

Por la calidad



La doctora Maritza Rondón Rangel, directora de la Calidad para la Educación Superior, visitó la Uceva con el propósito de revisar los procesos para el cambio de característica de la Institución.

Ver Editorial

Visita Diplomática



El rector Jairo Gutiérrez Obando recibe presentes del embajador de Bolivia en Colombia, Carlos Vladimir Schmidh Colque quien visitó la Uceva junto a los embajadores de República Oriental de Uruguay e Indonesia.

Ver Pág. 16

Tecnología



120 nuevos equipos reforzaron la red tecnológica y se creó el centro de desarrollo tecnológico Uceva (CDTU).

Ver Pág. 7



DE LA UCEVA: EL MEJOR DEPORTISTA OLÍMPICO DE COLOMBIA DIEGO SALAZAR

Estudiante de VI semestre de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte de la Uceva, Diego Salazar logró la única medalla de plata para Colombia en los Juegos Olímpicos de Beijing.

Ver Pág. 13

La Uceva, sede de grandes eventos: A partir del 29 de septiembre XIX Muestra Empresarial

IX Festival de Expresiones Culturales Universitarias y Seminario Internacional de Ingeniería.

Ver Pág. 11

Editorial

La calidad, camino impostergable

El proceso de mejoramiento de la calidad de la educación superior es una tarea que compromete, no solo a la comunidad académica, sino que demanda además la participación de la sociedad y del estado. La responsabilidad de la educación superior en la formación de personas como ciudadanos profesionales es una tarea que le exige asumirse como el microcosmos social donde se desarrolla el pensamiento libre. En este contexto, la educación debe jugar un papel estratégico en el progreso de los pueblos, en su desarrollo humano, lo cual implica el compromiso con la complementariedad de saberes, con la ética y la democracia participativa, con el trabajo por la difusión y el respeto de los derechos humanos.

Bajo estas premisas debe entenderse la calidad de la educación superior en relación con la pertinencia. Entonces, ¿Cuál es el sentido del trabajo que al interior de la UCEVA se viene realizando para el mejoramiento de la calidad? se reflexiona y discute sobre cómo la educación superior en su labor científica desarrolla la racionalidad instrumental, pero para cumplir el reto de la formación integral debe hacer grandes esfuerzos por avanzar en el proceso de la razonabilidad comunicativa de tal manera que se garantice tanto el fomento del avance económico como el desarrollo del pensamiento autónomo.

La Uceva como institución pública de orden municipal debe cumplir con requerimientos de calidad (MECI, GP1000) en el campo administrativo, pero también con el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos, en este sentido la institución recibió la visita de la directora de control de calidad para la educación superior del Ministerio de Educación Nacional doctora Maritza Rondón Rangel; es importante que quede claro a toda la comunidad ucevista, que el camino es la calidad en los procesos académicos y administrativos.

La visita observó con buenos ojos los esfuerzos y avances importantes en bienestar universitario, la optimización que se está dando a la biblioteca, nuestra tecnología de hardware, el incremento en la cualificación docente, los esfuerzos en proyección social desde las facultades, el aumento en la oferta de servicios, la dinámica y el impacto sobre la cultura universitaria que va a generar el traslado de las dependencias académico-administrativas a la ciudadela, el aumento en grupos de investigación, la dinámica en oferta de actividades tales como seminarios, encuentros académicos y de investigación, la participación en redes y asociaciones.

La funcionaria del Ministerio de Educación, nos invitó, a continuar en una permanente búsqueda de la calidad como un esfuerzo constante y permanente, que redunde en un servicio educativo que trascienda la cobertura y se involucre en el aporte de experiencias significativas y pertinentes a ese grupo de personas que esperan que el compromiso de LA UCEVA, por formar personas integrales, sea una realidad.

Aunque el intento por cambiar de característica en el año 2005 fue calificado como de "osado", también es cierto que fue un punto de partida para avanzar en un tema difícil y al que sólo se accede por un proceso que va en la vía del logro de la calidad institucional.

Estos aspectos de calidad que fueron tocados por la visita y sobre los cuales viene trabajando la institución con el proceso interno de autoevaluación, nos deja claro que necesitamos emplearnos más a fondo; que los aspectos de docentes tiempo completo deben cumplir con el estándar requerido, que clasificar los grupos de investigación en Colciencias es determinante, que mantener los sistemas de información como SPADIES, SNIES, Observatorio Laboral y seguimiento a egresados son vitales y criterios de admisible para el proceso; que se debe avanzar en posgrados propios y pertinentes a la realidad actual; que los convenios con otras instituciones deben generar valores agregados para la UCEVA y que los resultados ECAES son la medida inmediata de la calidad académica que estamos ofreciendo.

De la Vicerrectoría Académica...

La Vicerrectoría Académica de la UCEVA ha dirigido la mirada a los procesos académicos con una visión acorde con los desarrollos de la educación superior en el país y en el mundo; además, ha dado especial atención a la claridad de la reglamentación existente en pro del mejor desempeño de cada una de sus dependencias, es consciente de que los alcances en el corto, mediano y largo plazo dependen del manejo y consecución de recursos adicionales a los existentes, incorpora a su plan de acción el trabajo con equipos de otros escenarios académicos, y propicia un ambiente de participación.

Entre la normatividad actualizada están el Reglamento Académico Estudiantil (Acuerdo del Consejo Directivo n° 020 del 25 de septiembre de 2007), los avances en el Estatuto del Profesor; la interacción de la dependencia con las demás, especialmente con Planeación y Vicerrectoría Administrativa, en los procesos de autoevaluación institucional, sistema de gestión de calidad NTC GP 1000:2004 y MECI, que demandan análisis, reflexión y actuar constante, y que van más allá de lo documental en las funciones de las personas comprometidas con este trabajo. Además, la comunidad universitaria podrá contar con un primer compendio de reglamentos institucionales que, adicionalmente al mencionado Reglamento Académico Estudiantil, contendrá el Reglamento del Consultorio Jurídico (Acuerdo del Consejo Académico, n° 010 del 6 de abril de 2005), el Reglamento del Centro de Conciliación (Acuerdo del Consejo Académico, n° 003 del 23 de enero de 2008), el Reglamento de Monografías o Trabajos de Grado (Acuerdo del Consejo Académico n° 020 del 4 de diciembre de 2006), el Reglamento de Biblioteca (Resolución de Vicerrectoría Académica del 1° de marzo de 2007), el Reglamento Interno de Laboratorio (Resolución de Rectoría n° 035 del 6 de diciembre de 2006), Políticas de Bienestar Universitario (Acuerdo del Consejo Académico n° 006 del 1° de abril de 2005).

Igualmente, desde la Vicerrectoría Académica se ha redireccionado el trabajo de las oficinas de Investigación y Publicaciones, y Extensión, para aprovechar más ese llamado pero importante acercamiento que mantiene la Uceva con la comunidad centrovallecaucana en actividades que desde la formación profesional muestran la capacidad de los nacientes profesionales de observar y atender situaciones problemáticas, tanto en la empresa privada como en el sector público.

Con el apoyo constante de la Rectoría, el trabajo apunta a logros no fundamentados en la especulación, que sin lugar a dudas contribuirán a darle a la institución el lugar que por sus raíces, su historia y su compromiso, la convertirán en la universidad orgullo de quienes por encima de las temporadas difíciles creen en la calidad de lo nacido, los nacidos y formados en la fertilidad del Centro del Valle del Cauca.

Editor Departamento de Investigación y publicaciones Unidad Central del Valle / **Director**: Diego Fernando Cobo Giraldo

Comité Editorial: Martha Cecilia Giraldo, Omar Ortiz Forero, Gilberto Román Rivas, Mireya González / **Rector**: Jairo Gutiérrez Obando.

Consejo Directivo: Dr. RAFAEL EDUARDO PALAU SALAZAR Alcalde Municipal y Presidente del Consejo, Dr. ALFONSO OCAMPO LONDOÑO Representante del Presidente de la República, Dra. MARTHA CECILIA GÓMEZ DE GARCÍA Representante de la Ministra de Educación Nacional, Dr. HÉCTOR MESA MENDOZA Representante Sector Productivo,

Lic. ILDEFONSO COBO VIVEROS Representante de los Profesores, WILMER ANDRES CASTAÑO Representante de los Egresados,

CUPERTINO FAJARDO HURTADO Representante de las directivas académicas y LUIS JOSÉ CAICEDO RENGIFO Representante de los estudiantes

Diseño y Diagramación: PILOS CREATIVOS / **Impresión**: EL PAÍS

De la reforma de pensamiento a la reforma académica de la Uceva 2008 – 2013

Hugo F. Orozco Ríos
Docente UCEVA

Se está presentando a la comunidad universitaria el Plan Estratégico de Reestructuración UCEVA 2008 – 2013 orientado a dirigir los esfuerzos académicos y administrativos hacia la legitimación social de la UCEVA y hacia su consolidación como Universidad Regional con profundo arraigo local, y con proyección nacional e internacional. Esta propuesta gira alrededor de dos grandes ejes: La consolidación de redes, alianzas estratégicas y tejido social alrededor de un proyecto de universidad regional que genere todas las sinergias en y para la construcción de región, y el fortalecimiento y modernización académica institucional.

Implementar tal reforma es un intento histórico por construir una nueva cultura académica donde participen principalmente profesores y estudiantes en la reflexión sobre la realidad académica existente, la intención de la institución de proyectar su misión,

visión y políticas en planes de formación concretos, en el análisis de los objetos y sujetos que desea transformar, esto implica nuevos principios, nuevos fundamentos, nuevos propósitos, nuevas actitudes, intereses y prácticas pedagógicas. Esto no es fácil debido a la diversidad de identidades, de pensamientos, de saberes, pero de todas maneras es un inicio que posibilita una dinámica académica que cobra sentido en el proceso de su desarrollo.

La participación de los docentes será muy importante, pues en ellos estará el compromiso para implementar la reforma y para involucrarse en procesos de interacción que necesariamente conducirán a una nueva mirada de las prácticas pedagógicas. Proceder así necesariamente requiere cambiar de actitud, reformar el pensamiento y cambiar la conciencia. Este cambio de pensar implica pensar por sí mismo, renunciar a una mentalidad pasiva, pero también ser

capaz de ponerse en el punto de vista del otro, entrar en diálogo con los otros puntos de vista. En este sentido nos podríamos preguntar qué de pensadora hay en nosotros como supuestos docentes y qué de pensadora hay en quienes comparten con nosotros el aula y como potenciamos la opción del pensamiento para que nuestra vida sea más que meras posibilidades y sea pues una profunda e intensa potencia de ser pensador, de tener el valor intelectual de zanjar, de conmocionar lo que son estados sociales o estados institucionales quietos, sedimentados, como más bien esclerotizados, ser pensador de la crítica, de confrontar. Hablar de reforma es ponernos a pensar y en este sentido ¿estaríamos dispuestos a entrar en este proceso en bien de la UCEVA y de nosotros mismos, para formar personas, ciudadanos, y profesionales que impacten nuestro entorno, nuestra comunidad Tuluéña, nuestra sociedad?.

¿Quién se está quedando con él?

Arlax Martínez Artunduaga "Lobezno Luna"
arlaxmartinez90@hotmail.com

Dentro de las reflexiones que un menor de diecisiete años, estudiante de derecho, poeta, músico, católico comprometido y desempleado, puede y debe tener para existir alejado del suicidio y el materialismo ignorante y absurdo, ha venido de manera curiosa a mi mente el siguiente interrogante: ¿Quién es el usurero que maneja la economía global, determinando cuales deben ser nuestros gustos y las épocas en las que debemos comportarnos como máquinas pusilánimes al servicio de la industria? ¿Cuál es el bolsillo que se engorda cuando los de los pobres y miserables del resto de la Tierra se desgastan? ¿Quién tiene la llave que abre los trust y las mega empresas para que éstas absorban los salarios risibles que recibe el jornalero? Yo sé que no pueden ser varias personas, es una sola. Así como Sócrates planteaba a sus contemporáneos que si Zeus era el que mandaba en el Olimpo, también era el único que merecía la divinidad, yo supongo que entre tanto acaudalado es uno entre todos quien posee el suficiente poder para dominar en el juego macabro y satánico de la libre oferta y demanda, donde, sobra mencionarlo, muchos de los actuales dirigentes sociales ejercen el papel de marionetas enredadas en tan infames hilos.

Esta preocupación tan extraña e incluso ridícula para mis colegas de edad, no lo es tanto cuando empieza a analizarse una situación caótica hace poco en las

inmediaciones del Chocó, pero que, de manera eficiente, los medios de comunicación amarillistas nos han hecho olvidar. En esta tierra de gentes amables y queridas se dieron a conocer dos clases de porcinos que causaron polémica: una, que se alimentaba, probablemente sin quererlo, de las ayudas enviadas a los niños de escasos recursos. Otra, de carne no tan tierna que, probablemente con toda voluntad, se lucraron con este mismo dinero y se hicieron palacios en una región de tablas y bahareque. ¿Cómo hace ese hombre o mujer para quedarse con el rédito de los presupuestos otorgados a las clases bajas en zonas donde no existe una vigilancia fiscal adecuada? ¿Por qué está empeñado en generar burocracia maldita que llena sus estómagos con el dinero de quienes se parten las espaldas y bañan sus sienes en sudor cada que llegan de una jornada agotadora pagada con las sobras de los banquetes imperiales?

¿Dónde estás, por qué te ocultas? Tú, que ensanchas tus cuentas con el salario de la prostitución y la trata de personas, prometiendo futuros falsos, fomentados por figurillas pornográficas que se esconden tras los íconos televisivos y faranduleros, que extirpan todo cerebro a su alcance. Ser horroroso que no se inmuta al ver a las madres de bajos ingresos venderse al placer no querido para alimentar a sus hijos y satisfacer los caprichos que vende el mercado de

capitales. Tú, que compras un alma y a cambio recibes dos. Has reclutado a gran parte de la población bachiller, que no va a clases a recibir el sacro conocimiento, sino a buscar clientela para sus pequeños cuerpecillos que apenas son un bolón de rosa, pero que gustan adornarse como las violetas falsas de las telebarbies, promotoras de la vida fácil, ignorancia, inmoral, imprudencia, insensatez. Incita a toda una generación de jóvenes a perderse en su lodo solo para ganar unos puntos más en el nivel de audiencia.

¿Y cuál será tu defensa, drogadicción, negocio preferido, supongo, en el círculo de capitales del súper homo economicus? Prometes un universo fantástico a los niños que alguna vez pensaron en ubicarse en una sede de tus innumerables fábricas, o jugar en uno de tus estadios de fútbol o tener una mansión como la de sus muñecas. O, quizás, cansados de la presión de no poder, ni querer, imitar los prototipos que has diseminado por todos los medios posibles, hallan en unos cuantos gramos de muerte el escape a sus familias que les presionan a obtener empleos inexistentes. Probablemente, han caído en el engaño que tendiste a la capa intelectual: ofrecer un poco de inspiración encerrada en un producto adictivo, donde se alcanza el nirvana muy fácilmente, y se acumula el sentimiento de culpa para el momento del suicidio. ➔

Con estas dos fuentes de financiación, estás capacitado para comprar armas y matar a los campesinos que se niegan a huir de sus tierras. Un polvo, tanto de droga como de sexo, es el equivalente exacto al costo de la bala que se hendirá en un cerebro de labrador o de intelectual. A su vez, enriquecerá y multiplicará la campaña publicitaria del narcosexistismo antifilosofal y antifeista, fundando toda la existencia de los seres humanos en el logro de su auto conocimiento y auto superación, ahondando el vacío de los esqueléticas almas que vagan en el naciente siglo XXI, con poca o ninguna seguridad en su porvenir, propagando en las academias el alejamiento de Dios como requisito indispensable

para acceder al conocimiento y justificando, de esta manera, tu carrera darvinista en busca de ser el jefecito mandón de toda la humanidad.

¿Por qué has iniciado esta carrera infame contra nosotros tus hermanos? ¿Por qué te sigues lucrando con los cabezas de la gente que vale por su servicio y pensamiento? ¿Cuál es tu afán en que toda mentalidad se agote en el seguimiento de unos muñequitos de televisión que imponen la moda a la hora de vestir e ignorar? ¿Aun son capaces tus caderas de resistir el peso de tu cartera, que todos los días se llena con los centavos de la especulación, el fraude y el pago de miseria producto de la

deslaboralización, desregulación y deshumanización de las empresas privadas y estatales?

¿No te cansas de seguir fomentando guerras en Medio Oriente, en África, en Latinoamérica y dentro de las tribus nativas que luchan por su conservación? Para los que no saben, el ejercicio de la guerra es muy rentable, mantener el conflicto interno y a los secuestrados genera muchos recursos, el calentamiento global es un negocio redondo. Hay cuantioso dinero circulando en contra del bienestar y la dignidad humana, que está siendo utilizado para dañar al planeta y a todas sus especies, incluyendo al hombre y la mujer, pero vuelvo a lo mismo ¿Quién se está quedando con él?

La investigación permite comprender el entorno cultural

“Solo investigando se aprende a investigar” - C. Sabino

Por: Jhon Jairo Lozano Ramírez

La investigación, supone una manera de entender el sentido de la escolaridad basada en la enseñanza de diferentes fenómenos sociales, la cual implica la comprensión de problemáticas y sus posibles intervenciones, de modo tal que la investigación requiere de una sólida disciplina de trabajo, en ese sentido el trabajo investigativo cobra un carácter de labor artesanal. De ahí, que el proceso investigativo ha de ser asumido con un sentido de emprendimiento por parte de los agentes educativos o los investigadores.

De otro lado, la investigación requiere de la utilización de diferentes estrategias metodológicas de estudio. Con base en lo anterior Carlos Sabino (2000 : 07), afirma lo siguiente: “La metodología , para quien se dedica a investigar , no es una panacea milagrosa, sino una simple guía a la que se apela cuando surge la duda o el desconocimiento, una fuente de consulta para entender la causa de los posibles estancamientos que se presentan en la tarea cotidiana”. Por lo tanto, la investigación no sigue un modelo estándar, ni mucho menos esquemas rígidos, ni sus etapas se dan en un orden o estructura mecánica para realizar la respectiva búsqueda. Lo cierto, es que el proceso de búsqueda se fundamenta en un sistema coordinado y coherente. De ahí, que investigar etimológicamente signifique ir tras la huella de algo, en este caso buscar los fenómenos naturales o sociales que se desencadenan de una situación problemática, con el fin de hallar las incidencias y las implicaciones que se suscitan de dicha problemática, además conocer las causas que están afectando a un grupo de personas involucrados en ella.

De otro modo, en la investigación los estudiantes pueden participar en el proceso de planificación del propio aprendizaje, ya que lógicamente este acercamiento a nuevos saberes les permite ser personas más flexibles en el sentido de reconocer al

“otro” y comprender su propio entorno personal y cultural, esta actitud propicia la interpretación de la realidad desde diferentes fenómenos o problemáticas en las que se derivan unas causas y sus respectivas consecuencias. De acuerdo con ello, Carlos Sabino (2000: 49), dice que: “En ausencia de un problema no hay una verdadera búsqueda de conocimientos, no hay creación, aunque puedan hacerse valiosos aportes pedagógicos o prácticos”. En tal sentido la investigación como una actividad humana persigue escudriñar situaciones problematizadoras que se suscitan en escenarios reales.

De esta manera, la investigación apunta hacia otra manera de representar el conocimiento escolarizado, basado en el aprendizaje y la interpretación de la realidad. En tal sentido dicha realidad debe estar orientada hacia el establecimiento de relaciones entre la vida de los estudiantes, los profesores y en sí de una comunidad específica, además la investigación está fundamentada en el conocimiento propio de las disciplinas y otros saberes no disciplinares que también van aportando en dicho proceso.

Ahora bien, la investigación supone el desarrollo de estrategias de indagación, interpretación y la sistematización del proceso al estudiar un tema o un problema, que por su complejidad favorece el acceso al conocimiento de los estudiantes y los maestros, además la investigación permite que los agentes educativos o los investigadores, se identifiquen con diferentes situaciones problemáticas reales y esto lógicamente les permite también acceder a unos aprendizajes asociados con otros entornos poblacionales, que están por fuera del contexto universitario.

De igual modo, al trabajar con proyectos, los estudiantes aprenden a investigar utilizando las técnicas propias de cada una de las disciplinas que van hacer utilizadas como objeto de estudio durante

la formulación del proceso. En coherencia con lo anterior, Carlos Sabino (2000 : 43), manifiesta que: “La investigación es una actividad que permite obtener conocimientos científicos que se procura sean objetivos, sistemáticos, claros, organizados, y verificables”. A partir de cada una de estos aspectos, el investigador debe trazar la formulación de un plan, propuesta o proyecto que sistematice la información recolectada.

Por lo tanto, la investigación es un procedimiento sistemático, crítico y analítico que permite describir nuevos hechos, datos, hipótesis, teorías y leyes en cualquier campo del conocimiento humano, no en vano Efraín López Gil (1996: 21), expresa lo siguiente: “La investigación para el hombre práctico, es un esfuerzo para hacer mejor las cosas y no ser sorprendido en pleno sueño en el momento de dar a luz”. Razón por la cual, la comunidad científica trabaja permanentemente en la obtención de nuevos hallazgos que le permitan a la especie humana la solución a un sinnúmero de problemáticas. De otro modo, la sociedad postmoderna o sociedad del conocimiento, debe encaminarse hacia las prácticas investigativas no solo desde el contexto universitario sino desde el contexto cotidiano.

Por último cabe indicar que, el conocimiento y la aplicación de los contenidos de una disciplina, para resolver problemas prácticos o desarrollar proyectos de cambio para la sociedad, es un aprendizaje necesario para los estudiantes de cualquier carrera universitaria, no siendo ajenos a este pensamiento, se hace necesario propiciar y fomentar las prácticas de investigación en los futuros profesionales desde diferentes líneas investigativas, para que de esta manera la investigación les permita a los agentes educativos comprender el entorno cultural y no seguir pensando que la educación vive divorciada de la investigación.

Gobierno Departamental, ratifica recursos por 500 millones de pesos a la Uceva

En reciente visita a Tuluá, el gobernador del Valle Juan Carlos Abadía Campo, ratificó su compromiso con la Unidad Central del Valle del Cauca de entregar 500 millones de pesos, que serán destinados para la compra de equipos de laboratorio, promesa hecha hace algunos meses cuando nuestro rector Jairo Gutiérrez se reunió con el mandatario seccional para detallarle las necesidades urgentes de la Uceva.



empresarios de la ciudad y miembros de la Cámara de Comercio, precisó en esta reunión que además de este aporte gubernamental, debe existir el acompañamiento de todos los sectores de la ciudad y la región para con la Uceva en el propósito de convertirla a Universidad; y sostuvo que en el mes de febrero de 2009, cuando hagan

De esta forma se generan recursos para el fortalecimiento del alma mater en materia de investigación, exigencia hecha por el Ministerio de Educación Nacional para el cambio de característica. Abadía Campo, quien inicialmente se reunió con

su visita a la institución los pares académicos del Ministerio de Educación Nacional para revisar toda la documentación, su administración estará presta a apoyarla en todo lo que sea necesario. El convenio para su protocolización con todo su marco jurídico se adelantará en los próximos días.

Con éxito termina la primera cohorte del diplomado en docencia universitaria.

La Facultad de Ciencias de la Educación ofreció la primera cohorte del Diplomado en Docencia Universitaria realizado entre marzo y junio de 2008, con la participación de estudiantes de último semestre, profesionales de cualquier rama del conocimiento y docentes. Con este diplomado se busca cualificar las condiciones pedagógicas de los docentes universitarios de la región Centro-Norte Vallecaucana.

Se dictaron seis módulos: Pedagogía en la Universidad, el Sentido de la Universidad, Didáctica Universitaria, Producción Intelectual en la Universidad, Investigación y Evaluación, Con una intensidad de 20 horas semanales cada uno, los docentes que orientaron los respectivos módulos fueron: Alba Salazar Giraldo, Néstor Alonso Sánchez Cardozo, Hernán Tovar Oviedo, Jhon Jairo Lozano Ramírez, William Buitrago Arana e Ildelfonso Cobo Viveros.

Esta Primera Cohorte contó con la participación de 41 participantes, profesionales de las diferentes áreas del conocimiento, entre ellos 25 docentes vinculados



actualmente a la institución y 4 administrativos, a quienes se certificó el pasado 1 de agosto de 2008.

Hay que señalar que el diplomado ha tenido una muy buena aceptación tanto así que en la actualidad está finalizando la segunda cohorte, y se prepara la tercera

Becas para los mejores Bachilleres de la región

En un proceso que viene liderando la Unidad Central del Valle del Cauca, desde hace algunos años, y que ha continuado el rector Jairo Gutiérrez Obando, se entregaron 49 becas a los jóvenes recientemente egresados de 26 Instituciones Educativas públicas y privadas del centro del Valle.

Este beneficio se otorga gracias al programa de estímulos académicos, establecido por el Consejo Directivo para los mejores estudiantes de los colegios de la zona de influencia de la Unidad Central del Valle del Cauca, cuya vigencia es para el periodo académico Julio-Diciembre de 2008. Con esta beca los estudiantes que ingresan a la institución están exentos del 100% de pagos financieros para ese periodo académico.

Las Instituciones Educativas a los que se les entregó becas fueron:

- I.E. MARIA ANTONIA RUIZ (TULUÁ)
- I.E. ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO (TULUÁ)
- I.E. LA GRACIELA (TULUÁ)
- I.E. JULIA RESTREPO (TULUÁ)
- I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL C.S.L. (TULUÁ)
- UNIDAD DOCENTE JOVITA SANTACOLOMA (TULUÁ)
- CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL LA MARINA (TULUÁ)
- COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO (TULUÁ)
- COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS (TULUÁ)
- COLEGIO NAZARETH (TULUÁ)
- ESCUELA MERCANTIL (TULUÁ)
- COLEGIO COMFAMILIAR (TULUÁ)
- INSTITUTO MARIA AUXILIADORA (TULUÁ)
- COLEGIO DIOCESANO GIMNASIO CENTRAL DEL VALLE (BUGA)
- COLEGIO SAN PABLO (BUGA)
- COLEGIO JULIÁN TRUJILLO (TRUJILLO)
- I.E. MANUEL MARIA MALLARINO (TRUJILLO)
- COLEGIO JOSÉ ANTONIO AGUILERA (SAN PEDRO)
- COLEGIO PASCUAL DE ANDAGOYA (BUENAVENTURA)
- I.E. LICEO MIXTO DE SEVILLA (SEVILLA)
- INSTITUTO ROJAS ORJUELA (BUGALAGRANDE)
- FUNDACION INSTITUTO TECNICO AGROPECUARIO Y FORESTAL (CALIMA EL DARIEN)
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRÍCOLA CAMPO ALEGRE (ANDALUCIA)
- I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS- (TRUJILLO)
- COLEGIO SAN PEDRO CLAVER (TULUÁ)
- I.E. ANTONIO NARIÑO (BUGALAGRANDE)



Siete de los docentes condecorados con el Botón Uceva brindan entusiasmados por el reconocimiento a su tiempo de servicio en la Institución.

Reconocimiento a Docentes

Treinta y siete docentes recibieron el Botón Uceva como reconocimiento al tiempo de servicios prestados a la institución, acto organizado en junio pasado por la Rectoría con el acompañamiento de la Oficina de Bienestar Universitario.

Tras la imposición de botones y entrega de las correspondientes resoluciones en nota de estilo, se sirvió la cena, matizada con una aplaudida presentación de grupos de Danza Folklorica y Moderna, pertenecientes a Bienestar Universitario y conformados por estudiantes, en su gran mayoría de la Facultad de Educación.

Este institucional y solemne evento hace parte del programa de estímulos para el multidisciplinario cuerpo docente de la Uceva, integrado por más de trescientos profesionales. La nota destacada del evento, fue la exaltación al Doctor Jairo Liberos Cáceres, docente del programa de Derecho quien cumplió 35 años vinculado a la institución, de los cuales



El Rector Jairo Gutiérrez Obando impone el Botón Uceva al docente Jairo Liberos Cáceres.

ha prestado su concurso como docente en las asignaturas de Teoría General del Proceso, Procedimiento Civil, Filosofía del Derecho, Procedimiento Civil Especial, Historia de la Filosofía del Derecho e Historia Universal. Al doctor Liberos Cáceres se le rindió tributo especial por parte de sus colegas, amigos, Rector, cuerpo administrativo y comunidad académica quienes le reconocen no solamente su dedicación a la docencia todos estos años, sino la capacidad y don de enseñanza.

Participación de la Uceva en la escuela CIMPA en Lima - Perú.

Gracias a la beca que ganó en concurso, el docente Luis Fernando Plaza Gálvez ha regresado del Perú conociendo los resultados de las más recientes investigaciones en el campo de las matemáticas, revelados en la Escuela CIMPA realizada en Lima entre el 14 y el 25 de julio pasado.



El docente Luis Fernando Plaza (segundo de izquierda a derecha) aparece con otros participantes de la Escuela CIMPA.

Escuela CIMPA es un evento mundial organizado, a la manera de Doctorado Francés, por el Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas, (CIMPA) para presentar los resultados recientes de estudios científicos en matemáticas.

Dirigida a jóvenes investigadores, estudiantes de los ciclos del pregrado, estudiantes de maestría y doctorado, y profesores en pro de ampliar sus conocimientos, en esta ocasión, el tema de la Escuela CIMPA fue "Resurgencia. Ecuaciones Diferenciales o en Diferencias y Foliaciones Analíticas", y a ella asistieron personas procedentes de Francia, España, Venezuela, Cuba, Estados Unidos, Brasil, Japón y Colombia. El idioma de trabajo fue en inglés.

CIMPA es una organización internacional creada en Niza (Francia) en 1978, cuyo objetivo es promover la cooperación internacional en educación superior y la investigación en matemáticas y áreas afines, particularmente ciencias de la computación, en

beneficio de los países en vías de desarrollo. Recibe aportes importantes por parte de la UNESCO. Además de la calidad de eventos como el realizado en Lima, y el reconocido prestigio de las entidades organizadoras, la Uceva apoya la participación de sus docentes porque contribuye a su cualificación y actualización, y porque mejora el proceso de enseñanza a los estudiantes.

Por las razones anteriores, haber asistido a la Escuela Cimpa realizada en Perú fue un privilegio para el docente Plaza Gómez que redundará en beneficios para la institución.

Luis Fernando Plaza Gálvez hace más de tres años está vinculado a la Facultad de Ingeniería en el área de Matemáticas, especialmente en la línea de las Ecuaciones Diferenciales, tema de la tesis que presentará para optar por la Maestría en Enseñanza de la Matemática en la Universidad Tecnológica de Pereira, y que a la postre le permitirá aplicar para la beca en mención.

Programa de Bienestar Universitario

GESTIÓN HUMANA. Psicóloga Sandra Beatriz Borja.

A través de este programa se han desarrollado diferentes actividades como la Sensibilización en programación neuro-Lingüística para funcionarios y docentes tiempo completo (140 personas beneficiadas), Reconocimiento a la labor de las Secretarías (27 beneficiarias), Consulta psicológica docentes/funcionarios (17 beneficiarios), Correos

electrónicos en fechas especiales (264 beneficiarios), La Uceva reconoce la importancia de la mujer (48 funcionarias), Acerca de Bienestar universitario Página web (1 documento), Sensibilización motivación, para la vida y el trabajo de funcionarios "UCEVA" (146 funcionarios)

SALUD OCUPACIONAL. Profesional Salud Ocupacional Beatriz Helena Sánchez

Se atienden las siguientes necesidades: cambio de

ARP a Suratep, Capacitaciones, comité, pausas activas, elementos de protección (132 funcionarios), Jornadas de salud (84 funcionarios), accidentes de trabajo (5 funcionarios), requerimiento y entrega de implementos de protección personal (27 funcionarios), Inspecciones puestos de trabajo (17 funcionarios), Sensibilización en salud ocupacional (86 funcionarios), rumboterapia (19 funcionarios), ubicación de extintores (46).

(Sigue página 12)

Centro de Desarrollo Tecnológico Uceva

Escrito por los docentes

José Gabriel Pérez Canencio - Docente T.C. Ingeniería de sistemas
Edgar Sandoval Arboleda - Docente Ingeniería de sistemas

Durante mucho tiempo habíamos esperado la oportunidad de que se nos concediera espacio y recursos tecnológicos para desarrollar nuestros propios proyectos de Ingeniería de Sistemas, y ahora vemos con mucha claridad que estamos ad portas de alcanzar ese sueño.

Hemos recibido el aval de la

Decanatura de Ingeniería para iniciar desde este semestre un proyecto denominado Centro de Desarrollo Tecnológico para la Uceva CDTU, y con complacencia podemos informar que ya estamos trabajando en la realización de proyectos de índole académico desde este centro de desarrollo, con lo cual apoyamos la investigación formativa, el espacio en el cual se vienen desarrollando las actividades es la sala de cómputo en el bloque de Contaduría Pública de la ciudadela universitaria, contamos con nueve computadores y adelantamos los siguientes proyectos:

Proyecto	Estudiantes	Líder de Desarrollo
PLANET XXI. Crear un sistema de información que a partir del análisis de las condiciones ambientales y organolépticas permita determinar el rendimiento de una especie vegetal, y que el sistema de información sea un canal de investigación para los usuarios de las distintas universidades del mundo que deseen realizar experimentos similares con especies vegetales medicinales	Miguel Fernando Pérez García. X semestre	Ing. José Gabriel Pérez Canencio
	Carlos Andrés Lenis Fandiño. X semestre	Asesores Ing. Mary Luz Ojeda Solarte Químico. Carlos Humberto Doravilla Pinedo Ing. Luis Carlos Villegas
MEDIEVAL. Sistema de información para la medición del desempeño profesional de los docentes Uceva	Yudi Johana Anchico X semestre	Ing. José Gabriel Pérez Canencio
	Lina Marcela Duque Fonseca. X semestre	Asesores Ing. Mary Luz Ojeda Solarte Ing. Edgar Sandoval Arboleda
SIGILO. Sistema que gestiona la información de las labores realizadas por los docentes (sigilo).	Lina Angélica Gonzales Reyes. X semestre	Ing. Edgar Sandoval Arboleda
	Lina Marcela Garzón Peña. X semestre V semestre: Sary Yvonne Lozano y martha Liliana Paz Andrés Felipe Chamorro y	Asesores Ing. Mary Luz Ojeda Solarte Ing. José Gabriel Pérez Canencio
Docentes colaboradores y asesores de todos los proyectos: Ing. Paulo Velez Ing. Alvaro Salazar Ing. Ivan Darío Aristizábal Ing. Vivian Milen Orejuela Ing. Orlando Arboleda Ing. Fabian Carquera		

hagan a todos los estudiantes y docentes del programa Ingeniería de Sistemas a que hagan parte de este proyecto y a los demás integrantes de la comunidad universitaria para que se vinculen la CDTU y entre otros construyamos ideas tecnológicas innovadoras.



Inversión en Infraestructura Tecnológica

En el año 2007 se presentó el proyecto de inversión en infraestructura tecnológica 2008, para la compra de equipos y servidores nuevos, con el objetivo de mejorar y ampliar los servicios de salas informáticas para todo el campus académico, así mismo la creación de los laboratorios de sistemas los cuales estarían integrados al CDTU "Centro de Desarrollo Tecnológico Uceva".

El proyecto se tuvo en cuenta siguiendo los planes estratégicos de la Uceva, partiendo de la misión y visión institucional ya que los proyectos tecnológicos y sobre todos académicos que en el año 2000 la Universidad Central del Valle del Cauca, contaba con (2) dos salas informáticas y 68 equipos de cómputo, hasta el 2005 ya se tenía 8 salas de cómputo y 213 equipos, en el proyecto de actualización infraestructura 2008 se compraron 120 equipos entre computadores de escritorio, portátiles y servidores, el fortalecimiento y actualización constante ha permitido que la tecnología siga apoyando de manera constante a nuestros profesores y estudiantes, seguir el mejoramiento de la calidad en la educación superior y la formación del talento humano que sea capaz de

asumir el reto que nos impone la educación del siglo XXI.

Actualmente la Universidad Central Del Valle Cauca, cuenta con 4000 estudiantes y más de 300 profesores de tiempo completo y hora cátedra; con la adquisición de los nuevos equipos se pasó de 223 a 260 en total, los cuales prestan el servicio a la comunidad académica en general y áreas administrativas. El aumento de equipos ha beneficiado notablemente a los estudiantes, quienes de una relación de 4000 entre 101 equipos de salas informáticas, beneficiaba a 39 estudiantes por equipo; con la adquisición de los nuevos computadores la Uceva cuenta ahora en las salas informáticas con 152 al servicio de los estudiantes, a lo que se aplicaría una nueva relación de tener un equipo de cómputo para 26 estudiantes en el 2008. Se espera para el 2012, estar entregando a la comunidad académica más unidades de cómputo y así, tener una mejor relación en los indicadores que mostrarían 10 estudiantes por equipo.

Dentro de todo este proyecto de montaje tecnológico para la Uceva vale destacar los 8 equipos instalados en la granja agroecológica con red inalámbrica y conexión a internet, los que ahora disfrutan los estudiantes y docentes de la tecnología en Agropecuaria Ambiental.

Sistema de Gestión de Calidad NTCGP 1000:2004 - MECI 1000: 2005

Le ha correspondido a esta rectoría liderar diferentes procesos en pro del mejoramiento continuo, y uno de ellos es la articulación de los sistemas de Gestión de Calidad, MECI y autoevaluación académica entendidos como un todo en los campos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación que constituyen el derrotero de una institución de educación superior de carácter público. A través de este canal informativo tan representativo para la Uceva como el Central, me complace compartir los avances que hemos logrado en la implementación de los sistemas de gestión y que servirá de manera importante en el objetivo institucional de la excelencia en los procesos académicos y administrativos de la Uceva.

En este proceso de implementación de los sistemas de gestión integral se está trabajando con la asesoría del Ministerio de Educación Nacional, en la cual se realiza un diplomado en convenio con el INCONTEC para la formación y capacitación de facilitadores y auditores de estos sistemas, se han dispuesto los recursos por parte de la rectoría y contado con el apoyo de monitores para el levantamiento de la documentación necesaria y por supuesto la participación activa de nuestros funcionarios.

Con lo anterior la Uceva da cumplimiento a la ley 872 de 2003 y decreto 1599 de 2005 por lo cual se crea el sistema de Gestión de la Calidad y el modelo estándar de control interno en las entidades del Estado, que servirá como una herramienta de gestión sistemática y transparente que permita dirigir y evaluar el desempeño institucional, en términos de calidad y satisfacción social en la prestación de los servicios, que están enmarcados en los planes de desarrollo de cada institución, proporcionando una estructura para el control a la estrategia, la gestión y la evaluación, en un enfoque de operación basado en procesos.

La invitación para que nos acompañen permanentemente en este proceso riguroso y dedicado, que generara una mejor prestación de los servicios a nuestros usuarios y sin lugar a dudas nos permite garantizar a través de la integración de los sistemas con los procesos de autoevaluación y la reestructuración académica, una calidad acorde con los retos actuales y futuros.

Jairo Gutiérrez Obando
Rector

MAPA DE PROCESOS
NECESIDADES DE LOS USUARIOS / CLIENTES



USUARIOS / CLIENTES SATISFECHOS

11/08/2008

F-1115-032-V2

POLÍTICA DE LA CALIDAD

La Unidad Central del Valle del Cauca, como Institución pública, se compromete con la formación de personas competentes al servicio de la humanidad y comprometidas con el desarrollo nacional, mediante la docencia, la investigación y la proyección social, para ello establece:

- Promover permanentemente el respeto por los valores, el medio ambiente, y el cumplimiento de la ley.
- Formar profesionales integrales que participen de

manera activa en la transformación de la región, el país y entorno.

- Garantizar en todos sus procesos la participación de un talento humano competente, proveedores calificados, y una infraestructura física y tecnológica adecuada.
- Incrementar el nivel de satisfacción de las necesidades y expectativas de sus clientes y mejorar continuamente.
- Armonizar sus procesos académicos y administrativos con la dinámica y políticas del Estado.

11/08/2008

F-1115-033-V2

OBJETIVOS DE LA CALIDAD

• Garantizar en la prestación de servicios de educación superior con excelentes niveles de calidad a través de procesos académicos y administrativos eficaces y efectivos.

• Prestar servicios de educación que promuevan los valores y el desarrollo integral de nuestros profesionales.

• Evaluar el cumplimiento de los requisitos y mejorar el nivel de satisfacción de las necesidades y expectativas del cliente interno y externo.

• Incrementar el nivel de desempeño del personal docente y administrativo, mediante programas de formación orientados al mejoramiento de los procesos de Docencia, Investigación y Extensión o Proyección social.

• Mantener y mejorar la infraestructura física y tecnológica acorde con la dinámica de la institución,

para garantizar una adecuada prestación del servicio y eficiencia en el uso de los recursos.

• Fortalecer la imagen institucional a nivel local, regional, nacional o internacional.

• Fortalecer la red de alianzas estratégicas a nivel local, regional y nacional para el desarrollo de actividades relacionadas con sus procesos misionales, en armonía con las políticas y dinámicas del Estado, los requerimientos del sector productivo y las necesidades de la sociedad civil.

• Fortalecer y promover la cultura de la autoevaluación, el autocontrol y en mejoramiento continuo en todos sus procesos.

• Mejorar continuamente la eficacia, eficiencia y efectividad del Sistema Integrados de Gestión (Calidad, MECI y Autoevaluación).

11/08/2008

F-1115-035-V2

Nota: invitación a participar activamente en el cruce-Uceva que se lanzará en la próxima edición.

Principios de los Sistemas de Gestión Uceva que se viven y evidencian en el proceso.

(liderazgo y trabajo en equipo) Encuentra las 10 diferencias que hay en la reunión del rector y su equipo directivo.



Reestructuración Académica

El proceso de reestructuración que la Uceva, como institución pública de educación superior adelanta en los frentes académico y administrativo, obedece al compromiso institucional con el mejoramiento de la calidad de la educación superior, como agente de transformación de la sociedad de la región.

La reciente declaración de la Conferencia Regional de la Educación superior de América Latina y el Caribe –CRES– celebrada del 4 al 6 de junio del año en curso en la ciudad de Cartagena, en la cual hubo presencia de delegados Uceva, se convierte en instrumento referencia y contrastación entre los objetivos planteados en la propuesta de reestructuración académica liderada por la vicerrectoría respectiva y los postulados emanados de tan magno evento internacional.

La ratificación de la educación superior como un bien público social, un derecho humano universal y un deber del Estado, nos coloca en el camino de la caracterización de nuestro Ethos como institución pública del orden municipal con todas las implicaciones que esto conlleva, en el sentido de las responsabilidades que Estado y Unidad, tienen con la comunidad en la configuración de escenarios que permitan articular de forma creativa, participativa y

sustentable nuestra institución con los procesos del desarrollo de la región central del Valle del Cauca.

La gráfica es una síntesis de los componentes de la propuesta en marcha cuyos desarrollos se iniciaron en el mes de mayo con la formación de un equipo base conformado por vicerrectores, decanos, directores de investigación, extensión, bienestar universitario, biblioteca y laboratorios y con la presencia de los docentes de tiempo completo;

La Uceva como un todo, como una unidad compleja

El momento actual, caracterizado por un gran dinamismo en todos los órdenes es especialmente importante para la Uceva en cuanto a su compromiso con el mejoramiento de la calidad académica y de los procesos administrativos. Los frentes de reestructuración son fundamentalmente Planeación institucional y Vicerrectoría Académica. En estos dos entes descansa la gran responsabilidad de trabajar por desarrollar el concepto “gestión de lo académico”, esto es la adopción de una visión integral entre lo académico y lo administrativo que haga posible romper la dicotomía existente en la cotidianidad

universitaria que asume la existencia de dos universos separados, con diferentes estatus, diferentes racionalidades y subsumido uno en el otro.

Asumir y hacer operativo el concepto “Gestión Académica” es un reto importantísimo en tanto coherente con la visión de integralidad de los procesos formativos que la propuesta contempla. En la institución se trabajan en dos

frentes de reestructuración, desde planeación se avanza en la implementación de MECI y GP 1000, a tono con las disposiciones legales que exigen a las instituciones públicas su cumplimiento y desde Vicerrectoría Académica se avanza en los procesos de reestructuración académica y de autoevaluación, los cuales son insumos para la reelaboración del plan de desarrollo.



El 24 de este septiembre: Estudiantes de Salud elegirán candidato para la Decanatura

Tres docentes disputarán, mediante consulta, la postulación del estamento estudiantil para la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, proceso que se cumplirá el miércoles 24 de este septiembre en el Auditorio de Derecho, Ciudadela Universitaria, entre las nueve de la mañana y doce del día. El escrutinio de la votación se hará al día siguiente, 25 de septiembre de 2008, a las diez de la mañana en el Salón de Reuniones del Consejo Directivo. Terminado este trámite, se declarará oficialmente elegido el candidato de los estudiantes, con el cual se completará la terna de la que el Consejo Directivo designará nuevo Decano tras entrevistarlos de manera individual. El resultado final se conocerá el martes 30 de septiembre de 2008.

Los tres aspirantes al respaldo estudiantil son la Enfermera Jefe Adieli Fernández Gallón, y los médicos Víctor Hugo de León Fernández y Dúmer Antonio Pedraza Ordóñez, quienes el pasado martes 9 de este mes presentaron al estudiantado sus propuestas, las cuales están publicadas en la página Web institucional.

PERFILES

ADIELA FERNÁNDEZ GALLÓN. Nacida en Tuluá. Enfermera general de la Universidad del Cauca en el año 1978. Enfermera de la Universidad del Valle, año 1986. Magister en enfermería con énfasis en atención al niño de la Universidad del Valle, año 1995. Especialista en docencia universitaria de la Universidad del Valle, año 2000. Diplomada en metodología de la investigación de la universidad



De izquierda a derecha aparecen los aspirantes a la postulación estudiantil para la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dúmer Pedraza, Adieli Fernández y Víctor Hugo de León.

Libre de Cali en convenio con la Uceva. Diplomada en Administración en salud de la Universidad Católica de Manizales. En la actualidad asiste al diplomado de investigación de la Universidad del Valle en convenio con la Uceva.

Vinculada a la Uceva desde octubre de 1995 como supervisora de prácticas clínicas y como profesional universitario con funciones de coordinadora desde el 28 de febrero de 1996, hasta la fecha. Desde el año 1998 docente de investigación en Enfermería I y II y trabajo de grado, desde 2006 docente de metodología de la investigación I y II.

Distinguida por un buen desempeño en niveles de excelencia del orden profesional, bajo la resolución No. 1915 de noviembre 28 de 2002 y bajo resolución No. 2215 de noviembre 24 de 2004.

VICTOR HUGO DE LEÓN FERNÁNDEZ. Nacido en Bugalagrande. Médico y cirujano, especialista en

gerencia en servicios de salud, especialista en administración pública, especialista en docencia universitaria. (Pendiente el título), diplomado en calidad, diplomado en talento humano, diplomado en políticas sociales - migración forzada. Experiencia laboral: Médico en servicio social obligatorio Hospital San Antonio de Roldanillo Valle del Cauca, marzo 1 de 1994 hasta febrero 28 de 1995. Médico asistencial Hospital Santa Lucía del Dovio Valle del Cauca, marzo 1 de 1995 hasta agosto 11 de 1995. Gerente general Hospital Santa Lucía del Dovio Valle del Cauca. Agosto 12 de 1995 hasta marzo 31 de 1998. Gerente interventor Hospital Departamental Mario Correa de Cali, Abril 1 de 1998 hasta septiembre 6 de 1999. Gerente general Hospital Departamental Tomas Uribe Uribe de Tuluá Valle, Septiembre 7 de 1999 hasta agosto 27 de 2008. Docente hora cátedra Unidad Central del Valle., Febrero de 2000 hasta la fecha. Áreas: demografía, epidemiología, salud pública y fundamentación Médica.

Vinculado a la Uceva desde febrero 07 de 2000, en el programa de medicina hasta la fecha.

DÚMER ANTONIO PEDRAZA ORDOÑEZ. Nacido en Popayán. Médico y Cirujano egresado de la Universidad de Antioquia Especialista en Gerencia de Servicios de Salud de la Universidad Libre Magister en Educación de la Universidad Católica Docente Hora Cátedra de la Unidad Central del Valle, Rector de la Institución Educativa La Moralia. Su ejercicio profesional lo ha desarrollado durante 12 años en cargos públicos, 4 años en el sector privado y en este lapso 8 años en consulta particular.

Desde 1998 he estado vinculado a la docencia universitaria en diferentes instituciones y programas de Educación Superior.

Vinculado a la Uceva desde agosto 15 de 2006, dictando la asignatura Bioética en el programa de medicina hasta la fecha.

Programa de Bienestar...

APOYO AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO. AMACA. Psicólogas Lucy Aponte – Ana María Castillo.

Con este programa se trabaja de manera constante y aplicada sobre nuestra comunidad estudiantil, las actividades que se cumplen son: Aplicaciones de pruebas psicotécnicas a aspirantes a estudiantes

(373), inducción a estudiantes primer semestre (403), consulta psicológica (135 estudiantes), bajo rendimiento (66 estudiantes), talleres de apoyo grupal (3 grupos, 140 estudiantes), campaña de prevención en sustancias psicoactivas (1658 estudiantes).

SAUD Y PREVENCIÓN. Enfermera SANDRA JANETH MARTÍNEZ. En prevención y salud se desarrollan programas a funcionarios, estudiantes y),

docentes, tales como: atención en primeros auxilios (55 beneficiarios), dotación de botiquines institucionales (5), aplicación de encuesta docentes hora cátedra sobre valoración en salud (52 docentes), jornada de Salud oral y visual (24 estudiantes), suministro de medicamentos en Planificación familiar (49 estudiantes), toma casual o afinamiento de presión arterial (19 funcionarios), entrega y educación sobre uso.

La Uceva, sede de grandes eventos:

XIX Muestra Empresarial

IX Festival de Expresiones Culturales Universitarias y Seminario Internacional de Ingenierías

En los últimos días de este septiembre y los primeros de octubre venidero, además de la Muestra Empresarial, institucionalizada hace 19 años, la Uceva será escenario del Noveno Festival de Expresiones Culturales Universitarias y del Primer Seminario Internacional de Ingeniería, eventos que trascenderán las fronteras regionales

Previamente a estos eventos, el 24 de septiembre, con un desfile, serán inaugurados los Juegos Interfacultades Uceva

La programación de la Muestra, el Festival y el Seminario en el siguiente cuadro.

Miércoles 24 de Septiembre

Desfile inauguración juegos inter facultades UCEVA

Lunes 29 Septiembre

8.00 A.M. Montaje
2.00 P.M. Comparsa "Emprendimiento y Globalización"
6.00 P.M. Inauguración: CoSeo UCEVA
6.30 P.M. Presentación grupo de danza folclórica de la UCEVA
7.00 P.M. Presentación escuela de ballet UCEVA
7.30 P.M. Conferencia "Emprendimiento y Globalización"
Dr. Humberto Durán Silva
8.30 P.M. Concierto sexteto de trombones y saxos UNICAUCA

Martes 30 de Septiembre

9.00 A.M. Apertura Muestra Empresarial
9.00 A.M. Mesa de trabajo: Alianza interinstitucional en emprendimiento "Centro Vallecuzcano Pleno Empleo" CUDEE UCEVA, Cámara de Comercio, Incentiva, Fecalco, Fundación Sarmiento Palau, Coomeva y alcaldías centro vallecuzcanas.
Coordinada Dr. Henry Gómez Calcedo
3.00 P.M. Lanzamiento revista Balance & Gestión No. 5
5.00 P.M. Presentación "Emprendimiento Cultural"
6.30 P.M. Monólogo "AMANDA" Mónica Mendizola
7.00 P.M. Ponencia GIDE historia empresarial *Dr. Jairo Henry Arroyo*
8.00 P.M. Presentación grupo de danza folclórica de la UCEVA
8.30 P.M. Presentación AN-DANZA, UNICAUCA.
8.00 P.M. Concierto de clarinetes de UNICAUCA



Miércoles 1 Octubre

9.00 A.M. Mesa de trabajo: Diálogo con la educación básica secundaria y media vocacional pública y privada. "Tullú Creativa e Innovativa"
Coordinada Dr. Fernando Valencia Montoya
9.00 A.M. Visita de colegios
11.00 A.M. Conferencia "Aventura UCEVA" *William Buitrago*
1.00 P.M. Presentación "Emprendimiento Cultural"
2.00 P.M. Visita de colegios
3.00 P.M. Presentación "Emprendimiento Cultural"
5.00 P.M. Presentación "Emprendimiento Cultural"
7.00 P.M. Presentación Banda UCEVA "Luis Mario Lopez"
7.30 P.M. Conferencia "Organizaciones de Clase Mundial"
8.30 P.M. Presentación grupo de danza contemporánea UCEVA
9.00 P.M. Cuenteros colectivo universitario ENCUENTAYATE... TITOTU-UNICAUCA

Jueves 2 Octubre

Seminario Internacional de Ingeniería

Viernes 3 Octubre

Seminario Internacional de Ingeniería

8.00 P.M. Premiación Muestra Empresarial
Premiación Emprendimiento Cultural
Premiación Semana Deportiva

Seminario Internacional de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería de la Uceva desde su quehacer académico contribuye a la formación permanente de profesionales capaces de asumir los retos del desarrollo económico, social, ambiental, jurídico, tecnológico de la región y el país.

Frente a ese compromiso ha organizado el Primer Seminario Internacional de Ingeniería, cuyos temas son básicos para la comunidad y el sector empresarial: **los combustibles** y las nuevas disposiciones del gobierno sobre la mezcla de gasolina; **el Seis Sigma**, que permite conocer una herramienta para disminuir los productos defectuosos; **la prospección tecnológica**, indicadora de escenarios en los cuales la empresa y/o la comunidad podrán estar en situación benéfica; **el ciclo de vida de los productos**, aporte para reflexionar acerca del diseño de nuevos productos menos nocivos para el medio ambiente.

Con este evento, la Facultad de Ingeniería también busca propiciar el encuentro del sector empresarial, la academia y la comunidad para crear conciencia sobre la importancia de consolidar estos temas como estrategia de productividad en los próximos años.

Programación

El Seminario Internacional de Ingeniería se realizará del 2 al 3 de octubre del presente año. El primer día, entre 8 y 8.30 de la mañana, habrá inscripciones para nuevos participantes.

La apertura, programada para el **jueves 2 de octubre** a las 8.30 a.m., estará a cargo del Rector Jairo Gutiérrez Obando. A las 9 a.m., el Doctor en Ciencias Humanas y Post-doctor en Prospectiva y Estrategia, Francisco José Mójica expondrá el tema "Los negocios del futuro en la era del conocimiento", conferencia cuya primera parte terminará a las 10 a.m., y se reanudará tras un receso de 20 minutos para refrigerio. A las 11.30 a.m., el Ingeniero Luis Carlos Villegas presentará la ponencia "Ingeniería, Productividad, Contaminación y Salud Pública".

A las 2 p.m., el Centro Nacional de Productividad iniciará su exposición sobre el Seis Sigma, la que, luego de los veinte minutos para refrigerio, continuará a partir de las 3.50 p.m. Terminado este tema habrá un descanso de media hora, y a las 5.30 p.m., el Ingeniero Industrial Eduardo Raffo Lecca

iniciará su conferencia "Ciclos de vida de los productos", la cual proseguirá a las 7.50 p.m. después del tiempo de refrigerio.

Al día siguiente, **viernes 3 de octubre** a las 8 a.m. está previsto el comienzo de la primera parte de la conferencia del Ingeniero Carlos Fernández sobre biocombustibles (importancia industrial de la producción de enzimas); y la segunda, relacionada con el proceso de fermentación para la producción de etanol de primera y segunda generación, comenzará a las 10.20 a.m. luego de 20 minutos de refrigerio. A las 11.30 a.m. el Ingeniero Carlos Infante sustentará su ponencia sobre biocombustibles.

En la tarde, el Ingeniero Eduardo Raffo Lecca dictará la conferencia "Planeamiento de producción en una empresa de plantas usando investigación de operaciones", la cual desarrollará en dos tiempos: de 2 p.m. a 3.30 p.m. y de 3.50 p.m. a 5 p.m. Concluida ésta disertación, el Ingeniero Carlos H. Bueno expondrá otra ponencia sobre biocombustibles. El seminario será clausurado a las 5.30 p.m. por el Rector Jairo Gutiérrez Obando.

En marcha la Escuela Jurídica de Tuluá “Lisandro Martínez Zúñiga”

Con éxito se adelantan desde el año pasado las acciones que han permitido consolidar la formación y estructuración de la Escuela Jurídica LISANDRO MARTINEZ ZUÑIGA, proceso liderado por la Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas, Esperanza Porras González. Ha contado con el apoyo de ilustres docentes del Programa de Derecho, entre ellos los doctores Enrique Varón Bustamante, Luis Alberto Peralta Rojas, Álvaro Pérez García, Álvaro Duque, Jairo Liberros Cáceres, Hugo Naranjo Tobon, Henry Gómez, María Patricia Balanta Medina y Gloria Dávila.

Este proyecto académico es un espacio para la reflexión y el análisis socio jurídico, y compartir conocimientos y experiencias en áreas del Derecho.

La Decana Porras González manifestó su interés en que otros docentes se vinculen a esta Escuela, participando activamente con sus aportes.

Dentro de sus actividades, la Escuela Jurídica Lisandro Martínez Zúñiga, ofreció recientemente un homenaje al doctor HÉCTOR JORGE VARELA, fundador de la Unidad Central del Valle del Cauca, por más de 30 y profesor de ella por más de 30 años. Este insigne jurista y político tuluense terminó su



La Escuela Jurídica "Lisandro Martínez Zúñiga" le tributó un homenaje al doctor Héctor Jorge Varela, uno de los fundadores de la Unidad Central del Valle del Cauca

actividad profesional como magistrado de la Sala Penal del Distrito Judicial de Buga. Fue una de las personas que contribuyó efectivamente para que a nuestra Institución Universitaria el Ministerio Educación Nacional le otorgara la licencia de funcionamiento y posteriormente su registro calificado.

Ciclo de Conversatorios en Derecho

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas de la Uceva, ha organizado el Ciclo de Conversatorios "Derecho, Sociedad y Cultura", un espacio para la reflexión y análisis de temas no sólo sociojurídicos, sino culturales que interesan a estudiantes, profesionales del Derecho, comunidad Ucevista y público en general. La entrada será gratuita y se realizarán en el auditorio del Programa de Derecho.

La programación de actividades de este mes de septiembre continúa con el conversatorio "El enfoque de los Derechos Humanos en las políticas públicas", a cargo de la docente Damaris Barragán Gamba el día martes 23, a las 5:00p.m.

La agenda proseguirá con las exposiciones de tan interesantes temas el miércoles primero de octubre, a

las 5:00 p.m con la conferencia "Democracia, Educación y Sofística", del docente Milcko Ferrer Franco.

Para el 16 de octubre, a la misma hora el docente Harold Edmundo Mora hablará sobre "El Arbitramento en la Resolución de Conflictos" por su parte el catedrático Edwar Londoño disertará acerca del "Sistema Penal Acusatorio" el 5 de noviembre a las 5 p.m. Cerrará el ciclo el docente Néstor Alonso Sánchez con la conferencia "La visión de la Justicia en los hermanos Karamazov", el Martes 11 de noviembre a las 5 p.m.

Esperamos la participación de toda la comunidad académica en este ciclo de conversatorios de gran importancia para el enriquecimiento profesional.

Gran representación de la Uceva en Concurso Semilleros

Con la ponencia "Desafíos Probatorios en los Escenarios de Responsabilidad que Genera el Uso del Documento Electrónico" los estudiantes del Semillero de Investigación de Derecho Procesal, coordinado por la Docente María Patricia Balanta Médina, participaron en el Noveno Concurso Internacional para Estudiantes de Derecho, organizado por el Instituto Colombiano de Derecho Procesal que preside el tratadista Jairo Parra Quijano.

Dicho concurso tuvo lugar en el marco XXIX Congreso Colombiano de Derecho Procesal, durante los días 3, 4 y 5 de septiembre de 2008 en Medellín.

Es importante anotar que el Programa de Derecho en este evento viene participando desde el año 2001, ocupando importantes posiciones. Este año este semillero se planteó como objetivo central el análisis de los desafíos probatorios en los escenarios de responsabilidad que genera el documento electrónico.

Para el cumplimiento de este propósito se aplicó una metodología de orden socio - jurídico, armonizando un trabajo de campo, con una rigurosa revisión bibliográfica. El resumen de este trabajo investigativo será publicado en la próxima edición de la revista sociojurídica.

La decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas, Esperanza Porras González, felicitó al grupo de estudiantes y profesores miembros del semillero, en especial al joven JUAN GABRIEL PRADO, quien realizó una excelente exposición de dicho trabajo, y los animó a seguir participando en estos eventos e investigando en diferentes tópicos del mundo jurídico.

Noti-Idiomas

Del 22 al 26 de Septiembre se realizará en Cali el evento internacional Catedra de las Américas, organizado por la Red de Cooperación Internacional RCI Nodo Suroccidente El Dpto de Idiomas de la Uceva es miembro del comité organizador de la Agenda de Bilingüismo y ha convocado a los

docentes y estudiantes de lenguas extranjeras a participar activamente en el mismo.

En el marco del convenio que se firmará próximamente con MR BOOKS representante para Colombia de la OXFORD UNIVERSITY PRESS, su gerente señor Ignacio Mejía se comprometió a donar

20 licencias del QUICK PLACEMENT TEXT al Dpto de Idiomas de la Uceva con el propósito de iniciar la autoevaluación de los estudiantes de lenguas extranjeras y a entregar muestras de material bibliográfico y afiches didácticos para ambientar los salones del ILEX UCEVA cuando este sea una realidad.

Nuestro orgullo: De la Uceva, el medallista olímpico

Diego Fernando Salazar Quintero estudiante de VI semestre de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte de la Uceva, logró la primera medalla para Colombia en los Juegos Olímpicos de Beijing.

Diego Fernando representó al país en la disciplina de levantamiento de pesas en la categoría de 62 Kilogramos y este gran logro lo consiguió al levantar 138 kilogramos en arranque y 167 en el envión para un total de 305.

La carrera deportiva del Tuluño ha estado llena de triunfos; en los pasados Juegos Panamericanos que se llevaron a cabo en Río de Janeiro, Salazar consiguió la medalla de oro para nuestro país en la categoría de 64 Kilogramos y el mes de septiembre de 2007 representó a la Uceva en los Juegos Nacionales Universitarios, consiguiendo tres medallas de oro en la categoría de 62 Kilogramos. En los Juegos Olímpicos de Atenas 2004 una lesión en su muñeca alejó al deportista de las medallas, pero su fuerte preparación y trabajo constante le

permitieron hoy ganar una presea de plata, la tercera en la historia de Colombia en estas justas.

Salazar Quintero, desde el 2 de septiembre del año 2004 inició sus estudios en la institución, y a partir del primero de febrero de 2005 comenzó a recibir los incentivos de exoneración de pago de la matrícula financiera, que ha sido extendida pese a los cortes que ha tenido que hacer por las continuas concentraciones a juegos mundiales, panamericanos y centroamericanos.

El rector Jairo Gutiérrez Obando, precisó que Diego Salazar seguirá con todos los beneficios concedidos por la institución hasta ahora y contará con la mejor disposición para que culmine sus estudios superiores, otro de los logros que quiere alcanzar este humilde pero persistente deportista en su vida.

El recibimiento por parte de sus compañeros del programa de Educación Física fue muy especial y nuestro campeón por estos asiste a clase como un estudiante más cumpliendo con sus deberes académicos.

Uceva otra vez entre las primeras en los ECAES

Estudiantes de las facultades de Ciencias de la Salud, de Ciencias Administrativa, Económicas y Contables, y de Educación lograron obtener muy buenos puntajes en las pruebas ECAES realizadas por el Icfes.

Los resultados fueron los siguientes:

Medicina. – En esta área los pruebas se hicieron por grupos entre 5 y 50 estudiantes. Los componentes

evaluados para las pruebas fueron: Salud del Adulto mayor (1 primer lugar), Comprensión Lectura Común: (segundo lugar), Salud Adulto (segundo lugar), Ética y Bioética: (tercer lugar), Salud del Niño (tercer lugar), Salud de la Mujer (tercer lugar) Salud de Familia (cuarto puesto), Salud pública y Medio Ambiente (cuarto puesto), Inglés Común (quinto puesto), Acciones Médico-Legales (sexto puesto), Acciones Administrativas (décimo puesto).

Contaduría Pública. – El mejor puntaje nacional individual lo consiguió Nelson dueñas Gil (Universidad Nacional- 137.4), los estudiantes destacados de la Uceva son: Diana Milena Gómez Acosta (121.4), Karold Yasmid Muñoz Castaño (119.7), Miguel Ángel Heredia Salazar (115.3), Karen Margarita Pineda Bolaño (113.0)

Administración de Empresas. – El mejor puntaje



nacional individual lo consiguió Ana maria Ovalle Abello, Universidad de los Andes (141.6), por parte los puntajes significativos de la Uceva corresponden a Ruben Dario Hincapie Robles (112.1) y Aura Cecilia Marin Uribe (110.0)

El rector de la institución, Jairo Gutiérrez Obando, manifestó

que estos resultados son producto del trabajo que se desarrolla con los programas en el mejoramiento de la calidad académica, en especial el nivel de exigencia que se imparte; con estos logros la Uceva se fortalece cada vez más en su compromiso de formar excelentes profesionales para la vida laboral.

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física Recreación y Deportes

El mejor puntaje nacional individual fue para Johao Certuche Villada de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (132.7). Los mejores puntajes Uceva son: Alfredo Posso Aguirre (121.95), Alexander Reyes Patiño (118.99), Orangel Caicedo Caicedo (118.18), Esteninhawer Coral Florez (112.81) y Mario Erwin Chacón Daraviña (111.79).



Yamir Mauricio Palacios Ruales

Primer puesto en nacional de Hapkido

Yamir Mauricio Palacios Ruales, obtuvo la medalla de oro en la modalidad de combate, categoría super ligeros de Hapkido en el Octavo Campeonato Nacional Interligas, evento que se cumplió durante los días 12 y 13 de Julio pasado en Cali, torneo al que asistió en representación de la Uceva como estudiante y bajo su dirección la selección Tuluá de esta disciplina.

Yamir Mauricio es estudiante del programa Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes de segundo semestre y hace parte como modelo experimental del proyecto de investigación "el nuevo modelo de entrenamiento en altura". como practicante de Hapkido lleva 10 años y actualmente es monitor del Instituto Municipal para la Recreación y Deporte de Tuluá en donde desarrolla actividades de masificación en las diferentes instituciones educativas de la ciudad.

Gracias a este logro el deportista recibió el estímulo académico del cual hace referencia el artículo 114 del acuerdo del Consejo Directivo No. 021-07, según el cual estudiante que logre medalla de oro en un campeonato nacional se le otorgará el 50% de exoneración del valor de la matrícula del respectivo semestre.

Dos Proyectos de Investigación Uceva con Escuela en el Tiempo.

Por: Luis Carlos Villegas Méndez, Docente-Investigador UCEVA

Primero: Investigación fenológica y agronómica de diez especies de frutales tropicales, nativas e introducidas, en peligro de extinción en la zona plana del Valle del Cauca"

En el exterior, las economías que funcionan con dólares, euros o yenes, pagan muy caro una fruta exótica. Más cara entre más exótica. Nueva Zelanda invirtió 10 años para posicionar en el mundo su nativo kiwi. Colombia, y el Valle del Cauca en particular, es tierra de madroño, caimo, anón, chirimoya, tamarindo, mamey, higuilla o "topaculo", nispero y árbol del pan, entre muchas otras frutas, y el estudio de estas especies vegetales, con rigor y metodología científica, colocan a la UCEVA en primerísimo lugar en el conocimiento sistemático del tema.

Segundo: Establecimiento de un Banco de germoplasma de guadua, bambúes y relativos

en la granja El Bijal, corregimiento de la Iberia, municipio de Tuluá, con la introducción de nuevos ecotipos, para la generación de investigación e innovación, como contribución a la cadena productiva de la guadua en Colombia.

En el año 2006 el grupo interinstitucional conformado por UCEVA, U. Santiago de Cali, FUNCEVALLE e INCIVA, fueron seleccionados por COLCIENCIAS para trabajar un proyecto Biorregión para el Valle del Cauca: la guadua o bambú. En el 2007 ejecutaron 50 millones de pesos, y en el 2008, la UCEVA tiene como propósito dejar en su granja El Bijal, ubicada en el corregimiento La Iberia de este municipio, una importante colección de guaduas y bambúes que sirva como fuente genética para futuros proyectos de investigación o comerciales.

GIDE , de la investigación al Semillero del Emprendimiento

El Grupo de Investigación Desarrollo Empresarial GIDE, crea el Semillero en Emprendimiento integrado, conformado por egresad@s, estudiantes, docentes, empresari@s, ONG's y otr@s actores de la región, con el fin de fomentar el espíritu empresarial y la creación de empresas con principios éticos, responsabilidad social y comprometid@s con el cuidado del medio ambiente, estimulando la creatividad, la investigación y el desarrollo de la región.

Debido a estas motivaciones, el grupo diseñó para el segundo semestre del 2008 el DIPLOMADO EN EMPRENDIMIENTO, que se ejecuta desde el mes de julio y que culminó en agosto, dirigido a los integrantes del semillero, donde uno de los objetivos de esta práctica es el de cualificar y seleccionar planes de negocio que serán exhibidos en la MUESTRA EMPRESARIAL 2008.



PROGRAMAS PRESENCIALES

- LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
Código DANE: 23010100700000000000
- DERECHO
Código DANE: 23010100000000000000
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PÚBLICAS
Código DANE: 23010100000000000000
- CONTADURÍA PÚBLICA
Código DANE: 23010100000000000000
- ENFERMERÍA
Código DANE: 23010100000000000000
- INGENIERÍA AMBIENTAL
Código DANE: 23010100000000000000

PROGRAMAS A DISTANCIA EN CONVENIO CON LA UPTC

TECNOLOGÍAS
Administración en Salud
Obras Civiles
Electricidad
Mercado Agropecuario
Regimen de Farmacia

CICLO PROFESIONAL
Mercado Agroindustrial
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas
Humanidades y Lengua Castellana

Institución Universitaria Pública de

FORMACIÓN PROFESIONAL

www.uceva.edu.co

Cursos de Inglés, Francés, Italiano y Alemán para jóvenes y adultos



Inglés para niños de 7 a 10 años



inscripciones ABIERTAS a partir del 22 de sept. de 2008

INFORMES: Oficinas de Admisión y Registro Académico Cra. 26 No. 30-58
Tel.: (092) 224 2202 Ext. 107 Fax: 225 9051 Tuluá - Valle del Cauca - Colombia

Dice catedrático canadiense: "América latina debe romper con todo lo que viene de E.E.U.U," Asegura que en Harvard son hipócritas

Por Diego Fernando Cobo Giraldo

Invitado por la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, y el Grupo de Investigación en Desarrollo Empresarial - GIDE, visitó la Uceva el catedrático canadiense, OMAR AKTOUF, quien dictó la conferencia "Globalización y Oportunidades para América Latina".

De formación multidisciplinaria, tiene estudios de literatura, psicología general, psicología clínica, industrial, maestrías en esas áreas, y en economía del desarrollo e historia. Doctorado en administración, autodidacta en otras disciplinas como lingüística antropología y física.

Con el conferencista sostuvimos el siguiente diálogo:

¿Cómo observa los procesos de administración en el mundo?

La administración es importante como concepto que implica la idea de organizar bien las cosas y mejorarlas, pero infelizmente hoy la administración bajo la dominación de la ideología de Estados Unidos, ya no es la ciencia, o la disciplina de cómo mejorar las cosas, ya no es sino la idea de cómo hacer dinero, y la idea del cómo hacer dinero no tiene nada que ver con la idea original del concepto de administrar, al contrario ahora hacer dinero para hacer dinero y hacer dinero máximo está conduciendo al mundo a una catástrofe, porque todo, todo se está transformando en dinero, naturaleza, árboles, peces, seres humanos, sus recursos, contaminación, desempleo, todo eso para hacer máximas utilidades, y eso no es administración es el contrario de administración.

¿Cuál es la responsabilidad social de las empresas?

Es demasiado tarde para hablar de responsabilidades, ya estamos en una multicrisis: crisis financiera a nivel mundial, crisis ecológica, crisis social, crisis del clima, crisis de alimentación, crisis del biocombustible; esas crisis son irreversibles. Ahora en Harvard, el pilar de la ideología de cómo hacer dinero, hablan de responsabilidad social, y eso es una hipocresía espectacular. Una persona de Harvard que habla de responsabilidad social de la empresa es un hipócrita, un mentiroso, una persona que se burla de la gente, porque Harvard es la institución mundial que enseña cómo hacer dinero a cualquier costo. Lo hacen para darse buena conciencia, pero la única idea de hacer utilidades implica ser irresponsable social y ambientalmente,



OMAR AKTOUF

porque no hay utilidades sino contaminando, no hay utilidades sino bajando costos, como salarios; no hay utilidades sino matando programas sociales, no hay utilidades sino matando servicios públicos, y entonces todo eso es contrario a la responsabilidad social. Hay responsabilidad social cuando el enriquecimiento de los empresarios pare, cuando esta riqueza implique generar empleo. Cada desempleado produce pobreza, miseria, delincuencia, criminalidad, violencia, enfermedades, depresión, etc. Pero yo no conozco ningún profesor de Harvard, ni ninguna empresa en este mundo que diga mi riqueza, mi crecimiento y utilidades se paran cuando tengo que suprimir empleados, cuando empiezo a contaminar, y sino hay eso, no hay responsabilidad social.

¿Cuál es la solución de esta crisis?

En primer lugar, romper urgentemente con todo lo que venga de Estados Unidos, lo que quiere decir despedir todos los funcionarios, políticos, dirigentes, que tienen diplomados de E.E.U.U. Segundo paso, dejar de enviar colombianos a estudiar a E.E.U.U. Tercero, dejar de enseñar en Colombia con textos de E.E.U.U, y utilizar textos y profesores de países como Japón, China, Alemania. Ellos están haciendo un capitalismo que es un capitalismo realmente responsable. El futuro de América Latina es de romper con todo lo que viene de E.E.U.U

¿No es demasiado drástico con una escuela que se ha empleado durante toda la historia de Colombia?

Yo sé que esto es muy fuerte, decirlo cuesta muchas complicaciones, pero Chávez lo está haciendo, Lula lo está haciendo, Argentina lo está haciendo, Morales lo está haciendo; y bueno, las cosas están mejorando poco a poco, eso es duro no para el pueblo Colombiano o Mexicano, es duro para la clase dominante, porque la clase rica, la clase dominante no quiere romper con el modelo americano, porque es gracias a él, esta clase es rica y dominante.

¿Como ve los procesos de educación y formación de los nuevos administradores en Colombia?

Estoy muy impresionado. Colombia es uno de los pocos países del mundo que me invita para enseñar el contrario de lo que se hace en la administración tradicional. Creo en el futuro de Colombia porque sus académicos, aún de universidades privadas, son conscientes de cambiar y eso me da confianza.

¿Qué impresión tiene de la Uceva?

No tengo impresiones especiales. sin embargo cuando vengo aquí, a Univalle o cualquier universidad de este departamento, los auditorios se llenan, ponen mucho cuidado y están muy interesados en entender porque las cosas no funcionan como el sistema oficial lo dice.

¿Qué posición deben asumir los empresarios frente al recurso humano?

Los empresarios deben entender que la fuente de las utilidades son los trabajadores, y la fuente de la demanda y el consumo son los salarios; y la fuente para continuar y producir es la salud de la naturaleza. Si matan los salarios y la naturaleza, matan el poder de compra, eso es suicidio. Deben romper con la idea de que el trabajador es un costo y no una inversión.

¿Es privatizadora la ideología neoliberal?

Privatizar es estúpido. Se pueden privatizar panaderías y carnicerías, pero no la salud, la educación, el transporte y la defensa nacional porque no son asuntos para hacer dinero.

¿De continuar esa situación que futuro tiene Colombia?

Será muy terrible porque las máximas riquezas son a costa de matar todo. Si esto sigue así, Colombia vivirá el caos de Argentina en el 2002.

La diplomacia y el agua



Los embajadores de Indonesia, Michael Menufandu; de Bolivia, Vladimir Schidch Colque; y de Uruguay, Silvia Izquierdo participaron del conversatorio "Manejo y Conservación de Cuenca y demás Fuentes de Agua en su País".

Los embajadores de Uruguay, Silvia Izquierdo, de Bolivia, Carlos Vladimir Schidch Colque, e Indonesia, Michael Menufandu destacaron la trascendencia de la participación de la academia en los asuntos relacionados con el agua, y exaltaron el interés de la Uceva por promover su conocimiento y

reflexión.

Tal apreciación fue hecha por los diplomáticos en el reciente conversatorio "Manejo y Conservación de Cuenca y demás Fuentes de Agua en su País" realizado en la Uceva por la Facultad de Ingeniería, y en desarrollo del cual se expusieron interesantes conceptos sobre el papel del Estado frente a la conservación, manejo y uso del agua; el derecho a que toda población tenga agua potable; y la importancia de retomar la problemática del agua desde la mirada de la cultura indígena, generando una interacción entre la tecnología y las ciencias aplicadas de estas comunidades, con su conocimiento ancestral del agua.

Los representantes de los mencionados países se mostraron gratamente receptivos al interés de la Uceva por el agua y sus programas académicos de Ingeniería Ambiental y Tecnología Agropecuaria Ambiental.

Los diplomáticos y el Rector Jairo Gutiérrez Obando al final del evento intercambiaron presentes de sus países como nota de gratitud por la hospitalidad recibida.

La Uceva y el 20 de Julio

Con sentimiento patriótico la Uceva participó de la caminata por la liberación de los secuestrados, realizada el 20 de julio, día en que los colombianos también celebramos el Grito de Independencia. Este acompañamiento fue un acto de solidaridad en el cual la institución se suma a las voces que claman por la libertad de todos aquellos que han sido secuestrados y que siguen en cautiverio, negándoles el derecho a la libertad y sus actividades normales en compañía de familiares y amigos.

La representación institucional en el desfile contó con la presencia del Rector Jairo Gutiérrez Obando,



personal administrativo, docentes y estudiantes, quienes marcharon de principio a fin en el recorrido establecido por los organizadores.

La poesía en nuestra Institución



El poeta y docente de la Uceva, Omar Ortiz, presentó en el marco de las jornadas culturales a la poeta colombiana Andrea Cote, quien coordinó una charla sobre medios alternativos para publicación de textos literarios o divulgación científica.

La jornada resultó muy fructífera para los asistentes que recibieron la charla con mucho entusiasmo y atención. Cabe resaltar que Andrea Cote, en su proyección profesional actualmente cursa un Doctorado en la Universidad de Pensilvania USA. Ella compartió con los asistentes al acto, diversas modalidades de publicación, entre las que



Tercera Promoción de Graduandos Uceva 2008

El pasado 29 de agosto se cumplió la tercera ceremonia colectiva de graduación que se realiza en el presente año.

59 estudiantes recibieron sus títulos profesionales otorgados por las Facultades de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables (programa de contaduría – un estudiante); Educación (programa de Educación Básica con énfasis Educación Física, Recreación y deportes – 26 estudiantes); Ciencias de la Salud (programa de medicina – un estudiante); Ciencias Jurídicas y Humanísticas (programa de Derecho - 18 estudiantes); e Ingeniería (programa de Ingeniería Ambiental- 9 estudiantes, programa de Ingeniería Industrial – 4 estudiantes).

En nombre del rector Jairo Gutiérrez Obando y de la institución en general El Central les desea a estos nuevos profesionales los mejores logros en sus actividades futuras, en especial a nuestras compañeras de labores Marta Lucia Escobar Avedaño (Jefe de Almacén) y Ayda Ruth Agudelo Muñoz (Secretaria de Tesorería).

destacamos el proyecto, "Eloisa Cartonera", en el que participan recicladores (cartoneros) de la ciudad de Buenos Aires y del que viven actualmente por lo menos 70 familias bonaerenses.

La próxima Jornada Cultural a realizarse a mediados de octubre del año en curso tendrá como invitadas a las comunicadoras Claudia Mantilla e Idania Ortiz, quienes en la Universidad Industrial de Santander adelantan el programa radial en vivo "El Jardín de la Poesía", demostrando la vigencia de la radio con la palabra poética.