

ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



Con la participación de más de 23 instituciones de educación de la región, cerca de 355 proyectos presentados y una presencia de 700 estudiantes, 100 docentes evaluadores y público en general, se llevó a cabo el XI encuentro Departamental de Semilleros de Investigación con sede en la Uceva. **Ver pág. 7**



LA UCEVA SIGUE SU CRECIMIENTO

La Institución, con recursos recibidos del impuesto CREE, adelanta la construcción de un nuevo bloque de aulas para el servicio de las diferentes Facultades que así lo requieran. Esta obra cuenta con las condiciones académicas necesarias para desarrollar las actividades misionales, de docencia, investigación y extensión. **Ver pág. 6**

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES (DRI UCEVA)



Entró a operar de manera oficial la Dirección de Relaciones Internacionales de la Unidad Central del Valle del Cauca, área adscrita a la Rectoría, encargada de desarrollar el plan de visibilidad internacional. El Magister Gustavo Adolfo Salazar López, adelanta la dirección de los procesos. **Pág. 7**

DOCENTE UCEVA VIAJA A REINO UNIDO



La Docente de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias de la Educación, Yuli Bibiana Robles Arredondo, salió favorecida mediante concurso del Ministerio de Educación Nacional para Estancias Cortas en el Reino Unido en el Marco del Proyecto de Fortalecimiento de Licenciatura en Inglés. **Pág. 8**

EL FESTIVAL UNIVERSITARIO DE TEATRO LLEGÓ A SU QUINTA VERSIÓN



Con una asistencia que superó los años anteriores, se cumplieron las obras teatrales programadas del 19 al 23 de mayo en el marco del V Festival Universitario de Teatro "Lino Mora" en la Uceva. **Pág. 9**

GESTIÓN PERMANENTE

Para el 2014 son varias las tareas a realizar por la Institución y que con la gestión que nos ha caracterizado en esta Administración, saldrán adelante con resultados positivos para el bienestar de nuestra comunidad universitaria.

Con satisfacción recibimos a comienzos del año, la renovación de los registros calificados de los programas de Derecho y la Tecnología en Agropecuaria Ambiental; sé del trabajo denodado y responsable que adelantaron cada una de las Decanaturas con la dirección del equipo de la Vicerrectoría Académica, para cumplir con la información solicitada por el Ministerio de Educación Nacional y sacar adelante estos procesos, mis felicitaciones.

Es de destacar la gestión realizada ante el Gobierno Nacional y el Ministerio de Educación Nacional que dio como resultado, la destinación de recursos a través de la ley 1607 de 2012 que creó el impuesto sobre la renta para la equidad CREE, asignando a la Institución inicialmente un valor de mil seiscientos treinta y ocho millones, doscientos noventa y dos mil, cuatrocientos cincuenta y dos pesos (\$1.738.292.452), estos fueron incorporados al presupuesto de la Institución para el año 2013, aprobados por el Consejo Directivo, actualmente se invierten en la construcción que se desarrolla a un costado de la Facultad de Salud, y que se llamará Bloque (H), para ampliar la capacidad instalada de nuestra Institución; además de esta cifra recibiremos para el 2014 y 2015 recursos por valor de \$5.214.000.000, los cuales contribuirán al fortalecimiento de infraestructura y adecuación de espacios que permitan seguir en aumento de la población estudiantil.

Decisiones puntuales para tomar en este año, se tienen entre otras: aumentar el número de docentes de tiempo completo, la creación e implementación de la oficina de Dirección de Relaciones Internacionales, la solicitud de acreditación de alta calidad para el programa de Lenguas Extranjeras, la cual se trabaja en acompañamiento con el MEN.

Todas actividades son muestra de nuestra gestión, encaminadas a buscar una educación de calidad con responsabilidad.

Agradezco a mi equipo de trabajo, su participación de manera fundamental en la obtención de todos los logros alcanzados.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

NUEVO PORTAL WEB UCEVA, MEJORANDO IMAGEN Y SEGURIDAD



La Institución viene trabajando con herramientas de uso gratuito desde hace mucho tiempo, lo que ha permitido minimizar gastos en la adquisición de software para la administración y publicación de contenidos Web. Cuando una organización o institución trabaja con software libre tiene la ventaja de tener libertad de uso y distribución, seguridad en los sistemas, simplicidad en la gestión del software, ventajas que ayudan a las estrategias Institucionales de nuestra Alma Máter. Desde el ámbito académico la oficina del CDTU "Centro de Desarrollo Tecnológico Uceva" ha estado apoyando a los procesos misionales administrativos y académicos, siendo este un espacio que aporta al desarrollo, soporte, asesorías y capacitaciones en los diferentes ámbitos tecnológicos y sobre todo en este tipo de tecnologías.

Desde marzo de este año, estamos estrenando un nuevo portal Web Institucional, generando con este un cambio de imagen, seguridad, acceso fácil y rápido a todos nuestros stakeholders. Este portal utiliza una plataforma en la versión 2.5 del sistema de gestión de contenidos (Joomla), que permite desarrollar sitios Web dinámicos e interactivos que se pueden trabajar desde los Pcs, dispositivos móviles y Tablets; está hecho para una mayor dinámica en la información que requieren los estudiantes y docentes a través de la plataforma virtual, los accesos a las páginas de las Facultades, la

Biblioteca, que ofrece un variado menú de recursos bibliográficos digitales, las actividades que se cumplen con la oficina de Bienestar Institucional y el acceso a "AMACA" en donde se generan las tutorías virtuales con los estudiantes de diferentes semestres.

También el personal externo podrá conocer nuestro portal Institucional, en donde se encuentra toda la normatividad e información amplia de la Institución, ingresar a la oferta académica e informarse sobre los programas académicos con que cuenta la Uceva y por supuesto quienes deseen inscribirse en alguno de ellos, lo pueden hacer mediante el sistema ON LINE que le guía en los pasos para ello.

Los agradecimientos a todos los que intervinieron para que se pudiera consolidar este proyecto, que contó con la anuencia del señor Rector, Jairo Gutiérrez Obando, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Oficina de Telemática e Informática, el grupo humano del Centro de Desarrollo Tecnológico Uceva, (CDTU) y personal de tv Uceva, con el liderazgo y gestión desde la Oficina de Comunicaciones. Esperamos que esta ventana, que hoy en el mundo digital es de gran importancia, siga fortaleciéndose y sirviendo de primer contacto con nuestro público que siempre desee interactuar, e informarse de la Uceva.

LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA DENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO

Jhon Jairo Lozano Ramírez
Docente Uceva



La práctica investigativa no solo reviste una conceptualización y apropiación teórica, sino también unas comprensiones entre pares y autores que posibiliten la reorientación de nuevas miradas para la aprehensión de “la cosa” investigada. Desde esa polivisión y polifonía intersubjetiva los investigadores asienten y disienten dialécticamente de las técnicas, los métodos y los instrumentos con los que posiblemente se pretenden llegar a los vestigios en el proceso de indagación.

Ahora bien, la práctica investigativa supone una mirada flexible y relativa entre lo empírico y lo racional, lo formal y lo informal, lo creativo y lo lógico, lo blando y lo duro, lo cualitativo y lo cuantitativo, lo precomplejo y lo complejo, es decir, que los saberes que van emergiendo de esas nuevas comprensiones son provisionales. Lo anterior hace que la investigación se conciba dentro de un proceso dinámico. No obstante, la investigación presenta un carácter esquemático, más no lineal.

Al respecto Guillermo Briones (2003), sostiene que “la práctica investigativa avanza y retrocede, puesto que se inicia una búsqueda en un sentido y luego en otro, a veces opuesto, que el punto de partida no es siempre el mismo”. En tal sentido, se entiende que el investigador ha de migrar tanto al norte como al sur y que a lo mejor ese trayecto estará acompañado por unos viáticos que serán aprovechados como instrumentos para la recolección de los hallazgos.

Ahora, las miradas entre pares, al igual que el diálogo entre disciplinas se constituyen en puntos de encuentro para entramar el tejido investigativo, el cual se imbrica de emergencias signadas por incertidumbres o intersubjetividades. Al respecto Monroe (citada por Lozano: 2009), afirma que “la investigación permite estudiar un problema, cuya solución hay que irlo deduciendo parcialmente de los hechos”, de ahí que esas sensaciones de los investigadores hacia la “cosa” investigada se constituya en un juego de apuestas que de algún modo re-crean verdades individuales y que quizás migren hacia una totalidad o hacia una nueva búsqueda.

ES LA HORA DE LAS PYMES DE APLICAR A LAS NIIF

Ricardo Alberto Morales Bonis
Docente Uceva



Con el Decreto 3022 de 2013, el Estado reglamentó el marco técnico normativo para las entidades que conforman el Grupo 2 teniendo en cuenta las siguientes etapas, la primera, denominada Preparación obligatoria que consiste en la elaboración de un plan de implementación en el que se reconoce al responsable y equipo de trabajo que hace parte del proceso en el período de enero a diciembre de 2014; la segunda, hace referencia a la fecha de transición que inicia desde el 1 de enero y finaliza el 31 de diciembre del año 2015, período en el cual los estados financieros se presentan de acuerdo al marco técnico normativo y realizando la respectiva comparación con la reglamentación de la contabilidad anterior (Decreto 2649 de 1993); la tercera, es la presentación de un estado de situación financiera de apertura a 1 de enero del año 2015; la cuarta, hace alusión a la revelación de los últimos estados financieros bajo los Decretos 2649 y 2650, plan único de cuentas con corte a diciembre 31 del año 2015; la quinta, es la fecha en la que se aplicará la reglamentación que inicia el 1 de enero a 31 de diciembre del año 2016 y se efectuará la presentación de los estados financieros con la nueva reglamentación.

Adicionalmente, la Superintendencia de Sociedades emitió la circular externa 115-000002 del 5 de marzo de este año precisando en la elaboración de un plan de implementación que contenga entre otros, el plan de capacitación que se realizará a las diferentes áreas de la organización; la identificación de las normas que se aplicarán a la organización dependiendo de la actividad económica; el análisis del impacto operativo, tecnológico, financiero y fiscal; el establecimiento de las políticas contables que se aplicarán, los mecanismos de monitoreo y control que se utilizarán para el cumplimiento del proceso; la responsabilidad de la administración. Se espera que para el mes de abril de este año se notifique a las sociedades que presentarán el plan de implementación indicando la forma y los términos.

De esta manera, es evidente que el Contador Público que ejerce su ejercicio profesional en actividades relacionadas con la asesoría y consultoría en empresas de la región, se actualice y estudie esta nueva reglamentación que no es igual para todos los entes; es decir, las normas de contabilidad e información financiera y aseguramiento de la información tienen diferente aplicabilidad dependiendo del ente, grupo, norma y actividad económica que el profesional deberá analizar exhaustivamente para aplicarla de acuerdo a la especificidad de cada organización.

Los artículos de opinión no comprometen el pensamiento de la institución, son responsabilidad de su autor.

LA INFORMACIÓN, UN ACTIVO AL CUAL LE DEBO COLOCAR ATENCIÓN!!!

Julio Cesar Herrera Marín
Docente Uceva



Quien no ha escuchado decir "Yo no tengo nada en este computador que interese" o "Mi contraseña la saben todos, igual yo no oculto nada" o la más popular "¿para qué puede ser importante mi información?", son frases que dan a entender que muchos no entienden que la información es uno de los activos más importantes de las organizaciones y también de los particulares, uno siempre tiene seguro su carro, su casa, sus pertenencias físicas, pero a lo intangible y en este caso a la información no le hemos dado la trascendencia necesaria, sólo imagínate que en tu computador tienes tu tesis en la cual vienes trabajando durante 1 año y que por poner poco cuidado a tus contraseñas, o por andar navegando en sitios web inseguros y bajar un programa determinado que no estás seguro de su origen, te secuestren ese archivo, ¿cuál sería el impacto?, y no es que tu tesis sea importante para alguien, pero para ti sí lo es.

Ahora, en la red existen dos tipos de piratas informáticos, los que tiene un objetivo claro como una empresa determinada o un sitio web en particular y los que colocan el anzuelo y espera quien cae en la trampa, una especie de mal, llamado pesca milagrosa, colocan virus o troyanos en una página determinada y espera que alguien por curiosidad entre a esa página abra algún archivo, vea algún video y quede contaminado automáticamente. Por esto no solo son los profesionales de la informática son quienes deben velar por la seguridad de la información, somos todos, los que

en algún momento interactuamos con algún sistema, los que debemos crear conciencia de la importancia de la información y así tomar las medidas mínimas para protegerla.

Acá comparto algunas recomendaciones:

La contraseñas no deben ser predecibles, no colocar mi nombre, mi cédula, el nombre de mi empresa, el nombre de mi oficina, secuencia de números como 123456, no utilizar contraseñas repetidas solo cambiando un dígito etc., crear contraseñas con combinación alfanuméricas, combinaciones de mayúsculas y minúsculas, utilizar signos.

No creer de promociones, ni publicidad de la cual no tenemos como comprobar su veracidad y que me llegan al correo electrónico, nos pueden llevar a páginas falsas que a la vez nos pueden contaminar el computador o caer en lo que se denomina Phishing.

con los programas que se descargan de internet, si no tenemos la certeza de su funcionamiento o procedencia lo mejor es dejar este proceso de instalación en manos de personal idóneo.

Y lo más importante leer, no volvernos autómatas al trabajar con nuestro computador, no estar dando "OK" "ACEPTAR" "SI" sin saber que nos están preguntando muchas veces estamos aceptando condiciones o ejecutando programas que pueden hacer daño a nuestra equipo.

En conclusión los medios electrónicos, digitales y la internet pueden ser seguros pero todo depende si tomamos las medidas necesarias y somos cautelosos al momento de interactuar con ellos.

PERSONAL BRANDING, MARCA PERSONAL

Diego Fernando Cobo Giraldo
Jefe de Comunicaciones - Docente Uceva



Desde que este concepto por primera vez, cursando los estudios de la especialización en

Comunicación Organizacional en la Universidad Autónoma de Cali, me di a la tarea de revisar algunos textos donde se habla del Personal Branding (P.B.) y donde se relacionan las formas de como apropiarse de esta estrategia de manera correcta. Tal vez muchos de ustedes desarrollan el Branding sin darse cuenta, asumen un propio estilo de vida, convirtiéndose en referentes de quienes hacen parte de su entorno laboral, social y afectivo; los seres humanos tenemos la ventaja de la espontaneidad y la originalidad que son únicas e irrepetibles, y desde ese punto de vista tenemos la posibilidad de convertirnos en seres ejemplares y dignos a seguir.

Alguien me podrá decir, como voy a comparar a una persona con un producto cualquiera que este sea, y rotularlo con una marca, semejando las propiedades comerciales de las marcas. Estamos muy acostumbrados a recibir información constante por los medios masivos de comunicación sobre tal o cual marca; que esta es la mejor, sus atributos, que está en el corazón y la mente de las personas (top heart y top mind), etc. A través de la observación y mi interés permanente por aprender de temas del Marketing, hoy en día me he dado cuenta de la importancia que reviste para un individuo, fortalecer su (P.B.), es

muy necesario, sí se tiene como objetivo primordial, sobresalir y destacarse entre tanta gente; tener un título, no lo es suficiente, hay que medirse diariamente en diferentes escenarios, en los cuales siempre estarán atentos a tu presentación, tu orden y tus competencias; y para lograr el éxito, se debe vender la mejor imagen (P.B.), la cual tiene dos componentes sine qua non - la personal, que debe ser integral e intachable; y la cognitiva, que debe estar a la altura de las competencias y saberes exigidos en el campo laboral.

También hay que decir en honor a la verdad que siempre hay excepciones a las reglas, pero muy contadas en cuanto a este aspecto se refiere, en el mundo de hoy, la oferta laboral es menos y la demanda es amplia.

Con todos estos ingredientes, estoy seguro que usted habrá construido una marca personal muy valiosa, que le permitirá pararse donde quiera y brillar con luz propia y no ser relegado a los cuarteles de invierno como siempre sucede en las organizaciones, que cuando menos pienses terminarán prescindiendo de tus servicios, porque ha llegado otro a ocupar tu lugar. Cuando la figura y la estrella de la empresa eres tú, no van a querer que te vayas y por el contrario decidirás de manera libre y autónoma el camino a seguir; un ejemplo de esto podría ser, Las figuras del fútbol mundial: Messi y Ronaldo. ¿Como creen que los ven sus seguidores? ¿Los directivos querrán salir hoy de ellos? Te pregunto, como estas trabajando tu marca personal hoy?

EL OTRO MUNDIAL DE FÚTBOL

Marco Antonio Gallo Jaramillo
Docente Uceva



En este mes de junio del 2014 se realizará el mundial de Fútbol en Brasil. Mundial no solo entre equipos sino entre diferentes marcas. Treinta y dos selecciones entre ellas Colombia libran una batalla por el codiciado trofeo que los acredita como los campeones del mundo. Detrás de este evento tam-

bién hay otro mundial, no por el balón pero sí por los patrocinios del mundial y de las selecciones. Diversos productos y servicios como televisores, viajes, bebidas, señales de televisión, formarán parte de esta batalla para incrementar las ventas de sus empresas.

Según el portal del Colombiano, Coca-Cola es la marca que más selecciones patrocina (11), le siguen Nike (10), Adidas (8), Puma (8) y Gillette (6). La selección que cuenta con más patrocinios es Costa Rica (con 35 patrocinadores), Bosnia-Herzegovina (28), Italia (19), Rusia (17) y Brasil (16), mientras que selecciones como Inglaterra, Francia y Portugal no cuentan con más de cinco. Si analizamos los patrocinios por grupo y entre ellos el de Colombia, encontramos que Costa de Marfil tiene 13 patrocinadores, Grecia tiene 11, Japón 10 y nuestro país 10. Si es por patrocinio el líder es Costa de marfil.

En nuestro país también el mundial de fútbol traerá una guerra por el consumo. Cifras de la Federación Nacional de Comerciantes, Fenalco, indican que el comercio mueve entre \$3.000 y \$5.000 millones más de lo normal el día que juega la selección, pues no solo se venden bebidas con licor, incluso se compran más víveres. Además de lo anterior se proyecta un incremento en salidas al Brasil del 20%. Las diferentes marcas de Televisores también hacen cuentas alegres. El incremento de los televisores puede llegar hasta un 80 por ciento debido a los buenos precios, según Fenalco.

El mundial de fútbol así genere una "guerra", tendrá un impacto positivo para el país que fortalecerá su imagen internacional; para la federación de Fútbol que ya tiene garantizados de parte de la FIFA un premio cercano a los \$24.500 millones de pesos y 43.700 millones de patrocinadores nacionales; para los clubes de fútbol que obtendrán ingresos más altos por la venta de jugadores más valorizados y para el colombiano quien durante un mes mantendrá sus ánimos y alegrías en función de su Selección.

SABERES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

Henry Gómez Caicedo
Docente Uceva



Vivimos en la sociedad del conocimiento, o sociedad de la información, que se caracteriza por los continuos avances tecnológicos y científicos y por la globalización de los mercados, con una información masiva, generando cambios continuos en las condiciones sociales y económicas a nivel mundial. En este contexto el mercado y la sociedad imponen nuevos comportamientos de competitividad, desempeño laboral, y convivencia.

Guía de la docencia y el aprendizaje. La educación superior implica entonces, formación integral, para el trabajo y la vida. El desarrollo social y económico exige que los sistemas educativos guíen el aprendizaje en el aula, en el desarrollo de nuevas habilidades, conocimientos, aptitudes, actitudes y valores, que son; a) El saber, como conocimiento teórico o proposicional, derivado de internalización de las afirmaciones empíricas o lógicas sobre el mundo; b) Saber hacer, conocimiento práctico o desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias para obrar en el mundo; c) Saber ser (constituyen el entender el sentido humano), todas aquellas capacidades del profesional en el campo de su desarrollo como persona, como ser social, que implican una conciencia ética y una deontología particular, necesarias para tener éxito social; d) Saber convivir, capacidades para comunicarse con sensibilidad y respeto a la persona, trabajo en equipo, negociar conflictos, solidaridad y participación. Esto permite al estudiante beneficiarse de nuevas formas emergentes y de la socialización, que contribuyan activamente al desarrollo económico bajo un sistema cuyo principal fundamento es el conocimiento. Los atributos de las competencias se sintetizan así, y que requieren de profesores y estudiantes, ser internalizados y practicados en forma permanente en la educación, el trabajo y la vida;

Habilidades

Habilidad o destreza es una forma de relacionarse con las cosas. Se remiten a co-

nocimientos del sujeto puestos en acción. Un conocimiento se convierte en realidad cuando desciende a los hábitos.

Conocimientos

Conjunto de datos organizados e información destinados a resolver un determinado problema. Saber es un conjunto de conocimientos que producen un pensamiento continuo de recuerdos de los conocimientos adquiridos a lo largo de la vida.

Aptitudes

Tiene que ver con la facilidad, ocurrencia, autonomía, intuición, confianza, imaginación, entre otras, para un determinado tipo de tareas o actividades. Es la materia prima para el desarrollo de habilidades.

Actitudes

Predisposición a actuar antes de ejecutar un comportamiento o conducta. Tiene que ver con lo afectivo, cognitivo y conductual. Por ejemplo, actitudes de personas creativas son: curiosidad, imaginación, flexible, perseverancia, optimismo, enfrentar retos, evitar juzgar, ver obstáculos, descontento constructivo, ver problemas como interesantes para solucionar, entre otros

Valores

Se concibe una propiedad de la personas por el sólo hecho de existir. Son objeto material y moral y la ética. Dentro de los valores morales que perfecciona la calidad del ser humano se tienen entre otros: respeto tolerancia, honestidad, lealtad, trabajo en equipo, responsabilidad, comunicación, solidaridad, libertad, paz, inteligencia emocional, adaptabilidad, control personal.

Los gobiernos deberían hacer un esfuerzo para identificar y conceptualizar correctamente el conjunto de habilidades y competencias requeridas según los estándares educativos que cada estudiante debe ser capaz de alcanzar al final de la educación obligatoria. Las autoridades educativas deben fomentar la participación de las instituciones económicas y sociales desde empresas privadas hasta instituciones educación superior.

LA UCEVA SIGUE CRECIENDO... MÁS AULAS PARA AMPLIACIÓN DE COBERTURA

Jorge Hernán Gómez
Jefe de Planeación

La Unidad Central del Valle del Cauca – Uceva se ha constituido en el patrimonio académico, investigativo, cultural más importante del Centro del Valle del Cauca. Sus 43 años de existencia, la calidad académica, su crecimiento sostenido, el aumento en número de programas, estudiantes y docentes, la dinamización de la actividad cultural y de bienestar institucional, el desarrollo de la infraestructura, el desarrollo tecnológico, son entre otros, el conjunto de logros que indican que durante su existencia, la Institución ha venido cumpliendo su misión.

En la actualidad la Unidad Central del Valle del Cauca, cuenta con 23 programas propios y en convenio, de pregrado y Posgrado, en la modalidad presencial y a Distancia, en convenio con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Todos estos programas académicos suman cerca de 4.500 estudiantes por periodo semestral, los cuales están distribuidos en siete bloques de

aulas para el desarrollo de sus actividades académicas, y una capacidad actual de 3.600 estudiantes por jornada.

La población estudiantil desde el 2006 ha crecido aproximadamente un 56%, pero la infraestructura física para atender la necesidades del servicio en aulas de clase se ha mantenido en los últimos años; por todo esto se hace necesaria la ampliación en infraestructura, que como es bien sabido por nuestra comunidad universitaria y público en general, debe hacerse con gestión de recursos totalmente diferentes a los generados por matrículas de estudiantes, gestión que con calidad y responsabilidad ha adelantado esta Administración con las estancias locales, departamentales y nacionales para minimizar su impacto.

Del área total de la ciudadela, 20 mil metros cuadrados, sólo están 16 mil metros cuadrados de área construida, lo que incluye varias edificaciones dedicadas a los servicios educativos, representados en siete (7) bloques de aulas distribuidas, así:

BLOQUE	NOMBRE
A	Sala de informática, Cafetería y CDTU
B	Bloque de Contaduría
C	Bloque de Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y contables
D	Bloque de Derecho
E	Bloque de Ingeniería Ambiental
F	Bloque de Facultad de Ciencias de la Salud
G	Bloque de Facultad de Ciencias de la Educación

Los bloques de aulas son institucionales, por esta razón son compartidos entre las facultades que ofertan su programa en jornada diurna y nocturna, generando una dinámica académica en la que los estudiantes se desplazan a cursar sus asignaturas en diferentes salones, teniendo en cuenta la disponibilidad de estos por horario. Los programas académicos, Enfermería y Derecho, actualmente comparten la infraestructura existente, como también Ingeniería Ambiental y Educación. En el bloque de FACAEC que oferta sus tres programas académicos, comparten aulas con los programas

de Ingeniería.

Con base en lo anterior, la gestión de esta Administración, se ha encaminado a poner en marcha proyectos que pretenden satisfacer las necesidades de ampliar y mejorar la infraestructura educativa disponible, que permita atender de manera adecuada la oferta académica ofrecida por la Institución. La ampliación de nuevos programas de pregrado y posgrado que implica nuevas aulas, está garantizada a través de la gestión que el señor Rector Jairo Gutiérrez Obando realizó ante el Ministerio de Educación Nacional, y que



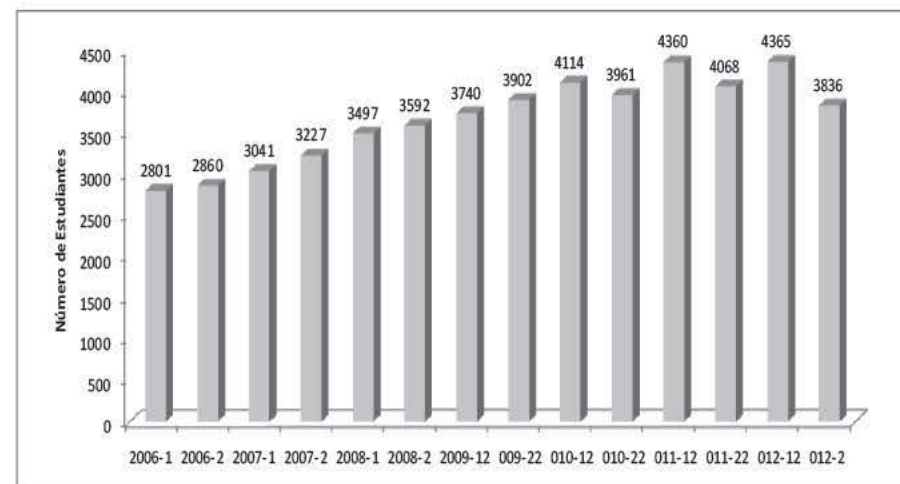
dio como resultado que se destinara un recurso para la Uceva, mediante la ley 1607 de 2012, que creó el impuesto sobre la renta para la equidad (CREE), a partir del 1° de enero de 2013 y se reglamentó mediante Decreto 1835 de 2013, asignando a la institución inicialmente un valor de Mil setecientos treinta y ocho millones, doscientos noventa y dos mil, cuatrocientos cincuenta y dos pesos (\$1.738.292.452), para el primer año y sumas iguales para los dos años siguientes, hasta completar \$5.214.000.000 que se espera también sean incrementados, por lo cual ya se está haciendo gestión para lograrlo.

Los recursos del CREE, fueron trasladados a la Uceva el 14 de noviembre de 2013, e incorporados al presupuesto, así mismo el Consejo Directivo aprobó que se invirtieran en la construcción de un Bloque de Aulas que se llamará, Bloque H, y que tendrá las siguientes características:

- Dos niveles con escaleras y rampas para discapacitados.
- 12 Aulas con capacidad hasta 50 estudiantes cada una, que se espera dotar con sus respectivos aires acondicionados.
- Una sala de profesores con capacidad hasta 30 docentes.
- Redes de datos.
- Dos Baterías sanitarias.

De esta manera se fortalece la infraestructura de la Uceva y se brinda mas comodidad a la población estudiantil y el personal docente, minimizando una de las principales dificultades que se presentaban por la insuficiencia de áreas físicas para el desarrollo de las actividades académicas, permitiendo construir infraestructura educativa de aulas para equiparar el desarrollo de la infraestructura física con el crecimiento de la comunidad académica y administrativa de la Institución, ajustándose a los estándares necesarios para garantizar un ambiente académico favorable.

GRÁFICO DE INCREMENTO DE ESTUDIANTES



Fuente: Oficina de Planeación

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES (DRI UCEVA)

Entró a operar de manera oficial la Dirección de Relaciones Internacionales de la Unidad Central del Valle del Cauca, área adscrita a la Rectoría de la Institución, encargada de desarrollar el plan de visibilidad internacional, el cual se centra en los siguientes frentes de trabajo:

Movilidad de la comunidad académica, internacionalización del currículo, presencia en espacios significativos en el ámbito nacional e internacional, identificación de la Uceva, como un destino en educación superior de calidad, participación activa en redes universitarias para el posicionamiento internacional de la educación superior colombiana.

Para la estructuración de este proyecto, el Rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, consciente de la necesidad de estar a la vanguardia en las nuevas exigencias y tendencias de la educación superior, ha designado al profesor de Tiempo Completo, Magister Gustavo Adolfo Salazar López, quien desde el mes de marzo ha asumido el compromiso de liderar el proceso, estableciendo



Magister Gustavo A. Salazar López

contacto con el Ministerio de Educación Nacional, desde donde ha estado recibiendo orientación sobre los lineamientos de esta entidad en lo relacionado con internacionalización de la educación superior colombiana.

Cabe anotar que el ingeniero Salazar López, desde su paso por la Decanatura de FACAEC realizó algunas actividades en el proceso de internacionalización, tales como la inclusión en el proyecto de MAPES del Ministerio de Educación Nacional, Inscripción de la Uceva en LACHEC, y reactivación en la Red de Cooperación Internacional Colombiana; además de contribuir con la operativización y desarrollo de actividades específicas del convenio con la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.

En este último es fundamental hacer el reconocimiento al Dr. Jorge Saúl García Mendieta, profesor Ad Honorem de nuestra Institución, excelente embajador de los aspectos académicos de la Uceva en la comunidad europea y pionero en los procesos de visibilidad internacional de esta Alma Máter.

XI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2014

La Uceva fue sede del XI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2014, que tuvo en esta versión por título "Atrévete a investigar un compromiso para toda la vida", con la dirección de la Redcolsi nodo Valle del Cauca, y de la cual asistió su coordinadora Dra. Adriana Gómez, quien estuvo al frente de la logística y organización.

Este Encuentro Departamental de Semilleros, fue un espacio académico donde se divulgó los procesos de investigación que se llevan a cabo al interior de los semilleros de las instituciones educativas del Departamento.

Para la Uceva fue de gran importancia haber sido escogida sede de este encuentro que transcurrió en nuestro Campus durante dos días, y donde asistieron más de 23 Instituciones de Educación Superior de la región, con presencia de más de 700 estudiantes, cerca de 100 docentes evaluadores y la presentación de 355 Proyectos, entre ellos 16 de la Uceva. La apertura del evento se dio con la conferencia de la Magister Ana Beatriz Sánchez Páez, titulada: "Formación de Capital Humano".

Con la satisfacción del deber cumplido, al abrir las puertas a tan importante evento, ahora se esperan los resultados, en especial de los grupos participantes de la Uceva, que en otras versiones se han destacado por sus ponencias, lo que les permitirá clasificar a los encuentros de carácter nacional e internacional para este 2014, de antemano felicitaciones a estos semilleros que siguen generando un espacio amplio en la discusión de proyectos de investigación desde sus Facultades, como también los reconocimientos para la Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad, orientada por el Doctor Eusebio Ducuara Celis, quien contó con el aval de la Rectoría para disponer todo lo necesario, para la correcta organización en nuestra Ciudadela Universitaria.



DANZAS DE GIRA NACIONAL



El grupo de Danzas Huayra de la Uceva, estará los días del 25 al 30 de junio próximo en el departamento del Tolima para representar a la Institución y al Valle del Cauca en el XIV Festival Nacional de Danzas Folclóricas y Segunda Muestra Internacional de Danzas, a realizarse en el municipio de Coyaima.

Del grupo hacen parte alumnos de los diferentes programas que tiene Universidad, el cual cuenta con la dirección del Licenciado Mario Shaek Unás, quién viene trabajando desde hace algún tiempo de manera ininterrumpida y perseverante.

Vale la pena destacar el apoyo permanente desde el Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana para este excelente grupo.

DOCENTE UCEVA VIAJA AL REINO UNIDO

La Docente de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias de la Educación, Yuli Bibiana Robles Arredondo, salió favorecida mediante concurso del Ministerio de Educación Nacional para Estancias Cortas en el Reino Unido en el Marco del Proyecto de Fortalecimiento de Licenciatura en Inglés. La docente Yuli Bibiana está adscrita al programa de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lengua Extranjeras



El proceso de selección fue adelantado por un comité evaluador conformado por el Ministerio de Educación Nacional y el British Council, surtiendo varias etapas: Evaluación Documental, Evaluación Técnica (ensayo, hoja de vida y la articulación de cada uno de los aspectos de la convocatoria), Impacto Institucional, Internacionalización e Investigación, y Selección de Beneficiarios

Este es un logro para la institución y para la Facultad de Ciencias de la Educación que actualmente lidera procesos de alta calidad con sus programas.

Convocatoria del Reino Unido, para mayor información: link del portal Colombia Aprende <http://www.colombiaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-340336.HTML>

NUEVOS REPRESENTANTES CONSEJO DIRECTIVO 2014



Natalia Ramírez Chica



Carlos Hernán Méndez Díaz

Dos nuevos integrantes tienen asiento este año en el Consejo Directivo; el pasado mes de mayo, fue elegida Representante por los Estudiantes, Natalia Ramírez Chica con una votación de 687 sufragios por sus pares de todos los programas propios de la Institución. Natalia es estudiante de quinto semestre del programa de Derecho Nocturno y estará en el Consejo Directivo por espacio de dos años, periodo que comenzó a contar a partir del pasado 15 mayo cuando firmó su posesión mediante resolución No. 853 de 2014.

Por su parte el Licenciado Carlos Hernán Méndez Díaz, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, fue escogido por sus Pares, representante de las Directivas Académicas ante el Consejo Directivo de la Institución, oficializado mediante resolución No. 506 de marzo 7 de 2014.

INVITADO PERMANENTE A EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

El docente de la Facultad de Ingeniería, Luis Fernando Plaza, participó del VI Congreso Internacional de Modelación y Formación en Ciencias Básicas, realizado en la Universidad de Medellín, los días 7, 8 y 9 del pasado mes de mayo, con la ponencia titulada: "Modelamiento Matemático en Ingeniería. Vaciado de Tanques".



el curso de Ecuaciones Diferenciales en la Unidad Central del Valle del Cauca, llevadas a cabo en el laboratorio de Ingeniería. Para ello se analiza inicialmente el comportamiento del proceso de Vaciado de un Tanque, y la forma como varía la altura de líquido a través del tanque.

Es de anotar que dicha ponencia, corresponde a un producto del proyecto de investigación adscrito al Grupo de Investigación Energías (clasificación D Colciencias), aprobado para la vigencia del año 2013, cuyo nombre es "Modelamiento Matemático Parte 4. Consolidación", en la que se dio participación a conferencistas tanto de Colombia como de los países de Francia, Italia, Chile, Cuba, México, España, Argentina y Japón. Siendo esta una gran oportunidad de socialización de los procesos investigativos de la Uceva.

Por medio de este trabajo, se pudo dar una charla de las experiencias con

En el congreso mencionado se contó con la participación de profesores del área de Ciencias Básicas, especialmente de matemáticas, como Bruno D'amore, Martha Isabel Fandiño, Marcela Parraguez, Ricardo Cantoral, Eugenio Díaz Barriga, Evelio Bedoya, Luis Carlos Arboleda, Vivian Uzurriaga, Leonardo Solanilla, Carlos Eduardo Vasco, entre otros en el cual se intercambiaron experiencias didácticas, pedagógicas e investigativas de problemas propios y actuales de modelación en ciencias básicas, tal como es el objeto del proyecto de investigación, eje y engranaje principal de la ponencia que fue aprobada para su presentación en dicho congreso.

LA UCEVA CADA VEZ MÁS REFERENTE CULTURAL DE LA REGIÓN V FESTIVAL UNIVERSITARIO DE TEATRO "LINO MORA"

Con una asistencia que superó los años anteriores, se cumplieron las obras teatrales programadas del 19 al 23 de mayo en el marco del V Festival Universitario de Teatro "Lino Mora" en la Uceva.

Las jornadas se iniciaron el lunes 19 de mayo, con la narración de cuentos eróticos titulada "Monstruos Marinos" a cargo de la actriz Carolina Rueda. Otro de los invitados, Miguel Alfonso, dictó el taller "Los lugares del cuerpo en el quehacer Docente" durante tres días de la semana del festival.

Las instituciones invitadas, se presentaron en primer orden, con la Universidad Industrial de Santander de Bucaramanga, con la obra "Opera pánica" dirigida por Omar Álvarez. La obra "Cruz y ficción", creación colectiva,

fue puesta en escena por la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, bajo la dirección de José Domingo Garzón. El Instituto Departamental de Bellas Artes dirigido por Fernando Vidal dio vida a la obra "Kvetch" y cerró con sus funciones el V Festival, la Universidad del Valle, sede Cali, con "La dama el mar" a cargo del director Rodrigo Vélez.

Como siempre el escenario que albergó a los grupos de teatro y al público que asistió en buen número, fue el Centro Cultural Gustavo Álvarez Gardeazábal.

Agradecimientos a las instituciones participantes, que con el gran nivel teatral que demostraron llevándose los elogios y el cariño de propios y extraños que colmaron el máximo centro cultural de la Uceva.



Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá



Universidad Industrial de Santander

AGREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS



En la gráfica el señor Rector Jairo Gutiérrez Obando, la directora del Departamento de Idiomas, Adela Macías, Par Amigo, Lourdes Rey, Docente Yuli Bibiana Robles A. y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Carlos Hernán Méndez D.

En la última semana de mayo, visitó la ciudadela universitaria, la "Par Amigo", Doctora Lourdes Rey, quien viene haciendo el acompañamiento en la implementación del plan de mejoramiento (PdM) para el programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lenguas Extranjeras con miras a la acreditación de alta calidad.

El proceso que está en su fase dos, ya tiene una ruta definida y como tal la Licenciada Rey seguirá acompañando en la implementación a los PdM, en donde se busca promover la cultura de la autoevaluación permanente con miras al aseguramiento de la calidad de los programas, propiciar el contacto de la Universidad con otras Universidades que están implementando un PdM para poder compartir sus acciones y aprender de experiencias exitosas y proveer a los coordinadores de las Universidades participantes, de una actualización conceptual sobre temáticas comunes en sus procesos de implementación del PdM.

Nuevamente desde la alta dirección se envía un saludo especial a todas las personas que intervienen en este proceso, hecho que compromete aún más los esfuerzos conjuntos para el logro de la alta acreditación, meta que se espera este culminada en el presente año.

Ya son ocho versiones que cumple el evento Estudiantes Buena Nota, distinguiendo nuestros estudiantes con los mejores promedios académicos de la Uceva.

Comenzando año, se dio la Gala de los mejores, esta vez en un lugar inédito, siendo el escenario adecuado para esta ocasión, el coliseo cubierto de Educación Física, "Carlos María Lozano Colonia" al cual llegaron cerca de 700 personas entre estudiantes, docentes, personal Uceva e invitados.

En esta oportunidad se exaltaron 225 estudiantes de todos los semestres, Gala que resultó ser muy especial, por un hecho histórico, jamás presentado desde que se viene realizando estas jornadas, en donde tres estudiantes ocuparon el primer lugar y el promedio fue de 5.0, situación que llamó poderosamente la atención y que pone de manifiesto el esfuerzo y la sana competencia de los estudiantes Uceva por superar cada vez más los promedios alcanzados en semestres anteriores.

Los tres mejores promedios Institucionales fueron: **John Mario Gómez B., José Ricardo Arango L. y José Fernando Arenas S.**, todos adscritos a la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales. Felicidades a todos nuestros estudiantes Buena Nota por estos registros tan significativos.

ESTUDIANTES BUENA NOTA, 2014 - 1



NOMBRE

ARLEY MEDINA OCAMPO
PAOLA ANDREA CRUZ RESTREPO
DIANA KATHERINE GONZÁLEZ OCAMPO
LUZ ADRIANA VANEGAS GARZÓN
JESSING AMIR HERRERA GIRÓN
CARLOS MANUEL CÁRDENAS ESCOBAR
LUIS DAVID GIL HERRERA
JUAN CARLOS CALDERÓN GONZÁLEZ

ALEJANDRA GARZÓN GUERRERO
RAMIRO ANDRÉS SABOGAL CARVAJAL
RONALD HERNANDO VICTORIA SUESCUN
LEIDY JOHANNA MEJÍA SUAREZ
CRISTIAN CAMILO PARRA ROJAS
JOSÉ ORLANDO MONTANO RIVILLAS
LAURA SOFÍA RESTREPO LONDOÑO
EDUARDO JOSÉ CÁCERES MOLINA

PROGRAMA

Derecho
Administración de Empresas
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lenguas Extranjeras
Contaduría Pública
Ingeniería Ambiental
Derecho
Comercio Internacional
Licenciatura en Educación Básica, con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte
Enfermería
Tecnología en Agropecuaria Ambiental
Ingeniería Industrial
Medicina
Ingeniería Electrónica
Comercio Internacional
Ingeniería de Sistemas
Tecnología en Logística Empresarial

PLEXTEVISIÓN: CINE Y EDUCACIÓN EN LA UCEVA



Édgar H Ramírez Dávila
Docente Uceva

Desde hace un año, contagiados por el entusiasmo de Francisco Javier Ruiz, junto a un heterogéneo grupo de estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras y con el apoyo decidido del señor Decano, Mg. Carlos Hernán Méndez, decidimos abrir un espacio donde se conjugaran la educación y el cine alternativo como una manera de fortalecer las competencias en segunda lengua y, a la vez, estimular el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes de nuestro Programa.

Es así como surgió Plextevisión, un cineclub diferente, anti convencional, un poco estrambótico, si se quiere, pero que se ha convertido en el lugar donde los estudiantes ponen en práctica sus habilidades para oír, hablar y escribir en una segunda lengua, ya sea inglés o francés. Lo anterior, mediante el cine foro que se lleva a cabo después de cada proyección, con el apoyo de los docentes del Programa, lo cual ha sido decisivo para el éxito del proyecto, pues aparte del acompañamiento, ellos han contribuido con ejercicios de escritura y con la orientación de los espacios de conversación en segunda lengua.

A pesar de que Plextevisión es un proyecto de los estudiantes del Programa de Lenguas Extranjeras, se ha constituido en un punto de encuentro para estudiantes de diversos programas de la Uceva. Además, atraídos por las controversiales temáticas que se abordan en cada ciclo y los debates al final de

las películas, también han llegado estudiantes de otras instituciones de educación superior y hasta de la educación media, quienes enriquecen con su imaginario y su particular visión del mundo los debates y reflexiones.

Plextevisión es un espacio donde los asistentes, incluyendo a quienes no hablan inglés ni francés, pueden expresar con total libertad y en uso de su razón pública, sus opiniones sobre los diversos aspectos de la cultura, la sociedad y la naturaleza humana que exploran nuestras películas. Es así como se han propuesto los más variados ciclos con diversos temas que van desde el humor (Malas Compañías), la violencia (Generación Explosiva), la homosexualidad (Hombre con Hombre), hasta el consumismo desaforado (Consumo Masivo) en una sociedad adicta al entretenimiento (Game Over) y a la estupidez, sin capacidad de discernimiento ni autocrítica (Devoción Mortal).

Plextevisión no es, pues, un cineclub para ingenuos, ni para mentes mal formadas por la estética maniquea de Hollywood, con sus "grandes escenarios y música grandiosa"; este es un corrosivo Cine B, difícil, porque exige el ejercicio del pensamiento, la complicidad del espectador y su imaginación, además de una mente abierta, un estómago fuerte y unos nervios bien templados.

¡Feliz primer aniversario para el Cineclub Plextevisión! Invitamos a toda la comunidad académica para que asista, de manera gratuita, todos los martes a las 4 pm en el Bloque E de Ingeniería Ambiental.

EXCELENCIA ACADÉMICA DEL MAGISTER JAIME PARDO EN DIAGNÓSTICO DE INGLÉS



En el marco de las actividades que aspiran llevar a la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras a un nivel de alta calidad, el Ministerio de Educación Nacional en un proceso de acompañamiento, y por intermedio del Consejo Británico, realizó el año pasado en el mes de octubre una actividad diagnóstica en la que se pretendía tomar muestras de las prácticas académico-pedagógicas de diferentes tipos en todos los semestres de la mencionada licenciatura con el fin de tener una mirada objetiva sobre el actual estado de nuestro programa con respecto a la enseñanza del inglés entre los futuros profesionales de la enseñanza.

Una de las actividades consistía en evaluar el nivel de los docentes encargados de la enseñanza del componente de la lengua extranjera a lo largo de los 10 niveles que se tienen previstos para el desarrollo de las habilidades comunicativas del inglés de los futuros licenciados. Para ello se aplicó un examen internacional de conocimiento de enseñanza, más conocido como TKT (Teaching Knowledge Test); esta evaluación está compuesta por tres módulos que buscan conocer el grado de

preparación de aspectos específicos que se relacionan con el proceso de enseñanza del idioma sajón. El módulo 1 (Language and background to learning and teaching) enfoca su atención en los diferentes conceptos, terminologías, métodos y procesos que intervienen en el desarrollo de las habilidades del idioma. El segundo módulo (Lesson planning and use of resources for language teaching) tiene que ver con la planeación, selección y uso de materiales y actividades que coadyuvan al éxito del desarrollo de las clases. Finalmente, el módulo 3 (Managing the teaching and learning process) se centra en los diferentes procesos que intervienen en la sinergia enseñanza-aprendizaje.

En los resultados obtenidos en esta evaluación internacional, se destaca el puntaje del docente Mg. JAIME PARDO quien en el módulo 1 alcanzó el 96.25 %, en el módulo 2 logró el 97.5% y en su examen del tercer módulo llegó al 96.25%. Esto indica que nuestra Institución cuenta con excelentes docentes, preparados para afrontar los venideros retos que sin duda llevarán a la Facultad de Ciencias de la Educación a obtener su primera certificación en alta calidad.

EL PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA Y LA COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA

Paola Andrea Fontal Vargas
Docente Uceva

La importancia que tiene la comunicación en cualquier acción de cuidado específicamente en la relación terapéutica con los pacientes con enfermedad cardiovascular juega un papel importante.

Autores como Achury: "Plantea algunos elementos fundamentales de éste proceso para tener en cuenta y lograr una comunicación exitosa. Hace una reflexión sobre la forma como los profesionales de salud deben tener en cuenta no sólo la cultura y aspectos psicosociales del paciente sino también la familia y el cuidador principal como protagonistas de su cuidado¹.

Es importante conocer que cuando una persona tiene un evento cardiovascular; se desencadena una serie de cambios o transformaciones que se asocian al proceso de comunicación y dificulta su dependencia, donde puede llegar inclusive a perder su identidad, se siente limitado y tiene la certeza en algunas ocasiones de su cercanía con la muerte. Por ello, el profesional de enfermería debe tener una comunicación terapéutica efectiva con los pacientes. Además, existe una estrecha relación entre los factores psicosociales, los procesos de comunicación y el padecimiento de enfermedades cardiovasculares.

Otros estudios epidemiológicos mediante observación, también han descrito cómo el impacto de las enfermedades cardiovasculares recién diagnosticadas genera una alteración en las variables de adaptación, en los procesos de comunicación y en la calidad de vida percibida; y cómo estas alteraciones se generan porque la paciente manifiesta angustia o depresión por la patología coronaria utilizando el desplazamiento como mecanismo de defensa.

La comunicación es quizás el proceso



más importante en la relación enfermero-sujeto de cuidado en cualquiera de las áreas de actuar profesional, porque la comunicación es la posibilidad de construir interacciones a través del lenguaje y crea mundos de significado.

No podemos dejar este aspecto al sentido común o al azar, debemos perder el miedo a hablar de los sentimientos, no hay que olvidar aspectos importantes como abordar psicoemocionalmente a un paciente que se encuentra en una situación vulnerable y necesita solamente comunicarse apropiadamente con nosotros. No hay que limitarse a dar información al paciente, sino ayudarle a asimilar el proceso que vive, e intentar reducir el impacto emocional que esto le puede causar.

Es de anotar, que al establecer un buen vínculo interpersonal con el paciente y su familia, demanda tiempo, dedicación y una posición de escuchar e interpretar. Además, se requiere dedicar tiempo y sacar un espacio para conocer al otro y darle respuesta a lo que sabe sobre su situación, qué quiere saber, cuáles son sus temores, cómo

acepta mejor la información?, etc. Según un estudio cualitativo² con 100 pacientes, se observó que: "La comunicación o verbal de un paciente sometido a cirugía cardíaca, se encontró, que la orientación prequirúrgica es una herramienta esencial para comunicarse con un paciente después de realizarse su cirugía". La mayoría de los pacientes que participaron en el estudio respondieron satisfactoriamente a las estrategias de comunicación no verbal, de acuerdo a la instrucción prequirúrgica que se les dio y esto contribuye a un despertar más tranquilo después de su cirugía.

En ocasiones por las múltiples ocupaciones del personal de salud y la demanda de un servicio, olvidamos la importancia de la comunicación no verbal con los pacientes, que son sometidos a procedimientos quirúrgicos. Sin embargo, no es fácil tener una buena comunicación terapéutica con pacientes con problemas cardiovasculares, pero éticamente es una labor que nos corresponde y debemos dedicarle tiempo, lo cual favorece su recuperación, mejora su dolor físico y comprender así el suceso por el cual pasan en ese momento.

“Acompañar significa honrar el espíritu, no sólo centrarse en el intelecto.
Acompañar significa caminar a su lado, no dirigir sus pasos.
Acompañar significa descubrir el regalo del silencio, no llenar cada momento difícil con palabras.
Acompañar significa escuchar con el corazón, no analizar con el cerebro.
Acompañar significa estar presente ante el dolor del otro, no robarle su dolor. //

D. Wolfelt

¹ ACHURY, Diana Marcela, VELASQUEZ, Claudia M. Importancia en la comunicación en el abordaje a los pacientes con problemas cardiovasculares.

² WERLAG, Sueli da Cruz; AZZOLIN, Karina; MORAES, Maria Antonieta; SOUZA, Emiliane Nogueira de. Comunicación no verbal del paciente sometido a cirugía cardíaca: desde el despertar hasta la extubación. Rev. Gaúch. Enferm; 29(4): 551- 556, 31 dez. 2008. Consultado noviembre 27 de 2010. Disponible en LILACS.

GRUPO GEIPRO Y SU SEMILLERO, ARTICULAN LA INVESTIGACIÓN CON LA TECNOLOGÍA EN LOGÍSTICA EMPRESARIAL



Laura Angélica Mejía Ospina
Hugo F. Orozco Ríos
Docentes Uceva

El Semillero de Investigación GEIPRO de la Facultad de Ingeniería ha promovido diferentes estrategias de fortalecimiento de competencias clave en la formación de los Ingenieros Industriales a través de prácticas pedagógicas por medio de la lúdica.

Durante casi 6 años de existencia del Semillero de Investigación, estudiantes desde primero, hasta décimo semestre, se han vinculado y trabajado activamente en el desarrollo de actividades. El diseño, desarrollo, validación y socialización de diferentes actividades lúdicas han sido el eje central, son escenarios que GEIPRO propone, para que los estudiantes puedan profundizar, conocer, gestionar, e hibridar el conocimiento. Enmarcados en una filosofía de "Pensar de una manera diferente", los estudiantes han logrado complementar su proceso de formación personal y profesional al participar de iniciativas como GEIPRO.

El Semillero de Investigación GEIPRO ha decidido participar de manera activa con la consolidación de un eje temático relacionado con la línea de investigación Gestión de la Producción, y enfocado hacia el fortalecimiento en competencias específicas

relacionadas con Logística Empresarial, (Administración de Cadenas de Suministro, SCM, Logística integral, Teoría de Restricciones, Gerencia de los Sistemas Integrados de Información). Es por esto que este semillero ha iniciado un proceso de acercamiento con los estudiantes de Tecnología en Logística Empresarial, buscando articular necesidades de investigación en los temas relacionados con esta disciplina y la metodología a través del desarrollo de prácticas lúdicas seguida por GEIPRO.

De acuerdo con el PEP de Ingeniería Industrial, existe la necesidad latente de proponer diferentes prácticas pedagógicas que involucren un modelo de enseñanza-aprendizaje interestructurante, en donde los estudiantes puedan convertirse en los protagonistas de la construcción de los saberes propios de su disciplina y que se formen con competencias idóneas para dar respuesta a las necesidades del entorno laboral actual. La propuesta de vincular a estudiantes de Tecnología en Logística en las actividades académicas del semillero de Investigación GEIPRO permitirá una retroalimentación en doble sentido, frente a la inclusión de un modelo pedagógico participativo y complementario a su proceso de formación tecnológica y profesional, como también la iniciación de su propio proceso de investigación formativa.

FACULTAD DE INGENIERÍA, PIONERA EN LA VIRTUALIZACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS



En la gráfica, los estudiantes del trabajo de tesis y los docentes, director Edgar Sandoval y Laura Angélica Mejía, Asesora.

La Uceva no es ajena a esta revolución informática y por esto continúa avanzando en pro del desarrollo de la era digital del conocimiento. Consciente de esta necesidad la Facultad de Ingeniería pionera en el proceso le apuesta al proyecto de investigación interdisciplinario "Propuesta para Virtualizar Actividades Lúdicas como Apoyo al Laboratorio de Ingeniería Industrial de la Unidad Central del Valle del Cauca" liderado por los estudiantes Angy Vanessa Villamil González del programa de Ingeniería de Sistemas y Wilmer Alexander Vinasco Castaño del programa de Ingeniería Industrial.

El principal objetivo de este proyecto ha sido la elaboración de un escenario virtual estratégico para desarrollar actividades lúdicas como apoyo al laboratorio de Ingeniería Industrial, Grupo de Estudio e Investigación de la Producción (GEIPRO)1, de forma pedagógica y tecnológica teniendo en cuenta algunas teorías y metodologías que implican la correcta construcción de estos escenarios, aportando al campus universitario virtual nuevos recursos hipermedia diseñados para fortalecer competencias específicas del ingeniero industrial.

Cada una de estas lúdicas abarca teorías y conceptos propios de la Ingeniería Industrial como Cadena de Suministro,

Justo a Tiempo y Control de Inventarios, entre otros.

La virtualización trae consigo grandes ventajas y contribuye enormemente al aprendizaje y a la construcción del conocimiento, además brinda las herramientas tecnológicas necesarias para el correcto entendimiento de aquellos conceptos y teorías inmersas en cada una de las lúdicas.

La puesta en marcha de este proyecto supone un avance en el b-learning (aprendizaje presencial apoyado con recursos tecnológicos), ofreciendo un entorno virtual que sirve como apoyo a las clases presenciales de aquellas asignaturas donde se requiera el uso de las lúdicas. Para darle estructura al proceso de diseño de los escenarios virtuales de aprendizaje se hizo necesario el uso de algunas metodologías informáticas y pedagógicas como el Patrón de Enfoque Orientado a Objetos (OO/Pattern Approach) y la Metodología de Aprendizaje ADDIE, respectivamente.

El trabajo realizado ilustra cómo se pueden utilizar nuevas tecnologías como herramientas que faciliten el desarrollo de los procesos formativos en los diferentes programas de la Uceva, pues al conjugar la tecnología y la pedagogía en función de la comunidad universitaria es indiscutible el beneficio.

DOCENTE DE SALUD, PATENTA NOMBRE DE CIRUGÍA A NIVEL INTERNACIONAL "TULUA"

El médico cirujano plástico, Francisco Javier Villegas Álzate, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Uceva, ha perfeccionado un procedimiento quirúrgico tipo liposucción, al que le ha dado el nombre de TULUA, y se trata de una lipoabdominoplastia, operación mediante la cual se trabaja por recuperar la figura y estética de las personas, especialmente de las mujeres después de perder peso, o por efecto de un embarazo. El procedimiento se viene trabajando desde el año 2005 con muy buenos resultados, tanto que ya ha sido adoptado en varios países del mundo por profesionales especializados, según algunas revistas médicas que han hecho publicaciones en las que el nombre de TULUA aparece destacado.



Es importante anotar la importancia que ha generado esta práctica quirúrgica creada y trabajada por el médico Villegas Álzate, que ya varias publicaciones internacionales, la destacan en sus artículos, y por otro lado la buena comprensión de esta técnica por profesionales de la medicina en países de América y Europa, ha hecho que la adopten para el beneficio de

sus pacientes.

Recientemente ha sido publicado un artículo científico sobre varias modificaciones a la cirugía de abdominoplastia, la operación para tensionar el abdomen, en una revista de circulación mundial. El nombre de la operación se deriva de una serie de variaciones a las técnicas convencionales realizadas por varios años, y probadas en una serie de pacientes, que juntas ofrecen muchos aspectos positivos en el desarrollo histórico de esa cirugía, dando en general mayor seguridad, mejor evolución y buenos resultados finales, la sumatoria de variaciones acuñan magistralmente el acrónimo:

- T - Transversa (plicatura)**
- U - Undermining limited (sin despegamiento epigástrico)**
- L - Liposucción (sin restricciones)**
- U - Umbilicoplastia con injerto de piel**
- A - Abdominoplastia con ubicación baja de cicatriz.**

Varios cirujanos de Colombia y el mundo están adop-



tando la técnica TULUA por considerarla más sencilla, más segura y con buenos resultados, además ya ha sido presentada en varios eventos médico-científicos del mundo, entre ellos en Vancouver, Canadá, así como en el Congreso Mundial de Cirugía plástica que se llevó a cabo el año pasado en Santiago de Chile.

Desde la Uceva extendemos las felicitaciones al docente Villegas Álzate, quién sigue demostrando su talento y capacidad por innovar en las prácticas médicas, lo cual lo hace muy valioso tanto para la academia, por sus enseñanzas a los futuros médicos ucevistas y el beneficio a la comunidad de la región y el país.

PERFIL, NUEVO DECANO FACAEC

El Administrador de Empresas Gildardo Scarpetta Calero fue designado mediante la resolución No. 476 del 28 de febrero de 2014, Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables - FACAEC.

El profesional Scarpetta Calero ha estado vinculado por espacio de 14 años a la Uceva en donde se ha desempeñado como docente en los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Ingeniería Industrial y Comercio Internacional. Cuenta con estudios de posgrado de especialista en Pedagogía para el Aprendizaje Autónomo, Especialista en Administración de Empresas y Magíster en Administración.

Ha prestado sus servicios profesionales como comisionado de la Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES), asesor en trabajos de Maestría de la universidad del Valle y conferencista en diferentes universidades del país en temas especiales, tales como, la educación técnica y tecnológica por ciclos propedéuticos en un contexto globalizado.



Magíster Gildardo Scarpetta C.

El nuevo Decano de FACAEC, Gildardo Scarpetta, deberá cumplir el tiempo restante de la Decanatura, de la cual fue elegido por el Consejo Directivo, el Ingeniero Gustavo Adolfo Salazar López, quien renunció al cargo en el mes de Febrero pasado, por lo que su nombramiento se realiza en calidad de encargo hasta el 16 de enero de 2016.

Estudia!

Inscripciones Abiertas

ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL - SNIES 10538

Docentes de la Corte Constitucional y del Consejo de Estado, Docentes con Doctorado y Maestría.

→ **DESCUENTOS**

Para Docentes y Egresados Uceva

INFORMES: 2242202 EXT. 116-154
CEL 3122887790

El Departamento de Idiomas de la Uceva OFRECE CURSOS DE INGLÉS (Kids - Teens - Adults) / FRANCÉS ITALIANO / ALEMÁN

→ **HORARIOS FLEXIBLES EN SEMANA Y SÁBADOS**

INFORMES: 2245101
idiomas@uceva.edu.co
www.uceva.edu.co



www.uceva.edu.co

LICENCIADO JORGE ENRIQUE RÍOS DUQUE, UN EGRESADO GANADOR

Nació el 18 de enero de 1969, en La Paila, Valle. Hijo de José Helmer Ríos y Ana Diocelina Duque, con quienes vivió desde los doce años en el Ingenio Azucarero San Carlos, hasta que se casó con Fanny Palomino, relación de la que nacieron María Alejandra y Ana María.

Dice tener sangre paisa, sus abuelos paternos son de Caramanta y Bello y sus maternos son de Armenia y Montenegro (Quindío). También cuenta la leyenda, que uno de sus familiares ayudó a construir el Ferrocarril de Antioquia y en su casa se come arepa todos los días.

Además de preparador físico se ha desempeñado como árbitro de la categoría C y tiene habilidades

y estudios como tornero fresador y en carpintería de aluminio arquitectónico, profesiones con las cuales se ganó la vida, mientras no hizo parte del fútbol.

El Licenciado Jorge Enrique Ríos Duque es egresado en el año de 1997 de la Unidad Central del Valle del Cauca, del programa de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Realizó sus estudios de primaria en el Colegio Hernando Caicedo en el corregimiento de la Paila, Valle del Cauca.

Los estudios de secundaria los cursó en el colegio Gimnasio del Pacífico en el año de 1986. Posteriormente cursó el estudio en el SENA Tuluá obteniendo el título como técnico de Tornero Mecánico.



En la gráfica junto a Docentes, Estudiantes y Decano de Educación, aparece en el centro el egresado Jorge Enrique Ríos.

Programas Académicos Modalidad a Distancia



En convenio con la UPTC estudia todos los fines de semana.
Termina las tecnologías en 3 años.

- » Tecnología en Gestión en Salud SNIES 7942
- » Tecnología en Obras Civiles SNIES 9811
- » Tecnología en Máquinas y Herramientas SNIES 52770
- » Tecnología en Regencia de Farmacia SNIES 7827
- » Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales SNIES 55074
- » Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas, Humanidades y Lengua Castellana SNIES 10484

informes: 2242202 ext. 108

www.
uceva.
edu.co

Su vida siempre ligada al fútbol, inicia su preparación como preparador físico en varios equipos: Cortuluá 1997-2003, la Escuela Carlos Sarmiento Lora, 1999-2004, Centauros 2005, Deportes Tuluá 2007, Intigas del Perú primer semestre de 2008, The Strongest de Bolivia segundo semestre de 2008, Unión Magdalena 2010, América de Cali, inicio de año 2011, Once caldas 2011, Puebla de México diciembre de 2011 hasta marzo de 2012, y Atlético Nacional desde el 3 de mayo del 2012 hasta la fecha.

La historia de Jorge Ríos, empieza en el Cortuluá, cuando coincidió con Pompilio Páez, quien fuera técnico del equipo tuluense en el año 2003.

Con el profesor Juan Carlos Osorio, técnico actual del Atlético Nacional Ríos tuvo su primer contacto ese mismo año, pero en Medellín, en un seminario al que asistieron ambos, el uno como aprendiz y el otro como

conferencista. Desde eso siguieron en contacto, intercambiaron ideas y métodos de entrenamiento por Internet y en el año 2010, en el Once Caldas, inicia su nuevo periplo en el fútbol profesional de Colombia.

Los logros de nuestro egresado Jorge Ríos han estado ligados en los procesos del profesor Juan Carlos Osorio, con quien ha alcanzado los títulos de Campeón Finalización 2010 con Once Caldas, Súper Liga Postobón 2012, Copa Postobón 2012 y 2013, Liga Postobón 2013 I y II con Atlético Nacional, campeón Liga Postobón 2014 I.

El señor Rector de la Uceva, Jairo Gutiérrez Obando, extiende las felicitaciones al Licenciado Ríos Duque por sus éxitos a nombre de toda la Institución y agradece su visita el pasado 26 de mayo en la Ciudadela Universitaria en donde participó de un conversatorio con la asistencia de 219 estudiantes.

GANADORES EN ARTES MARCIALES

DISCIPLINA DE TAEKWONDO

Diego Fernando Cobo G.

Jefe Oficina de Comunicaciones

La disciplina de Artes Marciales Taekwondo se destacó con excelentes resultados en el zonal universitario clasificatorio a juegos nacionales de ASCUN deportes, logrando 2 medallas de Oro y 2 de Plata, dejando a la Uceva, como una de las favoritas en la modalidad de Combate y rompimiento de tabla con patada lateral saltando.

La Uceva se ubicó en los primeros lugares entre más de 10 universidades participantes, y es de anotar que el crecimiento en esta disciplina, muy importante, se debe gracias al trabajo que viene realizando el Licenciado Yamir Mauricio Palacios como entrenador.



Oscar Mauricio Giraldo
(Educación Física II Semestre)
Medalla de Oro Combate
Medalla de Oro Rompimiento



Héctor Aux. Millan
(Ing. Industrial I Semestre)
Medalla de Plata Combate



Néstor David Libreros
(Derecho Diurno I Semestre)
Medalla de plata

DISCIPLINA DE JUDO

La Uceva se coronó campeón del Zonal de Ascundeportes Sur Occidente Colombiano en la disciplina de Judo, realizado los días 9 y 10 de mayo en el Coliseo del Pueblo de la ciudad de Cali. Subcampeón fue la delegación de la Escuela Nacional del Deporte.

La delegación tuluëña, que estuvo dirigida por Alexander Tobar, obtuvo 6 medallas de oro y dos de plata. Las medallas de oro, son producto de las victorias de Juan David Ortiz Sepúlveda, estudiante de Educación Física y José Ferney Meneses Díaz de Derecho, en las prueba de Katas. Juan Camilo Ortiz Soto de Ingeniería en los 66 kg; José Ferney Meneses Díaz de Derecho en los 73 kg; Juan David Ortiz Sepúlveda de Educación Física en 81 kg; Lina María Delgado Mejía de la Licenciatura en Educación en Matemática, Humanidades y Lengua Castellana en 70 kg; por equipos Juan Camilo Ortiz Soto, Miguel Ángel Valencia Caicedo, José Ferney Meneses Díaz y Juan David Ortiz Sepúlveda.

Las medallas de plata las lograron Miguel Ángel Valencia Caicedo de Medicina en 60 kg y Alejandro Hincapié Gálviz de Educación Física en los 90 kg.



Generales

IMPOSICIÓN DE CASCOS



Como ya es costumbre los estudiantes de Octavo (8) Semestre del Programa de Ingeniería Industrial, realizan la Ceremonia de Imposición de Cascos; la actividad solemne para este primer semestre de 2014, se cumplió el pasado 23 de mayo en el auditorio de FACAEC.

20 estudiantes recibieron la imposición de Casco por parte del Decano de la Facultad, Ingeniero Hugo Fernando Saavedra y docentes acompañantes, esta actividad contó también con la presencia de padres de familia y amigos quienes expresan su satisfacción por un logro más de estos jóvenes ya próximos a graduarse como profesionales de la Ingeniería Industrial. Felicitaciones.

II ENCUENTRO REGIONAL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y PATRIMONIO CULINARIO



El día viernes 16 de mayo, en el área del bloque de Ingeniería Industrial se realizó el evento "Segundo encuentro regional Uceva en seguridad alimentaria y patrimonio culinario, y su incidencia en la salud pública", con una asistencia aproximada de 500 personas, donde cada grupo de estudiantes del programa de Ingeniería Ambiental expuso ante la comunidad académica y regional las recetas tradicionales de alimentos elaborados con las especies alimenticias identificadas y consultadas a través del semestre. Todo un éxito este evento que promete seguir realizándose para conocimiento y bienestar de todos.

A DISFRUTAR SU JUBILACIÓN

Carlos Fernando Jaime Rojas Díaz, uno de los funcionarios más antiguos de la Uceva presentó su retiro voluntario el pasado 30 de abril, para esperar su su jubilación por tiempo de servicios. Su vínculo con la Institución se dio en el año 1972 en donde inició con actividades de apoyo externas, como diligencias bancarias, y operativas, tales como registros de asistencia de docentes y estudiantes, entrega de material para clase, contrato de operarios para reparaciones locativas, etc.



A partir del 1 de abril de 1975 entró a formar parte de la nómina, como auxiliar de la Biblioteca "Néstor Grajales López", en las jornadas diurna y nocturna. En 1985 fue trasladado al Almacén Institucional como asistente, y simultáneamente apoyaba en la hemeroteca. En 1990 Carlos inicia con el proceso de apoyo audiovisual, del cual fue el primer funcionario. En 2011 fue nuevamente trasladado a Biblioteca, en la cual permaneció hasta el pasado 30 de abril de 2014 cuando renunció para disfrutar de su jubilación. Saludamos a Carlos y le enviamos los mejores deseos y éxitos en esta nueva etapa de su vida.

ARTÍCULO DE ESTUDIANTE UCEVA EN REVISTA IDEXADA



La estudiante de noveno semestre de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas, programa de Derecho, Yenny Andrea Calderón Ossa con la asesoría y coautoría del Economista y Docente Universitario Dr. Alejandro Pérez Y Soto realizaron el proyecto de investigación denominado "EL CONCEPTO DE SEGURIDAD SOCIAL: UNA APROXIMACIÓN A SUS ALCANCES Y LÍMITES", el cual fue publicado como artículo en la revista indexada de la Universidad Santo Tomás de

Bucaramanga IUSTITIA, edición No. 10, con registro ISSN: 1692 - 9403. Esta es una muestra de lo que los estudiantes de la Uceva pueden lograr, gracias al apoyo de las directivas y de los docentes del programa de Derecho que imparten día a día su conocimiento y motivan a ser cada día mejores.

La publicación está disponible a través del enlace web: <http://www.ustabuca.edu.co/gpresencia/vista/tpl/ustabmanga/revista-iustitia.html> o en la página principal de la Universidad Santo Tomás: <http://www.ustabuca.edu.co>, link publicaciones.