

Mg. JAIRO GUTIERREZ OBANDO

Rector

2016-2020

**INFORME PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL VIGENCIA**

2019

Tuluá, diciembre de 2019

UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA

UCEVA

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL AVANCE EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2020 – VIGENCIA 2019

En los últimos cuatro años, la institución ha realizado grandes cambios: en cuanto a la infraestructura física, la construcción de un nuevo bloque de aulas, Desarrollo de la capacidad instalada de los laboratorios integrados de la Uceva, así mismo, la adecuación de la biblioteca y de las instalaciones de las decanaturas en las Facultades, mejoramiento de accesos, baterías sanitarias etc. Frente a la estructura académica se viene realizando una re-estructuración desde la Escuela de Formación de Docentes, en la que se han discutido los lineamientos para la re-significación y re-contextualización del Proyecto Educativo Institucional - PEI, aprobado en el mes de mayo de 2011 por el Consejo Directivo, en donde se plantea una propuesta de planificación curricular al interior de la institución. Estos últimos avances han llevado a la UCEVA a un reconocimiento nacional e internacional y no se deben escatimar esfuerzos en continuar con esta labor tan importante que tiene impacto en el desarrollo de la región centro-vallecaucana. En cuanto a la estructura administrativa, se llevó a cabo la reforma contemplada en el acuerdo 034 de 2009, lo cual condujo a: modificaciones en la planta de cargos, creación de dependencias como la Vicerrectoría de Investigación y Proyección a la comunidad fusionando la Oficina de Investigaciones y la Oficina de Extensión y Proyección Social y la de Bienestar Institucional y Gestión Humana, fusionando Bienestar Universitario y Oficina de Personal.

EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Mediante acuerdo del Consejo Directivo Nro.027 de diciembre 21 de 2011, se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2020 “COMPROMISO ACADÉMICO CON EL DESARROLLO HUMANO DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS” como herramienta de planificación permanente e instrumento dirigido a orientar, construir, regular y promover a corto, mediano y largo plazo las actividades de la institución en diálogo con la región.

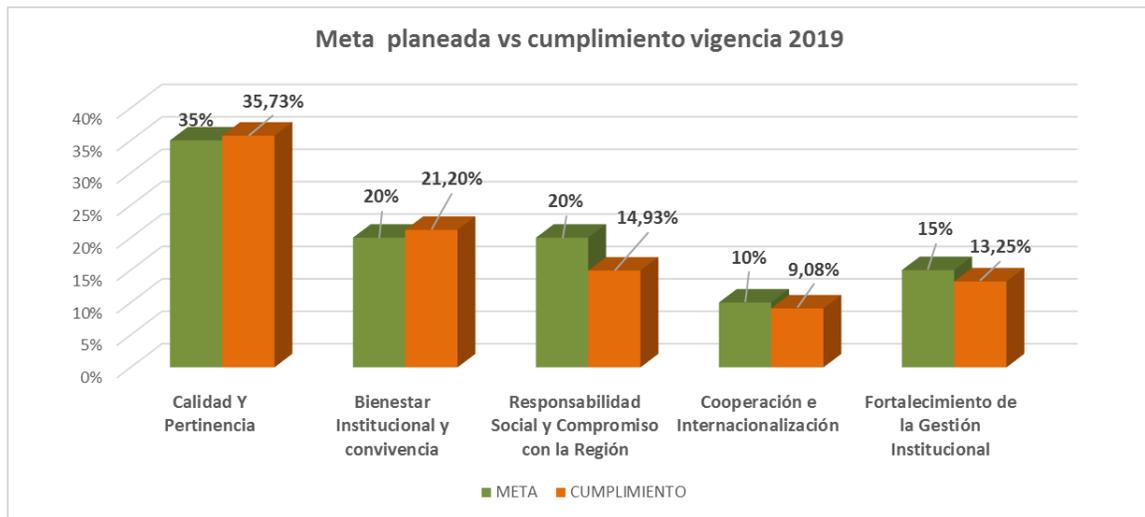
En el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2020 se determinaron ejes y programas, concurrentes con la Misión y Visión de la UCEVA guardando coherencia con los planteamientos del Proyecto Educativo Institucional – PEI.

El Plan de Desarrollo Institucional 2011-2020 “Compromiso Académico con el Desarrollo Humano de la Región y el País”, se apoya en el Sistema de Indicadores de gestión estratégica para Instituciones de Educación Superior formulados por el CRES SUR PACIFICO, indicadores del Ministerio de Educación Nacional e Indicadores Institucionales.

PROPÓSITO

Establecer las directrices para la ejecución de las actividades académico – administrativas de la Unidad Central del Valle del Cauca, por un período de 10 años, articulando los diversos procesos institucionales y proyectando el recurso humano en el desarrollo eficiente de la Docencia, la Investigación, la extensión y proyección a la comunidad.

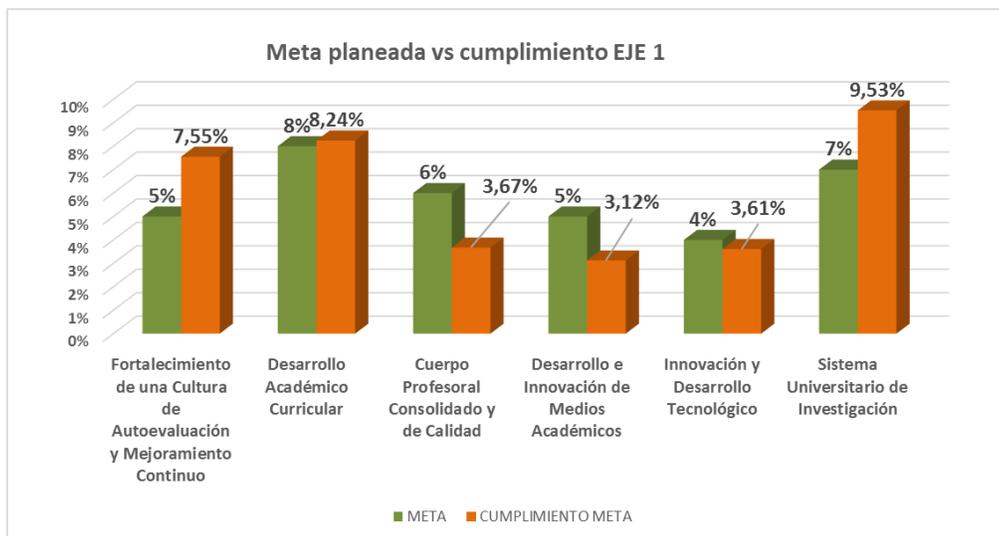
CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS EN LOS EJES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2020 “COMPROMISO ACADÉMICO CON EL DESARROLLO HUMANO DE LA REGIÓN Y DEL PAIS”



Se observa el cumplimiento del 94.20 % en los ejes del Plan de Desarrollo para el año 2019. Lo cual nos evidencia la gestión institucional de acuerdo a los objetivos propuestos.

A continuación, se analizará en detalle los ejes y programas del Plan de Desarrollo para la vigencia 2019.

EJE 1. CALIDAD Y PERTINENCIA



Calidad es el reflejo de una estructura académica correctamente formulada y que permanece en constante actualización orientada hacia el mejoramiento continuo; en este sentido, el eje estratégico de Calidad y Pertinencia involucra los aspectos que hacen referencia a los procesos misionales de la UCEVA y es por eso que la calidad debe ser perceptible en docentes, medios didácticos, esquema curricular, gestión administrativa, sistemas de información, proceso de investigación, proyección social y extensión. Asimismo, la calidad en la UCEVA implica pertinencia en los programas de pregrado y posgrado ofertados, es decir, aplicabilidad regional, capacidad adquisitiva de los posibles consumidores, oferta laboral, innovación y un sinnúmero de características que culminan en programas con reconocimiento regional. Objetivo Estratégico: Concretar una oferta académica institucional de calidad y pertinente con las necesidades del entorno regional. El Eje 1 Calidad y pertinencia tiene una ponderación del 35% dentro del Plan de Desarrollo, con seis programas, la meta para el 2019 era del 35%, y su ponderación de cumplimiento fue del 35.73%

Programa 1. Fortalecimiento de una cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo:

Se considera este programa con el propósito de hacer realidad la difusión de los procesos de autoevaluación desarrollados al interior de la institución, de manera que sean adoptados por toda la comunidad académica y que no sea visto como un procedimiento operativo realizado para dar cumplimiento a exigencias de entes externos sino como un proceso interno de la institución para medir sus logros y establecer las metas pertinentes. Además, se requiere la apertura de espacios para el análisis y discusión de los resultados obtenidos mediante los procesos de autoevaluación, donde participen los diferentes estamentos de la UCEVA, posibilitando la formulación de planes de acción que conlleven al mejoramiento continuo y a mantener los programas académicos en

condiciones de calidad al nivel de una institución de educación superior destacada en la región. Adicional a lo anterior, es de gran importancia planear, orientar y ejecutar las actividades dirigidas hacia la acreditación de los programas académicos de la institución, en donde se comprometan estudiantes, egresados y directivos de la misma, con el fin de alcanzar un nivel más alto de calidad y un mayor compromiso con la educación de los jóvenes de la región. El programa Fortalecimiento de una Cultura de Autoevaluación y Mejoramiento Continuo tiene una ponderación del 5% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 6,68%.

Objetivo: Consolidar el proceso de autoevaluación institucional y por programa que conlleve a fortalecer la estrategia de mejoramiento continuo y las actividades de autocontrol y autorregulación, haciendo participe a los diferentes estamentos institucionales.

Avances

- En el marco del proceso de autorregulación institucional, y a partir de los resultados de autoevaluación y renovación de registro calificados, durante el primer semestre del 2019 las diferentes facultades realizan el proceso de alistamiento para la aplicación de la autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.

Factores de Cumplimiento

- En cumplimiento del objetivo estratégico de este eje, durante el primer semestre del 2019 se realizaron las acciones tendientes a la creación de nueva oferta académica para programas de pregrado y posgrado.
- Se recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional la renovación de registro calificado para los programas académicos de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental y se registró en la plataforma SACES el documento maestro del programa académico de Administración de Empresas para su renovación.

NUEVA OFERTA ACADÉMICA

Igualmente se está revisando toda la información que se requiere para radicar en el SACES y poder ofertar los siguientes programas:

NIVEL	PROGRAMA ACADÉMICO
Posgrado	Maestría en Pedagogía
Posgrado	Maestría en Actividad Física y salud
Posgrado	Especialización Investigativa Educativa

Fuente: Vicerrectoría Académica

- Se recibió el registro calificado para el programa de Psicología y la Maestría en bilingüismo y educación, los cuales iniciaron su oferta en el segundo período del 2019. Igualmente se recibieron los registros calificados en el mes de diciembre de los nuevos programas en Especialización de Gestión Ambiental e ingeniería Biomédica.
- **PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD** Se adelantó el proceso de las autoevaluaciones de los programas de Medicina, Enfermería y Derecho para la acreditación de alta calidad, derivando de esta actividad los planes de mejoramiento los cuales fueron socializados a la comunidad académica.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

Con la entrada en vigencia del decreto 1330 de 2019, no se llevó a cabo la radicación de programas nuevos ante el Ministerio de Educación Nacional para obtención de registro calificado.

Programa 2. Desarrollo Académico Curricular

Este programa reúne las diferentes actividades encaminadas a la flexibilización curricular de los programas académicos de la institución, de manera que sean ajustables a los cambios en el ámbito educativo que se presentan constantemente en la actualidad. De igual forma, se requiere incrementar la oferta de programas de posgrado para satisfacer las necesidades de formación académica de la comunidad regional, dando cumplimiento a las exigencias del Ministerio de Educación para alcanzar los estándares de alta calidad.

También se considera prioritario la dinamización de las relaciones con las diferentes instituciones universitarias del entorno, logrando movilidad estudiantil y trabajo conjunto para hacer de la educación superior un gran componente en el desarrollo regional y nacional; asimismo, se necesita articular de los planes académicos de los programas ofrecidos en la UCEVA con la estructura de la educación media, para así lograr una coordinación entre los dos niveles y facilitar el proceso a los estudiantes. El programa Desarrollo Académico y Curricular tiene una ponderación del 8% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 8.24%.

Objetivo: Consolidar la estructura curricular realizando los ajustes necesarios a partir de un proceso permanente de autoevaluación para ofrecer programas académicos que respondan a las realidades y cambios del entorno.

Avances

- Se realizó por parte de las decanaturas la elaboración de documentos maestros de nuevos programas, para ser viabilizados por el Consejo Académico y aprobados por el Consejo Directivo; para así ser presentados al Ministerio de Educación Nacional.

NIVEL	PROGRAMA ACADÉMICO	FACULTAD
Pregrado	Arquitectura	Ingeniería
Posgrado	Especialización en Derecho Administrativo	Ciencias Jurídicas y Humanísticas

Fuente: Vicerrectoría Académica

Factores de Cumplimiento

- El Consejo Nacional de Acreditación (CNA), aprobó el documento de condiciones iniciales presentado por la Facultad de Ingeniería, programa de Ingeniería de Sistemas
- La Participación en las membresías y congresos de las diferentes facultades, participación en redes de conocimiento y actualizaciones se convierten en un factor vital para alcanzar la meta esperada en este programa.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- La oferta de programas de pregrado a nivel tecnológico por parte de otras instituciones principalmente el SENA, que oferta educación gratuita fue una de las causas que impidió un mayor nivel de avance en este programa; así como la llegada al municipio de nuevas instituciones de educación superior.

Programa 3. Cuerpo Profesorado Consolidado y de Calidad

La institución requiere de un cuerpo de profesores con los más altos grados de formación académica e investigativa. Para lo cual se establecerán políticas en relación con el sistema de selección y vinculación del personal docente, se implementará un plan de actualización y capacitación docente, mejorando las condiciones físicas y materiales necesarias para un buen desempeño académico e investigativo. Entre las estrategias que componen este programa del Plan de Desarrollo se encuentran el fomentar la formación profesoral a nivel de maestría y doctorado, ajustada a la educación que ya posee el docente, a su labor académica y a los requerimientos que posean las facultades. De igual manera, se establece un compromiso en la promoción y apoyo en la participación de los docentes en programas de educación continuada que les permita mantener actualizadas las áreas disciplinar, interdisciplinar y pedagógica de su formación. El programa Cuerpo

Profesoral Consolidado y de Calidad tiene una ponderación del 6% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 3,67%

Objetivo: Consolidar un estamento docente de acuerdo a las necesidades institucionales y de los programas, brindando oportunidades de formación pos gradual, capacitaciones y actualizaciones pedagógicas permanentes, de manera que se fortalezcan las competencias pertinentes para responder a las demandas académicas de los diferentes programas de la institución.

Factores de Cumplimiento

- A partir del mes de enero de 2019 entro en vigencia el estatuto docente, el cual aplicará a los docentes vinculados o que se vinculen con posterioridad que ejerzan una o varias de las siguientes actividades: docencia, investigación, extensión y proyección a la comunidad, y de procesos de apoyo de índole académico- administrativo.

Avances

- Institucionalmente se mantienen lineamientos que propenden tanto por la formación y actualización del cuerpo docente en lo competente a su ejercicio, como en la dimensión personal. En este sentido el fortalecimiento docente apunta a posibilitar espacios de formación pedagógica y didáctica, principalmente para aquellos docentes que no la poseen. Asimismo, mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir del modelo pedagógico definido en el PEI. Además, sensibilizar a los docentes sobre la importancia de reflexionar sobre las prácticas de enseñanza-aprendizaje y de evaluación implementadas, promoviendo una mirada crítica de las mismas.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- Dificultades para la incorporación de docentes con cualificación a nivel de doctorado en los diferentes programas de la Institución.

Programa 4. Desarrollo e Innovación de Medios Académicos

En el desarrollo de las actividades curriculares los programas académicos realizan entre otras; actividades de practica en los diferentes laboratorios de la institución como complemento de la docencia que le permiten al estudiante poner en práctica las competencias que adquieren en el aula.

Finalizando el año 2019, se da inicio a la ejecución del proyecto “SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE DOTACIÓN Y EQUIPAMIENTO PARA ESPACIOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA UCEVA EN LA SEDE CENTRO Y CIUDADELA UNIVERSITARIA” la Uceva ha fijado como objetivo fortalecer las acciones

administrativas y de formación que adelanta, es por esto que desde el año 2018 se iniciaron las labores de remodelación de sede centro, ubicado en la carrera 26 No. 30 -58 de Tuluá, para recuperar la infraestructura existente, transformándola en un espacio idóneo para la prestación de servicios, contando con la disponibilidad de nuevos salones y espacios que a partir del segundo semestre del año 2019 se están utilizando anterior, da respuesta a la necesidad constante de aulas requeridas para los diferentes grupos del Departamento de Idiomas, ya que cada semestre se evidencia el aumento de la población de estudiantes actualmente cuenta con 656 estudiantes, afirmando el reconocimiento que actualmente existe por su excelente servicio caracterizado por su calidad en sus procesos y equipo de trabajo. Además, atendiendo a que el Departamento de idiomas cuenta con certificación en las normas técnicas Colombianas NTC 5580 y NTC 5555, asimismo se realizó una adecuación física de la sede centro, importante inversión que fortalece al Departamento en cuanto a la disponibilidad de espacios idóneos para la oferta de nuestros programas, conformados por niños, adolescentes y adultos, se hace necesaria la dotación de muebles y enseres tales como: pupitres, tableros, escritorios, sillas para escritorio, sillas de espera, sillas para visitas de oficina, mesas, elementos necesarios para el cumplimiento de la prestación de servicio educativo a los estudiantes del Departamento

En esta misma sede, se encuentra el Consultorio Jurídico cuya misión es proporcionar asistencia legal a la comunidad de escasos recursos económicos a través del análisis, la investigación, la conciliación y la aplicación, de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante su formación académica prestando un servicio de alta calidad cuyo impacto social se refleja en la solución de conflictos de carácter jurídico, como respuesta efectiva a las necesidades de la población más vulnerable en las siguientes áreas: Familia, Civil, Laboral, Penal, Policivo, Comercial, Derechos Humanos, Acciones de Tutela atendiendo a una gran población para realizar las asesorías por año. Asimismo, el Centro de Conciliación creado mediante Resolución No. 1611 de 1991, proferida por el Ministerio de Justicia, es un espacio académico que tiene como finalidad contribuir a la solución de las diferencias de carácter particular, mediante la ejecución de los procesos conciliatorios, garantizando a la población más vulnerable del entorno el acceso a los servicios gratuitos de conciliación en derecho, con altos estándares de calidad y contribuir en la solución de controversias jurídicas mediante los acuerdos conciliatorios, promoviendo la consolidación de una cultura de paz a través de la prestación de servicios gratuitos de asesoría y conciliación en derecho en las siguientes áreas: Familia, Civil (Mínima Cuantía) y Penal. Por su parte, el Centro de Conciliación proporciona a la comunidad centro vallecaucana un espacio idóneo donde pueden ventilar las diferencias, para que con el acompañamiento de expertos conciliadores, idóneos, neutrales y con alto compromiso social, puedan encontrar soluciones ágiles y efectivas. Los conciliadores del centro de conciliación son profesionales con alta experiencia, capacitados en mecanismos alternativos de solución de conflictos, idóneos para orientar el proceso conciliatorio como un tercero imparcial y neutral frente a las partes,

a quienes insta a fin de que lleguen a un acuerdo que les permita solucionar el conflicto que los reúne.

Se debe agregar que, de acuerdo a la aprobación del registro calificado del programa académico de psicología, que tiene como misión en su doble perspectiva de disciplina humanística científica y de profesión aplicada, contribuir al desarrollo humano de la región y del país mediante la formación de psicólogos integrales como personas y profesionales caracterizados por una sólida formación disciplinar, ética, conceptual y metodológica que fundamente el ejercicio profesional, con alto grado de sensibilidad humana y responsabilidad social, competentes y calificados para intervenir en el análisis de la problemática de la sociedad y presentar alternativas de solución coadyuvando a la transformación social, y mejorando de la calidad de vida psicológica. Por lo anterior; se hace necesario la dotación y equipamiento para los espacios de los docentes con el objetivo que se realicen procesos de docencia, investigación y proyección social con calidad.

Hay que mencionar, además que de conformidad al proceso reestructural realizado en la institución en el año 2017 y aprobada por el Consejo Directivo por medio del Acuerdo No. 023 de noviembre 10 de 2017 “Por medio del cual se establece la estructura organizacional y se adopta la planta global de cargos de la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA”, e implementado a partir del primero (1) de septiembre de 2018; se hace necesario ampliar la dotación y equipamiento para espacios administrativos de la Oficina de la Vicerrectoría de Bienestar universitario, Oficina de planeación, Oficina de la facultad de Ciencias Jurídicas Humanísticas.

Debido al desarrollo de obras de infraestructura física; como es la construcción del edificio de posgrados que permitirán la ampliación de cobertura para los diferentes programas de la institución se hace necesario realizar el equipamiento de los diferentes espacios; tales como: auditorio, aulas de clase, sala de audiencias y laboratorio financiero. Asimismo, de conformidad al proyecto mejoramiento de la infraestructura tecnológica de redes (cableado - fibra óptica – wifi) y centro de datos de la Uceva; se hace necesario dotar la nueva oficina del área de Informática y Telemática. El programa tiene una ponderación del 5% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento para el primer semestre del 2019 fue del 3.12%.

Objetivo: Garantizar la disponibilidad de medios educativos ajustados a las necesidades académicas de los programas de pregrado y posgrado de la institución.

Usuarios que hicieron uso de los diferentes medios académicos 2019

DEPENDENCIA ACADÉMICA	USUARIOS 2019
Laboratorio Integrado	1089
Centro de Ciencias del Deporte y la Actividad Física	2357
Biblioteca	3793
Laboratorio de Electrónica, Electricidad y Física	3748
Laboratorio de Simulación	7081

Fuente: Laboratorios, Biblioteca.

Factores de Cumplimiento

Se mantiene el uso de horas disponibles para labores de docencia, investigación y extensión en los laboratorios integrados de la institución.

Avances

- Mejoramiento de Medios Educativos de los laboratorios institucionales.
- Adecuación y renovación de los medios educativos de diferentes espacios académicos y administrativos de la institución (departamento de Idiomas, Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, ampliación sala de profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas y ampliación sala de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables).

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- A la fecha de emisión de este informe estaba pendiente la renovación de las bases de datos de la biblioteca debido a la ley de garantías; por ser contratación directa.

Programa 5. Innovación y Desarrollo Tecnológico.

El contenido del programa de Innovación y Desarrollo Tecnológico es transversal, es decir, es un aporte a cualquiera de los programas del presente plan de desarrollo del aspecto académico y/o administrativo de la institución. Entre las estrategias de desarrollo se encuentra la conformación de un grupo para la incorporación y soporte permanente de TIC's, la adquisición de infraestructura de tecnologías de la información y la comunicación y aprovechamiento de la existente, la formación permanente del personal de la UCEVA en el uso de TIC's, el apoyo a la oferta académica presencial y virtual, el diseño de contenidos curriculares de forma flexible a partir de las posibilidades que brindan las TIC's y la creación de comunidades virtuales para el apoyo del proceso de enseñanza –

aprendizaje. El programa Innovación y Desarrollo Tecnológico, tiene una ponderación del 4% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 3.61%

Objetivo: Adecuar y mantener la infraestructura tecnológica de manera que sea eficiente para garantizar la continuidad de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación de la institución.

Avances.

- **Publicación de datos abiertos:** La política de Gobierno Digital establecida mediante el Decreto 1008 de 2018, forma parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG) y se integra con las políticas de Gestión y Desempeño Institucional en la dimensión operativa de Gestión para el Resultado con Valores, que busca promover una adecuada gestión interna de las entidades (de la ventanilla hacia adentro) y un buen relacionamiento con el ciudadano a través de la participación y la prestación de servicios de calidad.

Uno de los principios de los servicios digitales es el de apertura, el cual establece que todo proyecto que incorpore el uso de las TIC y genere información, debe contar con sistemas de información que permitan la generación de datos abiertos para su publicación, uso y reutilización. Se creó el usuario datosabiertos@uceva.edu.co, para la publicación de datos abiertos en www.datos.gov.co/es/content/tools

Rediseño página Web institucional

El uso efectivo y eficiente de la tecnología, genera para cualquier organización, además de ventaja competitiva un valor agregado al hacer más ágiles y confiables sus procesos misionales y de apoyo. En concordancia con el “PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2011-2020: “Compromiso Académico con el Desarrollo Humano de la Región y del País”, la institución busca maximizar los beneficios de la utilización de recursos informáticos mediante la definición de estándares, metodologías, directrices, políticas y proyectos necesarios para cumplir con los objetivos estratégicos de la institución.

Durante la vigencia 2019 el comité institucional de gestión y desempeño aprobó la propuesta del nuevo diseño de la página Web Institucional alineada a las políticas de Gobierno Digital del estado colombiano, finalizando la vigencia 2019 el proceso de diseño y migración de la página Web Institucional tiene un avance del 95%.

Se puede consultar el nuevo diseño de la página Web Institucional en la URL <http://www2.uceva.edu.co>



Calendario Académico



TV Uceva



Valores de Matrícula y Pecuniarios



Biblioteca



PQRS



Email

Entre otras características, cuenta con:

- Manejo de URL limpias o amigables
- Responsividad
- Sitemap
- Breadcrumbs
- Traducción al inglés de los textos

Administración y Gestión de los Servicios de TI

CATÁLOGO DE SERVICIOS			
Categoría	Nombre del Servicio	Descripción Completa	Producto
Conectividad:	Red de datos	Conjunto de hardware y software que permite la interconexión y acceso a servicios y dispositivos conectados a ella. Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Red cableada *Red Inalámbrica *Servicios de Infraestructura de Red (DNS, DHCP, VPN, Directorio Activo)
	Correo Electrónico	Servicio que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes a través de una red de datos. Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	Google Apps
	Infraestructura	Conjunto de hardware y software sobre el que se soportan los	*Infraestructura de Virtualización (VMware)

CATÁLOGO DE SERVICIOS			
Categoría	Nombre del Servicio	Descripción Completa	Producto
		diferentes servicios tecnológicos que la Institución requiere tener en funcionamiento para llevar a cabo sus actividades Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Sistema de almacenamiento en red (SAN) *Servidores físicos *Sistemas Operativos de Servidores *Servidores Web *Motores de Bases de Datos *Gestores de contenidos - CMS *Gestor de cursos Virtuales – LMS – Moodle.
	Internet	Acceso al conjunto descentralizado de redes de comunicación interconectadas Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Canal principal *Canal de respaldo *Canal de Datos con el Dpto. de Idiomas
	Publicaciones Web	Administración y gestión de los contenidos digitales publicados en los sitios Web de la Institución Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Página Web Institucional *Página Web de Facultades *Intranet
Seguridad	Contingencia y Recuperación	Conjunto de herramientas que buscan garantizar la continuidad de los servicios Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Consola Antivirus *Backups de Sistemas de Información *Backups de usuarios *Sistemas de alimentación ininterrumpida UPS *Mantenimiento de Equipos Preventivo y Correctivo de Cómputo y Servidores
	Control de Acceso	Busca evitar accesos a información o servicios sin autorización Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Controlador de Dominio *Gestión de usuarios, roles y privilegios * FireWall Perimetral *Controles biométricos
Puesto de Trabajo	Gestión de Hardware	Garantizar el correcto funcionamiento del hardware de usuario final de la Institución Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Monitor *CPU *Periféricos

CATÁLOGO DE SERVICIOS			
Categoría	Nombre del Servicio	Descripción Completa	Producto
	Gestión de Aplicaciones	Brindar soporte técnico a aplicaciones básicas de informática Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Sistema Operativo Clientes *Ofimática *Antivirus *Navegador
	Gestión de Sistemas de Información	Garantizar la operación y correcto funcionamiento de los sistemas de información. Desde la puesta en producción, capacitación de usuarios, detección y documentación de errores y/o nuevas funcionalidades Disponibilidad: 7x24 Soporte: 5x8	*Gestión Académica *Gestión Financiera y Contable *Educación Virtual *Gestión documental *Gestión bibliográfica *SNIES *SPADIES *HECAA

Mejoramiento de la infraestructura tecnológica de redes (Cableado – Fibra óptica – wifi) y Centro de datos de la UCEVA

La oficina de Informática y Telemática tiene como objetivo promover el adecuado uso de los recursos e innovación tecnológica en la institución, garantizar la confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información, como también la implementación de nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones - TICs – en los ámbitos académicos y administrativos, definiendo las políticas necesarias para la modernización de la infraestructura de servicios informáticos institucionales; en coherencia con este objetivo, la oficina de Informática y Telemática fundamentada en un diagnóstico existente de la infraestructura de red de datos cableada e inalámbrica, red eléctrica de los centros de cableado y Centro de Datos principal gestionó la ejecución del contrato de obra 175 de 2018 el cual se estableció los siguientes componentes:

Componente 1. Ampliación de la capacidad redundante para la conectividad entre los centros de cableado, permitiendo la estandarización a fibra óptica Monomodo para la comunicación entre los centros de cableado alternos y el centro de datos principal.

Resultados:

- Construcción de infraestructura de Fibra Óptica canalizada en todo el Campus Universitario con estándares internacionales.
- Instalación de Fibra Óptica Monomodo de 96 hilos garantizando el cubrimiento de servicios actuales y el despliegue de soluciones futuras.
- Implementación de anillo de Fibra Óptica certificando la conexión en fibra de todos los centros de cableado directamente al Datacenter, evitando conexiones en cascada y aumentando la disponibilidad y velocidad de las conexiones.
- Conexión de Fibra Óptica de respaldo en todos los centros de cableado, permitiendo ampliar las posibilidades de conexión y aumentando los niveles de disponibilidad del servicio.

Componente 2. Reestructuración y mantenimiento correctivo y preventivo para los centros de cableado estructurado y los sistemas de energía normal y regulada de la ciudadela universitaria.

Resultados:

- Instalación de nuevo cableado estructurado nivel 6ª en los centros de cableado, obteniendo un importante incremento en la velocidad de transmisión.
- Cambio de cables Patch Cord a categoría 6ª en las Salas de Informática ampliando las conexiones de 100 a 1000 mbps.

Certificación de Cableado estructurado cumpliendo con norma internacional TIA/EIA 568B, cableado para telecomunicaciones de edificios comerciales, Norma TIA/EIA 569A vías y espacios de telecomunicaciones para edificios comerciales, y cableado eléctrico bajo las normas RETIE.

Componente 3. Renovación de la infraestructura física activa, de procesamiento y almacenamiento, distribución, segmentación, seguridad y análisis de información de TI.

- Se instalaron conmutadores de red tipo Switch capa 2 y capa 3 de la marca Cisco, una de las marcas líderes del mercado de redes y telecomunicaciones, estos dispositivos son totalmente administrables, seguros y cuentan con garantía, soporte y reposición por tres años. Con esta

adquisición se logra renovar totalmente los equipos, aumentar los niveles de confiabilidad, seguridad y alta velocidad en la red.

- Segmentación en redes virtuales (VLAN) garantizando la baja latencia, baja carga en la red y aumentando los niveles de privacidad y seguridad.

Adicionalmente se logró mejorar las instalaciones de las oficinas de informática y telemática, dotándola de la infraestructura requerida para cumplir con los estándares de seguridad, conectividad y funcionalidad recomendados por los manuales de buenas prácticas en cableado estructurado presentes en las normas EIA/TI, se compone de espacios de trabajo cómodos y seguros, laboratorio de alistamiento de equipos, sala de reuniones y baño sanitario. Todas las instalaciones dotadas de seguridad biométrica, aire acondicionado y pantallas digitales.

También se logra diseñar un moderno Centro de Datos alineado al estándar ANSI/TIA-942 con sistemas de refrigeración y suministro eléctrico redundantes, cableado estructurado categoría 6ª, sistemas biométricos, circuito cerrado de televisión y una infraestructura física moderna y segura, logrando niveles de disponibilidad del 99%.

Se amplió el cubrimiento y calidad del servicio de red inalámbrica, logrando irradiar el 100% del Campus académico con dispositivos Wifi marca Cisco Meraki de última tecnología, los cuales permiten gestionar y monitorear completamente la red inalámbrica. Se crean redes inalámbricas para Docentes, Estudiantes, Administrativos e Invitados garantizando disponibilidad y altos niveles de calidad en las conexiones.

Implementación de una solución de seguridad perimetral fortinet.

Con el objetivo de brindar confidencialidad, disponibilidad e integridad de la información y garantizar la continuidad de la operación en la institución, se gestionó la contratación de una solución de seguridad perimetral de última generación, la cual ofrece los siguientes beneficios:

- Implementación de un dispositivo Firewall capa 7 de la serie Fortigate 600E y un equipo analizador y reporteador de eventos Fortigate Analyzer 200F, los cuales protegen el tráfico de red de ciberamenazas.
- Soporte y actualizaciones por un año, incluido el cambio o reposición de equipos físicos
- Mesa de ayuda 7x24 de ingenieros certificados por Fortinet para solución de fallas o requerimientos.

- Reportes y monitoreo en línea de amenazas de red.
- Protección contra malware y virus informáticos.
- Servicios de infraestructura de red avanzados (DHCP, Detección de Intrusos, Redireccionamiento de Puertos)
- Servicio de conexión remota segura (VPN) brindando la posibilidad de teletrabajo por parte de funcionarios y contratistas.

Implementación del Sistema de Gestión Documental Orfeo

Con el objetivo de optimizar la organización y administración de la información y los documentos institucionales, garantizando su trazabilidad y facilitando la labor de los procesos de gestión documental en la institución, se gestionó la implementación del sistema de gestión documental ORFEO.

ORFEO es un sistema de Gestión Documental y de procesos desarrollado inicialmente por la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios en Colombia, licenciado como software libre bajo licencia GNU/GPL para compartir el conocimiento y mantener la creación colectiva, posee interfaz Web lo cual agiliza su acceso desde cualquier plataforma y lugar.

Funcionalidades implementadas:

- Radicación, registro de entrada, interno y salida de documentos, PQRS administración documental
- Archivo de documentos por Dependencia Vinculación de documentos a las TRD
vinculadas Actualización permanente de TRD y TVD Préstamo de documentos
- Alertas de correo electrónico
- Consulta en línea en línea desde cualquier lugar el estado de trámite, expediente e historial del documento
- Radicación masiva
- Cliente de digitalización
- Modificación de radicados
- Estadísticas y reportes
- Expedientes electrónicos

- Radicación web
 - Radicación mail
 - Generación de etiquetas
 - Auditoría de procesos
 - Digitalización de procesos
 - Trazabilidad de radicados
 - Transferencia documental electrónica
 - Tablas de valoración documental
 - Impresión de etiquetas
 - Módulo de digitalización
 - Inventarios
 - Ubicación, destino y tiempo de retención de cada documento, de acuerdo con estructura organizacional
 - Formatos y plantillas institucionales
 - Trazabilidad en el manejo de la información
 - Acompañamiento y seguimiento en los procesos operativos
 - Procesos garantizados
 - Flexibilidad en los cambios
 - Transparencia en la información, incentivando la cultura del autocontrol
 - Seguridad en la información
 - Desarrollo de tareas desde cualquier lugar donde haya acceso a la red Internet
 - Facilidad para que cualquier ciudadano genere una solicitud, petición, queja o reclamo por la Web
- Digitalizador de imágenes para sistemas de 64 Bits (Windows 7,8 y 10).
- Ahorro de espacio por almacenamiento de imágenes en formato PDF

Factor de Cumplimiento.

Acorde con las políticas del MEN frente al uso de las TIC's y nuevas tecnologías la institución mantiene sus esfuerzos, motivando a los docentes en el uso de la plataforma MOODLE y a los estudiantes en su utilización.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

Falta de recursos económicos para la adquisición de equipos de cómputo que permitan la renovación de algunos que se encuentran en estado de obsolescencia.

Programa 6. Sistema Universitario de Investigación

Mediante el Sistema Universitario de Investigación se formulan una serie de estrategias encaminadas a institucionalizar el proceso investigativo en la UCEVA, integrando toda la comunidad académica. Entre las estrategias se encuentra la articulación de la investigación con la docencia, la extensión y la proyección a la comunidad; el fomento de la investigación, del desarrollo tecnológico y de la innovación con pertinencia social; el fortalecimiento de las capacidades institucionales para la generación, gestión y uso del conocimiento; la interacción de la UCEVA con los sectores: social, productivo y gubernamental a nivel local, regional, nacional e internacional; la divulgación y publicación de la producción intelectual. Además de algunas actividades más puntuales entre las que se consideran la esquematización de los grupos de investigación, la conexión de la UCEVA con la red de centros e institutos de investigación del país y lograr que las actividades de desarrollo investigativo sean eficaces en la consecución de resultados académicos y económicos que permitan impulsar aún más dichas actividades. El programa Sistema Universitario de Investigación tiene una ponderación del 7% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 9,53%.

Objetivo: Establecer un sistema de investigación que actúe como eje dinamizador de la docencia, la proyección social y la extensión para aportar al desarrollo humano de la región y del país.

Avances.

- Se continuó generando la implementación de estrategias para mejorar en los aspectos relacionados en investigación, para ser visibilizados al entorno y logran un impacto favorable para la institución.
- Incremento en un 19% del número de participantes en temas de investigación

Factor de Cumplimiento.

- La institución para el año 2019 cuenta con trece (13) grupos de investigación categorizados así:

GRUPOS CATEGORIZADOS EN LA CONVOCATORIA 833 DE 2018 DE COLCIENCIAS			
GRUPO	CATEGORIA		FACULTAD
	ANTERIOR	ACTUAL	
EDUCACIÓN Y CURRÍCULO	C	B	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ILA	Reconocido	C	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DERECHO, CULTURA Y SOCIEDAD	Sin Categorizar	C	CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS
DDHH	Nuevo	c	CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS
SALUD, CUIDADO Y SOCIEDAD	C	C	CIENCIAS DE LA SALUD
GIECSA	C	C	CIENCIAS DE LA SALUD
GIDE	C	C	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
PROAGRO	Nuevo	C	INGENIERÍAS
TOLÚES	C	C	INGENIERÍAS
ENERGÍAS	C	C	INGENIERÍAS
GEIPRO	C	C	INGENIERÍAS
GIGAE3D	C	C	INGENIERÍAS
GIUR	C	C	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

Por otra parte, se obtuvo la categorización de investigadores así:

INVESTIGADORES CATEGORIZADO POR GRUPO		
GRUPO	Cantidad de Investigadores Categorizados	FACULTAD
SALUD, CUIDADO Y SOCIEDAD	Investigador Junior: (1)	CIENCIAS DE LA SALUD
GIECSA	Investigador Junior: (2)	CIENCIAS DE LA SALUD
	Investigador Asociado: (1)	
TOLÚES	Investigador Junior: (1)	INGENIERÍAS
	Investigador Asociado: (1)	
ENERGÍAS	Investigador Asociado: (1)	INGENIERÍAS
GEIPRO	Investigador Junior: (1)	INGENIERÍAS
GIGAE3D	Investigador Junior: (3)	INGENIERÍAS
PROAGRO	Investigador Junior: (1)	INGENIERÍAS
	Investigador Asociado: (1)	
EDUCACIÓN Y CURRÍCULO	Investigador Junior: (4)	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DDHH	Investigador Sénior: (1)	CIENCIAS JURÍDICAS Y HUMANÍSTICAS
GIDE	Investigador Junior: (1)	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONÓMICAS Y CONTABLES
GIUR	Investigador Junior: (1)	VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
	Investigador Asociado: (2)	

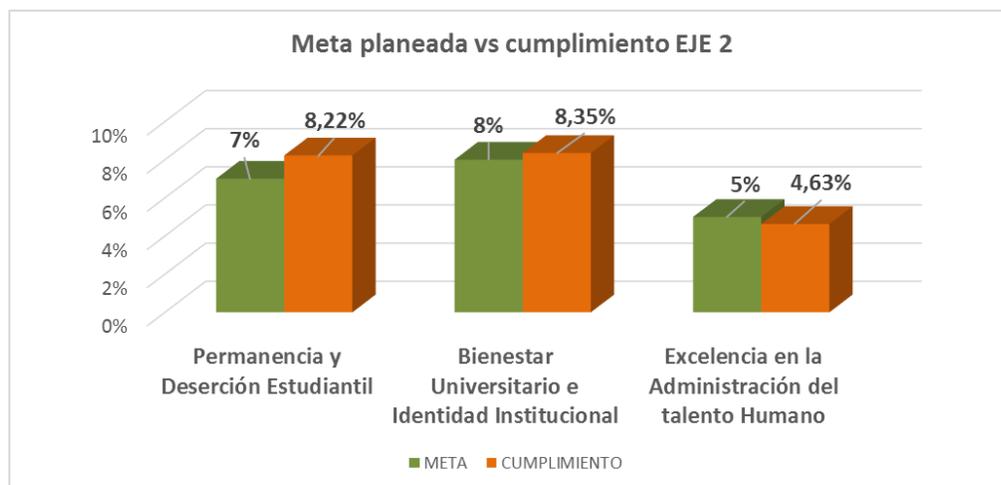
Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones y Proyección a la Comunidad

EJE 2. BIENESTAR INSTITUCIONAL Y CONVIVENCIA

Para efectos del presente Plan de Desarrollo en este eje tienen cabida aspectos como la promoción y el seguimiento estudiantil, gestión del talento humano, interacción de la comunidad UCEVA en un ambiente de sana convivencia, respeto, solidaridad y convivencia participativa. En este eje estratégico también se incluyen todos aquellos aspectos que se enfocan en el bienestar personal y laboral de toda la comunidad universitaria. De esta manera, el Bienestar consiste en brindar al estudiante y al docente la seguridad para permanecer en la institución y desarrollar sus labores académicas en condiciones de calidad, es integrar toda la comunidad universitaria de manera que se desempeñen las diferentes tareas en completa sinergia. Una adecuada administración del talento, genera eficacia y eficiencia durante los procesos académicos y administrativos, lo cual repercute en la manera como las personas perciben la institución y logra integrar la comunidad Ucevista en todas las actividades académicas y culturales que se desarrollan en el campus universitario y brinda de esta manera, un incentivo para mitigar la deserción estudiantil que se pueda presentar en los programas de pregrado de la institución.

Objetivo Estratégico: Fortalecer en la institución las acciones que propician mejores ambientes, estilos de vida saludables, desarrollo de las potencialidades humanas, físicas y académicas, en procura de hacer visible el compromiso con el desarrollo humano de la región y del país.

El eje Bienestar Institucional y Convivencia, tiene una ponderación del 20% dentro del plan de desarrollo, con tres programas y su ponderación de cumplimiento al mes de septiembre de 2019 fue del 21,20%.



Programa 1. Permanencia y Deserción Estudiantil.

En este programa están incluidas todas las actividades que están enfocadas a mejorar y prestar apoyo a la comunidad estudiantil para que puedan asumir la vida universitaria de manera ágil, segura, responsable y objetiva. Entre estas actividades se incluyen el proceso de Apoyo al Mejoramiento Académico- “AMACA”, que es la asistencia al estudiante para fortalecer sus aspectos físicos, psicológicos y sociales.

Fortalecer el proceso estratégico denominado “AMACA” que permite brindar un apoyo permanente a los estudiantes que poseen dificultades con algunas asignaturas en los diferentes semestres, primordialmente en los primeros semestres de la carrera, en los cuales se puntualiza en las asignaturas básicas que contribuyen a los cursos siguientes. Esta orientación se inicia con la identificación de los estudiantes que son repetitivos en el bajo nivel académico, después se identifican las áreas académicas en las que se puntualizan los inconvenientes y finalmente se realiza el acompañamiento acordado con el estudiante; pero además, se le brinda orientación psicológica que permita identificar si las causas del bajo rendimiento están relacionadas con acontecimientos personales, familiares o de adaptación al sistema educativo en el que se encuentra; no obstante, este proceso de acompañamiento puede ser solicitado directamente por el estudiante y se procederá a evaluar las necesidades del mismo. Todo lo anterior con el fin de brindar el apoyo necesario para que el estudiante se adapte a la vida universitaria y así mismo responda adecuadamente a todas las demandas académicas. Por otro lado, mediante el apoyo de estadísticas y sistemas de información como el SPADIES se evalúan los niveles de deserción de la institución y se definen las estrategias para mitigarla o suprimirla. A través del uso de estas herramientas se obtienen datos actualizados sobre la deserción estudiantil y sobre las causas de la misma, para de esta manera, generar mecanismos de control que sean específicos en la procedencia de la deserción y atacar directamente la raíz del

problema. El programa Permanencia y Deserción Estudiantil tiene una ponderación del 7% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 8,22%.

Objetivo: Ofrecer a los estudiantes un programa de apoyo al mejoramiento académico para lograr su permanencia, inclusión y empoderamiento en los procesos de la vida universitaria.

Avances.

- El posicionamiento del Programa de Apoyo al Mejoramiento académico – AMACA, ha contribuido al logro de los objetivos de a través de los módulos virtuales contribuyendo a disminuir la deserción por rendimiento académico.

Factor de Cumplimiento.

- 259 estudiantes becados por rendimiento académico, lo cual representa el 9% de la población que matricularon el 100 % de sus asignaturas.
- El nivel de deserción institucional se encuentra en 8.97 %.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- El 40 % de los estudiantes que se encuentran en riesgo académico asistente a las tutorías para apoyo académico. Lo cual genera un alto riesgo de deserción.

Programa 2. Bienestar Universitario e Identidad Institucional

El programa de Bienestar Universitario e Identidad Institucional genera compromisos sobre el área de Salud Ocupacional en la UCEVA, de manera que se continúe cumpliendo con todos los requerimientos de ley y se contribuya en el mejoramiento de la calidad de vida y la prevención del riesgo de los funcionarios, docentes y estudiantes de la institución. Al mismo tiempo, con este programa se busca que la Oficina de Bienestar Institucional y Gestión Humana se identifique con las directrices del Plan de Desarrollo para la gestión y aplicación de las políticas de Bienestar Universitario en lo que se refiere a cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica y recreación de la comunidad Ucevista; además de incentivar los procesos de capacitación y estímulos del personal, que se propicie un clima organizacional adecuado para el diálogo, la participación y el crecimiento personal. Otro aspecto sobre el que se compromete la UCEVA en este programa es la promoción de la identidad Ucevista, el sentido de pertenencia y en general de todas aquellas

campañas y actividades que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria. El programa Bienestar Universitario e Identidad Institucional tiene una ponderación del 8% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 8,35%

Objetivo: Integrar a toda la comunidad universitaria en un ambiente de clima organizacional participativo, respetuoso y solidario donde compartir los valores, principios y prácticas desarrollan nuestra identidad Ucevista.

Avances.

- El 26% de la población institucional hace uso permanente de los programas de bienestar institucional que comprende SALUD (Atención en primeros auxilios, promoción de la salud, prevención de la enfermedad, salud sexual y reproductiva, programas para el no consumo de sustancias Psicoactivas y Orientación Psicológica, etc.) CULTURA Y DEPORTES (fortalecimiento de la participación a nivel competitivo), orientación psicológica, que ha permitido posicionarlo como uno de los aspectos con mayor fortaleza dentro de la Institución, reconocido por toda la comunidad académica y el Ministerio de Educación Nacional.
- El 61,26% de la comunidad académica participa en los programas Culturales de Bienestar Universitario.

Factor de Cumplimiento.

- Realización de actividades internas con las diferentes facultades: Con la Facultad de Ingeniería fútbol de salón, con la Facultad de Ciencias de la Salud fútbol salón, Voleibol, ponchado y con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanísticas se hizo una toma deportiva, recreativa y cultural.
- Participación en los Juegos Zonales en deportes de conjunto, fútbol y fútbol sala, se obtuvo la clasificación a Juegos Regionales en fútbol.
- Juegos regionales en fútbol, Judo, Taekwondo, Karate do, levantamiento de pesas y tenis de mesa, se obtuvo clasificación a juegos nacionales.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- el grado de satisfacción en el uso los programas que ofrece Bienestar Universitario, medido a través de encuestas permanentes que se realizan a todos los usuarios fue de 80%

Programa 3. Excelencia en la Administración del Talento Humano

Cuando se habla de talento, se hace referencia a la composición del individuo tanto en el campo laboral como el personal. La UCEVA tiene interés en realizar un adecuado manejo de todo el personal que labora en la institución, sean docentes tiempo completo, docentes hora cátedra o funcionarios administrativos, de manera que todo converja en un ambiente de sana convivencia y condiciones adecuadas para laborar. Esto se logra en la medida que se ofrezcan condiciones laborales estables, participación en los organismos de decisión de la institución, libertad de expresión mientras se respeten los derechos del otro y reconocimientos realizados a docentes y administrativos por la entrega y excelente labor que realizan en la institución. Sumado a lo anterior, se pretende lograr un esquema donde se trabaje en equipo, exista transferencia de conocimiento y una cultura de evaluación del desempeño y responsabilidad en la toma de decisiones, logrando un talento humano comprometido con el pensamiento colectivo de la UCEVA y cualificado para afrontar los retos que se presenten en la siguiente década. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 5% y se ha logrado el cumplimiento del 4,63% en el 2019.

Objetivo: Lograr que el talento humano de la institución sea un equipo flexible, competente, eficiente, eficaz y comprometido con el conjunto institucional.

Avances.

- La pertinencia de los programas de Bienestar Institucional para la comunidad universitaria, ha contribuido a este programa, incrementando el buen clima laboral, la motivación de sus empleados, estabilidad laboral y permanencia.

Factor de Cumplimiento.

- La calificación obtenida por los funcionarios de carrera administrativa de la Institución fue del 100% frente al 95% de la meta anual esperada y refleja el compromiso de los funcionarios, para el logro de los objetivos misionales.

- Ejecución del 100% del Plan Institucional de capacitación a través de los siguientes proyectos:

Proyecto No.1: Procesos estratégicos: Plan Anticorrupción y atención al ciudadano, programa de inducción y reinducción, Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo.

Proyecto No.2: Gestión de Dirección: Contratación Estatal y Ofimática.

Proyecto No. 3. Fortalecimiento del Hacer: Área Temática: Clima Laboral.

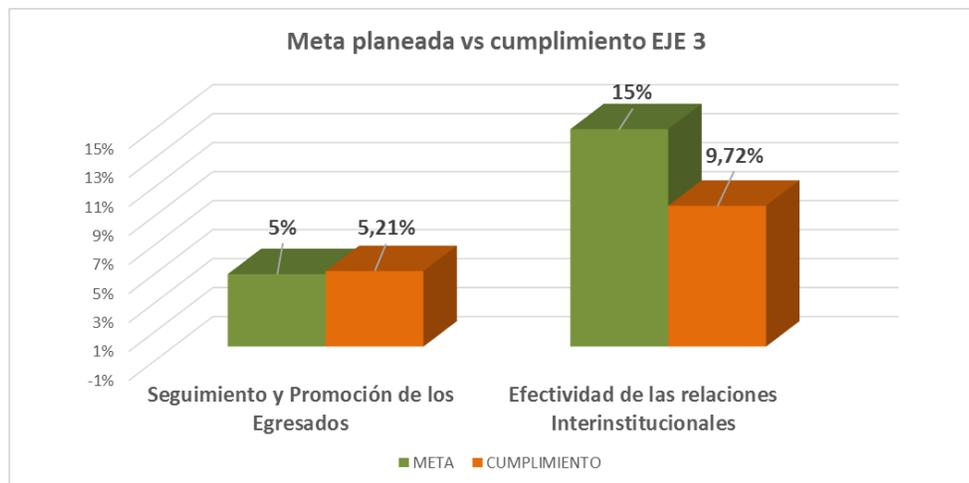
Proyecto No. 4: Procesos de Apoyo: Taller de Pausas Activas, Cuidado de la Voz, Estilos de vida saludable y Acompañamiento en Nutrición.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

Mayor participación del personal administrativo y docente en las jornadas de capacitación.

EJE 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CON LA REGIÓN

La UCEVA es un centro de conocimiento capacitado para brindar apoyo a los individuos de la región, encargado de enlazar los diferentes sectores de la sociedad en la que se desempeña y un puente para conectar las unidades generadoras de conocimiento y las personas necesitadas del mismo. El sentido de responsabilidad social y compromiso con la región que tiene la UCEVA está ligado a los procesos académicos, de investigación, de Proyección Social y Extensión que influyen en la comunidad en general. La mayor evidencia del impacto institucional son sus egresados, todo esto involucra la relación UCEVA-Sector Productivo, UCEVA-Instituciones Educativas y UCEVA-Estado. Estas interrelaciones deben reflejar el interés de la institución por los temas de la comunidad, con la que elabora conocimiento para hacer perceptible el proceso de construcción de región sustentable. El eje Responsabilidad Social y Compromiso Con La Región, tiene una ponderación del 20% dentro del plan de desarrollo, su ponderación de cumplimiento para el año 2019 fue del 14.93%.



Objetivo Estratégico: Consolidar la inserción de la UCEVA en los procesos de desarrollo regional a partir de una vida académica fundamentada en las necesidades y expectativas de los actores públicos y privados de la región.

Programa 1. Seguimiento y Promoción de los Egresados

Siendo los egresados de la UCEVA la viva imagen de la institución, se convierten en un importante componente en la formulación del presente Plan de Desarrollo. La mejor manera de demostrar el impacto generado en la región por los servicios ofrecidos en la institución, es a través de los egresados de los diferentes programas académicos de la UCEVA, de ahí la necesidad de mantener una base de datos actualizada con el fin de tener contacto permanente con los egresados y lograr una retroalimentación sobre las opciones de mejora pertinentes para los programas y/o las condiciones académicas que requiere el profesional egresado de la UCEVA. La UCEVA considera necesario fomentar la promoción de los egresados mediante acuerdos. El programa Seguimiento y Promoción de los Egresados tiene una ponderación del 5% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento para el mes de septiembre de 2019 es del 5.21%.

Objetivo: Desarrollar acciones que permitan integrar a los egresados en la dinámica institucional, logrando una relación activa de retroalimentación continua.

Avances.

- Como Política institucional se continúa la encuesta inicial al momento del grado al 100% de los egresados.
- Aumento en un 200% en el contacto con los egresados a través de medios virtuales y en la participación de actividades de extensión.

Factor de Cumplimiento.

- Se destaca la participación de Egresados en actividades de Proyección Social, siendo este aspecto de vital importancia para la institución, en tanto se cumple con uno de los procesos misionales e involucrando a los egresados en la responsabilidad social de la Institución.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- No se ha realizado el encuentro de Egresados, lo cual no ha permitido desarrollar acciones para un seguimiento permanente a los egresados de más de 10 años de la institución.

Programa 2. Efectividad de las Relaciones Interinstitucionales

Este programa del plan de desarrollo busca fortalecer la relación de la UCEVA con la comunidad regional y evaluar su pertinencia con el entorno, a través de las siguientes estrategias: el fortalecimiento del Consultorio Jurídico, el ofrecimiento de programas de educación continuada de acuerdo a los requerimientos de la comunidad, la participación en proyectos enfocados a resolver problemas del nivel regional y nacional, afianzar las relaciones de la UCEVA con empresas del sector público y privado de la región y del país y apoyar la cooperación interinstitucional, refiriéndose a los nexos de la UCEVA con otras instituciones de educación superior a nivel local, regional, nacional e internacional. Así mismo, pertenecer a comunidades y asociaciones que reúnan diferentes estructuras educativas que permitan conocer sus experiencias sobre los procesos académicos, con el fin de retroalimentar y retomar las vivencias de otras instituciones para las decisiones que se tomen al interior de la UCEVA.

Por otro lado, establecer relaciones interinstitucionales con entidades de tipo gubernamental, que permitan concretar apoyo para el desarrollo de proyectos, programas y planes institucionales; para así, comprometer los líderes locales y regionales con el proceso educativo de los individuos de la zona y lograr converger los pensamientos de las diferentes entidades partícipes del proceso educativo. El programa Efectividad de las Relaciones Interinstitucionales tiene una ponderación del 15% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 9.72%.

Objetivo: Intensificar la vinculación de la UCEVA con la comunidad local, regional, nacional e internacional para hacer visible su aporte social del conocimiento en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

Avances.

- La Uceva, se alinea a las necesidades del entorno y da respuesta a las mismas a través de los programas académicos, buscando la consolidación Uceva – Región.

Factor de Cumplimiento.

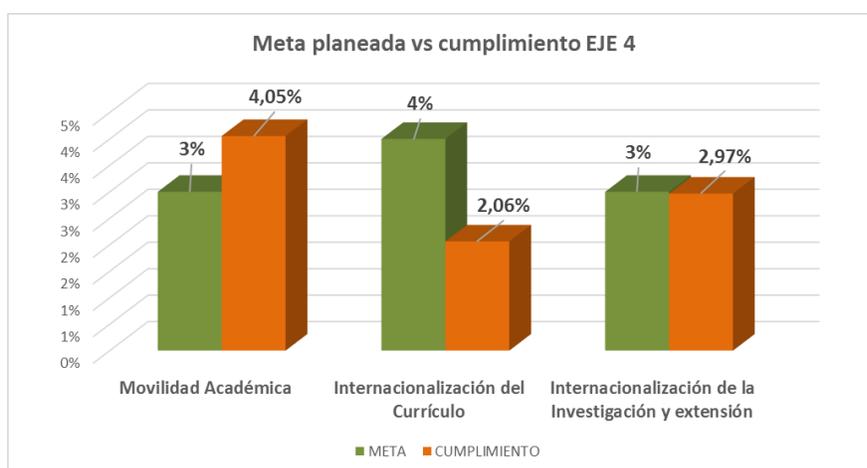
- Las actividades de extensión y de proyección social radicadas por las dependencias en el banco de proyectos en el año 2019 se ejecutó un 102%. (30 proyectos)

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- A la fecha de emisión de este informe estaba pendiente la rendición de informes de eventos que se han ejecutado en el mes de octubre de 2019.

EJE 4. COOPERACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Una institución de educación superior es un centro de conocimiento y como es expreso en la actualidad, el conocimiento evoluciona y se transforma, es por esto, que es imprescindible una estrategia de cooperación e internacionalización que conlleve a un sistema de constante actualización de la información y que, por ende, exista apertura académica y laboral para todos los individuos que se formen en la institución. Esta estrategia debe permitir abrir un panorama internacional para docentes, estudiantes y en general para toda la academia de la UCEVA y es la mejor manera de retroalimentarse con las nuevas tecnologías en información y generar una educación aplicable en todos los sectores de la economía nacional e internacional. El eje Cooperación e Internacionalización tiene una ponderación del 10% dentro del plan de desarrollo, su ponderación de cumplimiento en el año 2019 fue de 9,08%.



Objetivo Estratégico: Aumentar la presencia de la UCEVA en el ámbito internacional respaldando la movilidad académica, la realización de alianzas estratégicas y el desarrollo de convenios de cooperación.

Programa 1. Movilidad Académica

En el presente programa se contemplan los proyectos y acciones tendientes a garantizar la movilidad académica, entrante y saliente, en la institución. En este sentido, el programa promueve la movilidad de estudiantes y docentes, el desarrollo de proyectos en alianza con instituciones o universidades de otros países, el aprovechamiento de la Cooperación internacional para el fortalecimiento de la actividad académica de la institución y de las relaciones interinstitucionales. El programa Movilidad

Académica tiene una ponderación del 3% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento en el año 2019 fue del 4,05%.

Objetivo: Aprovechar e incrementar las alianzas estratégicas y la cooperación internacional para hacer efectivos los procesos de movilidad de docentes y estudiantes, potenciando la inserción armónica y sustentable de la región en el resto del mundo.

Avances

Participación de Docentes, estudiantes y personal administrativo para el establecimiento de convenios y participación en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales.

Movilidad personal administrativo 2019

Fecha	Participante	Destino	Objeto
Marzo de 2019	Jairo Gutiérrez Obando /Gustavo Salazar López	Costa Rica	Atender invitación de fecha 13/02/2019 de la Corte Interamericana de Derechos Humanos para suscribir Convenio de Cooperación.
Abril de 2019	Jairo Gutiérrez Obando/Gustavo Salazar López	Ecuador	Suscripción de convenio marco de colaboración interinstitucional con la Universidad Laica Eloy Alfaro Manabí en la ciudad de Manta – Ecuador.
Mayo de 2019	Jairo Gutiérrez Obando/Gustavo Salazar López	Paraguay	Atender invitación del Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria para asistir en la Universidad Autónoma de Asunción – Paraguay, al evento PONCHO INTERNATIONAL WEEK y la inauguración oficial de la RED PONCHO.
Septiembre de 2019	Jairo Gutiérrez Obando/Gustavo Salazar	Perú	Atender invitación del Rector de la Universidad Tecnológica de los Andes, Dr. Ramiro I. Trujillo Román, para visitar dicha institución, que se encuentra ubicada en la ciudad de Abancay, Republica del Perú, para el día lunes 23 de septiembre del presente año, con la finalidad de suscribir el Convenio marco de Cooperación entre Unidad Central del Valle del Cauca, y la Universidad Tecnológica de los Andes, y dentro del marco de celebración del aniversario de dicha institución, hace parte del programa de visita de Rectores de universidades extranjeras la participación con una clase magistral que ofrecerán cada uno de los rectores invitados.

Movilidad Docente 2019

Fecha	Participante	Destino	Objeto
Abril de 2019	Carlos Hernán Méndez	Ecuador	Participación en Misión Académica Institucional en el marco de la suscripción del convenio marco de colaboración interinstitucional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para establecer vínculos de trabajo entre las facultades de Ciencias de la Educación de ambas instituciones.
Abril de 2019	Marisol Sánchez Valencia	Ecuador	Participación en Misión Académica Institucional en el marco de la suscripción del convenio marco de colaboración interinstitucional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para establecer vínculos de trabajo entre las facultades de Ciencias Administrativas Económicas y Contables de ambas instituciones.
Junio de 2019	Omar Ortiz Forero	Francia	Atender invitación del Director de Ediciones L'Harmattan, en la ciudad de París (Francia), visita a la Universidad de París - IV en el Instituto de Estudios Latinoamericanos y concederá entrevista con la revista franco-colombiana Vericuetos
Julio de 2019	Luis Fernando Plaza Gálvez	CUBA	Asistir al RELME 33 (XXXIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa) que se celebrará en la ciudad de La Habana (Cuba), del 08 al 12 de julio de 2019, para la presentación de la ponencia denominada "OBSTÁCULOS EN LA ENSEÑANZA — APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. REVISIÓN SISTEMÁTICA" del grupo de Investigación ENERGÍAS, el cual hace parte hace parte del Proyecto de Investigación "OBSTÁCULOS PRESENTES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS PARA INGENIERÍA, FASE II"
Septiembre de 2019	Luis Carlos Villegas Méndez	CUBA	Asistir al 28° Congreso Italo-Latinoamericano de Etnomedicina para la presentación oral de las ponencias "Estudio de las plantas medicinales del mercado de la galería central del municipio de Tuluá, Valle del Cauca, Colombia" y "Plantas medicinales en el tratamiento del síndrome metabólico (SM)", como investigador del grupo de investigación TOLUES del programa de Ingeniería Ambiental.
Septiembre de 2019	Mario Shaek Unas – Más 9 Estudiantes	PERU	Asistir a VI FESTIVAL INTERNACIONAL DE DANZAS FOLKLORICAS EN EL DISTRITO DE ATE, PROVINCIA DE LIMA – PERÚ ORGANIZADO POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DEL FOLKLORE "Sonq" o "Llaq'ta", EN EL MARCO DE LAS

			ACTIVIDADES DEL PROYECTO “FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO Y LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL ARTE Y LA CULTURA 2019” DE LA VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
Septiembre de 2019	Andrés Fernández Sánchez	México	Participación en IV Congreso Nacional de la UNESCO Anatomía Digital y XXIII Reunión nacional de Morfología con la presentación de la ponencia “Diseño de material didáctico en resina poliéster y otros materiales como herramienta en los programas de Medicina y Enfermería”.
Septiembre de 2019	Diana Katherine González Ocampo	Alemania	Participación en IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL 26 AL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2019 EN ALEMANIA

Fuente: Informes Oficina de Internacionalización y Decanaturas

Movilidad de Docentes 2019

DOCENTE	PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
Luis Heberth Palma Pulido	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Ponente en la Jornada de Actividad Física para Fisioterapia. Conferencia: Nutrición y Suplementación aplicada a la actividad Física. (Universidad Santiago de Cali)
Albeiro Antonio Dávila Grisales	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Ponente en la Jornada de Actividad Física para Fisioterapia: conferencia: Somos Paleolíticos, viviendo en el siglo XXI. (Universidad Santiago de Cali)
Lizeth Ramos Acosta	Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés	Ponente: I Congreso Iberoamericano Interinstitucional Apropiación, gestión y uso edificador del Conocimiento (Cali)
Claudia Patricia Rivera Sánchez	Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés	Ponente: I Congreso Iberoamericano Interinstitucional Apropiación, gestión y Uso edificador del Conocimiento (Palmira)
María Elisa Álvarez Ossa	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Ponente: I Congreso Iberoamericano Interinstitucional Apropiación, gestión y Uso edificador del Conocimiento. Conferencia: La formación de competencias ciudadanas y cultura política en educación rural e intercultural. (Palmira)
María Elisa Álvarez Ossa	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Ponente: Seminario Internacional Educación Rural en América Latina Voces, Realidades y Sentidos. Conferencia: Prácticas pedagógicas interculturales que aportan al desarrollo de cultura política en contextos rurales (Tunja, Boyacá, Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia)

Gonzalo Romero Martínez, Manuel Alejandro Salazar Chica, Lizeth Acosta Romero y Claudia Patricia Rivera Sánchez	Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés	“25th ELT Conference & Book Fair” From Vintage to Avant-garde: What changes? El arte de enseñar inglés a las nuevas generaciones» (Centro Cultural Colombo Americano, Cali. Sede norte Centro Cultural Colombo Americano, Cali. Sede norte)
Luis Hebert Palma Pulido	Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés	Primer Congreso Internacional en Ciencias del Ejercicio y el Deporte (CICED) y el Cuarto Congreso Intercontinental de Nutrición y Ciencias Aplicadas al Deporte (COINCIDE). Conferencia: Uso efectivo de suplementos Ergogénicos y Dietéticos. (Bogotá)
Carlos Hernán Méndez Díaz y Gonzalo Romero Martínez	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Comisión académica administrativa a INFOTEP San Andrés, del 26 al 29 de junio de 2019. Taller: Estrategias Metodológicas par la Enseñanza de Inglés: Bilingüismo, evaluación e investigación en el aula. (San Andrés)
Luis Hebert Palma Pulido	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Ponente: Congreso Internacional de Ciencias Aplicada al Ejercicio y al Deporte (Universidad Politécnico Colombiano, Medellín)
Marcos Millán Libreros	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Tallerista invitado: Expo recreación 2019 (Universidad Tecnológica de Pereira)
Ever José Collazos Paz	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Asistente al 37 Congreso Internacional de técnica y Educadores de Natación- XIII Seminario de Natación y III Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación (Montería Córdoba)
María Benilda Cobo Narváez	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Participante al Foro Educativo Nacional - Bicentenario: Historia, Ética y Ciudadanía: La Historia de Nuestra Diversidad. Lugar: AGORA-Bogotá, Centro de Convenciones (Bogotá)
Julián Eduardo Betancur Agudelo	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Ponente en el Primer Congreso Internacional de Práctica Pedagógica: Coloquio de estudiantes de posgrados, Universidad de Caldas: Espirales conversacionales como método para comprender las relaciones sociales (Manizales)

Diana Katherine González Ocampo	Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés	Ponente: Congreso Nacional de Profesores de Ingles- ASOCOPI: Perceptions of Elementaary School teachers towards the implementation and evaluation of the Suggested Currículum by the Ministry of Educación for the Subjeect of English in public schools in Tuluá-Colombia. (Bogotá)
Alexander Morales Callejas	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	III Encuentro Académico en el Doctorado en educación deportiva y Ciencias del Deporte (Estado de Nayarit México)
Carlos Hernán Méndez Díaz	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Marco de la firma de convenio entre la Unidad Central del Valle del Cauca y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí de ecuador - ULEAM
Yamir Mauricio Palacios Ruales y Alexander Tobar Gutiérrez	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte	Visitante: Para participar en un intercambio académico (Corea del Sur – Seúl)
Diana Katherine González Ocampo	Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés	Ponencia titulada El blog como medio de interconexión digital en una comunidad de práctica docente en compañía de la profesora Astrid Ramírez Valencia, docente de la Universidad Distrital. (Bonn-Alemania)
Andrés Fernández Sánchez	Medicina	XVII Y XVIII Congreso Mexicano de Morfología (Ciudad de Monterey, capital del Estado de Nuevo León, y Chihuahua México)
Leonardo Beltrán Angarita	Medicina	XVII Congreso Latinoamericano de Genética (Mendoza, Argentina)
Luz Adriana Suárez Jaramillo y Carolina Carvajal Villalba	Enfermería	III Encuentro de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación Colombia – Ecuador (Cali Valle)
Luz Fernando Plaza Gálvez	Ingeniería Industrial	Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa No 33 (La Habana Cuba)

Luis Carlos Villegas	Ingeniería Ambiental	XXVIII congreso internacional de la sociedad Italo-Latinoamericana de Etnomedicina. SILAE 2019 (La Habana Cuba)
Andrés Rey Piedrahita	Ingeniería de Sistemas	Congreso internacional en ciencias de la computación INCICS 2019 (Ibarra-Ecuador)

- El Docente de Tiempo Completo de la Facultad de Ingeniería, LUIS FERNANDO PLAZA GÁLVEZ, participo en RELME 33 (XXXIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa). que se realizó del 8 al 12 de julio de 2019 en la Universidad de Ciencias Informáticas UCI, de la Habana Cuba. con la ponencia “Obstáculos en la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática, revisión sistemática”. Publicación A1.
- El docente de Tiempo Completo de la Facultad de Ingeniería. LUIS CARLOS VILLEGAS MÉNDEZ, participo del 28° Congreso Italo-Latinoamericano de Etnomedicina”, en La Habana (Cuba), del 16 al 20 de septiembre de 2019, dentro del proyecto denominado “Plantas alimenticias del Suroccidente Colombiano, usos y propiedades medicinales”. Publicación A1.
- La docente de Tiempo Completo, de la Facultad de Ciencias de la Educación, DIANA KATHERINE GONZÁLEZ OCAMPO, participo del V Congreso Internacional de Estudios sobre Medios de Comunicación: El futuro de la democracia en la era digital. Universidad de Bonn en Alemania, del 26 al 28 de septiembre de 2019, dentro del proyecto de investigación denominado “Análisis de una Comunidad de práctica virtual para docentes de inglés en formación de las universidades Distritales y UCEVA 2019”.
- En el marco de los procesos de investigación que se desarrollan en la Facultad de Ciencias de la Salud, el grupo de investigación GIECSA que tiene interdisciplinariedad con los programad de Medicina, Enfermería e Ingeniería Industrial. El docente hora catedra, ANDRES FERNANDEZ SÁNCHEZ, participó con la ponencia “Diseño de material didáctico en resina poliéster y otros materiales, como herramienta para la enseñanza de la anatomía en programas de medicina y enfermería”; en el IV Congreso Nacional de la UNESCO, Anatomía Digital y XXIII Reunión Nacional de Morfología, que se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua en la Universidad Autónoma-México del 23 al 27 de septiembre de 2019.
- El docente de hora cátedra de la Facultad de Ciencias de la Salud, LEONARDO BELTRAN ANGARITA, investigador principal del proyecto “Asociación de los polimorfismos de los genes APOE IL17, TNFa y IL10 con enfermedad de alzheimer, presento la ponencia titulada “Asociación de los polimorfismos de los genes APOE, IL17, TNFa y IL10 con enfermedad de

Alzheimer”, siendo aceptado en el XVII Congreso Latinoamericano de Genética, XLVII Congreso Argentino de Genética, LII Reunión anual de la Sociedad de Genética de Chile, VI Congreso de la Sociedad Uruguaya de Genética, V Congreso Latinoamericano de Genética Humana y V Simposio Latinoamericano de Citogenética y Evolución, que se llevó a cabo en la ciudad de Mendoza Argentina del 6 al 9 de octubre del 2019.

- Los Docentes de Tiempo completo de la Facultad de Ingenierías, LUIS ALBERTO RIVERA y ANDRES REY PIEDRAHITA, han desarrollado proyectos de investigación en los temas de (montería).

Movilidad de Estudiantes 2019

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL DE ESTUDIANTES	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
Enfermería	24 Estudiantes	XXXI Jornada de actualización pediátrica en la Universidad del Valle - sede Cali
Medicina	63 Estudiantes	Salida académica al Resguardo Indígenas Dachini Embera Chami de la zona rural de Trujillo – Valle
Medicina	2 Estudiantes	III Encuentro de investigación desarrollo tecnológico e innovación, se realizó también la Red de Instituciones de Educación Superior REDEC – Universidad San Buenaventura Cali

Fuente: Informes Oficina de Internacionalización y Decanaturas

Factor de Cumplimiento.

El proyecto PONCHO ha fomentado en la institución la generación de planes para establecer actividades que contribuyan al mejoramiento continuo en temas, redes de bibliotecas, trabajos de investigación, proyectos de programas de extensión y en general actividades orientadas al desarrollo académico. Asimismo, se dinamiza la movilidad de estudiantes, docente, personal administrativo, con el fin de compartir experiencias académicas y culturales que permitan afianzar la relación entre las comunidades universitarias de Uceva con el mundo.

Avances

Incremento en un 100% en número de movilidades de personal administrativo realizadas respecto al mismo periodo del año 2018.

Incremento en un 33% en movilidad de docentes realizadas respecto al mismo periodo del año 2018.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- No se ha presentado vinculación de Docentes extranjeros en la institución para el año 2019

Programa 2. Internacionalización del Currículo

En este programa se consideran todos aquellos proyectos y actividades encaminadas a internacionalizar el currículo de los programas de pregrado y posgrado de la institución, reconociendo las características del currículo internacional, identificando las diferencias existentes con el currículo de la UCEVA y realizando los ajustes necesarios al currículo de los programas académicos de la institución a partir de los estándares internacionales. Por lo anterior, este programa está directamente ligado a la movilidad e intercambio académico y al desarrollo académico curricular, en lo que se refiere a la flexibilización y actualización de los planes de estudio donde se involucren tendencias internacionales y contenidos temáticos de internacionalización. Asimismo, este programa hace referencia a la promoción del bilingüismo en la institución, es decir, establecer en los diferentes programas académicos la educación de una segunda lengua para los estudiantes y de igual manera promoverla en los docentes con el fin de hacer aportes al proceso de enseñanza. El programa Internacionalización del Currículo tiene una ponderación del 4% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 2,06%

Objetivo: Alinear el currículo de los programas académicos de la UCEVA a las condiciones educativas internacionales, como herramienta para formar profesionales capacitados para responder en un contexto global.

Avances.

- Participación de los Decanos de la Facultad de Ciencias Administrativas Económicas y Contables y el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación en Misión Académica Institucional en el marco de la suscripción del convenio marco de colaboración interinstitucional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para establecer vínculos de trabajo entre las facultades de ambas instituciones.

Factor de Cumplimiento.

- Integración de las nuevas tendencias educativas globales que moldean al currículo y lo hacen internacionalmente relevante.
- Implementación de métodos pedagógicos innovadores que promuevan la interacción intercultural como parte de la experiencia formativa del estudiante.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance

- Se debe promover el uso de inglés como instrumento pedagógico formativo para el aprendizaje, a la comunidad Ucevista.

Programa 3. Internacionalización de la Investigación y la Extensión

La investigación como elemento fundamental del desarrollo institucional se convierte en el arma más poderosa para impulsar la internacionalización de la UCEVA, mediante la vinculación a redes académicas internacionales, la participación en encuentros de grupos y semilleros de investigación a nivel nacional e internacional y divulgar los resultados de las investigaciones realizadas a nivel institucional de manera que sean reconocidas internacionalmente, logrando así ampliar el campo de acción de las actividades de extensión. Adicional a esto, el programa considera el establecimiento de convenios con empresas del extranjero para las prácticas académicas de los estudiantes, ofrecer educación continuada en convenio con entidades internacionales y realizar la inscripción a revistas indexadas internacionales para fortalecer el recurso bibliográfico de la institución. El programa Internacionalización de la Investigación y la Extensión tiene una ponderación del 3% dentro del Plan de Desarrollo, y su ponderación de cumplimiento fue del 2,97%

Objetivo: Establecer una conexión fuerte con redes y comunidades internacionales de conocimiento científico que permitan impulsar la investigación y extensión de la UCEVA.

Avances.

- Por medio del Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí - ULEAM (Ecuador) y La Unidad Central Del Valle – UCEVA. MANTA, ECUADOR. Se espera establecer alianzas con el fin de incrementar los resultados en temas de investigación por parte de los semilleros y grupos de investigación de la Institución.

Factor de Cumplimiento

- Participación de docentes tiempo completo en eventos de carácter internacional con el objetivo de presentar los productos de investigación de los grupos a los cuales pertenecen:

LUIS FERNANDO PLAZA GÁLVEZ. RELME 33 (XXXIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa). Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) en la Habana, Cuba. Publicación A1.

LUIS CARLOS VILLEGAS MÉNDEZ. 28° Congreso Italo-Latinoamericano de Etnomedicina”, en La Habana (Cuba). Publicación A1.

DIANA KATHERINE GONZÁLEZ OCAMPO. V Congreso Internacional de Estudios sobre Medios de Comunicación: El futuro de la democracia en la era digital. Universidad de Bonn en Alemania.

ANDRES FERNANDEZ SANCHEZ. IV Congreso Nacional de la UNESCO Anatomía Digital y XXIII Reunión Nacional de Morfología. Universidad Autónoma – México.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Se debe fortalecer la vinculación a redes académicas a nivel internacional.
- Fortalecer las fuentes de financiación para impulsar la participación que permitan una mayor participación en eventos académicos y de investigación.

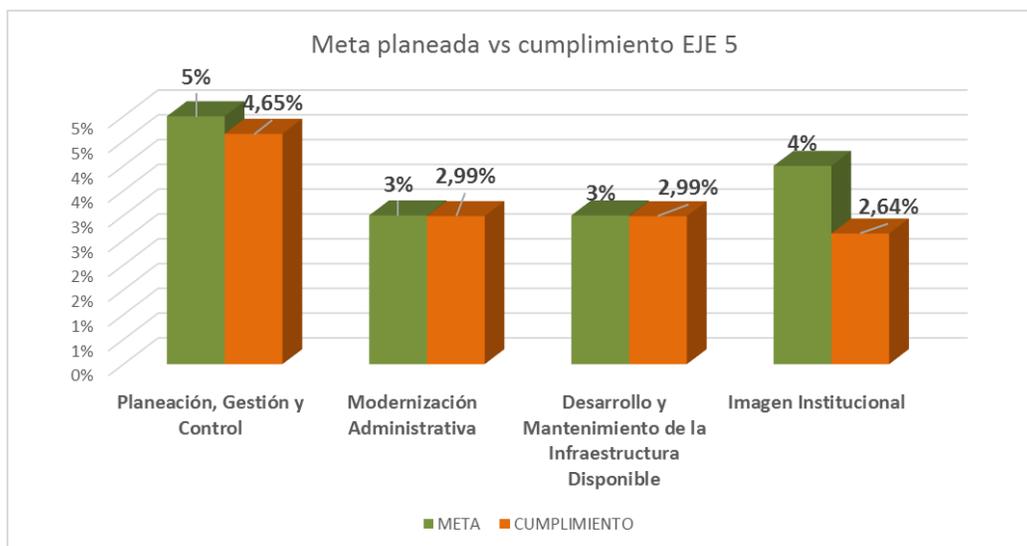
EJE 5. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el fin de dar cumplimiento a las estrategias expuestas anteriormente en este documento, es necesario realizar una adecuada planeación de la gestión financiera institucional que permita optimizar todos los recursos y mantener una liquidez económica a corto, mediano y largo plazo que evolucione favorablemente para todos los aspectos académicos de la institución y permita mantener una capacidad de adquisición con la cual se pueda responder a las exigencias del entorno y de la normatividad que surge para la educación superior. Por otro lado, la gestión institucional también implica fortalecer la gestión administrativa, de manera tal que sea un componente capaz de responder a todos los cambios en los procesos internos y externos de la institución, es decir, el personal administrativo debe estar capacitado para ajustarse a las modificaciones que se realicen en los procedimientos y actividades propias de su cargo como servidor público.

Es de resaltar que la gestión institucional implica el desarrollo organizacional, la capacitación del talento humano, el control en la ejecución del presente plan de desarrollo mediante los programas y proyectos, el mejoramiento del campus universitario y demás. Todo lo anterior manteniendo una comunicación directa y constante entre las diferentes vicerrectorías y oficinas involucradas en la gestión y planeación institucional, para alcanzar resultados contundentes que puedan ser percibidos por la comunidad universitaria y la comunidad regional.

Objetivo Estratégico: Consolidar la acción administrativa como un soporte de calidad, pertinente y efectivo, para el desarrollo académico de la UCEVA.

El Eje Fortalecimiento de la Gestión Institucional tiene una ponderación del 15% dentro del plan de desarrollo, y su ponderación de cumplimiento en el año 2019 fue del 13.25%.



Programa 1. Planeación, Gestión y Control

La planificación financiera es uno de los temas de mayor importancia en el presente programa del Plan de Desarrollo, pues es necesaria la revisión de las políticas de ejecución del gasto, de manera que se garantice que los presupuestos para investigación y la dotación tecnológica se ejecuten plenamente al finalizar las vigencias y dando cumplimiento a lo estipulado en la Ley 30 de 1992, de igual manera, existe una impetuosa necesidad de incrementar la capacidad de inversión de la UCEVA con el fin de mejorar las condiciones académicas y administrativas y ampliar el portafolio de servicios de la institución y afianzar el banco de proyectos institucional y su relación con las fuentes de financiación, es decir estipular la ejecución presupuestal por programas y proyectos para el desarrollo institucional. Por otro lado, se requiere de estrategias eficientes y efectivas para el recaudo de las obligaciones, para la generación de nuevas fuentes de recursos que brinden mayor estabilidad financiera a la UCEVA; esto conectado a una gestión institucional orientada y ejecutada a través de criterios técnicos, políticas públicas y planes sectoriales, de manera que se garantice un manejo equitativo y ético de todos los asuntos institucionales.

De igual forma, este programa busca respaldar la necesidad de un proceso de rendición de cuenta ágil y transparente sobre la gestión financiera de la institución, a todos aquellos entes gubernamentales que así lo requieran; esto unido a una campaña de racionalización del gasto requiere de una normatividad financiera bien establecida y divulgada en todos los niveles administrativos y operativos de la UCEVA. Es de resaltar el gran compromiso de la comunidad Ucevista con la educación superior de los jóvenes de la región, visualizado desde la eficiente y eficaz administración del componente económico institucional, pues conociendo que la procedencia de los recursos financieros de la institución son principalmente los recibidos por matrículas, se hace necesario ejercer una buena gestión de los mismos y realizar un control permanente que conlleve a

la sostenibilidad financiera de la institución al largo plazo. Por lo anterior, es necesario administrar estratégicamente el componente económico y destinar a cada aspecto, docencia, investigación, extensión, bienestar institucional, infraestructura, medios educativos, componente administrativo y demás, lo necesario para cubrir los gastos fijos y realizar inversión.

De esta manera, los recursos financieros provenientes de los entes gubernamentales del nivel local, departamental y nacional se ejecutan según las condiciones establecidas por los mismos y las necesidades latentes de la institución en infraestructura, investigación y dotación de medios académicos, sean equipos, libros, máquinas, entre otros. Esto implica que el adecuado funcionamiento de la UCEVA requiere del compromiso de toda la comunidad académica, especialmente de los directivos y funcionarios administrativos y del compromiso de la administración municipal, regional y nacional. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 5% y se ha logrado el cumplimiento en el año 2019 del 4,65%.

Objetivo: Establecer un sólido sistema de racionalización y austeridad del gasto, desde una perspectiva de la planeación, gestión y control del componente económico y financiero de la institución que conlleve a la consolidación de la labor académica como proceso misional de la UCEVA.

Avances.

- Certificación de Calidad por parte de ICONTEC, para los procesos del Departamento de Idiomas y sus Programas: inglés, francés y alemán, bajo las Normas Técnicas Colombianas NTC 5555:2011 “SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD PARA INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO” Y LA NTC 5580:2011 “PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL ÁREA DE IDIOMAS.

Factor de Cumplimiento.

- Ejecución de los recursos de inversión en aspectos que contribuyen al mejoramiento de la prestación del servicio educativo.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Inicio del proceso de diagnóstico del estándar ISO 9001: 2015, para conocer las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la institución respecto a la norma.

Programa 2. Modernización Administrativa

Debido a los constantes cambios y evoluciones del mundo en la actualidad, es necesario mantener una estructura administrativa flexible y de fácil adaptación a los cambios generados por el medio o por las nuevas políticas concebidas a nivel gubernamental; esto indica que se deben realizar

evaluaciones y capacitaciones al personal administrativo de la institución, para fortalecer sus competencias laborales de acuerdo a las necesidades de la UCEVA como entidad pública. Además, es necesario mantener una estructura orgánica acorde con las autoridades y las responsabilidades asignadas a los directivos de las oficinas y dependencias de la institución, actualizar los reglamentos y manual de funciones en caso de ser necesario, impulsar las actividades encaminadas a mejorar el Sistema Integrado de Gestión que incluye el Sistema de Gestión de la Calidad según la Norma ISO 9001:2015, el Modelo Estándar de Control Interno (MECI 1000:2005) y la autoevaluación institucional. Con todo lo anterior se busca el fortalecimiento de las unidades académico-administrativas de la UCEVA y que involucren el proceso misional de la misma. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 3% y se ha logrado el cumplimiento del 2.99 %.

Objetivo: Lograr la eficiente interacción entre las oficinas administrativas y académicas de la UCEVA para mantener eficaces todos los procesos institucionales, siempre que exista una estructura orgánica funcional y un equipo administrativo de alta calidad.

Avances.

En febrero de 2019 se hizo la adquisición del aplicativo ORFEO, el cual tiene como finalidad la administración de la información que se genera y se recibe de comunicaciones oficiales en la institución, del 4 al 15 de febrero de 2019, se capacitó a todo el personal administrativo y docentes de tiempo completo en el manejo del aplicativo (156 asistentes). Asimismo, el área de Gestión Documental en el mes de abril de 2019 envió al Consejo Departamental de Archivos del Valle las Tablas de Retención Documental de la Institución para su convalidación, las cuales fueron elaboradas y presentadas de acuerdo a la normatividad archivística. Una vez sean aprobadas serán inscritas en el registro único de series y subseries del Archivo General de la Nación.

Durante 2019 la Oficina de Planeación continuó con la construcción continuo con el desarrollo de la documentación para el Programa de Gestión Ambiental así:

- Programa de plan de gestión integral de residuos sólidos
- Programa uso eficiente y ahorro del agua.
- Programa uso eficiente y ahorro de energía.

Asimismo, se realizó las siguientes actividades: con el objetivo de generar apropiación sobre el tema en la comunidad universitaria a través de las siguientes acciones:

- Capacitación a los estudiantes de primer semestre de los diferentes programas académicos de la institución en la inducción, sobre el Plan de gestión integral de residuos sólidos y la normatividad

ambiental que está establecida en la institución a través de la Resolución No 2269 de 2018 “Por la cual se establece la Política Ambiental de la Unidad Central del Valle del Cauca”.

- Desarrollo de cuatro (4) capacitaciones al personal del área de servicios generales en los temas de: manejo integral de residuos sólidos. Uso eficiente de agua y energía, separación de residuos en la fuente y acciones para la mitigación de enfermedades.

-Capacitación a los contratistas de las cafeterías de la institución con el objetivo de disminuir el uso de recipientes y elementos de plástico; asimismo, sensibilización en el tema de economía circular.

-Verificación de las instalaciones físicas; para verificar las condiciones del mantenimiento eléctrico e hidráulico y así generar acciones preventivas y correctivas con el área de servicios generales.

-Seguimiento al convenio de aprovechamiento de residuos sólidos reciclables con la Secretaria de Agricultura y Medio Ambiente Municipal – SEDAMA y recuperadores ambientales del corazón del valle– ASORECUPERAR.

-En el mes de septiembre de 2019, se desarrolló una caracterización de residuos sólidos, en conjunto con un grupo de estudiantes y docentes del programa de Ingeniería Ambiental; con el fin de actualizar información sobre la generación de los mismos en la ciudadela universitaria y servir de insumo para establecer estrategias para el mejoramiento en este tema.

-Se llevaron acciones a través del contrato de prestación de servicios No 146 cuyo objeto fue “PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRATAMIENTO SILVICULTURA DE PODAS DE MANTENIMIENTO Y FORMACIÓN, REALCE, EQUILIBRIO, DESCEPE Y ERRADICACIÓN DE DIFERENTES ESPECIES FORESTALES PRESENTES EN LA CIUADELA UNIVERSITARIA DE LA UNIDAD DEL VALLE DEL CAUCA”.

-Actualización del link Gestión Ambiental en la página web de la institución, con el objetivo de sensibilizar constantemente a la comunidad académica en este tema:
<http://www.uceva.edu.co/index.php/institucional-v2?layout=edit&id=1133>

Factor de Cumplimiento

- Socialización permanente a la comunidad universitaria sobre el proceso de separación en la fuente de los residuos sólidos reciclables en los doce (12) puntos ecológicos, buen uso de las instalaciones (baños, lámparas y ventiladores) con el fin de promover el uso eficiente de ahorrar agua y energía, con el fin de reducir la huella de carbono y de este modo quitarle una carga negativa al medio ambiente. Además, se han implementan las capacitaciones en el tema de reciclaje y de la importancia.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Para lo corrido del año 2019 al mes de septiembre; se han realizado las actividades propuestas.

Programa 3. Desarrollo y Mantenimiento de la Infraestructura Disponible

La UCEVA posee una infraestructura física acorde a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad Ucevista y es importante conservar esa tendencia al equiparar el desarrollo de la infraestructura física con el crecimiento de la comunidad académica y administrativa de la institución. De igual forma, es conveniente establecer un plan de mantenimiento de los diferentes espacios físicos de la institución y ejecutarlo de manera precisa y usar el Plan de Ordenamiento Institucional cada vez que se tenga la necesidad de realizar adecuaciones o construcciones en el campus de la UCEVA. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 3% y se ha logrado el cumplimiento del 2,99%.

Objetivo: Potencializar el uso de la infraestructura disponible en la institución para las actividades académicas y administrativas, creando una cultura de cuidado y mantenimiento de las instalaciones locativas y gestionar el desarrollo de las mismas en la medida que lo exijan las labores educativas.

Avances.

Durante el año 2019, se continuo con la implementación de acciones para el mejoramiento de la infraestructura física tales como:

- Contrato de obra pública No 176 de 2018 cuyo objeto fue “MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA SEDE CENTRO Y CUBIERTAS EDIFICACIONES CIUDADELA UNIVERSITARIA -CENTRO CULTURAL Y CAU”, dichas actividades culminaron en el mes de junio de 2019, este trabajo se realizó con el fin de potencializar el uso de la infraestructura disponible en la institución para las actividades académicas y administrativas.
- Contrato de obra pública No 142 de 2018 cuyo objeto es “CONSTRUCCIÓN DEL EDIFICIO DE POSGRADOS”. Considerando las proyecciones de los indicadores académicos, en cuanto al crecimiento de la población estudiantil derivado de la planeación de nueva oferta educativa en diferentes niveles, la Unidad Central del Valle del Cauca ha requerido disponer de la estructuración de un proyecto de construcción del edificio de posgrados, en la ciudadela Universitaria, el cual ha sido registrado en el Banco de Proyectos de Inversión Universitaria-BPIU con sus respectivas fichas técnicas. El proyecto radicado con tal propósito, cuenta con los planos (arquitectónicos, estructurales, eléctricos, electrónicos, voz y datos,

hidrosanitarios, memorias de cálculo, presupuestos de obra, análisis de precios unitarios y programación de obra de RED o PEIT y GANTT detallado con ruta crítica, el cual fue debidamente desarrollado. A 31 de diciembre de 2019 se tenía un 92% de avance de obra.

- En el mes de julio de 2019; se dio inicio al contrato de obra pública 090 de 2019 cuyo objeto es: CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE SANEAMIENTO BÁSICO (REDES INTERNAS DE ALCANTARILLADO) Y REDES INTERNAS DE ACUEDUCTO EN LA CIUDADELA UNIVERSITARIA. Con el fin de mejorar las condiciones para la prestación del servicio educativo. A 31 de diciembre la obra presentaba un avance del 84%. La obra tendrá un tiempo de ejecución de ocho meses.

Asimismo, se llevaron acciones para mantener la infraestructura física actual de la institución así:

- contrato 138 de 2019 cuyo objeto es ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA PARA EL ÁREA DE ALMACEN Y SUMINISTRO Y LA NUEVA ÁREA DE SERVICIOS GENERALES DE LA UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA”
- contrato de obra No 168 cuyo objeto es “ADECUACIÓN Y REPOSICIÓN DE LAS BATERIAS SANITARIAS DEL PRIMER PISO DEL EDIFICIO DEL BLOQUE C “FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS ECONOMICAS Y CONTABLES”.
- contrato de obra No 171 cuyo objeto ADECUACIÓN Y REPOSICIÓN DE LAS BATERIAS SANITARIAS DEL EDIFICIO DEL BLOQUE D “FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y HUMANISTICAS DE LA UCEVA”.
- contrato de obra No 172 cuyo objeto es “SELLAMIENTO DEFINITIVO DEL ALJIBE DE LA CIUDADELA UNIVERSITARIA DE LA UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA”.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- Por temas lluvias se han presentado atrasos en el desarrollo de las obras; sin embargo, por parte del contratista se tienen establecido los planes de contingencia para recuperar el porcentaje de avance.

Programa 4. Imagen Institucional

La imagen institucional involucra a egresados, estudiantes, docentes, funcionarios y directivos, es por eso que es importante orientar el comportamiento organizacional sobre un sentimiento de identidad entre toda la comunidad Ucevista y así fortalecer la estabilidad de la institución en su entorno. Así pues, existen actividades encaminadas a mantener y mejorar la imagen institucional que se

consideran en este programa, como son la identificación de la percepción que tiene la comunidad regional sobre la labor educativa de la institución, con el fin de fortalecer aquellos aspectos vulnerables a través de mayor acción o con mayor promoción de los resultados; para lo anterior, es necesario hacer uso de los diferentes medios de comunicación que abarcan el contexto regional y que se convierten en herramienta eficiente y eficaz en la difusión; de igual forma, es necesario fortalecer los mecanismos internos de información de la institución, para así proyectarse al exterior. Finalmente, se requiere mayor apoyo a los procesos e ideas generadas desde TV UCEVA y que estén encaminados a promocionar y publicitar la calidad académica de la institución, al igual que es necesario apoyar el diseño, desarrollo, dotación y optimización del canal de televisión institucional. Este programa dentro del Plan de desarrollo tiene un peso del 4% y se ha logrado el cumplimiento del 2.64%

Objetivo: Establecer espacios, canales y medios de comunicación efectivos que resalten la imagen institucional en toda la región centro-vallecaucana.

Avances.

- Promoción y difusión de la imagen institucional y posicionamiento de la UCEVA a través de los diferentes medios (escrito, radio y TV); asimismo se hace uso de las redes sociales.
- **PERIÓDICO EL CENTRAL:** En el año 2019, se publicaron las ediciones 56, 57 y 58 del periódico Universitario “El Central” con la impresión de 15 mil ejemplares para estudiantes, docentes, funcionarios de la Uceva, egresados, entidades del sector privado, entidades públicas, instituciones educativas de la ciudad, universidades de la región, en el cual se detallan los procesos académicos y administrativos que se cumplen de manera permanente en la institución.
- **MATERIAL GRÁFICO INSTITUCIONAL:** Diseño de material gráfico (volantes, plegables, afiches, folletos, tarjetas, certificados, papelería institucional), material impreso digital (pendones, pasacalles, plotters) desarrollados en el primer semestre del 2019.

Factor de Cumplimiento.

- Posicionamiento de la institución reflejado en la cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a los diferentes programas ofrecidos por la institución.
- Se continua con la cultura de divulgación de información para todos los estamentos de la institución.

Causas que pudieron impedir un mayor nivel de avance.

- La directiva presidencial de austeridad del gasto en publicidad en las instituciones públicas ha generado nuevos canales de comunicación a través de las TIC's, que de alguna manera se ha desaprovechado en la institución y debe ser sujeto de mejora.

Elaboro:

ANGELA MARIA NUÑEZ TORRES
Profesional universitario oficina de Planeación

OSCAR JAVIER VELÁSQUEZ HERRERA
Jefe Oficina de Planeación