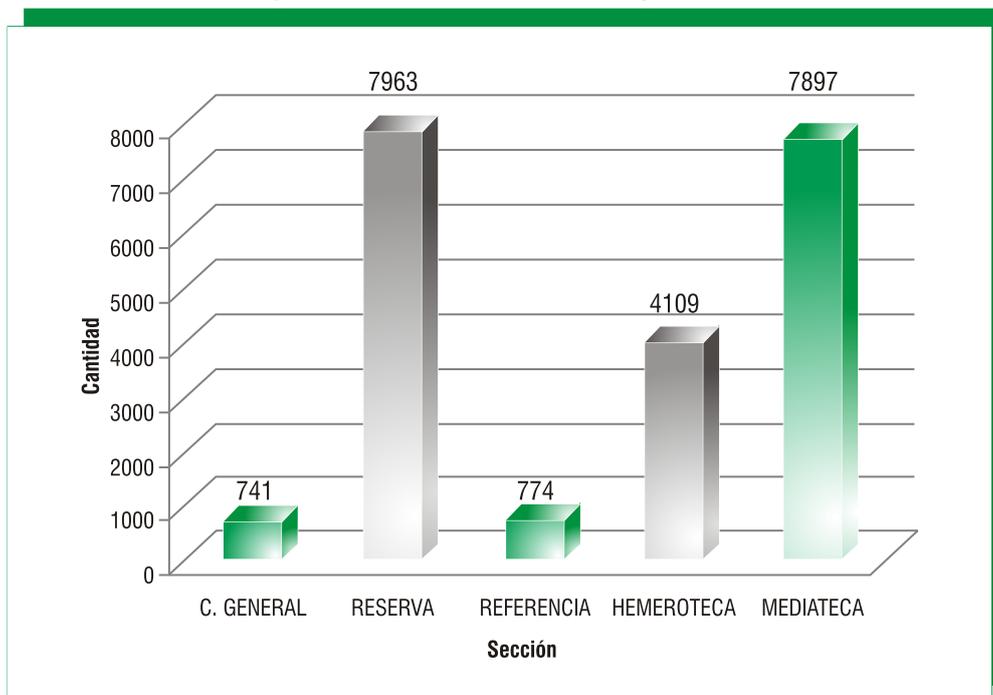
En las Figuras 12 y 13 se presentan las Estadísticas de Uso de Colecciones 2009:

Figura 12. Préstamo de Colecciones por Programa



Fuente: Biblioteca y Documentación

Figura 13. Préstamo de Colecciones por Sección



Fuente: Biblioteca y Documentación



CONTENIDO

1.10.5 Componente: Procesos

- * Depuración de la base de datos Siabuc.
- * Unificación de colecciones.
- * Mejoramiento en el Opac (catálogo web) para mayor visibilidad de la información.
- * Realización del inventario físico de colecciones.

**1.10.6 Componente:
Relaciones Interinstitucionales**

- * Participación en el comité RUAV (Red Universitaria de Alta Velocidad), para trabajo colaborativo.
- * Convenio con la Biblioteca Luis Ángel Arango.
- * Convenio con las bibliotecas de la RUAV para préstamo inter bibliotecario.
- * Convenios vigentes con más de 50 bibliotecas universitarias para Canje de material bibliográfico.
- * Diseño de planes de capacitación de equipos bibliotecarios, sin costo (4 cursos junio-diciembre 2010): Cidesco, Ruav.

**1.11 ESTRATEGIA 11.
OPTIMIZACIÓN LABORATORIOS**

LABORATORIO DE FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO

La UCEVA está comprometida con el fortalecimiento de su estructura para docencia e investigación; los laboratorios son un aspecto fundamental para este proceso, de allí que se haya efectuado una importante gestión recursos entre las cuales se destaca:

- * La optimización del Laboratorio de Morfología de la Facultad de Ciencias de la Salud, por \$491.000.000. Hoy es un laboratorio moderno que cumple las normas establecidas por el ministerio de la Protección Social.
- * El logro de un aporte de \$500.000.000 con los cuales se adquirieron 83 nuevos equipos que van a fortalecer las actividades de investigación y la profundización en las ciencias básicas. Dentro de estos equipos se destacan los relacionados con modelos anatómicos para las practicas de medicina y enfermería; los equipos para el laboratorio de física y química; y los equipos que entraron a fortalecer el laboratorio de fisiología del ejercicio.
- * La Facultad de Ciencias de la Educación, pudo consolidar su Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, desde el cual se ofrece actualmente actividades de investigación-docencia y próximamente extensión. El Laboratorio tiene la capacidad para realizar valoraciones funcionales como son: consumo máximo de oxígeno, actividad cardiaca estimada a partir de las variables electro cardiográficas, así como evaluaciones de sistemas respiratorios, y composición corporal. Con recursos propios y de convenio se pudo efectuar la dotación del mismo. El laboratorio está listo para certificación.

**1.12 ESTRATEGIA 12.
DESARROLLO TECNOLÓGICO
E INFORMÁTICO**

Con el ánimo de contar con una herramienta tecnológica eficiente que permita la gestión académica, la institución adquirió el SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA SIGA con una inversión de \$160.000.000 de pesos. SIGA es un sistema modular para la administración académica y curricular que integra datos y procesos en ambiente web. Se espera que este sistema esté al servicio de la comunidad



académica a partir del segundo semestre del 2010.

Continuando con el proceso de modernización institucional, se implementó en el 2009 el módulo de NOMINA del sistema ASCII que permite el manejo integral de las áreas de Almacén, Presupuesto, Contabilidad y Tesorería que ya venían trabajándose desde el 2008, permitiendo un manejo sistematizado especial para la contratación de docentes de hora cátedra.

La Vicerrectoría Académica lideró de la mano del Ministerio de Educación, la formulación del Plan Estratégico de TIC's, el cual será incorporado al Plan de Desarrollo de la Institución. El proyecto está siendo validado por parte del MEN en su componente presupuestal.

Se Continuó la incorporación tecnología WI-FI y la extensión de fibra óptica en toda la Ciudadela Universitaria.

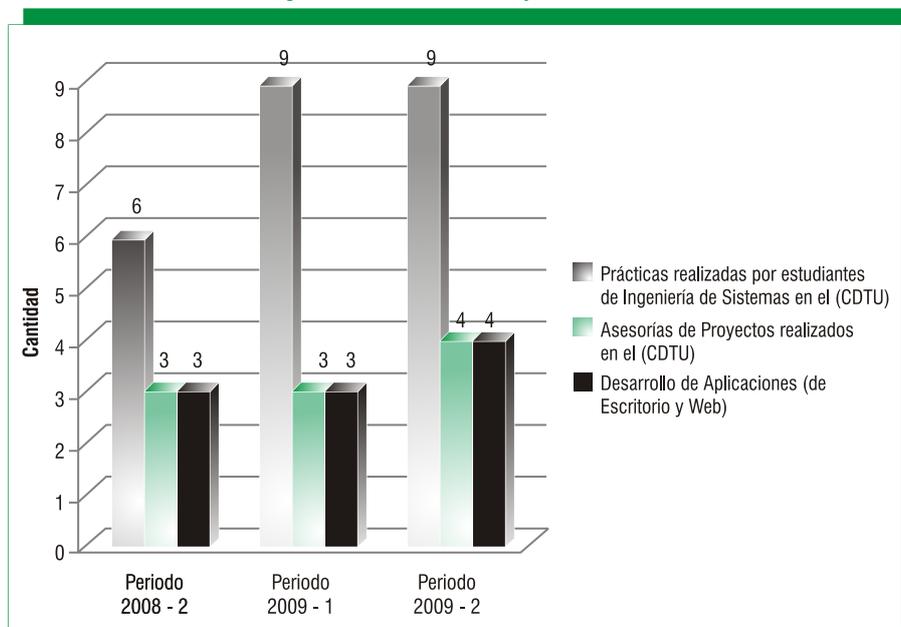
El mantenimiento del sistema eléctrico fue continuo y el mismo ha posibilitado una actualización importante en los tramos que por su obsolescencia generaba constantes interrupciones en las actividades diarias.

1.12.1 El CDTU - Centro de Desarrollo Tecnológico UCEVA

El CDTU es un espacio tecnológico donde se agrupa conocimiento, tecnología, herramientas de desarrollo, aplicaciones y servidores virtuales los cuales nos han permitido el apoyo y el desarrollo de conocimiento. El Centro de Desarrollo Tecnología de la UCEVA, ha permitido la asesoría continua a proyectos de grado de estudiantes para terminar su carrera profesional, así mismo el apoyo a procesos administrativos en desarrollos de aplicaciones que permitan la operatividad e interacción con la parte académica.

Para estar preparados a todas las necesidades institucionales, empresariales y científicas El CDTU viene aprovechando los laboratorios y salas informáticas equipadas con aplicaciones de desarrollo, motores de bases de datos y software que permiten interactuar con nuestros estudiantes, profesores y seguir preparando profesionales con herramientas y conocimientos necesarios para que puedan enfrentar el competitivo en el mercado laboral, lograr el éxito empresarial y personal. EL CDTU, mantiene una dinámica propositiva para que el nivel tecnológico de la UCEVA, sea siempre de Punta. (Ver Figura 14).

Figura 14. Indicadores Proyectos CDTU



Fuente: CDTU



2. OTROS LOGROS IMPORTANTES

- * Con el apoyo recibido de la Administración Municipal actual, se logró recuperar del Municipio de Tuluá la transferencia del 2% sobre ingresos corrientes, que se perdió con ocasión del saneamiento fiscal del Municipio. Estos recursos tal como lo ha manifestado el Alcalde Municipal Rafael Eduardo Palau Salazar, serán destinados a fortalecer la investigación. Los recursos ascienden hoy a \$400.000.000 millones de pesos.
- * Con el liderazgo de la bancada parlamentaria vallecaucana y el apoyo de senadores y representantes a la cámara de otras regiones del país, se logró la aprobación de la Ley de Estampilla Pro Desarrollo de la Unidad Central del Valle del Cauca. El proyecto fue objeto de algunas objeciones por parte del gobierno las cuales se espera sean resueltas en las sesiones del congreso del año 2010.



3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Pensando en mejorar la calidad de nuestros servicios y en la efectividad de la gestión institucional, se han enfocado los recursos y esfuerzos administrativos a la academia, llevando a cabo durante la vigencia de 2009 inversiones significativas en el fortalecimiento de los aspectos misionales. Es claro que la administración basa su funcionamiento en términos de necesidades académicas lo que permite consolidar y fortalecer las diferentes actividades que realiza la institución.

Comprometidos con el avance del Plan de Desarrollo Institucional, se ha impulsado la gestión de recursos económicos para la evolución de los ejes estratégicos planteados, tales como la optimización de las diferentes áreas de laboratorios, el desarrollo de la planta física de acuerdo a las necesidades académicas y administrativas en el proceso de crecimiento académico y la adecuación de la estructura orgánica de la UCEVA, para actualizarla de acuerdo a las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la proyección social.

3.1 Presupuesto Institucional

El presupuesto institucional para la vigencia de 2009 alcanzó un valor de \$17.570.000.000, con una composición del 62.53% en gastos de inversión, 34.51% en gastos de funcionamiento y 2.94% destinados al servicio de la deuda.

Es importante anotar, que un 86% de los ingresos institucionales corresponden a ingresos propios gestionados con pago de matrículas, derechos pecuniarios y complementarios, prestación de servicios y el excedente son aportes gubernamentales siendo la nación el mayor aportante con \$1.629.000.000 de pesos, conjuntamente con el ente municipal que reanudó después de 20 años la destinación de recursos a la institución.

Ha sido satisfactorio el respaldo de la administración municipal que realizó un aporte por valor de \$740.000.000 de pesos con destinación al mejoramiento de infraestructura de laboratorio de morfología y desarrollo de proyectos de investigación, ejes estratégicos de inversión que han sido asumidos históricamente con recursos internos.

La ejecución de presupuesto para la vigencia fue del orden del 89.82% en ingresos y del 89.80% en egresos, lo que permitió a la institución mantener un equilibrio presupuestal y buenos niveles de liquidez, sosteniendo una excelente capacidad de pago para el compromiso de las obligaciones adquiridas tanto laborales como comerciales, aspecto que se ve reflejado en la calificación de riesgo a la cual se sometió la institución, en la que se obtuvo B+, emitida por la firma BRC Investor Services calificadora internacional. Calificación considerada favorable para entidades públicas. (Ver figuras 15, 16 y 17)



PLAZOLETA CENTRO CULTURAL



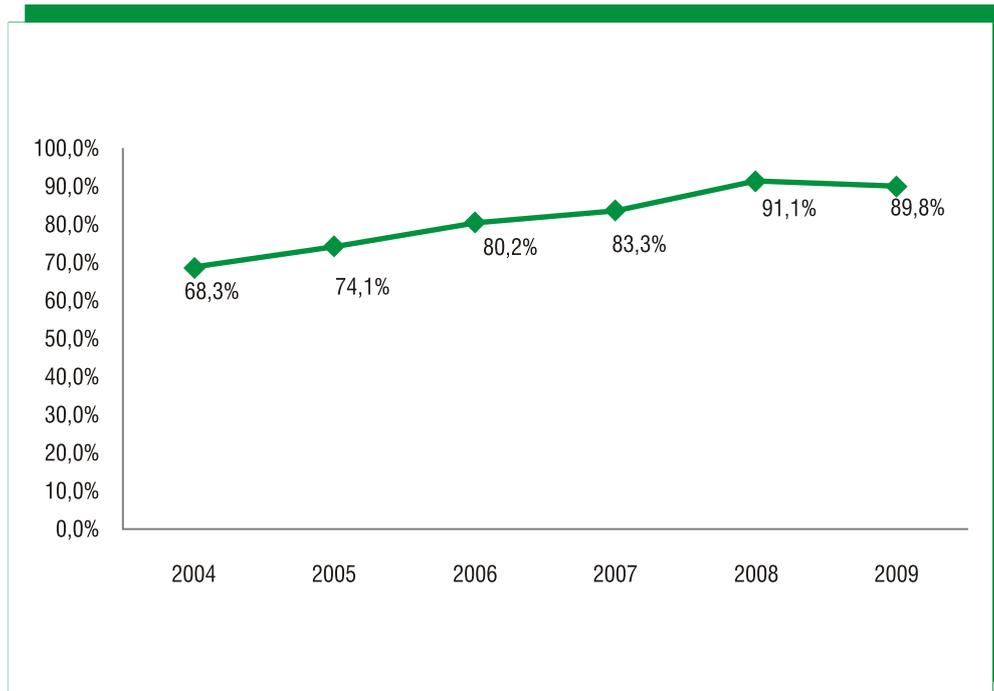
Tabla 5. Ejecuciones Presupuestales 2004 - 2009¹

INGRESOS									
DETALLE	2009			2008			2007		
	Presupuest.	Ejecutado	%	Presupuest.	Ejecutado	%	Presupuest.	Ejecutado	%
INGRESOS	17.570.114	15.781.253	89,8%	16.541.523	15.062.001	91,1%	15.181.794	12.650.367	83,3%
EGRESOS									
FUNCIONAMIENTO	5.948.362	5.502.141	92,5%	4.947.827	4.519.710	91,3%	4.318.984	4.846.109	112,2%
SERVICIO DEUDA	439.548	409.334	93,1%	112.970	94.458	83,6%	10.349		0,0%
INVERSIÓN	11.182.203	9.864.757	88,2%	11.480.726	10.321.193	89,9%	10.852.461	7.804.258	71,9%
TOTAL EJECUCIÓN EGRESOS	17.570.113	15.776.232	89,8%	16.541.523	14.935.361	90,3%	15.181.794	12.650.367	83,3%

INGRESOS									
DETALLE	2006			2005			2004		
	Presupuest.	Ejecutado	%	Presupuest.	Ejecutado	%	Presupuest.	Ejecutado	%
INGRESOS	12.281.568	9.847.968	80,2%	11.753.752	8.711.851	74,1%	10.229.650	6.987.112	68,3%
EGRESOS									
FUNCIONAMIENTO	6.527.135	5.310.535	81,4%	7.426.287	6.121.143	82,4%	5.939.716	4.563.804	76,8%
SERVICIO DEUDA	63.621	63.544	99,9%	187.655	178.493	95,1%	261.445	13.067	5,0%
INVERSIÓN	5.690.812	3.825.873	67,2%	4.139.810	2.453.319	59,3%	4.028.489	2.913.755	72,3%
TOTAL EJECUCIÓN EGRESOS	12.281.568	9.199.952	74,9%	11.753.752	8.752.955	74,5%	10.229.650	7.490.626	73,2%

1. Cifra en miles

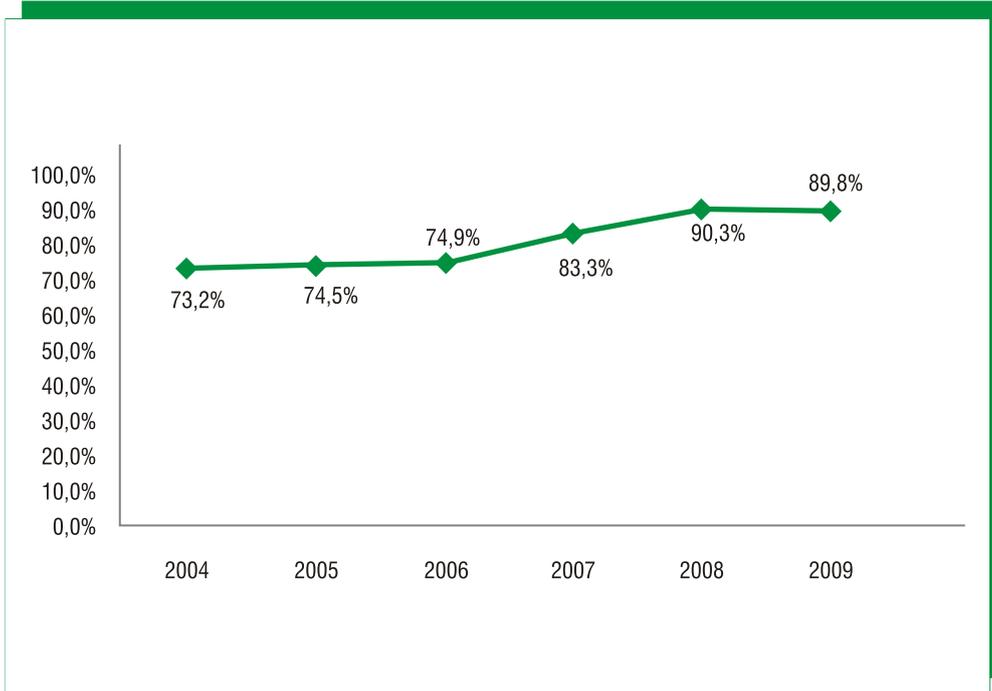
Figura 15. Ejecución Presupuestal de Ingresos 2004 - 2009



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

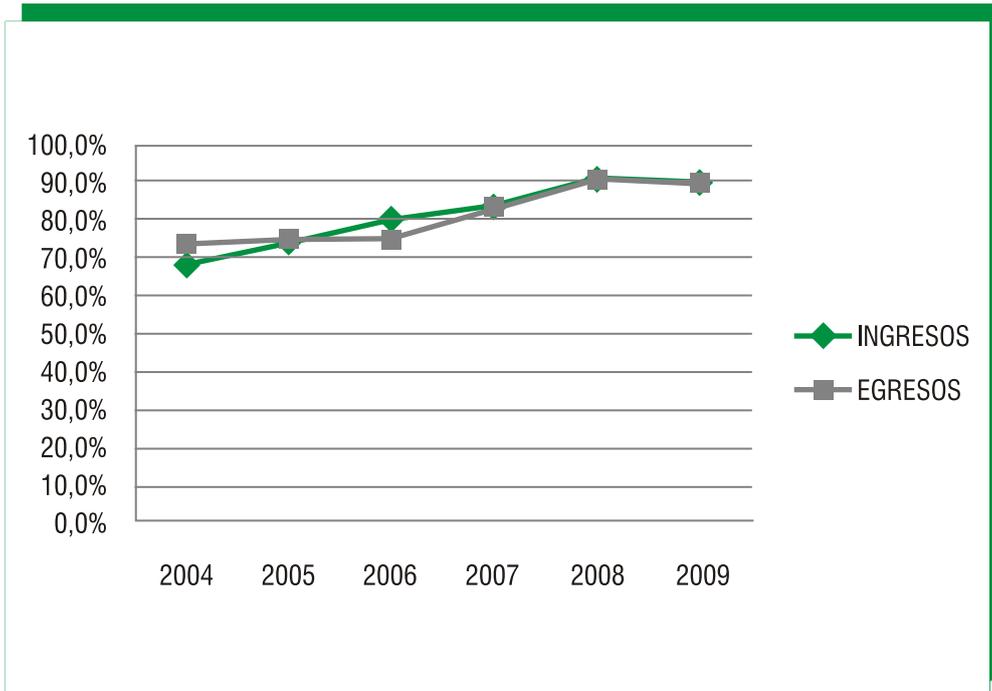


Figura 16. Ejecución Presupuestal de Egresos 2004 - 2009



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Figura 17. Comparativo Presupuestal Ingresos - Egresos 2004 - 2009



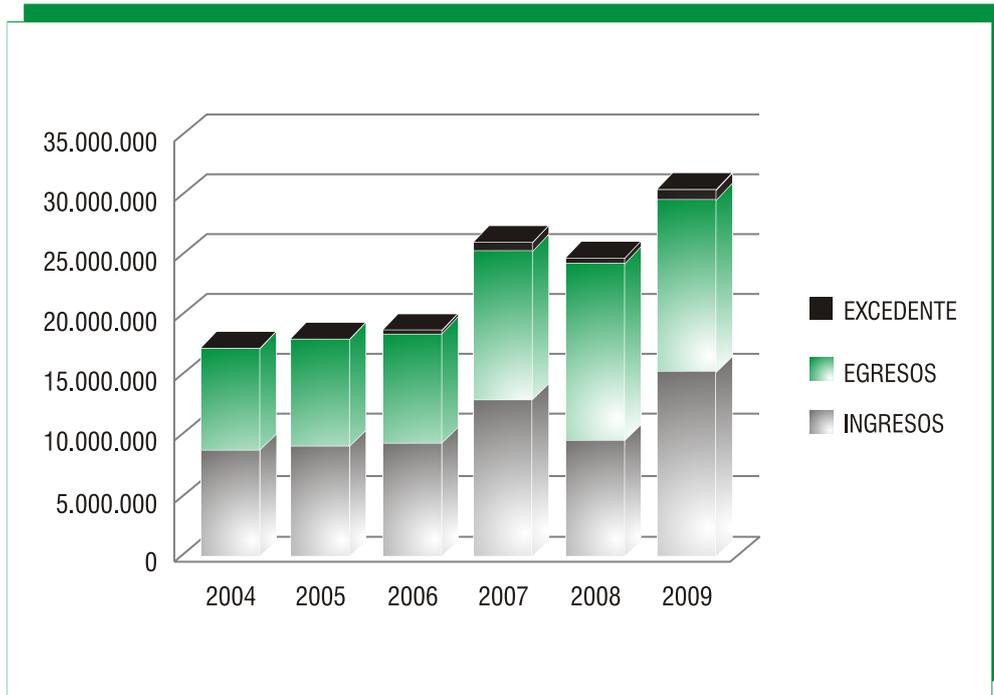
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Para la vigencia de 2009 el ejercicio financiero arrojó un superávit de \$1.131.000.000 de pesos, manteniendo una rentabilidad de sus activos del orden de 4.1%, esto permitió a la institución realizar inversiones importantes en ejes de desarrollo institucional.



3.2 Comportamiento de los Excedentes según Estados Financieros 2004 - 2009. (Ver figuras 18, 19 y tabla 6).

Figura 18. Excedentes según Estados Financieros



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

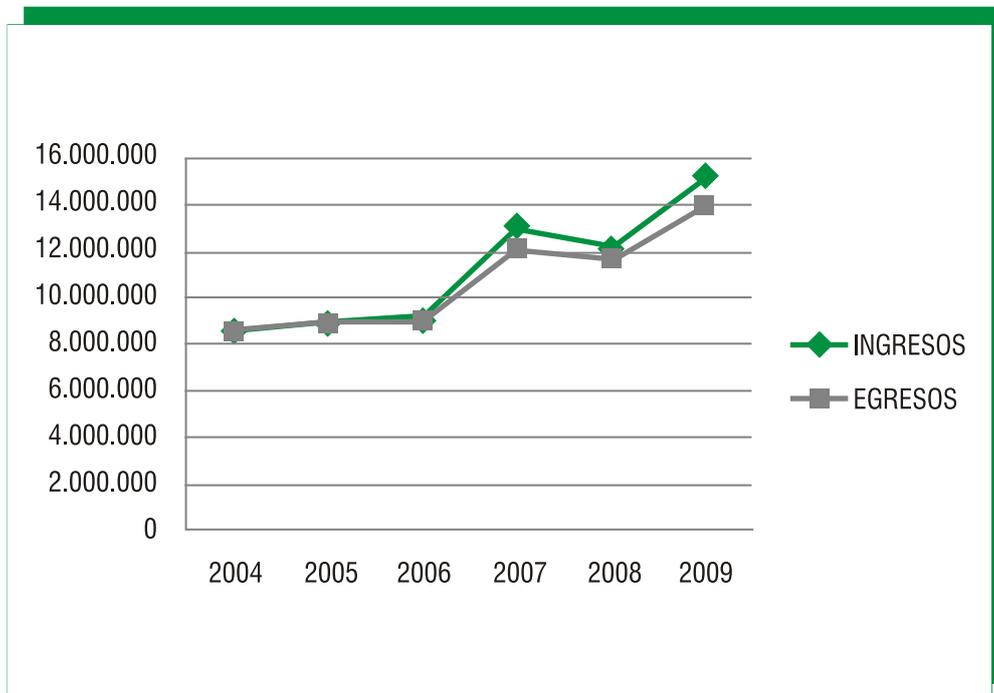
Tabla 6. Comparativo Ingresos - Egresos - Estados financieros²

DETALLE	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008	2.009
INGRESOS	8.627.825	8.957.885	9.280.551	13.062.061	12.262.624	15.184.266
EGRESOS	8.600.052	8.930.750	8.994.741	12.124.609	11.730.141	14.052.816
EXCEDENTE	27.773	27.135	285.810	937.452	532.483	1.131.450

2. Cifra en miles

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Figura 19. Comparativo Ingresos - Egresos - Estados financieros 2004 - 2009



Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera



3.3 Plan de Inversiones

El aspecto de inversiones para la vigencia de 2009 tuvo un valor de \$9.965.000.000 con una ejecución presupuestal de 90.6%, de este valor corresponden el 70% a inversión en docencia y el 30% a programas del plan de inversiones, el cual estuvo distribuido presupuestalmente en ejes estratégicos como son: Investigación, Bienestar Institucional, Biblioteca, Proyección Social, Laboratorios, Mejoramiento de Infraestructura y Desarrollo Tecnológico.

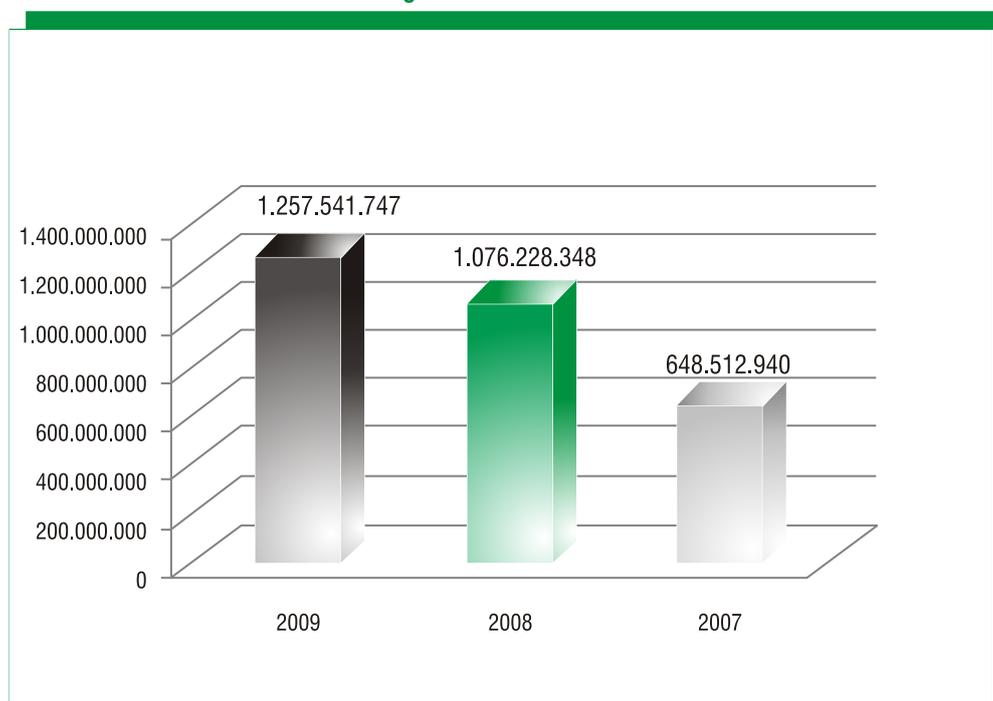
3.4 Estímulos e Incentivos

La institución otorgó \$1.257.541.747 de pesos en estímulos e incentivos para estudiantes, docentes, funcionarios y sus familiares, representados en descuentos para el pago de matrículas, discriminados tal como se muestra en la tabla 7 y la figura 20.

Tabla 7. Descuentos

DETALLE	2009 \$	2008 \$	2007 \$
Descuento electoral	396.544.546	480.019.116	63.776.533
Descuento por rendimiento académico	390.214.020	291.370.083	231.877.719
Descuento por relación laboral	125.900.547	98.542.890	102.355.901
Descuento financiero	208.379.686	102.956.582	168.768.945
Descuentos becarios convenios	49.654.400	66.437.995	52.507.400
Descuentos programas referidos	4.842.486	16.965.566	2.696.024
Descuentos logros deportivos	82.006.062	19.936.116	26.530.418
TOTALES	1.257.541.747	1.076.228.348	648.512.940

Figura 20. Descuentos



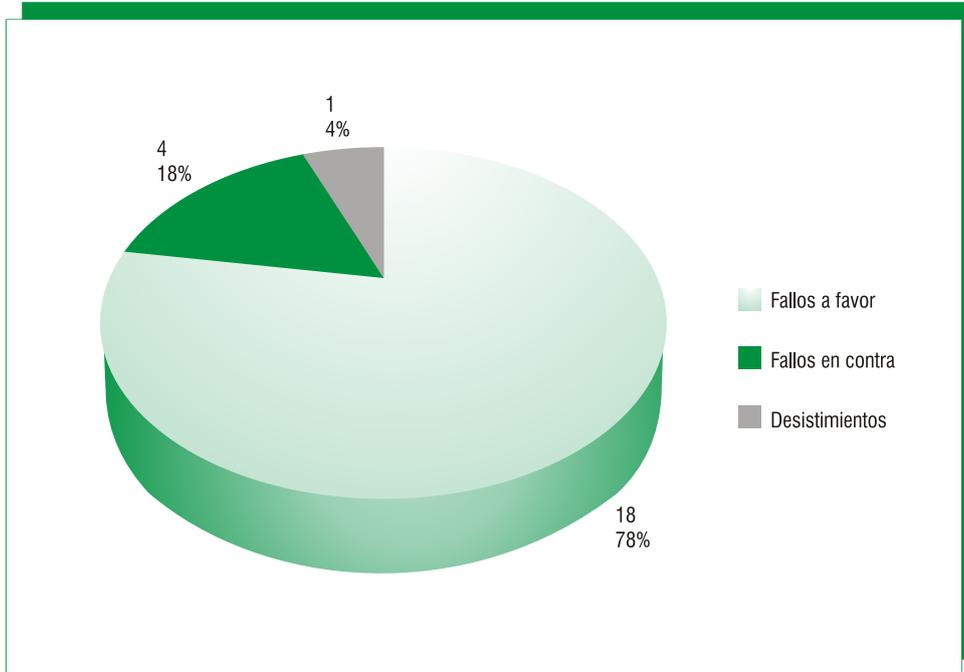
Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera



4. TRÁMITES JURÍDICOS

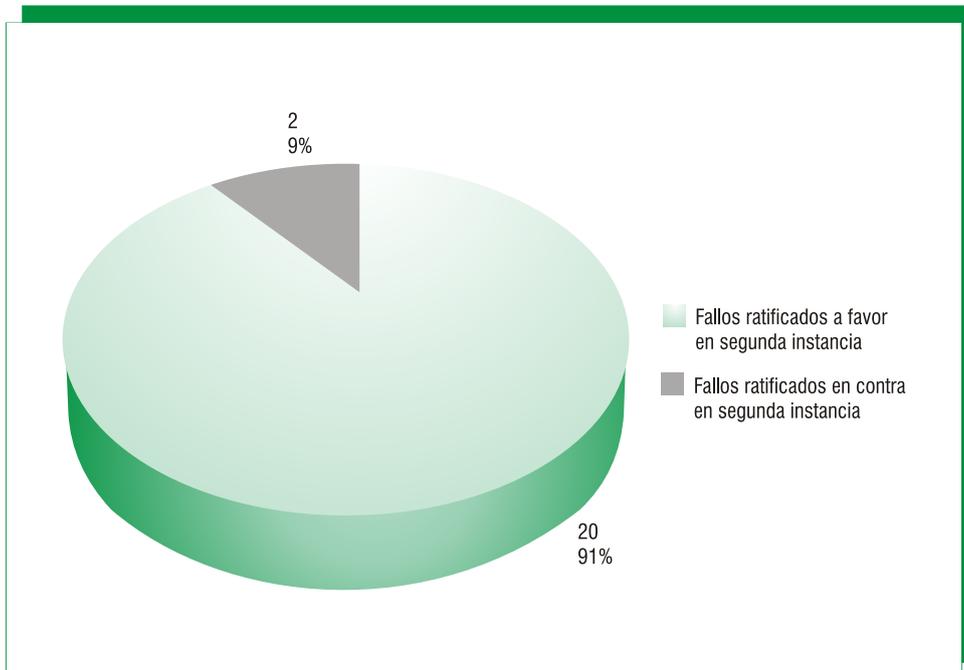
La institución por su naturaleza pública no está exenta de afrontar diferentes acciones interpuestas por miembros de la comunidad universitaria que consideran de una u otra manera deben reclamar un derecho. A continuación se presenta la estadística de las acciones jurídicas interpuestas y sus resultados (ver figuras 21, 22, 23 y 24):

Figura 21. Acciones de Tutela



Fuente: Oficina Asesora Jurídica

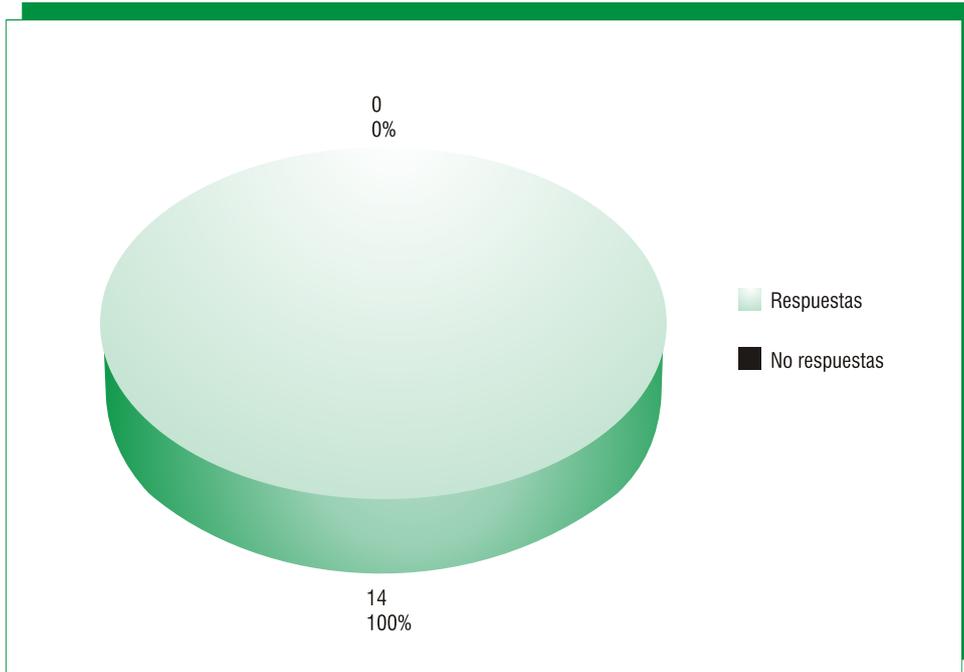
Figura 22. Porcentaje Fallos Ratificados en Segunda Instancia



Fuente: Oficina Asesora Jurídica

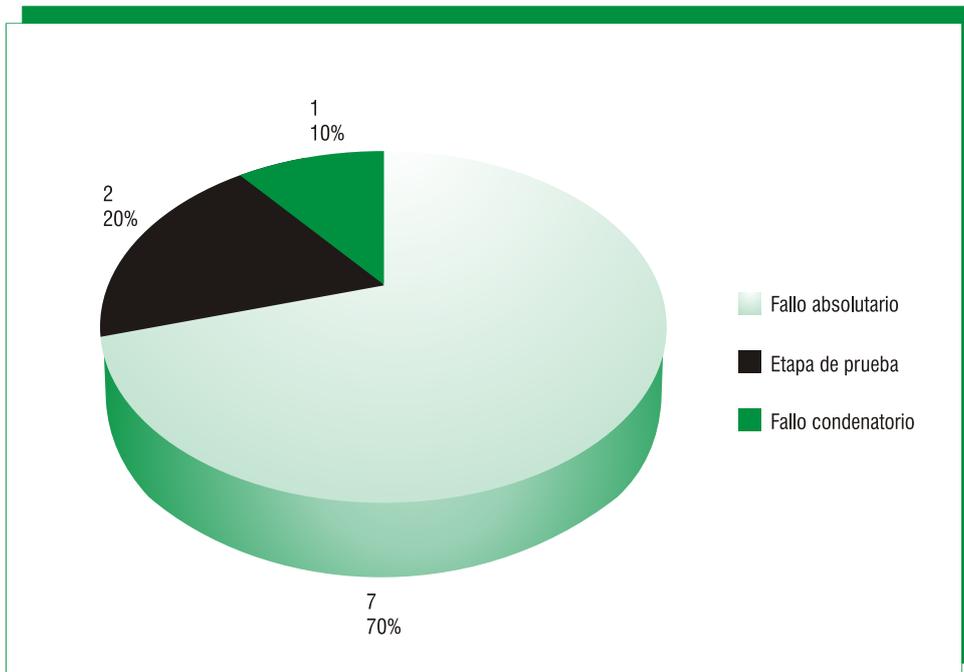


Figura 23. Derechos de Petición



Fuente: Oficina Asesora Jurídica

Figura 24. Procesos Disciplinarios



Fuente: Oficina Asesora Jurídica



5. CONTROL INTERNO

La Constitución Política de 1991 incorporó el concepto de Control Interno como un instrumento orientado a garantizar el logro de los objetivos de cada entidad del Estado y el cumplimiento de los principios que rigen la función pública. Por su parte, la Ley 87 de 1993 establece las normas para el ejercicio del Control Interno en las entidades y organismos del Estado, y la Ley 489 de 1998 dispuso la creación del Sistema Nacional de Control Interno.

La Unidad Central del Valle del Cauca en cumplimiento de las normas, mediante Resolución No. 289 del 28 de Junio de 1994, creó la Oficina de Control Interno ubicada en el nivel asesor y que cuenta con funcionarios capacitados para el desarrollo de sus actividades en razón de sus funciones.

El proceso de Gestión de Control Interno tiene como objetivo impulsar el autocontrol y mejoramiento continuo de la UCEVA. Para el logro de su misión, debe tener en cuenta los cinco roles establecidos por el Estado, a saber: Evaluación y Seguimiento, Asesoría y Acompañamiento, Seguimiento y Asesoría frente a la Administración del Riesgo, Fomento de la Cultura del Control y relación con entes externos.

Como herramienta metodológica para evaluar el Sistema de Control Interno se aplicó la Evaluación independiente, propia del Asesor de Control Interno, y la Evaluación Anual del MECI establecida por el D.A.F.P.

5.1 Auditorías Internas y Planes de Mejoramiento

La Oficina de Control Interno desarrollo las auditorias conforme al Plan Anual de Auditorias aprobado por el Comité Institucional de Control

Interno y enmarcado en el cumplimiento del elemento de auditoría interna del MECI. Los informes son direccionados al señor Rector y a los responsables de los procesos, incluyen los hallazgos y las respectivas recomendaciones de la Oficina de Control Interno.

Los responsables de los procesos auditados formularon planes de mejoramiento, con el propósito de subsanar los hallazgos encontrados, para la vigencia 2010 se realizaron seguimientos a los planes de mejoramiento establecidos.

5.2 Informe Control Interno Contable

El Control Interno Contable es el proceso que se lleva a cabo con el fin de verificar la existencia y efectividad de mecanismos de control y verificación de las actividades propias del proceso contable, que garanticen que la información financiera, económica y social cumpla con las normas conceptuales, técnicas y procedimentales establecidas en el Plan General de la Contabilidad Pública.

Para determinar la eficiencia, eficacia y economía en los procesos realizados en el área contable, durante el año 2009 se aplico la evaluación realizada por la Contaduría General de la Nación a 31 de diciembre de 2009 del Control Interno Contable en la UCEVA obteniendo una calificación de cuatro punto cuatro (4.4) sobre cinco (5).

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera está comprometida con la reactivación del Comité Técnico de Sostenibilidad Contable, con el fin de adelantar las gestiones administrativas necesarias para depurar las cifras cuando se requiera, para que los estados, informes y reportes contables, cumplan las características



cualitativas de confiabilidad, relevancia y comprensibilidad de que trata el marco conceptual del Plan General de Contabilidad Pública.

5.3 Proceso de Mejoramiento Continuo

Dentro del sistema de calidad se tiene formalmente establecido el proceso de mejoramiento continuo el cual cuenta con el procedimiento de gestión del cliente, cuyo objetivo es el de determinar las políticas y criterios para dar respuesta rápida y eficaz a las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones de la comunidad.

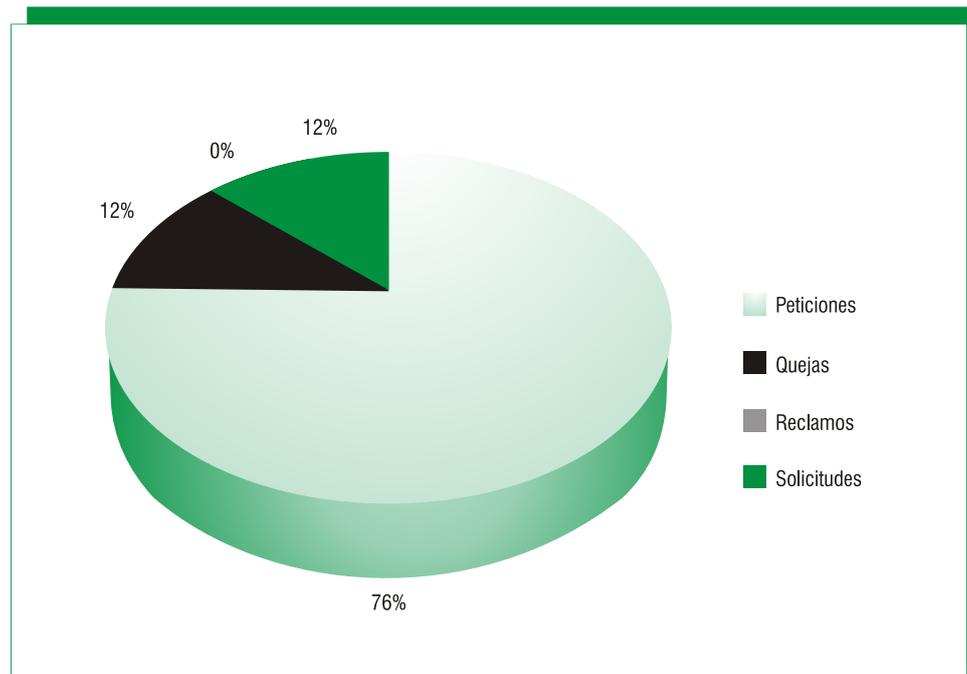
Para tal fin la Institución tiene establecidos los siguientes medios para que la comunidad interponga las PQRSF:

- * La página web de la Institución www.UCEVA.edu.co, en el link PQRSF.
- * Oficina de control interno.

La oficina realiza seguimiento y evaluación semestral al sistema de quejas y reclamos, validando que se encuentre debidamente implementado de tal manera que la atención al usuario se preste de acuerdo a las normas legales vigentes.

El comportamiento de las PQRSF durante el año 2009, fue el siguiente:

Figura 25. Comportamiento de las PQRSF



Fuente: Oficina de Control Interno

5.4 Informes a Entes de Control

A través de Control Interno, la entidad hizo el seguimiento, la revisión y la presentación de los informes correspondientes a los entes de control. Los informes han tenido resultados satisfactorios por cuanto los han hallado ajustados a la realidad institucional y están atemperados a las normas establecidas.



CONCLUSIONES

Guardando coherencia con los compromisos asumidos y en cumplimiento del plan de gestión rectoral presentado para el periodo 2006-2010, he dado a conocer las acciones transformadoras y logros alcanzados por la UCEVA en el año 2009, como producto de un trabajo en equipo, en el que se ha contado con el concurso de todos los colaboradores, personal académico y administrativo de la institución, logrando un desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Expreso mi gratitud a los miembros del Consejo Directivo que han apoyado y liderado la toma de decisiones y el establecimiento de políticas institucionales que han permitido que la UCEVA sea hoy día una institución de educación superior con mayor reconocimiento y dinamizadora de la región centronortevallecaucana.

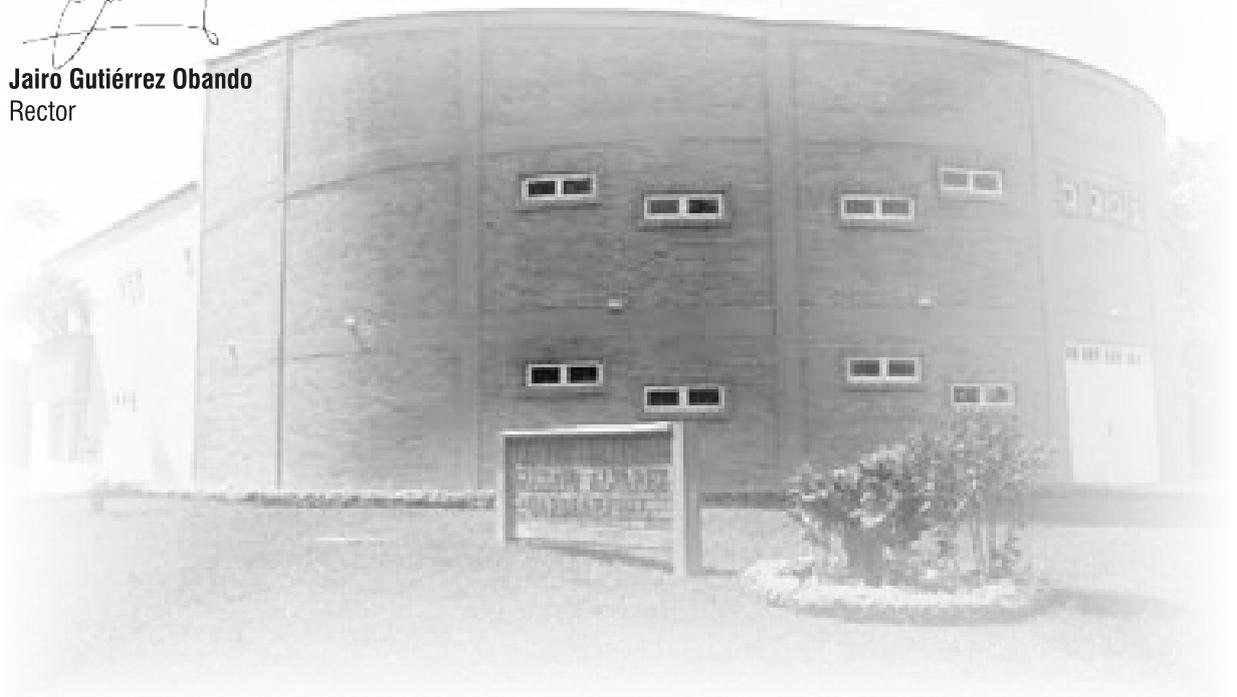
Agradezco a la administración municipal porque nuevamente la UCEVA cuenta con el apoyo del ente territorial, lo que impulsará aún más su desarrollo.

Mi reconocimiento a los docentes que permiten que los ejes estratégicos de la educación superior como lo son la Docencia, la Investigación y la Extensión se desarrollen de manera exitosa, aportando su experiencia vital y profesional con el mayor esmero y dedicación.

A toda la comunidad universitaria expreso mis agradecimientos, y espero que la gestión realizada con el mayor empeño y responsabilidad posible, cumpla con las expectativas y sueños esperados, y que entre todos construyamos una universidad para quedarse en el corazón.



Jairo Gutiérrez Obando
Rector





desde 1971 formando el futuro de nuestra región !