

*CARTILLA DE ORIENTACIÓN
PARA ASPIRANTES
A PRESENTAR PRUEBAS
PARA ACCEDER
AL EMPLEO PÚBLICO*



Departamento Administrativo de la Función
Pública
2009

Esta cartilla es un documento pensado en los aspirantes a cargos públicos con el fin de proporcionar herramientas que faciliten la presentación de las pruebas de acceso a Carrera Administrativa.

ELIZABETH RODRÍGUEZ TAYLOR
Directora
Departamento Administrativo de lo Función Pública



La carrera administrativa es un sistema técnico de administración de personal que tiene por objetivo garantizar la eficiencia de la administración pública, así como ofrecer estabilidad e igualdad de oportunidades para el acceso al servicio público y al ascenso dentro del mismo. Para alcanzar este objetivo, el ingreso y la permanencia en los empleos de carrera administrativa se debe hacer con base en el mérito, mediante procesos de selección en los que se garantice la transparencia y la objetividad, sin discriminación alguna.

La Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC) prevista en el artículo 130 de la Constitución Política de Colombia, es la entidad responsable de la administración y vigilancia de las carreras administrativas, exceptuando las carreras especiales.

La CNSC tiene entre sus objetivos establecer los lineamientos generales con los que se desarrollarán los procesos de selección para la provisión de los empleos de carrera administrativa de las entidades a las cuales se les aplica la Ley 909 de 2004.

En estos procesos de selección, el estado colombiano, como lineamiento general, introdujo el concepto de competencias como herramienta para la gestión de su recurso humano (Ley 909/04) y conceptualizó el término de competencia laboral en el Decreto 2539/05.

La competencia laboral se compone básicamente de dos elementos, uno funcional y otro comportamental, definiéndose dicha competencia como “La capacidad de una persona para desempeñar, en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad y resultados esperados en el sector público, las funciones inherentes a un empleo; capacidad que está determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores, actitudes y aptitudes que debe poseer y demostrar el empleado público” (Artículo 2°. Definición de competencias).

ASPECTOS QUE MIDEN LAS PRUEBAS

Competencia interpretativa. Es la capacidad de entender un planteamiento e interpretarlo. Enfrenta al examinado con alguna información para que entienda lo que se le transmite y pueda manipular el material o ideas que se le presentan.

La competencia interpretativa permite identificar ideas principales de un texto, identificar tendencias en un gráfico y rescatar información de un contexto dado.

Competencia argumentativa. La argumentación tiene como finalidad defender con razones o argumentos una tesis, es decir, una idea que se quiere probar o sustentar una hipótesis; es organizar juicios para persuadir o disuadir. Argumentar bien, significa expresar con claridad, coherencia, precisión y pertinencia las ideas para que los demás comprendan y acepten nuestra tesis.

Competencia propositiva. Se refiere a las acciones de generación de hipótesis, de resolución de problemas, de establecimiento de regularidades y generalizaciones, de elaboración de alternativas de explicación a un evento, o a un conjunto de eventos.

TIPOS DE PRUEBAS QUE SE APLICAN

PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS ✓

Se orientan a evaluar en los aspirantes los conocimientos normativos y técnicos relacionados con el cumplimiento de los objetivos y funciones de la entidad y el cargo a proveer, tales como Constitución Política de Colombia, principios fundamentales, derechos, garantías y deberes, organización del Estado, régimen de función pública, fundamentos de administración pública y derecho administrativo.

PRUEBAS DE APTITUDES ✓

Evalúan las habilidades, destrezas, actitudes y valores tales como orientación a resultados; al usuario y al ciudadano; compromiso; liderazgo; planeación; toma de decisiones; dirección y desarrollo de personas, trabajo en equipo; adaptación al cambio; relaciones interpersonales y colaboración.

PRUEBA BÁSICA GENERAL DE PRESELECCIÓN ✓

Fue el primer instrumento utilizado en el proceso de la convocatoria 001 de 2005 de la Comisión Nacional del Servicio Civil

Su finalidad es identificar factores indispensables que deben estar presentes en todos los aspirantes a ingresar a cargos de carrera, tales como:

- Constitución Política de Colombia: De los Principios Fundamentales; De los derechos, las garantías y los deberes y de la organización del Estado y Régimen de Función Pública
- Fundamentos de Administración Pública y de Derecho Administrativo.
- Habilidades y aptitudes para el servicio público.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS DE UNA PRUEBA OBJETIVA

Puede definirse una prueba objetiva a aquella prueba que arrojará los mismos resultados independientemente del calificador, porque cada una de sus preguntas solo tiene dos posibilidades de respuesta: 1 ó 0.

PREGUNTA O ÍTEM

Las preguntas o ítems están compuestas por un enunciado que es la parte inicial en la cual se expone la tarea; puede ser una pregunta o unas instrucciones.




Clave: Es la opción correcta y se diferencia de los distractores por su contenido y no por sutilezas verbales.

Distractores: Son las opciones que no satisfacen las exigencias del enunciado. A pesar de ser incorrectas, son atractivos, es decir no descartables obviamente.

GENERALIDADES DE LAS PARTES DEL ÍTEM

- El enunciado debe ser preciso, con una estructura gramatical sencilla, y contener la información necesaria para resolver el problema.
- La clave no debe ser más larga o mejor redactada que los distractores.

Para elaborar distractores se consideran regularmente las siguientes alternativas:

-  Una opción opuesta a la clave.
-  Un error de uso común
-  Una afirmación verdadera pero que no satisface completamente las exigencias del problema.



Un absurdo que pueda parecer correcto a quien no tenga los conocimientos que mide la prueba.

El polígono cuyos ángulos internos miden 180° es:

- A. La elipse
- B. La esfera
- C. El triángulo
- D. La circunferencia
- E. La pirámide

El polígono cuyos ángulos internos miden 180° es:

- A. El cuadrado
- B. El pentágono
- C. El triángulo
- D. La esfera
- E. La pirámide

El relieve de la península de La Guajira se caracteriza por:

- A. La aridez del suelo
- B. La extensión de los valles
- C. La altura de las montañas
- D. La cantidad de autos
- E. La calidad de las construcciones

El relieve de la península de La Guajira se caracteriza por:

- A. La aridez del suelo
- B. La altura de las montañas
- C. La extensión de los valles
- D. La longitud de las costas
- E. La riqueza de las llanuras

TIPOS DE PREGUNTAS



Única Respuesta o Selección Simple

Estas preguntas constan de un enunciado y cinco posibilidades de respuesta, identificadas con las letras A, B, C, D, E, de las cuales sólo una es la correcta. Permite evaluar una amplia variedad de los conocimientos acerca de un tema

EJEMPLO

Es el encargado de velar por la promoción, ejercicio y divulgación de los derechos humanos:

- A. Contraloría General de la República
- B. Congreso de la República
- C. Procuraduría General de la Nación
- D. Defensoría del Pueblo
- E. Senado de la Republica

Analogías

Tiene como objetivo una evaluación más útil de los conocimientos adquiridos, pues busca conocer la capacidad de la persona para establecer o captar relaciones entre lo aprendido.

Una analogía está compuesta por dos palabras entre las cuales existe una relación y que puede considerarse como el enunciado y cinco o cuatro relaciones más como alternativas. La clave es la alternativa que contenga una relación semejante a la planteada en el enunciado.

EJEMPLO

Bolívar es a Venezuela como:

- a. Santander es a Ecuador
- b. Sucre es a Colombia
- c. **San Martín es a Argentina**
- d. Napoleón es a Francia
- e. Tomás Moro es a Inglaterra

Oraciones Incompletas

Este tipo de pregunta consiste en un enunciado en el cual una o más palabras se han omitido y en cinco alternativas entre las cuales se encuentran la palabra o palabras que completan las frases.

EJEMPLO

En condiciones ambientales la _____ de los cuerpos son sólidos o líquidos y _____ son gases.

- a. **Mayoría -pocos**
- b. totalidad-muchas
- c. mitad -bastantes
- d. Generalidades -todos
- e. minoría -algunos

Múltiple Respuesta

Consta de un enunciado y cuatro opciones relacionadas con él, identificadas con los números 1, 2, 3 y 4

- Si 1 y 2 son correctas, marque A
- Si 2 y 3 son correctas, marque B
- Si 3 y 4 son correctas, marque C
- Si 2 y 4 son correctas, marque D
- Si 1 y 3 son correctas, marque E

EJEMPLO

Las células vegetales se diferencian de las células animales, porque los vegetales:

1. Se dividen por mitosis
2. Muestra irritabilidad
3. Presentan cloroplastos
4. **Son autótrofas**

Análisis de Relación

Estas preguntas contemplan dos columnas, en la del lado izquierdo una afirmación y en la del lado derecho, una razón, cuya relación aparece en una de las siguientes posibilidades:

- a. Verdadera - Verdadera con causa efecto
- b. Verdadera - Verdadera sin causa efecto
- c. Verdadera - Falsa
- d. Falsa - Verdadera
- e. Falsa - Falsa

EJEMPLO

Afirmación	Razón
Nariño fue llamado precursor de la independencia	PORQUE Hizo la primera formulación de los Derechos del Hombre

C

Pictóricas

Las preguntas pictóricas son de dos tipos, aquellas en las cuales el dibujo mismo representa un problema de interpretación, y aquellas en las cuales el dibujo sirve como medio de facilitar la comprensión del problema

PRUEBA FUNCIONAL

En los concursos para proveer empleos de carrera administrativa general, deben evaluarse las competencias laborales a través de pruebas que valoren la capacidad de una persona para desempeñar en diferentes contextos y con base en los requerimientos de calidad y resultados esperados en el sector público, las funciones inherentes a un empleo (Acuerdo 21 de 2008, Comisión Nacional del Servicio Civil); capacidad que está determinada por los conocimientos, destrezas, habilidades, valores, actitudes y aptitudes que debe poseer y demostrar el empleado público (Decreto 2539/05).

Estas pruebas tienen como finalidad apreciar la capacidad, idoneidad y adecuación de los aspirantes al perfil de los diferentes empleos, así como establecer una clasificación de los candidatos respecto a las calidades requeridas para desempeñar con efectividad las funciones de un empleo o cuadro funcional de empleos (Artículo 31, Ley 909/04; Artículo 5, Decreto 4500/05).

El objeto de evaluación comprende en primer lugar las propias características de los niveles jerárquicos, componentes, órdenes, entidades y sectores donde se va a desempeñar el empleo.

Estas competencias están representadas en un texto escrito derivado de los conocimientos del sector y la entidad para la cual se concursa, de manera que permitan poner en juego las competencias interpretativa, argumentativa o propositiva.

De este modo, se evalúa el componente transversal o de apoyo en la capacidad del aspirante para interpretar, argumentar y proponer en contextos temáticos relacionados con su área de desempeño.

EJEMPLO 1

Dentro de la gerencia de talento humano de una organización se quiere diseñar e implementar un proceso de compensación de personas



que constituyen un elemento fundamental para el incentivo y la motivación de los empleados de la misma, teniendo en cuenta tanto los objetivos organizacionales como los individuales que se deben alcanzar. Una alternativa que muestra la acción que la gerencia debe realizar es proponer un esquema

- A. basado en el tiempo con valores fijos y estáticos.
- B. flexible con énfasis en el presente de la organización.
- C. flexible con políticas de adecuación basados en metas.
- D. rígido con políticas de generalización en la organización.

CLAVE DE RESPUESTA: C

TIPO: Propositiva.



EJEMPLO 2

La imposición de una sanción administrativa disciplinaria que afecte intereses particulares requiere la formulación previa de un pliego de cargos, aunado al vencimiento del término de respuesta al pliego de cargos, se obligará expedirse y notificarse la resolución sancionatoria, previa la práctica de las pruebas a que hubiere lugar.

La razón esencial de exigirse la formulación de cargos y notificación del fallo es

- A. los procedimientos administrativos deben regirse por el principio constitucional del debido proceso.
- B. las sanciones para poder ser aplicadas deben previamente ser sustentadas por un acervo probatorio.
- C. los fallos para producir efectos jurídicos en materia administrativa deben ser motivados de hecho y de derecho.
- D. la imposición de sanciones debe ser caracterizada por la razonabilidad y proporcionalidad con los hechos probados.

CLAVE DE RESPUESTA: A

TIPO: Argumentativa.

JUSTIFICACIÓN: El enunciado presenta las exigencias para dictar fallos, se debe expresar la razones de dichas exigencias, estas tienen una razón fundamental prescrita en la constitución que constituye un derecho, principio y deber como lo es el debido proceso. Las demás opciones presentan simples características o derivaciones del debido proceso.

COMPLEJIDAD: Baja.

EJEMPLO 3

El procedimiento verbal en materia disciplinaria se adelanta contra los servidores públicos en los casos en que el sujeto disciplinable sea sorprendido en el momento de la comisión de la falta o con elementos, efectos o instrumentos que provengan de la ejecución de la conducta, cuando haya confesión y en todo caso cuando la falta sea leve. De lo anterior se infiere que el procedimiento verbal



- A. es un procedimiento sumario y ágil.
- B. es una clase de procedimiento ordinario.
- C. exige la ocurrencia y prueba de los hechos.
- D. sólo procede en casos específicos y taxativos.

CLAVE DE RESPUESTA: D

TIPO: Interpretativa.

JUSTIFICACIÓN: La opción correcta es la D porque el enunciado prescribe el procedimiento verbal solo procede en determinados casos, de donde se infiere que es para casos concretos.

COMPLEJIDAD: Baja.



EJEMPLO 4

Una persona es afectada por una decisión de fondo de la personería en materia disciplinaria, frente a ello, esta inconforme por la decisión tomada por el funcionario investigador debido a que no se motivó de hecho ni de derecho y viola derechos fundamentales y normas legales y constitucionales. El funcionario que emitió el acto administrativo observa la inconsistencia del mismo, ante ello, la mejor solución es

- A. demandar en nulidad el acto administrativo ante el Tribunal Administrativo.
- B. revocar directamente el acto administrativo con la aquiescencia del afectado.
- C. dictar un nuevo acto administrativo modificando el anterior y reanudar términos.
- D. esperar a que el afectado interponga los recursos para modificar el acto administrativo.

CLAVE DE RESPUESTA: B

TIPO: Propositiva.

JUSTIFICACIÓN: El enunciado presenta un caso de la expedición de

un acto administrativo no motivado, se debe presentar una propuesta para subsanar el error, la opción B presenta la posibilidad más rápida que defiende los intereses de la entidad, la cual es realizar autotutela corrigiendo su propia decisión pero con la autorización del afectado. La opción B presenta la respuesta. La opción A es viable pero demorada. Las opciones C y D no son convenientes legalmente y por los intereses de la administración.

COMPLEJIDAD: Media.

EJEMPLO 5

La Circular 06 de 2005, emanada del Departamento Administrativo de la Función Pública -DAFP-, asigna a las Oficinas de Control Interno, la responsabilidad de asumir su rol de evaluador independiente, realizando evaluaciones, seguimiento y monitoreo permanente al grado de avance y desarrollo en la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad, conforme al plan de acción previamente establecido por la misma. El primer paso debe aplicarse a todos los procesos de la organización bajo el ciclo PHVA, una vez se haya implementado el Sistema de Gestión de la Calidad bajo la NTCGP 1000:2004 y lo deberá controlar el Jefe de la Oficina de Control Interno; de este ciclo surgen planes de mejoramiento, ya sean institucionales, de procesos o individuales. Esto se justifica porque:



- A. el rol de la oficina de control interno es el de auditor de calidad.
- B. la implementación del sistema de calidad es responsabilidad de la oficina de control interno.
- C. el sistema de gestión de calidad es un proceso más que debe ser auditado de manera independiente.
- D. es obligatorio para todos los auditores internos colaborar con la implementación de la NTCGP 1000:2004.

CLAVE DE RESPUESTA: C

TIPO: Argumentativa.

JUSTIFICACIÓN: La implementación del sistema de gestión de calidad es un proceso que debe ser auditado por la oficina de control interno en cuanto a su grado de avance y desarrollo. Las demás opciones no tienen relación con el enunciado.

COMPLEJIDAD: Alta.



EJEMPLO 6

Los consorcios y las uniones temporales son sujetos de la contratación administrativa, su fin es hacer factible la prestación de un servicio o la ejecución de una obra; se encuentran inspirados en la necesidad de unir fuerzas y especialidades diferentes en beneficio de la ejecución de un contrato. Por lo anterior, se puede afirmar que todo consorcio o unión temporal permite

- A. la mayor eficiencia y la menor ineficacia como condiciones de la implantación de la ventaja comparativa.
- B. la suscripción del contrato estatal a cargo de cada uno de los integrantes, obligándose por partes iguales.
- C. la constitución de una sociedad de hecho, cuya responsabilidad es limitada y con mejor garantía.
- D. crear una sociedad con personería jurídica, con derechos y obligaciones y patrimonio independiente.

CLAVE DE RESPUESTA: A

TIPO: Interpretativa.

JUSTIFICACIÓN: La opción correcta es la A, ya que por las condiciones de complejidad de las obras públicas amerita la mayoría de las veces la especialidad y por ello es recomendable este tipo de organizaciones. Las otras opciones son ciertas pero no se deducen del texto.

COMPLEJIDAD: Media.

PREGUNTAS ORIENTADAS A MEDIR COMPETENCIA INTERPRETATIVA

El investigador Gonzalo Sánchez sostiene que la violencia en el Valle del Cauca durante los años 1948 y 1953, no evitó la expansión capitalista en la región, ya que en estos años surgieron ingenios azucareros y crecieron, tanto el número de desplazados como las pequeñas parcelas agrícolas. Del anterior enunciado se puede inferir

- A. entre concentración de la riqueza y violencia existe una relación evidente.
- B. la violencia se produce por el descontento de los campesinos pobres.
- C. entre violencia y desarrollo industrial se presenta una relación inversa.
- D. la urbanización y proletarización atrajeron el conflicto a las ciudades.

La clave es la A 😊

Algunos investigadores afirman que existen múltiples formas de violencia. Las disputas por el control del Estado, por el control de la propiedad, por situaciones de riñas relacionadas con alcohol, los ajustes de cuentas y las llamadas «limpiezas» sociales, además de las relacionadas con el tráfico de narcóticos, son algunos ejemplos. La distinción de diferentes tipos de violencia obedece a que

- A. la violencia política no es la única forma de violencia que se presenta en las sociedades modernas.
- B. la violencia tiene un carácter variado y complejo según sus causas y manifestaciones.
- C. las acciones sociales se expresan de diferentes formas, por lo tanto la violencia es aceptable.
- D. los procesos sociales deben ser estudiados de manera particular, ya que no existen leyes universales.

La clave es la A 😊

Responda la pregunta a partir del siguiente texto

En Colombia, como en otros países del mundo, uno de los sectores de población más afectados por la desigualdad es el de las mujeres. A pesar de los avances registrados en los últimos años, hoy en día se habla de feminización de la pobreza, es decir, que el más pobre de todos los sectores pobres está conformado por mujeres, especialmente cabezas de hogar.

- 1. la mayoría de la población colombiana está compuesta por mujeres.
- 2. el trabajo femenino tiende a ser menos remunerado que el de los hombres.
- 3. el índice más alto de desempleo se presenta entre los hombres.
- 4. las mujeres tienen una limitada capacidad para trabajar en labores remuneradas.

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación

- Si 1 Y 2 son correctas, rellene el óvalo **(A)**
- Si 2 Y 3 son correctas, rellene el óvalo **(B)**
- Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo **(C)**
- Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo **(D)**

La clave es la B 😊

Diferentes investigadores sostienen que la violencia urbana es más social que política, ya que abarca ámbitos propios de las relaciones interpersonales. Así mismo es más difícil de precisar, en tanto que expresa objetivos e intereses particulares y se gesta, manifiesta y organiza de forma variable. Del anterior enunciado se infiere que la violencia urbana

- A. se debe afrontar de forma diferente a la violencia política y requiere un tratamiento diferente es la manifestación de conflictos e intereses de algunos sectores sociales contra el Estado.
- B. obedece a la profunda desigualdad económica que enfrenta la mayoría de la población colombiana.
- C. tiene muy pocas probabilidades de solución si tenemos en cuenta los Derechos Humanos.

La clave es la A 😊

La violencia doméstica es un fenómeno cada vez más visible, sistemático y generalizado, especialmente en sociedades en situaciones de conflicto y pos conflicto. De acuerdo con las Naciones Unidas, es necesario combatir este tipo de violencia para lo cual es necesario que los Estados reconozcan su existencia y diseñen políticas para prevenirla. De acuerdo con el enunciado anterior, la violencia doméstica

- A. es un fenómeno característico de los países subdesarrollados.
- B. requiere la acción ciudadana que denuncie los casos de abusos.
- C. es un fenómeno que solo afecta a las mujeres y a niños y niñas.
- D. debe ser analizada y prevenida por la sociedad y los gobiernos.

La clave es la D 😊

Diferentes analistas señalan que la violencia doméstica está relacionada con pautas de crianza propias del ámbito familiar. Este, en las últimas décadas ha afrontado cambios profundos, como por ejemplo la continua integración de la mujer al mercado laboral. Para aliviar esta situación y prevenir la violencia doméstica, el Estado debería establecer

- A. Políticas que atiendan los cambios de la familia actual y sus efectos psicosociales y culturales
- B. Subsidios al desempleo que se otorguen a las familias de escasos recursos económicos.

- C. una estructura jurídica rígida, que castigue a los causantes de lesiones a sus cónyuges o hijos
- D. políticas asistenciales que atiendan a las víctimas de la violencia con una eficiente red de salud

La clave es la A 😊

Al período comprendido entre 1946 Y 1958 se le denominó «la Violencia», se calcula que unos dos millones de colombianos tuvieron que abandonar sus hogares y sus tierras por la persecución política y los ajusticiamientos masivos. Desde entonces los estallidos periódicos de violencia, han ocasionado nuevas oleadas de «desplazados». Según lo anterior, la principal causa de este tipo de migración forzada es

- A. la ausencia de oportunidades de trabajo estable.
- B. la necesidad de defender la vida propia.
- C. la búsqueda de una mejor calidad de vida.
- D. la desaparición del minifundio como zona productiva.

La clave es la B 😊

En Colombia sólo un pequeño porcentaje del total de delitos cometidos se denuncia a las autoridades: en 1985 esta cifra fue de 30%, en 1991 26% Y en 1995 alcanzó el 31%, según la información de la encuesta de hogares. Sólo un 23% de los crímenes denunciados, entra en la etapa final del proceso penal y es sobre éstos que se dictaminan las sentencias. Así, a pesar de que el código Penal estipule penas y sanciones para los delincuentes, el crimen se expande, alentado por el rezago y la lenta efectividad de las sanciones judiciales para aplicar justicia».

Del texto anterior se podría inferir que:

- A. el aumento de las tasas de criminalidad está directa y exclusivamente relacionado con la falta de monopolio de la fuerza por parte del Estado.
- B. mientras el sistema de justicia sea ineficaz Y consagre la impunidad, se estimulará el crecimiento de la delincuencia.
- C. la única solución para bajar los índices de criminalidad es la creación de leyes y castigos más eficientes frente a los delincuentes.
- D. las altas tasas de criminalidad son el resultado de la falta de confianza de los ciudadanos en el Estado.

La clave es la B 😊

Daniel Pécaut y Malcom Deas han coincidido en el hecho de que las limitaciones impuestas a la oposición política durante el periodo del Frente Nacional caracterizado por el bipartidismo (1958-1974), dejaron como única alternativa la lucha armada. Según lo anterior se puede afirmar que ésta pudo haber sido la única alternativa a tomar por los sujetos que estaban en oposición, porque

- A. La vía armada garantizaba tener una oposición deliberante y romper con el bipartidismo.
- B. el régimen político colombiano se caracterizaba por ser excluyente y cerrado.
- C. la precariedad del Estado impedía satisfacer las necesidades básicas de la población.
- D. la vía armada garantizaba la participación del ciudadano en las decisiones del Estado.

La clave es la B 😊

No todos los habitantes de un territorio pertenecen a la nación y aún los que sí pertenecen a ella, no lo hacen en condiciones de igualdad. Esto significa que:

- A. el proceso de imaginación de la nación no es igual en todas partes.
- B. existen grupos culturales que son absorbidos por las imposiciones de otros
- C. la comunidad de iguales, se fracturó entre / los de «arriba y los de abajo»
- D. la nación es imaginada de manera selectiva, olvidando ciertas historias

PREGUNTAS ORIENTADAS A MEDIR COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

El investigador Daniel Pécaut señala que la geografía de la violencia dejó de corresponder con la geografía de luchas sociales, tal como acontecía en décadas anteriores. Según este analista, en la actualidad la población local tiene que plegarse a los intereses del actor armado que domina la zona. Una razón que explica el cambio de la geografía de la violencia está relacionada con:

- A. los cambios que ha sufrido el discurso político-ideológico de los actores armados.
- B. el surgimiento de nuevos conflictos por tierras entre campesinos y hacendados.
- C. el predominio de intereses económicos en la estrategia de los actores armados.

- D. la creciente importancia de las diferencias étnicas en la definición territorial de la guerra.

La clave es la C 

Diferentes estudios señalan que del total de homicidios cometidos en Colombia, alrededor de un 16 % pueden catalogarse como de tipo político. El restante porcentaje se le atribuye a la delincuencia organizada y común. En este orden de ideas, es posible solucionar la violencia

- A. Incrementando la presencia de las fuerzas armadas en las calles y carreteras del país.
- B. a través de negociaciones políticas con los grupos armados ilegales.
- C. con una política que ataque decididamente la impunidad y la corrupción en la esfera estatal.
- D. Combinando una estrategia integral de orden jurídico, político, social y económico.

La clave es la D 

Responda la pregunta a partir del siguiente texto

En Colombia, como en otros países del mundo, uno de los sectores de población más afectados por la desigualdad es el de las mujeres. A pesar de los avances registrados en los últimos años, hoy en día se habla de feminización de la pobreza, es decir, que el más pobre de todos los sectores pobres está conformado por mujeres, especialmente cabezas de hogar.

Del texto anterior podemos concluir que

- 1. los hogares encabezados por mujeres tienen más probabilidades de ser pobres.
- 2. en nuestro país, la exclusión social se manifiesta con mayor fuerza contra las mujeres.
- 3. en Colombia, los hogares encabezados y sostenidos por mujeres tienen sus necesidades básicas insatisfechas.
- 4. la injusticia social es un rasgo característico de sociedades como la colombiana.

Seleccione la respuesta correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación

Si 1 Y 2 son correctas, rellene el óvalo (A)

Si 2 Y 3 son correctas, rellene el óvalo (B)

Si 3 y 4 son correctas, rellene el óvalo (C)

Si 2 y 4 son correctas, rellene el óvalo (D)

La clave es la A



El narcotráfico incide en las diferentes esferas de la vida nacional. Por ejemplo, sus efectos alteran las estructuras de clases o en el ámbito político, sus tentáculos alcanzan las estructuras de poder sobre las cuales ejercen presión especialmente a través de la corrupción. También podemos considerar que afecta la esfera militar si se tiene en cuenta que

- A. Es el principal sostén económico de la insurgencia que se instala en zonas de cultivos ilícitos.
- B. Financia la conformación de grupos paramilitares que disputan el dominio territorial a la guerrilla.
- C. Genera desplazamiento forzado de población desde las zonas de frontera agrícola hacia las ciudades.
- D. Contribuye con el financiamiento de grupos armados ilegales que le restan al Estado el monopolio legítimo de la fuerza.

La clave es la D



Desde mediados de los años 1980 la violencia se incrementó en las zonas rurales por la expansión del narcotráfico. la masiva compra de fincas por parte de los traficantes de drogas en zonas de ganadería extensiva y de expansión de la frontera agrícola ha traído consigo el surgimiento de grupos armados privados que le han disputado a la guerrilla su poder local y han desplazado grandes volúmenes de población pobre hacia zonas urbanas. Una explicación de lo anterior es que

- A. la población desplazada se dedicaba fundamentalmente a la ganadería extensiva.
- B. los grupos armados privados dependen de los narcotraficantes para financiarse.
- C. la guerrilla controlaba territorialmente las zonas de expansión de la frontera agrícola y de la ganadería extensiva.
- D. antes de la presencia del narcotráfico los campesinos se ubicaron en zonas de expansión de la frontera agrícola.

La clave es la D



La tradición cristiana plantea que las cruzadas tuvieron origen religioso, ya que se buscaba la recuperación de la “Tierra Santa”. Las cruzadas fueron llamadas así, porque

- A. eran un cruce de ejércitos enfrentados.
- B. cruzaban a través de distintos territorios.
- C. sus guerreros tenían como emblema la cruz.
- D. se quería recuperar el territorio de la crucifixión de Jesús

PREGUNTAS ORIENTADAS A MEDIR COMPETENCIA PROPOSITIVA

Para algunos analistas, la guerrilla colombiana está interesada en una guerra de desgaste, lo cual implica que emprende acciones para desestabilizar al Estado con el propósito de obtener mayor capacidad de negociación en eventuales diálogos o en el control de algunas regiones. Desde el punto de vista del Estado, una alternativa que permita una salida al conflicto teniendo en cuenta la Constitución Política Nacional, así como el derecho internacional sería:

- A. garantizar la presencia de las Fuerzas Armadas en todas las zonas del país, incluso en las que están bajo influencia guerrillera.
- B. emprender acciones militares contundentes sobre territorios estratégicos en poder de las guerrillas.
- C. recurrir a una estrategia de guerra de aniquilamiento total, rápida y contundente, como única alternativa a la guerra de desgaste.
- D. facilitar la solución política por la vía de la presión político-militar, que obligue a la guerrilla a negociar.

La clave es la D



Ante una situación de violencia específica contra los integrantes de una comunidad, que obliga a abandonar su lugar de residencia, sus pertenencias y propiedades, para huir en busca de amparo, seguridad y supervivencia, las acciones más apropiadas que deberían adoptar las instancias gubernamentales serían

- A. investigar los hechos de violencia contra la comunidad, para adoptar soluciones a mediano plazo.

- B. adelantar acciones de prevención que eviten hechos de violencia contra otras comunidades.
- C. ofrecer atención alimentaria, de salud, educación y residencia a la comunidad desplazada.
- D. adelantar labores de facilitación y apoyo para el retorno de la comunidad desplazada a su sitio de origen.

La clave es la D 

Algunos estudios señalan que la violencia intrafamiliar es producto de la combinación de historias personales conflictivas, con determinadas condiciones sociales que propician sentimientos de fracaso. Entre ellas, las restricciones materiales y los valores sociales negativos. De acuerdo con el anterior enunciado, se puede decir que la violencia intrafamiliar

- A. es frecuente en sectores sociales con bajos niveles de escolaridad y de ingresos.
- B. es la combinación de variables individuales, sociales, axiológicas y económicas.
- C. debe afrontarse por medios legales, incrementando las penas por este tipo de delitos
- D. es difícil de erradicar, pues atacar sus diferentes orígenes está fuera de los poderes del Estado o los gobiernos

La clave es la D 

El maltrato infantil deja más efectos emocionales que físicos en los menores. Para enfrentar esta situación, las políticas de Estado y las de diferentes organizaciones que intentan solucionar este problema, tienden a involucrar y comprometer a padres y maestros, por que

- A. El niño es sujeto de derechos los cuales no pueden ser vulnerados bajo ningún criterio.
- B. La escuela puede ejercer vigilancia y exigir a los padres que no maltraten a los niños.
- C. La sanción penal es el mecanismo más eficaz para evitar el maltrato infantil.
- D. El Estado debe garantizar el debido proceso en toda actuación judicial.

La clave es la A 

La violencia no puede entenderse como producto exclusivo de intereses individuales o como resultado de alteraciones emocionales de algunas personas. En ella también inciden elementos de otra índole como las creencias, los valores y las percepciones que se forman en el transcurso de la historia de los pueblos y las culturas. De acuerdo con el anterior enunciado, puede decirse que la violencia es una

- A. Manifestación de la naturaleza humana y por ello es difícil de erradicar.
- B. Enfermedad social determinada históricamente que se puede tratar clínicamente.
- C. Manifestación palpable del subdesarrollo y la pobreza de algunas sociedades.

La clave es la C 

Las guerrillas de los años 50' sustentaban parte de su poder en la utilización de las armas, el terror que inspiraban y en el hecho de que cierto sector de la población les colaboraba porque administraban justicia, es decir, ejercían la autoridad. En la actualidad estos tres elementos siguen presentes en zonas de conflicto armado del país. Esta situación podría cambiar,

- A. con una gestión real del Estado y una mayor participación política de la población que le dé legitimidad.
- B. armando la población civil que está en alto riesgo de ser manipulada por grupos armados
- C. reduciendo el comercio ilegal de armas para que no lleguen a manos de grupos ilegales.
- D. creando más batallones militares en sitios estratégicos que impidan la conformación de estos grupos.

La clave es la A 

Según algunos analistas, la violencia se puede clasificar en tres categorías: violencia política: que hace referencia a la comisión de actos violentos motivada por un deseo, consciente o inconsciente, de mantener el poder político; violencia económica, referida a la comisión de actos violentos motivada por un deseo, consciente o inconsciente, de obtener ganancias económicas o de mantener el poder económico; y violencia social, que tiene que ver con la comisión de actos violentos motivada por un deseo, consciente o inconsciente, de obtener ganancias sociales, o de obtener o mantener el poder social

(Caroline Moser, Marco conceptual para la reducción de la violencia. Banco Mundial, 1999).

Con base en la anterior clasificación, se puede decir que es expresión de violencia política

- A. el narcotráfico.
- B. el secuestro de cualquier índole.
- C. el conflicto guerrillero.
- D. la corrupción.

La clave es la C 

El desplazamiento forzado como fenómeno social es uno de los problemas que afecta profundamente a Colombia. Miles de personas se ven obligadas a abandonar su tierra, hogar, pertenencias, redes sociales y a romper de manera abrupta con su historia y su tradición. Esta situación conlleva pérdidas irreparables, tanto en el círculo familiar como en el colectivo. La principal consecuencia de este fenómeno para el desplazado es

- A. la erosión del sentido de pertenencia y el resquebrajamiento de la identidad.
- B. la ausencia de vivienda digna y tierra propia para establecerse.
- C. no reconocimiento como persona digna por parte de la sociedad.
- D. deterioro de su calidad de vida y la imposibilidad de sobrevivir.

La clave es la A 



CONOCIMIENTOS EN CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

INSTRUCCIONES

A continuación encontrará una serie de enunciados seguidos de varias opciones de respuesta, de las cuales deberá señalar mediante una X en la hoja de Respuestas la que considere Correcta.

Selección Simple

Ejemplo.

1. Es el encargado de velar por la promoción, ejercicio y divulgación de los derechos humanos:
 - a. Contraloría General de la República
 - b. Congreso de la República
 - c. Procuraduría General de la Nación
 - d. Defensoría del Pueblo
 - e. Senado de la República

La respuesta correcta es la d., por lo que debe rellenar así

a	b	c	d	e
---	---	---	---	---

Análisis de Relación

Las siguientes preguntas contemplan, en la columna del lado izquierdo una afirmación y en la columna del lado derecho, una razón, cuya relación aparece en una de las siguientes posibilidades:

- a. Si tanto la afirmación como la razón son verdaderas y además la razón es una explicación de la afirmación.
- b. Si tanto la afirmación como la razón son verdaderas pero la razón no es una explicación de la afirmación
- c. Si consideradas separadamente la afirmación es verdadera pero la razón es falsa

- d. Si consideradas separadamente la afirmación es falsa pero la razón es verdadera
- e. Si tanto la afirmación como la razón son falsas

Afirmación	Razón
El sistema de Control Interno se complementa con el sistema de gestión de calidad	PORQUE el sistema de control interno contempla en una de sus fases la calidad total

La respuesta es **C** porque la afirmación es verdadera pero la razón es falsa

CUESTIONARIO

1. Cuando un derecho o una actividad hayan sido reglamentadas de manera general, las autoridades públicas no podrán establecer y exigir adicionalmente:
 - a) Permisos y licencia
 - b) Requisitos
 - c) Autorizaciones
 - d) a y b
 - e) a y c

2. El Habeas Corpus le permite a la persona:
 - a) Aclarar situaciones administrativas.
 - b) Garantizar las libertades de enseñanza.
 - c) Recobrar su libertad.
 - d) a y c
 - e) Ninguna de las anteriores.

3. La acción de tutela se presenta ante:
 - a) La Corte Suprema de Justicia
 - b) Tribunal
 - c) Juez
 - d) Todas las anteriores

4. La ciudadanía se pierde de hecho cuando:
 - a) Se ha renunciado a la nacionalidad
 - b) Lo ordena un Juez
 - c) a y b
 - d) Ninguna de las anteriores



5. Son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía:
 - a) El voto y el plebiscito
 - b) El referendo y la consulta popular
 - c) El cabildo abierto y la iniciativa legislativa
 - d) Todas las anteriores

6. Son Ramas del Poder Público:
 - a) Legislativo
 - b) Judicial y órganos autónomos
 - c) Legislativo, Ejecutiva y Judicial
 - d) a y b

7. Corresponde al Congreso de la República:
 - a) Reformar la Constitución y hacer las leyes
 - b) Ejercer control político sobre el Gobierno y la administración
 - c) a y b
 - d) Ninguna de las anteriores

8. El Gobierno Nacional está formado por:
 - a) El Presidente de la República, Alcaldes y Gobernadores
 - b) El Presidente de la República, Senadores y Representantes
 - c) El Presidente de la República, Ministros y Directores de Departamentos Administrativos
 - d) Todas las anteriores

9. Se encargan de administrar justicia:
 - a) Las Cortes Constitucional y Suprema de Justicia
 - b) Los Consejo de Estado y Superior de la Judicatura
 - c) Los tribunales y los jueces
 - d) Todas las anteriores

10. Son órganos de control:
 - a) Procuraduría General de la Nación
 - b) Defensoría del Pueblo
 - c) Contraloría General de la República
 - d) Todas las anteriores

11. Son servidores públicos:
 - a) Los miembros de las Corporaciones Públicas
 - b) Los empleados y trabajadores del Estado

- c) Particulares que desempeñan funciones públicas
 - d) a y b
 - e) a, b y c
12. Los Senadores y Representantes son elegidos para un período de:
- a) 2 años
 - b) 3 años
 - c) 4 años
 - d) 5 años
13. No es función del Congreso de la República:
- a) Solicitar al Gobierno los informes que necesite
 - b) Citar a los Ministros para que concurran a las sesiones
 - c) Exigir al Gobierno información sobre instrucciones en materia diplomática
 - d) Proponer moción de censura respecto de los Ministros por asuntos relacionados con sus funciones
14. El Congreso de la República se reúne en un solo cuerpo únicamente para elegir:
- a) Al Defensor del Pueblo
 - b) Al Procurador General de la Nación
 - c) Al Contralor General de la República
 - d) Todas las anteriores
15. Crear, eliminar, modificar o fusionar entidades territoriales es competencia del:
- a) Presidente de la República
 - b) Gobernador
 - c) Congreso de la República
 - d) Ninguna de las anteriores
16. Corresponde conservar en todo el territorio nacional el orden público al:
- a) Presidente de la República
 - b) Gobernadores
 - c) Alcaldes
 - d) Todas las anteriores
17. La Guarda de la integridad y supremacía de la Constitución Política se le confía a:
- a) Consejo de Estado
 - b) Corte Constitucional

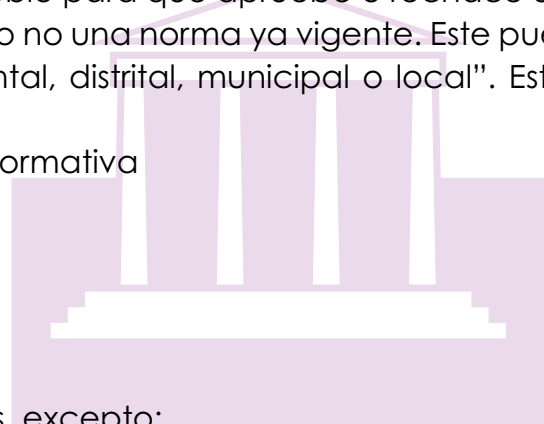


- c) Corte Suprema de Justicia
 - d) b y c
18. El Fiscal General de la Nación es elegido por:
- a) El Congreso de la República de terna enviada por el Presidente de la República
 - b) La Corte Suprema de Justicia de terna enviada por el Presidente de la República
 - c) La Corte Constitucional de terna enviada por el Presidente de la República
 - d) El Consejo de Estado de terna enviada por el Presidente de la República
19. La Carrera Judicial es administrada por:
- a) La Comisión Nacional del Servicio Civil
 - b) El Consejo Superior de la Judicatura
 - c) La Corte Suprema de Justicia
 - d) El Ministerio del Interior y de Justicia
20. La suprema inspección y vigilancia de la organización electoral es responsabilidad de:
- a) El Registrador Nacional del Estado Civil
 - b) El Superintendente de Notariado y Registro
 - c) El Consejo Nacional Electoral
 - d) a y c
21. La vigilancia de la gestión fiscal de la Contraloría General de la República es ejercida por:
- a) El Procurador General de la Nación
 - b) El Fiscal General de la Nación
 - c) El Auditor General de la República
 - d) Todas las anteriores
22. El Procurador General de la Nación es elegido por el Senado de terna integrada por:
- a) El presidente de la República
 - b) La Corte Suprema de Justicia
 - c) El Consejo de Estado
 - d) Todas las anteriores

23. Solamente pueden imponer contribuciones fiscales y parafiscales:
- Las Asambleas Departamentales
 - Los Concejos Distritales
 - Los Concejos Municipales
 - Todas las anteriores
24. Son Derechos contemplados por la Constitución Política del 1991 excepto:
- El trabajo
 - Autocontrol, autorregulación y autogestión
 - Sociales, económicos y culturales
 - Colectivos y del ambiente
 - De la protección y aplicación de los derechos
25. "Toda actividad organizada que tienda a satisfacer necesidades de interés general en forma regular y continua, de acuerdo con un régimen jurídico especial, si bien se realice por el Estado directa o indirectamente por personas privadas". La siguiente definición pertenece a:
- Administración Pública
 - Servicios Públicos
 - Rama Ejecutiva del Poder Público
 - Filosofía del Estado
 - Protección social
26. Son características de la administración pública, excepto:
- Realiza actividades permanentes y continuas que no pueden ser interrumpidas por los funcionarios.
 - No persigue obtener utilidades en dinero sino prestar servicios o suministrar beneficios.
 - Los gastos guardan relación con los ingresos percibidos por servicios mas que con los beneficios obtenidos.
 - Las actuaciones están sometidas al derecho administrativo, la jurisdicción del contencioso administrativo, la ley y los reglamentarios, la procuraduría y contraloría.
 - Las actuaciones de los empleados están sometidos al examen y control de la opinión pública.
27. Los Establecimientos Públicos son organismos creados por la ley, encargados principalmente de atender funciones administrativas, conforme a las reglas del derecho público. Reúnen las siguientes características, excepto:

- a. Tienen Personería Jurídica
 - b. Autonomía administrativa
 - c. Patrimonio independiente
 - d. Actividades de carácter comercial
 - e. Cuenta con una junta o consejo directivo y de un director.
28. Hace parte de la Rama Ejecutiva del Poder Público:
- a. La Presidente y la Vicepresidente de la República,
 - b. Los ministerios y los Departamentos Administrativos,
 - c. Las superintendencias y los establecimientos públicos,
 - d. Las empresas industriales y comerciales del estado
 - e. Todas las anteriores.
29. La administración de la justicia en los municipios está a cargo de:
- a. El Consejo de Estado,
 - b. La Fiscalía General de la Nación
 - c. Las Personerías
 - d. Los Tribunales
 - e. Ninguna de las anteriores
30. Pertenece al Ministerio Público:
- a. Defensor del Pueblo y Procurador General de la Nación
 - b. Contralor General de la República y Personero
 - c. Procurador General de la Nación y Registrador
 - d. Fiscal General de la Nación y Defensor del Pueblo
 - e. Todos los anteriores
31. La función de la vigilancia del ejercicio del control financiero, de gestión y de resultados, fundado en la eficiencia, economía, equidad y la valoración de los costos ambientales. Es ejercida por la:
- a. Procuraduría General de la Nación
 - b. Corte Suprema de Justicia
 - c. Contraloría General de la República
 - d. Fiscalía General de la Nación
 - e. Contaduría General de la Nación
32. Son funciones del Consejo Nacional Electoral:
- a. Reglamentar la participación de los partidos y movimientos políticos en los medios de comunicación social del estado.
 - b. Colaborar para la realización de consultas internas de los partidos y movimientos para la escogencia de sus candidatos.

- c. Darse su propio reglamento
 - d. Todas las anteriores
33. Las entidades territoriales son autónomas para la gestión de sus intereses. Tienen los siguientes derechos:
- a. Gobernarse por autoridades propias
 - b. Ejercer competencias que le correspondan
 - c. Establecer los tributos necesarios para el cumplimiento de sus funciones.
 - d. Participa en rentas nacionales
 - e. Todas las anteriores
34. Establecer los procedimientos y mecanismos para la elaboración, aprobación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de los planes de desarrollo es una finalidad de la Ley:
- a. 87 de 1993
 - b. 152 de 1994
 - c. 489 de 1998
 - d. 872 de 2004
 - e. 962 de 2005
35. Son características del empleado público, excepto:
- a. Presenta pliegos de peticiones y participar en convenciones colectivas
 - b. Esta sometido a la ley y los reglamentos.
 - c. Se encuentran en los Ministerios, Departamentos administrativos, Superintendencias y Establecimiento Público.
 - d. La vinculación es legal y reglamentaria.
 - e. Dirime jurisdicción contención administrativa.
36. "Es la convocatoria que se hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue o no una norma ya vigente. Este puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local". Esta definición pertenece a:
- a. La iniciativa popular legislativa y normativa
 - b. El referendo
 - c. La consulta popular
 - d. El plebiscito
 - e. El cabildo abierto
37. Son derechos de los servidores públicos, excepto:
- a. Disfrutar de la seguridad social en la forma y condiciones previstas en la ley.



- b. Recibir capacitación para el mejor desempeño de sus funciones.
 - c. Participar en concursos que le permitan obtener promociones dentro del servicio.
 - d. Acreditar los requisitos exigidos por la ley para la posesión y el desempeño del cargo.
 - e. Obtener permisos y licencias en los casos previstos en la ley.
38. La evaluación del desempeño es un instrumento de gestión que busca el mejoramiento y desarrollo de los empleados de carrera. Deberá tenerse en cuenta para:
- a. Adquirir los derechos de carrera
 - b. Conceder estímulos a los empleados
 - c. Participar en concursos de ascenso
 - d. Formular programas de capacitación
 - e. Todas las anteriores menos la c).
39. "Es el responsable de formular las políticas de Administración Pública en materia de organización administrativa y de administración del recurso humano al servicio del Estado de la Rama Ejecutiva del Poder Público y de los niveles administrativos y entidades que la conforman, en las diferentes áreas de la gestión pública. Es la finalidad de:
- a. Departamento Nacional de Planeación
 - b. Departamento Administrativo de Seguridad
 - c. Departamento Administrativo de la Función Pública
 - d. Ministerio del Interior y Justicia
 - e. Ninguno de los anteriores
40. La política de Estado del Sistema de Empleo Público contempla los siguientes aspectos, excepto:
- a. Planificación del Empleo
 - b. Gestión de las Relaciones Humanas y Sociales
 - c. Gestión del Desarrollo
 - d. Gestión del Desempeño
 - e. Nombramiento de los empleados de carrera
41. Las veedurías ciudadanas son:
- a. Personas que buscan el desarrollo de su comunidad.
 - b. Grupos de personas que imponen castigos y sanciones a las entidades públicas.
 - c. Organizaciones de ciudadanos o grupos sociales que contratan con el Estado.

- d. Ciudadanos que orientan y vigilan la gestión pública.
- e. Ninguna de las anteriores

42. La Constitución Política puede ser reformada por:

- a. Congreso.
- b. Asamblea Constituyente
- c. El pueblo mediante referendo.
- d. Todas las anteriores
- e. Ninguna de las anteriores.

43. El concepto de democracia participativa significa que:

- a. Todo ciudadano tiene derecho a elegir sus representantes ante corporaciones públicas.
- b. Los ciudadanos tienen derecho a intervenir en los asuntos públicos.
- c. Los ciudadanos tienen derecho a recibir los servicios que ofrecen las entidades públicas.
- d. Los ciudadanos pueden organizarse en partidos políticos.

No.	AFIRMACION	RAZON
44	Colombia es un Estado Social de Derecho, organizado en forma de república unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general	PORQUE la Constitución Política de 1991 consagra, protege y hace efectivos los derechos de las personas, sus garantías y sus deberes. El respeto a la dignidad humana, al trabajo y a la solidaridad de las personas que integran la Nación.
45	Los derechos fundamentales son lo más valioso de los bienes que se reconocen a todo individuo de especie humana y el sustrato ontológico de la existencia de los restantes derechos.	PORQUE el hombre y la mujer tienen igualdad de derechos, derechos fundamentales de los niños y los adolescentes, protección a la tercera edad, incapacitados, garantizar la seguridad social, a vivienda digna, a la recreación, derecho a huelga, a la educación.

No.	AFIRMACION	RAZON
46	La tutela es usada como medio transitorio de inmediata aplicación para evitar un perjuicio irremediable.	PORQUE la tutela es un mecanismo concebido para la protección inmediata de los derechos fundamentales constitucionales o de derecho internacional.
47	Al Congreso le corresponde reformar la Constitución, hacer las leyes y ejercer control político sobre el gobierno y la administración.	PORQUE el Congreso tiene “comisiones permanentes” encargadas de tramitar en primer debate los proyectos de acto legislativo o de ley.
48	A los ministros les corresponde formular políticas atinentes a su despacho, dirigir la actividad administrativa y ejecutar la ley. Ante el Congreso, son voceros del gobierno, presentan a la cámara proyectos de ley, atienden las citaciones que les hagan.	PORQUE la presidencia, los ministerios y los departamentos administrativos son los organismos principales de la administración pública.
49	Las funciones generales de los Departamentos Administrativos son las mismas que los Ministerios, con excepción de las referentes a la presentación del proyecto de ley y a la atención a la citación de la Cámara.	PORQUE los departamentos administrativos son organismos más técnicos y especializados que los Ministerios, y los directores de Departamento solo pueden ser citados a las comisiones permanentes.
50	La Corte Suprema de Justicia tiene entre sus funciones: actuar como tribunal de casación, juzgar al presidente o a altos funcionarios, investigar y juzgar a los miembros del Congreso, juzgar por hechos punibles que se les imputen, previa acusación del Fiscal General de la nación.	PORQUE la Corte Suprema de Justicia es el órgano encargado de garantizar la integridad y supremacía de la Constitución.

No.	AFIRMACION	RAZON
51	La Contraloría General de la República es el organismo de control encargado de velar por la aplicación de la ley y por los intereses generales de la sociedad, según la Constitución Política de 1991.	PORQUE a la Contraloría General de la República le corresponde la guarda y promoción de los derechos humanos, protección del interés público y la vigilancia de la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas.
52	Las Personerías deben velar por el cumplimiento del orden jurídico, recibir quejas de los ciudadanos, investigarlas y sancionar a los responsables, vigilar la conducta de los funcionarios, intervenir en los procesos de la policía, asesorar y colaborar a los ciudadanos en el ejercicio del derecho de petición, entre otras.	PORQUE las personerías fueron creadas por la Constitución Política de 1991 para encargarse y velar por la promoción, ejercicio u divulgación de los derechos humanos.
53	Las Sociedades de economía mixta tienen como función la vigilancia del manejo de los recursos por parte de la administración y los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la nación.	PORQUE son organismos constituidos bajo la forma de sociedades comerciales con aportes estatales y de capital privado, creados por ley, desarrollan actividades de naturaleza industrial o comercial conforme las reglas del derecho privado.
54	La organización electoral suministrará igualitariamente a los votantes instrumentos en los cuales deben aparecer identificados con claridad y en igualdad de condiciones todos los candidatos.	PORQUE la elección del presidente y el vicepresidente no podrá coincidir con otra elección, las elecciones para el Congreso se adelantan en una fecha diferente a la elección de autoridades departamentales y municipales.

No.	AFIRMACION	RAZON
55	Los servidores públicos que están al servicio del Estado y la Comunidad son los miembros de las corporaciones públicas, empleados y trabajadores del Estado y de sus entidades descentralizadas territorialmente y por servicios.	PORQUE no habrá empleo público que no tenga funciones detalladas en Ley o reglamento y para proveer los de carácter remunerado se requiere que estén contemplados en la respectiva planta y previstos sus emolumentos en el presupuesto correspondiente.
56	Son destinatarios de la ley disciplinaria los servidores públicos aunque se encuentren retirados del servicio y los particulares, los indígenas que administren recursos del Estado.	PORQUE las faltas disciplinarias se realizan por acción u omisión en el cumplimiento de los deberes propios del cargo o función, o con ocasión de ellos, o por extralimitación de sus funciones.
57	La delegación es la transferencia o entrega temporal de funciones administrativas a colaboradores o a otras autoridades con funciones afines o complementarias.	PORQUE la finalidad de la delegación es la de adecuar la organización administrativa para permitir la prestación de los servicios y el cumplimiento de las funciones a cargo de los organismos y entidades públicas.
58	La carrera administrativa es un sistema técnico de administración de personal que tiene por objeto garantizar la eficiencia de la administración pública y ofrecer igualdad de oportunidades para el acceso al servicio público, la capacitación, la estabilidad en los empleos y la posibilidad de ascenso.	PORQUE el ingreso, la permanencia y el ascenso en los empleos de carrera administrativa se hará exclusivamente con base en el mérito

No.	AFIRMACION	RAZON
59	Al Departamento Administrativo de la Función Pública le compete dirigir, orientar, apoyar y acompañar a todas las entidades públicas, en el proceso de adecuación orgánica y funcional, así como la puesta en marcha de las diferentes instancias de coordinación establecidas por el sistema de desarrollo administrativo, incorporadas a la ley, para lograr su aplicación integral.	PORQUE genera y administra información oportuna, confiable, actualizada e integral para la toma de decisiones en materia de empleo público y organización administrativa.
60	El DAFP busca fortalecer el Sistema de Control Interno en el Estado Colombiano a través de la formulación de políticas y diseño de instrumentos técnicos para fomentar la eficiencia, eficacia, transparencia y participación ciudadana en la gestión pública.	PORQUE fija las políticas generales en materia de Control Interno y recomienda al Gobierno Nacional para su adopción.
61	El DAFP formula, desarrolla y evalúa el modelo de empleo y gerencia pública en Colombia para la administración integral del talento humano de la Rama Ejecutiva del Poder público.	PORQUE tiene a cargo la ejecución de los concursos para proveer los cargo de carrera administrativa en el Estado.
62	La soberanía reside exclusivamente en el pueblo, del cual emana el poder público.	PORQUE el pueblo la ejerce en forma indirecta o por medio de sus representantes, en los términos que la Constitución lo establece.
63	El Estado reconoce, sin discriminación alguna, la primacía de los derechos inalienables de la persona.	PORQUE ampara a la familia como institución básica de la sociedad.

No.	AFIRMACION	RAZON
64	Las autoridades administrativas coordinan sus actuaciones para el adecuado cumplimiento de los fines del Estado.	PORQUE la administración pública en todos sus órdenes, tiene un control interno.
65	La Corte Suprema de Justicia es el máximo Tribunal de la jurisdicción ordinaria	PORQUE prepara y presenta proyectos de actos reformativos de la Constitución Política y proyectos de ley.
66	El Consejo de Estado conoce de los casos sobre pérdida de la investidura de los Congresistas	PORQUE desempeña las funciones de Tribunal Supremo de lo Contencioso Administrativo
67	El control fiscal es una función que ejerce la Contraloría General de la República.	PORQUE dicho control se ejerce de manera previa y selectiva.
68	El Defensor del Pueblo forma parte del Ministerio Público.	PORQUE ejerce sus funciones bajo la suprema dirección del Procurador General de la Nación.
69	En la Constitución Política Colombiana se garantiza la libertad de cultos.	PORQUE toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión, sin difundirla colectivamente.
70	La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social.	PORQUE con ello se busca el acceso al conocimiento a la ciencia, a la técnica y los demás bienes y valores de la cultura.

HOJA DE RESPUESTA

Nombre y apellidos: _____

Cédula de ciudadanía No. _____ de _____

Entidad a la que aspira ingresar: _____

Fecha: Día _____ Mes _____ Año _____

- 1. a. b. c. d. e.
- 2. a. b. c. d. e.
- 3. a. b. c. d. e.
- 4. a. b. c. d. e.
- 5. a. b. c. d. e.
- 6. a. b. c. d. e.
- 7. a. b. c. d. e.
- 8. a. b. c. d. e.
- 9. a. b. c. d. e.
- 10. a. b. c. d. e.
- 11. a. b. c. d. e.
- 12. a. b. c. d. e.
- 13. a. b. c. d. e.
- 14. a. b. c. d. e.
- 15. a. b. c. d. e.
- 16. a. b. c. d. e.
- 17. a. b. c. d. e.
- 18. a. b. c. d. e.
- 19. a. b. c. d. e.
- 20. a. b. c. d. e.

- 21. a. b. c. d. e.
- 22. a. b. c. d. e.
- 23. a. b. c. d. e.
- 24. a. b. c. d. e.
- 25. a. b. c. d. e.
- 26. a. b. c. d. e.
- 27. a. b. c. d. e.
- 28. a. b. c. d. e.
- 29. a. b. c. d. e.
- 30. a. b. c. d. e.
- 31. a. b. c. d. e.
- 32. a. b. c. d. e.
- 33. a. b. c. d. e.
- 34. a. b. c. d. e.
- 35. a. b. c. d. e.
- 36. a. b. c. d. e.
- 37. a. b. c. d. e.
- 38. a. b. c. d. e.
- 39. a. b. c. d. e.
- 40. a. b. c. d. e.

HOJA DE RESPUESTA

Página 2 de 2

- 41. a. b. c. d. e.
- 42. a. b. c. d. e.
- 43. a. b. c. d. e.
- 44. a. b. c. d. e.
- 45. a. b. c. d. e.
- 46. a. b. c. d. e.
- 47. a. b. c. d. e.
- 48. a. b. c. d. e.
- 49. a. b. c. d. e.
- 50. a. b. c. d. e.
- 51. a. b. c. d. e.
- 52. a. b. c. d. e.
- 53. a. b. c. d. e.
- 54. a. b. c. d. e.
- 55. a. b. c. d. e.

- 56. a. b. c. d. e.
- 57. a. b. c. d. e.
- 58. a. b. c. d. e.
- 59. a. b. c. d. e.
- 60. a. b. c. d. e.
- 61. a. b. c. d. e.
- 62. a. b. c. d. e.
- 63. a. b. c. d. e.
- 64. a. b. c. d. e.
- 65. a. b. c. d. e.
- 66. a. b. c. d. e.
- 67. a. b. c. d. e.
- 68. a. b. c. d. e.
- 69. a. b. c. d. e.
- 70. a. b. c. d. e.

PRUEBA COMPORTAMENTAL

Tipos de Preguntas y Ejemplos

La prueba de competencias comportamentales está conformada por ítems de categorías ordenadas, es decir, preguntas que constan de un enunciado y cuatro opciones de respuesta, ordenadas en una dimensión, de las que se debe seleccionar una de ellas. Por tratarse de una prueba en la que el evaluado describe sus comportamientos.

TODAS LAS OPCIONES DE RESPUESTA SON VÁLIDAS, es decir, NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS.

Instrucciones para responder las preguntas de Competencias Comportamentales



Lea atentamente cada una de las afirmaciones.



No se detenga demasiado en cada frase y trate de ser lo más sincero(a) posible.



Recuerde que se trata de indagar sobre su posición ante dichas afirmaciones y no sobre lo que usted considere que todos contestarían.



Responda teniendo en cuenta la manera como generalmente se comporta, piensa y reacciona ante las situaciones planteadas.



Diligencie el instrumento en su totalidad, respondiendo a cada una de las afirmaciones.



Finalmente recuerde que todas las opciones de respuesta son válidas, es decir, no hay respuestas correctas o incorrectas, todas son igualmente válidas.

A continuación se presentan una serie de afirmaciones o frases que plantean modos de sentir, actuar o pensar frente a situaciones que pueden ocurrir en la vida diaria de las personas. Su labor consiste en indicar en qué medida estas afir-

maciones corresponden con su forma de ser o actuar, respondiendo Totalmente Falso (**TF**), Parcialmente Falso (**PF**), Parcialmente Verdadero (**PV**) o Totalmente Verdadero (**TV**) según lo considere.

Tenga en cuenta que la opción **Parcialmente Falso** se refiere a que el enunciado *no es falso, pero es menos verdadero* que la opción **Parcialmente Verdadero**. La opción **Parcialmente Verdadero** se refiere a que el enunciado *no es verdadero, pero es menos falso* que la opción **Parcialmente Falso**.

De este modo, si se ubicaran las opciones de respuesta en una escala de **1** a **4**, en la que **1** es Totalmente Falso y **4** es Totalmente Verdadero, se tendría lo siguiente:

Ejemplos

1. Me gusta participar en actividades que me brinden la oportunidad de aprender algo nuevo.
TF Totalmente Falso
PF Parcialmente Falso
PV Parcialmente Verdadero
TV Totalmente Verdadero
2. Creo conveniente que se sancione a las personas que causan daños menores a los recursos de la organización, aún cuando yo esté involucrado.
TF Totalmente Falso
PF Parcialmente Falso
PV Parcialmente Verdadero
TV Totalmente Verdadero
3. Me desempeño mejor en mi trabajo cuando no me están supervisando constantemente.
TF Totalmente Falso
PF Parcialmente Falso
PV Parcialmente Verdadero
TV Totalmente Verdadero
4. Adueñarse de un bolígrafo o de un tajalápiz del trabajo, es lo mismo que llevarse el toner de la impresora o un escáner.
TF Totalmente Falso
PF Parcialmente Falso

PV Parcialmente Verdadero

TV Totalmente Verdadero

5. Preferiría poder escapar en lugar de tener que enfrentar una situación difícil.

TF Totalmente Falso

PF Parcialmente Falso

PV Parcialmente Verdadero

TV Totalmente Verdadero

6. Me desagradan las personas que piensan mal de los demás.

TF Totalmente Falso

PF Parcialmente Falso

PV Parcialmente Verdadero

TV Totalmente Verdadero

7. Me molestan las situaciones imprevistas en las que no puedo planear lo que se va a hacer.

TF Totalmente Falso

PF Parcialmente Falso

PV Parcialmente Verdadero

TV Totalmente Verdadero

8. Si veo a alguien apropiándose de elementos del trabajo no lo comento con nadie para evitar problemas.

TF Totalmente Falso

PF Parcialmente Falso

PV Parcialmente Verdadero

TV Totalmente Verdadero

RAZONAMIENTO LÓGICO

PREGUNTA EJEMPLO:

Un camión se desplaza a una velocidad de 80 kilómetros por hora. ¿Qué distancia recorrerá en 30 minutos?

A. 15 kilómetros

B. 30 kilómetros

C. 40 kilómetros

D. 80 kilómetros

E. Ninguna de las respuestas anteriores

EXPLICACIÓN:

Si 30 minutos es igual a media hora y el camión se desplaza a una velocidad de 80 kilómetros por hora, entonces la distancia recorrida es de 40 kilómetros (80 kilómetros x $\frac{1}{2}$ hora = 40 kilómetros). **La opción correcta es C.**

PREGUNTA EJEMPLO:

Una máquina produce 100 unidades de producto por minuto. Si en cada caja caben 24 unidades del producto, ¿Cuántas cajas puede llenar la máquina en una hora?

- A. 125
- B. 250
- C. 500
- D. 2,500
- E. 6,000

EXPLICACIÓN:

Si se producen 100 unidades por minuto, entonces 100 unidades x 60 minutos = 6,000 unidades, que se producen por hora. 6,000 unidades por hora / 24 unidades por caja = 250 cajas por hora. **La respuesta correcta es B.**

Dos camiones realizaron un viaje de 1,680 kilómetros (Km.). El primer camión tuvo un promedio de 14 Km. por litro de combustible para el viaje y el segundo un promedio de 12 Km. por litro. ¿Cuántos litros más usó el segundo camión que el primero?

- A. 10
- B. 20
- C. 30
- D. 40
- E. No se puede saber con la información proporcionada.

Un buque de carga navega a una velocidad promedio de 25 kilómetros por hora mientras recorre los 500 kilómetros desde el puerto A al puerto B. Durante el viaje de regreso por la misma ruta desde el puerto B al puerto A, el buque navega a una velocidad promedio de 15 Kilómetros por hora. ¿Cuál es la diferencia aproximada en tiempo entre ambos viajes?

- A. 12.5 horas
- B. 13.3 horas
- C. 26.7 horas
- D. 33.3 horas
- E. 53.3 horas

El techo rectangular de un almacén mide 12 metros por 18 metros, y está recubierto con tejas acústicas cuadradas de un metro de lado. Cada teja pesa un cuarto de kilo. ¿Cuál será el peso total de las tejas necesarias para cubrir el techo?

- A. 36 kilogramos
- B. 54 kilogramos
- C. 121 kilogramos
- D. 160 kilogramos
- E. 216 kilogramos

Un libro se ofrece en un comercio local a \$20 la edición con cubierta dura o a \$10 la edición con cubierta blanda. El libro también se puede pedir por correo con un 30% de descuento sobre el precio de lista más \$1 para gastos de correo y envío. ¿Cuánto más costará para comprar la edición con cubierta dura por correo que adquiriendo la edición con cubierta blanda en el comercio local?

- A. \$6
- B. \$10
- C. \$3
- D. \$4
- E. \$5

El ascensor de un edificio de oficinas permite el acceso a todos los pisos. Si cada piso mide 5 metros de alto y el ascensor avanza a una velocidad de 7.5 metros por segundo, ¿cuánto tardará aproximadamente para ir desde el primer piso hasta el piso sesenta y ocho?

- A. 2 segundos
- B. 9 segundos
- C. 38 segundos
- D. 45 segundos
- E. 510 segundos

En enero, se redujo un 8% la cantidad total de empleados de una fábrica. En julio, aumentó la demanda de producción de la fábrica y se aumentó un 8% la cantidad total de empleados. La cantidad total de empleados de la fábrica en enero,

antes de reducirse la cantidad de empleados era 326. ¿Cuál era la cantidad total de empleados de la fábrica después de aumentarse la cantidad en julio?

- A. 307 empleados
- B. 318 empleados
- C. 324 empleados
- D. 326 empleados
- E. 343 empleados

En 2001, una compañía comercializó 730,000 unidades de un producto. En 2001 el volumen anual fue 50% del volumen de 2004. El volumen de 2004 representa ¿cuántas unidades por cada uno de los 365 días de 2004?

- A. 5,000 unidades
- B. 4,000 unidades
- C. 2,000 unidades
- D. 1,100 unidades
- E. 1,000 unidades



QUÉ SE DEBE TENER EN CUENTA PARA PRESENTAR UNA PRUEBA

- Debe tener confianza en sí mismo
- El éxito de sus respuestas depende, en mayor o menor grado, de la tranquilidad que guarde durante las pruebas
- Las pruebas están elaboradas para personas de inteligencia normal y no para genios
- No se detenga en una sola pregunta, si al terminar la prueba le sobra tiempo regrese a aquellos interrogantes donde tuvo más dudas
- Tenga cuidado en marcar en la hoja de respuestas la pregunta que está contestando
- No se apresure en contestar, si en su salón algunas personas salen pronto, no quiere decir que el tiempo se ha acabado, usted puede contestar hasta la hora que se indica en el tablero
- Preséntese al examen con ropa cómoda
- Al salir de la casa revise si lleva sus documentos de identificación y los elementos de trabajo.

En qué consiste solucionar un problema

Consiste en hallar una respuesta adecuada a las exigencias planteadas. Implica un análisis de la situación ante la cual se halla; en la elaboración de hipótesis y la formulación de conjeturas; en el descubrimiento y selección de posibilidades, en la determinación de la probabilidad más acertada; en la previsión y puesta en práctica de métodos de solución, etc.

Cuando se observa a una persona resolver un problema (hallar la respuesta), el fenómeno que se presenta es el de querer leer el problema u oír la situación planteada e inmediatamente encontrar la respuesta, sin mucho análisis, comenzar a operar o a marcar la respuesta dentro de las posibilidades si se trata de un test.

Al analizar el problema, el aspirante debe en primer lugar, conocerlo y lo que es más importante familiarizarse con la situación y tratar de comprenderla. El análisis es el momento central de la solución de cualquier problema, ya que constituye el vehículo, el medio por el cual es posible hallar la solución fundamentado en su comprensión. Permite formarse una representación o esquema del problema y así anticipar la vía de solución.

La determinación de la vía de solución es producto del análisis del problema, por consiguiente no está sometida a un proceso de selección cuando aparece una sola posibilidad. Pero cuando se realiza un análisis más completo, más exhaustivo existe la posibilidad de prever más de una vía de solución, que de hecho implica un proceso de selección. Se debe decidir al tener en cuenta ciertos aspectos que pueden condicionar su selección. La determinación de la vía de solución no es un paso mecánico, sino que implica la competencia de la reflexión y del análisis.

Para resolver un problema se debe leer despacio, con cuidado hasta comprenderlo claramente, no comenzar ninguna operación hasta no haber entendido el problema, determinar lo que es dado y lo que se busca, cerciorarse de que se conocen los datos y las condiciones que relacionan a estos datos, concretar el tipo de operaciones que se deben realizar. No es racional contestar a una pregunta que no se comprende.

