

La Muestra



Derroche de creatividad y emprendimiento hubo en la Muestra Empresarial, evento institucional de la Uceva, que concita la atención y el interés de quienes habitan la región centrovallecaucana.

Ver pg 13

Interfacultades



La comunidad estudiantil participó activamente y con mucho entusiasmo en los recientes Juegos Interfacultades, en los cuales se evidenció el gran potencial de nuestros deportistas, algunos de ellos destacados a nivel nacional e internacional.

Ver Pág. 15

Reestructuración



Se ha iniciado el proceso interno para definir el Plan Estratégico de Reestructuración Académica para el periodo 2008-2013.

Ver Pág. 7



Centro Administrativo Universitario OBRAS PARA EL DESARROLLO DE LA ACADEMIA

A partir del 20 de Diciembre de este año toda el área administrativa estará atendiendo a la comunidad Ucevista en el Centro Administrativo Universitario (CAU), construido en el campus universitario.



Con una programación especial, realizada durante una semana, se inauguró el Centro Cultural "Gustavo Álvarez Gardeazábal", llamado a convertirse en el más importante escenario cultural de la región. En las gráficas laterales, vistas del Centro Cultural, frontal y de ingreso al auditorio. En el centro las nuevas oficinas de Bienestar Universitario.

Ver Pág. 11

Editorial

La UCEVA se pone a tono en su infraestructura

Para la UCEVA es de gran orgullo poder presentar unas obras que contribuyen decididamente al bienestar, al desarrollo académico, a la consolidación de procesos administrativos, al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo.

Se ha puesto al servicio de la Comunidad Ucevista y de la ciudadanía en general el Centro Cultural "Gustavo Álvarez Gardeazábal", proyectado como el escenario más importante de la cultura regional, como quiera que su visión, además de consolidar las expresiones artísticas que hoy se viven en la UCEVA, es la de convertirse en la Escuela de Artes de esta importante región Vallecaucana, pero con prospectiva internacional. La UCEVA desde esta región Vallecaucana se prospecta con su cultura a un mundo global.

La adecuación del Área de Bienestar Universitario es un importante logro en el camino de ofrecer a nuestra comunidad universitaria servicios cada vez más eficientes y pertinentes, pero también en espacios cómodos y agradables propendiendo siempre por un mejoramiento continuo, por complementar eficazmente el proceso de formación integral, y por contribuir a una mejor calidad de vida de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo.

La ampliación de la Biblioteca, la actualización tecnológica de la misma, la adquisición de material bibliográfico, de revistas especializadas, es solo el inicio de un nuevo proceso que obligadamente debe mantenerse en el tiempo para no caer en la obsolescencia y dar, a propios y extraños, servicios bibliotecarios adecuados a la realidad de la investigación de hoy, a la actualización que ameritan cada uno de los programas en el día a día, a los desafíos del mundo globalizado. La Biblioteca "Néstor Grajales López" inicia su etapa de consolidación permanente dispuesta a ofertar conocimiento actualizado y acorde a las necesidades del mundo cambiante y a las inquietudes de nuestra comunidad ucevista, cada vez más interesada y desafiada por la actualidad científica.

Comprometidos con el desarrollo de la Investigación, se ha gestionado recursos con la Gobernación del Departamento, y nos disponemos a recibir un importante número de equipos para los Laboratorios de la institución, con los cuales se atenderá la demanda de docentes y estudiantes para un óptimo desarrollo de las prácticas académicas y de investigación.

El Centro Administrativo Universitario (CAU), cumple con la expectativa planteada en el Plan de Desarrollo 2002-2010. El sueño de tener la atención de la Comunidad Universitaria en la Ciudadela es una realidad. Esperaremos el 2009 en la Nueva Sede Administrativa, pero también, las decanaturas abrirán sus puertas en los diferentes bloques de la Ciudadela Universitaria consolidando así toda la actividad académico-administrativa, al alcance de todos.

Los logros van en la vía de consolidar la calidad en la institución, favorecer el desarrollo de la academia, la investigación y el impacto social de la UCEVA en la región y en el país. Ahora bien, estos logros nos motivan a continuar el camino, a afrontar las adversidades con valentía y el éxito con humildad, pero siempre con la convicción de que el trabajo que se desarrolla ha de llevar a nuestra institución a los sitios más altos de la educación superior en nuestro país.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

Carta a Oscar Londoño Pineda

Por Otto Morales Benítez

Apreciado Amigo Oscar:

Se que en la universidad Central del Valle del Cauca, se presentará su excelente libro: "Mensajes en la Obra de Otto Morales Benítez, Ideología, Literatura, Historia, Indoamérica". Este mensaje aspiro a que usted lo haga leer en el acto académico. Quiero dejar constancia de varios sentimientos.

El primero, mi agradecimiento a la Universidad por la publicación de su libro que se refiere a parte de mi obra. Me enorgullece que ello haya sucedido.

Ahora quiero decirle mi entusiasmo intelectual con su texto. Está escrito con alegría cultural y con una erudita presentación en los temas que usted profundiza y subraya. Hay que destacar su prosa de tan nobilísimas categorías. Elegante y dinámico idioma, orientado a consagrarme en un examen de estéticas dimensiones y penetrando, con agudeza, en mis ideas. Ello, desde luego, me entusiasma y me advierte usted, con largueza, que esas páginas llevarán noticias a lectores desconocidos. Es decir, en el título, al usted hacer referencias, a la ideología, a la literatura, a la historia de Indoamérica (como me gusta llamar a mi continente) subraya preocupaciones de mi ambición de consagrar algunas reflexiones que me inquietan. Es como síntesis de un largo estudio cultural.

En lo ideológico, he tenido claridad en mis tesis. Por ello he luchado y continuaré vinculado a nuevas batallas por la defensa del individuo, de la libertad, de la democracia y del destino social de los marginados. He repartido las tesis de mi partido, el liberal, y lo defendí cuando, desde el gobierno, se tomó la decisión de liquidar sus mayorías, con policías, ejército y "pájaros". Fueron horas oscuras de la patria. La persecución que se estableció, nacionalmente, aún se prolonga en nuevas y extrañas formas de delincuencia.

Invariablemente, he amado la literatura, la poesía, la prosa, que nos conduce a las grandes revelaciones del universo y nos permite regodearnos con nuestro mundo interior sí, a éste, le entregamos las más hondas sacudidas espirituales. En su obra, pasan más de doscientos escritores (de Colombia, del continente Indoamericano, de Estados Unidos y de Europa) y sobre los cuales escribí en mis libros. Ellos son la oportunidad de volver sobre lo que nos reveló la inteligencia universal.

La historia, Doctor Óscar, me ha servido para expresar, con fidelidad, a mi pueblo, a mi región y, finalmente, a la patria que nos ilumina con su amor a las hazañas, a héroes civiles y militares. Y en ella constantemente he buscado escuchar al pueblo, que incita a las grandes realizaciones. La historia, nos permite vivir en cercanías de la grandeza patria.

continúa página 4



Editor Departamento de Investigación y publicaciones Unidad Central del Valle / Director: Diego Fernando Cobo Giraldo

Comité Editorial: Martha Cecilia Giraldo, Omar Ortiz Forero, Gilberto Román Rivas, Mireya González / Rector: Jairo Gutiérrez Obando.

Consejo Directivo: Dr. RAFAEL EDUARDO PALAU SALAZAR Alcalde Municipal y Presidente del Consejo, Dr. ALFONSO OCAMPO LONDOÑO Representante del Presidente de la

República, Dra. MARTHA CECILIA GÓMEZ DE GARCÍA Representante de la Ministra de Educación Nacional, Dr. HÉCTOR MESA MENDOZA Representante Sector Productivo,

Lic. ILDEFONSO COBO VIVEROS Representante de los Profesores, WILMER ANDRÉS CASTAÑO Representante de los Egresados,

GUSTAVO ADOLFO SALAZAR LÓPEZ Representante de las directivas académicas y LUIS JOSÉ CAICEDO RENGIFO Representante de los estudiantes

Diseño y Diagramación: PILOS CONCEPTOS CREATIVOS / Impresión: EL PAÍS

Dígale no al Estado Sherif

Arlax Martínez Artunduaga "Lobezno Luna"

Estudiante de Derecho Uceva

Porque un Estado que pretenda ser social y democrático cumple con sus compromisos, que deben estar encaminados a la obtención del bien común y no a la satisfacción de intereses particulares. Porque ofrecer recompensas para proceder a la captura de delincuentes, lejos de demostrar capacidad en materia policiva, lo que refleja es la debilidad de las instituciones militares, administrativas y gubernamentales.

Porque un Estado que se escandaliza por las protestas de sus víctimas y pretende levantar cortinas de humo, de las muchas que sabe confeccionar, no dudará en masacrar a sus contradictores cuando se presente la ocasión propicia. Porque pagar multimillonarias sumas de dinero a quienes sembraron horror y muerte, mientras que la población humilde, trabajadora y sencilla clama a la ciega Temis que se quite su vendaje para que, de conformidad con la realidad haga justicia, es un escándalo cercano a la dictadura. Porque los desaparecidos del Soachagate aún palpitan en el corazón y en la conciencia de los jóvenes desempleados de ese Estado que,

indudablemente tiene parte en la responsabilidad por sus muertes. Porque no se justifica que la mejor democracia de Latinoamérica haya visto cuatro declaraciones de asambleas permanentes de forma simultánea, mientras el mandatario mayor y su cúpula indagaban la mejor manera de inculpar a los dignos agentes del derecho de protesta, de pertenecer a filas insurgentes o haber sido permeados por ellas. Porque nada bueno se puede predicar del principal agente del despojo, que cuenta con el mayor porcentaje de involucrados en la parapolítica, yidispolítica y demás. Porque nunca se vio que un gobierno contara con tantos medios de desinformación, que promueven la contracultura de la venganza, el machismo y la muerte. Porque los estudiantes universitarios, cuando sacan de sus bolsillos las llaves de sus casas, deben mirar a lado y lado de la vía para cerciorarse que no hay ningún pájaro sobrevolando el cielo.

Porque pensar se ha convertido en un delito tácito para los defensores del actual statu quo, que admite tentativa, sospecha y pálpito. Porque los programas

educativos deben consultar los intereses de la economía

globalizada para definir los intereses de la academia en una carrera contra el tiempo, el espacio y el razonamiento. Porque lamentarse del hambre, del frío y del desempleo, en lugar de resistir con resignación, se ha convertido en indicio de terrorismo, asonada y rebelión. Porque han surgido entidades, a las que comedidamente se les ha llamado "Pirámides", que en un mes han hecho lo que al sistema financiero le ha tomado años. Porque jamás se había visto superada en tan poco tiempo las abominables hazañas del impune y salvaje caso "Pinochet".

Porque defender los derechos humanos y la transparencia de las instituciones es considerado como la primera etapa en la formación de un comunista. Porque las viudas del Estado con el hemisferio izquierdo de sus comisuras claman justicia y con el hemisferio derecho besan los pies del asesino. Porque hay graves señales que anuncian que terminaremos como los dinosaurios. Porque...

De las lealtades

Juan Carlos Zuluaga D.

Sociólogo. jzav@hotmail.com

Hace unos días murió un antiguo amigo. Este hombre era verdaderamente impresionante, no en su tamaño, ni en su inteligencia o en un talento específico, sino en lo que llaman ahora capacidad de trabajo. Era incansable, además de siempre mostrarse como una persona sencilla, descomplicada, jovial, sincera, juiciosa en sus apreciaciones y mesurada en las valoraciones que hacía de los otros. Una virtud en él me ponía al límite de la admiración o el desprecio, esta era la lealtad. Ya sabemos que se trata de una vieja y siempre presente virtud, que por demás es la mejor forma de asegurar los diferenciales de poder aunque se muestre como un acto de fe en el otro. Ésta sigue oficiando hoy en las organizaciones, legales e ilegales, y en la maquinaria política, como también en el diario vivir, pues sirve de base para la confianza en las relaciones personales e institucionales por la seguridad que representa. Y digo que representa, por tratarse exclusivamente de una idea, una noción moral que se supone guía los actos en las personas.

Para muchos la lealtad representa la más alta de las virtudes con la que puede contar un ser humano, y sin ella, también para muchos, las personas no valen

nada. Cuando se entiende por lealtad la cualidad de aquel que nunca abandona, que se mantiene fiel como un cachorro, cualquier acto de libre albedrío que vaya en contravía con los ideales prefijados o con las personas en cuestión, será tildado de desleal. Se trata pues de un formidable lazo con el cual se han amarrado históricamente las estructuras de poder. Seguramente sin esa maravillosa creación humana jamás se hubiesen levantado los más formidables imperios ni hubiesen descollado algunas de las personalidades más célebres, no habría muralla china o pirámides en Egipto, ni Césares, ni monarcas ni príncipes medievales, ni nacional socialismo, ni nacionalismo, y en últimas ni democracia. Por otra parte, a la ausencia de ella se atañen grandes pérdidas y despreciables personajes, desastres y más desastres, y tanto ayer como hoy, en algunos grupos se castiga con la pérdida de la propia vida. Poco se considera la idea de que sin la más renombrada de las deslealtades no habría cristianismo y, peor aún, ni siquiera posibilidades de redención sin caída en el paraíso; sin Cleopatra no habría Egipto, sin Brutus democracia; si las leyes del pensamiento fueran consecuentes con la leyes del movimiento uniforme, toda idea tendería a mantenerse invariable en el

tiempo hasta sobrepasar todos los límites. Pero es allí cuando surge la inflexión, el desacato, la necesidad, la "falsedad" y el peor de los pecados, allí pues, nace una nueva idea, una nueva versión, otra historia que implica nuevas lealtades!

Seguramente mi amigo nunca hubiese sido leal con aquel que diera muestras de querer ser un dictador, ni con formas políticas clientelistas ni con un pensamiento en el que, por principio, se piense en el beneficio personal en desmedro de la salud institucional o del desarrollo de la comunidad. Tampoco, creo, se hubiese alineado con el poder por mantener su silla frente al viejo escritorio, por lo menos el tiempo que le quede de vida a la institución a la que presta sus servicios, mientras le toque guardar silencio por las irregularidades, la persecución, los malos oficios y la intolerancia de pensamiento que se despliega como una mala hierba desde las altas esferas y se reproduce hasta en la más pequeña de las instituciones. Abogo pues por la lealtad de mi amigo, por aquella que se guarda hacia la integridad en las prácticas, hacia los juicios imparciales y hacia aquellas ideas que brotan del consenso y aspiran a una mejor calidad en las personas y en las instituciones. Paz en su tumba.

La era del conocimiento ha conllevado al despertar de la conciencia

Esp. Jhon Jairo Lozano Ramirez

Docente Facultad de Educación, Uceva

La sociedad digital ha proporcionado las fuentes para acceder a aprendizajes y a meta-aprendizajes en lectura y escritura virtualizada, favoreciendo, lógicamente, la transferencia de información en diferentes temas, especialmente en conceptos filosóficos, razón por la cual en la actualidad se habla del acceso a una cultura ciberfilosófica.

Ahora bien, en la actualidad la información se ha convertido en una panacea, la cual se pone a disposición de los cibermoutas, tanto que los lectores pueden documentarse de los diferentes corrientes filosóficas y pensamientos de autores que hasta siglos atrás eran prohibidos en algunos países de América Latina. De hecho algunas de estas naciones se mantuvieron herméticas frente a los temas científicos y sostuvieron un pensamiento conservador, además se obstinaron en prodigar una pseudo-moral y una concepción tradicionalista; quizás es que debido a todo este sometimiento castrense nuestros pueblos no hayan alcanzado una educación más liberadora, es decir, un despertar de la conciencia sobre las diferentes reflexiones epistemológicas.

De ahí, que se inspire y se transpire un atraso cultural, el cual ha traído consigo: subdesarrollo intelectual, pobreza y segregación. Sumándole que al mal llamado continente americano llegaron tarde las fuentes de reflexión epistemológicas de los pensadores europeos y asiáticos tildados supuestamente de pensadores antidogmáticos y contestatarios, los cuales intentaban que, a través de sus doctrinas, aflorara una conciencia liberadora para no ser sorprendidos en el momento de dar a luz, particularmente en una sociedad que día tras día se moviliza en permanentes cambios vertiginosos.

Y el mero hecho de que América Latina se hubiese mantenido por mucho tiempo en una concepción moralista ha tenido un precio muy costoso, ya que no

se educó para poder sobrevenirse a los cambios o mantenerse en los cambios mismos, más específicamente en ciencia y tecnología. Sin embargo, "más vale tarde que nunca", ya que la educación enfocada desde la reflexión filosófica, será sin dudas el motor que impulse el despertar de la conciencia, en efecto de ello, Emmanuel Kant (2007: 61), afirma que: "Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él".

De acuerdo con lo anteriormente expuesto, se debe indicar, que el resurgimiento de la reflexión epistemológica en la era virtual se ha instaurado como una novedosa aparición que proviene como reclamo de la tecnología y de la investigación científica. En ese sentido, la epistemología como la ciencia del conocimiento ha de estar presente no solo en la reflexión pedagógica sino en el quehacer investigativo, constituyéndose en un imperativo que suscite necesariamente en un despertar de la conciencia del sujeto educable.

Gracias a la era virtual o era del conocimiento se abre la brecha para acceder a un enfoque epistemológico universal donde la actividad intelectual ha de ser privilegiada en los contextos educativos. Al respecto Flores (1995: 43), habla de una epistemología regional, "construida desde las necesidades propias de cada ciencia determinada y a partir de un profundo conocimiento de la misma". En ese sentido, la epistemología se inscribe como una ciencia interdisciplinar, la cual ha de estar presente en la movilización de aprendizajes y meta-aprendizajes.

Ahora bien, la reflexión epistemológica es la base de una dialéctica dialógica, y de hecho se constituye en una fuente inagotable de gran valor cognoscitivo tanto para los académicos como para los investigadores; además la reflexión epistemológica facilita la forma de cómo se debe pensar y cómo se

ha de pensar sobre diversas situaciones cotidianas y problematizadas. Desde allí la reflexión epistemológica ha de ser una herramienta esencial para el sujeto educable. De otro lado, la epistemología se ha convertido hoy por hoy en una rama del saber universal y en ese sentido ha de ser indispensable para todo profesional que se proponga incrementar su coeficiente intelectual y su sapiencia dentro de la formación de una determinada ciencia.

Por su lado, el avance de la reflexión epistemológica en la era del conocimiento ha privilegiado el estudio de las ciencias naturales entre ellas: la Biología y la Química, del mismo modo, el estudio de las ciencias sociales como: la Psicología, la Etnografía y el Derecho. También la epistemología ha potenciado los estudios de las ciencias exactas como la Matemática y la Física y últimamente en el terreno de la Pedagogía y la investigación Educativa, por su parte los estudios epistemológicos en el campo pedagógico toman un carácter relevante por parte de los investigadores educacionales para indagar situaciones problemáticas que se suscitan en diversos aspectos conductuales, comportamentales y cognitivos de los agentes educativos, con ello, se da inicio a un modelo epistemológico de la educación que permita fundamentar la praxis investigativa.

En síntesis se podría decir, que se requiere urgentemente una formación epistemológica en el quehacer educativo con el propósito de que esta formación contribuya al desarrollo de saberes regionales o universales, incluso para fortalecer el proceso investigativo en cualquier temática o rama del conocimiento, con ello se transformarían o se agregarían nuevas leyes, nuevas teorías y nuevas investigaciones aplicadas. Se necesita pues, un despertar de la conciencia focalizada desde un pensamiento crítico y liberador.

Carta a Oscar Londoño Pineda

Viene de página 2

Al hablar de Indoamérica, usted, con aguda inteligencia, se ha detenido en mi teoría del mestizaje. Que yo no la concibo como una mezcla de razas, sino como algo más amplio. El mestizaje es una manera de vivir, es una conducta. Roza los más diversos aspectos del universo: el amor, la fábula, la economía, lo lírico, lo antropológicamente ambiental, lo inmediato que está en la vecindad. Se refiere al idioma, a la religión, a los juegos, a lo sartorial, a la manera de escribir, a la comida, a la arquitectura. Toca, Doctor Oscar, la totalidad de lo que se refiere a la vida de la comunidad. El mestizaje le da

autenticidad al continente.

Me siento feliz y orgulloso con su libro, amigo Oscar Londoño Pineda. Usted se acerca a mis temas y los denuncia. Les encuentra la raíz de su importancia. Se detiene en la que ha ennoblecido mi vida en su prosa rica en juicios, detalles y noble manera de penetrar lo que usted desea transmitirles a sus lectores, con mucha sabiduría, y que ayuda a esclarecer, divulgar y juzgar mi obra.

Mi compromiso, adquirido hace varias semanas, de ir a Bucaramanga para referirme a la obra de Tomás Vargas

Osorio (filósofo, novelista, cuentista, periodista y poeta) no me permite estar en el acto en el cual tendría que aplaudir intensamente para que los asistentes entendieran mi emoción con su libro lleno de agudas e inteligentes penetraciones en mi mensaje.

Gracias, amigo Oscar Londoño Pineda. Gracias a la Universidad Central del Valle del Cauca, a su rector y a su cuerpo directivo. Gracias por contar con un amigo de inteligencia generosa que ennoblecía mis libros y mi lucha intelectual.

La UCEVA y su Biblioteca

Gustavo Adolfo Cárdenas Messa
 Director Biblioteca "Néstor Guzmán López"

Las bibliotecas han sido tradicionalmente prestadoras de libros, su rol ha estado limitado a ser un depósito inerte de libros que se usan casi exclusivamente para hacer tareas académicas. Las bibliotecas universitarias se vieron afectadas por muchos años por esa inercia que le impedía tomar la iniciativa, y replantear sus funciones y su dimensión social.

Con la masificación tecnológica, la democratización del Internet, y la proliferación de publicaciones en todos los formatos y en todas las áreas, las bibliotecas se vieron obligadas a mirar hacia afuera y repensar su hacer en el marco de un contexto cada vez más dinámico y cambiante.

En esa medida, muchos de los oficios tradicionales de la biblioteca evolucionaron. El préstamo de libros es ahora uno más de los muchos servicios que se podían dar, entre ellos la conmutación bibliográfica, la mediateca, (acceso a bases de datos, recursos open acces etc.), la diseminación selectiva de la información en formatos digitales, y los servicios de referencia virtual o apoyo en la búsqueda de información.

Así mismo el papel del bibliotecario ha cambiado drásticamente. Del prestador de servicios que sabía hasta el color de los libros y las páginas donde estaban ciertos temas, pasamos a un bibliotecario dinámico, comprometido, con amplios conocimientos en tecnologías de la información, con capacidad para asesorar a sus usuarios en la consulta, y con un amplio espectro de intereses y conocimientos. Desde esta óptica, la biblioteca de la Uceva ha iniciado este año un proceso de



transformación orientado precisamente a responder a estas nuevas condiciones y a estos nuevos roles. Desde el año pasado se venía gestando el inicio de una nueva etapa, con la consecución de recursos del gobierno nacional para invertir en la biblioteca. Estos recursos, gracias a la gestión del Rector Jairo Gutiérrez Obando, le fueron entregados a la UCEVA, y con ellos las primeras acciones de intervención de nuestra biblioteca. Las transformaciones pasan por todos los niveles de la estructura bibliotecaria:

Infraestructura: Ampliación del edificio por medio de la construcción de un nuevo bloque de tres pisos con el fin de trasladar las colecciones y abrir espacios para salas de lectura, adecuación de un área de control en la puerta, nuevos lookers, intervención del área administrativa, recuperación del espacio vacío contiguo al Centro de Historia, ampliación de la sala de Internet y ubicación de nuevos puestos de trabajo,

dotación de los nuevos espacios.

Equipo de trabajo: Redefinición de roles, intensas jornadas de capacitación tanto en áreas técnicas como en desarrollo personal (Bienestar Universitario), vinculación permanente a los procesos de la biblioteca.

Servicios: Constitución de nuevos servicios tales como la consulta virtual, el acceso a bases de datos open acces y consecución de acceso a bases de datos de pago, adquisición de libros y revistas para actualización de la colección, conmutación bibliográfica, diseminación selectiva de la información, entre otros.

Procesos: Actualización del software de la biblioteca, gestión para la consecución de herramientas de análisis de información, activación de los convenios de canje y donación con las publicaciones institucionales. Estas acciones en su mayoría estarán ejecutadas a finales de este año, y desde esta nueva plataforma se empezará a implementar un plan de acción orientado a impactar el modelo cultural desde el cual se ha mirado la biblioteca: De un lugar para hacer tareas, se convertirá en un espacio universitario, insumo básico para la investigación, área de recreación desde la lectura, promotor de una cultura de la lectura y del aprendizaje desde el uso de nuevas tecnologías y diversos formatos de acceso a la información; un lugar donde la comunidad Ucevista y el usuario externo encuentren no solo datos, sino la oportunidad de encontrarse con los grandes genios de la humanidad.

UCEVA sin drogas... programa de Bienestar Universitario

Ana María Castillo I.
 Psicóloga de Apoyo Bienestar Universitario

La adicción a las drogas no es ajena a ninguna institución universitaria, razón por la cual el Departamento de Bienestar Universitario de la Uceva, busca sensibilizar a la comunidad universitaria para que reflexione, tome decisiones y actúe con respecto a sus hábitos



de consumo, que en nuestra institución está entre el 15 % - 20%, según investigación: "Nivel de conocimiento y consumo de SPA, por parte de los diferentes programas de la UCEVA y su relación con

algunos factores socio demográficos, socioeconómicos y culturales" realizado por las estudiantes de enfermería: Rubiela Martínez, Sandra Yaneth Martínez, Andrea Astrid Sarria realizado en el 2007. Las sustancias legales más consumidas son el alcohol, el cigarrillo y la cafeína. En el estudio las sustancias psicoactivas ilegales de mayor consumo son la psilocibina, la marihuana y el popper.

Los resultados de esta investigación no difieren de los encontrados a nivel nacional e incluso internacional, sobre hábitos de consumo en estudiantes universitarios. Por ello en las universidades se están desarrollando campañas como la iniciada en la UCEVA, consistente en hablar con todos los actores de la comunidad educativa, a través de cortas intervenciones en las aulas, entrega de plegables y afiches, la ampliación del servicio de Orientación Psicológica; finalizando con la realización de un

conversatorio sobre Adicciones.

Creemos que el solo hecho de evidenciar tanto en el lenguaje verbal, como en el lenguaje visual la existencia del problema de las adicciones al interior de nuestra institución, estamos contribuyendo a visibilizar un problema que además de ser de individuos al menos en nuestro país, es un problema social.

También se ejecuta el Programa de Mejoramiento Académico AMACA, desarrollando talleres que abordan temáticas como: Autoestima, Método de Estudio, Habilidades Sociales y que ayuda a los estudiantes a encontrar por que le falla su método de estudio y como tomar medidas para corregirlo.

Para mayor información de programas, horario de citas; visitar la oficina de Bienestar Universitario.

En pos de la aprobación del programa de Ingeniería Electrónica



Los directivos docentes y administrativos, egresados y representantes del sector productivo que confirmaran la pertinencia del nuevo programa al área de cobertura de la UCEVA y el resto del País. Con este nuevo

Representantes del Ministerio de Educación Nacional estuvieron en la UCEVA durante tres días verificando las condiciones de calidad con el fin de otorgar el Registro Calificado para iniciar el nuevo programa de Ingeniería Electrónica.

El Decano de la Facultad de Ingeniería, Rodrigo José Herrera Hoyos, indicó que durante esta visita los Pares Académicos se reunieron con

programa de Ingeniería Electrónica, junto al de Comercio Internacional que ya fue verificado, la UCEVA llegaría a 15 programas de pregrado propios y seis en convenio con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, crecimiento éste que cumple con los propósitos planteados por el Magister Jairo Gutiérrez Obando desde cuando asumió la rectoría.

Nuevos libros "Cantarrana" –

En el Centro Cultural "Gustavo Álvarez Gardeazábal" se cumplió la entrega de tres nuevos títulos de la Colección Cantarrana, a saber: "Mensajes en la obra de Otto Morales Benítez" de Oscar Londoño Pineda; "Horizontes cerrados e imágenes prisioneras" de Fernán Muñoz

Jiménez; y "Élites y desplazados en el Valle del Cauca" de Álvaro Félix Bolaños.

Con esta entrega son diez las obras de autores nacionales e internacionales publicadas por la UCEVA.

Exaltan obra



Gran acogida y positivas comentarios ha logrado el libro "Colombia-Granda, Reyes y otros Conflictos Internacionales", del docente Ciro Morán Materón, por

las referencias que en él hace acerca los recientes conflictos internacionales

que ha debido sortear Colombia. la obra del doctor Morán Materón recibió la exaltación de la Presidencia de la República.

Al éxito anterior se añaden los resultados obtenidos por los estudiantes de la UCEVA en el campo del Derecho Internacional, materia que orienta el propio doctor Morán, durante las pruebas ECAES al ocupar el primer lugar entre todos los grupos universitarios que se presentaron.



Nuevos directivos en la UCEVA

Se oficializaron cambios en varios cargos directivos de la UCEVA, decisión de la Rectoría que implica un nuevo aire en dependencias que afrontan una serie de retos importantes para el Alma Mater, toda vez que desde allí se lideran la Reestructuración Académica y los proyectos de investigación, procesos claves exigidos por el Ministerio de Educación Nacional para el cambio de característica de Unidad a Universidad.

Los nombramientos en referencia fueron los siguientes:

Vicerrector Académico: **Cupertino Fajardo Hurtado**, Economista de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Egresado en el año 1981; Especialista en Docencia Universitaria, Universidad del Valle; Maestría en Desarrollo Rural, Pontificia Universidad Javeriana; Diplomado en Cooperación Técnica Internacional. Vinculado a la UCEVA como Docente Hora Cátedra en los periodos comprendidos entre Febrero 03 de 1997 a Febrero 24 de 2002; Decano encargado de la Facultad de Administración de Empresas desde el 22 de Enero de 1998 hasta el 21 de Julio de 1998; Docente tiempo completo desde el 25 de Febrero de 2002 Designado como Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables desde el 15 de enero de 2008

Jefe Oficina de Investigaciones: **Néstor Alonso Sánchez Cardozo**, Licenciado en Educación Física y Salud de la Universidad del Valle, Magíster en Educación de la Universidad Pontificia Javeriana, Actualmente candidato a Doctorado en Educación, área historia de la educación y pedagogía comparada de la Universidad del Valle. Vinculado a la institución desde el año 2001 como profesor de tiempo completo, fue decano de la facultad de Educación desde enero de 2005 hasta enero de 2008. Posee innumerables artículos y textos en publicaciones, revistas y textos de carácter intelectual. Seleccionado por el Ministerio de Educación Nacional como par Académico.

Decano de FACAEC: **Gustavo Adolfo Salazar López**, Ingeniero Industrial de la Universidad del Valle, Magíster en Administración de Empresas de la Universidad del Valle, docente tiempo completo desde el año 1998, participó como asesor de la Vicerrectoría Académica, venía desempeñándose como profesional especializado con funciones de coordinación de los procesos de Admisión, Control y Registro Académico.

Cabe destacar que los doctores Cupertino fajardo y Gustavo Salazar participaron del proceso de registro de calificado para todos los programas, como asesores de la Vicerrectoría, cuando el Magister Jairo Gutiérrez ofició como titular de esa dependencia.

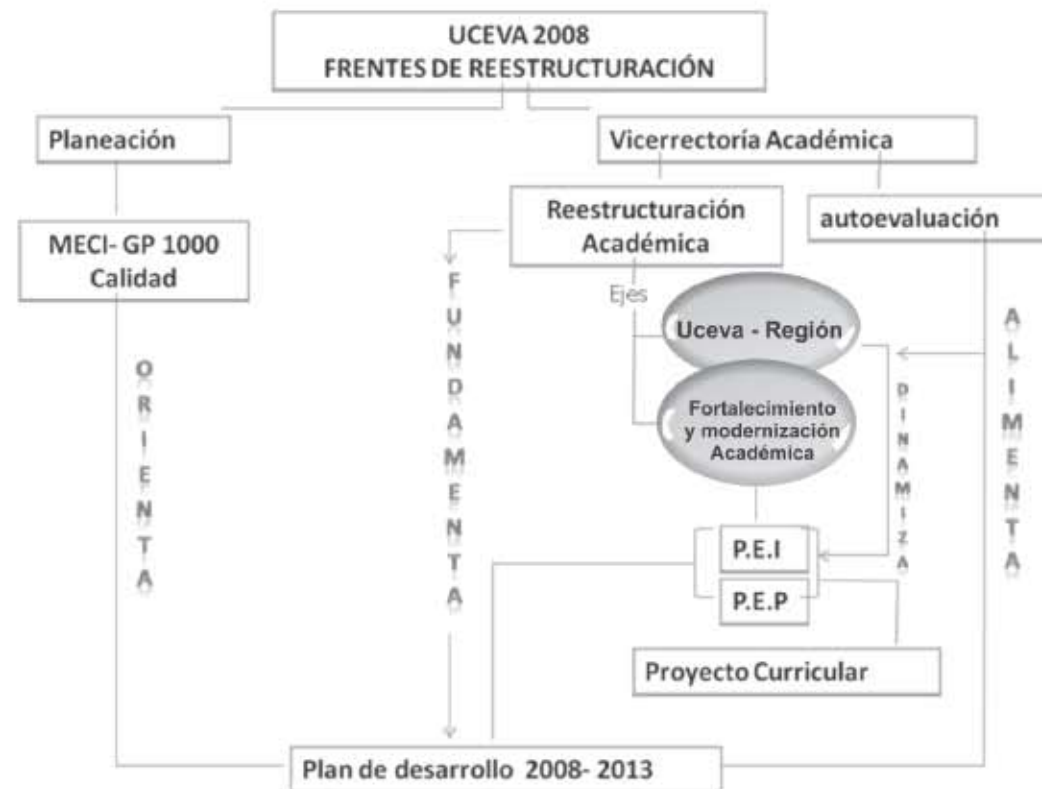
Propuesta: Plan Estratégico de Reestructuración Académica Institucional. Unidad Central del Valle del Cauca 2008-2013

UCEVA - Región: Horizonte del Desarrollo Institucional

El desafío de hacer de la UCEVA una universidad regional está enmarcado en la construcción de una mirada prospectiva a partir del reconocimiento de una serie de oportunidades y características dado que "somos una generación privilegiada en la historia de la humanidad al habernos correspondido ser parte de una época de cambios casi sin par en el decurso histórico de la especie." Más que considerar que la humanidad ha llegado al "fin de la historia" como señala Fukuyama, ha terminado una etapa de su desarrollo en la cual sus preocupaciones no se diferenciaron en mucho de las que tienen los demás especies para garantizar su supervivencia, para iniciar una época en la que empieza a preocuparse de su condición de ser humano como tal; esto es, en cuanto a sus relaciones consigo mismo, con los demás y con la naturaleza; pero ya desde una perspectiva completamente nueva, "más humana".*

Esa prospectiva nueva y mas humana en nuestra institución corresponde al proyecto de reforma que desde marzo del presente año se viene trabajando, primero por parte de directivos y docentes de tiempo completo; y unos y otros conforman el equipo base, que a partir de 2009 tiene la responsabilidad de construir sinergia académica con docentes hora cátedra, estudiantes, y comunidad académica en general, en la búsqueda de la reconversión de la cultura académica desde la construcción de sentido como universidad regional.

Entendemos que el tránsito por el camino de la reforma hacia la cualificación de los procesos académicos y el reconocimiento social y formal como universidad es largo, complejo, contradictorio, pero ante todo es un proceso incluyente. Por eso es vital entender las oportunidades que



se le abren a nuestra institución como los peligros que la amenazan si no se pone a la altura de los requerimientos históricos del presente. Y ante todo porque las decisiones posibilitadoras del cambio tienen que traducirse en la capacidad de que la UCEVA concrete una visión de futuro y un proyecto de región que le permita participar en el mundo de hoy en igualdad de condiciones con las demás universidades, comprometida con el desarrollo humano de su comunidad académica, en consonancia y articulada a la comunidad de la región. Las reflexiones que hemos venido

haciendo alrededor de la identificación del ethos UCEVA, así como de la caracterización de sus campos, hábitos y capitales nos permiten demostrar que estamos asistiendo a un proceso de cambio cuyas consecuencias positivas no llegarán automáticamente, pero que de no asumirse implicaría serios daños en el desarrollo de la institución, dado que su proceso sería tan lento que entraría en desventaja para responder a las demandas del entorno, las cuales exigen la contextualización traducida en pertinencia, lo cual implica el desarrollo de habilidades institucionales de adaptabilidad al

cambio, que permitan siempre estar a la altura de los requerimientos del contexto.

Todo lo anterior pasa por el análisis de las concepciones del significado de la Educación Superior que están relacionadas con las transformaciones de la sociedad y con el avance en el compromiso con la región y con el país que queremos.

Si la educación superior hace parte de un planteamiento programático de la administración de la Universidad como compromiso social de transformación de la civilidad moderna, entonces la

continúa página 10 ➡

*Acosta, A. Alejandro, 2007 La construcción social del conocimiento y el contexto actual. Manizales. CINDE.

Nuestro Sistema de Gestión de Calidad

Hoy cuando la UCEVA avanza de la mano del Ministerio de Educación Nacional hacia la consolidación del sistema de gestión de calidad bajo la norma NTCGP:1000-2004, MECI: 1000 - 2005 y el Proyecto Interno de Reestructuración Académica, es necesario decir que como representante de la Dirección para el proceso, tal responsabilidad significa la oportunidad de orientar los destinos de la institución hacia el logro de la calidad no sólo administrativa sino un paso firme para la calidad académica. Nos asiste el compromiso de liderar y orientar a cada una de las dependencias hacia un modelo que nos permite claridad y evidencia en nuestro actuar administrativo y académico.

El alcance de este proyecto a más de cumplir con la Función Pública y los organismos de control, es sin lugar a dudas la mejor oportunidad de mejoramiento que tiene la institución en el futuro inmediato. Hace algunos días me preguntaban sobre los resultados del proceso, sobre cuál era el mejoramiento visible en la institución; a ello debo responder con la siguiente explicación: hemos efectuado un trabajo serio de diagnóstico, se han detectado importantes fortalezas, pero igualmente significativas debilidades, se han caracterizado los procesos, se estableció el mapa del proceso, la política de calidad, los objetivos de calidad, el manual de calidad, el código del buen gobierno, el manual de procesos y procedimientos, trabajamos en la implementación de indicadores de gestión desafiantes y de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de educación, entre otros productos importantes. En la actualidad nos hallamos en la etapa de implementación que nos coloca de cara a las auditorías internas del sistema, en el mes de enero de 2009.

La anterior me permite decir que es a partir de esas auditorías que se da vida a la actividad más importante de un sistema de gestión de calidad, "El Mejoramiento Continuo" de nuestros procesos en función de incrementar el nivel de satisfacción de

usuarios/clientes. Es desde este momento donde el sistema se somete a las diferentes acciones preventivas o correctivas y que comienzan a generar una cultura de calidad, pues la historia indica que los diferentes funcionarios logran comprender los beneficios del sistema cuando su trabajo refleja acciones eficientes, eficaces y efectivas.

El trabajo ha estado acompañado de un proceso de capacitación permanente que ha sido apoyado desde la Rectoría; este proceso, nos ha permitido formar 16 auditores que obtendrán la certificación por el ICONTEC, pero además capacitar y sensibilizar a otros 30 funcionarios en auditorías y mejora continua; lo anterior unido a jornadas de sensibilización con todos los funcionarios de la institución. Estas actividades de capacitación que en adelante deben ser permanentes son un logro inmenso para el éxito del proceso. Aunque el proceso apenas inicia, las actividades de capacitación y sensibilización nos abren el camino al establecimiento de una cultura de la participación activa de todos los funcionarios, pero más aún, de la asunción de la responsabilidad que a cada uno nos asiste dentro del sistema. Sea esta la oportunidad para expresar sinceros agradecimientos a funcionarios, docentes, monitores de ingeniería y contaduría que nos han colaborado con el suministro de información y consolidación de la misma que nos ha permitido avanzar en el proceso. Sin ustedes los logros serían menores.

Quiero hoy, renovar la invitación a todos a continuar creciendo en la cultura de la calidad y de manera especial a aquellos escépticos que aún no logran comprender que a mas de cumplir con un requerimiento legal, es la oportunidad que nos abrió el Ministerio de Educación para caminar de su mano hacia la implantación de una cultura de calidad que nos deje en posición de convertirnos en Universidad.

Juan Carlos Urriago Fontal
Jefe Oficina Asesora de Planeación
Representante de la dirección

De los Principios en los Sistemas de Gestión...

1 Principios de Gestión de la Calidad para la Rama Ejecutiva del Poder Público Y otras entidades prestadoras de servicios¹

Los principios del sistema de gestión de la calidad se enmarcan, integran, complementan y desarrollan dentro de los principios constitucionales de la función pública.

Se han identificado los siguientes principios de gestión de la calidad, que pueden ser utilizados por la alta dirección con el fin de conducir a la entidad hacia una mejora en su desempeño:

a) Enfoque hacia el cliente: la razón de ser de las entidades es prestar un servicio dirigido a satisfacer a sus clientes; por lo tanto, es fundamental que las entidades comprendan cuales son las necesidades actuales y futuras de los clientes, que cumpla con sus requisitos y que se esfuerzen por exceder sus expectativas.

b) Liderazgo: desarrollar una conciencia hacia la calidad implica que la alta dirección de cada entidad es capaz de lograr la unidad de propósito dentro de ésta, generando y manteniendo un ambiente interno favorable, en el cual los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas puedan llegar a involucrarse totalmente en el logro de los objetivos de la entidad.

c) Participación activa de los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas: es el compromiso de los servidores públicos y/o de los particulares que ejercen funciones públicas, en todos los niveles, que permite el logro de los objetivos de la entidad.

d) Enfoque basado en los procesos: En las entidades existe una red de procesos, la cual al trabajar articuladamente, permite generar valor. Un resultado deseado se alcanza más eficientemente cuando las actividades y los recursos relacionados se gestionan como un proceso.

e) Enfoque del sistema para la gestión: el hecho de identificar, entender, mantener, mejorar y, en general, gestionar los procesos y sus interrelaciones como un sistema contribuye a la eficacia, eficiencia y efectividad de los entidades en el logro

de sus objetivos.

f) Mejora continua: siempre es posible implementar maneras más prácticas y mejores para entregar los productos o prestar servicios en las entidades. Es fundamental que la mejora continua del desempeño global de las entidades sea un objetivo permanente para aumentar su eficacia, eficiencia y efectividad.

g) Enfoque basado en hechos para la toma de decisiones: en todos los niveles de la entidad las decisiones eficaces, se basan en el análisis de los datos y la información, y no simplemente en la intuición.

h) Relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores de bienes o servicios: las entidades y sus proveedores son interdependientes; una relación beneficiosa, basada en el equilibrio contractual aumenta la capacidad de ambos para crear valor.

i) Coordinación, cooperación y articulación: el trabajo en equipo, en y entre entidades es importante para el desarrollo de relaciones que beneficien a sus clientes y que permitan emplear de una manera racional los recursos disponibles.

j) Transparencia: La gestión de los procesos se fundamenta en las actuaciones y las decisiones claras; por lo tanto, es importante que las entidades garanticen el acceso a la información pertinente de sus procesos facilitando el control social.

2 Principios del Modelo Estándar de Control Interno MecI 1000:2005²

Autocontrol. Capacidad de cada servidor público para controlar su trabajo, detectar desviaciones y efectuar correctivos.

Autorregulación. Capacidad institucional para aplicar de manera participativa los métodos y procedimientos establecidos en la normatividad que permitan el desarrollo e implementación del Sistema de Control Interno.

Autogestión. Capacidad para interpretar, coordinar y aplicar la función administrativa que le ha sido asignada.

¹ Tomado de la Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública NTCGP 1000:2004

² Tomado de la Guía de Implementación del MECI 1000:2005

Sopa de letras Sistema de Gestión de Calidad

Y	I	S	L	E	Y	T	F	A	G	H	V	I	S	I	O	N	T	G	F	D	E	Q	W	C	
N	N	X	D	V	D	U	A	D	D	E	R	P	O	I	U	Y	T	R	E	W	C	A	S	O	
M	F	C	S	T	E	Y	A	M	A	M	E	R	I	T	O	N	M	Q	W	E	O	T	Y	M	
Y	R	V	A	G	V	D	O	I	S	T	E	D	S	A	W	M	N	B	V	C	N	Z	Q	P	
R	A	B	W	B	I	R	I	N	A	G	V	V	T	G	B	Y	H	N	U	J	O	I	K	R	
E	E	N	M	U	R	E	U	I	W	B	F	H	E	V	F	R	B	P	T	N	M	Y	M	O	
U	S	M	Q	H	B	W	Y	S	M	Y	R	U	O	T	R	E	W	R	A	S	I	F	G	M	
B	T	E	B	N	G	Q	S	T	C	V	B	A	P	N	I	U	Y	O	D	E	A	T	F	I	
S	R	W	V	U	T	A	D	R	S	A	W	S	X	C	E	B	N	F	D	V	D	U	A	S	
V	U	E	C	J	P	E	D	A	G	O	G	I	A	S	X	S	M	E	S	T	E	S	P	O	
T	C	R	X	M	H	D	R	T	E	V	F	Y	P	X	P	V	T	S	C	V	B	A	M	Q	
G	T	T	Z	I	Y	F	T	I	Y	T	R	T	O	C	E	T	E	I	S	A	W	T	N	B	
B	U	Y	R	K	M	G	F	V	P	O	T	R	P	V	C	G	V	O	D	G	B	I	H	N	
Y	R	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	E	U	B	T	B	F	N	E	A	F	S	B	G	
V	A	I	S	L	U	J	G	S	D	S	L	W	B	N	A	Y	R	A	Y	T	D	F	W	Q	
A	F	O	P	P	K	K	H	E	D	T	E	Q	L	X	T	V	B	L	P	O	I	A	Y	S	
G	G	P	E	N	I	L	Y	A	R	E	R	Q	I	D	I	A	W	E	X	C	V	C	N	M	
B	H	N	T	Z	L	N	D	O	I	U	A	S	C	V	V	G	V	S	O	C	W	C	S	O	
A	J	L	O	A	O	I	X	C	V	B	N	X	I	B	A	B	F	R	I	O	V	I	N	R	
I	K	K	E	Q	R	X	G	S	A	W	C	C	D	N	S	Y	R	E	U	G	U	O	L	A	
C	L	J	D	E	E	C	V	U	G	B	I	V	A	M	N	H	B	W	Y	Z	T	N	K	L	
N	N	H	L	S	G	V	D	E	A	F	A	B	D	Q	B	N	G	Q	A	S	A	A	R	J	I
E	Z	E	R	W	I	B	X	D	V	L	U	A	S	W	V	U	T	A	D	R	D	T	H	D	
R	C	F	F	C	O	N	C	S	T	D	D	P	X	P	S	O	C	I	M	E	D	A	C	A	
A	B	O	P	O	N	U	Y	S	D	E	R	A	F	S	U	B	W	B	F	D	Y	S	D	D	
P	W	N	X	C	V	B	N	X	D	V	D	U	D	S	Y	N	M	Y	R	I	N	P	D	B	
S	B	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	C	V	B	L	M	A	S	N	
N	F	O	P	X	D	V	D	X	C	V	B	N	M	Q	D	D	S	A	W	B	Y	I	A	M	
A	R	T	O	I	M	P	A	R	C	I	A	L	I	D	A	D	N	M	Q	F	R	S	W	Q	
R	I	N	I	V	A	G	V	V	T	G	B	Y	H	N	A	W	M	N	B	P	O	I	U	Y	
T	V	E	U	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	I	A	E	F	I	C	A	C	I	A	

Encuentre las 30 palabras básicas y estratégicas acerca de la Política de Calidad, Principios de Calidad y Valores de la UCEVA. Esta Sopa de letras y las fotos trabajadas para hallar las diferencias en esta edición y la No.27, suministran información básica para que usted adquiera conocimientos que le faciliten desarrollar el CRUCI-UCEVA que se lanzará próximamente... Además le invitamos a buscar en nuestra página web la sopa de letras sobre el Modelo Estándar de Control Interno MECI 1000:2005...**Participa.**

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 Académicos | 16 Liderazgo |
| 2 Administrativos | 17 Mérito |
| 3 Celeridad | 18 Moralidad |
| 4 Compromiso | 19 País |
| 5 Desarrollo | 20 Pedagogía |
| 6 Economía | 21 Profesionales |
| 7 Eficacia | 22 Publicidad |
| 8 Entorno | 23 Región |
| 9 Equidad | 24 Respeto |
| 10 Expectativas | 25 Responsabilidad |
| 11 Honestidad | 26 Satisfacción |
| 12 Igualdad | 27 Solidaridad |
| 13 Imparcialidad | 28 Tolerancia |
| 14 Infraestructura | 29 Transparencia |
| 15 Ley | 30 Visión |

Si requiere alguna información le solicitamos dirigirse a la página Web: www.uceva.edu.co e ingresar al link Modelos de Gestión y elija la opción MECI o Calidad, dependiendo de la información que requiera, allí podrá acceder a los documentos que contienen los datos sobre los temas tratados en esta sopa de letras.

Principios del Sistema de Gestión UCEVA que se viven en el proceso de implementación y se evidencian con estas imágenes. Participación activa de todos los funcionarios y coordinación, cooperación y articulación

Encuentra las 10 diferencias



Propuesta: Plan Estratégico de Reestructuración Académica Institucional. Unidad Central del Valle del Cauca 2008-2013

universidad debe ser un lugar de promoción de la cultura del pluralismo, la solidaridad, la corresponsabilidad, la aceptación de las diferencias, el diálogo, la formación ciudadana y no sólo una estrategia para impulsar la ciencia y la tecnología.

La educación superior debe cumplir con el deber de promover el desarrollo humano entendido éste como un desarrollo humano complejo, que incluye: democracia participativa, punto de vista ético, compromiso con los derechos humanos, e implica fomento de la libertad. De ahí que la educación juegue un papel estratégico en el desarrollo de los pueblos, lo cual significa que es una educación comprometida con la complementariedad de los saberes:

científico-técnico-tecnológico; estético-subjetivo-expresivo; moral-práxico y social.

A la UCEVA como un actor social de la región le corresponde participar en la gestión social del desarrollo, entendida como las tareas encaminadas al mejoramiento de las condiciones y la calidad de vida de la comunidad, partiendo desde el ámbito de lo público social (asuntos de interés colectivo), trabajando hombro a hombro con ésta. En semejante tarea ya hay definidas acciones para la implementación de la reestructuración, algunas de ellas se ejecutaron en el primer semestre del 2009, como: foros y talleres con la comunidad académica. Así:

Talleres con docentes hora cátedra de todas las facultades

Número	Número	Hora	Lugar
01	31 de enero de 2009	8 a 10 a.m.	Auditorio de Administración
02	28 de febrero de 2009	8 a 10 a.m.	Auditorio de Administración
03	28 de marzo de 2009	8 a 10 a.m.	Auditorio de Administración
04	25 de abril de 2009	8 a 10 a.m.	Auditorio de Administración
05	23 de mayo de 2009	8 a 10 a.m.	Auditorio de Administración

Foros con estudiantes para el año 2009

Número	Facultad de	Fecha	Hora	Lugar
01	Ciencias administrativas, económicas y contables.	16 de marzo y 04 de mayo	7 - 9 p.m.	Auditorio de Administración
02	Ciencias Jurídicas y Humanísticas.	17 de marzo y 05 de mayo	7 - 9 p.m.	Auditorio de Derecho
03	Ciencias de la Educación.	18 de marzo y 06 de mayo	7 - 9 p.m.	Auditorio de Administración
04	Ciencias de la Salud.	19 de marzo y 07 de mayo	8 - 10 a.m.	Auditorio de Administración
05	Ingeniería	20 de marzo y 08 de mayo	8 - 10 a.m.	Auditorio de Administración
06	Programas en convenio.	21 de marzo y 09 de mayo	8 - 10 a.m.	Auditorio de Administración

Universidad y región



El Doctor Cesar Vallejo Mejía rector de la Universidad Autónoma de Manizales estuvo presente en la Unidad Central del Valle del Cauca el día 04 de diciembre, inicialmente en contacto con personal directivo, y luego en dos momentos altamente significativos y de gran aporte al proyecto de reestructuración académica y administrativa, liderado desde la Vicerrectoría Académica de

la Institución.

El primer momento se vivió por parte de docentes de tiempo completo, decanos y asesores de la Vicerrectoría a modo de claustro académico. Los ejes alrededor de los cuales se suscitó el diálogo fueron el concepto de región, el aporte a la comunidad desde el conocimiento, ciudad - región nación, bienestar y desarrollo propio, en el marco de la responsabilidad social de la Universidad. Se agregaron comentarios de alta reflexión relacionados con la Universidad como colectivo, como conjunto, como articulación de las diferencias. Expuso el Dr. Vallejo las experiencias de su vida académica y rectoral en relación con las transformaciones realizadas en la Universidad Autónoma de

Manizales a partir de los currículos por créditos y la departamentalización, se complementó el claustro en una dinámica altamente participativa sobre paz y competitividad, y enfatizó que dos grandes inquietudes vividas en la U.A.M. son: el olvido del ser humano, en tanto no sabemos quiénes somos y el quehacer pedagógico, pues en las universidades estamos en el riesgo de aburrir a los estudiantes.

El segundo momento se vivió en el auditorio del Centro Cultural con la participación entre otras personalidades del exalcalde Juan Guillermo Vallejo Ángel, Walter Arana y personal de la Secretaría de Educación, directivos académicos, estudiantes y docentes en general. La conferencia giró en torno a las condiciones de eficiencia social armonizadas desde el compromiso transformador de la Universidad; se abordaron otros temas como las decisiones racionales y razonables y el concepto de

competitividad como la capacidad de tomar decisiones de calidad, entre otras preguntas relacionadas con la interacción universitaria - sociedad, se invitó a pensar en: ¿cuál es el interés legítimo de la sociedad sobre nuestras universidades?

Concluyó el Dr. Cesar Vallejo, a pesar de la brevedad en la que interactuó con docentes y directivos que la UCEVA presenta un potencial inigualable en la región e invitó a crecer en el compromiso social rompiendo paradigmas que con respecto al concepto de universidad la encierran en sus paredes y su campus y la Universidad es más que eso, trasciende espacio y tiempo.

Cerró expresando su deseo de un mayor acercamiento interinstitucional en pro de una ayuda mutua que nos permita reivindicar la universidad del siglo XXI como conjunto, como trabajo situado y con sentido para la formación de seres humanos.

Inaugurado el Centro Cultural “Gustavo Álvarez Gardeazábal”



La mesa principal

Con la asistencia del Gobernador del Valle del Cauca Juan Carlos Abadía Ocampo y del Alcalde de Tuluá Rafael Eduardo Palau Salazar, se cumplió la inauguración del Centro Cultural de la UCEVA, bautizado con el nombre del escritor Gustavo Álvarez Gardeazábal en reconocimiento a su obra literaria y a los servicios prestados a la ciudad. Además de las autoridades gubernamentales, esa noche intervinieron el Rector Jairo Gutiérrez Obando y el Director del Centro Cultural, Omar Ortiz Forero. La ceremonia inaugural estuvo



Escritor Gustavo Álvarez Gardeazábal

matizada con las presentaciones artísticas de la Estudiantina Uceva - Bernardo Jaramillo, los Grupos de Danza Contemporánea y Folclórica UCEVA, la Escuela de Ballet Uceva, la Banda Mario Lopera y Liliana Montes.

Además se realizó una semana de actividades culturales que contó con la participación del Grupo Bahía, dirigido por Hugo Candelario González; el músico colombiano Pablo Paternina, el poeta cubano Alberto Rodríguez Tosca y Amalia Lu Posso con “Cuentos eróticos del pacífico colombiano”



Grupo Bahía



Escuela de Ballet Clásico



Estudiantina UCEVA



Danza Moderna



Danzas Folclóricas



Escuela de Ballet Clásico



Liliana Montes

II Festival de Cultura y Civilización

A comienzos de Noviembre se realizó el II FESTIVAL DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN que convocó a la comunidad universitaria y público en general que adelanta los cursos de idiomas en la UCEVA.

Este tipo de eventos son un ejercicio académico que enriquece a los estudiosos de lenguas extranjeras, aportando elementos de cultura y civilización interesantes, que se involucran en el aprendizaje y en el desarrollo de sus competencias lingüísticas.

Es un evento de integración de todos los docentes y estudiantes del Departamento de Idiomas y del programa de Lenguas Extranjeras.

El ejercicio despierta en los alumnos la oportunidad de demostrar el avance en el desarrollo de sus



competencias comunicativas y en los docentes la responsabilidad de apoyar, orientar y estimular la participación de sus alumnos.

Este año se Realizó en el Centro Cultural GUSTAVO ALVAREZ GARDEAZABAL espacio propicio para realizar esta clase de eventos

El país invitado fue ITALIA. Contamos con la presencia de los ciudadanos Italianos Elvio Puggiante y Giovanni del Colle quienes nos contaron acerca del origen de la lengua Italiana y los elementos de cultura y civilización que se involucran alrededor de la comida Italiana. Al final del evento se realizó un almuerzo de integración con los docentes del Departamento de Idiomas en el restaurante Italiano Il Faro.



Decano de la Facultad de Salud

El médico Víctor Hugo De León Fernández asumió funciones como nuevo Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, luego de un periodo de casi un año sin Decano en propiedad en esta Facultad.

El doctor De León Fernández es médico cirujano, especialista en gerencia en servicios de salud, especialista en administración pública, especialista en docencia universitaria (pendiente el título), ha cursado estudios de diplomados en calidad, talento humano, políticas sociales - migración forzada, entre otros.

Se ha desempeñado laboralmente como médico en servicio social obligatorio Hospital San Antonio de Roldanillo-Valle, médico asistencial Hospital Santa Lucía del Dovio-Valle, gerente general Hospital Santa Lucía del Dovio-Valle del Cauca, gerente interventor Hospital Departamental Mario Correa de Cali Valle, gerente general Hospital Departamental Tomas Uribe Uribe de Tuluá-Valle, Docente hora cátedra Unidad Central del Valle del Cauca, desde el año 2000 hasta la fecha en las áreas de demografía, epidemiología, salud pública y fundamentación médica.

El periodo del Decano será de dos (2) años, contados a partir del 4 de noviembre de 2008 hasta el 3 de noviembre de 2010. Las directivas en cabeza del señor rector Jairo Gutiérrez Obando le dieron la bienvenida al nuevo miembro de la familia ucevista y le reiteraron el deseo de apoyarle, de manera que los objetivos y propósitos en esa facultad se hagan realidad y así cumplir con los lineamientos de calidad y mejora constante de la Institución.

La UCEVA le respondió al primer seminario Internacional de Ingeniería

Con la participación de 284 asistentes, la presencia de reconocidos conferencistas de la región y el concurso de los doctores Francisco José Mojica de Bogotá, Eduardo Raffo Lecca del Perú y Carlos Fernández de Brasil, se cumplió el primer seminario Internacional de Ingeniería los días 2 y 3 de octubre de 2008 en la UCEVA.

Este evento que suscitó todas las expectativas no solamente fue atractivo por la calidad de los exponentes sino por la importancia de los temas en donde se hizo énfasis en las nuevas alternativas de producción. Además se propició el encuentro del sector empresarial, la academia y la comunidad, y se sensibilizó la importancia de hablar sobre estos temas en los próximos años como una estrategia de productividad. Nuestro rector, Jairo Gutiérrez Obando se mostró muy complacido por los resultados en este



Intervención del doctor Eduardo Raffo Lecca conferencista peruano

seminario y señaló que de esta manera se fortalecen cada vez más los procesos de aprendizaje en la Institución, orientados a la calidad de nuestros futuros profesionales.

Semillero Geipro, en el IV Encuentro Nacional de la Comunidad Geio

Hugo F. Orozco Ríos

Docente Facultad de Ingeniería

Los días 9, 10 y 11 del mes de septiembre, 22 estudiantes de la Facultad de Ingeniería participaron en el IV Encuentro de la Comunidad GEIO (Grupo de Estudio de la Investigación de Operaciones), con su semillero GEIPRO (Grupo de Estudio de la Investigación de la Productividad), en la ciudad de Cartagena de Indias, en la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. En este evento participaron las siguientes Instituciones:

Universidad Central de Bogotá, Universidad Libre de Bogotá, Universidad de Córdoba, Universidad del Tolima, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad de Antioquia, Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco de Cartagena, Universidad de Panamá como observadora, Unidad Central del Valle del Cauca de Tuluá.

La característica principal de estos encuentros, es la lúdica como herramienta de aprendizaje,



donde la teoría se lleva a la práctica jugando; los elementos o materiales que hacen parte de estas prácticas son sencillos, como las fichas de lego, la cartulina, el cartón, el icopor, etc. El factor principal que los atraviesa es la creatividad, para hacer que lo difícil se vuelva fácil de entender y comprender.

La UCEVA participó con tres lúdicos, asesorados por los docentes William Bolaños Valencia, Jaime Landinez Cañón y Hugo F. Orozco

Ríos, estas fueron las siguientes:

1-El control de la producción, como estrategia para el mejoramiento de la productividad. 2-Recorriendo a Colombia. Juego de construcción de país. 3- Seis Sigma

En la participación de este tipo de eventos los estudiantes crecen como personas, son mejores seres humanos y la UCEVA es reconocida en el medio universitario nacional.

Propuestas, ideas, creatividad, puntos de vista y... algo más en la Muestra Empresarial UCEVA 2008 “Emprendimiento y Globalización”

Jaime Alfonso Landínez Cañón

Docente FACAEC UCEVA

Volvemos al ritmo normal del trabajo académico. Se terminaron los eventos creativos que han sido más para unos que para otros... y para muchos, la Muestra Empresarial fue un éxito completo.

Se pudo ver, según los comentarios de los participantes, un gran evento, que mostró toda la capacidad de los estudiantes y egresados de la UCEVA.

Al leer con atención las diferentes opiniones de este par de eventos que “Muestra Empresarial” y “IX encuentro de Expresiones Culturales Universitarias” la verdad es que nos hemos unido en una sola cultura: la cultura empresarial que propone una alternativa de desarrollo profesional y laboral a nuestra comunidad académica.

Ahora tenemos un grupo de creativos que harán del espíritu empresarial una cultura.

Gracias al aporte de todos decanos, docentes y sobre todo estudiantes la Muestra Fue un éxito.

“Proyectos realmente viables”, fue una de las opiniones más comunes en los visitantes a la Muestra Empresarial.

Los resultados en las cuatro modalidades fueron los siguientes:



CREATIVIDAD ****

1. Big Eraser
2. Tablero Multifuncional
3. Guadualitos



PLAN DE NEGOCIOS ****

1. Plantas Medicinales
2. Tubicamos
3. Cevasi



INNOVACIÓN ****

1. Keular
2. Café Te
3. Pega max y pega sin



MEJOR EMPRESA ****

1. Animación 3D
2. Marca Light
3. Niko Crea

Contaduría, Administración e Ingeniería Industrial ahora en nueve semestres

La Uceva en su acercamiento a la realidad, ha logrado la actualización de tres programas de formación pre gradual (Contaduría Pública, Administración de Empresas, Ingeniería Industrial), sin alterar la calidad de los mismos, haciendo uso de la cualificación de alto nivel de sus docentes, la existencia de convenios interinstitucionales y respetando la normatividad Gubernamental, lo que le coloca a la par con otras universidades del país

expresando su compromiso con la sociedad. Los programas permitirán a los nuevos profesionales que se vinculen a ellos a partir del año 2009, obtener su título en nueve semestres, haciendo uso de un acercamiento a la práctica con una renovación de la visión de mundo, una implicación en el respeto mutuo y por la sociedad que los acogerá, y un uso racional del tiempo y los demás recursos que enriquecen dichos programas.

A partir del último semestre de la formación pre gradual los estudiantes podrán iniciar su especialización, cursando dos semestres adicionales.

De esta manera podrán ampliar horizontes de cualificación, que en todo momento mantienen la coherencia con la misión institucional de formar antes que profesionales, personas comprometidas con el respeto y los valores.



Presidido por el Rector Jairo Gutiérrez, se cumplió el homenaje que la UCEVA le rindió a deportistas egresados de la Facultad de Educación, que se han destacado por sus éxitos en eventos nacionales e internacionales.

Homenaje a deportistas egresados de la Facultad de Educación

En un cálido acto, presidido por el Rector Jairo Gutiérrez Obando, la UCEVA homenajeó al medallista olímpico Diego Salazar y a otros deportistas egresados de la Facultad de Educación que se han destacado por su participación en justas nacionales e internacionales.

El rector de la institución agradeció a los egresados y a Diego Salazar por trascender las fronteras y hacer quedar en alto el nombre de la UCEVA en cada una de las competiciones deportivas. Las personas exaltadas fueron:

Oscar Hernando Penagos García: Egresado del programa de Licenciatura en Educación Física en el año 1992. Disciplina deportiva: Levantamiento de Pesas, participó en los Juegos Olímpicos de los Ángeles 1984, ocupando el puesto decimocuarto y Seúl Corea 1988, ocupando el puesto dieciocho.

Tolentino Murillo Zambrano: Egresado del programa de Licenciatura en Educación Física en el año 1993. Disciplina deportiva: Levantamiento de Pesas, participó en los Juegos Olímpicos de Seúl Corea. 1988, ocupando el octavo puesto.

Jose Horacio Villegas Sarria: Egresado del programa de Licenciatura

en Educación Física en el año 1996. Disciplina deportiva: Levantamiento de Pesas, participó en los Juegos Olímpicos de Barcelona España 1992, ocupó el duodécimo puesto. Campeón nacional 1998-2000, campeón juegos nacionales, Montería, Córdoba 1988, y tercero copa mundo Bulgaria 1989, entre otros logros.

Aymer Hernando Orozco Baeza: Egresado del programa de Licenciatura en Educación Física en el año 1997. Entrenador selección Tuluá, Valle y Selección Colombia de pesas en Juegos Panamericanos, Centro Americanos y del Caribe y mundiales. Se destaca por su labor como formador de grandes deportistas tuluéños a nivel nacional e internacional.

Diego Fernando Salazar Quintero: Disciplina deportiva: Levantamiento de Pesas. Participó en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004 y Beijing 2008, ocupando el segundo puesto, medalla de plata. Actualmente cursa VI semestre en la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte de la Uceva.

Egresados ganaron concurso para notarías

En concurso realizado para seleccionar notarios en todo el País, varios egresados de la Uceva clasificaron para esos cargos en diferentes municipios del Valle del Cauca. Destacamos con especial alegría la designación como nueva Notaria Primera del Municipio de Tuluá a nuestra egresada y docente del programa de Derecho UCEVA, **Rosa Adielsa Castro Prado.**

La doctora Rosa Adielsa también se desempeña como abogada litigante con gran prestigio en la ciudad y la región, y este logro es fiel reflejo de la capacidad intelectual y profesional que posee. Además de ella ganaron el concurso nuestros siguientes egresados

Ansermanuevo - Jaime Alexis Chaparro - egresado derecho 14 de oct. 1988 - tuluéño
Calima (el Darien) - Jorge Agudelo Gallego - egresado derecho 06 de oct. 1985 - tuluéño
Cartago - Guillermo Hebert Salcedo Prieto - egresado derecho 15 de



marzo 1985 - bugueño
Guacarí Patricia Carlina Sanclemente Girón - egresado derecho 30 de mayo. 1997 - guacarí
La Unión- Salustio Victoria García - egresado derecho 24 de feb 1995 - tuluéño
Tuluá Rosa Adielsa Castro Prado - egresado derecho 12 de oct. 1990 Tuluéña
Tuluá Janeth González Romero - egresado derecho 25 de nov. 1994 Tuluéña
Tuluá Harold Hernán Moreno Cardona - egresado derecho y contaduría 30 de oct. 1997 y 22 oct. de 1988 - bugueño

Abogados ucevistas clasificaron para cargos en el poder judicial

Dos egresados del programa de Derecho de la UCEVA, obtuvieron los primeros lugares y puntajes en la Prueba de conocimientos y aptitudes correspondientes a los XVII y XVIII concursos de méritos, convocados para la conformación del Registro Nacional de Elegibles, en el cual se asignan los cargos públicos con funciones judiciales, tales como jueces y Magistrados. En los concursos realizados por el Consejo Nacional de la Judicatura, nuestros egresados Bernardo López y Juan Ramón Pérez Chicue obtuvieron 960.76 y 918.67 puntos, resultados que les merecieron ser nombrados, en su orden, Juez Promiscuo de Familia y Magistrado de

la Sala Civil de Familia. Con estos resultados y los obtenidos por egresados nuestros para nombrar notarios, se comprueba una vez más la gran calidad de los profesionales formados en la UCEVA, según lo expresado por el Rector Jairo Gutiérrez Obando, quien felicitó a los abogados que sortearon con éxito los concursos anteriormente mencionados. "Resultados como los obtenidos por Bernardo López y Juan Ramón Pérez Chicue, enaltecen nuestra Institución y acreditan su calidad no solamente en la región y en el Valle del Cauca sino en todo el territorio nacional" dijo el regente.

Festivales Deportivos

Esp. Milner Medina Mina

Coordinador Festival Deportivo

Los festivales posibilitan realizar eventos deportivos especiales en conmemoraciones y festividades propias de la Universidad y de una comunidad comprometida con el progreso regional como lo expresa la UCEVA en cada uno de sus actos organizativos; y dan a la comunidad la posibilidad de recibir un servicio dentro de la Institución que ofrece actividades deportivas y recreativas de diferentes tipos de disciplinas para una provechosa utilización del tiempo libre.

Los principales objetivos de estos certámenes son los siguientes:

1. Incentivar las conductas del juego limpio en los participantes mediante la práctica de un código de conducta.
2. Afianzar los valores del deporte establecidos en la propuesta pedagógica del proyecto "El deporte como estrategia para la prevención del consumo de drogas" el desarrollo de "Valores del Deporte" de la Academia proyectados a un ciclo Olímpico.
3. Generar un espacio de deporte y recreación para los niños que han sido orientados por los estudiantes de las asignaturas deportivas como parte del plan de estudios la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física Recreación y Deporte de la Unidad Central del Valle del Cauca.
4. Inculcar hábitos de vida saludables tanto físicos como sociales, implementando el deporte como herramienta pedagógica para la educación en valores.

Cuando hablamos de festivales escolares debemos indagar sobre el funcionamiento de las escuelas de formación deportiva con el fin de darle un mayor sustento e importancia al trabajo que se implementa en cada uno de los festivales escolares donde mostraremos los avances en la parte matriz y educación física de base, evidenciando un verdadero proceso **FORMATIVO**, que se adelanta en función de promover y promocionar las diferentes disciplinas y sus actores principales "**NIÑOS DEPORTISTAS**".

La UCEVA intenta permanecer inmerso en cada uno de los cursos prácticos enmarcados en el pénsum establecido para la licenciatura en educación física, viene desarrollando semestralmente un festival en Atletismo, Baloncesto, Natación, Voleibol, Fútbol, Gimnasia, Danzas, Recreación y Ayudas educativas.

En el realizado en junio pasado participaron cerca de 1300 niños orientados por 160 estudiantes de diferentes semestres quienes le dedicaron 5 meses de trabajo a los procesos didácticos metodológicos establecidos en unos micro ciclos de trabajo para al final mostrar los avances alcanzados en cada deporte. Buscamos al final de este proceso entregarle a los clubes y seleccionados esos talentos detectados por sus profesores y veedores que asisten a cada uno de los festivales.

Premiación XII Juegos Interfacultades UCEVA

Con gran éxito culminaron los XII Juegos Interfacultades UCEVA, en los cuales se dio rienda suelta a la competencia sana entre estudiantes de los diferentes programas, demostrando con esto que la educación debe ser integral y no solamente circunscribirse a un aula de clase.

Como gran ganador de los juegos resultó la

facultad de Educación que mostró un alto nivel con los deportistas en cada una de las disciplinas en las que participaron; para destacar la asistencia de las barras y de los más de 600 estudiantes que tomaron parte activa en cada uno de los juegos.

La noche de premiación se cumplió el pasado 03 de octubre y los ganadores fueron:



DISCIPLINA	CAMPEÓN	SUBCAMPEÓN
Fútbol	Educación	Facaec
Fútbol sala masculino	Educación	Egresados
Voleibol masculino	Educación	Ingenierías
Voleibol femenino	Educación	Medicina
Baloncesto masculino	Educación	Derecho
Baloncesto Femenino	Educación	Derecho
Sapo	Educación	Derecho
Ajedrez	Gustavo Díaz - Medicina	Edwin Andrade - Medicina
Ponchado	Ingenierías	Derecho

Convenio con el Hospital Universitario del Valle



Se suscribió el convenio médico-asistencial entre el Hospital Universitario del Valle (Evaristo García ESE) y la UCEVA, en acto presidido por el secretario de salud departamental, Héctor Fabio Useche de la Cruz, quien aparece en la gráfica con la gerente general del establecimiento Hospitalario, doctora María Lucero Urriago Cerquera y el Rector Jairo Gutiérrez Obando.

El convenio permitirá a los alumnos de enfermería y medicina hacer sus prácticas y el internado rotatorio en el HUV.

Se estableció por parte de las dos instituciones comenzar a operar el convenio a partir del próximo 5 de enero con nueve estudiantes de medicina que harán su internado rotatorio en la ciudad de Cali.

Visita de exfiscal



Organizada por la Contraloría del Valle se cumplió una conferencia sobre transparencia administrativa a cargo del exfiscal Alfonso Gómez Méndez quien exaltó el desarrollo físico y académico de nuestra institución de estudios superiores.

Además la Contraloría seccional ratificó que la UCEVA está siendo administrada con honestidad y transparencia.

Docente de Maestría Internacional en Nombre de la UCEVA

Con gran satisfacción recibió la Institución, la designación del catedrático, doctor en medicina y cirugía, Jorge Saúl García Mendieta como uno de los docentes de la "Maestría de Cooperación Internacional para el desarrollo", en representación de La Unidad Central del Valle del Cauca - "UCEVA"

Este honor, que hoy es motivo de regocijo para toda la comunidad académica, es aún mucho más relevante, ya que el médico García Mendieta es el único latinoamericano



en hacer parte del panel de docentes de esta maestría Internacional, que se cumple desde este mes de diciembre de

2008, hasta el año 2009 en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

El médico Saúl García dictará dos componentes de la maestría (curso de experto en cooperación internacional al desarrollo y curso de experto en ámbitos geográficos de cooperación), espacio en el cual figurará la UCEVA en el campo internacional, gracias a la producción académica que ya existe y que servirá de material de estudio en el mismo.

Institución Universitaria Pública de

FORMACIÓN PROFESIONAL

www.uceva.edu.co

inscripciones ABIERTAS

UCEVA
Unidad Central del Valle del Cauca

PROGRAMAS A DISTANCIA

Convenio
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC

TECNOLOGÍAS

- **ADMINISTRACIÓN EN SALUD**
Código SNIES 1939
- **OBRAS CIVILES**
Código SNIES 2915
- **MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS**
Código SNIES 2035
- **ELECTRICIDAD**
Código SNIES 4496
- **REGENCIA DE FARMACIA**
Código SNIES 3805

PROFESIONAL

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ENFASIS EN MATEMÁTICAS, HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA
Código SNIES 11064372400100012200

Normalistas Superiores ingresan al quinto semestre

MERCADEO AGROINDUSTRIAL
Código SNIES 2053

Para Tecnólogos en Administración Agropecuaria, de Empresas, Mercado o afines (cuatro semestres)

Los mejores estudian en la UCEVA

inscripciones ABIERTAS

Cursos de Inglés, Francés, Italiano y Alemán para jóvenes y adultos

INFORMES: Oficinas de Admisión y Registro Académico Campus Universitario
Tel.: (092) 224 2202 Ext. 107 Fax: 225 9051 Tuluá - Valle del Cauca - Colombia