

## LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS ESTUVO REPRESENTADO EN ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS



Estudiantes y docentes del programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés, participaron activamente como ponentes, asistentes, jurados y en labores de logística del “XVIII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN REDCOLSI”.

Un total de seis trabajos investigativos fueron socializados por trece estudiantes, quienes hacen parte del semillero de Investigación del Programa y que están directamente relacionados con los proyectos de investigación de los docentes integrantes del Grupo de Investigación en Lingüística Aplicada ILA reconocido por

Colciencias. La delegación Ucevista estuvo conformada también por los docentes que dirigen estos proyectos, quienes brindaron acompañamiento a los estudiantes investigadores.

Es de destacar que los docentes adscritos a este programa, Manuel Alejandro Salazar Chica y Lizeth Ramos Acosta estuvieron apoyando este importante evento como jurados de los distintos trabajos de investigación que se inscribieron de todo el departamento, mientras que, del proceso logístico, 20 estudiantes Ucevistas hicieron parte activa.

Los proyectos presentados fueron:

Nombre del proyecto	Docente investigador	Estudiantes
Análisis de la conducta kinésica del docente en los procesos de enseñanza y su grado de incidencia en el estudiantado universitario	Chrystian Mauricio Pérez Serna	David Berruecos Gómez Valentina Rodríguez Sánchez
Diseño e implementación de un sistema de articulación Institucional del currículo integrado (SAICI) que facilite la retroalimentación y la evaluación formativa coherente con el PEI de la Uceva	Fabio Nelson Giraldo Arcila	Johana Vanesa Rosero Urbano Diana Marcela Mendoza Orozco
Propuesta pedagógica (Curso Virtual de la Facultad de Educación CUVIFE Y SABER PRO) de competencias genéricas de la Prueba SABER PRO en los programas de la Facultad de Educación (Fase 2)	Larry Peñaranda Gómez	Laura Jimena Arco Torres Edwin López Cabrera Madelaine Ríos Marín
Política Pública Bilingüe en Contexto Rural: Percepciones de los docentes de inglés de una Institución Educativa en Buga-Valle, Colombia.	Olga Lizbeth Salamanca	Ximena García Díaz Daira Lizeth Rosero
<b>Proyecto Macro:</b> Genealogía del dispositivo de formación docente en Colombia. <b>Ponencia:</b> La política pública en el dispositivo de Formación Docente en Colombia. <b>Ponencia:</b> La política pública en el dispositivo de Formación Docente en Colombia.	Claudia Patricia Rivera Sánchez	David Esteban Marmolejo Millán Kevin Alexis Cuadros González
<b>Proyecto Macro:</b> Genealogía del dispositivo de formación docente en Colombia. <b>Ponencia:</b> La territorialización de la formación docente en Colombia: De concepto a dispositivo.	Claudia Patricia Rivera Sánchez	Nicolás Koense Aranda Víctor Manuel Osorio Arias

La participación de docentes y estudiantes de la Facultad en estos espacios de investigación formativa permite cumplir con nuestra misión y los resultados de aprendizaje esperados, además de evidenciar la pertinencia de nuestros procesos de investigación, expresó el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Gonzalo Romero Martínez.