



ES LA GRAN OPORTUNIDAD de estudiar gratis con el programa Generación E



Fotografía: Oficina de Comunicaciones

Más de 200 estudiantes que cursan diferentes programas académicos en la Uceva, fueron los primeros beneficiarios del programa Generación E – Equidad, del Gobierno Nacional, el cual les permitió iniciar sus estudios en 2019 completamente gratis, gracias al puntaje de menos de 32 en el Sisben; este beneficio está vigente y pueden acceder a él quienes cumplan los requisitos para el 2020. **Ver Pág. 5**

RECTOR PARTICIPA EN REUNIÓN CON VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

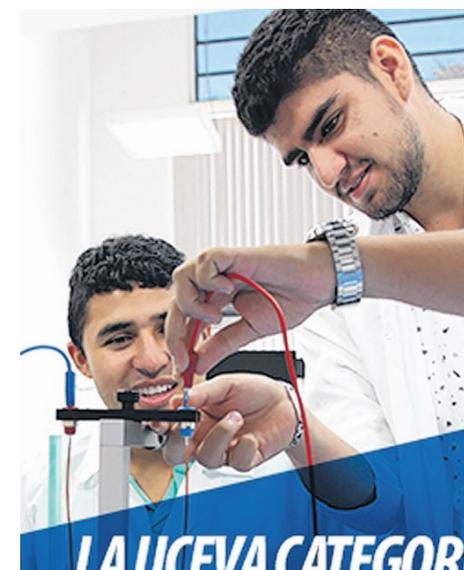


Con la presencia del viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez, se cumplió el pasado cuatro de octubre una sesión de trabajo en la Universidad del Valle en la ciudad de Cali, en la que participó el señor rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, y siete rectores más de Instituciones Técnicas y Tecnológicas de la región. El encuentro buscó establecer una estrategia para que las ITT cuenten con apoyo de la Universidad del Valle para la presentación de proyectos ante el Ministerio de Educación, entre otros procesos más. **Ver Pág. 8**

INVESTIGADORES DE INGENIERÍA DE SISTEMAS PUBLICAN ARTÍCULO EN REVISTA INTERNACIONAL CATEGORIZADA EN Q1



En el marco del trabajo de investigación que inició en el año 2015 con el proyecto “Identificación de la huella del Carbono generada por los equipos de cómputo en estado de hibernación y análisis de su impacto en el medio ambiente”, por el grupo de investigación Gigae3D de la Facultad de Ingeniería de la Uceva, con el docente José Gabriel Pérez Canencio como investigador principal, el cual ha tenido continuidad hasta el momento, se han generado una serie de productos de investigación y la participación en varias Universidades para divulgar el conocimiento resultante. **Ver Pág. 10**



LA UCEVA CATEGORIZA COLCIENCIAS CATEGORIZA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La Uceva nuevamente obtiene excelentes resultados, categorizando los 13 Grupos de Investigación que fueron presentados a la medición nacional que se realiza cada dos años, en la cual también se obtuvo un logro muy importante para la Institución con la categorización de 21 investigadores en las modalidades 15 Junior, 5 Asociados y 1 Sénior. **Ver Pág. 3**

LA UCEVA IMPLEMENTA CELDAS SOLARES EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO



Como trabajo de grado, estudiantes del programa de Tecnología en Electricidad se vincularon con el uso de energías limpias a través del proyecto de investigación energías, para la implementación de celdas solares, adecuando un punto de carga ecológico en la ciudadela universitaria. **Ver Pág. 11**

CERRANDO EL CUATRIENIO

“No hay fecha que no se cumpla... ni plazo que no se venza”, y como reza este refrán popular, la fecha del cuatrienio de mi rectoría se cumplirá en marzo de 2020, y como esta es la última edición de El Central 2019, quiero mostrar el cumplimiento de mi programa de gobierno durante este periodo.

Este tiempo que llevo como rector de la Uceva, me ha servido para demostrar que fijarse metas ambiciosas es la mejor forma de llegar a resultados positivos, tal como los que evidenciamos con gran orgullo hoy. Por ello, quiero resaltar el gran compromiso de todos los que me han acompañado en esta buena gestión, desde los consejeros del Directivo y Académico, sumado a la comunidad universitaria (docentes, estudiantes), egresados y personal administrativo en cabeza de los vicerrectores, jefes de áreas, decanos, personal de servicios generales y demás estamentos de la región.

Hace cuatro años, cuando postulé mi nombre para continuar con los destinos de la Institución, señalé que mi compromiso era el de una educación de calidad con responsabilidad, y que necesitábamos consolidar aspectos académicos que ya veníamos trabajando desde años anteriores, para los cuales debíamos fortalecer nuestros ingresos económicos, de ahí mi gestión permanente hasta conseguir **la aprobación de la estampilla Prodesarrollo Uceva, la reactivación del 2% de los ingresos de libre destinación del municipio de Tuluá y con el Gobierno Nacional los recursos provenientes del Impuesto sobre la Renta para la Equidad (CREE)**. La Uceva hoy en día se da el lujo de manejar un presupuesto seis veces más alto que el que encontré cuando llegué por primera vez a la rectoría.

Una vez lograda la estabilidad financiera y darle solidez económica a la Institución, el siguiente paso, como lo establecí en el proceso de consulta de 2016, era cumplir con todos los requisitos del Ministerio de Educación, los que requerían indudablemente el apalancamiento financiero para el logro de los objetivos trazados.

De tal manera, que les puedo compartir los más importantes aciertos de mi rectoría en estos últimos años: **la creación del CDAF (centro de ciencias del deporte y la actividad física)** a la altura de las mejores universidades del país; **por primera vez la Uceva en su historia, acreditó dos programas en Alta Calidad; también por primera vez ofertamos una Maestría;** aumentamos en programas de pregrado y posgrado (Especialización en Derechos Humanos, Especialización Seguridad y Salud en el Trabajo, Psicología); **nuestros grupos de investigación todos lograron categorizarse por Colciencias al igual que 21 investigadores** (15 Junior, 5 Asociados y 1 Sénior); **publicación de nuestros investigadores en revistas indexadas internacionales;** hoy contamos con 540 profesores hora cátedra, 67 profesores tiempo completo, 26 tiempo completo ocasional; recibimos **certificación de calidad por el Icontec;** la movilidad internacional fluyó de gran manera, **se establecieron convenios con universidades de Suramérica y con la Corte Interamericana de Derechos Humanos;** fortalecimos el área de tecnología con una importante inversión, **permitiendo tener un Datacenter de lujo y la oficina de Tecnologías de la Información dotada de la infraestructura requerida** para cumplir con los estándares de seguridad, conectividad y funcionalidad. **Inauguraremos en el 2020 un edificio de aulas para los posgrados, que tendrá además sala de audiencias para el programa de Derecho y un laboratorio financiero destinado a los estudiantes de FACAEC;** la remodelación de la sede centro donde tenemos el Departamento de Idiomas y Consultorio Jurídico y culminaremos con la terminación de los trabajos de infraestructura de saneamiento básico para la expansión del campus universitario, la cual se encontraba obsoleta después de 30 años de haber sido instalada.

He cumplido a cabalidad con lo que me comprometí, por eso puedo mirar de frente a todos y cada uno de los que confiaron en mí, de nuevo muchas gracias por respaldarme, seguiré mi lucha permanente por defender y cuidar de la Uceva, seguro vendrán más éxitos en el 2020.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector



Fotografía: cortesía UTEA Perú

En la foto el rector Jairo Gutiérrez Obando con los profesores, Gustavo Adolfo Salazar López de la Uceva y Eusebio Mamani Cárdenas de UTEA, promoviendo iniciativas para el proyecto y la red PONCHO.

RECTOR NOMBRADO PROFESOR HONORARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES DE PERÚ

El pasado 23 de septiembre el señor rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, participó con una conferencia magistral sobre “El sistema de educación superior en Colombia” en el vecino país de Perú, en la Universidad Tecnológica de los Andes en el marco del 41° aniversario de su fundación.

Las autoridades de la UTEA, luego de la conferencia, le otorgaron la distinción al Magister Gutiérrez Obando como profesor honorario de dicha institución. También se aprovechó esta visita al Perú para suscribir con la UTEA un convenio marco de cooperación con el propósito de fortalecer el proceso de internacionalización universitaria y los programas de movilidad docente y estudiantil.

Participó también de las conferencias el Magister David Emilio Ismael Rojas, rector de la Universidad Técnica de Oruro (UTO), Bolivia, institución con la que se adelantaron diálogos para un futuro convenio con la Uceva.

Jorge Hernán Gómez Escobar- Vicerrector de Investigación y Proyección Social.

Continúan los logros... una vez verificados en la plataforma de Colciencias, los resultados de la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNC-Tel, 2018, **la Uceva nuevamente obtiene excelentes resultados, categorizando los 13 Grupos de Investigación** que fueron presentados a la medición nacional que se realiza cada dos años, en la cual también se obtuvo un logro muy importante para la Institución con la **categorización de 21 investigadores en las modalidades (15 Junior, 5 Asociados y 1 Sénior)** los cuales son docentes de tiempo completo y hora cátedra vinculados a los proyectos de investigación.

Es un logro que se obtiene gracias a la participación y dedicación que los docentes de tiempo completo, docentes de hora cátedra y estudiantes vinculados como monitores de apoyo a los procesos misionales de investigación en los diferentes proyectos. Se reconoce el apoyo permanente de la Rectoría y la Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección Social con su equipo de trabajo.

El rector Jairo Gutiérrez Obando felicita a los directores de los diferentes grupos de investigación y sus integrantes, agradece el aporte que desde la investigación hacen a los procesos de Alta Calidad que se adelantan actualmente en la Uceva e invita a que más docentes se vinculen a los grupos de investigación. Porque el progreso continúa, la Investigación en la Uceva se siente.



Infografía: Oficina de Comunicaciones

LA UCEVA CATEGORIZÓ TODOS SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN LA CONVOCATORIA 833 DE 2018 DE COLCIENCIAS

GRUPOS CATEGORIZADOS EN LA CONVOCATORIA 833 DE 2018 DE COLCIENCIAS

GRUPO	CATEGORÍA		FACULTAD
	ANTERIOR	ACTUAL	
EDUCACIÓN Y CURRÍCULO	C	B	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ILA	Reconocido	C	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DERECHO, CULTURA Y SOCIEDAD	Sin Categorizar	C	CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS
DDHH	Nuevo	c	CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS
SALUD, CUIDADO Y SOCIEDAD	C	C	CIENCIAS DE LA SALUD
GIECSA	C	C	CIENCIAS DE LA SALUD
GIDE	C	C	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROAGRO	Nuevo	C	INGENIERÍA
TOLÚES	C	C	INGENIERÍA
ENERGÍAS	C	C	INGENIERÍA
GEIPRO	C	C	INGENIERÍA
GIGAE3D	C	C	INGENIERÍA
GIUR	C	C	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

INVESTIGADORES CATEGORIZADO POR GRUPO

GRUPO	Cantidad de Investigadores Categorizados	FACULTAD
SALUD, CUIDADO Y SOCIEDAD	Investigador Junior: (1)	CIENCIAS DE LA SALUD
GIECSA	Investigador Junior: (2) Investigador Asociado: (1)	CIENCIAS DE LA SALUD
TOLÚES	Investigador Junior: (1) Investigador Asociado: (1)	INGENIERÍA
ENERGÍAS	Investigador Asociado: (1)	INGENIERÍA
GEIPRO	Investigador Junior: (1)	INGENIERÍA
GIGAE3D	Investigador Junior: (3)	INGENIERÍA
PROAGRO	Investigador Junior: (1) Investigador Asociado: (1)	INGENIERÍA
EDUCACIÓN Y CURRÍCULO	Investigador Junior: (4)	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DDHH	Investigador Sénior: (1)	CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS
GIDE	Investigador Junior: (1)	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
GIUR	Investigador Junior: (1) Investigador Asociado: (2)	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

NUEVA DEPENDENCIA, OFICINA DISCIPLINARIA DE CONTROL INTERNO

En la Estructura Organizacional corresponde a una oficina de nivel Staff1, cuyo objetivo es dirigir el sistema de control interno disciplinario establecido en la Ley, con el fin de procurar que todas las actividades, operaciones y actuaciones de los funcionarios, se realicen de acuerdo con las normas legales vigentes. Para ello, adelanta las indagaciones y falla en primera instancia las investigaciones disciplinarias que deban adelantarse contra los servidores y exservidores públicos de la Institución; e igualmente apoya a los Consejos de Facultad en los procesos que se deban surtir a la comunidad discente, a la luz del Reglamento Académico2.

Como Jefe de la Oficina, ha sido nombrado el abogado Luis Felipe Aponte Cruz, magíster en Derecho Administrativo y en el cargo de profesional universitaria, la también abogada Diana Angélica Arias Ocampo, especialista en Derecho Constitucional y Administrativo, quienes hacen equipo para liderar los procesos atinentes a esta nueva dependencia.

En cumplimiento de su Plan de Acción, la oficina realizará capacitaciones sobre el régimen disciplinario aplicable a los servidores públicos, en un espacio denominado "Charlas Disciplinarias", el cual tendrá como finalidad sensibilizar a los funcionarios sobre temas como: código de ética, código de integridad, código de buen gobierno, plan anticorrupción, incursión en conductas que puedan constituir faltas, el proceso disciplinario, el debido proceso, la presunción de inocencia, el derecho a la defensa, la garantía de la función pública, clases de sanciones, deberes y prohibiciones entre otros.

Infografía: Oficina de Comunicaciones



En la gráfica los responsables de la oficina Disciplinaria de Control Interno, Magíster Luis Felipe Aponte Cruz y la Especialista Diana Angélica Arias Ocampo.

ES IMPORTANTE DIFERENCIAR SI UN PARTICULAR EJERCE FUNCIONES PÚBLICAS O PRESTA SERVICIOS PÚBLICOS

LUIS FELIPE APONTE CRUZ
Jefe oficina Disciplinaria de Control Interno



La Ley disciplinaria en su objetivo de garantizar la función pública, busca que los servidores públicos se desempeñen con moralidad, transparencia, objetividad, honradez, lealtad, igualdad, imparcialidad, celeridad, publicidad, economía, neutralidad, eficacia y eficiencia.

La incursión en cualquiera de las conductas o comportamientos previstos en la Ley como falta disciplinaria, debe dar lugar a la sanción correspondiente, pero esta sanción disciplinaria tiene una función preventiva y correctiva, cuya finalidad es garantizar la efectividad de los principios que se deben observar en el ejercicio de la función pública.

Son destinatarios de la Ley disciplinaria los servidores públicos y los particulares que ejerzan funciones públicas. Por regla general, los particulares que prestan servicios públicos no son sujetos disciplinables. Sin embargo, si en el ejercicio de dichas actividades desempeñan funciones públicas, es decir, realizan funciones administrativas o actividades propias de los órganos del Estado, que permiten el cumplimiento de los cometidos estatales, entonces en este evento si resultarán destinatarios de las normas disciplinarias. Es normal que las instituciones públicas recurran a la vinculación de particulares para ejercer funciones

administrativas o para la prestación de servicios públicos. En ocasiones, es difícil saber si un particular ejerce funciones públicas o presta servicios públicos. Solo bajo determinadas condiciones y circunstancias, se puede hacer recaer en los particulares la acción disciplinaria. En cada caso es indispensable establecer con claridad si el cuestionado puede ser materia de esta clase de procesos.

La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, razón por la cual debe establecerse con claridad la labor que cumplen los profesores que no hacen parte de la carrera docente, pues de allí parte el que se pueda determinar si quienes prestan sus servicios en un ente educativo superior quedan sometidos a la aplicación del régimen disciplinario contemplado en la Ley 734 de 2002.

Le corresponde a la Oficina de Control Disciplinario Interno de la Uceva conocer de los asuntos disciplinarios contra los servidores públicos de la Institución. El particular disciplinable le compete exclusivamente a la Procuraduría General de la Nación. Cuando en la comisión de una o varias faltas disciplinarias conexas intervengan servidores públicos y particulares disciplinables la competencia radicará exclusivamente en la Procuraduría General de la Nación.

1 Acuerdo 023 de 2017, artículo 1.

2 Resolución Rectoral N° 1707 del 31 de agosto de 2018.

ES LA GRAN OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR GRATIS CON EL PROGRAMA GENERACIÓN E

Fotografía: Oficina de Comunicaciones

¿Qué es Generación E?

El Gobierno nacional “en busca de un avance en la gratuidad de la educación superior, le apuesta a que más jóvenes de bajos recursos tengan mayores oportunidades de acceder a la educación superior. Para esto, el componente EQUIDAD, avanza en la gratuidad cubriendo el 100% del valor de la matrícula cobrado por las Instituciones de Educación Superior públicas y otorgará un apoyo de sostenimiento para gastos académicos. Con este componente se beneficiarán 320.000 estudiantes en 4 años, que tendrán acceso a Instituciones de Educación Superior públicas: universidades, instituciones técnicas, instituciones tecnológicas e instituciones universitarias del país.”

El programa Generación E, en su componente de EQUIDAD, busca contribuir en el aumento de cobertura en la educación superior pública permitiendo que jóvenes de bajos recursos económicos, no solo accedan a una institución, sino que permanezcan y se gradúen de programas Profesionales Universitarios, Tecnológicos y Técnicos Profesionales.

LA UCEVA CUENTA CON EL AVAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL PARA RECIBIR ESTUDIANTES DEL PROGRAMA GENERACIÓN E

Son más de 200 estudiantes que ya se encuentran adelantando estudios en diferentes carreras de la Uceva, gracias a este programa del Gobierno nacional, que cuentan con el apoyo desde la institución en todos sus procesos académicos y se espera que en la próxima apertura de inscripciones, las personas que cumplen con los requisitos puedan inscribirse y ser admitidos por la Uceva y así gozar de



Estudiantes beneficiados con el programa Generación E - Equidad

los beneficios de esta iniciativa nacional de realizar sus estudios superiores completamente gratis.

REQUISITOS PARA EL PROCESO EN LA UCEVA

Paso 1: Conoce nuestros programas académicos los cuales puedes ver en nuestra web www.uceva.edu.co ingresando en el link de Oferta Académica (si ya elegiste el programa que deseas estudiar, ingresa al siguiente link de aspirantes- inscripciones y diligencia el formulario para hacer la preinscripción).

Paso 2: el recibo de inscripción te llegará a tu correo electrónico y deberás imprimirlo en una impresora a láser

Paso 3: realiza el pago de la inscripción en alguno de los bancos autorizados.

Paso 4: dentro de las 24 horas siguientes

al pago, recibirá un correo con información para continuar el proceso de inscripción.

Paso 5: los datos consignados en su inscripción serán verificados, si todo es correcto, recibirá un correo con la fecha, hora y lugar para presentar la prueba psicotécnica.

Paso 6: si ha sido admitido recibirá un correo electrónico con código y contraseña. Después de este proceso deberá acercarse a la oficina de Admisiones y Registro Académico para que un funcionario le indique los siguientes pasos para el programa de Generación E – componente de EQUIDAD

A ESTE PROGRAMA SÓLO PODRÁN ACCEDER LOS JÓVENES QUE CUMPLAN EN SU TOTALIDAD CON LO SIGUIENTE:

- Tener nacionalidad colombiana. - Poseer

título de bachiller y haber presentado el Examen de Estado para el ingreso a la Educación Superior. - Ser admitido en primer semestre para cursar un programa de pregrado (Técnico Profesional, Tecnológico o Universitario) con registro calificado vigente, impartido bajo cualquier modalidad (Presencial, Distancia tradicional o Virtual), ofertado por una Institución de Educación Superior Pública. - No tener título profesional universitario - Estar registrado en la base nacional del Sistema de Selección de Beneficiarios para Programas Sociales, Sisben, suministrada por el Departamento Nacional de Planeación -DNP con un puntaje igual o inferior a 32. - En caso de pertenecer a la población indígena se tomará la base censal del Ministerio del Interior y para la población víctima del conflicto, se tendrá en cuenta el Registro Único de Víctimas (RUV) de la Unidad de Atención y Reparación Integral de Víctimas (UARIV).

ENFERMEDADES RELACIONADAS CON LA OBESIDAD SON MUY COMUNES, SIENDO LA MAYOR CAUSA DE MUERTE AÚN POR ENCIMA DE LAS OCASIONADAS POR ACCIDENTES DE TRÁNSITO Y ASESINATOS



Fotografía: Oficina de Comunicaciones

WILMAR ANDRÉS CARDONA TORRES
Estudiante Sexto Semestre – Grupo A
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

La obesidad, más que un exceso de grasa corporal es una enfermedad sistémica y metabólica, que se encuentra determinada por la relación de la parte genética y ambiental, siendo la causante de altos y preocupantes índices de mortalidad a nivel mundial, que va en aumento constante y ha encendido las alarmas de las autoridades de salud y la población en general.

La obesidad ha sido abordada desde muchos ámbitos y diversas posturas: médica, deportiva, social, cultural, entre otras, que la consideran como una gran problemática, dado que la actividad física cada vez es menos frecuente en la niñez, la adolescencia y la etapa adulta, entrando en un declive y ocasionando que se incremente rápidamente el número de personas sedentarias. En el siguiente texto se abordará, específicamente, la obesidad infantil desde una óptica general, abarcando aspectos como el deterioro en la calidad de vida que tiene un niño obeso, sus limitaciones, las estrategias de entrenamiento y alimentación fundamentales para el bienestar de esta población que en esta edad se encuentra en pleno desarrollo corporal y mental.

Sobre todo teniendo en cuenta que la obesidad infantil es un factor de riesgo que se ha incrementado desmesuradamente a nivel mundial y Colombia no es ajeno a la problemática, tan solo del 2010 al 2015 se presentó un incremento en los niveles de sobrepeso y obesidad del 18,8% al 24,4%, es

decir, un aumento de 5,6 puntos porcentuales, detectándose como uno de los principales factores causales es la inactividad física, donde se destaca cómo siete de cada diez niños escolares de zonas urbanas emplean un alto porcentaje de tiempo a medios digitales, televisivos y tecnológicos, valores identificados en la encuesta de situación nutricional realizada en el 2015 y publicada en el 2017 por varias organizaciones gubernamentales, lideradas por el Ministerio de Protección Nacional (ICBF, MPN e INS, 2017).

Al realizarse en Tuluá el Seminario Internacional denominado: “El rol de la Educación Física Escolar en el control e impacto de la obesidad infantil”, evento organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Unidad Central del Valle del Cauca – Uceva – se expone la problemática que está padeciendo la población global y se comparten experiencias de procesos investigativos relacionados con los componentes causales de este factor de riesgo y estrategias metodológicas para su control, abordados desde la educación física.



Fotografía: Cortesía Yamir Mauricio Palacio

En el seminario se llevó a cabo también un acercamiento a la obesidad infantil en México, en donde la situación es aún más delicada, porque es uno de los países con mayor nivel de obesidad infantil, destacándose cómo uno de cada 3 niños y adolescentes entre los 6 y 19 años presentan sobrepeso u obesidad (Unicef México, 2018). Precisamente, así lo menciona en su conferencia “La Obesidad Infantil desde la óptica de la Psicología del Deporte”, el psicólogo clínico mexicano Wilson Hidalgo Pérez: “Es importante reconocer y hacer un programa de mejoramiento a quien sufre esta enfermedad”, la cual desencadena, a su vez, muchas afecciones en el cuerpo. Señala, además, que es importante identificar factores como la parte genética, ya que si sus padres sufren obesidad el niño tiene un 60 – 70% de sufrirla también por su contexto obesogénico, sus hábitos alimenticios y limitaciones económicas que no les permiten nutrirse adecuadamente. Así mismo, manifiesta que el daño psicológico que padece un niño obeso es un factor determinante para la formación de una personalidad insegura y baja autoestima al sufrir “bulling” o matoneo en múltiples contextos de su día a día, realizado por sus compañeros de clase, familia o amigos, causando un alejamiento de la sociedad y encontrando refugio en la comida, lo que conlleva el aumento de esta problemática. De igual manera, es importante hacer referencia a lo expresado por el Licenciado en Educación Física, Docente y Magíster en Intervención Integral en el Deportista, César Augusto Mazuera Quiceno, quien en su conferencia: “Fisiopatología de la obesidad y determinantes de la obesidad infantil”, basado en cifras de MINSALUD, Instituto Nacional de Salud, Bienestar Familiar y la Universidad Nacional de Colombia, precisa que la acumulación de grasa y tejido adiposo entorpece los procesos fisiológicos del cuerpo humano, limitando sus sistemas y órganos, lo que ocasiona un funcionamiento anormal de los mismos.

Al respecto, el docente Mazuera Quiceno explica que enfermedades como la hipertensión arterial, el infarto, la dificultad para realizar un intercambio gaseoso por afecciones pulmonares obstructivas, la falta de mitocondrias para utilizar los ácidos grasos como fuente de energía con la ayuda del oxígeno, el exceso de colesterol y triglicéridos que ocasiona un hígado graso saturándolo y afectando su funcionalidad normal por la resistencia que presenta a la insulina, son asociadas a la obesidad, por lo

que se hace determinante favorecer estilos de vida saludables desde los primeros años de vida. De ahí que la Organización Mundial de la Salud (OMS) considere que las enfermedades relacionadas con la obesidad son muy comunes, siendo la mayor causa de muerte en el 2016, aún por encima de las ocasionadas por accidentes de tránsito y asesinatos.

Luego de plantearse esta problemática de impacto mundial se abordaron en el seminario las posibles soluciones para mejorar la calidad de vida de los niños afectados y de sus familias, ya que se estima que el 77% de los niños obesos serán adultos obesos, según Freedman D., Khan L. y Dietz W. lo que puede contrarrestarse modificando sus hábitos alimenticios, mediante una ingesta consciente y sana e incentivando la realización de actividad física periódica.

En ese sentido, el médico cirujano mexicano y especialista en Medicina del Deporte, Antonio Eugenio Rivera Cisneros, en su intervención: “Estudio Longitudinal de cuatro décadas sobre obesidad infantil y esquemas de intervención: experiencia mexicana” asegura que entre los factores principales para el desarrollo de la obesidad infantil se encuentran el sedentarismo y el uso excesivo de las pantallas, en las que los niños pasan más de cuatro horas al día, causando problemas visuales y de locomoción.

Por lo tanto, Rivera Cisneros manifiesta que una solución primordial es la actividad física y el uso de la tecnología como herramienta y no como distractor, para que el niño desarrolle su cuerpo y realice actividades locomotoras que sean generadoras de hábitos, valores axiológicos corporales y estilos de vida saludables, por medio del deporte grupal para incentivar el hábito de la actividad física en diferentes contextos sociales.

En ese orden de ideas, el papel de la Educación Física y del docente de Educación Física, en un mundo cada vez más orientado hacia el sedentarismo y la obesidad, es determinante, por cuanto no sólo contribuyen al desarrollo de las personas desde el punto de vista físico y psicológico, sino que “la Educación Física tiene como finalidad contribuir al perfeccionamiento de nuestros niños, adolescentes y jóvenes, mediante las actividades físicas, deportivas y recreativas y coadyuvar, de esta manera, a la formación y educación de un niño y un joven capaz de conducirse activa y conscientemente al servicio de la construcción de la sociedad, al enfrentarse con éxito a sus requerimientos”. (Colectivo de autores, 1979:23).

Fotografía: cortesía Facultad de Ciencias de la Salud



SIMPOSIO REGIONAL DE FALLA CARDÍACA

PHD (C) PAOLA ANDREA FONTAL VARGAS
 Decana Facultad de Ciencias de la Salud
 Magíster en Enfermería con énfasis en el Cuidado de Salud Cardiovascular
 Docente Tiempo Completo
 Profesor en Categoría Asociado

La Sociedad Colombiana de Cardiología y Cirugía Cardiovascular, Capítulo de Falla Cardíaca, realizó el SIMPOSIO REGIONAL DE FALLA CARDÍACA “Una Visión Integral” el pasado mes de septiembre en el Auditorio del Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeazábal en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud, organizaron el evento académico con la participación de Especialistas de la Sociedad Colombiana de Cardiología; el doctor Juan Esteban Gómez Jefe de la Unidad de Trasplante Cardíaco de la Fundación Valle del Lili de Cali realizó la apertura del evento.

Además, se contó con la participación de médicos especialistas en el área de Cardiología, Hipertensión Pulmonar y Falla Cardíaca. En el evento participaron 215 asistentes entre especialistas en medicina interna, cardiología, médicos generales, enfermeras, estudiantes de medicina y enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Uceva.

Agradecemos a la asociación Colombiana de Cardiología por la calidad de conferencistas enviados y la variedad de temas de actualidad. Los profesionales participantes fueron: doctor Álvaro Quintero, Clínica Cardio VID Medellín; doctor Eduardo Echeverri, Centro Médico Imbanaco Cali; enfermera Lucy Rivera, Fundación Valle de Lili Cali; doctor Juan Esteban Gómez, Fundación Valle de Lili Cali; doctor Juan David López, Fundación Valle de Lili Cali; doctora Luz Clemencia Zárate, Clínica Neurocardiovascular Cali.

Excelente la calidad de las conferencias realizadas, se espera dar continuidad a este tipo de eventos de educación continuada que indudablemente favorece la formación de los futuros profesionales de la salud.

Fotografía: cortesía Facultad de Ciencias de la Salud



PARTICIPACIÓN DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN EL QUINTO ENCUENTRO NACIONAL EN CIENCIAS DE LA SALUD

La Facultad de Ciencias de la Salud, con sus programas de Medicina y Enfermería participó en el Quinto Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Ciencias de la Salud-ENSICs, realizado en el mes de agosto del presente año, en las instalaciones de la Fundación para Ciencias de la Salud, FUCS de la ciudad de Bogotá. El objetivo del evento fue socializar las experiencias relacionadas con las temáticas de investigación de los semilleros de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La participación se realizó con 14 póster, 12 ponencias orales y 2 ponencias electrónicas, productos derivados de los proyectos radicados en la Vicerrectoría de Investigación y Proyección a la Comunidad de los Semilleros de Investigación: Genética Humana y Bacteriana, Estructura y Función; que asistieron en representación de la Uceva con el docente de tiempo completo, doctor Diego Fernando López Muñoz y el docente catedrático magíster Andrés Fernández Sánchez.

Es la primera vez que se participa en este encuentro, siendo la Uceva la institución de educación superior que presentó más productos de investigación con estudiantes de varios semestres del programa de Medicina y Enfermería.

Las propuestas investigativas tuvieron a los estudiantes Natalia Rincón Jiménez, Sophia Vargas Duarte, Ariel Fernando Gutiérrez Valencia, Paula Andrea Varón Restrepo, Walter Ramírez Jiménez, Marlon Rojas Puertas, Manuel Santiago Urazan Yung, Luis Eduardo Espinosa Colorado y Juan Camilo Triviño Panesso como los ponentes, quienes se destacaron por su participación y compromiso ante los evaluadores de esta actividad. Los estudiantes expresaron el agradecimiento a las directivas de la institución por el apoyo en este evento lo cual permitió dejar en alto el nombre de la Uceva.

RECTOR DE LA UCEVA PARTICIPA EN REUNIÓN CONVOCADA POR VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Con la presencia del Viceministro de Educación Superior, Luis Fernando Pérez, se cumplió el pasado cuatro de octubre una sesión de trabajo en la Universidad del Valle en la ciudad de Cali, en la que participó el señor rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, y siete rectores más de Instituciones Técnicas y Tecnológicas de la región.

El encuentro buscó establecer una estrategia para que las ITT cuenten con apoyo de la Universidad del Valle para la presentación de proyectos ante el Ministerio de Educación, para ejecutar recursos de distintas fuentes, incluidos los provenientes de los acuerdos logrados en 2018 entre las Instituciones de Educación Superior pública y la Presidencia de la República.



Otros aspectos importantes en los que las instituciones tecnológicas de educación superior lograron pactar una estrategia con Univalle son los de evitar la redundancia en la oferta académica

Fotografía: Oficina de Comunicaciones

buscando una mejor complementariedad entre la formación profesional y la formación técnica y tecnológica. "En Buga, Palmira, Buenaventura, Zarzal y el norte

del Valle del Cauca existen esfuerzos en este sentido. Con los vicerrectores y directivos institucionales a la cabeza podemos coordinar la política educativa de nuestras Instituciones a lo largo y ancho del Valle del Cauca donde Univalle tiene presencia", destacó el rector Edgar Varela de Univalle1.

La Uceva seguirá fortaleciéndose del apoyo que ha venido brindado la Univalle en los procesos de calidad para el logro de la acreditación de programas académicos.

El señor rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, destacó la convocatoria hecha por el Viceministro en su intención de fortalecer las ITT públicas de la región y del compromiso tan importante de una institución como la Universidad del Valle.

Fotografía: cortesía FACAEC



FACAEC EN MISIÓN INTERNACIONAL

Gracias al convenio con la Universidad Eloy Alfaro de Manabí en Manta, Ecuador, y liderado por la Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables (FACAEC), magíster Marisol Sánchez Valencia, se cumplió una misión académica a dicha universidad, conformada por la decana, tres profesores y 16 estudiantes (12 de Comercio Internacional, tres de Administración de Empresas y uno de derecho). Durante la permanencia en la ciudad de Manta, además de iniciar el proceso de movilidad estudiantil y definir otros aspectos de colaboración y cooperación interinstitucional, se adelantó el Seminario Internacional en Logística Portuaria – Manta, el cual es reconocido como actividad académica dentro del desarrollo de las actividades de formación en la Uceva.

Con el inicio de esta actividad de movilidad estudiantil y docente, se espera en una próxima oportunidad recibir en Tuluá una comisión de la institución ecuatoriana.

XIV CONCURSO DE ORATORIA

Se cumplió como cada año el concurso de oratoria de la Uceva "Enrique Uribe White", dirigido a todos los estudiantes matriculados en la Institución. El concurso busca estimular las habilidades de juicio, argumentación, dicción, expresión corporal, dominio del tema, manejo del auditorio y demás manifestaciones propias del arte de la oratoria, en búsqueda de mejorar las capacidades de expresión oral de la comunidad estudiantil para dotarla de instrumentos necesarios en la construcción de tejido social, participación democrática y comunicación discursiva. La temática del concurso versó sobre la Amazonía pulmón del mundo, ¿A quién le interesa la deforestación intensiva de la región Amazónica?, Consecuencias de la deforestación intensiva en la región Amazónica y Posibles soluciones para evitar la devastación de la región Amazónica. La final se realizó el pasado 24 de octubre con los siguientes finalistas: Alejandro Gómez Gómez (9 semestre, Derecho diurno), Yeferson Narváez



En la gráfica de izquierda a derecha: Gonzalo Gálvez, jurado, María Camila Montaña Peña, estudiante de programa de Derecho, Primer Puesto, Yeferson Narváez Morales, del programa de Tecnología Agropecuaria, Segundo Puesto, Carolina Urbano, jurado, Omar Ortiz, Director Centro Cultural, Norman Muñoz Vargas, jurado.

Morales (5 semestre, Tecnología en Agropecuaria), Víctor Manuel Vallecilla Rodríguez (3 semestre, Medicina), Diego Felipe Jaramillo (5 semestre, Derecho - Diurno), Gerardo Antonio Arias (10 semestre Derecho nocturno) y María Camila Montaña Peña (9 semestre de Derecho).

El primer puesto fue para María Camila Montaña Peña, estudiante de programa de Derecho y el Segundo Puesto correspondió a Yeferson Narváez Morales, del programa de Tecnología en Agropecuaria.

GRAN PRESENTACIÓN EN JUEGOS NACIONALES

Durante la realización de los XXVIII Juegos Nacionales Universitarios organizados por ASCUN Deportes, realizados del 17 al 30 de septiembre en la ciudad de Barranquilla, la Uceva se destacó en varias disciplinas deportivas, posicionándonos como una Institución con deportistas cualificados y con gran potencial, quienes lograron

excelentes resultados. En total se obtuvieron 7 medallas de Oro, 9 de Plata y 4 de Bronce, además de obtener el trofeo al tercer puesto a nivel nacional en la rama masculina en Judo, lo cual resaltó la disciplina, dedicación y entrega de nuestros deportistas ucevitas, quienes gracias a su excelente condición obtuvieron los siguientes resultados:



JUDO			
Nombre	Logro	Sem.	Programa
Cristian Felipe Vargas Hurtado	ORO 66 kg Elite	7	Comercio Internacional
Cristian Felipe Asuntar Hernández	PLATA 73kg Novatos	5	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Manuel Alejandro Paredes Duran	PLATA 81kg Novatos	8	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Keitys Franchesca	BRONCE	3	Derecho
Hinestrosa Cundumi	78 kg Novatos		
Luisa María serna Gil	BRONCE 63kg Elite	7	Comercio Internacional

Docente: Alexander Tobar Gutiérrez



En halterofilia la Uceva fue representada por 5 estudiantes que se destacaron con la participación en las diferentes pruebas que comprenden: arranque, envión y total. En halterofilia la Uceva fue representada por 5 estudiantes que se destacaron con la participación en las diferentes pruebas que comprenden: arranque, envión y total.

HALTEROFILIA			
Nombre	Logro	Sem.	Programa
Jeam García	3 Medallas de Oro	8	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Juliana Juspián	3 Medallas de Oro	10	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Ana María Dueñas	3 Medallas de Plata	5	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
José Antonio Cruz	3 Medallas de Plata	5	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Jennifer Benítez	2 Medallas de Bronce	6	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Docente: Diego Fernando Salazar Quintero



Tenis de Mesa			
Nombre	Logro	Sem.	Programa
William Yesid Mindineros Osorio	32 Lugar a Nivel Nacional de 72 Deportistas	9	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Laura Sofía Campo Giraldo	Dobles Mixtos Ocupando el puesto 19 entre 27 Parejas	4	Derecho

Docente: Sergio Andrés Giraldo Cortés



TAEKWONDO			
Nombre	Logro	Sem.	Programa
Katherine Toro Rubiano	Se retiró por lesión	7	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte
Daniel Fabián García Hurtado	Medalla de Plata	4	Comercio Internacional

Docente: Esteban Ospina Aldana

KARATE - DO			
Nombre	Logro	Sem.	Programa
Jonnier Correa Naranjo	No obtuvo medallas	10	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte

Docente: Esteban Ospina Aldana



Extendemos nuestras felicitaciones a todos nuestros deportistas y agradecemos su participación en cada uno de los escenarios en donde dejan el nombre de la Institución en alto, sintiendo en cada competencia el gran orgullo ucevita.

INVESTIGADORES DE INGENIERIA DE SISTEMAS PUBLICAN ARTÍCULO EN REVISTA INTERNACIONAL CATEGORIZADA EN Q1

tografía: cortesía Facultad de Ingeniería

En el marco del trabajo de investigación que inició en el año 2015 con el proyecto “Identificación de la huella del Carbono generada por los equipos de cómputo en estado de hibernación y análisis de su impacto en el medio ambiente”, por el grupo de investigación Gigae3D de la Facultad de Ingeniería de la Uceva, con el docente José Gabriel Pérez Canencio como investigador principal y los docentes Mary Luz Ojeda Solarte y Andrés Rey Piedrahita como coinvestigadores, el cual ha tenido continuidad hasta el momento, se han generado una serie de productos de investigación y la participación en varias universidades para divulgar el conocimiento resultante.

En el año 2017 con ocasión de la participación en un encuentro de investigación en la Universidad del Cauca, se tuvo la oportunidad de establecer contactos con profesores investigadores de la Universidad Castilla La Mancha – España, creando vínculos para fortalecer el proyecto mencionado.

Para el año 2018 y 2019 el trabajo se direcciona hacia el estudio del Green IT con fundamento en la huella del carbono generada por el consumo energético en las TIC, en el proyecto denominado “Modelo de desarrollo para Green IT” que se adelanta con el apoyo de los investigadores de la universidad española.

Como resultado de este trabajo colaborativo se ha escrito el artículo “Application of ISO/IEC 33000 to Green IT: A Case Study” que hace referencia a la escasez de estándares y/o marcos que ayuden a las organizaciones a llevar a cabo prácticas de tecnologías verdes. Para ello, se validó en la Uceva un modelo de madurez basado en ISO / IEC 33000, que permite realizar la implementación, evaluación y mejora



de TI verde en las organizaciones de manera sistemática y progresiva.

Los resultados obtenidos en este estudio de caso demuestran la importancia de tener un modelo de madurez para Green IT y la validez y utilidad de la aplicación de ISO / IEC 33000 a Green IT a través del modelo de madurez desarrollado

El artículo fue enviado a la revista IEEE ACCESS y una vez que se surtieron los pasos de corrección se recibió la aceptación del mismo y la publicación en el volumen 7, edición 1 de la revista; que se puede visitar en el siguiente enlace:

Investigadores de la Uceva con el PhD. Mario Piattini Velthuis.

<https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp> luego se selecciona la búsqueda por autor y se escribe el nombre y apellidos de cualquiera de los autores. Igualmente, es posible descargar el artículo en formato PDF.

IEEE Access es una revista científica de acceso abierto revisada por

pares, publicada por el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos. La revista está indexada por Acopas, IET Inspec, Ei Compendex, EBSCOhost y Google Scholar. También figura en el directorio de revistas de acceso abierto (DOAJ) y tiene un alto factor de impacto.

Por parte del grupo de investigación Gigae3d de la Uceva, los coautores del artículo son: Ing. José Gabriel Pérez Canencio. Docente tiempo completo, Ing. Mary Luz Ojeda Solarte. Docente hora cátedra y Andrés Rey Piedrahita. Docente tiempo completo.

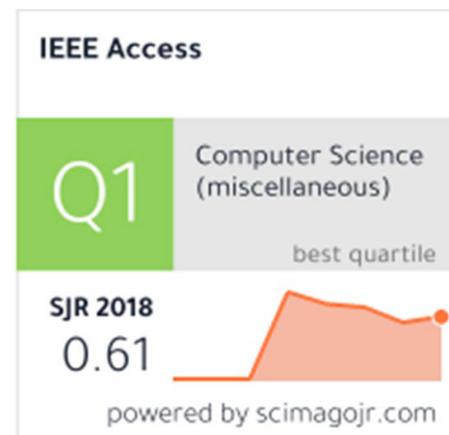
Por parte de la Universidad de Castilla La Mancha, los coautores son: PhD. José David Patón Romero, PhD. Moisés Rodríguez y PhD. Mario Piattini Velthuis.

Por la Universidad de Bari, Italia: PhD. María Teresa Baldassarre.

IEEE Access está categorizada como Q1, lo cual representa un logro muy importante para los autores, para el

grupo de Investigación Gigae3d y para la Facultad de Ingeniería.

Los datos para la consulta del artículo son:
Publicado en: IEEE ACCESS volumen 7
Editorial: IEEE
Publicado desde: agosto 20 de 2019
Páginas: 116380 - 116389
ISSN: 2169-3536
DOI: 10.1109/ACCESS



LA UCEVA IMPLEMENTA CELDAS SOLARES EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO



Como trabajo de grado, estudiantes del programa de Tecnología en Electricidad se vincularon con el uso de energías limpias a través del proyecto de investigación energías, para la implementación de celdas solares, adecuando un punto de carga ecológico el cual ya se encuentra en servicio y genera energía amigable con el medio ambiente. Este proyecto se dio con el fin de realizar un aporte a la comunidad universitaria, en donde no solo carguen sus equipos móviles tales como portátiles y smartphone, sino además aprovechar el kiosco ubicado en el parque los fundadores en la ciudadela universitaria con luz propia de las celdas solares para la interacción de la comunidad.

Como investigador principal de este proyecto, participó el profesor Javier Benavides Buchelli y los responsables de la ejecución y diseño, los estudiantes Orty Vargas Flórez, Andrés Felipe Gómez Marín y Juan Carlos Cárdenas, quienes recibirán su título de tecnólogos en electricidad en los próximos días.



SOBRESALIENTE PARTICIPACIÓN DE LA UCEVA EN EL XXII ENCUENTRO NACIONAL Y XVI INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Se cumplió el XXII Encuentro Nacional y XVI Internacional de Semilleros de Investigación, el cual realizó la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI, Nodo Cesar, entre el 8 al 12 de octubre pasado en las instalaciones de la Universidad de Santander en la ciudad de Valledupar, donde contamos con la participación de 14 estudiantes vinculados a los semilleros de investigación de las facultades de nuestra institución y el docente Francisco Javier Vélez Zabala que fue seleccionado como par evaluador del evento. La Uceva presentó 10 Proyectos de Semilleros de Investigación (siete de la Facultad de Ciencias de la Educación y tres de la Facultad de Ingeniería) los cuales fueron seleccionados por haber sacado un puntaje superior a 90/100, de 7760 proyectos presentados a nivel Nacional por más de 120 instituciones que asistieron al encuentro nacional, esto refleja el compromiso institucional que tiene nuestra Alma Máter con los Semilleros de Investigación, reflejando una excelente participación.



El Encuentro Nacional de Semilleros de investigación fue la parte central del evento, el cual se trabajó por paneles en las modalidades de presentación en póster (proyectos de investigación en curso y proyectos de investigación terminados) y proyectos de emprendimiento e innovación y/o desarrollo. La Uceva se destacó con la participación de los Semilleros de Investigación, posicionándonos como una Institución con investigación formativa calificada y con gran potencial, quienes lograron excelentes resultados.

ESTUDIANTES Y PROYECTOS PARTICIPANTES

No.	NOMBRE	PROYECTO	PUNTAJE	SEMILLERO	PROGRAMA
1	Robinson Giraldo Briceño	Establecimiento de un vivero de plantas medicinales, aromáticas y condimentarias en la Unidad Central del Valle del Cauca que responda a los intereses de investigación académica y a los productivos de la región centrovallecaucana	96.50	Producción Agropecuaria	Tecnología en Agropecuaria Ambiental
2	Luis Hernán García Sánchez	Incidencia de la motivación intrínseca en el nivel de inglés de los estudiantes de quinto semestre del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés de la Unidad Central del Valle del Cauca en la ciudad de Tuluá	95.00	Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
3	Ximena García Díaz	Análisis de los beneficios de la implementación del método de comunicación total y de ayudas visuales en el aprendizaje de vocabulario de inglés en personas de la ASOFTUL.	94.50	Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
4	Cristian David Medina Moreno	Relación entre la percepción de English First Test en los resultados del nivel de inglés de los estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Unidad Central del Valle del Cauca Uceva en Tuluá.	94.50	Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
5	Angie Daniela Moncada Sabogal	La influencia de las relaciones interpersonales en el nivel de inglés de los estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Unidad Central del Valle del Cauca en Tuluá.	93.00	Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
6	David Esteban Marmolejo Millán	Aplicando saberes de la cátedra de estudios afrocolombianos en las instituciones educativas de las comunas 7, 8 y 9 del municipio de Tuluá.	91.50	Pedagogía Contextualizada en Etnoeducación	Licenciatura en Ciencias Sociales
7	Alejandra Santamaría Mendiceta	Las micro políticas no violentas generadas por estudiantes para visibilizar los saberes ancestrales de la comunidad afrodescendiente desde la recomposición de territorios que aportan al nacimiento de nuevas ciudadanías.	90.00	Micropolíticas	Licenciatura en Ciencias Sociales
8	Diana Marcela Mendoza Orozco	La nueva cultura de aprendizaje a partir de los nuevos medios de comunicación	89.50	Pedagogía y Medios de Comunicación	Licenciatura en Ciencias Sociales
9	Johana Vanessa Rosero Urbano	Estrategias para el manejo integral de residuos sólidos inorgánicos aprovechables en viviendas del estrato 2, de la zona urbana del municipio de Tuluá, Valle del Cauca.	78.50	TOLÚES	Ingeniería Ambiental
10	Natalia Zabala Izquierdo	Estudio del efecto contaminante y toxicológico de los metales pesados en la salud humana y el ambiente	75.00	TOLÚES	Ingeniería Ambiental

De este encuentro nacional los proyectos presentados en la categoría proyectos de investigación en curso e investigación terminada fueron seleccionados según los resultados preliminares oficiales de la REDCOLSI por haber sacado un puntaje superior a 90/100, de los 10 proyectos presentados participarán en el Encuentro Internacional siete proyectos de Semilleros de Investigación, el cual está por definirse el país sede del evento.

Esta magnífica noticia representa para la Uceva un motivo de orgullo, toda vez que en estos certámenes se participa con importantes instituciones de reconocimiento a nivel nacional e Internacional y además con más trayectoria que nuestra institución, hecho que reconoce la buena labor que se cumple en los procesos investigativos de formación de nuestros semilleros y que por primera vez la Institución participa con siete proyectos en el evento internacional.

RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA AGRICULTURA DEL CENTRO DEL VALLE DEL CAUCA

Marco Antonio Gallo Jaramillo
Docente Uceva



Escribo esta columna después de visitar y entrevistar diversos agricultores de las laderas del centro del Valle del Cauca, con el fin de recolectar información para el proyecto de investigación Caracterización del sector agroindustrial en el marco del plan regional de productividad y logística del centro del Valle del Cauca del grupo de investigación GEIPRO del programa de Ingeniería Industrial de la Uceva. Este estudio me permitió conocer la situación de los cultivadores de cacao, mora, café y otras

frutas en términos económicos, comerciales, técnicos y hasta conocer sus necesidades primarias relacionadas con la educación, cobertura de servicios públicos y protección social.

El sector agrícola, de acuerdo con información de la Cámara de Comercio de Tuluá, registra 260 empresas al año 2018, participando con el 2.5% del total empresas. Igualmente, este sector genera 3.582 empleos participando con el 9.1% del total empleo generado en el centro del Valle. Este sector afronta diversas dificultades como a su vez tiene grandes oportunidades especialmente en mercados internacionales. Mercados de difícil acceso por la ausencia de certificaciones y de las mismas normas de buenas prácticas agrícolas, por mencionar algunas condiciones. El cacao por ejemplo es un producto de gran demanda, pero la capacidad de producción de la Asociación de Cultivadores de Cacao no es suficiente para atender las necesidades de compra. El café cuenta con cultivadores asociados en las zonas de Barragán, Trujillo y La Marina, pero con deficiencias técnicas y comerciales en su gran mayoría de cultivos.

En el negocio de productos agrícolas, el que menos obtiene ganancias es el agricultor y es quien asume los mayores riesgos y sufre por el incremento de los costos de los insumos. Por ejemplo, el café se paga a unos precios que tiene como referencia el precio internacional que estos últimos días tiene tendencia a la baja. El precio pagado al agricultor no alcanza el 10% del precio del café al comprador final en mercados internacionales. Otro caso es el del mango común que tiene un costo de \$15.000 el guacal (25 Kg.) en temporada de cosecha. A este precio lo compra el intermediario que lo lleva a la central mayorista Cavasa o a otros mayoristas. Finalmente, el consumidor final paga por este producto en un supermercado \$2.000 la libra es decir \$100.000 el guacal.

Por sus condiciones agronómicas, su geografía aun con dificultades de transporte, diversidad de pisos térmicos y disponibilidad de agua, el centro del Valle es una región rica en producción agrícola, destacándose el cultivo de la mora, el lulo, el café, el cacao, el mango. Región que abastece a supermercados y grandes conglomerados de la industria de los jugos y la pulpa de fruta. Aun así, con este potencial requiere de mayor apoyo institucional de parte de gremios, alcaldía e instituciones educativas. En este sentido la Uceva tiene grandes retos y compromisos con el sector agrícola que permita con estudios identificar mercados nacionales e internacionales y al mismo tiempo impulsar la productividad del agro del centro del Valle del Cauca para que así el sector forme parte de las cadenas de valor globales, innovando y desarrollando productos.

TULUÁ, CONTANDO SU GENTE...

Alberto Carvajal Panesso
Docente Uceva

El censo es un estudio que sirve para saber cuántas personas hay en un territorio, en cada uno de sus departamentos y municipios, además para obtener información como la edad de las personas, su sexo, su ocupación y algunas características de interés del gobierno en el momento. El último censo que se hizo en Colombia fue el año pasado -2018-. El anterior censo se había realizado en el 2005, con una diferencia de trece años, periodo que está considerado mundialmente como apropiado para realizar un censo -de 10 a 13 años-, no solo por sus costos y el despliegue operativo, sino también porque es el tiempo suficiente para medir cambios significativos en las características de la población.



Mirando la información censal del 2018 para Tuluá, el municipio contaba con 212.685 habitantes, lo cual correspondía a un 4,7% de la población del Valle del Cauca (de cada cien vallecaucanos, cinco son tuluenses). En el año 2005 había 183.236 personas, que representaban un 4,5% del total de personas en el Valle del Cauca. Si comparamos las cifras absolutas, entre el 2005 y el 2018 -es decir trece años-, Tuluá aumentó su población en 29.449 personas, lo que grosso modo representa un total de 2.265 personas de más cada año durante los 13 años, o sea cerca de seis personas de más cada día durante este periodo. Yendo más allá de la matemática, en ese resultado se mezclan aquellos que nacen cada día en la ciudad, los que se vienen a vivir por meses y años -inmigrantes-, pero habría que restarle los que fallecen, los que se van a otra ciudad de Colombia o salen del país por mucho tiempo -emigran-. Sumando y restando es como si tuviéramos un habitante de más cada cuatro horas.

Si profundizamos un poco, sale a flote un dato demográfico bien curioso: la tasa de crecimiento poblacional en Tuluá, durante el periodo de referencia, es de 1,15%, lo que lleva a deducir que es una tasa prácticamente igual al total del país -la cual es de 1,17%, por tanto, Tuluá ni es un polo de atracción ni es una ciudad que expulsa a su gente, aunque evidencia una tasa de crecimiento muy baja, como está sucediendo en general en todo el país. Desde el punto de vista sociodemográfico la situación puede interpretarse de varias maneras, y en manos de ustedes está poder pensar en otros supuestos:

1. Hoy en día los jóvenes no están queriendo tener hijos en cantidad, y es muy extraño encontrarse con parejas que le apuesten a dos o más hijos, incluso algunas de ellas no quieren tener hijos o buscan aplazarlos para edades de la adultez. Es el caso de población con niveles educativos profesionales, quienes privilegian disfrutar un poco más la soltería, o establecer una relación de pareja, pero prolongar el momento para tener un hijo, más aún cuando esto último se convierte en un limitante para poder viajar, avanzar en una formación posgradual o fortalecerse profesionalmente.

2. Los niveles de violencia que han afectado al municipio en los últimos veinte años han sido significativos, en donde se ven afectados como víctimas generalmente población joven, entre los 15 y los 30 años, una edad donde se es muy propenso a querer formar una familia y tener hijos. La muerte de jóvenes obviamente incide en la reducción de las tasas de crecimiento poblacional.

3. El proceso migratorio de los vallecaucanos -y colombianos- se ha acrecentado en las últimas décadas, y muchos jóvenes con formación básica o profesional salen de la ciudad o del país a buscar opciones de empleo frente a las reducidas posibilidades laborales en la ciudad y la región. A pesar de que el sector terciario ha crecido en la ciudad, no hay una industria fuerte o un sector primario que jalone puestos de trabajo y una alta oferta profesional como producto de los procesos educativos que hoy ofrecen varias universidades en la ciudad y la región. En el caso de la Uceva, por ejemplo, cerca de 100 profesionales en Derecho se gradúan anualmente, la mayoría de ellos oriundos de la ciudad, quienes salen a presionar la oferta laboral en la misma.

4. Es indudable que Tuluá es el centro del Valle, y ello convierte al municipio en un polo de desarrollo para muchos otros cercanos como San Pedro, Andalucía, Yotoco, Riofrío e incluso Sevilla y Buga. Esta condición hace que Tuluá atraiga población de estos municipios, lo que se evidencia con el peso poblacional que hoy tiene en el Valle del Cauca, frente al que tenía hace 13 años, pasando de 4,5 a 4,7%. Sin embargo, ello no le ha alcanzado para mostrar un crecimiento significativo internamente.

En conclusión, Tuluá está creciendo poblacionalmente de manera muy lenta y podría pensarse que a futuro esa tasa se aproxime a cero si las cosas siguen igual, es decir, como producto de reducción en el número de hijos de la población joven, por los niveles de violencia que aún se mantienen en la ciudad, el éxodo de sus ciudadanos hacia el extranjero o que no se dinamice un sector de la economía que oferte de manera significativa empleo nuevo para su población. Creo que la tarea, por lo menos en las tres últimas situaciones, es revertirlas a largo plazo.

Los artículos de opinión no comprometen el pensamiento de la institución, son responsabilidad de su autor.

LAS RELACIONES INTERPERSONALES ARTICULADAS A LAS DIMENSIONES BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL

Jhon Jairo Lozano Ramírez
Docente Uceva



Manera de introducción, se dirá que las relaciones interpersonales son prácticas socio-culturales que permiten entrar en el universo de los otros y las otras a través de la comprensión y el entendimiento. Ahora, la importancia del estudio de las relaciones inter-personales radica en potenciar las competencias socioemocionales y de convivencia con el propósito de que los sujetos aprendamos no solo a convivir con las otras especies que cohabitan el planeta, sino también que aprendamos a interconectarnos de una manera empática con los demás dentro y a fuera de las instituciones sociales, siendo necesario para ello la comunicación como un medio de interacción recíproca. Al respecto, Gardner (1992), señala que “la inteligencia interpersonal nos faculta para adaptarnos al entorno y a las interacciones con los otros de manera óptima” (p. 45). Por tanto, las relaciones inter-personales están sujetas a las dimensiones biológica, psicológica y social. Adentrándose en el desarrollo de las tres dimensiones (biológica, psicológica y social), es oportuno indicar que el sujeto dentro de su condición humana es un ser biológico, porque tiene un organismo físico que es la base de las funciones psicológicas, además la condición biológica se establece gracias a su proceso de desarrollo en el momento mismo que fue procreado, en tal sentido, el sujeto está condicionado no solo a estímulos psicológicos, sino también a estímulos biológicos, como la necesidad de abrigo, de comida entre otras. De otro modo, en lo referente a la dimensión psicológica, se debe decir que todo sujeto es un ser psíquico, dotado de pensamiento, lenguaje e inteligencia, condiciones que no tienen las otras especies animales. Su dimensión psicológica le permite ser consciente de la realidad y de esta manera, según Descartes, llegar al acto racional para la resolución de conflictos cotidianos. De otra parte, en lo referido a la dimensión social, el hombre en sí es considerado una unidad social, porque interactúa, convive, dialoga con otros congéneres. Para Rousseau (1760), “el hombre es un ser social por naturaleza que está regulado por leyes de convivencia” (p. 182). Es decir, su comportamiento está legitimado por patrones y preceptos culturales. En suma, las relaciones humanas son una condición vital para que aprendamos a convivir juntos dentro del núcleo social, asimismo para que aprendamos a interactuar de manera armónica al interior de las instituciones sociales. Ahora las dimensiones biológica, psicológica y social son pilares para edificar las relaciones con los otros, ya que sobre lo biológico operan las funciones orgánicas y sistémicas; en cuanto a lo psicológico se entran las emociones, siendo la dimensión emocional fundamental para la interacción y en cuanto a lo social se entrecruzan las relaciones mutuas a partir de la empatía, la comprensión y el entendimiento.

¿HAN CAMBIADO LAS EXPECTATIVAS DE LOS JÓVENES FRENTE A LA EDUCACIÓN?

Claudia Milena Gómez Zuluaga
Docente Uceva



Para dar respuesta a este interrogante, pensemos en cómo el mundo está cambiando a pasos agigantados en todos los aspectos, a su vez la sociedad y dentro de ella especialmente los jóvenes manifiestan un cambio en sus expectativas y esperanzas. Si nos detenemos a analizar la educación encontramos fenómenos muy interesantes, sobre todo en la educación superior y podemos decir que la educación en esta nueva era está dejando de ser una actividad de dedicación presencial y de tiempo completo en aulas de Universidades e Institutos, para convertirse en una opción complementaria que puede ser realizada desde las casas y los trabajos, como una actividad alterna no presencial, accesible por medio de múltiples plataformas virtuales disponibles en la actualidad. Los jóvenes en Colombia ya no confían en los beneficios económicos que sus esfuerzos académicos les pueden reditar después de hacer una larga y costosa carrera profesional, por lo cual ahora buscan la posibilidad de certificarse en competencias que sean de su agrado, para diferentes áreas del aprendizaje, realizando sus estudios desde la comodidad de su hogar y con la flexibilidad de los horarios que estos programas y cursos les permiten. A esto se suma en un nivel más alto que muchos profesionales también han optado por realizar sus estudios de posgrado bajo esta modalidad, incluso en universidades extranjeras con la dificultad que implica para las autoridades educativas en Colombia homologar y certificar la idoneidad de esos títulos y las demoras generadas en este proceso.

El joven de hoy quiere realizar sus estudios buscando un futuro profesional donde primen la disponibilidad de buenas opciones laborales y la rapidez con que se pueda conseguir un trabajo, pero el hecho de hacer una carrera universitaria ya no les garantiza esas metas de una manera tan expedita como a las generaciones anteriores, y es por eso que muchos de los jóvenes en nuestro país han escogido vías de menor esfuerzo que se adapten más a sus necesidades, como son los cursos virtuales que se ofrecen en muchas versiones diferentes y que les permiten trabajar y estudiar con la intensidad y al ritmo que deseen en su tiempo libre, sin las presiones curriculares y económicas de los estudios formales. Muchos de estos cursos son de corta duración y no requieren el cumplimiento de horarios y solventar requisitos académicos estrictos, esto les permite obtener una titulación, la cual en algunas ocasiones podría tener dudosa validez por los créditos alcanzados o por la naturaleza de la institución que la otorga que puede ser difícil de certificar, más aún si se encuentra en el extranjero, pero finalmente se obtiene un título o certificado que le permite desempeñarse en un área específica, en donde la diferencia salarial no va a ser muy amplia con la de un profesional recién egresado de una universidad en la cual se ha invertido muchísimo mayor costo de tiempo y dinero.

La mayoría de estos cursos no cumplen siquiera el requisito de una formación técnica y se enfocan solo en áreas de interés para cada persona, generalmente duran pocos meses y evitan así una dedicación por cuatro, cinco o seis años para estudiar una carrera universitaria; considero que ante el avance imparable de este fenómeno, se hace necesario evaluar cuál es la calidad que brindan estos cursos y titulaciones para conocer qué tipo de individuos se están formando, cuáles son las necesidades y cuál debe ser el alcance de estos estudios, pero de otro lado también hay que aceptar que los tiempos cambian, la sociedad evoluciona y por tanto las personas también, entonces las necesidades son diferentes, las metas laborales y económicas también son diferentes y las instituciones universitarias formales que tenemos en Colombia van a tener que buscar mecanismos para adaptarse a estos cambios y volverse atractivas para suplir esas necesidades que se están demandando por los futuros estudiantes. Tomando en cuenta este panorama, el despliegue de estrategias diferentes y novedosas pueden ser determinantes para que los jóvenes se decidan por cursar estudios superiores universitarios y poner freno a la deserción universitaria que se está presentando en Colombia.

Los artículos de opinión no comprometen el pensamiento de la institución, son responsabilidad de su autor.

TEMPERATURA EXTREMA

Harold Mora Campo
Docente Uceva



En el verano que parece que termina, un día cualquiera despertó solitario como un desierto sin brisa. Han transcurrido días marcados por la ausencia de las tradicionales lluvias, necesarias para bañar el aire que ya se torna seco. Hacia las dos de la tarde el calor del Valle se muestra en carne viva.

La anterior caracterización sería usual, pero durante algunas tardes el sol ha golpeado a Cali, Buga y Tuluá con temperaturas propias de ciudades de la costa como Cartagena. En Estados Unidos, olas de frío ártico generaron a principios de año en Chicago temperaturas iguales a las del monte Everest. Bogotá y Pasto, que en lo concerniente al sol canicular distan mucho de las regiones calurosas del país, se han caracterizado últimamente por una atmósfera tan gélida, que enfría hasta el comportamiento de sus gentes.

Si bien de nuevo empieza a empañarse la tierra con la lluvia, ha de tenerse en cuenta que desde hace algo más de 60 años, el medio ambiente ha sido una preocupación mundial, pero posiblemente la época actual corresponde a uno de los momentos más críticos del asunto en cuestión. En efecto, el calentamiento global debilita las esperanzas de un equilibrio planetario mayor y diluye los esfuerzos de las Naciones Unidas, registrados por lo menos desde la década del 70, encaminados a facilitar la adopción de medidas mundiales de contingencia, tendientes a morigerar el cambio climático y a desarrollar fuentes de energía distintas a la quema de combustibles fósiles para sustituirlas por otras como la hídrica o la eólica, por ejemplo. Dichas medidas, en ocasiones parecieran ser insuficientes y peor aún, no constituyen soluciones inmediatas. Los deshielos en la Antártida, las grandes ciudades ad portas de quedarse sin agua, los incendios sistemáticos en ciertas zonas de Colombia, de las Américas y de Europa, incrementan las olas de calor en diversas partes del mundo, generando con ello desolación y muerte.

LA UNIVERSIDAD: UN ALIADO PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL

Sandra Lucía Aguirre Franco
Docente Uceva

Si bien se reconocen las alianzas estratégicas como una alternativa de desarrollo empresarial, la universidad no puede ser ajena a ser parte de una buena alianza, en donde su misión de formar el capital humano que las organizaciones necesitan y esta formación debe de ser de calidad, no como un mandato ministerial, sino como una apuesta de valor.

La universidad se convierte en uno de los pilares que tiene la triada –universidad – estado – empresa- las cuales se adhieren para generar desarrollo en una región, entendida esta triada no como una moda “pública” o “académica”, sino como el escenario de desarrollo, en donde se conjugan saberes, políticas, desarrollos, en torno a la generación de alianzas estratégicas conducentes al desarrollo de una sociedad competitiva y empresarial.

Las dinámicas pedagógicas de la universidad se leen desde la generación de nuevos conocimientos, los cuales permiten afrontar de manera proactiva e innovadora las nuevas exigencias empresariales, las cuales se derivan de los procesos de la globalización y la internacionalización de las empresas y es desde este escenario que la universidad se convierte en un aliado estratégico, cuya misión, como bien se planteó anteriormente, es formar el capital humano de calidad y competente.

Uno de los factores que bien pueden hacerse visible en las alianzas estratégicas es la innovación, y es así como para la triada universidad - Estado – empresa, se hace visible en la medida en que la universidad genera de la mano de los empresarios programas académicos innovadores que les permitan, a través de su capital humano, hacer innovación en sus procesos y sus procedimientos, sin dejar de lado las políticas públicas generadas por el estado.

Los procesos académicos innovadores coadyuvan en el desarrollo empresarial en la medida en que le dan valor al conocimiento y es partir de los tipos de conocimientos que se consolidan las competencias que han de tener los estudiantes para adentrarse en la empresa y hacer del conocimiento su primera herramienta para aportar al quehacer competitivo de la empresa, por lo que a continuación se relacionan los tipos de conocimiento y que la universidad como su aliado estratégico incorpora en su quehacer formativo y fortalece su propuesta de valor.



NIVEL DE CONOCIMIENTO	TIPO DE CONOCIMIENTO	OBSERVACIONES
Conocimiento codificado o explícito	Know What “Saber que”	Corresponde a los saberes que se tiene acerca de las cosas
	Know Why “Saber por qué”	Carácter científico, principios y leyes del movimiento de la naturaleza.
Conocimiento Tácito	Know How “Saber cómo”	Destrezas adquiridas a partir del desarrollo de las actividades, experiencia
	Know who “Quién sabe que”	Conocimientos desarrollados al interior de la empresa y mantenidos o un grupo o red de organizaciones.

Fuente: Tomado de (Pineda Duque, 2012), y propuesto por (Yoguel G., 2000)
A manera de conclusión, se puede establecer que la universidad, un aliado para el desarrollo empresarial, no puede ser una relación pasajera, sino una relación que cada vez debe de consolidarse para poder atender los retos y/o desafíos que impone la globalización, respecto de la productividad y la competitividad.

Departamento de Idiomas

Inglés Francés Italiano Alemán

INFORMES:
Tels. 2245101 - 3122887789
idiomas@uceva.edu.co
departamento.idiomas

Los artículos de opinión no comprometen el pensamiento de la institución, son responsabilidad de su autor.

PENSANDO EN EL FUTURO

Gustavo Adolfo Ávila Tamayo

Administrador de servicios de salud - Regente de farmacia UCEVA-UPTC



Hay un tema el cual pone bastante pensativo a todos, no solamente a los estudiantes, sino al público en general, específicamente hablando de la cantidad de profesionales que se encuentran sin trabajo. Cuando menciono que es un tema de preocupación para todos, es porque sencillamente uno estudia cinco años en la universidad, -en mi caso soy felizmente egresado de la Uceva, y al graduarse debe afrontarse esa gran tarea la cual es encontrar un trabajo.

Vamos a empezar hablando sobre los salarios, no es justo con ninguna persona profesional salir a ganarse un salario mínimo después de haber estudiado 5 años, después de haber invertido dinero, tiempo, etc.

¿Pero qué se puede hacer para contrarrestar esta situación?

Una de las ideas que siempre han pasado por mi cabeza es que la gente debería intentar conseguir algún empleo, así no le guste (dado el caso de que lleve mucho tiempo buscando empleo y no consiga); así mismo con ese salario que está recibiendo, ir apalancando otras ideas de negocios. Ya en pleno siglo XXI, en plena era tecnológica, en plena era de 4G y próximamente 5G, el negocio está en uno ser su misma marca, creo que todos tenemos habilidades especiales para sobresalir en algo en específico, y qué tal si usted que se encuentra sin empleo se atreve a usar las herramientas que le brinda el internet, solamente póngase a pensar si usted es bueno vendiendo X producto o es bueno en un tema en específico, saque provecho de eso y use las redes para empezar su propio negocio.

En esta época donde está tan difícil encontrar empleo, y sobre todo un empleo que cumpla nuestras expectativas, lo mejor es trabajar también en nuestra marca, producto o servicio, sobre todo usando las herramientas que nos brinda la web. Es hora de ir cambiando ese pensamiento que siempre nos implantan desde niños, hay que estudiar para conseguir un trabajo, ahora las épocas están muy difíciles, si usted tiene su trabajo, valórelo y cuídelo, si usted está en busca de trabajo, piense lo que escribí anteriormente y aproveche para empezar a crear algo propio.

El mensaje final es que dejemos de quejarnos por todo lo que nos ocurre, está en nuestro poder cambiar todas esas circunstancias, pero si usted solamente viene a quejarse, difícilmente lo logrará, las herramientas están, solamente falta su inteligencia y capacidad de transformar un momento difícil en una oportunidad.

Maestría en Bilingüismo y Educación
 Resolución No. 005902 del 07 de junio de 2019 (Código SNIES-108073)
 Alta Calidad por la Excelencia
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Modalidad: Presencial (cada 15 días, viernes y sábado)
Tipo de Plan de Estudios: Maestría de profundización
Duración: 4 Semestres
Valor Matrícula: 6 SMMLV

INFORMES
224 2202 Ext. 111

¿PETRÓLEO?

Yanier Alberto Hernández Trujillo

Docente Uceva

¿Qué sucede con el petróleo?, cuál es su futuro?, son preguntas que se hacen inversionistas, estudiantes, catedráticos, políticos, etc.

El petróleo como sabemos es una "sustancia compuesta por una mezcla de hidrocarburos, de color oscuro y olor fuerte, de color negro y más ligera que el agua, que se encuentra en estado natural en yacimientos subterráneos de los estratos superiores de la corteza terrestre; su destilación fraccionada da productos de gran importancia industrial como la gasolina, el queroseno, el alquitrán, los disolventes, etc." podemos también decir que el petróleo es un producto no renovable derivado de organismos vegetales.(1)

Es el insumo principalmente utilizado para la producción de energía y materia prima de combustible y materiales, energía que a su vez se convierte en contaminante del medio ambiente. Sus usos pueden ser como combustible, lubricantes, materia prima (acrílicos, insecticidas, telas sintéticas, productos cosméticos, pinturas, cauchos, guantes, látex, ceras parafinadas, asfalto etc). No podemos desconocer la importancia que tuvo y tiene y quizás no va a tener en el futuro (un futuro muy cercano) el petróleo. El desarrollo y aceptación de las energías alternativas dieron el gran paso, y fue convencer a los grandes industriales (sobre todo a los fabricantes de automóviles) de buscar y desarrollar productos que se soporten con energías alternativas, es decir energías diferentes a la gasolina o el diésel.

Al petróleo le sucedió lo que pronosticó hace varios años Theodore Levitt en su escrito "La miopía en el marketing", donde expresaba "es concebible que, con el tiempo, la industria del petróleo se halle en una posición muy similar a la que en retrospectiva se hallan hoy los ferrocarriles. Pese a su labor pionera en desarrollar y aplicar el método de valor presente a la evaluación de inversiones, así como en relaciones con los empleados y en trabajar con países en desarrollo, el negocio del petróleo es un penoso ejemplo de cómo la complacencia y la obstinación pueden convertir las oportunidades en una cuasi desastre". En este mismo escrito Levitt plantea "la idea de indispensabilidad" del petróleo, donde se desencadenó en una posición dominante y de ceguera frente al desarrollo e innovación de los productos, al creer que, esa indispensabilidad, iba a ser para siempre, no pudieron observar que los cambios y la innovación eran necesarios, así ellos se creyeran indispensables, desaprovecharon esa posición dominante para ser los creadores de valor a través de la innovación en sus productos o desarrollo de nuevos productos, entre ellos las energías alternativas.

Hoy en día encontramos el precio del petróleo casi que a precio de costo después de haber estado por encima de los 100 USD el barril, épocas de bonanza petrolera para países como Venezuela, Colombia etc. pero la miopía estaba latente, venía un cambio, una innovación que no se alcanzó a percibir y por lo tanto se quedaron en un camino de devaluaciones, que hicieron perder el horizonte económico de ambos países, sobre todo con más fuerza en Venezuela, donde el petróleo era su gran ingreso presupuestal debido a la dedicación exclusiva que se tenía y a que este país ocupaba el segundo lugar en producción petrolera, esa bonanza es historia, el petróleo no va a desaparecer como fuente de energía pero si va a ser utilizado razonable y mesuradamente a un precio equitativo y justo, y en unas cantidades que no alcancen a causarle daño al medio ambiente.

Bibliografía

Levitt Theodore (2004) "La miopía en el marketing". Harvard business school publishing corporation.

https://www.google.com/search?q=que+es+el+petroleo&rlz=1c1gceu_esco821co821&oq=que+es+el+petroleo&aqs=chrome..69i57j0l5.5376j0j8&sourceid=chrome&ie=utf-8





Ingeniería de Sistemas

Código SNIES 10587

Ingeniería Electrónica

Código SNIES 54625

Ingeniería Agropecuaria

Código SNIES 105257

Ingeniería Industrial

Código SNIES 3854

Ingeniería Ambiental

Código SNIES 2543

Tecnología en Agropecuaria Ambiental

Código SNIES 10982

Tecnología en Logística Empresarial

Código SNIES 53172

Contaduría Pública

Código SNIES 1764

Lic. en Ciencias Sociales

Código SNIES 106388

Comercio Internacional

Código SNIES 54190

Psicología

Código SNIES 108015

Acreditadas en Alta Calidad

Lic. en Educación Física, Recreación y Deporte

Código SNIES 106086

Lic. en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés

Código SNIES 106064

Ingeniería de Sistemas R.C. Rs N°8535 del 08/07/2013 del MEN - Vigencia 7 años; Ingeniería Electrónica R.C. Rs N°2837 del 16/02/2016 del MEN - Vigencia 7 años; Ingeniería Agropecuaria R.C. Rs N°1283 del 28/01/2016 del MEN - Vigencia 7 años; Licenciatura en Ciencias Sociales R.C. Rs N°14800 del 28/06/2017 del MEN - Vigencia 7 años; Contaduría Pública R.C. Rs N°14577 del 16/10/2013 del MEN - Vigencia 7 años; Comercio Internacional R.C. Rs N°702 del 20/01/2016 del MEN - Vigencia 7 años; Ingeniería Ambiental R.C. Rs N°005904 del 07/06/2019 del MEN - Vigencia 7 años; Ingeniería Industrial R.C. Rs N°005903 del 07/06/2019 del MEN - Vigencia 7 años; Tecnología en Logística Empresarial R.C. Rs N°02490 del 25/02/2015 del MEN - Vigencia 7 años; Tecnología en Agropecuaria Ambiental R.C. Rs N°4907 del 07/04/2014 del MEN - Vigencia 7 años; Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés R.C. Rs N°22957 del 14/12/2016 Alta Calidad R.C. Rs N°27741 del 07/12/2017 - Vigencia 7 años; Psicología R.C. Rs N°5081 - 22/05/2019 - Vigencia 7 años; Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte R.C. Rs N°0134 del 16/01/2017 R.C. Alta Calidad Rs N° 27832 del 11/12/2017 - Vigencia 7 años