Institución de Educación Superior
UCEVA
Unidad Central del Valle del Cauca

Mg. JUAN CARLOS URRIAGO FONTAL

Rector

2021-2024

INFORME AVANCE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL VIGENCIA

2020

Tuluá, Diciembre de 2020

UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA

UCEVA

ANALISIS CUALITATIVO DEL AVANCE EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2020 – VIGENCIA 2020

En los últimos cuatro años, la institución ha realizado grandes cambios: en cuanto a la infraestructura física, la construcción de un nuevo bloque de aulas, Desarrollo de la capacidad instalada de los laboratorios integrados de la Uceva, así mismo, la adecuación de la biblioteca y de las instalaciones de las decanaturas en las Facultades, mejoramiento de accesos, baterías sanitarias etc. Frente a la estructura académica se viene realizando una re-estructuración desde la Escuela de Formación de Docentes, en la que se han discutido los lineamientos para la re-significación y re-contextualización del Proyecto Educativo Institucional - PEI, aprobado en el mes de mayo de 2011 por el Consejo Directivo, en donde se plantea una propuesta de planificación curricular al interior de la institución. Estos últimos avances han llevado a la UCEVA a un reconocimiento nacional e internacional y no se deben escatimar esfuerzos en continuar con esta labor tan importante que tiene impacto en el desarrollo de la región centro-vallecaucana. En cuanto a la estructura administrativa, se llevó a cabo la reforma contemplada en el acuerdo 023 de noviembre de 2017, lo cual condujo a: modificaciones en la planta de cargos, creación de dependencias como la Dirección de Internacionalización, la oficina de Control Interno Disciplinario, Vicerrectoría de Bienestar y creación de nuevos cargos de la planta de personal.

EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Mediante acuerdo del Consejo Directivo Nro.027 de diciembre 21 de 2011, se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2020 “COMPROMISO ACADÉMICO CON EL DESARROLLO HUMANO DE LA REGIÓN Y DEL PAIS” como herramienta de planificación permanente e instrumento dirigido a orientar, construir, regular y promover a corto, mediano y largo plazo las actividades de la institución en diálogo con la región.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2020 se determinaron ejes y programas, concurrentes con la Misión y Visión de la UCEVA guardando coherencia con los planteamientos del Proyecto Educativo Institucional – PEI.

El Plan de Desarrollo Institucional 2011-2020 “Compromiso Académico con el Desarrollo Humano de la Región y el País”, se apoya en el Sistema de Indicadores de gestión estratégica para Instituciones de Educación Superior formulados por el CRES SUR PACIFICO, indicadores del Ministerio de Educación Nacional e Indicadores Institucionales.

PROPÓSITO

Establecer las directrices para la ejecución de las actividades académico – administrativas de la Unidad Central del Valle del Cauca, por un período de 10 años, articulando los diversos procesos institucionales y proyectando el recurso humano en el desarrollo eficiente de la Docencia, la Investigación, la extensión y proyección a la comunidad.

CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN LOS EJES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2020 "COMPROMISO ACADÉMICO CON EL DESARROLLO HUMANO DE LA REGIÓN Y DEL PAIS"

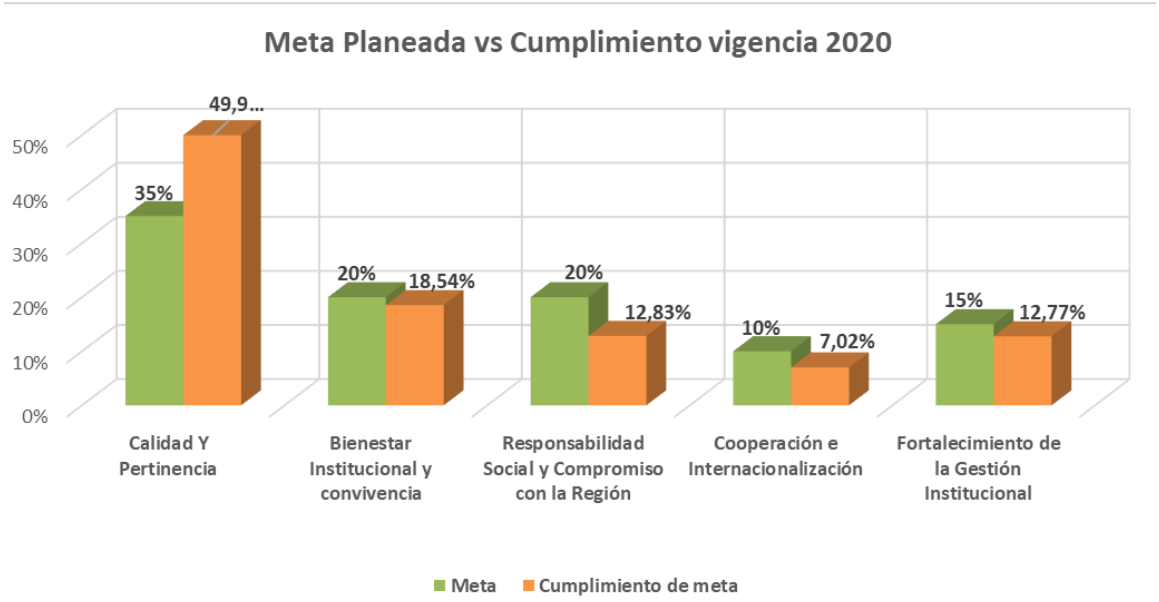


Ilustración 1. Fuente Oficina de Planeación

Se observa el cumplimiento del 101,14 % en los ejes del Plan de Desarrollo para el año 2020, teniendo en cuenta que la institución, así como el resto del país ha tenido que adaptarse a la emergencia sanitaria que se presenta a nivel global, la cual ha dificultado el desarrollo de ciertos programas estratégicos.

A continuación, se analizará en detalle los ejes y programas del Plan de Desarrollo para la vigencia 2020.

EJE 1. CALIDAD Y PERTINENCIA

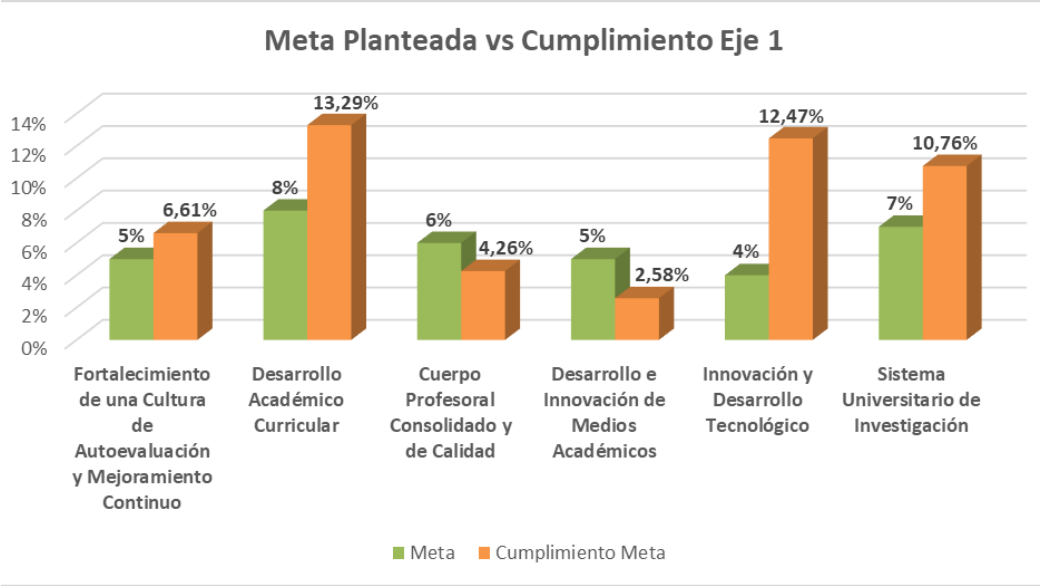


Ilustración 2. Fuente Oficina de Planeación

Calidad es el reflejo de una estructura académica correctamente formulada y que permanece en constante actualización orientada hacia el mejoramiento continuo; en este sentido, el eje estratégico de Calidad y Pertinencia involucra los aspectos que hacen referencia a los procesos misionales de la UCEVA y es por eso que la calidad debe ser perceptible en docentes, medios didácticos, esquema curricular, gestión administrativa, sistemas de información, proceso de investigación, proyección social y extensión. Asimismo, la calidad en la UCEVA implica pertinencia en los programas de pregrado y posgrado ofertados, es decir, aplicabilidad regional, capacidad adquisitiva de los posibles consumidores, oferta laboral, innovación y un sinnúmero de características que culminan en programas con reconocimiento regional. Objetivo Estratégico: Concretar una oferta académica institucional de calidad y pertinente con las necesidades del entorno regional. El Eje 1 Calidad y pertinencia tiene una ponderación del 35% dentro del Plan de Desarrollo, con seis programas; la meta para el 2020 es del 35%, y su ponderación de cumplimiento fue del 49,98%.

Programa 1. Fortalecimiento de una cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo:

Se considera este programa con el propósito de hacer realidad la difusión de los procesos de autoevaluación desarrollados al interior de la institución, de manera que sean adoptados por toda la comunidad académica y que no sea visto como un procedimiento operativo realizado para dar cumplimiento a exigencias de entes externos sino como un proceso interno de la institución para medir sus logros y establecer las metas pertinentes. Además, se requiere la apertura de espacios

para el análisis y discusión de los resultados obtenidos mediante los procesos de autoevaluación, donde participen los diferentes estamentos de la UCEVA, posibilitando la formulación de planes de acción que conlleven al mejoramiento continuo y a mantener los programas académicos en condiciones de calidad al nivel de una institución de educación superior destacada en la región. Adicional a lo anterior, es de gran importancia planear, orientar y ejecutar las actividades dirigidas hacia la acreditación de los programas académicos de la institución, en donde se comprometan estudiantes, egresados y directivos de la misma, con el fin de alcanzar un nivel más alto de calidad y un mayor compromiso con la educación de los jóvenes de la región. El programa Fortalecimiento de una Cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo tiene una ponderación del 5% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 6,61%.

Objetivo: Consolidar el proceso de autoevaluación institucional y por programa que conlleve a fortalecer la estrategia de mejoramiento continuo y las actividades de autocontrol y autorregulación, haciendo participe a los diferentes estamentos institucionales.

Avances

- Desde la Vicerrectoría académica se viene consolidando el Sistema de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior institucional de acuerdo a lo establecido en el Decreto 1330 de 2019, esto con el fin de crear una filosofía y estilo institucional para contribuir en la mejora continua de los procesos académicos.

- Los equipos de trabajo de la Vicerrectoría Académica y del programa de Medicina llevaron a cabo la radicación en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – SACES de la información para renovación del registro calificado del Programa de Medicina. A la fecha de emisión de este informe se está a la espera de los resultados.

- Elaboración, ejecución y seguimiento del plan de Condiciones Iniciales (CNA-2016).

- Construcción de la matriz donde se consolidan los factores-características-aspectos (CNA), con los requisitos del D.1330/19, para realizar los procesos de autoevaluación de programas.

- Acompañamiento en el proceso de autoevaluación y elaboración de documentos maestros a los programas de Derecho, Ingeniería de Sistemas, Tecnología Agropecuaria, Contaduría, Enfermería y Comercio Internacional.

Factores de Cumplimiento

- En el marco del proceso de autorregulación institucional, en el primer semestre del 2020 desde la Vicerrectoría Académica se llevó a cabo el desarrollo del documento maestro de condiciones iniciales institucionales de acuerdo a lo establecido en el Decreto 1330 de 2019 y fue radicado en el SACES.

- En el mes de marzo de 2020, se recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional la visita para renovación de registro calificado para el programa académicos de Administración de Empresas, a la fecha de emisión de este informe se está a la espera del resultado de la visita.

- Se realizó la evaluación del PEI 2011-2020, y a partir de este ejercicio se propuso una metodología que permitió modificar, colectivamente, y en relación con las nuevas realidades sociales y educativas, y los nuevos retos de la educación superior, el Proyecto Educativo Institucional, como un documento dinámico, que se constituye en la hoja de ruta institucional. Este PEI fue aprobado por el Consejo Directivo con el aval del Consejo Académico.

- Elaboración de la caracterización del proceso de aseguramiento de la calidad y el cargue en ISOLUCIÓN de los programas, factores, características, aspectos a evaluar, técnicas derecolección de información, actores, niveles de calificación, necesarios para el proceso de autoevaluación. Actualmente se continua el proceso de construcción de conocimiento en conjunto con la oficina de Informática y Telemática de la UCEVA y el proveedor del software.

Programa 2. Desarrollo Académico Curricular

Este programa reúne las diferentes actividades encaminadas a la flexibilización curricular de los programas académicos de la institución, de manera que sean ajustables a los cambios en el ámbito educativo que se presentan constantemente en la actualidad. De igual forma, se requiere incrementar la oferta de programas de posgrado para satisfacer las necesidades de formación académica de la comunidad regional, dando cumplimiento a las exigencias del Ministerio de Educación para alcanzar los estándares de alta calidad.

También se considera prioritario la dinamización de las relaciones con las diferentes instituciones universitarias del entorno, logrando movilidad estudiantil y trabajo conjunto para hacer de la educación superior un gran componente en el desarrollo regional y nacional; asimismo, se necesita articular los planes académicos de los programas ofrecidos en la UCEVA con la estructura de la educación media, para así lograr una coordinación entre los dos niveles y facilitar el proceso a los estudiantes. El programa Desarrollo Académico y Curricular tiene una ponderación del 8% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 13,29%.

Objetivo: Consolidar la estructura curricular realizando los ajustes necesarios a partir de un proceso permanente de autoevaluación para ofrecer programas académicos que respondan a las realidades y cambios del entorno.

Avances

- Radicación de la información en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior- SACES para solicitud de registro calificado de la nueva oferta académica de la Facultad Ciencias de la Educación a nivel de Maestría: Maestría en Pedagogía, Maestría en Pedagogía de la cultura física

- Construcción de la Guía curricular de resultados de aprendizaje para toda la institución. Este documento fue aprobado en el Consejo Académico y hoy es la guía para la construcción de resultados de aprendizaje de todos los programas.

- Se creó la matriz de riesgo para el seguimiento a los registros calificados haciendo el acompañamiento, generando observaciones, ajustes y la respectiva radicación de los documentos para los programas de Medicina, Derecho, Especialización en Marketing y Revisoría fiscal de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables. Así como también la reacreditación de las licenciaturas en Lenguas extranjeras y Educación física.

- Se hizo el diseño del formato institucional de microcurrículo, que está pendiente de aval por el Comité Central de Currículo.

Factores de Cumplimiento

- Preparación y atención a visita de Pares académicos para el programa de Especialización en Derecho Administrativo. Ante la respuesta negativa de la sala de CONACES, se elaboró y radicó el derecho de Reposición otorgado por la Ley.

- La Participación en las membresías y congresos de las diferentes facultades, participación en redes de conocimiento y actualizaciones se convierten en un factor vital para alcanzar la meta esperada en este programa.

- Construcción de documento y su radicación para la participación en el proceso de acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, en el Sistema Interno de Aseguramiento de la calidad. Posteriormente la participación en el proceso, con el acompañamiento de la Universidad del Valle, con resultado del ejercicio establecido en un mapa de compromisos.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- La oferta de programas de pregrado a nivel tecnológico por parte de otras instituciones principalmente el SENA, que oferta educación gratuita fue una de las causas que impidió un mayor nivel de avance en este programa; así como la llegada al municipio de nuevas instituciones de educación superior.

Programa 3. Cuerpo Profesoral Consolidado y de Calidad

La institución requiere de un cuerpo de profesores con los más altos grados de formación académica e investigativa. Para lo cual se establecerán políticas en relación con el sistema de selección y vinculación del personal docente, se implementará un plan de actualización y capacitación docente, mejorando las condiciones físicas y materiales necesarias para un buen desempeño académico e investigativo. Entre las estrategias que componen este programa del Plan de Desarrollo se encuentran el fomentar la formación profesoral a nivel de maestría y doctorado, ajustada a la educación que ya posee el docente, a su labor académica y a los requerimientos que posean las facultades. De igual manera, se establece un compromiso en la promoción y apoyo en la participación de los docentes en programas de educación continuada que les permita mantener actualizadas las áreas disciplinar, interdisciplinar y pedagógica de su formación. El programa Cuerpo Profesoral Consolidado y de Calidad tiene una ponderación del 6% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 4,26%.

Objetivo: Consolidar un estamento docente de acuerdo a las necesidades institucionales y de los programas, brindando oportunidades de formación pos gradual, capacitaciones y actualizaciones pedagógicas permanentes, de manera que se fortalezcan las competencias pertinentes para responder a las demandas académicas de los diferentes programas de la institución.

Avances

- Institucionalmente se mantienen lineamientos que propenden tanto por la formación y actualización del cuerpo docente en lo competente a su ejercicio, como en la dimensión personal. En este sentido el fortalecimiento docente apunta a posibilitar espacios de formación pedagógica y didáctica, principalmente para aquellos docentes que no la poseen. Asimismo, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del modelo pedagógico definido en el PEI. Además, sensibilizar a los docentes sobre la importancia de reflexionar sobre las prácticas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación implementadas, promoviendo una mirada crítica de las mismas.

- Formalización de la reapertura de la Escuela de Formación de Docentes, a cargo de los profesores Damaris Barragán y Milcko Ferrer, la cual ha venido avanzando en procesos de formación de docentes en el componente tecnológico de la docencia durante la época de la

pandemia. Igualmente, proponen un diplomado en docencia Ucevista y una serie de talleres en el PEI institucional.

Factores de Cumplimiento

- Debido a que la oferta académica de la institución es 100% presencial; para poder llevar a cabo el desarrollo de las actividades académicas del periodo 2020-1 durante la emergencia sanitaria se ha mediado a través del uso de las TIC impartiendo las siguientes capacitaciones para mejorar las competencias de los docentes de la institución así:

NOMBRE CAPACITACIÓN	OBJETIVO
Webinar: La Educación Virtual "Una mirada desde el componente pedagógico"	Uso de conceptos básicos pedagógicos y comunicativos para propiciar mejores ambientes virtuales de aprendizaje. Sesión 1: Fundamentos Metodológicos de la Educación Virtual. Sesión 2: Diseño de Actividades Mediante las TIC
Pedagogía para la enseñanza virtual	Capacitar a docentes y directivos docentes en la pedagogía para la enseñanza virtual
Capacitación herramientas virtuales	Dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso asertivo de la Plataforma de Educación Virtual Moodle y de la Herramienta Virtual Google Meet Implementar pedagogías emergentes "The Flipped Classroom, Clase Invertida o Clase al Revés"
Webinar evaluación estratégica medida por las tic	Compartir los fundamentos metodológicos de la alineación estratégica de la evaluación de habilidades cognitivas de alto orden a través de medios virtuales
Plataforma Moodle	Durante este periodo se brindó acompañamiento en la plataforma Moodle a 59 docentes de la Institución

Tabla2.Fuente: Vicerrectoría Académica - Facultades

Por medio del desarrollo de estas capacitaciones, y el uso de mediaciones virtuales los docentes garantizaron el proceso de formación; siendo fundamental para la culminación de las clases en el año.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- Dificultades para la incorporación de docentes con cualificación a nivel de doctorado en los diferentes programas de la Institución.

Programa 4. Desarrollo e Innovación de Medios Académicos

En el desarrollo de las actividades curriculares los programas académicos realizan entre otras; actividades de practica en los diferentes laboratorios de la institución como complemento de la docencia que le permiten al estudiante poner en práctica las competencias que adquieren en el aula.

El programa tiene una ponderación del 5% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento para el año 2020 fue del 2,58%.

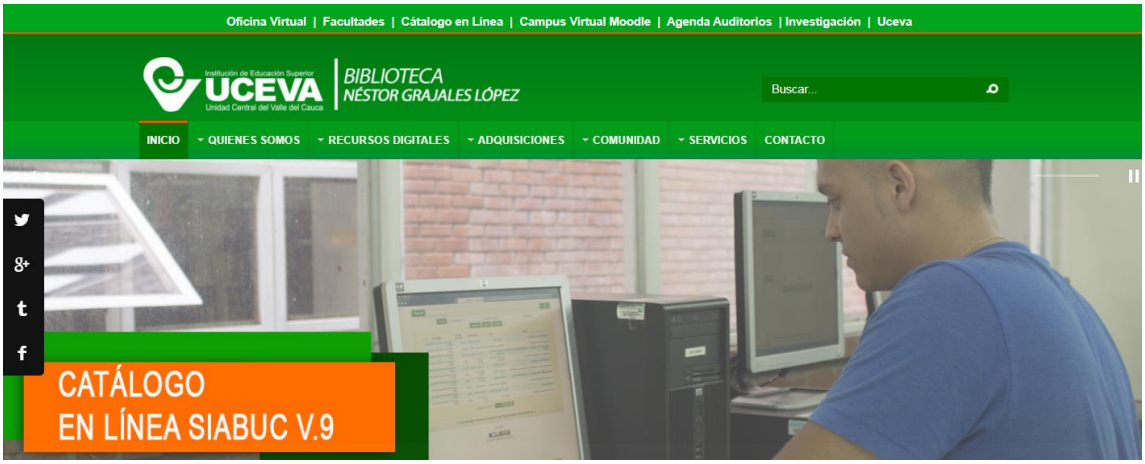
Objetivo: Garantizar la disponibilidad de medios educativos ajustados a las necesidades académicas de los programas de pregrado y posgrado de la institución.

Avance:

Los espacios y medios académicos se utilizaron sobre todo por medio virtual debido al confinamiento de la cuarentena en el primer periodo con las siguientes actividades:

- *Adquisición De Material Bibliográfico Digital*: El apoyo a los programas de formación académica de la Universidad y a la investigación adelantada por los diferentes grupos se ven respaldados con el presupuesto invertido en la compra de bases de datos de Colecciones digitales entre ellas: MULTILEGIS, LEGISCOMEX, LEGIS COMUNIDAD CONTABLE, LEGIS AMBITO JURIDICO, GALE ONEFILE, SPORTDISCUS, EDUCATION RESEARCH COMPLETE, utilizado ampliamente por todas las áreas de conocimiento de la Institución.

- *La Biblioteca Néstor Grajales López* también mejoró los servicios web, pues con actualización de la página web y con la contratación de Soporte Técnico de SIABUC V 9.0 se actualiza el MÓDULO OPAC PROFESIONAL catálogo en línea (Servicios en línea), el cual permite a la Comunidad Académica gestionar de manera autónoma: Reservar material, acceder al listado de reservaciones, revisar estatus de préstamos actuales, renovación de préstamos, generar reporte histórico de préstamos, y reporte de multas.



lustración 3. Fuente: Biblioteca Néstor Grajales López

La facultad de Ciencias de la salud con el fin de fortalecer y retroalimentar el desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes de Medicina y Enfermería, programa actividades prácticas con diversas instituciones del entorno:

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Abordaje vía aérea y radiología en paciente covid-19 Donning y Doffing	06 de abril a 05 de junio de 2020	Capacitar el talento humano en salud de instituciones prestadoras de servicios de la región en aspectos relevantes de la atención y el manejo a pacientes críticamente enfermos con COVID-19.	En un trabajo mancomunado entre la Unidad Central del Valle del Cauca, los departamentos de cuidados intensivos, equipo de urgencias y anestesiología de la ESE Hospital Departamental Tomas Uribe Uribe y algunas instituciones médicas de la ciudad de Tuluá, se diseñó un taller basado en simulación para manejo de pacientes con COVID-19	510 trabajadores de instituciones de salud

Tabla 3. Fuente: Facultad Ciencias de la Salud

Ilustración 4. Fuente: Facultad Ciencias de la Salud

Factores de Cumplimiento

- La inversión en material bibliográfico tuvo un incremento en este periodo.
- Adecuación y renovación de los medios educativos de diferentes espacios académicos y administrativos de la institución (departamento de Idiomas, Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, ampliación sala de profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas y ampliación sala de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables).

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

El confinamiento adoptado por la emergencia sanitaria COVID19 interrumpió el desarrollo de eventos con entidades del sector y el desarrollo de actividades prácticas en los laboratorios institucionales para los programas que lo requieren.

Programa 5. Innovación y Desarrollo Tecnológico.

El contenido del programa de Innovación y Desarrollo Tecnológico es trasversal, es decir, es un aporte a cualquiera de los programas del presente plan de desarrollo del aspecto académico y/o administrativo de la institución. Entre las estrategias de desarrollo se encuentra la conformación de un grupo para la incorporación y soporte permanente de TIC's, la adquisición de infraestructura de tecnologías de la información y la comunicación y aprovechamiento de la existente, la formación permanente del personal de la UCEVA en el uso de TIC's, el apoyo a la oferta académica presencial y virtual, el diseño de contenidos curriculares de forma flexible a partir de las posibilidades que brindan las TIC's y la creación de comunidades virtuales para el apoyo del proceso de enseñanza – aprendizaje. El programa Innovación y Desarrollo Tecnológico, tiene una ponderación del 4% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 12,47%.

Objetivo: Adecuar y mantener la infraestructura tecnológica de manera que sea eficiente para garantizar la continuidad de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación de la institución.

Avances.

- Durante este periodo y con la finalidad de dar inicio al direccionamiento estratégico de la Oficina de Informática y Telemática se realizó un diagnóstico inicial de los sistemas de información, infraestructura tecnológica y servicios TI, este diagnóstico se llevó a cabo durante los meses de mayo y junio de 2020, en aproximadamente 20 reuniones con cada líder de proceso, donde se evaluó el estado actual de la tecnología implementada en la entidad, así como su nivel de uso y apropiación. Como resultado del trabajo realizado de mayo a julio de 2020, se definió el mapa estratégico de TI de la UCEVA:

Ilustración 1. Mapa Estratégico TI UCEVA

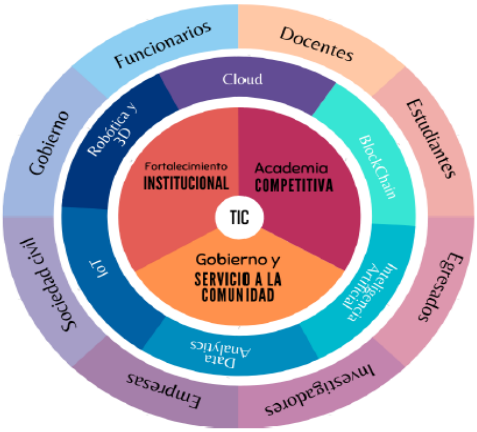


Ilustración 5. Fuente: Oficina de Informática

Estrategia de TI	
Misión de TI	Liderar las estrategias de innovación digital que contribuyan a la incorporación, uso y apropiación de tecnologías actuales y emergentes en los procesos que impactan los diferentes grupos de interés de la UCEVA, basados en una filosofía de empatía, generación de valor, responsabilidad y confidencialidad.
Visión de TI	Ser un departamento a la vanguardia en innovación digital y reconocido institucionalmente por la generación de valor que brinda a sus diferentes stakeholders, con las mejores prácticas internacionales y alineados con las políticas nacionales e institucionales.

Ilustración 6. Fuente: Oficina de Informática

- En el mes de julio se dio inicio a la construcción del Plan Estratégico de TI – PETI de la Unidad Central del Valle del Cauca, basados en la Guía para la construcción del PETI G.ES.06, en su versión más reciente publicada en octubre de 2019 por el Ministerio de las TIC, la cual contempla 23 sesiones de trabajo en conjunto con varias oficinas de la Institución.

- Documento Maestro del Modelo de Gestión de Proyectos TI MGPTI.G.GEN.01 para los proyectos de la Oficina de Informática y Telemática, propuesto dentro del Marco de Referencia de Arquitectura Empresarial (MRAE). Se creó un repositorio en Google Drive para gestionar la documentación de los proyectos de TI, con los dominios propuestos por el modelo: Legal, Planeación, Ejecución y Control.

- TIC para el Fortalecimiento Institucional: Dentro de esta estrategia se plantea la implementación de tres grandes plataformas para la actualización y sistematización de los procesos estratégicos de le entidad, gestionadas bajo la tecnología de Cloud Computing planteada en el segundo círculo del mapa estratégico, de la siguiente manera:

Ilustración 7. Fuente: Oficina de Informática

Para cada una de las plataformas se realizaron de videoconferencia entre los proveedores y los líderes de procesos con la finalidad de ver la demostración de las funcionalidades y bondades de las plataformas y además recibir requerimientos o inquietudes de los usuarios. (Total de Videoconferencias: 10).

- TIC para una Academia Competitiva: Para esta estrategia se realizaron demostraciones a través de videoconferencias de pantallas interactivas que faciliten la labor del docente tanto para estudiantes presenciales, a través de medios virtuales o mixto. Se realizaron las cotizaciones y se enviaron para el proceso de contratación a la Oficina Jurídica.

- TIC para Gobierno y servicio a la Comunidad: Se participó de las mesas técnicas entre IMPRETICS y la UCEVA para el Proyecto *"INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO DE INNOVACIÓN COLABORATIVA PARA LA COMPETITIVIDAD DEL ECOSISTEMA SUBREGIONAL DE INNOVACIÓN DIGITAL DEL VALLE DEL CAUCA"*, en el cual la UCEVA tendrá el rol de operador del proyecto y la Oficina de Informática y Telemática ejercerá la supervisión de los contratos que se deriven del contrato interadministrativo entre las partes. Actualmente se adelantaron los estudios previos y se dio inicio al componente administrativo:

NIVEL DE FORMACIÓN	EXP	CARGO	FUNCIÓN	DEDICACIÓN	CANTIDAD	MESES
Profesional en Administración de Empresas, Contaduría, Ingeniería y afines, con maestría	Entre 1 y 5 años	PROFESIONAL ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	Realizar tareas de orden contractual, apoyo para el proceso de compras, desembolsos, control de presupuesto, seguimiento operativo del proyecto.	100%	1	24
Profesional en Administración de Empresas, Contaduría, Ingeniería y afines	Entre 1 y 5 años	AUXILIAR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO	Apoyar las actividades y procesos administrativos que se requieran para la correcta ejecución del proyecto	100%	1	24
Profesional en Derecho con especialización y experiencia en la gestión de contratación pública	Entre 5 y 10 años	PROFESIONAL JURIDICO	Realizar los procedimientos legales de acuerdo a los lineamientos del SGR - CTeI	50%	1	24
Profesional en contaduría con especialización	Entre 5 y 10 años	CONTADOR	Realizar análisis de cuentas mensuales, Conciliaciones Bancarias, Emisión de Estados Financieros. del proyecto, Elaboración de Informes de Ejecución Presupuestal mensual, Elaboración de Informes para la dirección del proyecto.	50%	1	24

Tabla 4. Fuente: Oficina de Informática

- Participación En Programas De Orden Nacional: **Programa 9° versión Catalizadores de la Innovación – Centro de Innovación Pública:** Se participo con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario en la 9° Versión de este programa recibiendo la mentoría para implementación de la metodología de Innovación CoCrear, obteniendo como resultados:

Prototipo de la Aplicación UVITAL

Ilustración 8. Fuente: Oficina de Informática

Premiación con una certificación virtual para 5 entidades.

Entidades Ganadoras:

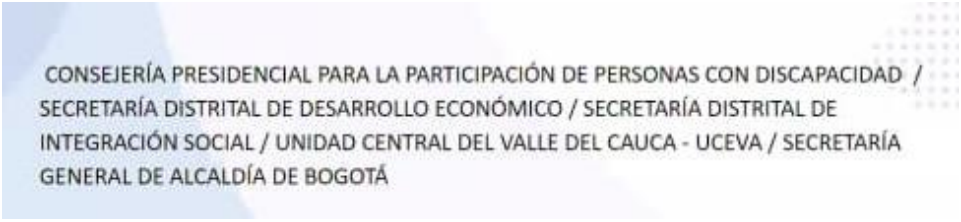


Ilustración 9. Fuente: Oficina de Informática

- Programa Máxima Velocidad: Con este programa se logró incrementar el nivel de madurez de la política de Gobierno Digital en la entidad, igualmente se obtuvieron los siguientes resultados:

  Puesto 10° En la Fórmula 2 entre 300 entidades de orden nacional y territorial.
  Puesto 05° En el Circuito de Otoño entre 741 entidades de orden nacional y territorial.

- Se retomó el desarrollo inicial de una nueva página web institucional, para lo cual se adelantaron las siguientes actividades: Programación de código para la estructura de la página inicial y Hoja de estilo CSS, Instalación de plugins para solucionar los requerimientos de la Oficina de Comunicaciones en cuanto al canal de noticias, eventos, encuestas, Facebook Live, banner, chat en línea, Creación de bloques para Facultades y Programas académicos, Migración de información Institucional con 1.567 archivos aproximadamente, siguiendo las directrices de accesibilidad web, los estándares de publicación y divulgación de la información del Ministerio de las TIC.

Ilustración 10. Fuente: Oficina de Informática

- Administración De Sistemas De Información: A continuación, se presenta una relación de la gestión que se realiza en los diferentes sistemas de información de la Institución y que impactaron diferentes procesos:

Sistema de Información Académica SIGA: Durante este periodo se realizaron las siguientes actividades: Optimización de procesos, facilidad con Acceso único, en el año 2019 se tenían 2 accesos a la oficina virtual, uno para docentes y otro para estudiantes, con URL's diferentes lo que ocasionaba en muchos casos errores de acceso, se analizó esta situación y se cambió el acceso a una única URL. Impacto: aproximadamente 5500 usuarios de SIGA.

Créditos de Bienestar Universitario: Históricamente la gestión de estos créditos de bienestar se llevaba de forma manual con la imposibilidad de obtener una trazabilidad, realizar un seguimiento y control. Por tal motivo se logró levantar los requerimientos, realizar pruebas y llevar a producción las

siguientes funcionalidades para el periodo académico 2020-2: Creación de Créditos, Programación Académica, Asistencia y Notas de Estudiantes, Evaluación de Docentes.

Preinscripciones: Tras la pandemia del COVID-19 la institución determinó un nuevo esquema de ICFES, aceptando las notas de 10° para los estudiantes de último año de bachiller que no lograron presentar sus pruebas, por tal motivo se logró levantar dicho requerimiento, realizar pruebas y llevar a producción esta funcionalidad.

Proceso de beneficios UCEVA y Auxilio PAM: Para dar cumplimiento a las políticas de la institución y del gobierno nacional de brindar auxilios a la comunidad, se analizaron dichas políticas y se logró realizar los cálculos necesarios para que SIGA pudiera aplicar los beneficios, tales como: auxilio solidario para estudiantes de primer semestre, auxilio para todos los estudiantes de segundo semestre en adelante, auxilio del Gobierno Nacional PAM, auxilio a la matricula extraordinaria.

EZProxy, LookProxy: En conjunto con la encargada de la Biblioteca Yudy Falla, se buscó una forma más eficiente de acceder a los recursos de bases de datos contratadas por la UCEVA y teniendo en cuenta que tras la pandemia del COVID-19 se hace necesario habilitar los accesos virtuales a dichas bases de datos, y después de varias mesas de trabajo técnicas con el proveedor del software EZProxy, se logró poner en marcha un demo de este software, así como adelantar los estudios previos y actualmente se encuentra en proceso de contratación. Impacto: comunidad académica que son usuarios de las BD.

Urna Virtual: Debido a la pandemia del COVID-19 el proceso democrático de elección de representantes de estudiantes ante el consejo directivo debió suspenderse, por tal motivo se realizó la búsqueda, el proceso de contratación, levantamiento de requerimientos y pruebas en los servidores locales de la aplicación Urna Virtual, donde se podrá realizar cualquier proceso democrático de la UCEVA. Cabe resaltar que esta iniciativa surgió de un proyecto de grado de un estudiante de Ingeniería de Sistema de nuestra institución y ha tenido constantes avances y mejoras en las funcionalidades. Así mismo la aplicación puestos de votación para facilita el proceso de votaciones para elección del Rector 2020- 2024, fue una aplicación que los electores usaron para consultar su puesto de votación.

Multimedia Inducción de Estudiantes: Atendiendo el requerimiento de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario de contar con una herramienta multimedia que facilite el proceso de inducción de los estudiantes, se realizó el proceso de levantamiento de requerimientos, proceso de contratación, recolección de información, pruebas y puesta en marcha de una multimedia interactiva basada en el mapa de la UCEVA para el proceso de Inducción de Estudiantes.

Ilustración 11. Fuente: Oficina de Informática

Sabana de PQRS: Por solicitud de la Secretaría General de la Institución, se desarrolló una interfaz para consultar los radicados de PQRS y generar el reporte con las columnas que requerían para realizar el seguimiento de los mismos. Cabe resaltar que este proceso se realizaba de forma manual y la cual demandada mucho tiempo por parte del Auxiliar Administrativo de esta dependencia.

INFRAESTUCTURA TECNOLOGICA

Entrega De Computadores: A través de actualización del FUN que se tiene para el canal de internet con Movistar, se realizó entrega de 20 computadores portátiles marca HP con procesador Intel core i7 8th generación, a funcionarios de la entidad con la finalidad. Igualmente, con esta entrega se pudieron reasignar alrededor de 30 equipos de cómputo de escritorio y mejorar las herramientas de trabajo a otros funcionarios. Impacto Total: 50 funcionarios que se mejoraron sus condiciones de trabajo.

En temas de Infraestructura, se entregaron **10 tabletas digitalizadoras** Wacom, que fueron entregados a los docentes de asignaturas como Fundamentos de Programación, Álgebra, Biología y Suelos, Biología, Microbiología, Zoología, Estadística II, Riegos y Drenajes, quienes fueron capacitados en la instalación y uso de las tabletas, y del uso de herramientas como myViewBoard, con la que actualmente cuenta la Institución.

Ilustración 12. Fuente: Oficina de Informática

Así mismo, se realizó el proceso de Licitación de adquisición de **20 Aulas Interactivas** con contenidos en 3D que faciliten la labor del docente tanto para estudiantes presenciales, a través de medios virtuales o mixto.

Internet: Se realizó gestión con los proveedores de servicio de Internet ERT y Movistar para mejorar las condiciones contractuales de los servicios, logrando con ERT ampliar el ancho de banda por unos meses de 100 a 130 MB y con Movistar aumento del canal de 100 a 150 MB y una oferta que incluía equipos portátiles sosteniendo el valor mensual del servicio. Impacto: Comunidad académica y personal administrativo.

Servidores Para Moodle: En el primer semestre del 2020 desde la oficina de educación virtual y a distancia solicitaron un servidor en Windows 10 para montar un entorno de pruebas de Moodle, este se pensó en llevar a finales de abril a producción, realizando un análisis se determinó que esta no era la mejor alternativa y se gestionó con Datasae el montaje de un Moodle en AWS en forma de demo para poder desplegar los servicios y garantizar los servicios ya que se oferto un programa de plan padrino. Impacto: Inicialmente los usuarios del Diplomado y posteriormente la comunidad académica y de docentes.

En los momentos que empezó la pandemia se comenzó a estructurar la propuesta de migrar los servicios de Moodle a AWS, para esto con la firma Datasae se hizo un acuerdo para poder migrar los servicios a AWS con cobro en el contrato próximo Impacto: Comunidad Académica.

Moodle SIBE: Se realizo la estructuración de los cursos del SIBE, se crearon 12 cursos y se realizó el proceso de integración del SIBE con el Loguin de SIGA, mejorando este proceso ya que en el pasado era un Loguin diferente para SIGA y otro para Amaca. Impacto: estudiantes creados en SIBE, hasta hoy 424 estudiantes.

SERVICIOS TI

Activación Office 365: Se habilitó el paquete de Office 365 para toda la comunidad académica, esta herramienta de productividad permite desde la facilidad de su navegador Web acceder a recursos como: Word, Excel, Power Point, y una (1) TB de almacenamiento en la nube con OneDrive.

Gestión Correo Institucional Google –Gsuite: Se realizó gestión antes Google para aumentar las cuentas de correo electrónico de 10.000 licencias a 15.000 licencias, dando más cobertura a este servicio. Impacto: Comunidad académica.

Se actualizaron 5652 cuentas de correo institucional adicionándoles un correo de recuperación, esto con el objetivo de reducir los casos de soporte de este servicio y descentralizar el proceso de recuperación de password. Impacto: 5652 estudiantes y docentes.

En convenio con Coursera, alianza gestionada por la decanatura de FACAEC se determinó crear los correos institucionales para conceder acceso a esto servicios, por lo cual se estableció el estándar y se crearon las cuentas solicitadas. Impacto: 73 Egresados.

Gestión del Módulo Generación Cuentas de Correo para estudiantes nuevos, Pregrado 858, Idiomas 30, Posgrado 89, Educación Virtual y a Distancia 160 cuentas.

Soporte Técnico: Durante este periodo se ha brindado soporte técnico a 8.000 solicitudes aproximadamente. Actualmente se brinda este servicio de solución de incidencias y requerimientos por los siguientes canales.
Software GLPi: Estos requerimientos se realizan a través de la red local de la UCEVA por los usuarios administrativos, durante el periodo se dio respuesta a 2.267 tickets y se encuentran en curso 52.

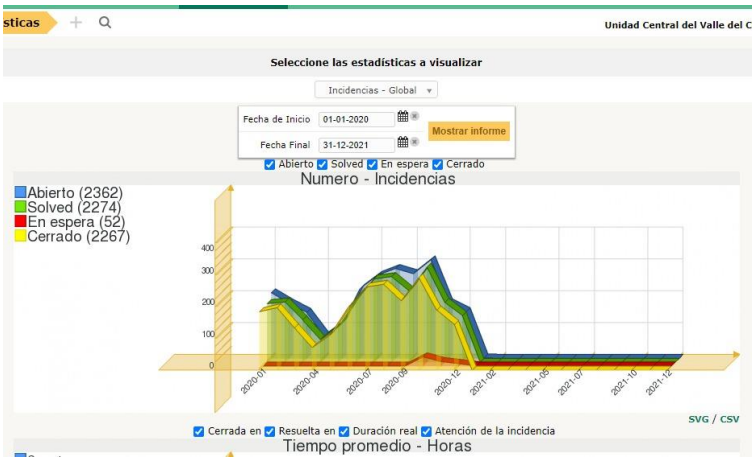


Ilustración 13. Fuente: Mesa de Ayuda GLPi, diciembre 2020.

Vía telefónica: Solicitudes que se reciben en las extensiones de la Oficina de Informática y Telemática 118 y 132, durante este periodo se han recibido 2.000 llamadas aproximadamente, muchas de estas solicitudes las realizan los funcionarios de la Institución y se brinda el soporte de manera presencial.

Cuenta de Correo informatica@uceva.edu.co: Estos requerimientos los realizan en su mayoría estudiantes y docentes. Cabe resaltar que las solicitudes por este canal se incrementaron a partir del 19 de marzo de 2020, tras la pandemia del COVID-19.

Acompañamiento A Docentes En Plataforma Moodle: Durante este periodo se brindó acompañamiento en la plataforma Moodle a 53 docentes de la Institución, de la siguiente manera:

Acompañamiento personalizado por parte de funcionarios de la Oficina De Informática y Telemática en la plataforma Moodle a seis (6) docentes, en lo cual se invirtieron 18 horas, con un promedio de 2,5 horas cada uno.

Acompañamiento personalizado por parte de monitores asignados a la Oficina De Informática y Telemática (17) docentes, en lo cual se invirtieron 58 horas en 29 secciones de 2 horas cada una.

Capacitación grupal a través de Google Meet a 30 docentes con una duración de dos horas.

Mantenimiento De Equipos De Cómputo: Se realizó el cronograma de mantenimientos de equipos de cómputo y se dio inicio a su ejecución, a la fecha se ha realizado el mantenimiento a 67 equipos de cómputo del área administrativa.

Equipos de Cómputo: Se realizó el cronograma de mantenimientos de equipos de cómputo de la entidad y se ejecutó al 100%, igualmente se realizó la creación y gestión de las hojas de vida de estos equipos en el Sistema de Información ISOLUCION.

Impresoras: Se realizó el contrato de mantenimientos de impresoras de la entidad y se ejecutó al 100%, igualmente se realizó la creación y gestión de las hojas de vida de estos equipos en el Sistema de Información ISOLUCION.

UPS: Se realizó el contrato de mantenimientos de las UPS de la entidad y se ejecutó al 100%, igualmente se realizó la creación y gestión de las hojas de vida de estos equipos en el Sistema de Información ISOLUCION.

Acompañamiento Técnico A Procesos En Línea: La Oficina de Informática y Telemática viene brindando el apoyo técnico en algunas de las actividades de la Institución que se realizan en línea, tales como:

Apoyo en dos (2) ocasiones para las Pruebas APTIS, garantizando los recursos tecnológicos para que lograran presentar sus pruebas en línea.

Videoconferencias en dos (2) fechas de grados de estudiantes de la institución, a través de Google Meet.

Apoyo técnico Facebook Live organizado entre Comunicaciones y el área financiera para socializar los descuentos financieros para el periodo 2020-2.

Trasmisión de Facebook Live organizado con la funcionaria Omaira Rivas, en el que se brindó información a los estudiantes por una funcionaria del ICETEX.

Coordinación de seis (6) Facebook Live durante la semana de inducción a estudiantes de primer semestre.

Gestión De Salas De Informática: Durante este periodo se realizó la asignación y coordinación de monitores de las salas de informática teniendo en cuenta la programación académica para el periodo 2020-1, con acceso libre de 370 estudiantes de los diferentes programas académicos a las salas de informática y clases presenciales de (91) asignaturas hasta el 13 de marzo del 2020, con un total el 229 de horas.

Factor de Cumplimiento.

- Se realizó mayor inversión en tecnología de información y comunicación en este periodo ya que pasó del 1,61% al 11,04%.
- Se realizó la primera versión de la identificación y clasificación Activos de Información de la UCEVA, Activos de Información v1.0.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- El efecto de la cuarentena exigió una total virtualidad para la actividad docente y administrativa en corto tiempo, impidiendo la capacitación presencial en medios tecnológicos.

Programa 6. Sistema Universitario de Investigación

Mediante el Sistema Universitario de Investigación se formulan una serie de estrategias encaminadas a institucionalizar el proceso investigativo en la UCEVA, integrando toda la comunidad académica. Entre las estrategias se encuentra la articulación de la investigación con la docencia, la extensión y la proyección a la comunidad; el fomento de la investigación, del desarrollo tecnológico y de la innovación con pertinencia social; el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la generación, gestión y uso del conocimiento; la interacción de la UCEVA con los sectores: social, productivo y gubernamental a nivel local, regional, nacional e internacional; la divulgación y publicación de la producción intelectual. Además de algunas actividades más puntuales entre las que se consideran la esquematización de los grupos de investigación, la conexión de la UCEVA con la red de centros e institutos de investigación del país y lograr que las actividades de desarrollo investigativo sean eficaces en la consecución de resultados académicos y económicos que permitan impulsar aún más dichas actividades. El programa Sistema Universitario de Investigación tiene una ponderación del 7% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 10,76%.

Objetivo: Establecer un sistema de investigación que actúe como eje dinamizador de la docencia, la proyección social y la extensión para aportar al desarrollo humano de la región y del país.

Avances.

La institución cuenta para el año 2020 con 15 grupos de investigación avalados por la institución, de los cuales 14 están inscritos y categorizados en la plataforma ScienTI de COLCIENCIAS así: 12 grupos de investigación en categoría C, 1 grupo de investigación en categoría B y otro grupo de investigación en categoría A1.

- La institución para el año 2020 cuenta con quince (15) grupos de investigación categorizados así:

Grupos de Investigación Avalados en la UCEVA - COLCIENCIAS 833/2018

Nombre del Grupo de Investigación	Categoría	Facultad
Derecho Cultura y Sociedad	**C**	Ciencias Jurídicas y Humanísticas
Derechos Humanos y Víctimas en escenario de Postconflicto	**C**	
Energías	**C**	Ingeniería
Recursos Naturales y Gestión Ambiental-TOLÚES	**C**	
GIGAE3D	**C**	
GEIPRO	**C**	
Producción Agropecuaria - ProAgro	**C**	
Educación y Currículo	B	Ciencias de la Educación

Lingüística Aplicada – ILA	**C**	
Salud, Cuidado y Sociedad	**C**	Ciencias de la Salud
GrIEpiS: Grupo de Investigación en Epidemiología y Servicios	A1	
GIECSA	**C**	
Desarrollo Empresarial – GIDE	**C**	Ciencias Administrativas, Económicas y Contables
Educación Virtual y a Distancia - GIVyD	**Nuevo 2018** (Aval	Oficina de Educación, Virtual y a Distancia
GIUR	**C**	Vicerrectoría de Investigación

Tabla 5. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

Por otra parte, se obtuvó la categorización de 13 investigadores así:

Docentes	**Categorizados Convocatoria 833/2018**	**Estado**	**Nombre del Grupo de Investigación**	**Facultad**
Omar Huertas Díaz	Senior	Activo	Derechos Humanos y Víctimas en escenario de Postconflicto	Ciencias Jurídicas y Humanísticas
Mónica Andrea Martínez Martina	Junior	Activo	ProAgro	Ingenierías
William De Jesús Bolaños Valencia	Junior	Activo	GEIPRO	
María Eugenia Buitrago González	Asociado	Activo	TOLÚES	
Luis Fernando Plaza Gálvez	Junior	Activo	Energías	
Edgar de Jesús Sandoval	Junior	Activo	GIGAE-3D	
Leonardo Beltrán Angarita	Asociado	Activo	Salud, Cuidado y Sociedad	Ciencias de la Salud
Beatriz Giraldo Ospina	Junior	Activo	GIECSA	
Carlos Hernán Méndez D.	Junior	Activo	Educación y Currículo	Ciencias de la Educación
María Elisa Álvarez Ossa	Junior	Activo		
Jorge Hernán Gómez E.	Junior	Activo	GIUR	Vicerrectoría de Investigación y Proyección
Juan Diego López Vargas	Asociado	Activo		
Francisco Javier Vélez Zabala	Asociado	Activo		

Tabla 6. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

Convocatoria Interna Proyectos de Investigación

Para el año 2020, se avanza en el Plan de Acción de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social 2016 – 2020, "por el desarrollo de la investigación".

Se realizó la Convocatoria interna No.12 para financiar proyectos presentados por los Grupos de Investigación y la Convocatoria No. 6 para trabajos de investigación de Semilleros, de los cuales se presentaron 55 proyectos así:

- 53 Proyectos presentados por los grupos.
- 2 Proyectos de los semilleros de investigación.

También se realizaron 8 Proyectos de Investigación presentados a convocatorias externas.

Ilustración 14. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

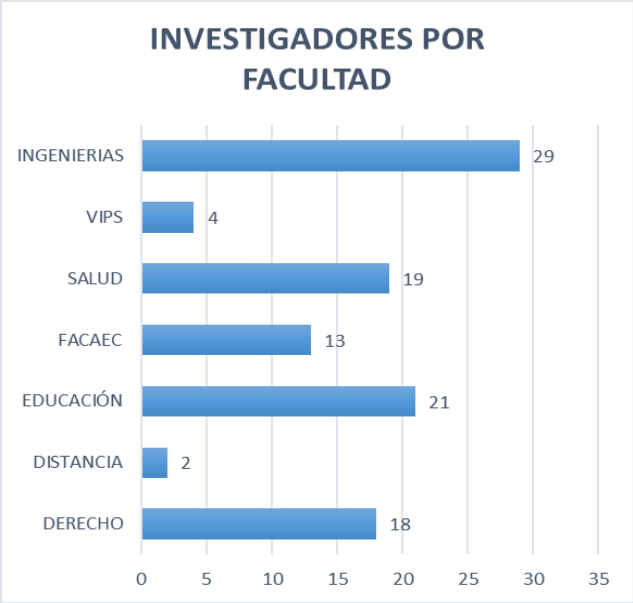


Ilustración 15. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

Semilleros de Investigación

En la actualidad la institución cuenta 27 Semilleros de Investigación avalados por la Unidad Central del Valle del Cauca, que cuentan con 279 estudiantes vinculados.

Facultad	Nombre del Grupo de Investigación	Coordinador del Semillero	Nombre del Semillero de Investigación	Número de Integrantes de los Semilleros
Ciencias Jurídicas y Humanísticas	Derechos Humanos y Víctimas en escenario de Postconflicto	Juan Pablo García Giraldo	Derechos Humanos "Pedro Carballo Armas"	4
		John Pablo Marín Yusti	Víctimas y Desplazados	2
	Derecho Cultura y Sociedad	Harold Mauricio García Acevedo	Derecho Procesal	10
		Mónica Amparo Gaitán Muñoz	Litigio estratégico	7
		Eddy Johanna Arenas Osorio	Derecho y Región	10
		Julio Cesar Rosero	Derecho Penal	10
Ingeniería	TOLÚES	Sandra Patricia Santacoloma	TOLÚES	10

		Luis Carlos Villegas M.	Hábitos de Consumo sostenible	4
	GEIPRO	William De Jesús Bolaños Valencia	GEIPRO	10
	ProAgro	Mónica Andrea Martínez Martina	Producción Agropecuaria - ProAgro	12
	Energías	Luis Fernando Plaza	SINERGIA XD	3
	GIGAE3D	Edgar De Jesús Sandoval Arboleda	Semillero TIC	2
		Iván Darío Aristizabal	Telecomunicaciones, Redes e Información -SITRI	0
		Vivian Milen Orejuela	Redes y Telemática	**5**
Ciencias de la Educación	ILA	Claudia Patricia Rivera Sánchez	Lingüística Aplicada en Lenguas Extranjeras	61
		Adriana Caicedo Castillo	Pedagogía Contextualizada en Etnoeducación	**5**
	Educación y Currículo	Albeiro Dávila.	Psicomotricidad y Deporte	**5**
		Yamir Mauricio Palacios Ruales	Inclusión Social, Salud y Deporte	2
		Julián Edo. Betancur	Realidades Conversacionales y Educación Física.	4
		María Elisa Álvarez Ossa	Practicas pedagógicas y Evaluativas	5
Ciencias de la Salud	Salud, Cuidado y Sociedad	Gloria Inés Rodas	Salud Mental	4
		Ana María Soto González	Terapia de la Risa a través de la Estrategia Clown – Corazones Risotones	8
	GIECSA	Paola Andrea Fontal Vargas	Salud Cardiovascular	22
		Andrés Fernández	Estructura y Función Humana	25
		Ángel Alfonso Aguirre Duran	Genética, Biología Molecular Humana y Bacteriana	20
Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	GIDE	Sandra Lucia Aguirre Franco	Gestión Empresarial	4
		Eneis Jaramillo	Semillero de Investigación en Comercio Internacional – SICI	25
TOTAL ESTUDIANTES VINCULADOS				**279**

Tabla 7. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

Proyectos a convocatorias Externas

1. Conservación, sostenibilidad económica y productiva de los ecosistemas de páramo y bosque en la cuenca alta del Rio Tuluá. **Convocatoria USAID**. Se encuentra en estado de viabilidad.

2. Prevalencia de Parásitos intestinales, desnutrición, anemia en niños y niñas de una población vulnerable del Valle del Cauca – Colombia. **Convocatoria Embajada Canadá**. Se encuentra en estado de revisión.

3. Plataforma tecnológica que permita a través del celular para realizar una perfilación "inteligente" que permita oferta R y demandar productos y servicios. **Convocatoria FRIDA**. Estado del proyecto: no aprobado.

4. Recuperación de la cuenca hidrográfica del rio guabas Fase I. **Convocatoria IAF**.

5. Assessing immunological status and molecular alterations in patients with advanced breast cancer her2 +. **Convocatoria Internacional Pfizer**.

Proyectos presentados a convocatorias de Colciencias 2020

1. Fortalecimiento de capacidades de CTeI instaladas de la Unidad Central del Valle del Cauca para prestar servicios de diagnóstico y epidemiología genómica para agentes biológicos de alto riesgo que afectan la salud humana en el Centro-Norte del Valle del Cauca-Convocatoria del Fondo SGR a través de MinCiencias. Estado del proyecto: no aprobado

2. Búsqueda de biomarcadores y estrategias de manejo basadas en el perfil inmunológico, genético y epidemiológico de los pacientes infectados con covid-19 - Proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas actuales de salud relacionadas con la pandemia de COVID-19 (Mincienciatón) de Minciencias. Estado del proyecto: no aprobado

3. Fortalecimiento de capacidades de CTeI instaladas de la Unidad Central del Valle del Cauca para prestar servicios de diagnóstico y epidemiología genómica para agentes biológicos de alto riesgo que afectan la salud humana en el Centro-Norte del Valle del Cauca Convocatoria del fondo de CTeI del SGR para el fortalecimiento de laboratorios regionales con capacidad de prestar servicios científicos y tecnológicos para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana. Estado del proyecto: no aprobado

Eventos derivados de la Investigación: 3 ponencias indexadas con ISBN donde participaron:

La facultad de Ciencias de la Educación programa de Licenciatura en educación física y recreación y deportes con el proyecto "*Practicas pedagógicas interculturales en la formación de competencias ciudadanas y la construcción de cultura política en instituciones educativas rurales de dos municipios del Valle del Cauca".*

La facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas programa Derecho con los proyectos "*Reincorporación de excombatientes de las FARC y construcción de paz en la zona rural montañosa del municipio de Tuluá: estudio del caso de la Cooperativa Multiactiva de las comunas"* y "*Retos jurídicos que afrontan abogados y funcionarios en la defensa de los Derechos Humanos como mecanismo de reconciliación Fase III".*

Publicaciones

El acompañamiento editorial y revisión de estructura de contenidos de productos de investigación sometidos a la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social-VIPS con fines de publicación, incluyendo la coordinación de dos libros cuya autoría proviene de las Vicerrectorías Académicas y Bienestar, respectivamente, productos publicados finalmente con la Editorial REDIPE. Cabe anotar que el destino final de estos productos es 100% digital o impresión electrónica.

- ✓ Libro *"Administrativo I Aspectos Generales"* de la autoría del docente Juan David Arias Grisales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas.
- ✓ Libro *"Ausente, Profesor"* de la autoría del docente Gustavo Adolfo Cárdenas Messa de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- ✓ Libro *"Comunidades Virtuales de práctica: Nuevas miradas y escenarios de reflexión para la formación del docente de inglés"* de la autoría de los docentes Diana Katherine González, Astrid Ramírez Valencia y Manuel Alejandro Salazar de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Tabla 8. Relación de productos de investigación a ser publicados bajo el Sello Editorial Uceva. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

No.	Autor(es)	Facultad	Grupo de Investigación	Tipo de producto	ISBN	Proyecto asociado
1	Leyder Valencia-Carlos Evelio López	FACAEC	GIDE - Desarrollo Empresarial	Cartilla	378552	Análisis a la huella de carbono e hídrica en las pymes de Tuluá y su entorno, bajo el desarrollo sostenible" vigencia 2021
2	María Elisa Álvarez Edgar Hernán Ramírez Dávila	Ciencias de la Educación	Educación y Currículo	Cartilla	378584	Incidencia de las prácticas pedagógicas y evaluativas en los resultados de las competencias en lectura crítica, sociales y ciudadanas e inglés, evaluadas en las pruebas Saber Once en instituciones del sector oficial del municipio de Tuluá, Valle del Cauca. Código del proyecto SIGP/Código entidad financiadora: 1500-51.3; Vigencia 2018.
3	Marco Antonio Gallo	Ingenierías	GEIPRO	Libro de investigación	378352	Estudio en establecimiento y manejo de sistemas silvopastoriles intensivos con Leucaena. Vigencia 2020
4	María E.Buitrago Sandra Santacoloma - Luis Carlos Villegas	Ingenierías	Tolúes	Libro de investigación	378345	Consumo sostenible y su contribución a la mitigación y adaptación al cambio climático (Fase I).Vigencia 2020
5	Gustavo Adolfo Jaramillo Tascón	Bienestar	_____	Libro de investigación	378363	La educación artística punto de encuentro en la formación de profesionales: historias de vida regionales y locales
6	Francisco Javier Gómez Galindo	Ciencias de la Educación	_____	Obra artística	378356	La educación artística punto de encuentro en la formación de profesionales: historias de vida regionales y locales
7	Francisco Javier Gómez Galindo	Ciencias de la Educación	_____	Obra artística	378358	La educación artística punto de encuentro en la formación de profesionales: historias de vida regionales y locales
8	William Bolaños	Ingenierías	GEIPRO	Libro de investigación	378557	Exploración del estilo de aprendizaje de los estudiantes de ingeniería industrial y el uso de actividades lúdicas en temas de la gestión de la producción en los procesos de enseñanza aprendizaje. Vigencia 2018
9	José Luis Murcia Piedrahita	_____	_____	Producción literaria	378382	La educación artística punto de encuentro en la formación de profesionales: historias de vida regionales y locales
10	Fabio Nelson Giraldo; Edgar Ramírez Dávila	Ciencias de la Educación	Educación y Currículo; ILA	Libro de investigación	378475	Diseño e implementación de un módulo para la asignatura de práctica docente en la fase de observación en el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Uceva

- Reglamento de propiedad intelectual –PI estructurado en su totalidad desde la gestión de la VIPS

Ilustración 16. Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección social

La Política Editorial Institucional, la cual incluye la propuesta de conformación del Comité de Ética Institucional, la conformación del Sello Editorial UCEVA y los protocolos para todos los productos de investigación a entregar por la comunidad Ucevista en general.

Factor de Cumplimiento.

- La gestión realizada para la coordinación efectiva de todos los procesos que llevan a la contratación del software Antiplagio Turnitin Similarity para beneficio de toda la comunidad Ucevista.
- Capacitación a grupos de investigación UCEVA categorizados ante MinCiencias en torno a identificadores únicos de producción académica, titulada: "*Cómo mejorar tu perfil investigador y aumentar la visibilidad de tus publicaciones científicas ORCID-SCOPUS: identificador normalizado de autores*" e integración con el CvLAC.

EJE 2. BIENESTAR INSTITUCIONAL Y CONVIVENCIA

Para efectos del presente Plan de Desarrollo en este eje tienen cabida aspectos como la promoción y el seguimiento estudiantil, gestión del talento humano, interacción de la comunidad UCEVA en un ambiente de sana convivencia, respeto, solidaridad y convivencia participativa. En este eje estratégico también se incluyen todos aquellos aspectos que se enfocan en el bienestar personal y laboral de toda la comunidad universitaria. De esta manera, el Bienestar consiste en brindarle al estudiante y al docente la seguridad para permanecer en la institución y desarrollar sus labores académicas en condiciones de calidad, es integrar toda la comunidad universitaria de manera que se desempeñen las diferentes tareas en completa sinergia. Una adecuada administración del talento, genera eficacia y eficiencia durante los procesos académicos y administrativos, lo cual repercute en la manera como las personas perciben la institución y logra integrar la comunidad Ucevista en todas las actividades académicas y culturales que se desarrollan en el campus universitario y brinda de esta manera, un incentivo para mitigar la deserción estudiantil que se pueda presentar en los programas de pregrado de la institución.

Objetivo Estratégico: Fortalecer en la institución las acciones que propician mejores ambientes, estilos de vida saludables, desarrollo de las potencialidades humanas, físicas y académicas, en procura de hacer visible el compromiso con el desarrollo humano de la región y del país.

El eje Bienestar Institucional y Convivencia, tiene una ponderación del 20% dentro del plan de desarrollo, con tres programas y su ponderación de cumplimiento al mes de agosto de 2020 fue del 18,54%.

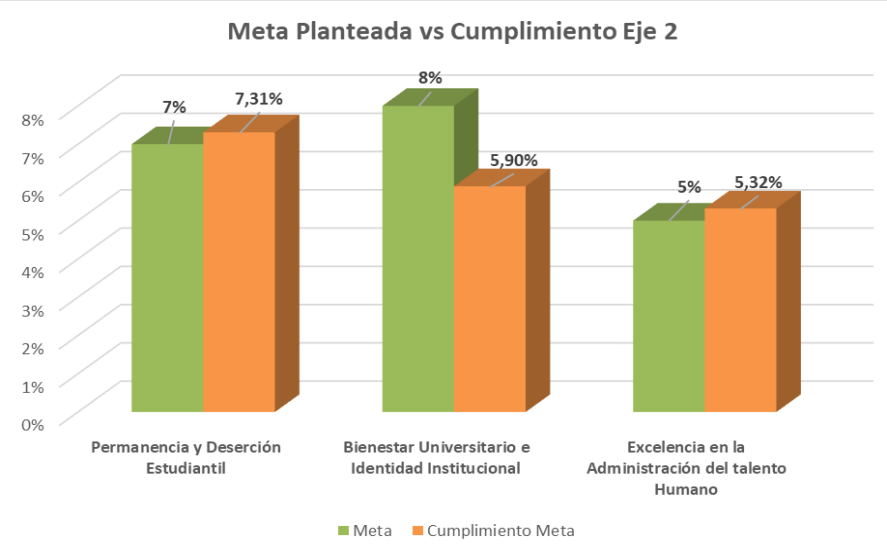


Ilustración 17. Fuente Oficina de Planeación

Programa 1. Permanencia y Deserción Estudiantil.

En este programa están incluidas todas las actividades que están enfocadas a mejorar y prestar apoyo a la comunidad estudiantil para que puedan asumir la vida universitaria de manera ágil, segura, responsable y objetiva. Entre estas actividades se incluyen el proceso de Apoyo al Mejoramiento Académico- "AMACA", que es la asistencia al estudiante para fortalecer sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.

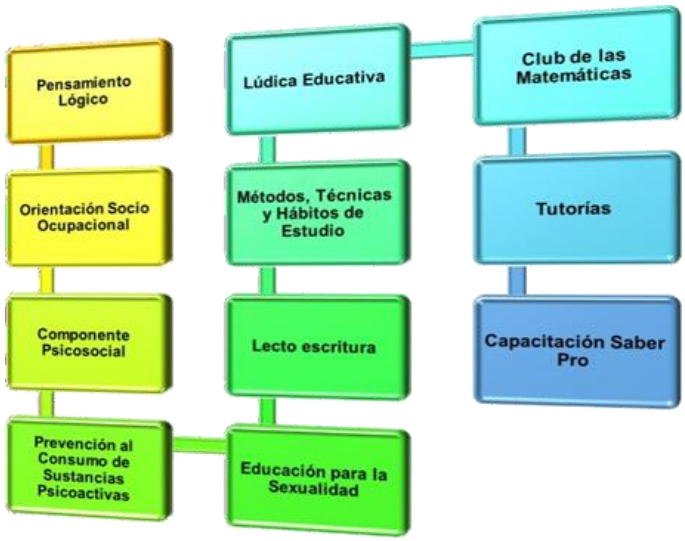
Fortalecer el proceso estratégico denominado "AMACA" que permite brindar un apoyo permanente a los estudiantes que poseen dificultades con algunas asignaturas en los diferentes semestres, primordialmente en los primeros semestres de la carrera, en los cuales se puntualiza en las asignaturas básicas que contribuyen a los cursos siguientes. Esta orientación se inicia con la identificación de los estudiantes que son repetitivos en el bajo nivel académico, después se identifican las áreas académicas en las que se puntualizan los inconvenientes y finalmente se realiza el acompañamiento acordado con el estudiante; pero además, se le brinda orientación psicológica que permita identificar si las causas del bajo rendimiento están relacionadas con acontecimientos personales, familiares o de adaptación al sistema educativo en el que se encuentra; no obstante, este proceso de acompañamiento puede ser solicitado directamente por el estudiante y se procederá a evaluar las necesidades del mismo. Todo lo anterior con el fin de brindar el apoyo necesario para que el estudiante se adapte a la vida universitaria y así mismo responda adecuadamente a todas las demandas académicas. Por otro lado, mediante el apoyo de estadísticas y sistemas de información como el SPADIES se evalúan los niveles de deserción de la institución y se definen las estrategias para mitigarla o suprimirla. A través del uso de estas herramientas se obtienen datos actualizados sobre la deserción estudiantil y sobre las causas de la misma, para de esta manera, generar mecanismos de control que sean específicos en la procedencia de la deserción y atacar directamente la raíz del problema. El programa Permanencia y Deserción Estudiantil tiene una ponderación del 7% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 7,31%.

Objetivo: Ofrecer a los estudiantes un programa de apoyo al mejoramiento académico para lograr su permanencia, inclusión y empoderamiento en los procesos de la vida universitaria.

Avances.

Para el logro de este objetivo la Vicerrectoría inscribió en el Banco de Proyectos de la Institución el proyecto: APOYO, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO AL ESTUDIANTE PARA LA RETENCIÓN ESTUDIANTIL 2020.

Con los siguientes indicadores:



ESTRATEGIAS PARA EL PLAN DE PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN

Ilustración 17. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

Programa 1: Permanencia y deserción estudiantil	Indicador	Resultados 2020 - 01
Reducción en deserción institucional.	1	Proyección de datos 9.50%
Atención de estudiantes mediante tutorías.	100%	100%
Porcentaje de uso de los programas de Bienestar Universitario por los estudiantes.	80%	93%
Colegios e Instituciones educativas que aplicaron pruebas	4	25%
Actualizaciones bases de datos	2	100%
Eventos de estudiantes	2	50%

Tabla 9. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

Indicador: Reducción en deserción institucional

AÑO	SEMESTRE	DESERCIÓN
2015	1	8,69%
2015	2	7,02%
2016	1	8,02%
2016	2	7,04%
2017	1	9,21%

2017	2	2,36%
2018	1	4,32%
2018	2	6,49%
2019	1	12,67%
2019	2	10,43%
2020	1	9,50%

Tabla 14. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

PROGRAMA	***TIPO DE APOYO***	***CANTIDAD***
320 - Administración de Empresas	*Alianza Generación E*	*9*
	Relación laboral	*2*
	Rendimiento Académico	*10*
330 - Comercio Internacional	*Alianza Generación E*	*18*
	Rendimiento Académico	*12*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*2*
	Convenio Yotoco	*2*
	Logro Deportivo Juegos Nacionales	*1*
310 - Contaduría Pública	*Alianza Generación E*	*9*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*4*
	Descuento por egresados	*1*
	Rendimiento Académico	*14*
530 – Derecho Nocturno	*Alianza Generación E*	*18*
	Convenios Interinstitucionales	*4*
	Representación cultural Danzas	*1*
	Descuento por egresados	*12*
	Relación laboral	*9*
	Rendimiento Académico	*18*
540 – Derecho Diurno	*Alianza Generación E*	*27*
	Convenios Interinstitucionales	*5*
	Logro Deportivo Juegos Nacionales	*1*
	Relación laboral	*7*
	Rendimiento Académico	*17*
110 - Enfermería	*Alianza Generación E*	*24*
	Convenios Interinstitucionales	*1*
	Representación cultural Danzas	*4*
	Relación laboral	*1*
	Rendimiento Académico	*14*
250 - Ingeniería Agropecuaria	*Alianza Generación E*	*8*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*1*

	Convenios Interinstitucionales	*1*
	Representación cultural Danzas	*1*
	Descuento por egresados	*7*
	Relación laboral	*2*
	Rendimiento Académico	*10*
210 - Ingeniería Ambiental	*Alianza Generación E*	*2*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*3*
	Representación cultural Danzas	*1*
	Rendimiento Académico	*9*
230 - Ingeniería de Sistemas	*Alianza Generación E*	*11*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*7*
	Rendimiento Académico	*10*
240 - Ingeniería Electrónica	*Alianza Generación E*	*6*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*3*
	Representación cultural Danzas	*1*
	Rendimiento Académico	*6*
220 - Ingeniería Industrial	*Alianza Generación E*	*17*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*9*
	Representación cultural Danzas	*4*
	Relación laboral	*3*
	Rendimiento Académico	*14*
410 - Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes	*Convenios Interinstitucionales*	*1*
	Representación cultural Danzas	*2*
	Logro Deportivo Juegos Nacionales	*2*
	Relación laboral	*2*
	Rendimiento Académico	*10*
	Representación De Estudiante En Consejo De Facultad	*1*
411 - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	*Alianza Generación E*	*24*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*3*
	Convenios Interinstitucionales	*1*
	Logro Deportivo Juegos Nacionales	*3*
	Relación laboral	*1*
	Rendimiento Académico	*10*
430 - Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras	*Representación cultural Danzas*	*1*
	Rendimiento Académico	*5*
431 - Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Ingles	*Alianza Generación E*	*25*
	Becas Estimulo Académico Mejores Bachilleres	*6*
	Relación laboral	*1*

	Rendimiento Académico	*15*
440 - Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales	*Relación laboral*	*1*
	Rendimiento Académico	*4*
441 - Licenciatura en Ciencias Sociales	*Alianza Generación E*	*6*
	Rendimiento Académico	*8*
570 - Psicología	*Relación laboral*	*7*
	Relación laboral	*2*
	Rendimiento Académico	*2*

Uso de los programas de Bienestar Universitario por Programa académico
Tabla 15. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

ACTIVIDAD	*PORCENTAJE DE REALIZACIÓN AL 2020 - 01*	*OBSERVACIONES*
Módulo de Educación para la Sexualidad	*50%*	*Se dictaron 47 talleres a 16 grupos de primer semestre.*
Módulo de Crecimiento Personal.	*50%*	*Se dictaron 51 talleres a 16 grupos de primer semestre*
Módulo de Orientación socio ocupacional	*50%*	*Se dictaron 50 talleres a 16 grupos de primer semestre*
Tutorías de Orientación Sociocupacional	*50%*	*Se atendieron 51 estudiantes para ayudarles a esclarecer dudas sobre su ejercicio profesional.*
Módulo de Lúdica Pedagógica	*50%*	*Se dictaron 50 talleres a 16 grupos de primer semestre*
Módulo de Métodos Técnicas y Hábitos de Estudio	*50%*	*Se dictaron 48 talleres a 16 grupos de primer semestre*
Módulo Prevención al Consumo de Sustancias Psicoactivas.	*50%*	*Se dictaron 50 talleres a 16 grupos de primer semestre*
Campañas de Salud Mental.	*50%*	*Se sensibilizaron 80 estudiantes sobre la importancia de una buena salud mental*
Campañas de Prevención al Consumo de Spa.	*50%*	*Se realizó con el apoyo de la Policía Nacional a 122 estudiantes.*
Atención en Psicología	*50%*	*Se acompañó a 277 estudiantes en la superación de situaciones que les generaban mal estar o conflicto.*
Tutorías en Métodos Técnicas y Hábitos de Estudio	*50%*	*Se realizaron 48 tutorías para fortalecer los hábitos de estudio.*
Yoga como estrategia de concentración y manejo emocional	*50%*	*Participaron 195 estudiantes en sesiones de yoga para relajación, concentración y control emocional.*

Tabla 16. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

ACTIVIDAD	*PORCENTAJE DE REALIZACIÓN AL 2020 - 01*	*OBSERVACIONES*
Acompañar a 4 colegios y/o Instituciones de educación media en los procesos de orientación vocacional.	*25%*	*Se realizó el proceso de Orientación Vocacional con 41 estudiantes de grado 11 del Colegios San Juan Bosco*

Colegios e Instituciones educativas que aplicaron pruebas
Tabla 17. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

ESTUDIANTES UCEVISTAS FORTALECERÁN SU PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Con el fin de fortalecer las competencias de los estudiantes en áreas que tradicionalmente les han resultado de mayor dificultad, como es el caso de la matemática, la Unidad Central del Valle del Cauca, ha abierto el Club de las Matemáticas. De esta manera, se mejorará también las habilidades de raciocinio y pensamiento a través de la lúdica y la lógica, como elemento primordial para el desarrollo de procesos cognitivos y despertar en el estudiante el espíritu creativo e investigativo.

Este espacio que brindará acompañamiento, no solo para los estudiantes de primer semestre, sino para toda la comunidad educativa en general, estará a cargo del Sistema de Bienestar Universitario, donde los interesados podrán inscribirse, sin el pago de costos adicionales al de su matrícula semestral. El Club estará dispuesto los martes, miércoles y jueves, entre las 2 p.m. y 6 p.m.

"Queremos atender con acciones puntuales y efectivas una de las dificultades a la que se enfrentan nuestros estudiantes en su proceso académico, la cual no solo los lleva a la repitencia, incluso es motivo de deserción, como es la comprensión y aprendizaje de la matemática", explicó el vicerrector de Bienestar Universitario, Carlos Hernán Méndez Díaz.

Agosto 19 de 2020

PREPARADOS PARA EVITAR LA REPITENCIA

Apoyar y orientar a los estudiantes en su proceso de formación integral, así como estimular el desarrollo de habilidades para alcanzar una ganancia en el aprendizaje de su disciplina, es el objetivo propuesto desde la Vicerrectoría de Bienestar con el nuevo programa de tutorías que se ha implementado para la comunidad universitaria.

"El acompañamiento que ofreceremos al estudiante será individualizado y excepcionalmente colectivo; con él esperamos contribuir al desarrollo y mejoramiento de su potencial académico, sus competencias y la construcción de su plan de vida", indicó Carlos Hernán Méndez, vicerrector de Bienestar.

Las Tutorías están definidas con cinco profesores tutores, uno por cada facultad para trabajar quincenalmente durante tres horas, con las asignaturas de mayor dificultad, de acuerdo con el estudio realizado por los Comités Curriculares de cada Facultad. Entre tanto, La Vicerrectoría de Bienestar Institucional realizará el control y seguimiento de las tutorías para el mejoramiento continuo de la calidad académica de la Institución.

Las tutorías se realizarán de 3 p.m. a 6 p.m. en las siguientes fechas: agosto 24 al 29, septiembre 7 al 12 y 21 al 26, octubre 5 al 10 y 19 al 24, noviembre 3 al 7 y 9 al 14. Los docentes y las asignaturas seleccionadas por facultad son:

INGENIERIAS
JHON MAURICIO NOGUERA JIMÉNEZ
Tutoría: **Asignaturas Básicas**

FACAEC
CARLOS ANDRES FIGUEROA QUINTANA
Tutoría: **Fundamentos de Matemáticas**

EDUCACIÓN
DANIEL CABRERA MATABAJOY
Tutoría: **Medicina Deportiva y Anatomía**

DERECHO
ORLANDO SOLANO MATTOS
Tutoría: **Medicina Legal**

SALUD
DANIEL CABRERA MATABAJOY
Tutoría: **Ginecología y Farmacología**

CLUB DE LAS MATEMATICAS Y PROGRAMA DE TUTORÍAS
Ilustración 18. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

Factor de Cumplimiento.

- Actualización bases de datos del Sistema de Información Integrado de Gestión SIGA y del SNIES: Información de actividades del Bienestar Universitario y Beneficiarios del Servicio de Bienestar.

- El porcentaje de estudiantes que dejaron sus estudios en el periodo académico paso del 3% al 1.5%.

Programa 2. Bienestar Universitario e Identidad Institucional

El programa de Bienestar Universitario e Identidad Institucional genera compromisos sobre el área de Salud Ocupacional en la UCEVA, de manera que se continúe cumpliendo con todos los requerimientos de ley y se contribuya en el mejoramiento de la calidad de vida y la prevención del riesgo de los funcionarios, docentes y estudiantes de la institución. Al mismo tiempo, con este programa se busca que la Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana se identifique con las directrices del Plan de Desarrollo para la gestión y aplicación de las políticas de Bienestar Universitario en lo que se refiere a cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica y recreación de la comunidad Ucevista; además de incentivar los procesos de capacitación y estímulos del personal, que se propicie un clima organizacional adecuado para el diálogo, la participación y el crecimiento personal. Otro aspecto sobre el que se compromete la UCEVA en este programa es la promoción de la identidad Ucevista, el sentido de pertenencia y en general de todas aquellas campañas y actividades que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria. El programa Bienestar Universitario e Identidad Institucional tiene una ponderación del 8% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 5,90%

Objetivo: Integrar a toda la comunidad universitaria en un ambiente de clima organizacional participativo, respetuoso y solidario donde compartir los valores, principios y prácticas desarrollan nuestra identidad Ucevista.

Avances.

Desde la dependencia de Vicerrectoría de Bienestar con el programa del Área de Deportes que está encargada del diseño, ejecución, evaluación y ajuste de planes, programas, proyectos y actividades de los procesos que buscan fortalecer la formación integral de los estudiantes de la institución, como complemento al desarrollo educativo, para satisfacer sus necesidades e intereses, promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre, realizó las siguientes actividades:

- Fomentar la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en hábitos, estilos de vida y entorno saludable, para el bienestar y la calidad de vida de los estudiantes, egresados, estudiantes del departamento de idiomas, funcionarios, docentes, pre pensionados y familiares de primer grado de consanguinidad, fue el objetivo de las actividades programadas dirigidas a los temas de Dimensión personal, Dimensión socioafectiva y Dimensión Organizacional.

Ilustración 19. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

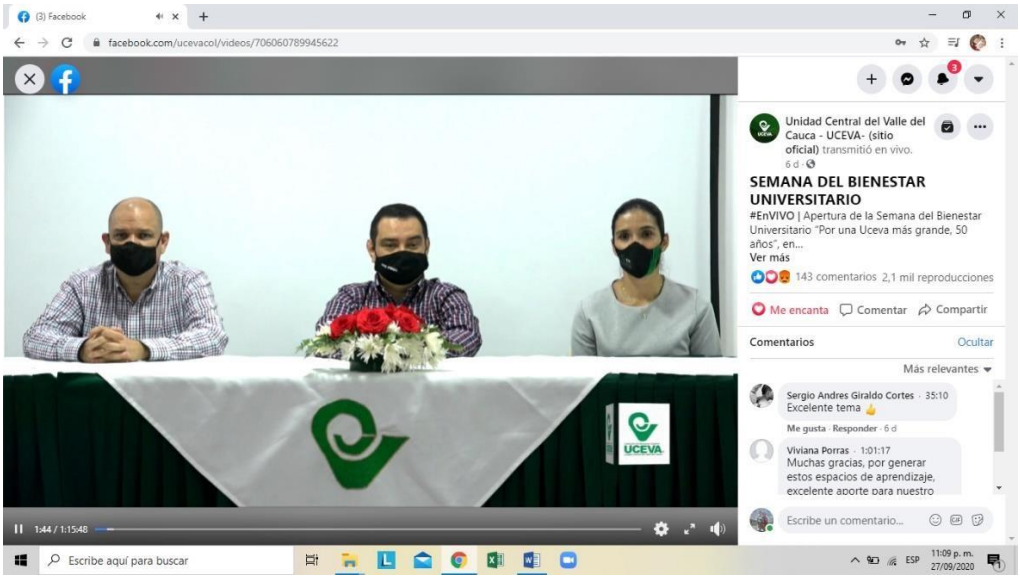
- Clasificación a Juegos Nacionales

Los estudiantes que hacen parte de los diferentes seleccionados deportivos de la Uceva, participaron de la preparación a los Juegos Zonales de ASCUN Deportes; se cancelaron los Juegos Zonales y Nacionales. Participaron 137 estudiantes en los diferentes seleccionados en la preparación a la participación en juegos zonales.

- Encuentros deportivos programados.

La Vicerrectoría de Bienestar Universitario canceló la programación de Juegos Inter semestres por la Pandemia del COVID 19.

SEMANA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO



- Evento realizado: Primer Festival Virtual de la Canción Ucevista

El primer festival de la canción Uceva es un evento cultural, diseñado con el propósito de generar espacios de sano esparcimiento en momentos de gran dificultad a cuenta del confinamiento al que estamos sometidos por la pandemia del Covid19. Además, un espacio cultural que permitió identificar nuevos talentos musicales para posteriormente cursarles invitación a hacer parte de nuestro coro polifónico, ya que la Uceva, les ofrece a los estudiantes la posibilidad de pertenecer a una gran diversidad de agrupaciones musicales como parte importante de su formación integral. Inscritos trece participantes.

Ilustración 32. Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

PREMIACION: EL 1ER FESTIVAL DE LA CANCION PREMIO DE LA SIGUIENTE FORMA:

1er puesto: trofeo y un bono de compra por valor de $200.000 (doscientos mil pesos) patrocinado por el centro comercial Tulua la 14

2do puesto: trofeo y bono de compra por valor de $100.000 (cien mil pesos) patrocinado por el centro comercial Tulua la 14

3er puesto: trofeo.

XI Festival de Teatro Universitario "Lino Mora"

Indicador: Red de trabajo conformada

Fecha: 19, 20, 21, 22 y 23 de mayo de 2020**.**

Director: Dr. Omar Francisco Ortiz Forero

Total, usuarios conectados: 175.

El XI Festival de Teatro Universitario “Lino Mora”, hace parte del proyecto denominado “Agitación Cultural” que institucionalmente se viene cumpliendo en la UCEVA a cargo del Centro Cultural “Gustavo Álvarez Gardeazabal”, desde el mes de mayo de 2009.

Este evento quiere ofrecer a la comunidad de la institución, y en general a la comunidad de la región, un espacio de visibilización de las artes escénicas**,** para que por este medio realicen una reflexión sobre las múltiples realidades que cotidianamente afectan el vivir individual y colectivo de nuestro país y del mundo.

- **Área de Seguridad y Salud en el Trabajo**

De acuerdo a al Plan de Trabajo del área de seguridad y Salud en el Trabajo programado para la vigencia 2020 se han desarrollado actividades:

- Evaluaciones Médicas Ocupacionales de Ingreso, Periódicas y Retiro
- Entrega de Elementos de Protección Personal
- Inspección de Extintores
- Medidas Educativas brindadas al personal para prevención del Covid -19 (folletos y videos informativos) los cuales se han compartido por medio de los correos electrónicos, página web y YouTube.

Ilustración 34. Fuente: Gestión Humana

Publicaciones a través de correo Electrónico sobre medidas de Prevención (Recomendaciones de Seguridad y Salud en el trabajo para Trabajar y Estudiar en Casa, medidas preventivas al recibir el servicio a Domicilio en tu Hogar, medidas preventivas de Movilidad.)

Ilustración 35. Fuente: Gestión Humana

Publicación a través del correo Institucional (Recomendaciones de Higiene postural y pausas activas en casa), con el apoyo de la ARL Positiva.

Ilustración 36. Fuente: Gestión Humana

Inspección de Puestos de Trabajo en casa a través de registro fotográfico para emitir recomendaciones por parte de la Fisioterapeuta de la ARL Positiva. De las cuales se realizaron 25 valoraciones.

ASUNTO	RECOMENDACIONES PREVENTIVAS
OBJETIVO	Modificación de espacios en el hogar adecuándolos para prevención ergonómica durante el trabajo en casa a los funcionarios de la Unidad Central del Valle del Cauca

De acuerdo a la inspección realizada por medio del registro fotográfico aportado por el funcionario CAROLINA CANO BASTIDAS en el espacio de su casa realizando trabajo en casa, se realiza recomendación de acuerdo al programa de seguimiento y vigilancia por patologías de origen osteomuscular con el fin de prevenir sintomatología de musculo o hueso, dando recomendaciones

HALLAZGOS	RECOMENDACIONES
Mesa muy estrecha de largo y ancho sin poder introducir los pies debajo de la mesa llevando a flexión de tronco sin apoyo de la espalda en el espaldar.	Se recomienda cambio de mesa por un escritorio más ancho y largo ayudando a introducir la silla llevando a que el abdomen quede cerca a la mesa, con apoyo de los antebrazos y codos en el momento de digitar.
El uso de portátil conlleva a unos ángulos de visión inadecuados	Si hay forma cuando se adquiera más espacio, se recomienda base del portátil ayudando a aumentar altura llevando la visión al borde superior de la pantalla, con uso de mouse y teclado externo

Ilustración 37. Fuente: Gestión Humana

Inspecciones Ergonómicas puestos de Trabajo: Con el acompañamiento de la Fisioterapeuta Alexandra Marulanda, Asesora de la ARL Positiva se realiza inspección a puestos de Trabajo y se brindan recomendaciones.

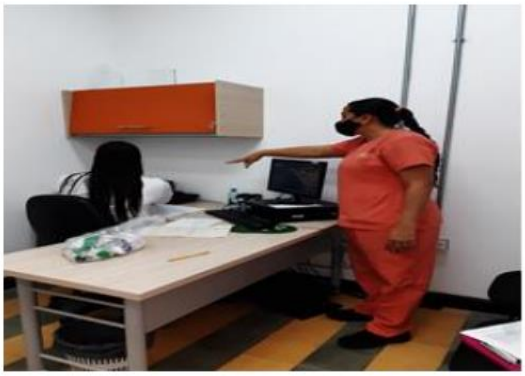


Ilustración 38. Fuente: Gestión Humana

Elaboración Del Protocolo de Bioseguridad: Acogiéndonos a la Normativa del Gobierno Nacional se elabora el Protocolo de Bioseguridad de acuerdo a la Resolución 0666 de 2020, contando con el apoyo de El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, el área de Gestión Ambiental, Servicios Generales y la Médico Laboral. El cuál es adoptado mediante Acuerdo Directivo No 013 de 29 de mayo de 2020 *COVID\1025-36.9-029-D Protocolo Bioseguridad Covid - 19.pdf*

Capacitaciones: Se realizó capacitación a funcionarios a través de la Plataforma meet, con el apoyo de la ARL Positiva sobre Prevención y contención del Covid -19 a la cual asistieron 20 personas.

Ilustración 39. Fuente: Gestión Humana

Capacitación en Inducción y Reinducción en SG SST para los contratistas de Servicios Generales de la Empresa Ecoadaptta. Asistentes 24 Contratistas.

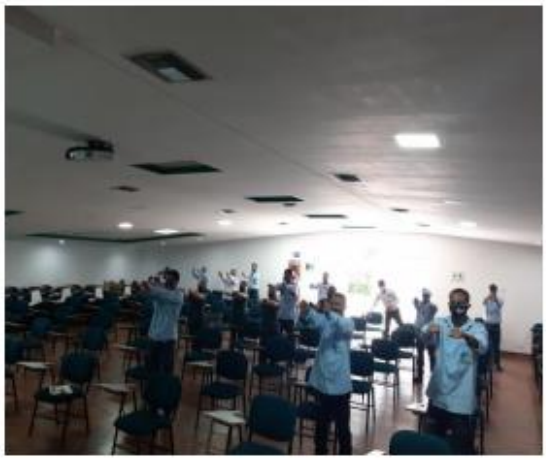


Ilustración 41. Fuente: Gestión Humana

ENTREGA DE KIT DE BIOSEGURIDAD

Se realiza entrega de Kit de Bioseguridad de manera personalizada a cada funcionario docentes tiempo completo el cual consta de: - Alcohol al 70% - Tapabocas Lavables - Gel Antibacterial - Instructivo correcto lavado de manos. De los cuales se han entregado 171 Kits

Ilustración 42. Fuente: Gestión Humana

Reporte de Accidentes Laborales personal de planta y Estudiantes.

No de Accidentes	Tipo de Vinculación
4	Funcionario
6	Estudiantes
10	

Tabla 23. Fuente: Gestión Humana

Dando cumplimiento al plan estratégico del talento humano para la vigencia 2020, como instrumento de planeación y a través de las rutas de la felicidad, crecimiento y calidad para la creación de valores; se da a conocer las estrategias realizadas en el programa de bienestar social para el fortalecimiento de la cultura y el clima organizacional, conforme a los lineamientos y tópicos establecidos en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG.

PLAN ESTRATEGICO DEL TALENTO HUMANO: RUTA DE LA FELICIDAD: PLAN DE BIENESTAR SOCIAL: DIMENSION PERSONAL: DESVINCULACION LABORAL ASISTIDA PREPARACION Y ACOMPAÑEMIENTO AL PRE PENSIONADO:

La razón de ser del programa es generar diversas actividades, que le permita a esta población, fortalecer habilidades y estrategias de afrontamiento, como a su vez asumir y adaptarse a su nueva condición de vida derivada del cambio que representa el finalizar su etapa laboral.

Hasta el momento han participado 37 personas, los cuales 23 son funcionarios (59%) y 14 docentes (36%) donde se les ha aplicado una encuesta preliminar, obteniendo de ella una caracterización, permitiendo identificar, evaluar y generar planes de intervención de acuerdo a las necesidades sentidas para afrontar asertivamente esta nueva etapa de vida, abordando temas como salud física, salud mental, salud financiera, salud familiar, salud social, proyecto de vida y asesoría legal a nivel individual, los cuales se desarrollaran en el transcurso del año 2020.

Con esta información se realizó una trazabilidad, teniendo en cuenta variables como sexo, edad (mujeres, menor 57años, con 57 de años y mayor de 57 años; hombres, menor de 62 años, con 62 de años y mayor de 62 años), nivel de escolaridad, dependencia a la que pertenece, fondo de pensión al cual se encuentra vinculado, su tiempo de cumplimiento, si están preparados para el retiro, si han realizado trámites para su pensión y cuales han llevado a cabo, que proyectos de vida tiene para su nueva etapa.

PLAN ESTRATEGICO DEL TALENTO HUMANO: RUTA DE LA FELICIDAD: PLAN DE BIENESTAR SOCIAL: DIMENSION PERSONAL: DESVINCULACION LABORAL ASISTIDA POR OTRAS CAUSALES DIFERENTE A PENSION: PREPARACION Y ACOMPAÑAMIENTO:

En las semanas del 27 de enero al 11 de febrero del 2020, se construyó el Programa de Desvinculación Laboral Asistida por Otras Causales Diferente a Pensión. Este proceso tiene como finalidad mantener las buenas relaciones entre la Institución y el servidor público desvinculado o a quienes su situación administrativa cambie en virtud de ostentar Derechos de Carrera Administrativa, a través de una gestión adecuada que permita tratar el impacto causado al funcionario, buscando las posibles alternativas para afrontar su situación laboral, de conformidad con los parámetros establecidos en la normatividad vigente y los lineamientos referenciados en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión — MIPG. Hasta el momento 15 personas han participado del programa, por medio de la aplicación de la encuesta preliminar, para realizar una caracterización de esta población y a su vez para conocer su pensar, su sentir y su actuar con relación a su desvinculación laboral asistida.

PLAN ESTRATEGICO DEL TALENTO HUMANO: RUTA DE LA FELICIDAD – CRECIMIENTO - CALIDAD: PLAN DE BIENESTAR SOCIAL: DIMENSION SOCIO – AFECTIVA:

PROCESO: PROGRAMA DE HABITOS, ESTILO DE VIDA Y ENTORNO SALUDABLE

Ilustración 43. Fuente: Gestión Humana

Este programa de Hábitos, Estilos de Vida y Entornos Saludables, está dirigido a la comunidad universitaria, en pro de promover la salud y prevenir enfermedades, como a su vez generar una sana cultura a nivel institucional.

Muévete Uceva, para el periodo 2020-1, se ofertó a los funcionarios y docentes el espacio de Yoga, los días miércoles de 5:30 p.m. a 6:30 p.m. donde se realizaron 3 encuentros para el mes de marzo de 2020.

Actividad: Post para generar la cultura sobre los hábitos, estilo de vida y entorno saludable. Se enviaron desde la dirección electrónica de bienestar universitario, 6 post para ir generando cultura organizacional sobre los hábitos, estilos de vida y entornos saludables, como a su vez consciencia en el autocuidado.

Estos post fueron enviados a los emails de cada servidor público, los días viernes en las jornadas de la tarde, con la finalidad de desear un feliz fin de semana, dar cierre a la labor y tener una apertura de descanso en su contexto extra laboral.

- Promoción de la salud, a través de los talleres webenar por la ARL Positiva. De acuerdo a la programación organizada por la ARL Positiva con respecto a los talleres webenar, se seleccionó los que más apuntaban a fortalecer los factores psicosociales de la comunidad Ucevista como a su vez todo taller que hiciera referencia a la prevención del Covid – 19.

- Charla Psicoeducativa: Promoción y Prevención en el Autocuidado frente a la Pandemia. Se realizó visita al consultorio jurídico y el departamento de idiomas, el día viernes 13 de marzo del 2020, donde se realiza la psicoeducación en promoción y prevención en el autocuidado frente a la pandemia, a funcionarios y docentes. Igualmente se capacito a los participantes, para que aprendieran sobre el correcto lavado de sus manos, como el uso de tapabocas. Se contó con la participación de (14) personas.

Ilustración 44. Fuente: Gestión Humana

Conversatorio: "Acciones de Promoción y Prevención Para Afrontar Asertivamente el Covid – 19": SECRETARÍA GENERAL – ÁREA DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO Código: 1006-36.9-012-F INFORME Versión: 04 En el mes de mayo los días 26, 27, 28 y 29, se envío invitación por vía google meet para el conversatorio "Acciones de Promoción y Prevención para Afrontar Asertivamente el Covid – 19". Dirigido por las Esp. GSS - SST. Gloria Lucerito Núñez Salazar, docente hora cátedra de Vicerrectoría de Bienestar Universitario, contando con la participación de 33 funcionarios.

PLAN ESTRATEGICO DEL TALENTO HUMANO: RUTA DE LA FELICIDAD – CRECIMIENTO - CALIDAD: PLAN DE BIENESTAR SOCIAL: DIMENSION ORGANIZACIONAL:

Proceso: Valoración Y Apoyo Psicológico:

EFECTOS DE LOS FACTORES PSICOSOCIALES EN LA SALUD Y AUSENTIMO. Se realizó valoración y apoyo psicológico dado a sus condiciones de salud a cuatro funcionarios. Este es un proceso

interdisciplinario, que parte de la remisión que haga la médica laboral con la Jefe de Oficina de Gestión Humana, para realizar valoración y apoyo psicológico al empleado dado a su condición de salud.

A estos servidores públicos, se les ha realizado sus valoraciones respectivas y sus debidos seguimientos. Se realizó inicialmente contacto vía email, con cada una de las personas, para tener conocimiento de su condición de salud y su respectiva evolución.

De los 4 servidores públicos, dos viene teniendo una sana evolución y los otros dos han tenido altibajos. Quienes necesitaron de más apoyo de acuerdo a su evolución, se les hizo control por medio de la tele asistencia.

Actividad: apoyo psicológico por otras causas.

Se atendieron 10 servidores públicos, 8 son funcionarios (F) y 2 son docentes tiempo ocasional (DTCO), habilitando los medios de comunicación (email, WhatsApp y celular) para brindar apoyo psicológico pertinente.

Proceso: Valoración Psicológica Por Ingreso.

Actividad: proceso de selección no. 437 Valle Del Cauca- CNSC: **CONCURSO DE METIRO POR LA COMISION NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL**.

La Oficina de Gestión Humana, en el mes de febrero solicito 22 valoraciones psicológicas de ingreso para los funcionarios que ganaron el concurso de méritos por la CNSC. Convocatoria 437 Valle del Cauca.

Se hizo contacto con el nuevo funcionario por medio del email y se reconfirmó por vía telefónica, la asistencia y la hora, para su respectiva valoración de ingreso por psicología.

Este proceso se realizó los días 12, 13, 17, 20 y 27 de febrero de 2020, dentro de la valoración, se llevó a cabo la entrevista, se valoró competencias laborales y se aplicó el test de personalidad el 16 PF. Posteriormente se hizo el informe de valoración y se entregó a la Oficina de Gestión Humana, para sus fines pertinentes. A continuación, se relaciona los cargos a ocupar:

Procesos de Selección	Código	Participantes
Profesional Especializado	5	2
Profesional Universitario	1	3
Profesional Universitario	2	3
Profesional Universitario	3	3

Técnico Operativo	1	3
Técnico Operativo	2	2
Auxiliar Administrativo	4	4
Auxiliar Administrativo	5	1
Auxiliar Administrativo	7	1
	Total	**22**

Tabla 24. Fuente: Gestión Humana

Valoración Psicológica Por Ingreso**.** La Oficina de Gestión Humana, solicitó en los meses de abril, mayo y junio valoración psicológica de ingreso para 14 funcionarios nuevos por nombramiento donde se realizó una entrevista, se valoró competencias laborales y se aplicó el test de personalidad el 16 PF.

DÍA DEDICADO A LA INTEGRACIÓN FAMILIAR – SEGUNDO SEMESTRE 2020

Ilustración 45. Fuente: Gestión Humana

RECONOCIMIENTO A LOS MEJORES EMPLEADOS DE CARRERA ADMINSITRATIVA Y DE LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

Ilustración 46. Fuente: Gestión Humana

El día 25 de noviembre a cabo se llevó a cabo el acto de reconocimiento a los mejores empleados de carrera administrativa y mejor empleado de cada nivel, así como el reconocimiento a los empleados por años de servicios.

Ilustración 47. Fuente: Gestión Humana

Según Acta No. 003 del 5 de octubre del 2020, el Comité Institucional de Gestión y Desempeño CIGED, seleccionó los mejores empleados de Carrera Administrativa en los Niveles Profesional, Técnico, Asistencial y de Libre Nombramiento y Remoción de conformidad con las calificaciones más altas obtenidas por los funcionarios en cada nivel en la Evaluación del Desempeño en el respectivo Acuerdo de Gestión.

Factor de Cumplimiento.

- Las actividades programadas se cumplieron a pesar del confinamiento gracias a las alternativas tecnológicas de conectividad y aplicando los protocolos establecidos para los eventos presenciales
- La oficina de Gestión Humana junto con el área de Seguridad en el Trabajo, fortalecieron ésta área con capacitaciones virtuales y presenciales a los funcionarios.

Programa 3. Excelencia en la Administración del Talento Humano

Cuando se habla de talento, se hace referencia a la composición del individuo tanto en el campo laboral como el personal. La UCEVA tiene interés en realizar un adecuado manejo de todo el personal que labora en la institución, sean docentes tiempo completo, docentes hora cátedra o funcionarios administrativos, de manera que todo converja en un ambiente de sana convivencia y condiciones adecuadas para laborar. Esto se logra en la medida que se ofrezcan condiciones laborales estables, participación en los organismos de decisión de la institución, libertad de expresión mientras se respeten los derechos del otro y reconocimientos realizados a docentes y administrativos por la entrega y excelente labor que realizan en la institución. Sumado a lo anterior, se pretende lograr un esquema donde se trabaje en equipo, exista transferencia de conocimiento y una cultura de evaluación del desempeño y responsabilidad en la toma de decisiones, logrando un talento humano comprometido con el pensamiento colectivo de la UCEVA y cualificado para afrontar los retos que se presenten en la siguiente década. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 5% y se ha logrado el cumplimiento del 5,32% en el primer semestre de año 2020.

Objetivo: Lograr que el talento humano de la institución sea un equipo flexible, competente, eficiente, eficaz y comprometido con el conjunto institucional.

Avances.

La oficina de Gestión Humana, dirige, ejecuta y evalúa el proceso de fomento, ejecución y control institucional de las actividades de desarrollo conforme al plan de capacitación según resolución No

0081 del 20 de enero de 2020, donde se adoptó el Plan Institucional SECRETARÍA GENERAL – ÁREA DE GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO Código: 1006-36.9-012-F INFORME Versión: 04 de Capacitación – PIC-2020, para los servidores públicos de la Unidad Central del Valle del Cauca.

En desarrollo del Plan Institucional de Capacitación 2020, a la fecha se han desarrollado las siguientes capacitaciones:

"Normas Actuales de Contratación y Responsabilidad de los Supervisores y Diligenciamiento de los formatos" contemplada en el Plan de Capacitación PIC-2020, cuyo objetivo consistía en sensibilizar a los servidores públicos vinculados a la planta de cargos y supervisores designados en los procesos Institucionales conforme la normatividad aplicable en materia de Contratación Estatal. Dirigido por la Magister Martha Lucia Álvarez Castaño, Jefe de Oficina Jurídica realizado el día 8 de julio de 2020. En horario de 9:00 a.m. a 12:00 p.m.

Ilustración 48. Fuente: Gestión Humana

Para el mes de julio se programó la Capacitación sobre Evaluación del Desempeño Laboral, cuyo objetivo consistía en orientar el desarrollo eficiente de los procesos y la correcta aplicación de las directrices legales y reglamentarias en lo que respecta a la Evaluación del Desempeño Laboral y el uso del aplicativo establecido por la Comisión Nacional del Servicio Civil para el desarrollo en la legalidad y objetividad. La implementación del Seminario Taller virtual estuvo dirigido por el Doctor Diego León Reyes Bernal, con una duración de ocho (8) horas discontinuas para un grupo de treinta

(30) personas, el cual se realizó durante dos (8) jornadas de 2 horas cada una, los días 14, 16, 21 y 23 de julio de 2020. En horarios de 8:00a.m a 9:00 a.m. y 3:00 p.m. a 5:00 p.m.

La Unidad Central del Valle del Cauca, se encuentra comprometida con el desarrollo de todos sus colaboradores y para la vigencia 2020, se implementará un plan de Bienestar social para la familia UCEVA 2020, enfocado en las necesidades y dando cumplimiento a las Políticas Nacionales de la Administración del Talento Humano. Así mismo, busca fomentar una cultura organizacional que manifieste un sentido de pertenencia, motivación y calidez humana en la prestación de servicio.

Conforme a lo establecido en el Plan e Bienestar Social para la Familia UCEVA -2020, se realizó la actividad cultural DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER", institucionalizado por la Organización de las Naciones Unidas ONU. Que la Institución tiene vinculada a la planta globalizada de cargos 135 mujeres que representan un 60% del total del personal vinculado que contribuye al desarrollo de los objetivos Institucionales, y reviste especial importancia para los directivos hacer público reconocimiento al personal femenino de la UCEVA.

Ilustración 49. Fuente: Gestión Humana

En el marco del día nacional del servidor público y en cumplimiento del Plan Institucional de Capacitación PIC-2020 dirigido al personal administrativo y docente, el Rector y la Jefe de Oficina de Gestión Humana de la Unidad Central del Valle del Cauca, realizo la Charla denominada: "Principios Comportamentales del Servidor Público" la cual será orientada por el Doctor Javier Tobo Rodríguez, El día:30 de junio de 2020, en horario de 4:00 p.m. a 5:00 p.m Link: meet.google.com/rzv-qkcj-efa temática establecida en la política Integridad adoptada por la Uceva.

Ilustración 50. Fuente: Gestión Humana

El día 17 de septiembre de 2020, se realizó la capacitación sobre el ***Régimen Disciplinario de la UCEVA***, con el objetivo de actualizar al personal vinculado recientemente sobre la estructura de la responsabilidad disciplinaria, la cual estuvo orientado por el Doctor Luis Felipe Aponte Cruz, Jefe de Oficina de Control Interno Disciplinario.

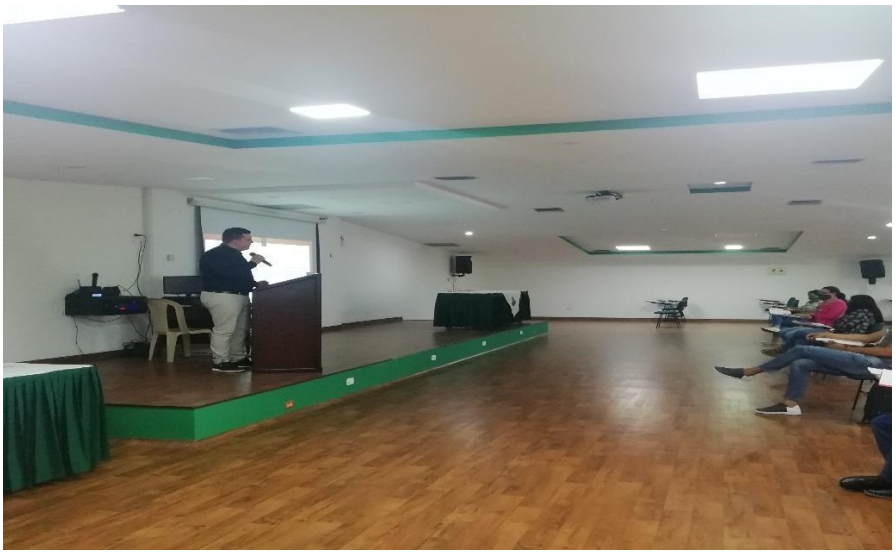


Ilustración 51. Fuente: Gestión Humana

ADOPCIÓN Y APROPIACIÓN DEL CÓDIGO DE INTEGRIDAD

Mediante Resolución Rectoral No. 1015 del 25 de junio de 2018, se adoptó el Código de Integridad del Servicio Público en la Unidad Central del Valle del Cauca, el cual hace parte del Plan Anticorrupción y de atención al Ciudadano de la Institución, como componente adicional que contribuye a combatir y prevenir la corrupción y a consolidar el buen Gobierno, legítimo y transparente.

Conforme las estrategias determinadas en la Resolución Rectoral No. 763 del 12 de junio de 2020, por la cual se establece el Plan de Integridad, la Oficina de Gestión Humana de la Institución ha realizado a la fecha las siguientes actividades enmarcadas dentro del Plan Estratégico de Talento Humano.

Ilustración 52. Fuente: Gestión Humana

Conformidad con lo determinado en el Plan Estratégico de Talento Humano, conforme el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, en el cual se identifican las rutas en las cuales debemos trabajar para mejorar en el cumplimiento, la eficiencia, la eficacia y la efectividad del sistema, dando respuesta a la creación de valor a través de la RUTA DE CRECIMIENTO, continuará en la divulgación y socialización del CÓDIGO DE INTEGRIDAD.

- **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN (Modalidad Virtual)**

  Durante los días 3 al 17 de noviembre de 2020 se llevó a cabo el Programa Institucional de Inducción y Reinducción con el fin de proporcionar al personal Administrativo, Docentes Tiempo Completo y Tiempo Completo Ocasional vinculados a la Unidad Central del Valle del Cauca, el conocimiento de las políticas, planes, proyectos y procesos académicos – administrativos, en cumplimiento de la misión y visión Institucional, conforme disposiciones legales establecidas en el Articulo 2.2.19.6.3 del Decreto 1083 de 2015 y el Decreto Ley 1567 de 1998, Capitulo II, artículo séptimo, "***Programas de Inducción y reinducción.*** *Los planes institucionales de cada entidad deben incluir obligatoriamente programas de inducción y de reinducción, los cuales se definen como procesos de formación y capacitación dirigidos a facilitar y a fortalecer la integración del empleado a la cultura organizacional, a desarrollar en éste habilidades gerenciales y de servicio público y suministrarle información necesaria para el mejor conocimiento de la función pública y de la entidad, estimulando el aprendizaje y el desarrollo individual y organizacional, en un contexto metodológico flexible, integral, práctico y participativo…"*

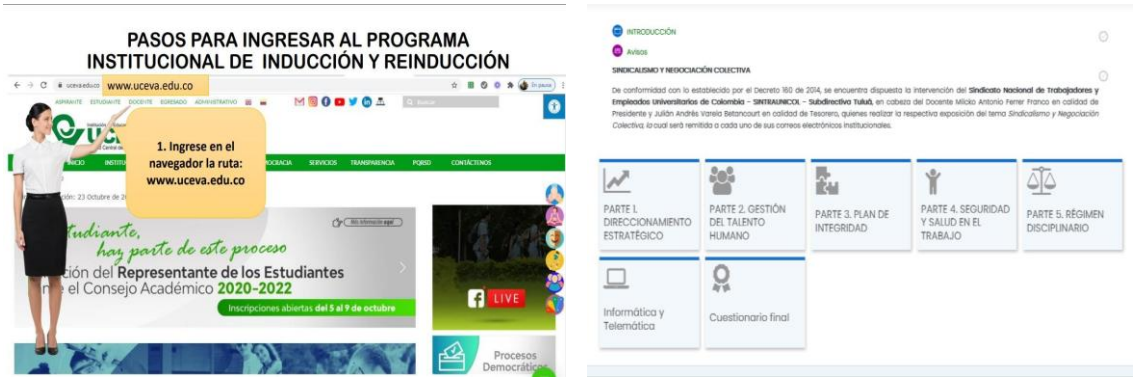


Ilustración 53. Fuente: Gestión Humana

Factor de Cumplimiento.

- La oficina de Gestión Humana, elaboró un instrumento de planeación que contiene las estrategias frente al desarrollo de los programas y planes temáticos.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- El periodo de cuarentena ha sido un impedimento para que el área de gestión humana realice el 100% de eventos programados.

EJE 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CON LA REGIÓN

La UCEVA es un centro de conocimiento capacitado para brindar apoyo a los individuos de la región, encargado de enlazar los diferentes sectores de la sociedad en la que se desempeña y un puente para conectar las unidades generadoras de conocimiento y las personas necesitadas del mismo. El sentido de responsabilidad social y compromiso con la región que tiene la UCEVA está ligado a los procesos académicos, de investigación, de Proyección Social y Extensión que influyen en la comunidad en general. La mayor evidencia del impacto institucional son sus egresados, todo esto involucra la relación UCEVA-Sector Productivo, UCEVA-Instituciones Educativas y UCEVA-Estado. Estas interrelaciones deben reflejar el interés de la institución por los temas de la comunidad, con la que elabora conocimiento para hacer perceptible el proceso de construcción de región sustentable. El eje Responsabilidad Social y Compromiso Con La Región, tiene una ponderación del 20% dentro del plan de desarrollo, su ponderación de cumplimiento para el año 2020 fue del 12,83%.

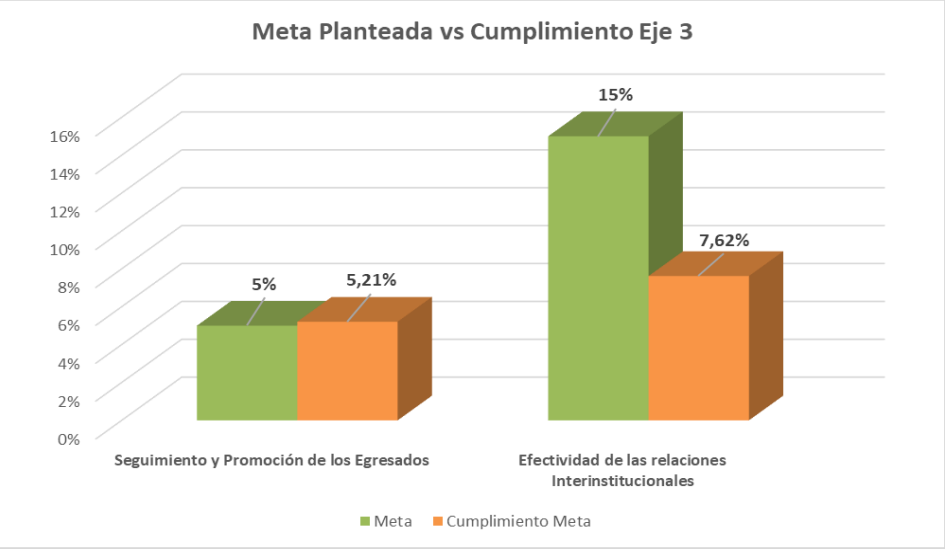


Ilustración 54. Fuente: Oficina de Planeación

Objetivo Estratégico: Consolidar la inserción de la UCEVA en los procesos de desarrollo regional a partir de una vida académica fundamentada en las necesidades y expectativas de los actores públicos y privados de la región.

Programa 1. Seguimiento y Promoción de los Egresados

Siendo los egresados de la UCEVA la viva imagen de la institución, se convierten en un importante componente en la formulación del presente Plan de Desarrollo. La mejor manera de demostrar el impacto generado en la región por los servicios ofrecidos en la institución, es a través de los egresados de los diferentes programas académicos de la UCEVA, de ahí la necesidad de mantener una base de datos actualizada con el fin de tener contacto permanente con los egresados y lograr una retroalimentación sobre las opciones de mejora pertinentes para los programas y/o las condiciones académicas que requiere el profesional egresado de la UCEVA. La UCEVA considera necesario fomentar la promoción de los egresados mediante acuerdos. El programa Seguimiento y Promoción de los Egresados tiene una ponderación del 5% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento para el año 2020 es del 5,21% lográndose cumplir la meta planteada.

Objetivo: Desarrollar acciones que permitan integrar a los egresados en la dinámica institucional, logrando una relación activa de retroalimentación continua.

Avances.

El área de Egresados de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, adelanta una caracterización de los egresados, por medio de encuestas vía correo electrónico, con el objetivo de mantener actualizada la información y conocer su desarrollo profesional, situación laboral y ubicación:

- Seguimiento y promoción de los egresados: La Unidad Central del Valle del Cauca a la fecha cuenta con 13.851 egresados distribuidos de la siguiente manera:

Programas	Egresados
Posgrado	**474**
Especialización En Derecho Constitucional	368
Especialización En Derechos Humanos Y Perspectivas De Paz	17
Especialización En Seguridad Y Salud En El Trabajo	89
Pregrado	**13377**
Administración De Empresas	1558
Comercio Internacional	220
Contaduría Publica	2378

Derecho	3028
Enfermería	869
Ingeniería Ambiental	580
Ingeniería De Sistemas	146
Ingeniería Electrónica	40
Ingeniería Industrial	903
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Ciencias Sociales	804
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física, Recreación Y	1413
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Lenguas Extranjeras	249
Medicina	884
Tecnología En Agropecuaria Ambiental	267
Tecnología En Logística Empresarial	38
Total general	**13851**

Tabla 25. Fuente: Sistema Integrado de Gestión Académica – SIGA

Distribución por Programas	Egresados
Posgrado	**84**
Especialización En Derecho Constitucional	27
Especialización En Derechos Humanos Y Perspectivas De Paz	9
Especialización En Seguridad Y Salud En El Trabajo	48
Pregrado	**584**
Administración De Empresas	35
Comercio Internacional	30
Contaduría Publica	60
Derecho	132
Enfermería	35
Ingeniería Ambiental	22
Ingeniería De Sistemas	5
Ingeniería Electrónica	5
Ingeniería Industrial	35
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Ciencias Sociales	30
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Educación Física, Recreación Y	34
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En Lenguas Extranjeras	25
Medicina	96
Tecnología En Agropecuaria Ambiental	37
Tecnología En Logística Empresarial	3
Total general	**668**

Tabla 26. Fuente: Sistema Integrado de Gestión Académica – SIGA

Actualmente se tienen caracterizados 1.459 egresados entre los años 1979 – 2020, clasificados así:

Egresados encuestados según programa y año de graduación

Etiquetas de fila	De 1979 a	De 1991 a	De 2001 a	De 2011 a	Total
Posgrado			**5**	**80**	**85**
Especialización En Derecho Constitucional			5	54	59
Especialización En Derechos Humanos Y Perspectivas				5	5
Especialización En Seguridad Y Salud En El Trabajo				21	21
Pregrado	**35**	**78**	**244**	**1016**	**1373**
Administración De Empresas	4	23	17	44	88
Comercio Internacional				48	48
Contaduría Publica	15	14	40	92	161
Derecho	4	12	48	235	299
Enfermería		13	48	82	143
Ingeniería Ambiental		1	13	65	79
Ingeniería De Sistemas			3	16	19
Ingeniería Electrónica				12	12
Ingeniería Industrial		1	20	80	101
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En	1	6		55	62
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En	11	8	26	58	103
Licenciatura En Educación Básica Con Énfasis En			4	65	69
Medicina			22	130	152
Tecnología En Agropecuaria Ambiental			4	29	33
Tecnología En Logística Empresarial				5	5
Total general	**35**	**78**	**249**	**1096**	**1459**

Tabla 27. Fuente: Sistema Integrado de Gestión Académica – SIGA

Educación Continua para Egresados

Durante los meses de marzo a junio, se compartió con los egresados una serie de webinars, seminarios y cursos (para un total de 30) que buscan apoyar su desarrollo profesional y personal. Esta educación continuada ha sido impartida no sólo por la Institución sino también por diferentes Universidades y Entidades nacionales e internacionales, entre ellas: Harvard University, Tecnológico de Monterrey y el Ministerio de Salud y Protección Social con su portal de educación continua para el personal de la salud.

- Bolsa de Empleo: La Unidad Central del Valle del Cauca cuenta con la autorización de la Unidad Administrativa del Servicio Público de Empleo para manejar la bolsa de empleo de la Institución. Se han inscrito 95 egresados, 12 empresas y se han ofrecido 13 vacantes, con remisión de 59 hojas de vida a empleadores.

- Durante el mes de noviembre, se brinda apoyo en la realización virtual de la Elección del Representante de los Egresados ante el Consejo Directivo, en donde el área de Egresados fue la responsable de recopilar la inscripción de los correos electrónicos de los egresados con intención de voto para la conformación del censo electoral, conforme a la resolución 1300 de 2020. Se obtuvo una base de datos de 3.441 inscritos, de los cuales la Oficina de Admisiones y Registro habilitó a 2.540 egresados para votar.

- Por último y teniendo en cuenta las necesidades y sugerencias de los egresados, se organizó y coorganizó desde el área de egresados de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, una serie de webinars de forma gratuita y virtual, con el objetivo de ofrecer herramientas o temas de interés y provecho en este tiempo de pandemia durante los meses de septiembre, octubre y noviembre. Las temáticas ofertadas fueron: El uso de LinkedIn para ofertas de empleo, Emprendimiento y Marca Personal, Elaboración de una hoja de vida impactante, Recomendaciones para una Entrevista de Trabajo y Gestión de las Finanzas Personales en Tiempos de Crisis.

- Con la ayuda de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario se logra materializar el Plan de Hábitos, Estilos de Vida y Entorno Saludable, en donde se pretende construir espacios que contribuyan a promover la salud, el bienestar, la calidad de vida y, a su vez, reforzar la promoción de los factores psicosociales protectores existentes de los egresados, por medio de diferentes alternativas de aprendizaje, esparcimiento, recreación, arte y cultura, buscando adoptar hábitos saludables relacionados con la actividad física, el manejo adecuado del tiempo libre y el equilibrio mental, emocional y espiritual. A la fecha se han inscrito 26 egresados que desean participar en las actividades de este plan.

Factor de Cumplimiento.

- El área de Egresados de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, adelanta una caracterización de los egresados, por medio de encuestas vía correo electrónico, con el objetivo de mantener actualizada la información y conocer su desarrollo profesional, situación laboral y ubicación.

Programa 2. Efectividad de las Relaciones Interinstitucionales

Este programa del plan de desarrollo busca fortalecer la relación de la UCEVA con la comunidad regional y evaluar su pertinencia con el entorno, a través de las siguientes estrategias: el fortalecimiento del Consultorio Jurídico, el ofrecimiento de programas de educación continuada de acuerdo a los requerimientos de la comunidad, la participación en proyectos enfocados a resolver problemas del nivel regional y nacional, afianzar las relaciones de la UCEVA con empresas del sector público y privado de la región y del país y apoyar la cooperación interinstitucional, refiriéndose a los

nexos de la UCEVA con otras instituciones de educación superior a nivel local, regional, nacional e internacional. Así mismo, pertenecer a comunidades y asociaciones que reúnan diferentes estructuras educativas que permitan conocer sus experiencias sobre los procesos académicos, con el fin de retroalimentar y retomar las vivencias de otras instituciones para las decisiones que se tomen al interior de la UCEVA.

Por otro lado, establecer relaciones interinstitucionales con entidades de tipo gubernamental, que permitan concretar apoyo para el desarrollo de proyectos, programas y planes institucionales; para así, comprometer los líderes locales y regionales con el proceso educativo de los individuos de la zona y lograr converger los pensamientos de las diferentes entidades partícipes del proceso educativo. El programa Efectividad de las Relaciones Interinstitucionales tiene una ponderación del 15% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 7,62%.

Objetivo: Intensificar la vinculación de la UCEVA con la comunidad local, regional, nacional e internacional para hacer visible su aporte social del conocimiento en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

Avances.

- Por parte de las facultades se han realizado procesos que llevan a crear estas conexiones con el entorno.

- Desde la facultad de Ingenierías se realizaron los siguientes eventos:

NOMBRE DEL EVENTO	*FECHA_INICIO*	*FECHA_FINAL*	*NUMERO DE PARTICIPANTES*
Taller de Manejo y disposición de los residuos sólidos urbanos y su contribución a la sostenibilidad ambiental del Municipio de Tuluá	20/02/2020	20/02/2020	40
Taller pedagógico sembrando esperanzas	11/02/2020	11/02/2020	30
XII Ciclo de conferencia GEIPRO-PROAGRO	05/03/2020	05/03/2020	20
XII Ciclo de conferencia GEIPRO-PROAGRO (Evaluación del rendimiento y calidad forrajera de la asociación de Maíz (Zea mays) y CAUPI (Vigna Unguiculata) para forraje verde y microensilado en un área marginal de la caña de azúcar)	16/04/2020	16/04/2020	40
XIV Ciclo de conferencia TOLUES-GEIPRO-PROAGRO-VIRTUAL	20/05/2020	20/05/2020	40
XV Ciclo de conferencia TOLUES-GEIPRO-PROAGRO-VIRTUAL	29/05/2020	29/05/2020	21
VI Seminario Producción Agropecuaria –VIRTUAL (Mejoramiento genético para la obtención de poblaciones de cilantro Coriandrum sativum L - Biorrefinería de Cannabis una propuesta de aprovechamiento integral sostenible - Biorrefinería de Cannabis una propuesta de aprovechamiento integral sostenible)	07/05/2020	28/05/2020	114

Taller pedagógico establecimiento de huertas urbanas en la casa de protección a la niñez	15/02/2020	15/03/2020	50
Taller pedagógico establecimiento de huertas urbanas en el centro de vida ¨Los Abuelos de la gente¨	15/02/2020	15/03/2020	50
Propuesta de optimización de la planta de potabilización del acueducto veredal “La Silenciosa” del municipio de Quimbaya-Quindío	03/12/2018	23/01/2020	10
Plantas alimenticias del suroccidente colombiano, usos y propiedades medicinales (fase 3)	02/01/2020	11/03/2020	45
Programa radial Todelar Nacional "Nuestro Oxígeno"	26/03/2020	26/03/2020	300
Taller sobre el manejo de residuos sólidos para la zona rural del municipio del Dovio	19/06/2020	19/06/2020	27
Taller pedagógico virtual sobre la implementación de huertas caseras (Semillero-siembra y germinados) para los niños del jardín cantajuegos	10/06/2020	10/06/2020	15
Taller sobre aprovechamiento de los residuos orgánicos mediante la elaboración de compostaje y su contribución a la sostenibilidad ambiental del Municipio	29/05/2020	29/05/2020	3600 reproducciones (Plataforma Facebook)
Taller pedagógico virtual sobre la implementación de huertas caseras (Semillero-siembra y germinados)	05/06/2020	05/06/2020	3600 reproducciones (Plataforma Facebook)
Taller pedagógico virtual sobre la implementación de huertas caseras (Trasplante-Manejo Agronómico) para los niños del jardín cantajuegos	24/06/2020	24/06/2020	15
Conferencia Manejo Integrado de cultivo de ciclos cortos en huertas escolares	22/05/2020	22/05/2020	43
Expologística Integral 2020 (UCEVA – Universidad de Antioquia)	18/06/2020	19/06/2020	80

Tabla 28. Fuente: Facultad de Ingeniería

- **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONOMICAS Y CONTABLES**

Las actividades desarrolladas desde la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables de la Unidad Central del Valle del Cauca, enmarcadas en el PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2020: “Compromiso Académico con el Desarrollo Humano de la Región y del País” propiciando condiciones para en el quehacer académico y el desarrollo cultural, social y empresarial, del municipio, la región y el país.

No.	Fecha	Título de Proyecto de Extensión	No. Participantes
1	08-02-20	Capacitación factura electrónica y Régimen simple de tributación - RST	220
2	13-03-20	Foro Marcas y Patentes	60
3	20-03-20	Foro Brandy de la marca	30
4	20-04-20	Herramientas de evaluación remota supervisada	70
5	16-05-20	Conferencia Facturación Electrónica	251
6	22-05-20	Herramientas de calificación y rubrica digital	70
7	23-05-20	Seminario Taller Información Exógena	249
8	28-05-20	Conversatorio Nacional de Estudiantes	34
9	04-06-20	Importancia de la internacionalización de la educación superior en tiempo de crisis	36
10	10-06-20	VII Conversatorio de Investigación	18
11	15-06-20	Seminario en Logística para el Comercio Internacional	30
12	27-06-20	Seminario Declaración de Renta Personas Naturales	336

Tabla 29. Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

El fortalecimiento de la relación con los egresados, le ha permitido a la Facultad desarrollar actividades de extensión de manera conjunta. Durante el período, se han programado seminarios, conferencias y cursos donde se involucra la relación UCEVA-Sector Productivo, Instituciones Educativas que reflejan el interés de la facultad por los temas de la comunidad. Se contó con la participación de docentes y estudiantes, funcionarios y la comunidad en general en los diferentes eventos.

Ilustración 55. Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

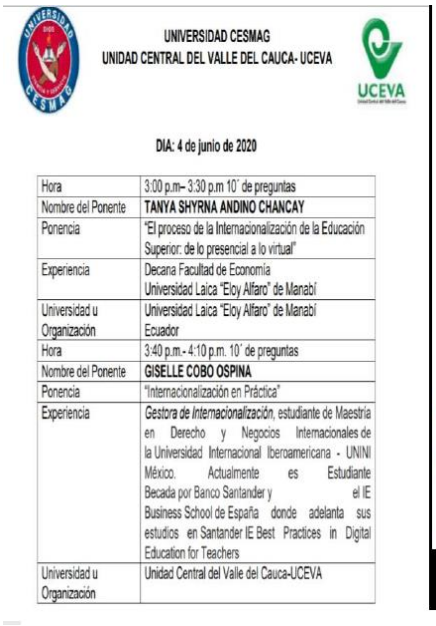


Ilustración 56. Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

CONVENIOS INSTITUCIONALES: Los diferentes convenios administrativos permiten a la facultad y sus programas académicos interactuar a futuro, en los diferentes pilares que concierne a toda institución de educación superior, entre ellos, extensión, investigación y académico, como es las asignaturas espejo, movilidad estudiantil y docente, como nuevos programas a ofertar por la institución, con la universidad del Quindío, para la facultad, serian:

1. Dos nuevos programas académicos como son administración financiera, y negocios.

2. Especializaciones; Gerencia Tributaria, Contabilidad Financiera Internacional, Gerencia Estratégica De Auditoria. Tributaria internacional. Logística con la EAN,
3. Maestrías; Auditoría Y Control De Gestión. Administración.

Ilustración 57. Fuente: Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS

Se realizaron actividades que beneficiaron estudiantes, docentes, egresados, estudiantes de la Escuela de Policía Simón Bolívar y otras personas de la comunidad en general con los eventos académicos en alianza con otras entidades nacionales/municipales o dependencias de la UCEVA.

ACTIVIDAD	*FECHA*	*EN ALIANZA CON:*	*# PARTI-CIPANTES*	*LUGAR*
Conversatorio Derecho Humano de migrar Soberanía Vs Derecho individual	11/02/2020	Organización Juvenil Sancocho	89	Auditorio FACAEC
	14/02/2020	Alcaldía Municipal	70	Auditorio Segundo Distrito de Policía
Taller de Empoderamiento Femenino	12/02/2020	Organización Juvenil Sancocho y Alcaldía Municipal	70	Auditorio Biblioteca
Conferencia: Generalidades de la ley 1480 de 2011, Estatuto del Consumidor	18/02/2020	Alcaldía Municipal de Tuluá y Superintendencia de Industria y Comercio	80	Auditorio de Derecho
Presentación Libro Manual de Derecho Medico y sus aplicaciones	26/02/2020	Editorial Poemia	70	Auditorio de Derecho
Conversatorio virtual "Los peligros del virus de la nazificación anticonstitucional"	24/04/2020	Universidad Nacional de Colombia	172	Google meet
Webinar Impactos del confinamiento social de las mujeres trabajadoras	19/05/2020	Vicerrectoría Académica	60	Google meet
Webinar ¿En qué nos ha cambiado la Covid 19?	21/05/2020	COLPSIC	160	Google meet
Actividad lúdica y académica día de la afrocolombianidad	21/05/2020	Escuela de Policía Simón Bolívar	250	Zoom

Tabla 30. Fuente: Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas

Consultorio Jurídico Y Centro De Conciliación

El consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación continúo brindando asesoría jurídica gratuita en las distintas áreas del derecho, contribuyendo al fortalecimiento de la relación de la UCEVA con la comunidad regional así:

Servicio Social - Consultorio Jurídico y Centro De Conciliación 2020

ÁREA	USUARIO
ACCIONES	183
CIVIL - COMERCIAL	227
FAMILIA	285
LABORAL Y SEG SOCIAL	334
PENAL	56
ADMINISTRATIVO	57
DDHH	63
TOTAL	**1205**

CONCILIACION	FAMILIA	CIVIL	PENAL	TOTAL
ACTAS DE CONCILIACION	117	26	3	146
CONSTANCIAS DE NO ACUERDO	26	26	1	53
CONSTANCIAS DE INASISTENCIA	24	18	13	55
TOTAL AUDIENCIAS REALIZADA		**254**		

CASA JUSTICIA BUGA

ÁREA	USUARIO
ACCIONES	29
CIVIL - COMERCIAL	33
FAMILIA	156
LABORAL Y SEG SOCIAL	64
PENAL	6
ADMINISTRATIVO	3
DDHH	4
TOTAL	**303**

SEDES 2020	
CASA JUSTICIA TULUA	71
CONTRALORIA	18
INSPECCION DE POLICIA TULUA	7
COMISARIA DE FAMILIA	14
PERSONERIA BUGA	25
PERSONERIA GUACARI	3
PERSONERIA TULUA	43
PERSONERIA ROLDANILLO	8
PERSONERIA YOTOCO	10
PERSONERIA SAN PEDRO	13
PERSONERIA ANDALUCIA	7
PERSONERIA TRUJILLO	17
PERSONERIA ZARZAL	2
BATALLON PALACE	10
TOTAL SEDES	**248**
Apoderamientos Sede Principal	54
Apoderamientos Sede Buga – Casa de Justicia	34
TOTAL SERVICIO SOCIAL	**2098**

Tabla 31. Fuente: Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas

En el primer semestre de 2020, se ampliaron los espacios para realización de la judicatura. En efecto, en Cámara de Comercio de Tuluá, gracias al convenio suscrito por la Uceva con esa entidad, un egresado no graduado está haciendo judicatura y en la Corte Constitucional, luego de un riguroso proceso de selección, una egresada está cumpliendo con esa misma opción como requisito para optar al título de abogada.

Convenios:

Se suscribió convenio con la universidad Externado de Colombia y con la Contraloría Distrital de Buenaventura.

Afiliación ACOFADE y Participación En Su Asamblea:

Se continuó con la afiliación a la Asociación Colombiana de Facultades de Derecho y el 10 de marzo de 2020 se participó en la Asamblea de socios, lo cual fortalece las relaciones interinstitucionales y permite la visibilidad del programa de Derecho.

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

Este programa también realizo eventos entre talleres con la comunidad, prácticas y fines académicos en este primer periodo.

Actividad De Proyección Social 2020

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Desarrollo de guía de estudio valoración del paciente crónico.	20/04/2020	Fomentar la salud, controlar y prevenir complicaciones mediante la aplicación del proceso del cuidado de Enfermería en un paciente con una patología crónica identificada, a través de un proceso de seguimiento e intervención desarrollado por las/los estudiantes de 6 semestre de enfermería	Desarrollo de habilidades y competencias que favorecen la interacción con el paciente y relacionar los conocimientos adquiridos en el transcurso de los semestres.	Adultos (26-60 años): 8, Adultos mayores (mayores 60 años): 18

Tabla 32. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 58. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Seguimiento adherencia a la técnica de lavado de manos	19/06/2020	Sensibilizar al personal de la institución acerca de la importancia del lavado de manos, enfatizando en técnica y 5 momentos.	Se realizó un cartel informativo, con el fin de que el personal se enterará del objetivo de la campaña de lavado de manos ya que los indicadores fueron los más bajos de la clínica y estarían en observación por 2 semanas.	Servicios hospitalarios de Clínica San Francisco S.A

Tabla 33. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 59. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Derechos y deberes usuarios FHSJB	13/03/2020	Recordar la importancia de conocer los derechos en salud y de igual manera los deberes que estamos obligados a cumplir	Se realiza charla educativa a acudiente y familiares, en la sala de espera de las unidades de cuidado intensivo I y II de la Fundación Hospital San José de Buga, donde se aborda como tema central los derechos y deberes de los usuarios, además, se hizo énfasis en la importancia del lavado de manos, con miras a la prevención del COVID-19	Acompañantes y familiares de pacientes hospitalizados en los servicios de UCI I y II, de la Fundación Hospital San José de Buga. Adultos de 26 a 70 años: 33 personas

Tabla 34. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Preparándome para la maternidad: Mitos, verdades sobre el embarazo e importancia y beneficios de la actividad física.	06/03/2020	Educar a las mamas sobre la alimentación al recién nacido, importancia de actividad física y sexualidad durante el embarazo e identificación signos de alarma durante el embarazo.	Se realizó en el auditorio del hospital San Vicente Ferrer de Andalucía, Valle del Cauca, educación sobre la alimentación al recién nacido, la importancia de la lactancia materna, sexualidad en pareja y signos de alarma durante el embarazo.	30 maternas. Acudientes y pacientes inscritas al programa materno infantil del HSVF

Tabla 35. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 60. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Dile No al Coronavirus.	10/03/2020 11/03/2020	Educar al personal de salud, funcionarios públicos y usuarios sobre las medidas de prevención del covid-19 en el HSVF del municipio de Andalucía valle del cauca.	Se realiza en todos los servicios del hospital San Vicente Ferrer, en donde se hace alusión al lavado de manos, uso adecuado del tapabocas, y medios de prevención contra el covid-19, entregando equipos de seguridad a los trabajadores de la entidad y brindando esta misma información y educación a funcionarios públicos del municipio y usuarios.	Funcionares de la IPS Hospital San Vicente Ferrer:(97 participantes, Pacientes de la IPS Hospital San Vicente Ferrer: (143participantes, jóvenes: 28, adultos: 73, adultos mayores.42) del área Consulta externa: programa de Control cardiovascular, crecimiento y desarrollo, Área de citología, Odontología, Laboratorio y Urgencias, Funcionarios de la Alcaldía del municipio de Andalucía: (75 participantes, Jóvenes: 34 y adultos.41)

Tabla 36. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 61. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Capacitación lavado de manos	11/03/2020	Fomentar el lavado de manos al personal de salud y usuarios, por medio de estrategias educativas y prácticas para la prevención de propagación de gérmenes.	Se ubicó un stand en sala de espera del servicio de consulta externa y urgencias con cartelera de los pasos para el lavado de manos, los momentos del lavado de manos para el personal de salud y situaciones en los que los usuarios deben realizar el lavado o higienización de las manos.	Se capacitaron 50 personas entre personal asistencial, administrativo y usuarios ubicados en sala de espera del servicio de consulta externa y urgencias del Hospital Ulpiano Tascón, dentro de los grupos étareos de 6 a 11 años, 12 a 26 años, 26 a 60 y mayores de 60 años.

Tabla 37. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 62. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Campaña etiqueta de la tos y lavado de manos	03 al 06 de marzo de 2020	Promover la etiqueta de la tos y el lavado de manos entre los pacientes y familiares del servicio de urgencias y sala de espera con el fin de evitar futuras afecciones de la salud	La campaña se realiza con el fin de mitigar las infecciones respiratorias que afectan a los usuarios que ingresan a la organización y que a su vez son un el peligro latente para la salud del talento humano. Se realizó el evento para socializar la etiqueta de la tos y el adecuado lavado de manos para concientizar a la población objeto de este evento	Usuarios que se encontraban las áreas de triage, observación y hospitalización del servicio de urgencias de la Clínica San Francisco S. A. Se lograron captar 125 usuarios en diferentes grupos etéreos, jóvenes (n22) adultos (n78), adultos mayores (n25)

Tabla 38. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

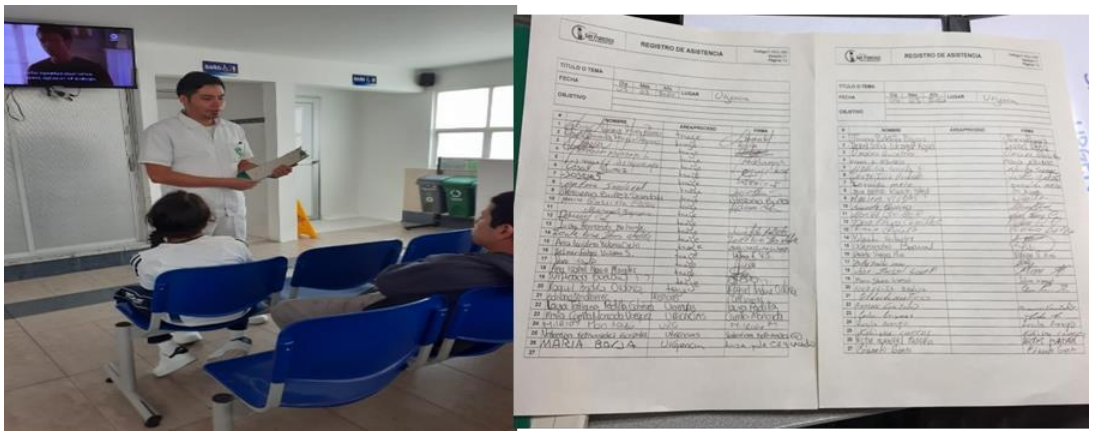


Ilustración 63. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Semana del Amor y el Respeto- Colegio San Francisco	13/03/2020	realizar sesiones educativas con los estudiantes de pre escolar a grado a 11	se realizaron 6 grupos de estudiantes encargados de cada actividad, donde se realizaron las charlas didácticas de resolución de conflictos, violencia intrafamiliar, sexualidad en niños/niñas y adolescentes, maltrato a la mujer, bullyng y consumo de SPA).	427 jóvenes

Tabla 39. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 64. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Jornada académica de sustentación de proyectos de investigación	04/06/2020	presentar el proyecto de investigación formulado por los estudiantes durante el semestre y someterlo a evaluación por docentes o profesionales expertos en el área temática del proyecto	el fin del evento fue de que los estudiantes recibieran la retroalimentación de docentes y profesionales para enriquecer y mejorar su proyecto de investigación, por otro lado, aportar a la cultura de investigación en la facultad de Ciencias de la Salud	Estudiantes de enfermería: 30, Docentes del programa de enfermería: 17, Docentes del programa de medicina: 2 y Profesionales de enfermería de otras instituciones: 3

Tabla 40. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

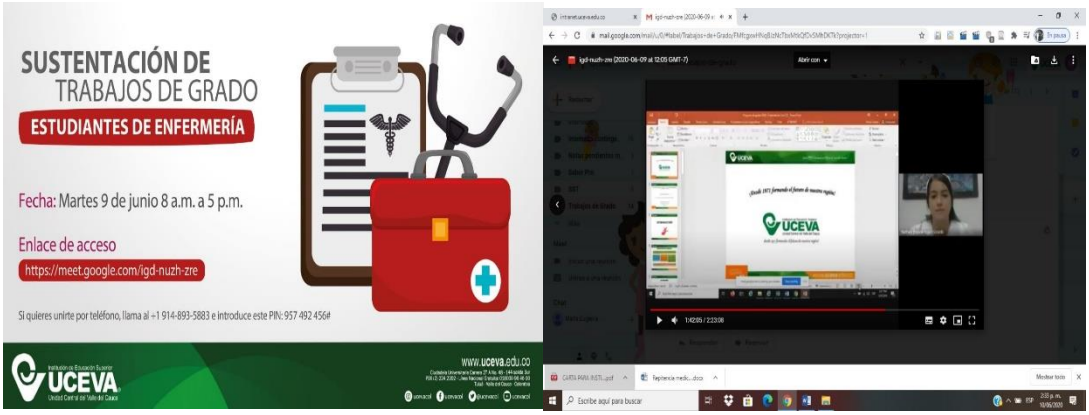


Ilustración 65. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Jornada académica de sustentación de trabajos de grado.	09/06/2020	Sustentar los trabajos de grado de estudiantes de décimo semestre del programa de Enfermería	En sesión vía virtual de la plataforma google meet, se realiza la jornada para certificar la sustentación de los trabajos de grado de estudiantes de décimo semestre de Enfermería.	Guía desarrollada en población especifica adultos y adultos mayores con patología crónica. Total, de población beneficiada 12 jóvenes y 38 adultos.

Tabla 41. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
I Seminario de Historia de la Enfermería, un desafío hacia la excelencia del cuidado	08/06/2020	Fortalecer los aspectos históricos más significativos del desarrollo de la prestación del servicio de salud y su influencia en la evolución de la práctica de enfermería	Este I seminario de historia de la Enfermería hace referencia al cuidado de la vida el cual es inherente al ser humano y por ello ha estado siempre presente en el transcurso de la evolución donde ha dado paso al ejercicio de la práctica del cuidar desde una dimensión profesional	163 personas entre jóvenes y adultos pertenecientes al gremio de la salud

Tabla 42. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

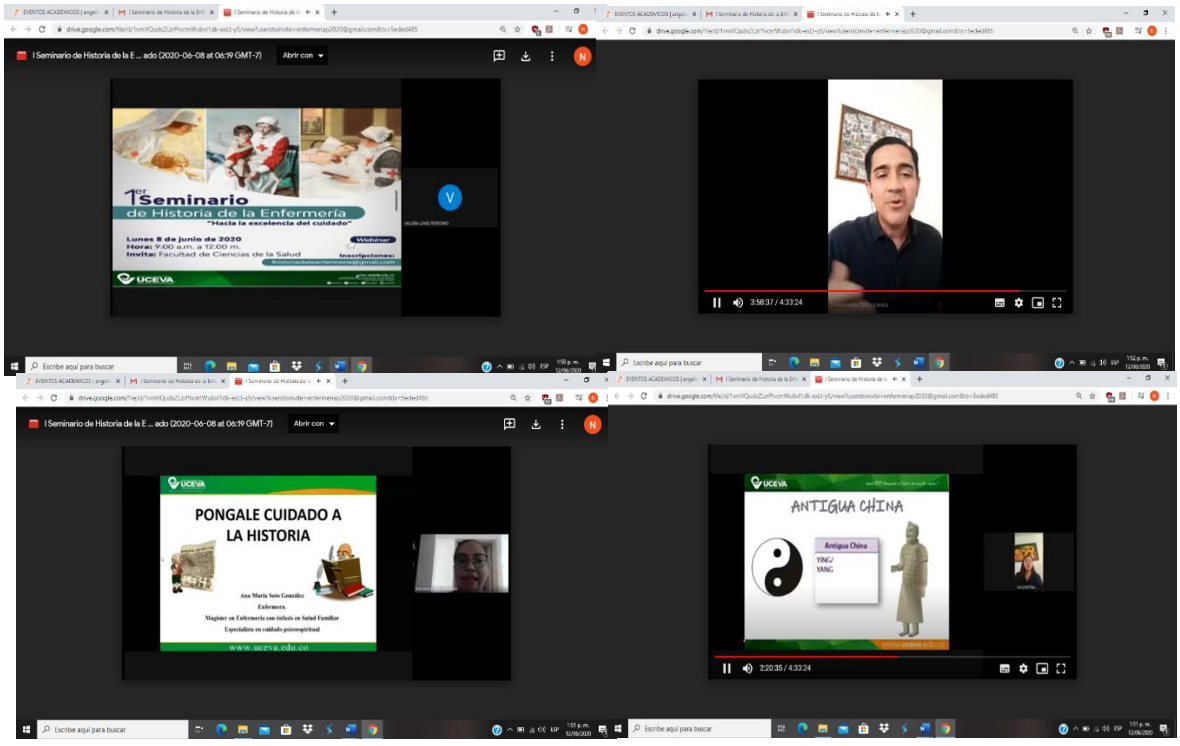


Ilustración 66. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Undécimo Seminario de Humanización de la Salud	06 y 07 de marzo de 2020	Brindar una recopilación de temas con un enfoque de ponerse de nuevo en los zapatos del paciente o tener una actitud empática con el otro, para que el cuidado sea individualizado y brindando lo que el paciente y la familia requiere y necesita de acuerdo a su vida.	Se realiza en jornada y media, se contó con la participación de 11 ponentes, de los cuales se encontraban docentes de la UCEVA y también personas externas de otras instituciones que tienen experiencia en los procesos de humanización como una práctica en el cuidado y atención de las personas	260 participantes
Proyecto Ayudemos al mundo "De esta salimos juntos"	05 a 07 de junio de 2020	Compartir momentos y experiencias positivas en estos días de confinamiento	Nos dirigimos a niños de 6 a 12 años de edad, y generamos un espacio agradable, divertido y lleno de aprendizaje a través de las redes por plataforma zoom	11 niños y adolescentes

Tabla 43. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 67. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Fuente:

Ilustración 68. Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiad*
Proyecto ayudemos al mundo "Conexión addict"	03 de junio a 10 de junio de 2020	Intervenir e impactar positivamente en las personas a través del oportuno desarrollo de actividades de forma dinámica y lúdica, proporcionando un apoyo continuo y permanente	El proyecto trata de una página web en donde se encuentran imágenes tomadas por los mismos integrantes y que a tan solo un click logran encontrar una serie de frases reflexivas o motivadoras que serán de agrado para las personas que la visiten	135 personas
Proyecto ayudemos al mundo "Patitas en acción"	20 de abril de 2020 a 10 de junio de 2020	El apoyar a las personas que ayudan animales, permite que en esta pandemia los animales de la calle tengan alimento y puedan sobrevivir	Patitas en acción es un proyecto sin ánimo de lucro que busca mejorar la calidad de vida de los animales en situación de calle, así mismo apoyar aquellas fundaciones, hogares de paso y refugios que acogen a estos animales	120 personas impactadas

Tabla 44. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

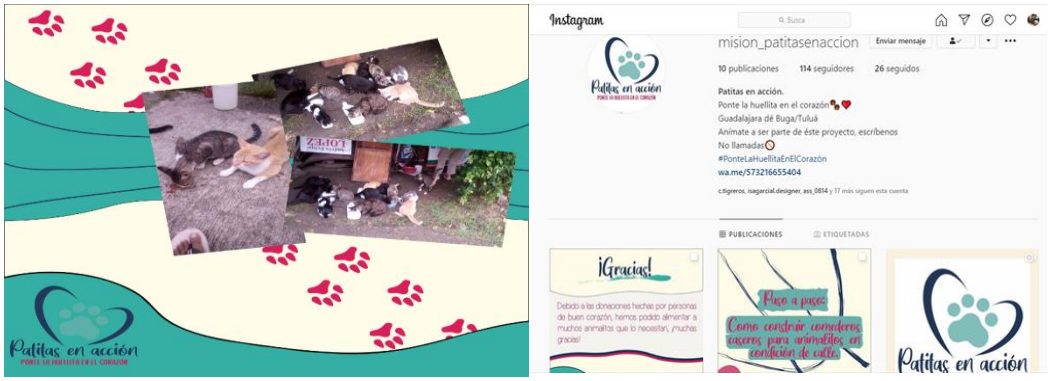


Ilustración 69. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Proyecto ayudemos al mundo "Reto por sonrisas"	13 de mayo de 2020 a 10 de junio de 2020	Crear un espacio virtual, donde las personas interesadas en aprender algo nuevo puedan encontrar una variedad de contenido útil, divertido y entretenido pensado especialmente para esta época de aislamiento que atraviesa la sociedad, donde la ansiedad y el aburrimiento abundan en las mentes	Para el desarrollo del proyecto ayudemos al mundo se creó un canal de YouTube con el nombre retos por sonrisas con el fin de crear contenido variado. Un integrante del grupo inició con un reto de ejercicios o acrobacias en pareja y al final del video retó a otro integrante del grupo para que desarrolle otro reto	190 personas impactadas

Tabla 48. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

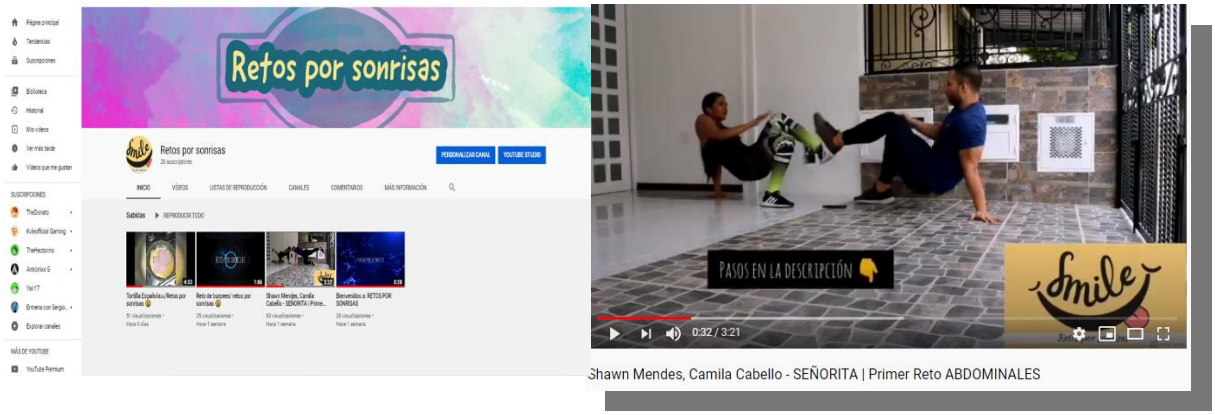


Ilustración 70. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre del evento	*Fecha*	*Objetivo*	*Descripción*	*Población beneficiada*
Proyecto ayudemos al mundo. Guía para padres "Familias saludables"	25 de mayo de 2020 a 10 de junio de 2020	Guiar a los padres y madres que tienen hijos e hijas en edad escolar, brindando a esta población orientaciones, información, consejos y sugerencias que contribuyan al progreso social en la familia como base de la sociedad	Por la presencia del COVID-19, las familias se les dificulta algunas actividades con sus hijos que van en la estimulación del desarrollo y la unión familiar fundamentales en el avance de la sociedad. Por tanto, surge una guía PARA PADRES por la que se orienta a través de medios visuales	218 personas impactadas

Tabla 49. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

Ilustración 71. Fuente: Facultad de Ciencias de la Salud

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Ilustración 72. Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación

Factor de Cumplimiento.

- Desde los tres pilares fundamentales del proyecto Educativo Institucional de la UCEVA: la Docencia, la Investigación y la Proyección Social y Extensión como un compromiso social con la ciudad, la región y el País se logra realizar eventos de actividades de proyección social y extensión desde todas las facultades de la Institución.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Las restricciones a causa de la pandemia afecto el grado de impacto que se tenía previsto de las actividades desarrolladas.

EJE 4. COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Una institución de educación superior es un centro de conocimiento y como es expreso en la actualidad, el conocimiento evoluciona y se transforma, es por esto, que es imprescindible una estrategia de cooperación e internacionalización que conlleve a un sistema de constante actualización de la información y que, por ende, exista apertura académica y laboral para todos los individuos que se formen en la institución. Esta estrategia debe permitir abrir un panorama internacional para docentes, estudiantes y en general para toda la academia de la UCEVA y es la mejor manera de retroalimentarse con las nuevas tecnologías en información y generar una educación aplicable en todos los sectores de la economía nacional e internacional. El eje Cooperación e Internacionalización tiene una ponderación del 10% dentro del plan de desarrollo, su ponderación de cumplimiento en el año 2020 fue de 7,02%.

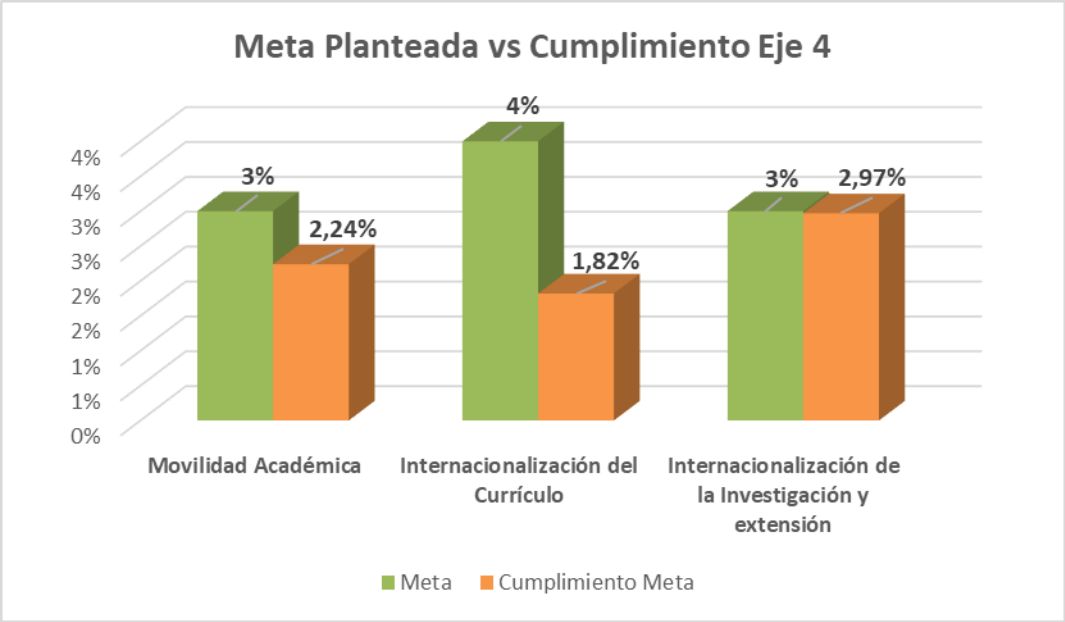


Ilustración 73. Fuente: Oficina de Planeación

Objetivo Estratégico: Aumentar la presencia de la UCEVA en el ámbito internacional respaldando la movilidad académica, la realización de alianzas estratégicas y el desarrollo de convenios de cooperación.

Programa 1. Movilidad Académica

En el presente programa se contemplan los proyectos y acciones tendientes a garantizar la movilidad académica, entrante y saliente, en la institución. En este sentido, el programa promueve la movilidad

de estudiantes y docentes, el desarrollo de proyectos en alianza con instituciones o universidades de otros países, el aprovechamiento de la Cooperación internacional para el fortalecimiento de la actividad académica de la institución y de las relaciones interinstitucionales. El programa Movilidad Académica tiene una ponderación del 3% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento en el año 2020 fue del 2,24%.

Objetivo: Aprovechar e incrementar las alianzas estratégicas y la cooperación internacional para hacer efectivos los procesos de movilidad de docentes y estudiantes, potenciando la inserción armónica y sustentable de la región en el resto del mundo.

Avances

- **MOVILIDAD VIRTUAL:** Dada la situación de emergencia sanitaria que atraviesa el mundo, en el año 2020, diferentes unidades académicas de la UCEVA lideraron actividades académicas que potencializaron la movilidad virtual de estudiantes y profesores mediante la participación en eventos académicos de talla nacional e internacional, asimismo, también se logró la movilidad de semestre académico de un estudiante del programa de Ingeniería Agropecuaria en la Universidad Nacional de Palmira. A continuación, se presentan discriminadas de acuerdo a cada una de sus modalidades.

Movilidades Virtuales Institucionales 2020		
	Docentes	Estudiantes
Salientes Nacionales	7	19
	Docentes	Estudiantes
Salientes Internacionales	5	17
	Docentes	Estudiantes
Entrantes	1486	534

Tabla 50. Fuente: Dirección de Internacionalización

- **MOVILIDAD PRESENCIAL:** Como ya se ha anunciado anteriormente, la situación de pandemia impidió el desarrollo de movilidades de forma presencial. No obstante, la Facultad de Educación, promovió una movilidad de un docente en el mes de febrero del 2020, como se discrimina a continuación.

Movilidades Presenciales Institucionales 2020		
	Docentes	Estudiantes
Salientes Nacionales	1	0
	Docentes	Estudiantes
Salientes Internacionales	0	0
	Docentes	Estudiantes
Entrantes	0	0

Tabla 51. Fuente: Dirección de Internacionalización

Con referencia a Dirección de internacionalización variables 2020-1 (presencial), especificando información de la única movilidad presencial que se llevó a cabo por parte del docente Yamir Mauricio Palacios Rúales de la Facultad de Ciencias de la Educación, a la ciudad de Panamá, "conversatorio con estudiantes y profesores de la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencias y Tecnologías y la Asociación panameña de Hapkido".

- **GESTIÓN DE CONVENIOS ACADÉMICOS Y ALIANZAS:** Como parte importante del fortalecimiento a la cooperación interinstitucional, la Dirección logró la aceptación de la UCEVA en la RED COLOMBIANA DE POSGRADOS, RCP. Lo que permitirá mayor visibilidad de la oferta posgradual que tiene la institución, así como el acceso a mayores becas de movilidad académica, capacitación y asesorías en la calidad de los posgrados.

- La renovación de diferentes convenios que estaban próximos a su vencimiento como fue el caso de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria y la Universidad Eloy Alfaro de Manabí, así como la firma de convenios marco con diferentes instituciones a nivel nacional e internacional para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión. En total se consolidaron 5 convenios a nivel Internacional y 2 a nivel nacional, para un total de 7 convenios de cooperación en el año 2020.

CONVENIOS MARCO DE COOPERACIÓN INTERNACIONALES 2020			
INSTITUCIÓN	*OBJETO*	*INICIO*	*VIGENCIA*
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Desarrollo de programas de actuación conjunta de carácter académico de investigación, regular el marco de la colaboración científico-cultural; científico tecnológico en las Instituciones. Regular el marco de la colaboración entre la ULPGC y la Universidad Unidad Central del Valle del Cauca para potenciar el intercambio de estudiantes y profesores.	22/5/2020	4 años
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	Constituye el objeto del presente convenio el establecimiento y desarrollo de relaciones académicas culturales y científicas entre la Universidad Laica "Eloy Alfaro' de Manabí y la Unidad Central del Valle del Cauca.	28/7/2020	5 años
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN REGIONAL UNMDP MAR DE PLATA	Desarrollarán de manera conjunta, distintos aportes en el área de la capacitación, investigación, extensión y cualquier otra actividad específica o docente que resulte de interés común para el desarrollo potencial de ambas instituciones.	26/10/2020	2 años
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	El propósito de este acuerdo es establecer los compromisos de la UPV/EHU y de la UCEVA con el fin de facilitar la movilidad del alumnado de grado, postgrado y profesorado de los miembros de las facultades de salud entre la UPV/EHU y la UCEVA	26/10/2020	4 años
OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS ECUADOR	Las partes convienen que el objeto del presente Convenio General de Colaboración es establecer las bases y los mecanismos jurídico administrativos de colaboración tanto materiales como humanos para impulsar acciones de educación, capacitación, mediante los cuales se conjuguen esfuerzos y recursos, investigación, intercambio de informes, último de promover y desarrollar la cultura en materia de derechos humanos y el producción editorial, servicio social, prácticas profesionales, organización de información, reconocimientos honoríficos elaboración de fortalecimiento mutuo a dichas IE	26/10/2020	Indefinido

Tabla 52. Fuente: Dirección de Internacionalización

CONVENIOS MARCO DE COOPERACIÓN NACIONALES 2020			
INSTITUCIÓN	*OBJETO*	*INICIO*	*VIGENCIA*
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	El objeto de este convenio consiste en regular la cooperación entre la UDFJC y la UCEVA en los campos científicos, cultural, docente, técnico pedagógico, técnico administrativo y de estudiantes, para permitir el desarrollo de proyectos de investigación, programas de enseñanza y extensión, realización de eventos académicos en investigación, programas de enseñanza y extensión, realización de eventos académicos en áreas de interés. El presente convenio tiene por objeto establecer las bases para la movilidad académica de estudiantes (pregrado y postgrado) y de personal docente de la UDFJC y de la UCEVA.	30/7/2020	5 años
EXTERNADO DE COLOMBIA	El presente Acuerdo tiene como objeto, establecer las bases de cooperación y apoyo entre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA y La UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA que lo suscriben, para el desarrollo conjunto de actividades académicas, y que resulten de interés para ambas partes.	8/5/2020	2 Años

Tabla 53. Fuente: Dirección de Internacionalización

Factor de Cumplimiento.

- Asimismo, se destaca la creciente alianza en respuesta a la afectación por la COVID-19, UCEVA-COURSERA, liderada por la Facultad de Ciencias Económicas y Contables (FACAEC), lo que permitió la adquisición de 2500 licencias para estudios online, con acceso a más de 4000 cursos ofertados que permitieron la capacitación de diferentes estudiantes, docentes y administrativos en cursos ofertados por esta plataforma de aprendizaje virtual global.

Programa 2. Internacionalización del Currículo

En este programa se consideran todos aquellos proyectos y actividades encaminadas a internacionalizar el currículo de los programas de pregrado y posgrado de la institución, reconociendo las características del currículo internacional, identificando las diferencias existentes

con el currículo de la UCEVA y realizando los ajustes necesarios al currículo de los programas académicos de la institución a partir de los estándares internacionales. Por lo anterior, este programa está directamente ligado a la movilidad e intercambio académico y al desarrollo académico curricular, en lo que se refiere a la flexibilización y actualización de los planes de estudio donde se involucren tendencias internacionales y contenidos temáticos de internacionalización. Asimismo, este programa hace referencia a la promoción del bilingüismo en la institución, es decir, establecer en los diferentes programas académicos la educación de una segunda lengua para los estudiantes y de igual manera promoverla en los docentes con el fin de hacer aportes al proceso de enseñanza. El programa Internacionalización del Currículo tiene una ponderación del 4% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 1,82%

Objetivo: Alinear el currículo de los programas académicos de la UCEVA a las condiciones educativas internacionales, como herramienta para formar profesionales capacitados para responder en un contexto global.

Avances.

- **INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO:** Como primer elemento de internacionalización del currículo, gracias a la oferta de programas del Departamento de Idiomas de la UCEVA, se adelantaron procesos de formación en lenguas extranjeras de diferentes docentes y administrativos. A continuación, se hace relación de los funcionarios y el idioma que estudiaron en el año 2020.

Docentes y funcionarios capacitados en lengua extranjera UCEVA 2020			
Inglés	*Francés*	*Italiano*	*Alemán*
25	1	3	1

Tabla 54. Fuente: Dirección de Internacionalización

Como se evidencia en la tabla anterior, en el año 2020, se hizo el fortalecimiento de 30 docentes y administrativos en diferentes lenguas extranjeras, esto tiene una incidencia significativa en los currículos de la institución, que lideran estos docentes, puesto que permitirá la incorporación de referentes internacionales y artículos en segunda lengua en cada uno de los programas de pregrado y posgrado de la institución.

- Beneficiarios alianza UCEVA-COURSERA 2020. Fuente: Programa de Comercio Internacional.

TOTAL SOLICITUDES	226
DOCENTES HORA CÁTEDRA	25
DOCENTES TIEMPO COMPLETO	12
ESTUDIANTES DE PREGRADO	94
FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS	22
EGRESADOS UCEVA	39
EMPRESARIOS	9
POBLACION VULNERABLE – COVID19	24

Tabla 55. Fuente: Dirección de Internacionalización

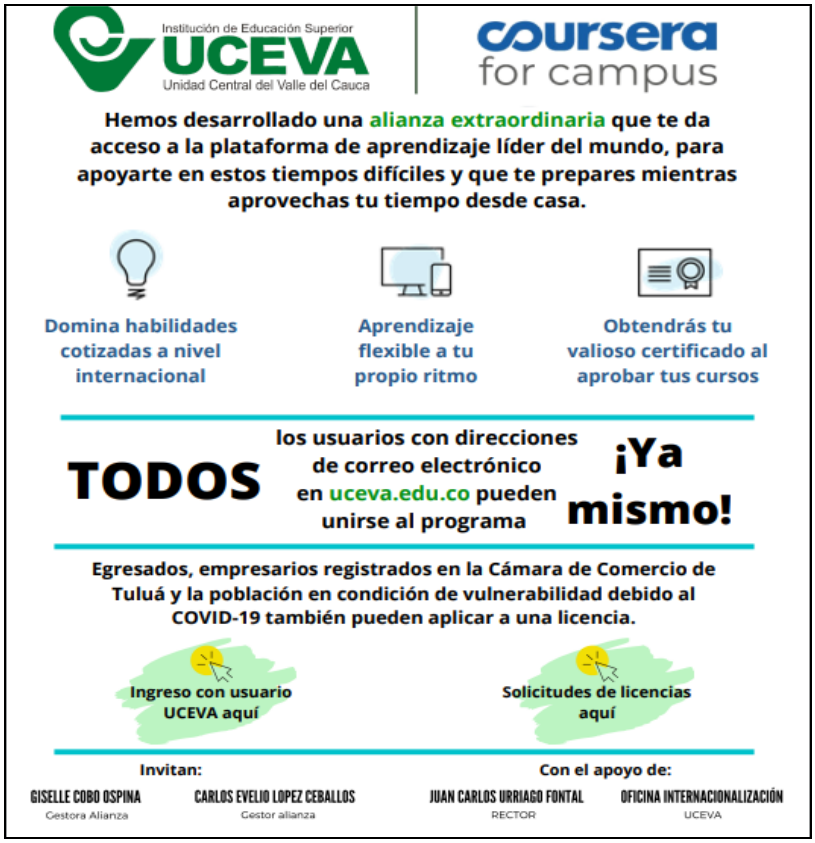


Ilustración 70. Fuente: Dirección Internacionalización

la creciente promoción de la cultura de la internacionalización y la importancia de la internacionalización del currículo, con la gestión de dos eventos de carácter virtual dedicados a la discusión del impacto de la internacionalización de las universidades. De una parte, en el mes de Julio se realizó el Webinar virtual: LA IMPORTANCIA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPO DE CRISIS: un evento coorganizado con la UNICESMAG de Pasto Colombia que tuvo como invitados especiales, docentes expertos de internacionalización de la UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANABÍ. De otra parte, se realizó el Encuentro de la RED COLOMBIANA DE INTERNACIONALIZACIÓN RCI nodo sur occidente denominado : Encuentro internacional interinstitucional llevando la internacionalización a la práctica de la educación superior, que generó discusiones en internacionalización de la investigación y del currículo, contando con la participación de invitados nacionales e internacionales de universidades como EAN, UNISABANA, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES, UNIVERSIDAD DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN CHILE y UNIVERSIDAD ELOY ALFARO DE MANABÍ, ECUADOR. Es de resaltar que estos eventos se realizaron con el apoyo de la y coorganizaron con las Universidades Javeriana Cali, Universidad San Buenaventura Cali y la Institución de Educación Superior Antonio José Camacho.

Eventos académicos Internacionalización del Currículo UCEVA 2020	
Acciones	Fecha
Seminario Web internacional interinstitucional: LA IMPORTANCIA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPO DE CRISIS	Junio 3 y 4 2020
Encuentro internacional interinstitucional llevando la internacionalización a la práctica de la educación superior	Noviembre 11 y 18 2020
Clases espejo FACAEC - Tecnológico de Oriente	Octubre- noviembre 2020
Seminario en Logística para el comercio Internacional. Apoyado por la Cámara de Comercio de Washington en EEUU.	Mayo- Diciembre 2020

Tabla 52. Fuente: Dirección Internacionalización

Factor de Cumplimiento.

- La Institución se ha fortalecido con otras acciones de internacionalización del currículo como lo es el fomento de la primera clase espejo entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas económicas y contables y el Instituto Tecnológico de Oriente con el cual la

institución firmó un convenio marco de cooperación. Igualmente, la misma facultad lideró durante todo el año 2020 una oferta de curso internacional en logística, en conjunto con la Cámara de Comercio de Washington, con la que actualmente se adelanta un convenio marco de cooperación.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- La movilidad presencial tanto entrante como saliente fue mínima por las restricciones de la pandemia sanitaria factor importante para concretar con más efectividad los convenios.

Programa 3. Internacionalización de la Investigación y la Extensión

La investigación como elemento fundamental del desarrollo institucional se convierte en el arma más poderosa para impulsar la internacionalización de la UCEVA, mediante la vinculación a redes académicas internacionales, la participación en encuentros de grupos y semilleros de investigación a nivel nacional e internacional y divulgar los resultados de las investigaciones realizadas a nivel institucional de manera que sean reconocidas internacionalmente, logrando así ampliar el campo de acción de las actividades de extensión. Adicional a esto, el programa considera el establecimiento de convenios con empresas del extranjero para las prácticas académicas de los estudiantes, ofrecer educación continuada en convenio con entidades internacionales y realizar la inscripción a revistas indexadas internacionales para fortalecer el recurso bibliográfico de la institución. El programa Internacionalización de la Investigación y la Extensión tiene una ponderación del 3% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 2,97%

Objetivo: Establecer una conexión fuerte con redes y comunidades internacionales de conocimiento científico que permitan impulsar la investigación y extensión de la UCEVA.

Avances.

- Como parte del fortalecimiento al programa de Internacionalización de la Investigación, se destaca de forma significativa la gestión de las diferentes facultades de la UCEVA, en la generación de eventos científico y académicos de talla internacional que contaron con expertos de países extranjeros, estos lograron fortalecer la cooperación de la UCEVA con otras instituciones, a su vez que posibilitaron la visibilidad de los investigadores en otros espacios de carácter internacional. A continuación, se evidencian los eventos realizados por las diferentes facultades de la UCEVA y los participantes internacionales que integran los diferentes paneles.

EVENTOS ACADÉMICOS INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UCEVA 2020

Eventos académicos de Internacionalización de la Investigación		
Facultad	*Evento*	*Países invitados*
Ciencias de la educación	II International congress on research and pedagogical innovation	Estados Unidos
Ciencias administrativas, económicas y contables	I Foro Internacional La COVID-19, una experiencia Social Económica y Cultural.	México
Ciencias de la salud	1er Congreso internacional en urgencias médicas	Reino Unido, Argentina, México y Colombia
	Jornada internacional de actualización clínica en covid-19	Estados Unidos, Reino Unido
Ciencias jurídicas y humanísticas	III Seminario internacional de derechos humanos	España, Brasil, Chile
	Semana internacional conmemorativa de los derechos humanos	Ecuador, México, Panamá, Chile
Facultad de Ingenierías	I Seminario internacional de experiencias investigativas en el campo ambiental, agropecuario e industrial	México

Tabla 53. Fuente: Dirección de Internacionalización

DIRECTIVOS QUE PARTICIPARON COMO PONENTES EN EVENTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 2020.

CONFERENCIA	*NOMBRE DEL DIRECTIVO*
10ma Conferencia Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior LACHEC	Juan Carlos Urriago Fontal Diana Katherine Gonzalez María Natalia García
1er Encuentro llevando la internacionalización a la práctica de la educación superior	Alexander Romero Sanchez

Tabla 54. Fuente: Dirección de Internacionalización

Factor de Cumplimiento

En los últimos tres años la Uceva ha crecido de manera importante en sus procesos de movilidad Nacional e Internacional, es así como en el marco de los proyectos de investigación se han movilizado docentes y estudiantes. Las actividades complementarias a los procesos de investigación a las que han asistido igualmente tanto docentes y estudiantes contemplan salidas internacionales y nacionales.

Vale la pena señalar que la mayor movilidad de estudiantes, docentes y egresados, está ligada a proyectos de investigación, sin embargo aporta a la movilidad académica y se categoriza en siete clases:

- Asistencia a eventos de investigación de carácter Nacional o Internacional
- Capacitación
- Ponente en eventos
- Salida de Campo
- Visita Académica
- Delegado Institucional a Redes de Investigación
- Otras modalidades de Movilidad

Cabe anotar que, durante el periodo de la presente gestión, se consolidaron y se adquirieron herramientas para el fortalecimiento de actividades propias de investigación y estructuración de documentos académicos en todos los niveles, como lo son, la adquisición por parte de la Institución de la base de datos Scopus y el software antiplagio Turnitin Similarity, dos de las herramientas que se consolidaron a través de la gestión realizada al interior de la VIPS y sobre las cuales giraron los ciclos de capacitación y acompañamiento a docentes Uceva durante la presente gestión.

Para cumplir el objetivo de esta gestión, se definieron las áreas sustantivas de intervención (de capacitación, acompañamiento y apoyo académico-administrativo a la Institución), en las que se desarrollaron diversos trabajos de optimización de procesos y productos, focalizándose en aquellos aspectos críticos que pudieran generar mejoras sustantivas en los resultados e impactos en cada una de estas áreas de intervención.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Algunas actividades detalladas en el programa *MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL EN LA UCEVA UN COMPROMISO INSTITUCIONAL*, no se llevaron a cabo y/o no se ejecutaron, quedando pospuestas para la gestión a desarrollarse en el año 2021.

EJE 5. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el fin de dar cumplimiento a las estrategias expuestas anteriormente en este documento, es necesario realizar una adecuada planeación de la gestión financiera institucional que permita optimizar todos los recursos y mantener una liquidez económica a corto, mediano y largo plazo que evolucione favorablemente para todos los aspectos académicos de la institución y permita mantener una capacidad de adquisición con la cual se pueda responder a las exigencias del entorno y de la normatividad que surge para la educación superior. Por otro lado, la gestión institucional también implica fortalecer la gestión administrativa, de manera tal que sea un componente capaz de responder a todos los cambios en los procesos internos y externos de la institución, es decir, el personal administrativo debe estar capacitado para ajustarse a las modificaciones que se realicen en los procedimientos y actividades propias de su cargo como servidor público.

Es de resaltar que la gestión institucional implica el desarrollo organizacional, la capacitación del talento humano, el control en la ejecución del presente plan de desarrollo mediante los programas y proyectos, el mejoramiento del campus universitario y demás. Todo lo anterior manteniendo una comunicación directa y constante entre las diferentes vicerrectorías y oficinas involucradas en la gestión y planeación institucional, para alcanzar resultados contundentes que puedan ser percibidos por la comunidad universitaria y la comunidad regional.

Objetivo Estratégico: Consolidar la acción administrativa como un soporte de calidad, pertinente y efectivo, para el desarrollo académico de la UCEVA.

El Eje Fortalecimiento de la Gestión Institucional tiene una ponderación del 15% dentro del plan de desarrollo, y su ponderación de cumplimiento en el año 2020 fue del 12,77%.

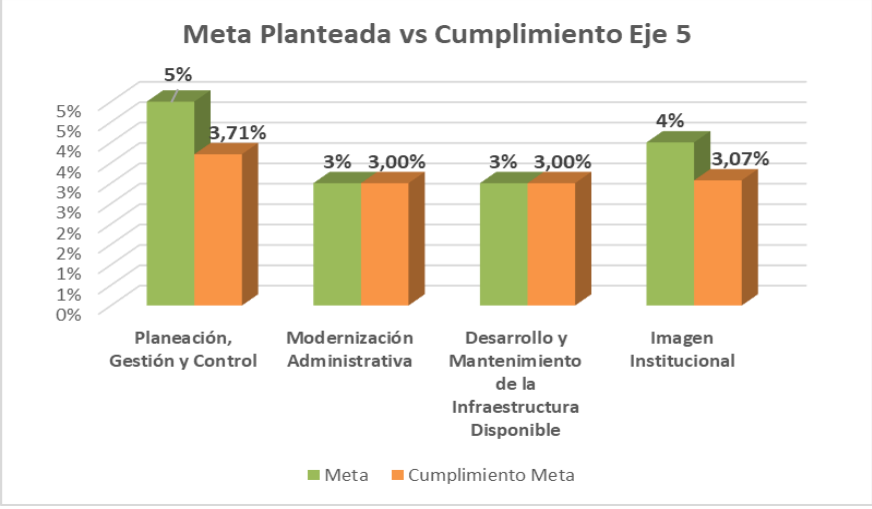


Ilustración 71. Fuente: Oficina de Planeación

Programa 1. Planeación, Gestión y Control

La planificación financiera es uno de los temas de mayor importancia en el presente programa del Plan de Desarrollo, pues es necesaria la revisión de las políticas de ejecución del gasto, de manera que se garantice que los presupuestos para investigación y la dotación tecnológica se ejecuten plenamente al finalizar las vigencias y dando cumplimiento a lo estipulado en la Ley 30 de 1992, de igual manera, existe una impetuosa necesidad de incrementar la capacidad de inversión de la UCEVA con el fin de mejorar las condiciones académicas y administrativas y ampliar el portafolio de servicios de la institución y afianzar el banco de proyectos institucional y su relación con las fuentes de financiación, es decir estipular la ejecución presupuestal por programas y proyectos para el desarrollo institucional. Por otro lado, se requiere de estrategias eficientes y efectivas para el recaudo de las obligaciones, para la generación de nuevas fuentes de recursos que brinden mayor estabilidad financiera a la UCEVA; esto conectado a una gestión institucional orientada y ejecutada a través de criterios técnicos, políticas públicas y planes sectoriales, de manera que se garantice un manejo equitativo y ético de todos los asuntos institucionales.

De igual forma, este programa busca respaldar la necesidad de un proceso de rendición de cuenta ágil y transparente sobre la gestión financiera de la institución, a todos aquellos entes gubernamentales que así lo requieran; esto unido a una campaña de racionalización del gasto requiere de una normatividad financiera bien establecida y divulgada en todos los niveles administrativos y operativos de la UCEVA. Es de resaltar el gran compromiso de la comunidad Ucevista con la educación superior de los jóvenes de la región, visualizado desde la eficiente y eficaz administración del componente económico institucional, pues conociendo que la procedencia de los recursos financieros de la institución son principalmente los recibidos por matrículas, se hace necesario ejercer una buena gestión de los mismos y realizar un control permanente que conlleve a la sostenibilidad financiera de la institución al largo plazo. Por lo anterior, es necesario administrar estratégicamente el componente económico y destinar a cada aspecto, docencia, investigación, extensión, bienestar institucional, infraestructura, medios educativos, componente administrativo y demás, lo necesario para cubrir los gastos fijos y realizar inversión.

De esta manera, los recursos financieros provenientes de los entes gubernamentales del nivel local, departamental y nacional se ejecutan según las condiciones establecidas por los mismos y las necesidades latentes de la institución en infraestructura, investigación y dotación de medios académicos, sean equipos, libros, máquinas, entre otros. Esto implica que el adecuado funcionamiento de la UCEVA requiere del compromiso de toda la comunidad académica, especialmente de los directivos y funcionarios administrativos y del compromiso de la administración municipal, regional y nacional. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 5% y se ha logrado el cumplimiento en el año 2020 del 3,71%.

Objetivo: Establecer un sólido sistema de racionalización y austeridad del gasto, desde una perspectiva de la planeación, gestión y control del componente económico y financiero de la institución que conlleve a la consolidación de la labor académica como proceso misional de la UCEVA.

Avances.

- **EJECUCIÓN PRESUPUESTAL:** La ejecución del presupuesto en sus grandes bloques al 30 de noviembre es como se presenta a continuación:
-

2020			
PRESUPUESTO DEFINITIVO		**NOVIEMBRE**	**%**
INGRESOS	48.396.025.336	47.663.637.302	98%
GASTOS	48.396.025.336	30.311.190.056	63%
2019			
PRESUPUESTO DEFINITIVO		**NOVIEMBRE**	**%**
INGRESOS	46.365.490.900	40.917.277.143	88%
GASTOS	46.365.490.900	33.217.185.869	72%

Tabla 54. Fuente: *Oficina Gestión de Recursos Financieros*

- **SITUACIÓN FINANCIERA:** La situación financiera institucional presenta los siguientes valores y comportamiento durante el periodo enero-septiembre de 2020 con corte al 30 de septiembre (último estado financiero emitido):
-

DETALLE	2019	2020 - Septiembre
ACTIVOS	89.016.026	105.459.778
PASIVOS	5.216.241	7.652.724
PATRIMONIO	83.799.784	97.807.054
INGRESOS	42.431.896	40.086.978
EGRESOS	33.863.980	26.768.675
EXCEDENTE	8.567.916	13.318.303

Tabla 55. Fuente: *Oficina Gestión de Recursos Financieros*

- **CALIFICADORA DE RIESGOS Y CAPACIDAD DE PAGO:** Durante la presente vigencia la calificadora de riesgos emitió la calificación BB a la institución para la vigencia 2020, la cual sostuvo la calificación anterior obtenida en 2019.

- **Derechos Pecuniarios y Complementarios 2021:** Se presentaron al Consejo Directivo los proyectos de acuerdo y sustentación de motivos para el establecimiento de los valores de matrículas y de derechos pecuniarios y complementarios para pregrado, posgrado, vigencia fiscal de 2020.
  - ✓ Acuerdo Directivo 027 de 2020 por el cual se establecen los valores de matrícula para cohortes antiguas pregrados.
  - ✓ Acuerdo Directivo 030 de 2020 por el cual se establecen los valores de matrícula de posgrados.
  - ✓ Acuerdo Directivo 031 de 2020 por el cual se establecen los valores de matrícula para nuevas cohortes.

- **Rendición y publicación de la información 2020:** Durante la presente vigencia la institución a dato cumplimiento al reporte de la información económica dentro de los términos y condiciones de ley, así:

Ente de Control	Plataforma de Rendición y / Publicación	Periodicidad
Contaduría General de la Nación	CHIP - CONTADURIA GENERAL DE LA NACION	Trimestral
Contraloría General de la República	CHIP - CONTADURIA GENERAL DE LA NACION	Trimestral
Contraloría Municipal de Tuluá	SIA - Observa	Anual
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR - SNIES	Plataforma SNIES	Trimestral
Unidad de Rentas Municipales	Correo Electrónico	Anual
DIAN	Plataforma MUISCA	Anual y Mensual
Gobernación del Valle - Estampillas	Plataforma Gobernación	Mensual
Consejo Directivo UCEVA	Aprobación Presupuesto Estados Financieros Información Financiera	Anual Trimestral Mensual
Página Web	www.uceva.edu.co	Mensual

Ilustración 72. Fuente: Oficina Gestión de Recursos Financieros

Se efectuó la rendición de bienes inmuebles de la institución al sistema de información de gestión de activos 2020 de CISA S.A.

Factor de Cumplimiento.

- Ejecución de los recursos de inversión en aspectos que contribuyen al mejoramiento de la prestación del servicio educativo.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Inicio del proceso de diagnóstico del estándar ISO 9001: 2015, para conocer las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la institución respecto a la norma.

Programa 2. Modernización Administrativa

Debido a los constantes cambios y evoluciones del mundo en la actualidad, es necesario mantener una estructura administrativa flexible y de fácil adaptación a los cambios generados por el medio o por las nuevas políticas concebidas a nivel gubernamental; esto indica que se deben realizar evaluaciones y capacitaciones al personal administrativo de la institución, para fortalecer sus competencias laborales de acuerdo a las necesidades de la UCEVA como entidad pública. Además, es necesario mantener una estructura orgánica acorde con las autoridades y las responsabilidades asignadas a los directivos de las oficinas y dependencias de la institución, actualizar los reglamentos y manual de funciones en caso de ser necesario, impulsar las actividades encaminadas a mejorar el Sistema Integrado de Gestión que incluye el Sistema de Gestión de la Calidad según la Norma ISO 9001:2015, el Modelo Estándar de Control Interno (MECI 1000:2005) y la autoevaluación institucional. Con todo lo anterior se busca el fortalecimiento de las unidades académico-administrativas de la UCEVA y que involucran el proceso misional de la misma. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 3% y se ha logrado el cumplimiento del 3 % en este primer periodo.

Objetivo: Lograr la eficiente interacción entre las oficinas administrativas y académicas de la UCEVA para mantener eficaces todos los procesos institucionales, siempre que exista una estructura orgánica funcional y un equipo administrativo de alta calidad.

Avances.

Durante el primer semestre del año 2020, se desarrolló desde la oficina de planeación una propuesta Sobre política de responsabilidad social y ambiental, soportada por los siguientes documentos tales como:

- Acuerdo Directivo por medio del cual se actualiza la POLÍTICA AMBIENTAL de la UCEVA.
- Resolución Rectoral. Por la cual se crea el COMITE DE GESTIÓN AMBIENTAL de la UCEVA.
- Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) Hacia un Campus Sostenible: El cual es contempla la ejecución de acciones integrales por medio de seis (6) programas, con el fin de

reducir los impactos ambientales que la Institución genera al entorno. Así mismo, busca optimizar y mejorar la eficiencia en los diferentes procesos administrativos.

Los programas contemplados en el PIGA son:

- Programa Manejo Integral de Residuos Sólidos
- Programa Ahorro y Uso Eficiente del Agua
- Programa Uso Racional y Eficiente de la Energía
- Programa Conservación de la Fauna y Flora
- Programa Consumo y Compras Sostenibles
- Programa Educación Ambiental y Participación Universitaria

La UCEVA promoverá prácticas de responsabilidad social y ambiental en la comunidad universitaria y el entorno, para lograr la sostenibilidad en el ámbito económico, ambiental y social, bajo los principios Institucionales y las metas de los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS, generando la cultura social del conocimiento y contribuyendo así a mejorar la calidad de vida estableciendo políticas, condiciones, actividades, responsabilidades y controles en donde se logre una adecuado manejo de los recursos naturales al interior de la UCEVA y aportar hacia la construcción de un campus sostenible.

- RESULTADOS EVALUACIÓN FURAG: A través de los instrumentos diseñados y administrados por el Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP; se mide el desempeño y avance de las políticas de gestión de las entidades. La estructura del Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión – FURAG" proporciona información detallada frente al desarrollo de cada una de las políticas que integran el MIPG, esta línea base facilita la toma de decisiones y la generación de estrategias de mejora para las instituciones.

Ilustración 72. Fuente: Oficina Gestión de Recursos Financieros

Factor de Cumplimiento

- Se realizó la gestión de realizar el diagnóstico ambiental de la institución y diseñar programas nuevos en el área ambiental.

- Para la vigencia 2020, se alcanzó un cumplimiento del 100% del Plan Anual de Auditorías establecido para esta vigencia establecidas en el Plan.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- La contingencia sanitaria no permitió realizar campañas de socialización ambiental a la comunidad universitaria.

- Es necesario adelantar las mejoras necesarias para la administración y gestión del Plan de Mejoramiento Institucional derivado de la autoevaluación 2020 por el cumplimiento de la Resolución 312 de 2019 expedida por el Ministerio de Trabajo.

Programa 3. Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Disponible

La UCEVA posee una infraestructura física acorde a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad Ucevista y es importante conservar esa tendencia al equiparar el desarrollo de la infraestructura física con el crecimiento de la comunidad académica y administrativa de la institución. De igual forma, es conveniente establecer un plan de mantenimiento de los diferentes espacios físicos de la institución y ejecutarlo de manera precisa y usar el Plan de Ordenamiento Institucional cada vez que se tenga la necesidad de realizar adecuaciones o construcciones en el campus de la UCEVA. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 3% y se ha logrado el cumplimiento del 3%.

Objetivo: Potencializar el uso de la infraestructura disponible en la institución para las actividades académicas y administrativas, creando una cultura de cuidado y mantenimiento de las instalaciones locativas y gestionar el desarrollo de las mismas en la medida que lo exijan las labores educativas.

Avances.

A junio de 2020, se continuo con la implementación de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física tales como:

- En el mes de mayo de 2020 se concluyó el desarrollo de actividades del Contrato de obra pública No 142 de 2018 cuyo objeto fue “CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE POSGRADOS”. el

cual permitirá ampliar la cobertura para 371 personas por jornada en la institución. Lo cual permitirá garantizar la prestación del servicio educativo.

Ilustración 73. Fuente: Oficina de Planeación

Ilustración 74. Fuente: Oficina de Planeación

Ilustración 75. Fuente: Oficina de Planeación

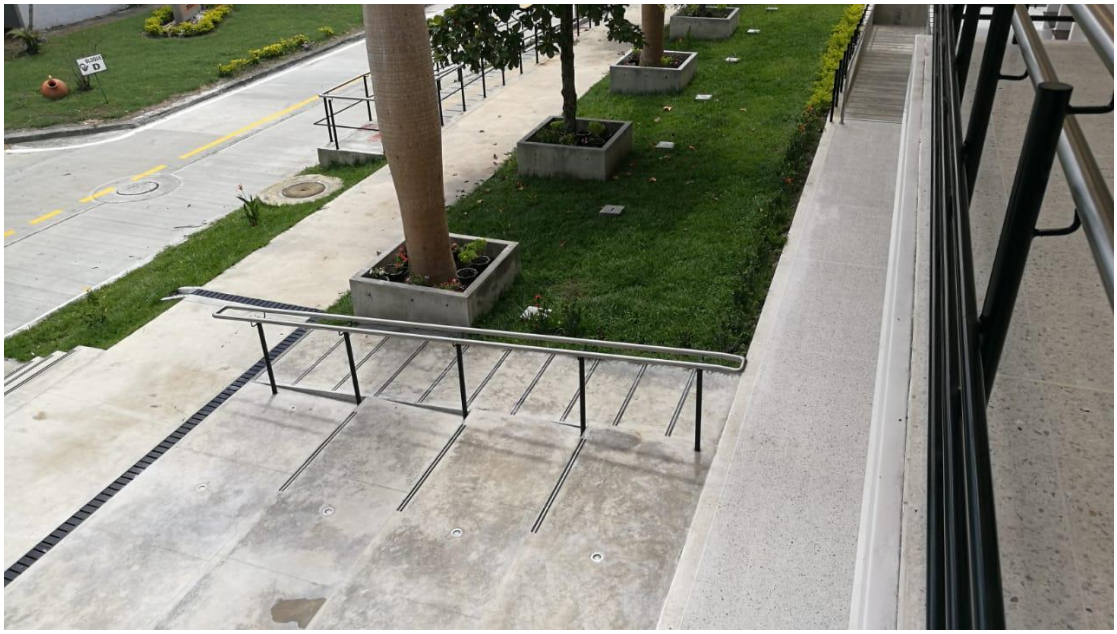


Ilustración 76. Fuente: Oficina de Planeación

Ilustración 77. Fuente: Oficina de Planeación

Ilustración 78. Fuente: Oficina de Planeación

- En el mes de junio de 2020; se concluyó el desarrollo de actividades del contrato de obra pública 090 de 2019 cuyo objeto fue: CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE SANEAMIENTO BÁSICO

(REDES INTERNAS DE ALCANTARILLADO) Y REDES INTERNAS DE ACUEDUCTO EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA. Con el fin de mejorar las condiciones para la prestación del servicio educativo.

- Al cierre de la vigencia 2020 se llevo a cabo la adjudicación del contrato de obra publica No 135 de 2020, cuyo objeto es Construcción, adecuaciones locativas y dotación de espacios administrativos y de cafetería de la ciudadela universitaria en la Unidad Central del Valle del Cauca. Con la ejecución de este contrato se realizará la ampliación de espacio físico para la Vicerrectoría Académica, adecuación de un espacio para la oficina de Gestión Social (ICETEX, Generación E, Prosperidad) y el mejoramiento de las condiciones locativas de las cafeterías del Bloque A, cafetería Central y Bloque de Medicina, con el fin de garantizar la prestación del servicio Educativo.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Debido a la pandemia generada por el covid-19, no se han establecido contratos de obra pública en la institución.

Programa 4. Imagen Institucional

La imagen institucional involucra a egresados, estudiantes, docentes, funcionarios y directivos, es por eso que es importante orientar el comportamiento organizacional sobre un sentimiento de identidad entre toda la comunidad Ucevista y así fortalecer la estabilidad de la institución en su entorno. Así pues, existen actividades encaminadas a mantener y mejorar la imagen institucional que se consideran en este programa, como son la identificación de la percepción que tiene la comunidad regional sobre la labor educativa de la institución, con el fin de fortalecer aquellos aspectos vulnerables a través de mayor acción o con mayor promoción de los resultados; para lo anterior, es necesario hacer uso de los diferentes medios de comunicación que abarcan el contexto regional y que se convierten en herramienta eficiente y eficaz en la difusión; de igual forma, es necesario fortalecer los mecanismos internos de información de la institución, para así proyectarse al exterior. Finalmente, se requiere mayor apoyo a los procesos e ideas generadas desde TV UCEVA y que estén encaminados a promocionar y publicitar la calidad académica de la institución, al igual que es necesario apoyar el diseño, desarrollo, dotación y optimización del canal de televisión institucional. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 4% y se ha logrado el cumplimiento del 3,07%.

Objetivo: Establecer espacios, canales y medios de comunicación efectivos que resalten la imagen institucional en toda la región centro-vallecaucana.

Avances.

- Nuevos canales de comunicación: Con el trabajo articulado de la Oficina de Informática y Telemática se rediseñó la página web institucional, para lo que se aportaron los diseños de las imágenes de la página principal, así como de micrositios de las facultades con cada uno de sus programas, entre otras piezas tanto gráficas como audiovisuales. Este rediseño, permitió la creación del micrositio "Sala de Prensa" con una nueva forma de presentar la información, y también la implementación en ella de dos nuevos canales de comunicación:

  Chat en línea, el cual entró en funcionamiento desde el 15 de septiembre, a cargo de una funcionaria asignada por Rectoría para este fin.

  Foro, encaminado a promover la participación de la comunidad universitaria; generar discusiones constructivas y plantear posiciones sobre aspectos internos del quehacer institucional.

  Siguiendo la línea de fortalecimiento y dinamización del flujo de comunicación en doble vía, y convirtiendo en una oportunidad el auge de la comunicación virtual, producto del aislamiento generado por la pandemia Civid-19 que enfrenta el mundo, a partir del 30 de junio se implementó el canal **Facebook Live,** con lo que se visibilizó diferentes eventos académicos y de bienestar, que en el pasado tenía solo impacto interno; así mismo, se manejaron temas de interés para la comunidad educativa encabeza de las directivas de la institución.

- Campañas comunicativas: Cumpliendo con su rol de oficina asesora, se brindó acompañamiento a menajes informativos de diversas dependencias en busca de generar mayor impacto. De igual manera, se ha liderado campañas orientadas al fortalecimiento de la pertenencia con la institución, despertando empatía e invitando a la acción participativa en el acontecer Ucevista.

  En este sentido y reconociendo que cada vez se lee menos, se implementó una nueva forma de compartir la información, es así como además de generar el boletín de prensa, la información de difunde como **"anuncio":** menos texto, más diseño. Desde la Oficina de Comunicaciones se decide qué información requiere ese refuerzo, para lograr mayor impacto, dado que además de publicarse en la web, también se publica en redes sociales y se envía por correo electrónico.

- Campaña **Orgullo Ucevista**: Tiene como objetivo exaltar los egresados con meritorios logros profesionales y los docentes que obtienen algún tipo de reconocimiento profesional que enriquece su labor en la institución. Quincenalmente se publica un perfil desde el 15 de septiembre, tratando de darle visibilidad a todos los programas.

Ilustración 79. Fuente: Oficina de Comunicaciones

- Campaña **Socialización PEI**: Desde la Vicerrectoría Académica se lideró la actualización del Proyecto Educativo Institucional y la Oficina Asesora de Comunicación brindó apoyo y continúa

adelantando acciones para socializar su contenido. Además del Facebook Live realizado para dar a conocer los ejes sobre los cuales se estructuró el documento, también se realizó publicación en redes y mediante banner en la web se invitó a la acción para su consulta; documento que fue diagramado por la Oficina de Comunicaciones para dar una óptima presentación. En cuanto a la misión, visión, principios y valores, se elaboraron lonas de gran formato para cada facultad con esta información, afiches para ubicarlos en las carteleras institucionales y a cada funcionario adminsitrativo y docente se le entregará un port impreso con esta información, en procura de socializar estos aspectos, una vez se inciien las labores en 2021.

Factor de Cumplimiento.

- La Oficina de Comunicaciones a través de los años ha logrado posicionar canales de comunicación internos y externos que son claramente reconocidos por la comunidad y valorados por la veracidad de los mensajes que emite. Así mismo, ha estrechado importantes relaciones con medios de comunicación masivos en radio, prensa, televisión y digitales que le brindan espacios para informar.

- El rediseño de la web produjo algunos cambios en la forma de ser presentados y consultados, pero se ha mantenido su esencia.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Este año especialmente, las redes sociales han tenido un gran auge debido al aislamiento obligatorio. Lo que ha exigido una dinamización por parte de la Oficina de Comunicaciones y un llamado a concentrar toda la información en las páginas institucionales, por lo cual se solicitó cerrar perfiles y páginas administradas desde otras instancias, distintas a la Oficina de Comunicaciones.

Elaboro:
PAULA ANDREA ALVAREZ
Profesional universitario oficina de Planeación

OSCAR JAVIER VELÁSQUEZ HERRERA
Jefe Oficina de Planeación