

Liderazgo, compromiso y pertinencia



Jairo Gutiérrez Obando,
artífice de la revolución
Ucevista.

Ver pág 6 - 7

Seminario Internacional de Cirugía



Del 30 de noviembre al 2
de diciembre de 2009, se
cumplirá en el Centro
Cultural el Seminario
Internacional de Cirugía
UCEVA - Universidad
Alcalá de Henares.

Ver pág. 12

Oro en los Juegos Nacionales Universitarios



La representación de Judo
alcanzó medalla de Oro y
Bronce en los Juegos
Nacionales Universitarios
desarrollados en el Eje
Cafetero.

Ver pág. 14

Estampilla Prodesarrollo UCEVA A un paso de ser Ley

Luego de ser aprobado el Proyecto de Ley de Estampilla Pro desarrollo UCEVA en la Comisión Tercera del Senado el pasado 18 de noviembre, resta el último debate en sesión plenaria y su respectiva sanción presidencial que estaría cumpliéndose antes de finalizar el año.



Los Egresados regresaron a la UCEVA

Con gran éxito se realizó el gran Encuentro de Egresados...Amigos por Siempre! el pasado 17 de octubre. Cerca de mil profesionales se dieron cita en la ciudadela Universitaria desde las 9:00 a.m. hasta las 7:00 p.m. ; tiempo en el que compartieron experiencias y recibieron la atención con especial cariño de la Institución



Editorial

Internacionalización en la UCEVA

Por fin se cumple con uno de los propósitos más importantes de toda institución de educación superior, la interacción con instituciones del exterior, o mejor la internacionalización, algo que en épocas anteriores sólo se había quedado en firmas de convenios que nunca se materializaban y por lo tanto no aportaban los réditos esperados para nuestra Alma Máter. Se debe decir, que gracias al apoyo de personas invaluable y con alto sentido de pertenencia por la UCEVA, como es el caso del Doctor Jorge Saúl García Mendieta, los acercamientos y formalización de convenios con universidades de España han sido todo un éxito, tanto así que en el presente año se han desarrollado varias actividades no sólo de importancia para la Institución sino de relevancia para la región, pues en ellos, se ha involucrado a la sociedad en general para la discusión de temas de salud y de justicia social.

A comienzos de año se dio participación a docentes de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria en el Primer Encuentro Internacional Cátedra Unesco de los Derechos Humanos, encuentro que sirvió para la reflexión en términos académicos y jurídicos, como también para despuntar en proyectos que apalancan instituciones internacionales como la Unesco, que hoy están en proceso legal necesarios para dar inicio a su ejecución y que tendrá como beneficiados a los niños y jóvenes de escasos recursos de regiones rurales de Tuluá y Bugalagrande. En el mes de abril se realizó el Primer Congreso Internacional de Oncología, convenio establecido con la Universidad de Alcalá de Henares, de la cual viajaron cinco médicos especialistas y que junto a profesionales docentes de la Institución, durante tres días permitieron un intercambio de conocimientos con la comunidad científica y médica de la región, sin dejar a un lado la participación activa de nuestros estudiantes de medicina que permitieron llevar a buen término el congreso con la realización del foro como aporte final y sus conclusiones sobre dicha patología. A sí mismo, registramos la participación del Doctor Pedro Carballo Armas, como conferencista de la Semana Internacional de los Derechos Humanos el pasado mes de septiembre.

Nos preparamos para terminar el año con la realización del Seminario Internacional de Cirugía en convenio con la Universidad de Alcalá de Henares, el cual contará con un alto contenido práctico y en el que se esperan que los mayores beneficiados sean nuestros estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Los resultados en esta materia son evidentes, el espacio está abierto y el compromiso es de todos, la mirada de una institución como la nuestra debe trascender más allá de lo local y nos corresponde ubicar a nuestra Universidad en el plano Internacional entre los mejores.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

ASEPA "Corazón africano"



La Asociación de Estudiantes del Pacífico ASEPA, hoy en día está más orgullosa que nunca, puesto que en su proceso de evolución y reivindicación de su historia afrocolombiana, ha redescubierto sus valores étnicos, lo que la impulsa hacia nuevos objetivos como también a comprender su deber en la sociedad regional, municipal, universitaria y por supuesto con su etnia.

Valores como la etnoeducación, su patrimonio cultural material e inmaterial, la legislación especial afrocolombiana, el proceso de organización social afrocolombiano y qué decir de las conmemoraciones afrocolombianas como aquel primer encuentro conmemorativo del día de la afrocolombianidad realizado el 19 de mayo del presente año que fue organizado y dirigido por los miembros de ASEPA con el patrocinio de las directivas de la UCEVA, este se realizó en el centro cultural Gustavo Álvarez Gardeazábal, acontecimiento que fue un éxito rotundo e histórico, el cual dejó como uno de sus positivos resultados que el rector Jairo Gutiérrez Obando, estableciera que esta actividad tan importante y sentida se realizará cada año en nuestra institución.

"¿QUÉ ES LO QUE SOMOS?"
"ASEPA es lo que es manito"

A hora los corazones africanos de los miembros de ASEPA laten con más fuerza y vigor tras empezar a desagraviar y restituir sus derechos y su historia pero hoy tienen un valor agregado para fortalecer su causa, la legalización de su organización dada por la cámara de comercio y la DIAN en 21 de octubre del presente año que les otorga personería jurídica.

ASEPA continuará evolucionando y mejorando cada día y la comunidad seguirá conociendo más de la cultura y la historia afrocolombiana a través de nosotros. La Asociación de Estudiantes del Pacífico ASEPA.

Por:
Hebert Andrés Rosero Hurtado
Presidente ASEPA
andresrosero37@hotmail.com

Editor Departamento de Investigación y publicaciones Unidad Central del Valle / Director: Diego Fernando Cobo Giraldo

Comité Editorial: Omar Ortiz Forero, Cupertino Fajardo Hurtado, Luz Mireya González, Nestor Alonso Sánchez Cardozo / Rector: Jairo Gutiérrez Obando.

Consejo Directivo: Dr. RAFAEL EDUARDO PALAU SALAZAR Alcalde Municipal y Presidente del Consejo, Dr. ALFONSO OCAMPO LONDOÑO Representante del Presidente de la República, Dr. HÉCTOR ADOLFO MESA MENDOZA Representante Sector Productivo,

Lic. ILDEFONSO COBO VIVEROS Representante de los Profesores, WILMER ANDRÉS CASTAÑO Representante de los Egresados, GUSTAVO ADOLFO SALAZAR LÓPEZ Representante de las directivas académicas y DELFIN MAURICIO TASCÓN LOPEDA Representante de los estudiantes

Diseño y Diagramación: PILOS CONCEPTOS CREATIVOS / Impresión: EL PAÍS

El libro de arena o la multidimensionalidad de la Biblioteca

Gustavo Adolfo Cárdenas Mesa

El modelo tradicional de la biblioteca, aquel en el cual los libros constituían la única riqueza posible de su acervo, ha pasado a la historia. Hoy las infinitas posibilidades que ofrecen las TIC's nos enfrentan a la necesidad de constituir una biblioteca mucho más dinámica, que incorpora en su acervo y en sus servicios los recursos tecnológicos, múltiples formas de acceso a la información y diversos mecanismos de formatos que soportan los datos.

Esa nueva concepción coloca a las bibliotecas frente a la realidad del desarrollo tecnológico: El concepto de web 2.0 ha obligado a migrar hacia la BIBLIOTECA 2.0 y a la incorporación de herramientas de carácter social, LA INFOXICACIÓN obliga a ser mucho más rigurosos con la selección de los recursos de información a los cuales se accede, la necesidad de ser PROSUMIDORES (consumidores y productores de información), obliga a buscar estrategias de difusión de la información gris, (trabajos de grado, producción intelectual de los docentes, grupos de investigación etc.), el cambio gradual pero acelerado en la alfabetización informacional de nuestros usuarios exige también el cambio de actitud de los funcionarios, los cuales dejan de ser bibliotecarios para convertirse en especialistas de información, con competencias en la búsqueda, análisis, evaluación, selección y oferta de información.

Todos estos cambios de paradigma son el resultado de una conciencia cada vez más crítica sobre el rol de las bibliotecas en las universidades. Los servicios tradicionales siguen siendo relevantes, se siguen prestando libros y revistas, los espacios físicos siguen

siendo visitados por muchos usuarios en busca de información, pero igualmente muchos se apoyan ya en otros recursos. La posibilidad de tener la biblioteca en su casa, en su oficina o en un café internet abre los espacios de la biblioteca que trasciende del espacio del libro al espacio de la información. Esta podemos decir que es una nueva ola cultural, en la cual las bibliotecas dejan de ser entes invisibles, se hacen visibles, visibilizan la información, de esta manera las bibliotecas pueden escribir su propia historia.

Ahora, es necesario reconocer que la tecnología no lo es todo. Pelé jugó con zapatos que carecían de la tecnología actual y sin embargo se convirtió en una leyenda. Los cambios de paradigma, apoyados en la tecnología, son igualmente cambios de actitud, de percepción, tanto de los que trabajamos en las bibliotecas, de los directivos universitarios, de los usuarios mismos. Herramientas como facebook, twitter, youtube, los blogs o las wikis, que perfectamente se pueden enmarcar en el concepto 2.0 son útiles en la medida en que los administradores y usuarios de las bibliotecas los incorporen en su hacer. Eso quiere decir que la brecha digital se debe disminuir primero en los equipos de trabajo de las bibliotecas para poder impactar positivamente el servicio.

Esta tendencia nos lleva a pensar que el problema no es solo el acceso a la información, es decir, poder obtenerla, creo que hoy tenemos que hablar de acceso estratégico, es decir, que la información obtenida sea realmente útil para el usuario, es más, que se pueda superar la expectativa del usuario con

respecto a los datos encontrados.

En este orden de ideas, las NTICs son herramientas fundamentales para el desempeño eficiente de las bibliotecas, al igual que se constituyen en un desafío, que nos lleva por ejemplo a implementar estrategias de formación docente en búsqueda y acceso a la información, para que sean los maestros los pioneros en el uso de estos instrumentos.

La Biblioteca de la Uceva no es la excepción, y como en todas las bibliotecas universitarias, está haciendo esfuerzos importantes para ponerse a tono con los desarrollos de las herramientas de tecnologías de comunicación. Cada vez son más ambiciosas las ideas que se desarrollan en el marco del proyecto de la biblioteca "Néstor Grajales López", consolidar los convenios de cooperación con otras universidades, fortalecer la base tecnológica, tanto en software como en equipos, capacitar de manera continua a los usuarios en el uso de las herramientas web (bases de datos, acceso a recursos open acces, recursos de información nacionales y extranjeros etc.), ampliar las colecciones de libros y revistas, en otras palabras, ofrecer a los usuarios la mayor gama de posibilidades de acceso a la información, y de esta manera consolidar a nuestra biblioteca como el mejor sistema bibliotecario del centro y norte del Valle.

Así veremos cada vez a más personas, en los salones de clase, en los corredores, en la calle, diciendo cada vez con más entusiasmo: VAMOS A LA BIBLIOTECA

El arte de enseñar

Inicio mi reflexión poniendo de manifiesto que enseñar es un arte más que una ciencia, contrario a los postulados que hablan de la "ciencia de la educación".

El arte de enseñar, utiliza como todas las artes, conocimientos científicos convertidos en leyes, pero si enseñar fuera únicamente una ciencia ya existiría una fórmula que permitiría estandarizar el proceso de enseñanza. Para respaldar esta reflexión preguntémosnos si todos los docentes logran el mismo éxito en circunstancias semejantes? La respuesta es NO.

La ciencia se rige por leyes, las cuales establecen que a las mismas causas corresponden los mismos efectos. El arte en cambio no se rige por reglas fijas, ni leyes, sino por principios que se enuncian de una misma manera, pero que se aplican de infinitos modos y formas.

Vale decir que nada nos da la posesión de un arte, o de un principio como cierto, sino que es la transformación de cada criterio de acuerdo a la capacidad del docente lo que hace realizar una correcta aplicación en cada caso, porque las mismas causas en la enseñanza, no producen los mismos efectos.

El arte presupone permanente creación y enseñar sin espíritu creador conduce inexorablemente al fracaso, debido a que los hechos educativos no se repiten en permanente creación por parte del docente, por ello la habilidad del docente esta en percibir la realidad del aula, de la institución, del medio socio-cultural.

Captada la realidad educativa en su totalidad, le permitirá al docente penetrarla para operar en ella con eficiencia y eficacia.

Por lo tanto, si fuese posible enseñar mediante

Gustavo Jaramillo Tascón

Docente Tiempo Completo Facultad de Ciencias de la Educación

esquemas, sistemas preestablecidos o recetas didácticas, al alcance de todos, sería una actividad relativamente fácil y hoy gozaríamos de una sociedad educada y altamente instruida, pero la realidad nos indica que este es todavía un ideal por alcanzar y por lo cual vale la pena aportar todo el esfuerzo que contribuya a su logro.

De acuerdo a todo lo anterior, enseñar no es fácil, es una actividad difícil precisamente porque la principal exigencia para producir una eficaz enseñanza es CREAR y, hasta ahora lo que más le cuesta al hombre es producir "cosas" y lo medular de la tarea del docente es crear.

En la enseñanza, deben tenerse en cuenta dos partes fundamentales.

- 1) La parte vital del arte de enseñar (que es el docente)

Continúa pág 4

- 2) La parte inerte, que comprende toda la teoría del arte y su técnica.

La teoría y su técnica puede ser aprendida por cualquiera que se lo proponga y cuente con las capacidades intelectuales necesarias, pero no por haber aprendido la teoría y su técnica está en condiciones de enseñar, ya que esto sería solamente un tecnicismo, que no enseña.

El docente debe comprender la realidad del aula, la realidad institucional, la realidad socio-cultural, contextual, que es lo que da sentido a la existencia institucional.

El aula no debe ser un compartimiento aislado, del mismo modo que la escuela no es un edificio en el desierto, ella vive y convive con su contexto social que le demanda educación, y esta es la razón de ser de la existencia escolar, por eso, es necesario que el docente tenga claro el concepto de universalidad de la acción educativa.

Vale decir que la docencia no se aprende, se comprende. Se puede aprender su teoría y su técnica, pero ya señalamos que enseñar es algo superior.

El docente es un constructor de éxitos, y el éxito se traduce en el logro de los objetivos propuestos en el proyecto educativo áulico, no depende de la suerte,

de la casualidad, sino que el éxito se construye, se realiza.

Todos los métodos cualesquiera que sean, sólo son útiles en la medida en que desarrollemos nuestro criterio docente. Lo que el docente enfrenta es una situación concreta, única e irrepetible, porque sus actores son únicos e irrepetibles, y necesita una solución para esa situación determinada por el tiempo, el espacio y los actores.

Otro aspecto que es necesario destacar, es que la experiencia propia en el arte de enseñar, generalmente, llega tarde y cuesta cara, porque casi siempre, se aprende más de los errores que de los aciertos realizados, por lo tanto, la experiencia en carne propia es demasiado lenta y riesgosa. Hay que tratar de aprender de la experiencia de los demás, dar valor a los ejemplos, para trasvasar la experiencia ajena a la propia, hacerla nuestra, adquirir el conocimiento de los hechos para ser más sabio frente a las ocasiones que se pudieran presentar en el ejercicio de la profesión, en la práctica cotidiana en el arte de enseñar.

No está por demás mencionar que el docente es quien debe conducir los acontecimientos, jamás debe dejarse conducir por estos, para que esto se dé, el docente debe saber siempre lo que quiere, debe conocer siempre el objetivo que se propone alcanzar. Se presupone que sea el docente el que origina,

desencadena y conduce los acontecimientos educativos y no que sea él, el juguete de esos sucesos. En ocasiones son más los docentes que son conducidos por los acontecimientos porque entre otras cosas, no saben lo que quieren y en consecuencia no saben lo que tienen que hacer para actuar con propiedad frente a los hechos del aula. Retomando el concepto inicial donde decimos que el docente es un artista no un técnico, vale decir, que el no elabora nada mecánicamente, la enseñanza es producto de su creación, en este sentido, un pedagogo, que es un perito en su materia, no presupone, un docente.

Porque de acuerdo a nuestro planteamiento, uno es un técnico y el otro es un artista, y debemos recordar, que las grandes obras de la humanidad pertenecen a los artistas no a los técnicos. El arte tiene un sentido vital que no puede reemplazarse por la técnica. Enseñar es actuar, es crear, es darle vida a una situación áulica, esa es la construcción del éxito. El docente además de enseñar, educa con su testimonio, por ello el docente debe vivir conscientemente su proyecto de vida, y del mismo modo nadie da de lo que no tiene, nadie enseña lo que no sabe y nadie transmite lo que no vive. Si tus alumnos anhelan parecerse a ti, entonces tú eres un buen maestro.

Las empresas del conocimiento direccionadas desde un enfoque estratégico

Esp. Jhon Jairo Lozano Ramirez

Docente de Ingenierías prof@honi@hotmail.com

Frente a las nuevas dinámicas organizacionales y a los nuevos desafíos globales las empresas del conocimiento (instituciones educativas), están llamadas a generar procesos de reingeniería y además de ello, a contar con la participación decidida de sus agentes educativos en cada uno de los procesos de gestión empresarial, ya que el trabajo en equipo y las sinergias permiten que las organizaciones descubran nuevas y notables formas de hacer las cosas. Al respecto, Luis Alexander Ortiz Ocaña (2009: 45), manifiesta que: las organizaciones deben luchar por convertirse en un lugar de encuentro afectivo, solidario, de confianza y seguridad, para que así logren establecer unas relaciones sociales armónicas, donde se pueda evidenciar un clima de trabajo colectivo y donde sea grato vivir los valores compartidos*.

En consecuencia, las empresas del conocimiento que están direccionadas desde un enfoque estratégico se mantienen a la vanguardia del cambio mismo, ya que están visionando el futuro y de esta manera se están

anticipando a las nuevas exigencias de los mercados globales. Por lo tanto, las empresas que se direccionan desde un enfoque prospectivo han de mantener un posicionamiento competitivo en el mercado. De acuerdo con lo anterior, Luis Alexander Ortiz Ocaña (2009: 45), afirma que: el enfoque estratégico se centra en establecer compromisos a largo plazo, pero en una concepción de futuro a presente, permitiendo que las empresas sean competitivas.

En efecto, las empresas del conocimiento que pretendan ser competitivas han de introducir procesos de auto-evaluación y planes de mejoramiento a partir de la permanente planeación institucional, en ese mismo sentido las empresas han de revisar y ajustar periódicamente el Proyecto Educativo Institucional, para determinar si son o no pertinentes con las políticas educativas vigentes. Las anteriores acciones encaminadas al mejoramiento organizacional, han de ser lideradas por directivos que se convengan de que su liderazgo y gerencia no

recae solo en ellos o en unas cuantas personas que trabajan en la construcción del Proyecto Educativo Institucional (PEI). De ahí, la importancia que todos los agentes educativos se empoderen del direccionamiento estratégico de la organización (misión y visión). No en vano a ello, Thomas Tierney (2000), sostiene que: las misiones y las visiones nacen del compromiso de todos los actores empresariales.

Ahora, las empresas del conocimiento, también han de examinar las dinámicas que regulan su organización tanto interna como externa, para ello es necesario, que realicen periódicamente diagnósticos con el propósito de indagar situaciones problematizadoras que pueden estar latentes y como tal generando el caos. Con relación a lo anterior, Edwinsson Leif (2003), expresa que: una empresa es como un árbol; hay una parte que es visible (las frutas) y una parte que es oculta (las raíces). Si solamente te preocupas por las frutas, el árbol puede

Continúa pág 5

morir. Para que el árbol crezca y continúe dando frutos, será necesario que las raíces estén sanas y nutridas. Por lo tanto, las empresas hoy que movilizan al ritmo de los cambios, de lo contrario quebrarán o simplemente se extinguirán.

Por tal motivo, las empresas del conocimiento han de implementar dentro la planeación estratégica la aplicación de matrices, las cuales les permita diagnosticarse organizacionalmente, para que así introduzcan cambios parciales en cada uno de los procesos de gestión directiva, administrativa, académica y comunitaria, esos cambios de intervención han de estar ajustados a las políticas

educativas vigentes. En efecto, la planeación estratégica fortalece la identidad institucional y brinda las condiciones esenciales para que los actores trabajen en una misma dirección. Según, Luis Antonio Lozano (1999: 85), manifiesta que con la planeación estratégica, se pueden adecuar y rediseñar los esquemas empresariales a partir de los existentes y desde ahí, generar los cambios pertinentes para el funcionamiento de cada área de trabajo.

En síntesis se podría decir, que las empresas del conocimiento han de propiciar la puesta en marcha de una planeación estratégica continua, la cual

fortalezca tantos los procesos administrativos como el horizonte institucional, de lo contrario las organizaciones educativas que no introduzcan nuevas estrategias gerenciales en su planeación, tienden a estancarse y a ser excluida del sistema. De ahí que, Luis Antonio Lozano (1999: 85), opine que: la transformación ha de estar basada en el quehacer constructivo, significativo y pertinente que visualice al ser humano como el centro de la cultura organizacional de cualquier institución y sólo a partir de esta consideración sustantiva ha de emerger cualquier transformación organizacional.

Verdad, ¿sinónimo de duda?

Cuántas veces se ha preguntado una persona sobre el ¿por qué de su existencia, de sus creencias y de sus conocimientos?, se cree que miles de veces. Pero en realidad, ¿se puede llegar a descubrir la verdad de fondo?, según René Descartes es posible llegar a la duda y por ende a la transformación total de algo ya establecido, es decir, se puede llegar a una verdad absoluta que en primera estancia se toma como relativa.

En este escrito se verá a continuación una clara opinión y por supuesto una crítica referente a lo planteado en la obra llamada "Discurso del método" del autor, René Descartes; quien ha sugerido una nueva metodología para hallar los verdaderos conocimientos y replantear los ya establecidos por nuestra sociedad.

El dejar renacer la duda y la desconfianza es de manera influyente para la proposición de nuevos caminos y así clarificar y comprender los conocimientos ya determinados desde hace varios años atrás, los cuales no despertaban ningún interés, debido a que no se veía la necesidad de agudizar y mucho menos de profundizar acerca de las razones por las cuales existen ciertas costumbres, conocimientos y creencias.

Para la obtención de una verdad absoluta se hace necesario conocer el significado de este término que se maquila tras una serie de contrariedades que se hacen precisas para hallarlo. La palabra verdad, no tiene una única definición por lo que se convierte en este caso, en algo más complejo, ya que abarca desde los valores éticos hasta la concordancia de lo real con lo subjetivo.

La verdad surge de la duda, depende de la situación

y del punto de vista de quien la observa, de quien la quiera hallar, ya que lo que para mí es verdad para los demás puede ser no tan cierto o viceversa. Otro factor importante en la búsqueda de la verdad pero al mismo tiempo riesgoso, es prestar atención a otras ideas diferentes y coherentes, pues con esto se logrará un mejor entendimiento, obviamente sin olvidar la orientación y evitando la influencia de agentes externos que traen consigo confusión y en algunos casos el cambio total de lo pensado inicialmente.

Afirmado lo anterior, es imprescindible aclarar que la duda y la verdad son principalmente individuales, *"Mi intención no fue nunca más lejos que tratar de reformar mis propios pensamientos y de edificarlos sobre unos cimientos totalmente míos"*. Cada quien tiene derecho al libre pensamiento, y a no ser sometido a los pensamientos impuestos por otros.

La autenticidad prima por encima de las costumbres, los conocimientos e inclusive me atrevo a afirmar que por encima de la cultura. Es tanto así, que cualquier persona puede llegar a la transformación total o parcial de lo que ya daba por conocida, por medio de la comprobación y experimentación, empleando la razón, es decir, no dar nada por verdadero sin antes tener la plena seguridad de que no van a surgir más dudas sobre esto.

Igualmente, para la solución de los problemas más complejos hasta los más cotidianos es esencial contar con cierto grado de verdad, simplificando los conflictos internos y dividiéndolos para poder analizarlos de tal manera que se puedan comprender mejor y ver qué es lo que en realidad está afectando al buen desarrollo del intelecto.

Roberto A. Lemos

Paralelamente el orden de ideas también se hace fundamental, ya que si se tiene una sucesión de menor a mayor en conocimientos es decir desde los más simples hasta los más complejos es posible que el aprendizaje se haga más factible, fortaleciéndose poco a poco, luego se dirá que el detenimiento en la revisión de cada uno de los aspectos a enumerar es clave para no omitir ningún detalle.

1-Descartes, René, Discurso del método, Edit. Cometa de papel, 1997.

No cabe duda de que para llegar a la obtención de la verdad es primordial la duda, y al realizar un previo análisis de los conocimientos y de su origen, cada uno de los seres humanos puede llegar incluso a pensar que se existen más caminos por los cuales llegar al descubrimiento de la verdad absoluta. Por consiguiente se plantea que aunque se encuentren muchos caminos, existe la probabilidad de que no se pueda hallar dicha verdad, aunque claro está que muchas ciencias han sido comprobadas científicamente, de todas maneras siguen surgiendo dudas y siempre se estará con la incertidumbre de saber si en realidad lo que optamos como cierto lo es.

Finalmente se puede decir que, para lograr el hallazgo de lo que realmente es, se hace necesario involucrar muchos factores que tal vez en la última etapa no sirvan, pues nadie sabe con exactitud qué es lo real, lo verdadero, lo absoluto, lo cierto y cada persona tiene diferentes formas de pensar, de ver el mundo. Cada persona es un mundo diferente, con perspectivas y metas en distintas direcciones.

Liderazgo, compromiso y pertinencia

Jairo Gutiérrez Obando, artífice de la revolución ucevista



Son muchos y significativos los logros que en sus tres años de gestión ha alcanzado nuestro rector Jairo Gutiérrez Obando, para beneficio de la Institución. Su permanente esfuerzo, con el apoyo de un excelente equipo de trabajo, le ha permitido generar avances importantes que han redundado en el fortalecimiento de la UCEVA.

Se puso en funcionamiento la nueva Sede Administrativa.

Se terminó y puso al servicio el Centro Cultural, el cual ha tenido gran actividad en el primer semestre de 2009.

Se concluyó la Ampliación y dotación de la Biblioteca, con apoyo del Gobierno Nacional.

Se puso en funcionamiento las nuevas oficinas de Bienestar Universitario.

Se efectuó la dotación de divisiones modulares y puestos de trabajo para la sede Administrativa y las Decanaturas con su equipo de docentes tiempo completo.

Se adecuó la Sede Centro en donde opera el Consultorio Jurídico y el Departamento de Idiomas.

Donaciones para equipos de laboratorio.

Dentro de todas las obras efectuadas, es necesario destacar la optimización de la red de sistemas, por medio de la cual se llevó fibra óptica a todos los bloques del Campus, implementación del sistema de wifi en la ciudadela. Igualmente la actualización del sistema eléctrico, que por su estado de obsolescencia, generaba constantes interrupciones en las actividades diarias. Se contrató

la adquisición del software de gestión académica que permite agilizar todos los trámites desde el proceso de admisiones hasta la graduación vía internet. Se trabaja en la Formulación del Plan Estratégico de TICs, de la mano del Ministerio de Educación.

Se está actualizando la Plataforma de Hardware - 117 nuevos equipos para las salas de sistemas.

La UCEVA entre las mejores cien entidades del país

El programa Presidencial de Lucha contra la Corrupción de la Vicepresidencia de la República, destacó en comunicación

enviada al rector Jairo Gutiérrez Obando, su excelente mandato al frente de la UCEVA, al hacer parte de las instituciones del País con mejor gestión en transparencia y ética, por lo cual se participó en la publicación institucional FORJAR, que circula en la actualidad con quince mil ejemplares para todo el País.

Internacionalización de la UCEVA

En materia de convenios internacionales se establecieron relaciones con las universidades de Alcalá de Henares, Politécnica de Valencia y Las Palmas de Gran Canaria; en el presente año gracias a los acuerdos firmados se realizaron en nuestro campus eventos de gran significancia: el Primer Encuentro Internacional Cátedra UNESCO de los Derechos Humanos y la convivencia pacífica, la Segunda Semana Internacional de los Derechos Humanos y el Primer Congreso Internacional de Oncología, en los cuales participaron como conferencistas destacadas docentes de las universidades de Las Palmas de Gran Canaria y Alcalá de Henares. Próximamente viajarán a España la decana de la facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas y una docente como producto del intercambio con estas instituciones. Para el mes de noviembre se realizará el Seminario Internacional de Cirugía para los estudiantes de Salud, con la visita de médicos de la Universidad de Alcalá de Henares de España.

Fortalecimiento de Laboratorios

Se logró un aporte de \$500 millones de pesos, con

los cuales se adquirieron 83 nuevos equipos que van a fortalecer las actividades de investigación y la profundización en las ciencias básicas.

Se está consolidando el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, con equipos que van a permitir además de efectuar investigaciones, establecer una oferta de servicios importante a la comunidad médica del entorno. (Es el Primer laboratorio de este tipo en el Centro y Norte del Valle del Cauca).

Igualmente se consiguieron los recursos para la construcción del área de morfología para la Facultad de Ciencias de la Salud, se trabaja con el grupo de investigación Geipro y el laboratorio de Ingeniería Electrónica - Facultad de Ingeniería.

Proyección Social

Actividades como las efectuadas por el Consultorio Jurídico, con un promedio de 15 mil consultas al año y las llevadas a cabo por la Facultad de Ciencias de Educación, que a través de la práctica profesional docente gratuita realizada en las instituciones de básica primaria del departamento, en donde se benefician más de 23 mil estudiantes, son una muestra de la relación con el entorno.

Arriba las cifras

En materia de programas académicos se avanzó de 12 a 21, por lo que se ofrecen a la región nuevos programas como Comercio Internacional, Ingeniería Electrónica, Tecnología en Logística Empresarial y se introdujo la modalidad a distancia en convenio con la UPTC con cinco tecnologías y dos carreras profesionales.

El incremento en la población estudiantil es otro de los resultados significativos, pues de 2.600 en el año 2006 se pasó a 4.100 en el 2009.

Investigación

Se logró clasificar el primer proyecto en investigación denominado "Determinación y efecto del umbral altitudinal hipoxico sobre las variables hematológicas en grupos de colombianos", el cual ya tiene el interés de algunas instituciones tanto nacionales como internacionales por la pertinencia del tema y el carácter altamente científico del proyecto; sumado a este importante logro, está el escalafonamiento de dos grupos de investigación ante Colciencias, hecho que se registra en la UCEVA, por primera vez en la historia.

Continúa pág 7 ➔

Proyecto AMACA, fruto de la planeación

Seguramente ya todos conocen el Proyecto para el Mejoramiento Académico, AMACA, que vio la luz al inicio de este semestre y que con sus talleres y asesorías se ha convertido en una herramienta fundamental para la formación integral de los estudiantes Ucevistas que hoy portan con orgullo la manilla amarilla que identifica al proyecto.

Pero lo que probablemente muy pocos saben es que AMACA nació como respuesta a las necesidades manifiestas por estudiantes de prácticamente todos los programas académicos y que su concepción no se dio de la noche a la mañana. Por el contrario, fue el resultado de un arduo proceso de selección por parte del Ministerio de Educación Nacional en el que la UCEVA compitió con otras 27 instituciones universitarias del país.

La fortaleza y solidez del proyecto y el apoyo irrestricto por parte de nuestro rector, fueron motivos suficientes para que el Ministerio decidiera vincularse de lleno a esta iniciativa aportando 200 de los más de 403 millones de pesos que cuesta su ejecución; el dinero restante proviene de nuestra Institución.

Con ese apoyo financiero y el ostensible compromiso de la UCEVA; el capacitado equipo de profesionales y el posicionamiento alcanzado en este semestre, el proyecto espera continuar su exitosa labor en pro de todos nuestros estudiantes.

Nuestros Egresados

Otro de los motivos para sentirnos orgullosos son nuestros egresados, hoy la UCEVA cuenta con siete mil setecientos setenta y seis profesionales, los cuales siguen destacándose en los diferentes ámbitos; es muy honroso contar con nueve Alcaldes en la región, Magistrados en diferentes tribunales del país, altos funcionarios en estamentos de control como Fiscalía, Contraloría, Procuraduría, Personeros de la región, Congresistas, ocho abogados que ganaron concurso para notarios del centro del Valle, empresarios exitosos, son ellos el mejor reflejo de una institución que se proyecta con el crecimiento y desarrollo de la comarca.

Siguen los logros

En materia académica los logros son trascendentales. En el 2007 se obtuvo el tercer puntaje nacional en las ECAES en Medicina y el primero en la región suroccidental; en el ECAES 2008, se alcanzó el primer puntaje departamental

y décimo nacional en el programa de Derecho y el estudiante de Educación Física, Diego Salazar ganó una medalla olímpica.

Asimismo se efectuó la homologación de títulos a profesionales egresados de la UCEVA en la Unión Europea, se firmaron convenios con universidades de Europa y se dio inicio a la práctica de 9 estudiantes de Medicina en el Internado Rotatorio del Hospital Universitario del Valle.

El mejor sistema bibliotecario de la región

La Biblioteca Néstor Grajales López, es una de las de mayor dinámica en la región, gracias a los diversos



servicios bibliotecarios que ofrece, los cuales son pensados en función de las nuevas tecnologías de comunicación, por ello ha concentrado sus esfuerzos en un plan de desarrollo de servicios virtuales, que van desde la nueva página web hasta el mejoramiento permanente de servicios presenciales. Los requerimientos del Ministerio para el cambio de característica en la biblioteca, ya están hechos, basta con una mirada al cumplimiento con los siguientes adelantos:

Incorporación bases de datos especializadas consultables desde cualquier lugar.

Sala de informática con 30 computadores de última generación.

3000 nuevos libros, 1050 nuevos títulos, suscripción a 20 revistas entre nacionales y extranjeras.

Mediateca con 4 puestos de atención, 29 computadores, 4 televisores más DVD para acceso a recursos en línea y recursos de audio y video.

Ampliación de salas de lectura, pasando de 87 a 260 puestos de trabajo, incluidas las áreas de lectura individual.

Suscripción a 5 bases de datos en línea en Ciencias de la Salud, Jurídicas, Empresariales y en Ciencias Sociales.

Implementación de nuevos servicios como el préstamo interbibliotecario.

Auditorio optimizado con aire acondicionado.

Red Wi-Fi en todo la biblioteca.

Vinculación RED RUAV- Red Universitaria de Alta Velocidad del Valle del Cauca.

A cifras de hoy, se tiene un consolidado de 18.500 títulos con alto nivel de actualización.

Fortalecimiento de la imagen corporativa

Se ha trabajado en la Nueva Imagen Institucional. Producto del reposicionamiento se ha recuperado la confianza y la llegada de estudiantes jóvenes que prefieren quedarse a estudiar a los diferentes programas de la institución

Recuperación de recursos municipales

LA UCEVA, hoy viene evolucionando de un proceso profesionalizante, hacia uno más universal que involucra abiertamente la investigación y la proyección Social. En este sentido, se recupera del Municipio de Tuluá la transferencia del 2% sobre ingresos corrientes, que se perdió con ocasión del saneamiento fiscal del municipio. Estos recursos tal como lo ha manifestado el Alcalde Municipal, están destinados a fortalecer la docencia y la investigación. Los recursos ascienden hoy a \$400.000.000 millones de pesos.

Estampilla, muy cerca de su aprobación

Se está tramitando la Estampilla Pro desarrollo UCEVA, en la actualidad se encuentra para su aprobación en el Senado de la República, hay un compromiso sentido de toda la bancada parlamentaria vallecaucana por sacar adelante este proyecto. De darse la aprobación, los recursos que están por el orden de los 10 mil millones de pesos anuales, fortalecerán la investigación, proyectos de infraestructura y el aumento de la planta docentes de tiempo completo

Adecuación de estructura orgánica y procesos

Actualmente se adelanta el proceso de reestructuración académica y administrativa, la implementación del Sistema de Gestión de Calidad NTCGP-1000:2004 y MECI-1000:2005. Se ha consolidado Un Sistema Integrado de Gestión - SIGE. Se ha consolidado un Sistema Integrado de Planeación. Se trabaja en la formulación del Plan de Desarrollo de la Institución 2011-2020.

Por todo esto nos atrevemos a decir que esta UCEVA, no solamente ha encontrado un líder que brinda resultados tangibles y palpables, sino un equipo de colaboradores que interpretan las directrices que marcaron la ruta del éxito de una institución líder en la región.

Un Encuentro Inolvidable...

Un sentimiento colectivo de alegría, fue el reflejo de los casi mil egresados ucevistas que se dieron cita el pasado 17 de octubre en la Ciudadela Universitaria. Reencontrarse con amigos de estudio que no veían en muchos años y encontrar un Campus con grandes avances en su infraestructura

sorprendieron a los visitantes que no pararon de hablar de sus anécdotas y del cariño que profesan por la UCEVA, estén donde estén y los años que han pasado sin tener contacto con ella. Esta es la primera vez que se logra reunir a tantos egresados y sobre todo despertar el entusiasmo y

compromiso.

El rector manifestó, que en su administración los egresados son parte fundamental del proceso de crecimiento y desarrollo en el cual se trabaja en la Institución.



Egresados, Amigos por Siempre!



A un paso de ser Ley

Con la aprobación en Comisión Tercera de Senado de la República del proyecto de ley de estampilla, Prodesarrollo Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA, se logró un avance importante en el trámite que ésta debe surtir y casi que definitivo, quedando a espera de último debate en plenaria de la misma corporación en donde, si no surge ningún problema de última hora será aprobado para su respectiva sanción presidencial antes que finalice el 2009.

Gracias al empuje del rector Jairo Gutiérrez Obando, que contó con el respaldo de toda la bancada parlamentaria del Valle del Cauca, sin excepción alguna, quienes la impulsaron desde un principio en Cámara de Representantes con los ponentes de la Comisión Tercera, Nancy Denise Castillo García y Santiago Castro Gómez y en Senado con la orientación y buen fino de Germán Villegas Villegas, que junto a senadores de la talla de Aurelio Inzagorri Hormaza, Jaime Dussan Calderon y Antonio Guerra de la Esprella, llevaron a la votación positiva en el tercer debate.



Tal y como fue la idea inicial, esta ley de estampilla servirá para potenciar la universidad en fortalecimiento de laboratorios, proyectos de investigación, infraestructura y docencia. El monto de los recursos de estampilla están por el

orden de los 100 mil millones de pesos que se estarían recaudando en una cifra cercana a los 10 mil millones de pesos anual en una progresión de 14 años, para tal efecto deberá ser regulado por ordenanza de la Asamblea Departamental y de los mismos Concejos Municipales con los acuerdos en donde se definen los detalles del gravamen.

Germán Villegas Villegas dijo al término de la aprobación del proyecto que este es un logro muy significativo que le garantizará a la UCEVA su permanencia en el futuro y que sin lugar a dudas marcará un nuevo rumbo para la Institución y la región centro norte vallecaucana.

Esto no sólo es la noticia del año, es la noticia más importante en la historia de la UCEVA, los recursos que se recaudaran por consecuencia de la estampilla dinamizarán aun más todos los procesos que se proyectan tanto en lo académico como en lo estructural, se ha dado un paso importante en la consolidación como una Institución de Educación Superior de alta calidad.

Nuevo Período de Decanaturas

Los procesos de escogencia de Decanos para las Facultades de Ciencias Jurídicas y Humanísticas, Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Educación e Ingenierías se cumplieron tal y como lo reza el estatuto general de la institución, contenido mediante acuerdo del Consejo Directivo, los días 11 de noviembre con la consulta en los estamentos de Estudiantes y Docentes y la designación por parte del Consejo Directivo el pasado 24 de noviembre.

En la presentación a sesión ordinaria de Consejo Directivo concurren por las decanaturas de Ciencias Jurídicas y Humanísticas los doctores Esperanza Porras Gonzalez y Juan Carlos Ricardo Ladino; Ingenierías, los ingenieros Rodrigo José Herrera Hoyos y Jaime Osvaldo Vela Vargas; Educación, el licenciado Carlos Hernán Méndez Díaz. Una vez escuchados y evaluados, los consejeros determinaron designar como Decanos para el período 2010-2012 al abogado Juan Carlos Ricardo Ladino, ingeniero Rodrigo José Herrera Hoyos y licenciado Carlos Hernán Méndez Díaz, quienes asumirán a partir de enero de 2010.



Decano Ciencias de la Educación
Lic. Carlos Hernán Méndez Díaz



Decano Ciencias Jurídicas y Humanísticas
Abogado Juan Carlos Ricardo Ladino



Decano Ingenierías
Ing. Rodrigo José Herrera Hoyos

Para la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables se deberá esperar nuevamente a convocatoria, toda vez que allí el proceso terminó con mayoría de votos en blanco y no hubo tema para designación.

Se espera que en sus periodos los Decanos proyecten un gran trabajo de cara a la comunidad académica, en donde lideren los mejores procesos académicos buscando siempre la pertinencia y calidad de sus programas.

Educación a distancia: un proyecto que engrandece a la UCEVA

En mayo de 2007, se firmó el convenio interinstitucional entre la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC, proyecto que dio inicio a la Educación a Distancia en nuestra institución y hoy se consolida como una de las más importantes en su desarrollo.

Dos años después, la Educación a Distancia se ha fortalecido al punto de ser aprobado por el Consejo Directivo de la UCEVA, la creación de la Oficina de Educación a Distancia que antes era dirigida como una coordinación, la adecuación de una cómoda y bien presentada oficina de atención a estudiantes en el bloque de Contaduría Pública y el nombramiento de la señora Esther Martínez como secretaria.

La Oficina de Educación a Distancia bajo la dirección del Magíster en Educación Jorge Hernán Gómez Escobar y el apoyo del docente de Tiempo Completo y Contador Público Humberto Rojas Higueta, ambos egresados de esta institución, cuenta con 520 estudiantes y 48 docentes, oferta los programas de Tecnología en



Regencia de Farmacia, Tecnología en Electricidad, Tecnología en Gestión de Salud, Tecnología en Obras Civiles y Licenciatura en Educación Básica que además recibe en el Quinto Semestre a los Normalistas Superiores Egresados de Instituciones Normales Superiores Acreditadas y que hayan tenido el acompañamiento de una Institución de Educación Superior.

Además se oferta para este semestre la Tecnología en Máquinas y Herramientas, con una excelente acogida, desde estas páginas se hace la invitación a los

Tecnólogos en Administración de Empresas, Administración Agropecuaria, y áreas afines para que en solo cuatro semestres acrediten su título como Profesionales en Mercado Agroindustrial, carrera que lidera el momento que nuestra Región y el País necesita, o ingresar al primer semestre de Mercadeo Agropecuario

y obtener luego su título profesional. La comunidad académica de Educación a Distancia agradece al señor Rector el Doctor Jairo Gutiérrez y al equipo de la Vicerrectoría Administrativa y la Vicerrectoría Académica por el apoyo permanente que recibe de su parte, el mismo que ha engrandecido estos programas y le ha dado vida a la Institución los sábados desde las 8:00 AM hasta las 7:00 PM en que se desarrollan nuestra actividades académicas, además nuestro reconocimiento por hacernos sentir parte de la UCEVA.

Jorge Hernán Gómez Escobar
Jefe Oficina de Educación a Distancia

El proyecto de Educación a Distancia tiene impacto en todas las regiones de nuestro departamento como Cali, Palmira, Buenaventura, Ladrilleros, Guacarí, Buga, Sevilla, Roldanillo, Cartago, y muchos municipios más, incluidas sus zonas rurales donde los estudiantes viajan hasta cuatro horas en motocicleta o en bus para cumplir cada sábado con sus tutorías que desde el intercambio de saberes les permita obtener su título como tecnólogos o licenciados.

La UCEVA adelanta un proyecto para consolidar su propio portal que posibilite la Educación Virtual, exigencia primordial para el otorgamiento de los registros Calificados, y de esta manera presentar ante el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES sus programas propios entre los que se contarán con programas que sean pertinentes al entorno de la UCEVA y que generen impacto como lo exige el Ministerio en los registros calificados.

Los idiomas, con espacio propio



A partir de marzo de este año se inició la adecuación y dotación de la Sede Centro UCEVA, con el fin de que el Departamento de Idiomas tuviese un espacio propio para ofrecer sus servicios a la comunidad universitaria y a la población estudiantil de la Región.

Más de 200 estudiantes se matricularon este semestre en los cursos de Lenguas Extranjeras que ofrece el Departamento

de Idiomas de la UCEVA, iniciando así su proceso para mejorar sus competencias comunicativas.

Destacamos la formación de cinco (5) grupos del nivel uno en diferentes horarios, lo cual constituye un semillero que nos augura ampliación de cobertura para el próximo año.

Una de las fortalezas del Departamento de Idiomas, la constituyen sin lugar a dudas el equipo de docentes, altamente cualificado y entrenado para apoyar a sus estudiantes con clase 100% conversacionales. Estamos dando la bienvenida a los docentes Juan Carlos Vargas Millán y Juan Carlos Palacios, Licenciados en Lenguas Extranjeras, para orientar los cursos de Francés e Inglés respectivamente.

Primer Encuentro de Universidades Australianas

El Departamento de Idiomas participó recientemente en el primer encuentro de universidades australianas que se realizó en la Universidad Javeriana de Cali, donde tuvimos la oportunidad de conocer la oferta académica de 10 universidades australianas y las facilidades para tener acceso a ellas a través del crédito del ICETEX, y con el apoyo del Ministerio de Educación de Australia.

La educación australiana es reconocida a nivel mundial como una de las mejores por la creatividad, el espíritu innovador y el interés investigativo que se manifiestan a través de los programas académicos que ofrecen las instituciones, habilidades y experiencias necesarias para un mundo más

competitivo tanto en el campo personal como profesional.

El país ofrece infinitas ventajas. Destacamos: educación de excelencia, gran variedad y diversidad de programas educativos, acceso a tecnología, instalaciones de última generación, excelencia en la investigación, costos accesibles, permiso de trabajo para estudiantes con visa de estudiante, gran diversidad cultural, gente amigable y abierta a compartir con extranjeras.

Intentamos a los interesados a visitar las siguientes páginas www.studyinaustralia.gov.au/colombia; www.latinosaustralia.com y las opciones de crédito y becas internacionales para estudiantes y profesionales colombianos en la página Web: www.icetex.gov.co

El Centro de Conciliación de la UCEVA y los servicios que ofrece a la comunidad Centro Norte Vallecaucana



El Centro de Conciliación de la Unidad Central del Valle del Cauca, viene prestando sus servicios desde el año 1991, y su funcionamiento fue autorizado por el Ministerio de Justicia, mediante Resolución No. 1611 del 9 de septiembre del mismo año.

Conciliar según el diccionario Larousse "Poner de acuerdo, acomodar, concertar, fraternizar, simpatizar, ganarse la voluntad de todos". Estos infinitivos conducen a entender, en términos parcos y simples, que conciliar es arreglar a las buenas una pendencia o conflicto. Con este mecanismo, son muchos, muchísimos, los conflictos que se han solucionado, previniendo los procesos que, de otra forma, se hubieran suscitado con la consiguiente congestión de los despachos judiciales, el desgaste imperioso de las

partes y sus representantes. Cito en forma breve algunos casos que puedan solucionarse por la vía de la conciliación: A) En materia penal, todas las infracciones que puedan desistirse y, por tanto, requieren querrela, B) En materia Laboral (la Audiencia de Conciliación se debe realizar en la oficina del Ministerio de Protección y Seguridad Social), el reconocimiento y pago de salarios, vacaciones y otras prestaciones laborales, excluyendo los derechos ciertos e indiscutibles; C) En Civil, los conflictos sobre arrendamientos, servidumbres, deudas impagadas y casi todos los demás, menos los relacionados con el nombre, estado civil y nacionalidad de las personas; D) En Familia, los conflictos son más numerosos y allí el Centro de Conciliación presta un apoyo decisivo a las Defensorías, Comisarías y Juzgados del ramo que, en

bienes, divorcios, interdicciones judiciales.

A continuación detallamos la estadística de las audiencias realizadas en las áreas de Civil – Familia en el primer semestre del año 2009.

ACTIVIDADES	TOTAL
Solicitudes de Conciliación	118
Solicitud de Conciliación en Civil y Comercial	69
Solicitud de Conciliación en Familia	49
Conciliaciones logradas	39
Conciliaciones en Civil y Comercial logradas	19
Conciliaciones en Familia logradas	20
Audiencias sin acuerdo	32
Audiencias de Conciliación en Civil y Comercial no logradas	17
Audiencias de Conciliación en Familia no logradas	15
Audiencias no realizadas por inasistencia	37
Audiencias en Civil y Comercial no realizadas por inasistencia	25
Audiencias en Familia no realizadas por inasistencia	12
Arreglo Directo	1
Civil y Comercial	1
Audiencias Otros Resultados	9
Civil y Comercial	7
Familia	2

Seminario Internacional de Cirugía

La UCEVA en convenio con la Universidad Alcalá de Henares de España, realizó con gran éxito el SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIRUGÍA, los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre. La actividad académica se cumplió de manera teórico-práctica en donde el objetivo prioritario era la capacitación y actualización en conocimientos y compartir conceptos sobre diferentes manejos y técnicas quirúrgicas con especialistas colombianos y españoles de amplia experiencia en este campo.

Por España participaron los doctores, Pedro Carda Abella, Augusto García Villanueva, María Collado Guirao, Roberto Rojo Blanco, José Manuel Fernández Madrid y



Jesús Igea de Pablos. Mientras que por Colombia lo hicieron los doctores, Pedro Pablo Hernández, Pedro Nel Millán,

Francisco Javier Villegas Alzate, Jacobo Evaristo Pérez Pérez y el científico tuluense Jorge Saúl García Mendieta. También participaron en el panel de conferencistas los enfermeros jefes, Alexander Ortiz, Josefina Bocanegra y Claudia Patricia García.

Con este Seminario Internacional se cierra un año con un alto grado de participación internacional de la UCEVA, fruto de los convenios desarrollados con universidades de España, que de forma positiva contribuyen al fortalecimiento académico de la institución.

Celebración Afrocolombianidad



El representante a la cámara por el Valle del Cauca, River Franklin Legro, participó de la celebración del día de la Afrocolombianidad en la UCEVA con el apoyo a la comunidad de las negritudes y el respaldo a la Asociación de Estudiantes del Pacífico, ASEPA, la UCEVA celebró el primer encuentro conmemorativo al Día de la Afrocolombianidad. Este es un evento

que por primera vez se cumple en la institución y para nosotros es muy importante, toda vez que la UCEVA tiene un buen grado de representación de la comunidad Afro en los diferentes programas, señaló el rector Jairo Gutiérrez Obando. Al acto de celebración asistió el congresista vallecaucano Franklin Legro, que no dudó en felicitar a la institución por su compromiso con una etnia que

ha demostrado ser muy importante y que gracias a su tesón y esfuerzo se ha ganado un sitio importante en la sociedad. Los participantes recibieron charlas sobre las leyes que cobijan a la comunidad Afro, además de actividades artísticas con grupos del Pacífico y la degustación de los manjares de la región.

El centro de historia de Tuluá



El Centro de Historia de Tuluá, nació el 22 de noviembre de 1984, en las instalaciones de la Unidad Central del Valle Del Cauca -UCEVA-, con el propósito de investigar sobre testimonios y elementos documentales sobre la Historia de Tuluá y del citado Centro de Educación Superior.

Esta institución, tuvo inicialmente la presidencia bajo la responsabilidad acertada de la doctora Aura Flores de Grajales López, esposa de nuestro primer rector, doctor Néstor Grajales López. Contiene piezas arqueológicas

de diferentes culturas, lo mismo que algunas muestras líticas. Cuenta con Personería Jurídica No 1398 de diciembre 31 de 1985 y está afiliado a la Red Nacional de Museos.

Posee además varias colecciones de Historia Universal, de Colombia, del departamento del Valle, de Tuluá y de la UCEVA y parte de la biblioteca particular del doctor Grajales López. Las directivas de nuestra Alma Mater, en cabeza del señor rector, doctor Jairo Gutiérrez Obando, dentro de la meta que se han forjado en relación con la Cultura, de abrirle las puertas a este campo del saber, han ubicado en el tercer piso del nuevo bloque de la Biblioteca "Néstor Grajales López", este Centro de Historia, que es fuente de consulta de universitarios y particulares y lugar de reuniones de los miembros del Centro, que preside el ex decano de la Facultad de Administración, doctor Armando Russi Rojas.

Cuando las Aventuras son buenas



apoye el desarrollo de los diferentes procesos y vivencias dentro de la UCEVA, Tuluá y el centro vallecaucano.

TV UCEVA pretende brindar información de todo lo que sucede dentro de los procesos académicos informando y analizando las diferentes vivencias. Por esto TV UCEVA pretende crear una conciencia de la necesidad de información visual

y que se vea todo lo que sucede en nuestra universidad.

Somos ciudadanos privilegiados y por tanto responsables de hacer un cambio en nuestra comunidad académica. UCEVA necesita proyectos activos, dispuestos a generar ideas, cambiar mentes y hacer propuestas. De ahí nace TV UCEVA, una programadora de televisión que viene a cubrir un espacio de información y formación que no existía dentro de nuestra alma Mater.

TV UCEVA es una programadora de emprendedores y líderes del núcleo funcional de la universidad. Por eso la componen estudiantes, docentes, administrativos y en general toda la comunidad académica. Hombres y mujeres que pretenden consolidar un gran medio de comunicación que

El proyecto, tal como se desarrolla en la actualidad, tiene su primer producto "AVENTURA UCEVA" un programa que se emite por el canal 2 de Cable Unión, de Occidente en el espacio de Teluro Producciones y el canal 22 y/o 82 de Telmex en el espacio de PSC televisión. Durante esta etapa, AVENTURA UCEVA ha mostrado un formato diferente que la consolida como una excelente propuesta universitaria.

Ver funcionar el proyecto TV UCEVA, como una programadora de televisión, es ver en firme un sueño de nuestro rector, del vicerrector y los diferentes decanos que encontraron en FACAEC el socio perfecto para la gran aventura.

Semillero para la Industria

Este es el programa Semillero para la Industria ofrecido por el Parque Tecnológico de Software ParqueSoft Tuluá, tiene como objetivo principal ser un puente de conexión entre el emprendimiento y la industria del conocimiento con todos los jóvenes potenciales emprendedores entre los 6 y 15 años. Dentro de este programa y en Alianza Estratégica con la UCEVA se creó el CLUB DE ROBOTICA, donde la universidad presta las instalaciones de Ingeniería Ambiental, donde los niños reciben las clases y tiene su primer contacto con el Alma Mater, la finalidad a largo plazo, es que éstos niños se vinculen



en la universidad en alguno de sus programas de la Facultad de Ingenierías, orientados por alguno de los conceptos básicos que reciben como son: Diseño, Software, Electrónica y Mecánica.

1ª. Maratón de programación UCEVA



El 22 de septiembre de 2009 la Facultad de Ingeniería llevó a cabo en las salas de cómputo A y sala Nueva, la primera maratón de programación UCEVA. Los participantes compitieron en parejas programando en lenguaje C y Java únicamente resolviendo cuatro problemas algorítmicos en el menor tiempo posible, para la competencia se siguieron las reglas de la ACM ICPC, la Competencia Internacional Universitaria ACM de Programación (en inglés ACM International Collegiate Programming Contest, abreviado ACM-ICPC), la cual es una competición anual de programación y algorítmica entre universidades de todo el mundo.

Se inscribieron 46 participantes, un número mayor al esperado, lo cual demanda un despliegue logístico en cuanto a adecuación de salas de cómputo con un software que garantizará la mayor transparencia posible en la competencia. Las personas que apoyaron la maratón fueron cuatro jueces, seis estudiantes organizadores y un docente organizador.

Los resultados fueron muy satisfactorios, ya que no hubo ninguna categoría desierta, todas tuvieron ganadores

Los resultados fueron muy satisfactorios, ya que no hubo ninguna categoría desierta, todas tuvieron ganadores

Categoría Avanzado

Gilberto Gómez Tamayo
Mario Quintero

Categoría Superior

Mairon Piedrahita
Mónica Lorena Arena

Categoría Medio

Jheison David Díez
Mónica Vargas

Categoría Principiante

Cristian Felipe Torres
Carlos David Salgado

La Facultad de Ingenierías agradece la colaboración de los estudiantes que hicieron posible la realización del evento de manera exitosa y sin inconvenientes así como también la dedicación de los jueces en la creación y calificación de los problemas.

Docente de idiomas gana beca para ir al extranjero



Martha Isabel Muelas, docente de inglés y francés del Departamento de Idiomas y del programa de Lenguas Extranjeras, le fue otorgada una beca para trabajar como docente de Español en un

colegio cerca de París, Francia. Para la UCEVA es un orgullo que sus docentes tengan estas experiencias, sobre todo en con instituciones del exterior, en donde seguramente dejará en alto el nombre de nuestro Alma Mater.

La profesora Muelas, estará de regreso a Colombia en el segundo semestre del 2010 para enriquecer con sus aportes y con su experiencia. Felicitaciones y buen viaje.

Resultados de la UCEVA en los Juegos Nacionales Universitarios



Una excelente labor cumplió la delegación de la UCEVA que estuvo representada en los Juegos Nacionales Universitarios del eje cafetero en la disciplina de Judo por dos atletas y un técnico al

Nombre	Peso	Resultado Individual	Katas	Libre	x Equipos
Jaime Andrés Ruiz Londoño	60 Kg	Bronce			
Camilo Edilfonzo Castaño Ávila	100 Kg	Oro		Bronce	

conseguir preseas de oro y bronce en dicha competencia.

Jaime Andrés Ruiz Londoño y Camilo Edilfonzo Castaño Ávila, estudiantes del programa de Educación Física, Recreación y Deportes, junto a Alexander Tobar, Entrenador de Judo Tuluá y egresado de la Institución, demostraron el gran nivel que tienen

al participar y ganar en una competencia reñida en donde la UCEVA en la General ocupó el (7) séptimo puesto entre todas las universidades del país.

Felicitaciones a nuestros campeones que siguen demostrando su formación integral y alegría con la práctica del deporte.

Procesos de Investigación en la UCEVA

De los grupos de investigación de la UCEVA

Inicialmente se trata de los nueve grupos de investigación activos en relación a los problemas vinculados a la salud (Grupo de investigación Salud y Sociedad y Grupo de investigación Bioprospección), la educación (Grupo de investigación Educación y Currículo), las tecnologías, el medio ambiente y el desarrollo –discutido respecto del sentido de lo sustentable o sostenible, humano o mercantil, la contaminación y la producción limpia, etc.) (Grupo de investigación Tolúes, Grupo de investigación Energías, Grupo de investigación Pioneros I + D), la economía y sus aplicaciones en la existencia humana (Grupo de investigación Gide), los problemas de la cultura en la historia de la sociedad regional (Grupo de investigación Historia cultural) y como es razonable y fundamental la relación con el grupo de investigación que resuelve el vínculo y caracterización de la institución como universidad regional (Grupo de investigación UNYR). Es obligada la relación de todos los grupos de investigación en tanto tienen que ver con las ciencias sociales constantemente.

Del grupo de investigación Educación y Currículo

El segundo punto de encuentro considera la formación básica y se separa en los énfasis y la modalidad a distancia al interior de la Facultad de Ciencias de la Educación. En cuanto a la actividad investigativa es necesario ver la propuesta de desarrollo que se traza el grupo de investigación Educación y Currículo y particularmente en sus líneas de investigación y, especialmente en sus modos de concretarse mediante proyectos de investigación y temáticas de interés amplio que pueden aparecer como pertinentes entre los integrantes de la comunidad académica del nuevo programa y las comunidades académicas de mayor tradición. Preexiste entonces en la relación un conjunto de líneas y proyectos de investigación de un grupo de investigación y los semilleros de investigación (que involucran a un conjunto de investigadores estudiantes y profesores, de diferente nivel de desarrollo académico) y de otro lado, un programa académico que forma licenciados en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales, es decir, unos puntos de encuentro que permiten trazar con mayores niveles de certeza los posibles desarrollos investigativos de la licenciatura con énfasis en ciencias sociales.

De Las Líneas de Investigación

del grupo de investigación Educación y Currículo.

Estas son: Educación, Pedagogía y Didáctica, Educación Física, Recreación y Deporte, Rehabilitación física e inclusión individual y social y, Lingüística aplicada. Ante estas surge un cuestionamiento ordenador del derrotero a seguir, suerte de hipótesis a explorar y definir el inicio investigativo del nuevo programa ¿Cuál de estas líneas se niega a ser estudiada por las ciencias sociales y particularmente cuando estas tratan de la historia y la geografía? Indudablemente todas abren tal posibilidad de estudio.

Tomando nota de lo anterior se puede asegurar que además de esta posibilidad, se pueden considerar mayores niveles de pertinencia en un diálogo construido por la naciente comunidad académica del programa académico referido –la licenciatura-, estos se definen por su conjunción abiertamente explícita, por ejemplo de la línea educación, pedagogía y didáctica, esta es conatural a todas las licenciaturas y posgrados generados en una Facultad de Ciencias de la Educación.

De otro lado, es innegable la cercanía entre la línea de investigación Rehabilitación física e inclusión individual y social y las ciencias sociales y particularmente porque esta línea se caracteriza por su franca sensibilidad social. En la misma se adelanta un proyecto de investigación articulado a una serie de programas de índole educativa, reivindicación de derechos y de inclusión social a personas en situación de discapacidad de diversa característica.

Además, es posible encontrar un cúmulo de temáticas cuya desagregación sugiere la remisión directa a una amplia gama que activa la relación entre los tres programas académicos de la Facultad (Licenciatura en Básica con énfasis en Lenguas Extranjeras, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte y, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias sociales) estos son: El cuerpo, el lenguaje, el deporte, el ocio, el tiempo libre, el recreo, el bienestar, el juego, la fiesta, el carnaval, el festival, las culturas, etc.

De la modalidad a distancia

Otro aspecto brevemente referido en las primeras líneas de este apartado es el relativo a una modalidad de oferta educativa recogida con la palabra distancia. El primer asunto que impone estudiar esta connotación de la modalidad es lo concerniente a sus

Néstor Alonso Sánchez Cardozo

Jefe de Oficina de Investigaciones y Publicaciones

efectos y sentido en la contemporaneidad, en las condiciones sociales y culturales específicas, en correspondencia con los materiales dispuestos y aquellos propios de su contexto; el segundo, a la producción de material educativo en un momento en el que el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación, abren su disponibilidad y promueven desde material “basura” hasta cálebras, eruditos o ballos trabajos cuyo aporte estético, científico o filosófico, entre otros, es innegable y discrepa con la producción artesanal, hecha a mano y con mucho valor a considerar. Asimismo, se trata, también de producir propuestas didácticas que polemiquen tal tipo de producción a la luz de teorías pedagógicas ubicadas en contextos específicos.

En conclusión: el grupo de investigación Educación y Currículo y los semilleros de investigación existentes son los agentes dinamizadores fundamentales de la actividad investigativa (sin caer en desmedro de los otros grupos referidos). Las líneas de investigación son las pautadas por el mismo grupo y se incrementará, por razones obvias, el desarrollo de una nueva línea de investigación que es obligada por la característica del énfasis Ciencias sociales y humanas. Se establecerá una discusión entre los integrantes del grupo de investigación y los semilleros acerca de la necesidad de dar sustento investigativo a la producción de nuevo material didáctico (inicialmente circunscrito a la línea de investigación educación, pedagogía y didáctica).

La operatividad

El principio es la comunicación informada. La nueva comunidad académica recibe dos tipos de información para el debate. El uno para la fundamentación, el segundo para concretar las tareas que en todo caso retomaran las maneras prácticas de las tradiciones existentes. Es decir:

- Talleres de información y estudio de apropiación y discusión.
- Seminarios investigativos y de carácter organizativo
- Foros puntuales sobre temáticas específicas.
- Vínculo a grupos y semilleros de investigación o generación de nuevas formas de organización.
- Seminario Taller Metodologías y Técnicas de Investigación.

Nota: Aunque se retoman las tradiciones, estas se renuevan y al máximo serán implementadas vía internet y, dependiendo del grupo de interés a través de la televisión que hace la institución.

Condecoración con la medalla "Gran Cruz" de la Democracia en el Grado Gran Cruz



Durante la sesión de clausura del tercer período de sesiones ordinarias del año 2009, el día Lunes 31 de Agosto del año en curso, el Concejo Municipal de

Tuluá le hizo reconocimiento con la medalla "Gran Cruz de la Democracia en el Grado Gran Cruz, al Magister JAIRO GUTIERREZ OBANDO por sus logros, en los primeros dos años de gestión alcanzados para beneficio de la UCEVA,

reconocimiento que recibió en compañía de su equipo de colaboradores y familiares en el recinto edilicio.

Rumba Aeróbica



Con el apoyo de la rectoría y la organización de la Deconatura de Educación, Quijote Publicidad y el docente de Danza Moderna Raúl Salazar, se realizó la gran Rumba Aeróbica el pasado 22 de octubre en el coliseo de Educación Física.

La participación fue amplia y se presentaron cerca de ciento cincuenta personas entre vinculados a la

institución y del sector externo, que bailaron al mejor ritmo de los instructores durante tres horas consecutivas, el objetivo de la actividad fue brindar a la comunidad en general un espacio de integración mediante una maratón aeróbica, en donde se logró despertar la necesidad de la práctica del ejercicio, así mismo crear hábitos de vida saludables.

Inaugurado el CAU y la ampliación y dotación de la Biblioteca

Con la presencia de altas personalidades de la política y vida pública del departamento se dio cumplimiento al acto de inauguración formal del Centro Administrativo Universitario y la Biblioteca en sus fases de ampliación y dotación el pasado 16 de octubre. En su discurso el rector Jairo Gutiérrez



Obando, manifestó sus agradecimientos a la Gobernación del Valle del Cauca por el acompañamiento que ha hecho en su período de administración y a los

congresistas Dilian Francisca Toro y Roosevelt Rodríguez, por su contribución en la gestión de recursos que hoy están materializados en la biblioteca Néstor Grajales López.

Concurso de Oratoria



Se cumplió con gran éxito el V Concurso de Oratoria "Enrique Uribe White", con participación de estudiantes de diferentes programas de la UCEVA. La final se realizó el pasado 15 de septiembre del año en curso y contó con la presencia en materia de jurados a los doctores Jorge Armando Russi, Maritza Donado y Carolina Urbano. El concurso dejó en su desarrollo 4

finalistas, presentando los siguientes ganadores:

Primer puesto: Isabel Castro Rodríguez, de la Facultad de Educación, programa de Lenguas Extranjeras. Premio \$1.000.000.

Segundo puesto: Jhonier Florez Quintero, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas. Premio \$500.000.