

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUAS EXTRANJERAS

Título Otorgado:	Licenciado (a) en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras
Duración:	10 Semestres
Número de Créditos Académicos:	170
Periodicidad de la Admisión:	Semestral
Metodología:	Presencial
Adscrito:	Facultad de Ciencias de la Educación
Código SNIES:	20506

Misión

El programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Lenguas Extranjeras, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la UCEVA, tiene como misión el formar integralmente a profesionales Licenciados en Lenguas Extranjeras que posean amplios valores interculturales que implican una manera diferente de percibir el mundo , una competencia comunicativa de excelente calidad en inglés , francés y español , para que se pueda desempeñar en forma autogestiva y ética en un mundo globalizado , de movilidad de culturas y de rápido acceso a grandes volúmenes de información , con el propósito de obtener unas herramientas que le permitan construir conocimiento y de manejar en forma óptima las nuevas tecnologías que forman parte de un nuevo y cambiante entorno de aprendizaje-enseñanza

Perfil Profesional

El perfil profesional se definirá con base en los campos de conocimientos que tendrá que dominar y en las habilidades, valores y actitudes que obtendrá.

El Licenciado en Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lenguas Extranjeras deberá poseer:

Conocimiento de Lenguas Extranjeras. El egresado tendrá dominio del inglés y del francés a nivel de comunicación, lo mismo que de su lengua nativa para enseñarla a hablantes de otros idiomas.

Conocimiento General de Lingüística. El egresado tendrá un manejo de lengua a nivel de descripción y análisis de los componentes de lengua extranjera. Poseerá conocimientos de fonología, fonética, morfología, sintaxis y

semántica, sociolingüística, pragmática tanto en su propia lengua como en la extranjera.

Conocimiento de Literatura y Cultura Extranjera. Cada egresado deberá poseer un conocimiento amplio y suficiente de la cultura, de la civilización y la literatura de aquellos países que se expresan en las lenguas que él ha aprendido. Eso supone conocimiento de los rasgos culturales principales y de su desarrollo histórico.

El egresado tendrá conocimiento de los movimientos literarios en las diversas épocas, manejo de los autores más representativos y de las principales obras. Asimismo, el estudiante estará capacitado para hacer un análisis comparativo y crítico de las diversas manifestaciones literarias.

Conocimientos de Pedagogía y Didáctica. El egresado tendrá conocimientos teórico-prácticos sobre Pedagogía, Psicología y Psicopedagogía, que le servirán para conocer y ampliar las técnicas didácticas de la enseñanza-aprendizaje en general. Deberá conocer la capacidad intelectual, los intereses y gustos de sus estudiantes, del adolescente y del adulto, para guiarlos y motivarlos al aprendizaje de una manera más efectiva, ya que las técnicas y enfoques que deberá emplear, variarán de acuerdo con la edad del educando, sus intereses, motivación y quehacer cotidiano.

En el campo de la Psicopedagogía conocerá las diferentes teorías psicológicas que han dado lugar a los diversos métodos para la enseñanza de lenguas vivas. Igualmente, en el campo de la Lingüística Aplicada, obtendrá una visión cronológica de estas metodologías y enfoques, y de sus respectivas técnicas y actividades dirigidas a la enseñanza de lenguas: tradicional, estructuralista, nativista, cognoscitiva, natural, comunicativa, nocional, etc.

Tendrá conocimientos profundos de aquellos temas más relevantes, y podrá contrastar y comparar diferentes aspectos y componentes específicos de cada uno de ellos, como ser: la naturaleza de la adquisición de la primera y segunda lengua, el papel del educador y del educando, la participación activa de ambos en el aula, aspectos cuantitativos del uso de la gramática, inclusión o exclusión de la lengua materna en la clase, nivel de la misma.

Asimismo, el egresado podrá diseñar y utilizar materiales didácticos adecuados para cada técnica, y obtendrá conocimientos necesarios para la planificación, desarrollo y evaluación del currículo.

Conocimientos Generales. Las cuatro áreas del conocimiento anteriormente mencionadas, se interrelacionarán a un conocimiento general de la realidad, especialmente la nacional. Para que el egresado sea un profesional efectivo y valioso, deberá conocer su realidad: su condición humana, el momento histórico en que vive, los aspectos científicos, jurídicos y políticos del país, los avances científicos, tecnológicos y culturales de su tiempo. Conocerá los principales valores que condicionan tanto la vida social como los que refieren a una actitud profesional.

Perfil Ocupacional

El egresado del programa “Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Lenguas Extranjeras” tendrá las competencias obtenidas de la profundización de los saberes (pedagogía, investigación, lingüística, lenguas extranjeras, traducción e interpretación que lo acreditan como tal, adquiriendo capacidades para la producción de conocimientos ligados a su disciplina y optimizando su aptitud docente en los ciclos de la educación básica primaria y secundaria. Igualmente podrá desempeñarse como traductor – intérprete en diferentes contextos de la actividad humana.

La diversificación de la oferta responde a los cambios evidenciados en el mercado laboral actual, y resultará en la formación de profesionales especializados en lenguas extranjeras, los cuales llenarán necesidades actuales y futuras. Los egresados podrán tener empleos y ocupaciones según la orientación que tomen en respuesta a la diversidad de opciones ocupacionales que requieren del dominio de una lengua extranjera.

Docentes Bilingües:

Como docentes podrán prepararse para los diferentes niveles de educación de la educación básica en los ciclos preescolar, primario, secundario. Los egresados podrán enseñar inglés, francés y español como lengua extranjera.

Traductores e Intérpretes:

El egresado tendrá los instrumentos técnicos básicos para poder fungir como traductor de textos, y podrá optar posteriormente a una especialidad de dos o tres años en traducción.

Administradores de programas académicos en Lenguas Extranjeras:

El egresado tendrá la oportunidad de ocupar puestos de administrador académico, diseñador curricular y supervisor de programas de lenguas extranjeras en todos los niveles.

PROGRAMA MODELO

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
▪ Competencia Comunicativa	▪ Competencia Comunicativa

<p>en Inglés I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Francés I ▪ Filosofía del Lenguaje ▪ Psicología del Desarrollo ▪ Teoría de la Argumentación ▪ Electiva I 	<p>en Inglés II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Francés II ▪ Español ▪ Epistemología e Historia de la Pedagogía ▪ Raíces Griegas y Latinas ▪ Electiva II
<p>TERCER SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Inglés III ▪ Competencia Comunicativa en Francés III ▪ Español II ▪ Lingüística General ▪ Fonología ▪ Electiva III 	<p>CUARTO SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Inglés IV ▪ Competencia Comunicativa en Francés IV ▪ Psicolingüística ▪ Fonología Contrastiva ▪ Morfología ▪ Investigación
<p>QUINTO SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Inglés V ▪ Competencia Comunicativa en Francés V ▪ Sintaxis y Semántica ▪ Semiótica y Semiología ▪ Sociolingüística ▪ Investigación II 	<p>SEXTO SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Inglés VI ▪ Competencia Comunicativa en Francés VI ▪ Modelos Pedagógicos Contemporáneos ▪ Desarrollo Curricular ▪ Lingüística Aplicada ▪ Proyecto Pedagógico I
<p>SÉPTIMO SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Inglés VII ▪ Competencia Comunicativa en Francés VII ▪ Pragmática y Análisis del Discurso ▪ Nuevas Tecnologías y Aprendizaje ▪ Proyecto Pedagógico II ▪ Electiva IV 	<p>OCTAVO SEMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia Comunicativa en Inglés VIII ▪ Competencia Comunicativa en Francés VIII ▪ Traducción e Interpretación I ▪ Enseñanza del Español como Lengua Extranjera ▪ Didáctica de las Lenguas Extranjeras ▪ Diseño de Materiales Pedagógicos
<p>NOVENO SEMESTRE</p>	<p>DÉCIMO SEMESTRE</p>

<ul style="list-style-type: none">▪ Competencia Comunicativa en Inglés IX▪ Competencia Comunicativa en Francés IX▪ Traducción e Interpretación II▪ Evaluación▪ Cultura y Civilización Hispanoamericana▪ Trabajo Pedagógico de Grado	<ul style="list-style-type: none">▪ Cultura y Civilización Anglófona en Inglés▪ Cultura y Civilización Anglófona en Francés▪ Gestión Educativa▪ Práctica Profesional Docente▪ Trabajo Pedagógico de Grado▪ Electiva V
--	--