

UCEVA REGIÓN, UN COMPROMISO SOCIAL CON LA EDUCACIÓN



Foto: cortesía Olga Airas

Un total de cien estudiantes provenientes del corregimiento de Barragán, Tuluá y San Pedro, iniciaron con la Uceva su formación académica en la Tecnología en Agropecuaria Ambiental el pasado mes de marzo. Esta oportunidad que se brinda a jóvenes de escasos recursos en el marco del compromiso social Uceva Región, beneficia a los estudiantes con la gratuidad de la matrícula del semestre.

Ver Pág. 6



Foto: Oficina de Comunicaciones

45 AÑOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

En el mes de marzo el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, conmemoró sus 45 años de fundado y para celebrarlo la Facultad de Ciencias de la Educación, realizó una serie de actividades en las que participaron docentes, estudiantes, egresados y comunidad en general.

Ver pág. 10

RECETAS TRADICIONALES



Estudiantes de primer semestre de Ingeniería Ambiental, pertenecientes al Semillero de Investigación en "Hábitos de Consumo Sostenible" adscrito al grupo de investigación en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, TOLÚES, expondrán a la comunidad académica y regional el próximo 26 de mayo en los pasillos del Bloque de Ingeniería las recetas tradicionales de alimentos elaborados con especies alimenticias.

Pág. 12

VI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS

UCEVA SEDE DEL VI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN RREDSI 25 de Mayo de 2017



Le correspondió a la Uceva realizar el VI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, evento que se cumplirá el próximo 25 de Mayo de 2017, en la ciudadela universitaria con la participación de por lo menos cuarenta y cinco instituciones educativas de la región.

Pág. 7

VUELVE EL FESTIVAL DE TEATRO UNIVERSITARIO



Del 19 al 27 de mayo de 2017 se realizará el VIII Festival de Teatro Universitario "Lino Mora" Con una variada agenda en el Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeazábal.

Pág. 7

CINCUENTA EDICIONES DEL CENTRAL

Son cincuenta ediciones a las que llegamos con el Central, hecho que destaco y pondero por mantener en el tiempo un órgano de información tan importante para nosotros y que de seguro cobrará aún mucho más importancia en el futuro, porque nos permitirá cuando lo leamos refrescar nuestra memoria de los muchos avances que hemos tenido en materia académica y administrativa y de cómo se ha cumplido de manera acertada con la institución.

Es necesario contar en la Uceva con un órgano informativo como el Central, el cual nos va señalando y registrando las actividades que se cumplen con nuestra comunidad universitaria, docentes, estudiantes, egresados, administrativos tiene aquí un espacio para poner en conocimiento los hechos de interés tanto para nuestro público interno como externo.

Exhorto a todos para que continúen aportando sus escritos a nuestro informativo y de esta manera contribuir a la comunicación eficaz de los procesos institucionales.

En esta edición número 50 informaremos de importantes logros que en primera instancia benefician a nuestra comunidad académica; uno de ellos es el poder ofertar y poner en marcha para jóvenes de la zona rural (Barragán) y sector urbano de Tuluá y municipio de San Pedro, el programa en Tecnología en Agropecuaria Ambiental, el cual se inició desde el pasado 17 de marzo con 100 estudiantes, quienes accedieron al programa sin ningún costo en la matrícula.

Otros eventos relevantes en este 2017 son la conmemoración de los 46 años de fundación de la Uceva y los 45 años de creación del programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. También fuimos escogidos por la RREDSI, Nodo Valle del Cauca para ser sede del VI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, evento que se cumplirá el próximo 25 de Mayo de 2017, en la ciudadela universitaria.

Espero que disfruten esta edición número 50 del Central y sigan conectados con las buenas nuevas de la Uceva en este año.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

Fotografía: cortesía Olga Arias



RENDICIÓN DE CUENTAS UCEVA

El próximo 19 de mayo a partir de las nueve de la mañana en el auditorio de FACAEC, el señor Rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, presentará el informe de gestión en audiencia pública de rendición de cuentas.

Este mecanismo es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión. Este proceso tiene como finalidad la búsqueda de la transparencia de la gestión de la administración pública y a partir de allí lograr la adopción de los principios de Buen Gobierno, eficiencia, eficacia, transparencia y rendición de cuentas en la cotidianidad del servidor público.

La Invitación para la comunidad universitaria e igualmente al público en general de la región que desee participar, y quienes tengan a bien la inscripción de sus propuestas, pueden hacerlas mediante correo electrónico a la dirección comunicaciones@uceva.edu.co, al teléfono 2242202 ext. 126-139 o por medio físico a la carrera 27ª No. 48-144 Km 1 salida Sur Tuluá, CAU – ventanilla única.

DESERCIÓN UNIVERSITARIA: UN PROBLEMA QUE NOS AFECTA A TODOS

Andrés Mauricio Cortés Gallego

IV Semestre Lic. Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés



La deserción estudiantil universitaria es uno de los mayores problemas que enfrenta el sistema de educación superior. Las directivas de las universidades han venido mostrando gran preocupación debido a que a pesar del aumento en la demanda de la educación superior, el número de estudiantes que logran culminar con éxito sus estudios superiores no es consecuente con el número de estudiantes que se matriculan, evidenciándose el abandono de un gran número de estos en los primeros semestres.

¿Por qué los estudiantes recién ingresados a la universidad, la abandonan en su mayoría? ¿Es responsabilidad de la universidad? ¿Es responsabilidad de los padres? ¿Qué se puede hacer desde la universidad para revertir esta situación?, estas son solo algunas de las preguntas más frecuentes que se han planteado las diferentes directivas de las instituciones de educación superior, buscando así encontrar un mecanismo que pueda reducir el nivel de deserción en la universidad.

Lo primero que se debe tener en cuenta, es que este no es un problema de ahora, por el contrario, es un problema antiguo, de fondo y que tiene muchas variables, las cuales se pueden clasificar en aquellas que pertenecen al ámbito pedagógico pero también en aquellas que pertenecen al ámbito no pedagógico, como lo son las variables académicas, psicológicas, socio-económicas y familiares, que influyen en el rendimiento académico de los alumnos recién ingresados a la universidad.

Dentro de las variables académicas se encuentran, el bajo rendimiento, elección inadecuada de la carrera y la brecha que existe entre el colegio y la universidad, ya que un buen número de recién ingresados a la universidad vienen de colegios donde la exigencia académica era mínima, y al ingresar a la universidad no pueden con el peso de la responsabilidad de este entorno, nuevo para ellos. Dentro de las variables psicológicas se encuentran, la desmotivación, la insatisfacción académica, problemas de salud, desadaptación, problemas emocionales, estos factores generan un malestar personal el cual se refleja en una indisposición y desesperanza del estudiante, esto hace que no se sienta a gusto con sus profesores, incluso con sus compañeros, y en la mayoría de los casos el estudiante termina abandonando sus estudios superiores. Dentro de las variables socio-económicas y familiares se ubican, una situación económica precaria, bajos ingresos familiares, desempleo, incompatibilidad entre trabajo y estudio, así como poco apoyo familiar.

Como comunidad académica y como sociedad, es de vital importancia conocer cómo dichas variables afectan a los estudiantes universitarios, frenándolos en su proceso e impidiendo que estos logren culminar sus estudios de manera ininterrumpida, independientemente de que estos factores sean intrínsecos o extrínsecos, el problema de la deserción debe ser un asunto de todos aquellos que entienden que solo a través de la educación se puede tener un futuro mejor, Nelson Mandela afirma en una de sus frases más célebres: "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". Por lo tanto, entre más estudiantes abandonen sus estudios, menos ciudadanos educados, competentes y cualificados tendrá esta sociedad, menos gente capaz de afrontar eficazmente los retos sociales, económicos y culturales que emergen día tras día en una sociedad cambiante y en un mundo cada vez más globalizado, en el cual pareciera que solo la autorrealización de unos pocos es lo que importa, un sistema cada vez más capitalista que atrapa a sus individuos en una mentalidad materialista y deja de lado la base de una sociedad que pueda crecer en valores, en principios y en sanos ideales con el aporte de mujeres y hombres educados.

LA DECISIÓN DE SER UN LÍDER

Alexander Ortiz Varela

Docente Uceva

Hablar de liderazgo en el mundo laboral contemporáneo resulta ser un poco complejo, parece que llamamos líder a quien ocupa un puesto específico y no a quien realmente cuenta con las aptitudes y actitudes necesarias para desempeñar dicho rol. ¿Que pasa en el mundo laboral de hoy?, ¿por qué los trabajadores no son felices?, ¿por qué no se da lo mejor de sí en el trabajo? ¿Por qué no se vive con pasión la vida laboral?.



Culturalmente, y durante siglos, hemos entendido el trabajo como un proceso obligatorio en nuestras existencias y lo obligatorio al limitar la libertad del ser imposibilita el goce, no disfrutamos nuestro trabajo porque sencillamente tenemos que trabajar, de seguro sería muy diferente si todos quisiéramos hacer nuestro trabajo, pero el agitado mundo de consumismo de nuestros tiempos, en muchas ocasiones, nos ha encadenado a labores que simplemente desarrollamos como una forma de obtener una remuneración que nos permita mantenernos a flote.

Karl Marx, a mediados del siglo XIX, haciendo referencia a la enajenación del trabajo, citó en sus manuscritos: "¿En qué consiste, entonces, la enajenación del trabajo? Primeramente en que el trabajo es externo al trabajador, es decir, no pertenece a su ser; en que en su trabajo, el trabajador no se afirma, sino que se niega; no se siente feliz, sino desgraciado; no desarrolla una libre energía física y espiritual, sino que mortifica su cuerpo y arruina su espíritu. Por eso el trabajador sólo se siente en sí fuera del trabajo, y en el trabajo fuera de sí. Está en lo suyo cuando no trabaja y cuando trabaja no está en lo suyo. Su trabajo no es, así, voluntario, sino forzado, trabajo forzado".

Casi 170 años después, la situación parece muy similar, porque es común en la actualidad, apreciar a trabajadores durante su jornada, realizar de forma constante, una cuenta regresiva que minuto tras minuto los acerca a la hora de la partida, para así, huir del trabajo para desarrollar su verdadera vida.

Invertir en el talento humano es una estrategia que para las empresas ha dado sus frutos, pero lastimosamente esta no es la constante de los planes estratégicos, ni son actividades que se sostengan en el tiempo. Muchos de los líderes actuales son fruto de la "dedocracia", condición que lleva a que la persona elegida para dirigir no cuente en muchos de los casos con las herramientas conductuales y conocimientos necesarios para convertirse en guía de determinado grupo de personas, por eso, la pregunta si el líder nace o se hace, podría responderse argumentando que los líderes nacen pero también deben hacerse, formarse, y que la principal característica del líder innato o formado debe ser el deseo y el compromiso, ambas soportadas por una fuerza de voluntad que le permita lograr el bienestar no solo individual sino también el colectivo, de esta manera asegurando el bienestar empresarial.

Así que como líderes del tercer milenio la tarea es compleja, cuando se acepta un liderazgo se acepta un reto grande, que compromete no solo la rentabilidad empresarial sino también la responsabilidad espiritual y emocional de los seguidores, el líder debe mantener constantemente la motivación de sus colaboradores para que estos encuentren su felicidad y así decidan desarrollar sus talentos a plenitud, asegurando la calidad en cada uno de sus actos

HE DECIDIDO SALIR DEL CLOSET

Jaime Landínez Cañón
Docente Uceva



Si hay una decisión que le cuesta a una persona Gay, es “Salir del Closet” o del armario como debería decirse en Colombia. Esto porque le obliga a cambiar de mundo completamente, es el momento en el que desilusiona a su familia, su fe, sus amigos, a todos los que le rodean, para tomar por un rumbo, que en la mayoría de los casos es un sendero solitario, lleno de dudas y de diarios rechazos sociales, de amigos y enemigos nuevos. Es cuando se monta en un viaje sin retorno a un mundo totalmente desconocido y en la mayoría de los casos violento.

Antes de cualquier mal entendido, debo decir que no salgo de closet por Gay, salgo del closet pero no para el universo gay. También aclaro que admiro y respeto muchísimo las tendencias en la orientación sexual de cualquier persona, tal como respeto a los afrodescendientes, a los indígenas, a los políticos partidistas, a la izquierda o a la derecha, a los cristianos y los ateos, a los idealistas y a los materialistas, mujeres, niños... en general a todos los seres humanos que luchan cada día por ser ellos, por vivir una vida mejor y hacer de este entorno un espacio de convivencia y a nuestro país una alternativa para bien vivir.

¿Qué sería salir del armario, entonces? Es una respuesta a las necesidades del país. Hay que abrir todos los armarios para que la gente salga y pueda encontrarse con un mundo amplio, de muchas manifestaciones culturales, religiones, visiones políticas, sueños de vida... en general, vivir en el mundo y con el mundo de manera que podamos pensar en el otro, como si fuera de nuestra familia. En el afán individualista de demostrar, como en la selva, que somos los más bravos, los más fuertes, los de personalidad más dominante, nos llevamos a todo el que se nos atraviese sin darnos cuenta que con ellos se van los que protegemos.

Considero que los colombianos, debemos salir del armario y ver que el mundo es de todos, que nuestra sociedad necesita personas más comprometidas con una idea de nación amplia, con respeto por la diferencia, por los derechos de los demás, por el espacio vital de las personas y sobre todo el derecho a estar vivos, que es nuestra única propiedad. Un derecho que nadie puede apropiarse, ni una fuerza revolucionaria, ni un estado legal, nadie. La vida es solo de nosotros y si se nos quita no hay ya nada. Quien quita la vida ya no puede reparar a su víctima, porque le ha quitado lo único que realmente importa.

Salir del armario, es aceptar que mi vecina, aunque un poco cascarrabias, es un ser único, que mi jefe, mi profesor, o mi pareja son únicos aunque totalmente diferentes a mí. El armario es un lugar mental que nos aleja de la autenticidad y nos deja la amargura de no poder expresar lo que somos, deseamos y podemos alcanzar. Necesitamos comprender, que los colombianos no somos intolerantes, como dicen los medios de comunicación, somos seres de muchas frustraciones, que se desquitan con el que consideran a su nivel. No podemos pelear con los monstruos de las EPS, que nos arrebatan la vida y en un invento estatal de privatizar la salud nos enseñó que el dinero es la única vía a la salud, que quien

paga en un sistema obligatorio, no tiene derecho a reclamar porque es una obligación que realmente es medicina prepagada. ¿O no pagamos todos los meses una factura?, así no la utilizemos.

Cuando nos metemos en el armario solo queremos sobrevivir en nuestra soledad, de manera que no podamos ser ridiculizados o excluidos. Pero no nos damos cuenta que todos somos excluidos de alguna manera. Somos obligados a ser compactados en buses de sistemas masivos inventados para solucionar problemas de movilidad que los administradores de las ciudades no entienden. Somos rebajados a trabajar por un sueldo medio del mínimo, con la complacencia de administradores locales, para elevar las estadísticas de empleo.

En el armario, no tenemos que preocuparnos por los demás ni sufrir por los problemas del mundo, solo tenemos que vivir a medias. Por lo que no nos preocupa el compañero, ni el niño, el hombre, ni la mujer, ni el gay, ni la empresa, ni la universidad. Solo somos nosotros, sin identidad, sin familia, sin sociedad, con todo nuestro, pero sin nada de nosotros. Viviendo desde la comodidad de la individualidad egoísta que no respeta pares o semáforos, ni la fila en el banco, ni el derecho de los pacientes, ni el derecho de nadie, solo yo y nadie más.

Salir del armario es casi una obligación de todos, a recuperar la empatía activa, no aquella que nos hace sufrir con el dolor ajeno al que no intentamos aliviar. Nuestro país necesita personas que sean libres para sentir, para amar, para estar en desacuerdo con la posición de otro sin dejar de respetar y reconocer su capacidad. Salir del armario es volver a la valentía de nuestros antepasados que sin argumentación teórica enseñaban muchos valores que olvidamos o que sabemos, pero nos da miedo sostener, esto porque la solidaridad todos la entendemos pero no la practicamos.

Hemos considerado que es más importante nuestra individualidad que cualquier otra cosa, con frecuencia se publican noticias de atracos, robos, maltrato de personas, en medio de decenas de personas que nada hacen para ayudarlos, cuando una mujer es asesinada en Bogotá, de la manera más atroz por un compañero de estudio, que además era su “amigo” y la repuesta de la funcionaria de la alcaldía fue que ella tenía en mucho grado la culpa, ¿acaso leía la mente o la maldad del corazón de su amigo?

Ahora, este artículo es la invitación a salir del Closet, para afrontar las cosas que están dañando a nuestro país. Vale la pena ser libres, democráticos, soberanos de nuestro propio destino. Salgamos del armario para apoyar y soportar la diferencia, para decirle al país que aún tenemos fuerza para oponernos a la corrupción política, a la decadencia moral de los administradores de la salud, de la injusticia, de los politiqueros, incluso de las malas empresas, en general de todas las cosas que hacen que el mejor país del mundo esté en condición de subdesarrollo, en donde nos tienen algunos de nuestros dirigentes.

Los artículos de opinión no comprometen el pensamiento de la institución, son responsabilidad de su autor.

¿DÓNDE NACE LA CORRUPCIÓN?

Nury Gabriela Acosta Lugo
Estudiante de V Semestre Derecho



La corrupción es, según, el Diccionario de la Real Academia Española, “en las organizaciones, especialmente en las públicas, práctica consistente en la utilización de las funciones y medios de aquellos en provecho, económico o de otra índole de sus gestores”. En ese orden de ideas, puede afirmarse que la corrupción es toda actividad que el ser humano ejecuta dentro de una organización en busca de su propio beneficio, y en perjuicio de otras personas, aun cuando ni siquiera se prevea el daño causado al otro, por la conducta propia.

Criticamos a diario los grandes y visibles corruptos de nuestro país, políticos y demás funcionarios públicos, pero se nos olvida que ellos hacen parte del pueblo mismo, es decir, ellos son una representación de la generalidad colombiana, una muestra de los aprendizajes adquiridos, convertidos en costumbre y arraigados a la sociedad colombiana.

El pasado 6 de abril de 2016, Miguel Ángel Builes Quintero realizó una publicación en su perfil de Facebook en la que mostraba la manera en que los colombianos somos corruptos a diario: llevamos a casa los elementos de la oficina, no devolvemos a la cajera el cambio que se le fue de más, cogemos teléfonos o artículos que no nos pertenecen y no buscamos al dueño, hacemos trampa en los exámenes para mantener un promedio

que pueda significar un estímulo académico... nos aprovechamos, igual que esa población que nos representa, de la falta de vigilancia, para vernos beneficiados.

Efrén Martínez, el 15 de abril del mismo año, publicó para la revista Semana: “La corrupción empieza por casa”. En ésta columna, Martínez recordaba la manera como los padres enseñan a sus hijos a mentir “diga que no estoy”, a violar las normas (permitir que no usen elementos reglamentarios como el cinturón, o facilitarles el carro cuando no tienen licencia); incluso, se les enseña a evadir las consecuencias de sus actos y errores.

Entonces, ¿realmente la Corrupción nace en nuestros políticos y funcionarios públicos? Considero que la respuesta honesta es ¡NO! La corrupción nace en los hogares, se legitima a diario en los espacios en que los niños crecen (instituciones, academias y otros), avanza a las universidades y demás instituciones de educación superior, llega a las empresas privadas y públicas y obviamente, cuando llega a las esferas de poder, se especializa, pero se vuelve un poco más evidente.

El ánimo, de erradicar la corrupción, debe nacer por lo tanto, en las conciencias de todos los ciudadanos, para establecerla en nuestros hogares colombianos; solo así podremos ver cómo la próxima generación de funcionarios públicos y políticos es más honesta, seria y respetuosa con ellos mismos, con los colombianos y con la Nación.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

“un mundo de Oportunidades”



Inglés - Francés - Alemán - Italiano

Carrera 26 No. 30-58 Barrio Salesianos
Teléfonos: 312 288 77 89 - 224 5101
Tuluá - Valle del Cauca

@idiomas@uceva.edu.co
departamento.idiomas

Programas para Jóvenes, niños y adultos



El Programa consta de cuatro (4) niveles con una duración de un semestre académico cada nivel. El reto del estudiante es desarrollar las cuatro (4) habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir, conforme a los estándares internacionales propuestos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Clubs de Conversación



Excelente oportunidad para practicar el idioma de su interés y compartir con docentes, compañeros e invitados, al mismo tiempo que se fortalece de manera evidente las habilidades orales del Estudiante

Horarios en la mañana, Tarde, Noche y Sábados



Lunes y miércoles o martes y jueves

de 7:00 a.m a 9:30 a.m o de 3:00 p.m a 5:30 p.m (kids and teens) y 7:00 p.m a 9:30 p.m

Lunes, miércoles y viernes

de 7:00 a.m a 8:30 a.m

Sábados

de 8:00 a.m. a 1:00 p.m

UCEVA REGIÓN, UN COMPROMISO SOCIAL CON LA EDUCACIÓN



Fotografía: cortesía Alexander Domínguez



Fotografía: cortesía Hugo Fernando Saavedra

Cerca de cien Jóvenes de la zona rural de Tuluá y municipios aledaños pudieron acceder a educación gratuita en el programa de Tecnología en Agropecuaria Ambiental.

En el marco del compromiso social Uceva Región, se dio inicio en el mes de marzo a la primera cohorte del programa en Tecnología en Agropecuaria Ambiental, con un total de cien estudiantes matriculados de la zona rural de Tuluá y municipios de región.

Cabe destacar que los estudiantes fueron matriculados a cero costo, beneficio del que gozarán durante los seis semestres que dura la tecnología. Otra de las bondades que presenta esta iniciativa es la cobertura que está distribuida con veinte estudiantes en el

corregimiento de Barragán donde reciben sus clases en la Institución Educativa San Juan de Barragán y ochenta capacitan los sábados. Los estudiantes de esta cohorte cuentan con la posibilidad de continuar su profesionalización en Ingeniería Agropecuaria,

siempre y cuando cumplan con el compromiso de terminar su carrera. Este importante programa favorece especialmente jóvenes de estratos uno, dos y tres.

El señor Rector Jairo Gutiérrez Obando ha señalado que esta es una gran oportunidad que tienen los centrovallécuanos de adelantar estudios superiores sin tener que asumir costos de matrícula, hecho que demuestra en la Uceva su compromiso con el desarrollo y progreso de la región.

Bienvenidos a los nuevos ucevistas, que esta oportunidad de formación tecnológica se transfiera en futuros profesionales idóneos para el sector del campo, para desarrollo y fortalecimiento en esta etapa del posconflicto colombiano.



Fotografía: cortesía Alexander Domínguez

UCEVA SEDE DEL VI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN RREDSI 25 de Mayo de 2017



Foto: Infografía Oficina de Comunicaciones

La Red Regional de Semilleros de Investigación del Eje Cafetero y del Valle - RREDSI, es una red sin ánimo de lucro, conformada por Instituciones Educativas de Risaralda, Caldas, Valle del Cauca y Quindío que tiene como objetivo incentivar la investigación de carácter formativo en la región, propiciando espacios de intercambio de conocimiento entre las diferentes instituciones del territorio que la conforman; es así como en el primer semestre del año se realiza un encuentro de semilleros de investigación por cada nodo de departamento y para este año le correspondió a la Uceva realizar el **VI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**, evento que se cumplirá el **próximo 25 de Mayo de 2017** en la ciudadela universitaria. El VI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RREDSI Nodo Valle del Cauca contará con la participación de cerca de cuarenta y cinco instituciones educativas adscritas a la red, las cuales presentarán sus experiencias en investigación en las distintas modalidades; póster, ponencias en curso o terminadas.

VISITA DE PARES ACADÉMICOS PARA APROBACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DE PSICOLOGÍA



La Institución recibió la visita de los pares evaluadores del Ministerio de Educación Nacional, Doctores Gladys Cecilia Martínez Silva y Gustavo Eduardo Gómez Perdomo, el pasado mes de abril, para la verificación de condiciones de calidad con miras a la aprobación del registro calificado para el nuevo programa de Psicología.

La Uceva sustentó de buena forma todas las fortalezas que posee para dar apertura a un nuevo programa académico como Psicología que sin lugar a dudas obteniendo el Registro Calificado como se espera se de en los próximos meses, generaría una demanda importante de la comunidad regional.

VUELVE EL FESTIVAL UNIVERSITARIO DE TEATRO "LINO MORA"



Foto: Infografía Oficina de Comunicaciones

Del 19 al 27 de mayo de 2017 se realizará el VIII Festival de Teatro Universitario "Lino Mora" Con una variada agenda en el Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeazábal.

Orlando Cajamarca Castro de Esquina Latina de Cali, Julián Mauricio Gómez Ocampo, de la Universidad del Valle; Omar Álvarez, de la Universidad Industrial de Santander; Julio Hernán Erazo de la Universidad de Nariño; Dorian Inés Galvis, de la Uceva, entre otros Directores y Artistas serán los

protagonistas en esta versión del Festival de Teatro Universitario Lino Mora. Es la oportunidad para disfrutar del arte a través del teatro, gracias a los invitados regionales y nacionales que despertarán el interés del público, a través de su capacidad de interpretación, creatividad y versatilidad. Se extiende la invitación a toda la comunidad educativa para que vivan la agitada agenda que ofrece el VIII Festival Universitario Lino Mora. Para ver la programación visite nuestra página web www.uceva.edu.co

LOS PROGRAMAS DE ENFERMERÍA E INGENIERÍA DE SISTEMAS ENTRE LOS MEJORES PUNTAJES DE LAS PRUEBAS SABER PRO 2016

La Uceva obtuvo destacados resultados en las pruebas Saber Pro 2016, que realiza el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), a las instituciones universitarias del país, logrando ubicarse con altos puntajes entre las mejores universidades del Valle del Cauca.

Los programas académicos que fueron evaluados corresponden a Ingeniería de Sistemas y Enfermería con un puntaje mayor a los 150 en las áreas evaluadas. Las cinco competencias que fueron evaluadas por el ICFES fueron comunicación Escrita, Competencias Ciudadanas, Inglés, Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo. En todas estas competencias, no sólo la Uceva, sino el resto de Universidades de la Región, en especial las de la Capital del Valle presentaron inmejorables resultados con respecto a los promedios nacionales, demostrando un alto nivel académico de preparación de los estudiantes en cada una de las instituciones y gran mérito para la Uceva ya que fue la única institución de educación superior que no siendo de la ciudad de Cali, registró resultados por encima de los promedios nacionales.



Foto: Infografía Oficina de Comunicaciones

LABORATORIOS INTEGRADOS, UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

Antiguos Laboratorios



Nuevos Laboratorios



En el año de 1996 bajo la rectoría del Doctor Carlos María Lozano Colonia y el apoyo siempre fundamental del Arquitecto, Carlos Alberto Potes Roldán, se construyó el primer Laboratorio Integrado de la Uceva, el cual contenía una sala de Química, una de Biología, una de Física y una sala para el trabajo de Simulación Clínica; también hacían parte de la adecuación el Almacén de Reactivos y la Oficina Administrativa. Debido al crecimiento de la Uceva, el aumento en cobertura, la creación de nuevos programas académicos, las exigencias del Ministerio de Educación Nacional y la meta puesta en la acreditación de Alta Calidad, se logró gestionar por parte de esta administración los recursos para la construcción de unos nuevos laboratorios integrados.

consistió en la demolición de la antigua infraestructura y la realización de la nueva construcción cumpliendo con la normatividad exigida con las siguientes características: Área construida: 1.471 m² entre el 1 y 2 nivel dotados de 10 aulas así: Un aula para laboratorio de Biología Molecular, un aula para Laboratorios de Química, dos aulas para Laboratorio de Biológicas, un aula para Laboratorio de Ambiental, un aula para Laboratorio de Física, un aula para Laboratorio de Electrónica, un aula para Laboratorio de Electricidad, un aula para Laboratorio de Microbiología aplicada, un Salón para conferencias y/o capacitaciones.

Antiguos Laboratorios fachada general



Durante el año 2015 por medio de los recursos CREE vigencia 2014 y recursos propios se realizó el proyecto denominado "Desarrollo de la capacidad instalada de los laboratorios integrados de la Uceva", el cual

Antiguo Laboratorio de Química



La comunidad universitaria aprovecha las confortables instalaciones del Laboratorio Integrado de la Uceva para el ejercicio de sus prácticas académicas durante cada semestre. Los laboratorios de la Institución son espacios de trabajo donde confluyen estudiantes, profesores e investigadores, quienes ponen a prueba sus conocimientos en las áreas de su experticia.

En el Laboratorio Integrado se desarrollan las prácticas específicas en ciencias básicas, para las asignaturas de Química, Física, Biología, Botánica, Microbiología, Histoembriología, entre otras, las que en su conjunto benefician especialmente a estudiantes de los programas de Medicina, Enfermería, Ingenierías y Educación.

Nuevo Laboratorio de Química



Con el firme propósito en la consecución de la acreditación de Alta Calidad de nuestros programas académicos, objetivo institucional y gracias a la iniciativa y liderazgo del señor rector Jairo Gutiérrez Obando, este importante escenario para la investigación es hoy una realidad, que contribuye de gran manera en la calidad académica de la Uceva.

Acceso por rampas para personas en situación de discapacidad.



El Centro de laboratorios de la Unidad Central del Valle del Cauca, es una dependencia académica cuya misión es ofrecer a los Estudiantes y Docentes de las diferentes Facultades los elementos, equipos, espacios y oportunidades, necesarios para alcanzar una formación teórico – práctica coherente con la misión y perfil profesional de los programas académicos que se benefician de sus servicios.

Nuevo Laboratorio de Electricidad



La Institución espera que este espacio sea aprovechado por toda la comunidad universitaria de la mejor manera, invitando a mantener el sentido de pertenencia para conservarlo en buen estado tanto en la infraestructura como en los equipos dispuestos para cada una de las prácticas.

Nuevo Laboratorio de Electrónica



45 AÑOS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE



Fotografías: cortesía Olga Arias

En la gráfica de izq. a der.

Doctor Julian Andrés Latorre Herrada, Alcalde del Municipio de Buga; Ingeniero Gustavo Adolfo Vélez Román, Alcalde Municipal de Tuluá y Presidente del Consejo Directivo Uceva; Magíster Jairo Gutiérrez Obando, Rector Uceva; Lic. Carlos H. Méndez Díaz, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Docentes Programa de Licenciatura en Educación Física.



Entrega de placa conmemorativa por parte de la Vicerrectora Académica, doctora Stella Colonia Neira al Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Magíster Carlos Hernán Méndez Díaz.

La Facultad de Ciencias de la Educación realizó una serie de actividades para conmemorar los 45 años del Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte el pasado mes de marzo de 2017 en el Auditorio de FACAEC.

El 16 de marzo se cumplió con el acto protocolario en donde se presentó la Revista Atletas en su Edición No. 27 y el señor Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Magíster Carlos Hernán Méndez Díaz entregó su libro titulado: Reconstrucción Histórico Vital del Deporte en la Unidad Central del Valle del Cauca, texto de varios años de investigación que logra recopilar los recorridos vitales de 35 estudiantes – deportistas en sus diferentes disciplinas, quienes además son egresados del programa y han dejado en alto el nombre de nuestra Institución a nivel regional y nacional.

En esta conmemoración estuvieron presentes miembros del Consejo Directivo, encabezados por el presidente y Alcalde Municipal, Gustavo Adolfo Vélez Román, el señor Alcalde de la Ciudad de Guadalajara de Buga, Julián Andrés Latorre Herrada, la Contralora Municipal de Tuluá, Doctora Patricia Ortega Gálvez, Docentes, egresados, estudiantes y otras personalidades reconocidas de la región.

El profesor Juan Carlos Osorio Arbeláez técnico en la actualidad de la selección de México de Fútbol, fue otro invitado especial en esta conmemoración de los 45 años del programa, el cual junto con el egresado, licenciado Jorge Enrique Ríos Duque, que lo acompaña en el cuerpo técnico como preparador físico, participaron del conversatorio denominado "Historias de Vida".



De izq. a der. Egresado del programa de Licenciatura en Educación Física, Jorge Enrique Ríos Duque; Juan Carlos Osorio Arbeláez, Técnico Selección de México de Fútbol; Carlos Hernán Méndez Díaz, Decano Facultad Ciencias de la Educación.

LA UCEVA CELEBRÓ CON ÉXITO TORNEO NACIONAL DE VOLEIBOL

Fotografías: cortesía Olga Arias



Del 17 al 20 de marzo se llevó a cabo la III Copa Nacional de voleibol “Ciudad Tuluá”, realizada en el marco de la conmemoración de los 45 años del programa de Educación Física, Recreación y Deporte. Los encuentros tuvieron lugar en el Coliseo Carlos María Lozano Colonia y como campo alterno el Coliseo Benicio Echeverry. Un total de 84 delegaciones tomaron parte del torneo, provenientes de los departamentos de Valle, Risaralda, Quindío, Tolima, Antioquia, Cundinamarca y Boyacá. La Facultad de Ciencias de la Educación, su Decano, Magíster Carlos Hernán Méndez Díaz, agradece a los colegios e instituciones participantes que demostraron un alto nivel en la disciplina del Voleibol a nivel nacional y la excelente presentación de las delegaciones locales que no se quedaron atrás en calidad y talento.

RESULTADOS

Infantil masculino.

- 1- Cajicá
- 2- Tuluá
- 3- Envigado

Infantil femenino.

- 1- Escumer
- 2- Envigado
- 3- Nazareth Tolúes

Menores masculino.

- 1- Tuluá
- 2- Sopó
- 3- Tuluá B

Menores femenino

- 1- Envigado
- 2- Andalucía
- 3- Escumer



VIII ENCUENTRO REGIONAL DE ACTORES EN SEGURIDAD ALIMENTARIA, CUIDADO DE LA SALUD Y DEL MEDIO AMBIENTE



Fotografía: Oficina de Comunicaciones

Estudiantes de primer semestre de Ingeniería Ambiental, pertenecientes al Semillero de Investigación en “Hábitos de Consumo Sostenible” adscrito al grupo de investigación en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, TOLÚES, expondrán a la comunidad académica y regional el próximo 26 de mayo en los pasillos del Bloque de Ingeniería las recetas tradicionales de alimentos elaborados con especies alimenticias investigadas durante el semestre en las asignaturas de Biología I, Introducción a la Ingeniería Ambiental y Técnicas de Comunicación e Investigación.

SALA DE SIMULACIÓN DE AUDIENCIAS



La Uceva cuenta con una Sala de Simulación de Audiencias, un espacio empleado para las prácticas de los estudiantes del programa de Derecho, adscrito a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas, diseñado de

manera tal que permita la simulación de casos en el ámbito penal, laboral, civil familia, entre otros. La Sala de Audiencias, está dotada de un estrado, donde se distingue el puesto del juez que preside la sesión, los espacios del procesado, la defensa, la Fiscalía y de Ministerio Público, al igual que un espacio para los asistentes que observan el proceso de simulación como tal.

Fotografía: cortesía Alexander Domínguez



Fotografía: cortesía Alexander Domínguez

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL LIDERA CAMPAÑA “CONCIÉNTIZATE AQUÍ EL PLÁSTICO”

El semillero de Investigación “Hábitos de consumo sostenible” del programa de Ingeniería Ambiental de la Unidad Central del Valle del Cauca, Uceva, adelanta el proyecto “Logística Inversa en el uso eficiente de botellas plásticas PET” en el cual se involucra de manera directa a la comunidad académica”. El semillero “Hábitos de consumo sostenible” está adscrito al grupo de investigación TOLÚES, está coordinado por el docente Luis Carlos Villegas Méndez, y como directora general la docente María Eugenia Buitrago, quienes trabajan con el acompañamiento a los estudiantes Alexandra Naranjo Peñaranda, Juan Ernesto Agudelo Santiago, de Sexto Semestre y Ginna Melisa Vargas, estudiante de Segundo Semestre, todos del programa de Ingeniería Ambiental.



Fotografía: cortesía Alexander Domínguez

Se invita a toda la comunidad en general a vincularse a esta iniciativa para lograr una adecuada disposición de las botellas plásticas PET al interior de la ciudadela universitaria.

ENFERMEROS LIDERANDO

Enfermera Carolina Carvajal Villalba
Docente Uceva



En concordancia con el proyecto educativo y políticas institucionales se resalta la buena gestión de los 46 estudiantes de décimo semestre del programa de enfermería en su práctica administrativa que lograron satisfactoriamente entregar a las instituciones Hospital Ulpiano Tascón Quintero (San Pedro Valle), Hospital San Vicente Ferrer (Andalucía Valle), Hospital Departamental Tomás Uribe Uribe (Tuluá Valle), Clínica San Francisco (Tuluá Valle), Hospital San José (Buga Valle), Hospital Divino Niño (Buga Valle), un informe detallado sobre las diferentes actividades realizadas por los estudiantes en el período de agosto a noviembre del 2016, las cuales incluyen un total de 1.895 asistencias entre auxiliares de enfermería, médicos, bacteriólogos, enfermeros profesionales, psicólogos, Personal administrativo y facturadores, los cuales por medio de diversas estrategias educativas y de sensibilización fueron capacitados en 29 temas enfocados al mejoramiento de la atención en salud, derivados de los procesos prioritarios de cada institución arrojando un mejoramiento en la adherencia a estos procesos, incremento de los indicadores de calidad, motivación, compromiso del personal asistencial y mejoramiento en la prestación del servicio.

Además, se dio cobertura a 3.707 personas con capacitaciones en colegios, hogares infantiles, mujeres líderes comunitarias, hogares de Bienestar Familiar, grupos de la tercera edad, hogares infantiles, veredas de los diferentes municipios en 20 temas que aportan al fortalecimiento de estilos de vida saludables, promoción y prevención y derechos y deberes de los pacientes.

Las actividades mencionadas anteriormente permitieron el reconocimiento de los estudiantes por parte de las diversas instituciones además del fortalecimiento en los conocimientos de los estudiantes y el proceso de formación académico.

Gracias a las instituciones que nos abrieron sus puertas y participaron de todas las actividades propuestas, a cada uno de los estudiantes y actuales egresados del programa por el compromiso para el cumplimiento de los objetivos y por supuesto

a las Docentes Enfermeras Adriana Marmolejo Martínez, Claudia García, Liliana Zabala Sáenz, María Fernanda Rodríguez, Liliana Ortiz pertenecientes a la asignatura Gerencia de Programas y Servicios Asistenciales por el aporte, paciencia y dedicación, ya que estos resultados nos permiten evidenciar el gran aporte que realizamos nosotros como enfermeros en el sistema de salud aplicando estrategias que permiten la formación de líderes enfermeros que tanto requiere nuestro país.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN EN ASOCIO CON UNIVERSIDAD ALEMANA



Fotografía: cortesía Alexander Domínguez

Desde el pasado mes de febrero, un grupo de docentes investigadores instalaron la primera fase de los trabajos experimentales del proyecto de investigación titulado "Comparación del comportamiento de variables hematológicas y hormonales y del consumo de oxígeno, en niños y adolescentes entrenados en resistencia, residente en baja y moderada altitud", en el cual participan la Universidad Nacional de Bogotá, la Uceva y la Universidad de Bayreuth de Alemania.

En estas jornadas investigativas, además del concurso de nuestros docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación, se encuentran involucrados los Doctores Walter Schmidt, profesor investigador de la Universidad de Bayreuth (Norte de Baviera Alemania), Edgar Cristancho, Doctorado en Fisiología del Ejercicio (Charité Universidad Médica de Berlín), Erica Mabel Mancera Soto, Fisioterapeuta y Magíster en Fisiología, Diana Marcela Ramos Caballero, Fisioterapeuta, Magíster en Fisiología y estudiante de Doctorado en Ciencias- Biología UNC, profesora Universidad del Rosario, ganadora del Premio Nestlé-UR 2009.

Este proyecto de investigación en la Uceva se cumple en tres fases que deberán surtir hasta el mes de junio y del cual harán parte más de 200 Niños y jóvenes entre los 9 y 18 años que serán valorados en antropometría - médica, de consumo de oxígeno y de aplicación de monóxido de carbono, para lo cual se utilizarán las modernas instalaciones del CDAF (Centro de Ciencias del Deporte y la Actividad Física).

ALZA EL VUELO EL SEMILLERO DE DERECHOS HUMANOS

Gustavo Adolfo Gutiérrez Puerta
Docente Uceva



El semillero de investigación de Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas, coordinado desde febrero por el psicólogo Gustavo Adolfo Gutiérrez Puerta, abrió convocatoria para nuevos integrantes del grupo de investigación y proyección social; con la participación de más de 30 personas dispuestas a ser parte del semillero, el proyecto de trabajo que tiene como objetivos, el reconocimiento de las realidades vividas por las víctimas del centro del Valle del Cauca y el inicio de construcción de memoria histórica de las víctimas de la región. Asumiéndose como defensores y promotores de los Derechos Humanos, los integrantes del semillero Pedro Carballo Armas, lideran el compromiso de la universidad con los Derechos Humanos, desde la premisa que la investigación y la proyección social son herramientas que confluyen en la apropiación del conocimiento y contribuyen a la construcción de un tejido social sostenible.

Por gestión del semillero de investigación en Derechos Humanos, se logró la donación de más de 5.000 cartillas ilustrativas de pedagogía sobre "El Nuevo Acuerdo de Paz", material desarrollado por ocho organizaciones no gubernamentales y en cooperación de la Embajada de Alemania, la Embajada de Suecia y la OIM. Las cartillas están siendo distribuidas en la Alma Máter, como parte del proceso de pedagogía sobre el acuerdo de paz. Dentro de las actividades programadas para este 2017, se llevó a cabo el pasado 20 de abril el conversatorio: "Las Realidades y Perspectivas de las Víctimas", en el marco de la conmemoración del Día Nacional de Memoria y Solidaridad con las Víctimas del Conflicto Armado.

Porque los Derechos Humanos nacen donde hay una persona que cree en la igualdad y equidad.



Alexander Bayona Muñeton
Estudiante Programa de Medicina



Daniel Alejandro Posada Giraldo
Estudiante Programa de Derecho

“IN MEMORIAM”

En esta edición del Central, muy sentida por cierto, elevamos una oración al creador por el alma de los estudiantes Alexander Bayona Muñeton y Daniel Alejandro Posada Giraldo, quienes partieron hacia la vida eterna. Alexander Bayona Muñeton era estudiante de Décimo Semestre del programa de Medicina, oriundo de Cartago, contaba con 22 años de edad y perdió la vida producto de un atentado con arma blanca en su residencia el sábado 30 de abril de 2017.

Daniel Alejandro Posada Giraldo de 26 años de edad, cursaba los módulos para optar al título de Abogado, sufrió inesperadamente quebrantos de salud que obligaron a su reclusión en una clínica de la ciudad de Guadalajara de Buga, empeorando en su estado de salud que le condujeron a su deceso, acaecido el 4 de mayo de 2017. Paz en la tumba de estos jóvenes que durante su estadía en la Uceva nos dieron muchas alegrías.



UCEVA GANADORES EN VOLEIBOL EN ASCUN DEPORTES

La Uceva se ha destacado de manera especial nuevamente en los juegos zonales universitarios ASCUN deportes que se vienen desarrollando en la ciudad de Cali por estos días. El sexteto de Voleibol Femenino, bajo la dirección del profesor Gabriel Aldana, consiguió clasificar a los nacionales, luego de un eficiente desempeño, demostrando su depurada técnica en los juegos realizados con representaciones universitarias del occidente del país.

Felicitaciones a grupo por este gran desempeño.

ENTREGA DE BALANZAS



El símbolo más conocido de la Justicia es la balanza, que contiene a una mujer con los ojos tapados, que representa a la Justicia, y que porta en una mano una balanza. La balanza representa la igualdad con que la Justicia trata a todos. En la otra mano porta una espada, que es la fuerza, los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado de los que se sirve la Justicia para imponer sus decisiones. Con este elemento que tiene un alto significado para los profesionales del Derecho, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas y el Consultorio Jurídico les dan la bienvenida a los estudiantes que el próximo semestre cursarán la asignatura de Consultorio Jurídico, en donde afrontarán de manera directa casos de la vida real, poniéndoles en el contexto real y a la aplicación de los conocimientos teóricos recibidos en las anteriores semestres. El pasado 6 de abril en el Auditorio de FACEC, se dio lugar a la ceremonia especial de entrega a la que asistieron también familiares y amigos.

Foto: cortesía Olga Arias



Estudio Investigativo de Docente Uceva, presentado en ciclo de conferencias de Atenas, Grecia

El artículo “Theme and Task Based Learning Model to Deveolp Reading Comprehension Skills”, que traduce “Modelo de Aprendizaje Basado en Temas y Tareas para Desarrollar Estrategias de Comprensión de Lectura”, del Magíster Gonzalo Romero Martínez, docente del Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, fue tenido en cuenta en el ciclo de conferencias del evento “Educational Technologies and Education”, la cual hace parte del Ciclo de Conferencias de INASE – “International Natural Sciences and Engineering”, que se llevó a cabo del 9 al 11 de abril de 2017 en Atenas, Grecia.

Esta participación garantiza la publicación directa del artículo en revistas indexadas de la colección NAUN.org.Journals, siendo el resultado del Proyecto de Investigación: “Desarrollo de las estrategias de comprensión de Lectura a través del Modelo basado en Temas y Tareas en los estudiantes de tercer Módulo de Inglés del Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte”.

Este proyecto es una propuesta de implementación, que surge de un modelo de enseñanza de inglés con propósitos específicos que reúne las características del Aprendizaje Basado en Contenido (CBI) y el Modelo de Aprendizaje Basado en Tareas (TBLL), que se complementan para desarrollar las estrategias de comprensión de lectura en inglés, convirtiéndose en herramientas importantes para los estudiantes a la hora de enfrentarse a pruebas estandarizadas como las Pruebas Saber Pro.

Cabe resaltar, que el Magíster Romero hace parte del grupo de Investigación en Lingüística Aplicada – ILA, del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, quien tuvo la oportunidad de presentar su investigación en el II Congreso Internacional de Lenguas Extranjeras en la Universidad Pontificia Bolivariana de Montería, realizado el mes de octubre de 2016, espacio que le permitió tener evaluación de su investigación por parte de Pares Académicos Internacionales. Felicitamos al Docente Gonzalo por este importante logro y lo invitamos a continuar fortaleciendo los procesos de investigación de nuestra Institución.

Rubén D. González Román
Docente Uceva



Fotografía: cortesía Rubén D. González Román

SUSTENTACIÓN DE MAESTRÍA OBTUVO UN ALTO RECONOCIMIENTO POR SU APOORTE A LA CIENCIA

El docente Uceva, Rubén Darío González Román, recibió un gran reconocimiento por su trabajo de grado: “Aportes al conocimiento científico del complejo de géneros Guapira – Nea (Nyctaginaceae) en Colombia”, el cual contó con la dirección del doctor Philip Silverstone, profesor jubilado de Botánica de la Universidad del Valle, experto en Flora del Valle geográfico del río Cauca y como codirectora a la doctora Nicola Flanagan, profesora de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, experta en genética de la conservación.

En este proyecto, el docente Trabajó con un grupo de árboles que han tenido bastantes problemas de clasificación y con la investigación aumentó el número de especies reportadas para Colombia de 26 a 33. Además pudo corroborar que las especies no deben separarse en géneros diferentes, como tradicionalmente se hace; muchas de estas especies tienen un gran potencial farmacológico en la elaboración de medicinas antiulcerogénicas.

El doctor González Román es Docente hora cátedra de la Uceva desde 2015 en la Facultad de Ingeniería y en la Oficina de Educación Virtual y a Distancia. Desde junio de 2016 investigador en el “Proyecto de investigación, innovación tecnológica y apropiación social del conocimiento científico de orquídeas nativas de Cundinamarca,” realizado por el Instituto Alexander von Humboldt, el Jardín Botánico de Bogotá y la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá), en el área de genética.

Cabe resaltar que nuestro docente investigador es hijo del profesor hora cátedra de la Uceva Rubén Darío González Toro quien ha prestado sus servicios a las Facultades de FACAEC e Ingeniería por espacio de más de 35 años.

INSCRIPCIONES ABIERTAS PROGRAMAS DE PREGRADO



Mayo 8 a junio 8 de 2017

Facultad de Ciencias de la Salud

- **Medicina (12 semestres) Código SNIES 7309**
Registro Calificado Resolución N°10692 del 14/02/2014 del MEN - Vigencia 7 años
- **Enfermería (10 semestres) Código SNIES 2542**
Registro Calificado Resolución N°07456 del 26/05/2015 del MEN - Vigencia 7 años

Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas

- **Derecho (10 semestres) Código SNIES 1762**
Registro Calificado Resolución N°065 del 03/01/2014 del MEN - Vigencia 7 años

Mayo 8 a junio 28 de 2017

Facultad de Ciencias de la Educación

- **Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (10 semestres)**
Código SNIES 1760 Registro Calificado Resolución N°7533 del 31/08/2010 del MEN - Vigencia 7 años
- **Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés (10 semestres)**
Código SNIES 20506 Registro Calificado Resolución N°11925 del 16/12/2011 del MEN - Vigencia 7 años.

Facultad de Ingeniería

- **Ingeniería de Sistemas (10 semestres) Código SNIES 10587**
Registro Calificado Resolución N°8535 del 08/07/2013 del MEN - Vigencia 7 años
- **Ingeniería Agropecuaria (10 semestres) Código SNIES 105257**
Registro Calificado Resolución N°1283 del 28/01/2016 del MEN - Vigencia 7 años
- **Ingeniería Electrónica (9 semestres) Código SNIES 54625**
Registro Calificado Resolución N°2837 del 16/02/2016 del MEN - Vigencia 7 años
- **Ingeniería Ambiental (10 semestres) Código SNIES 2543**
Registro Calificado Resolución N°6527 del 09/08/2011 del MEN - Vigencia 7 años
- **Ingeniería Industrial (10 semestres) Código SNIES 3854**
Registro Calificado Resolución N°276 del 10/01/2012 del MEN - Vigencia 7 años
- **Tecnología en Logística Empresarial (6 semestres)**
Código SNIES 53172
Registro Calificado Resolución N°02490 del 25/02/2015 del MEN - Vigencia 7 años
- **Tecnología en Agropecuaria Ambiental (6 semestres)**
Código SNIES 10982
Registro Calificado Resolución N°4907 del 07/04/2014 del MEN - Vigencia 7 años

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

- **Administración de Empresas (9 semestres) Código SNIES 1763**
Registro Calificado Resolución N°17063 del 27/12/2012 del MEN - Vigencia 7 años
- **Contaduría Pública (9 semestres) Código SNIES 1764**
Registro Calificado Resolución N°14577 del 16/10/2013 del MEN - Vigencia 7 años
- **Comercio Internacional (9 semestres) Código SNIES 54190**
Registro Calificado Resolución N°702 del 20/01/2016 del MEN - Vigencia 7 años