



PROPUESTA DE TRABAJO PARA CANDIDATURA A LA RECTORIA DE LA UCEVA PERIODO 2016-2019

CANDIDATO: Gustavo Adolfo Cárdenas Messa

Magister en Educación (Universidad Católica de Manizales)

Profesional en Ciencias de la Información (Universidad del Quindío)

Licenciado en Literatura (Universidad del Valle)

Diplomatura en Ingeniería de Formación (SFERE-Francia)

Docente Universitario desde 1996 (Intep, Univalle, UTP, UCEVA)

Directivo Académico desde 1996 hasta 2015 (Intep, UTP, UCEVA)

CONSIDERACIONES GENERALES

La Universidad es el escenario por excelencia donde se propicia el desarrollo de la sociedad. La formación profesional, la investigación y la proyección a la comunidad se convierten en los pilares que fundamentan la educación superior en Colombia.

La UCEVA es el escenario propicio para el desarrollo de un plan de trabajo que permita potenciar las posibilidades de desarrollo local, regional y nacional, a partir de los escenarios de formación de pregrado y posgrado, y la transformación o creación del saber.

La UCEVA cuenta actualmente con cinco facultades y una oficina de educación a distancia que deben responder a las exigencias de calidad, no solo en concordancia con las exigencias del Ministerio de Educación Nacional, sino de la sociedad misma.

El compromiso de la Uceva en Tulua y el país es grande por cuando su impacto debe ir más allá del desempeño de los egresados en el entorno. Debe asumir la responsabilidad de ser agente primario en la constitución de una cultura de la calidad educativa regional, convirtiéndose en un espacio generador de propuestas investigativas y operacionales en función de este objetivo.

La discusión sobre el equilibrio necesario entre la formación humanística y la disciplinar, en programas como los nuestros, cuyo objeto es formar profesionales, es una discusión que el mismo Ministerio propicia con sus políticas cada vez más exigentes en cuando a la necesidad de acreditación de alta calidad de los programas de pregrado y los programas de formación posgradual,.

Varios tópicos son objeto de reflexión:

- La necesidad de mantener y aumentar la cobertura, incrementando la calidad de formación de nuestros estudiantes, sin desconocer las debilidades formacionales de quienes se postulan a estos programas.
- Los paradigmas sobre formación de profesionales que tenemos al interior de la UCEVA y que no ha permitido un diálogo franco entre las concepciones disciplinares y las humanísticas, en relación con los fines de la educación.
- Nuestras propuestas de formación de profesionales en relación con las exigencias del Ministerio de educación Nacional, manteniendo criterios de calidad, flexibilidad e investigación, las cuales se enfrentan a los altos costos que implican y la aun escasa disponibilidad de recursos.

En este panorama, la UCEVA tiene la enorme fortaleza de un gran reconocimiento regional y una cada vez mayor consolidación en el ámbito nacional, lo que nos posiciona como referentes en nuestro ámbito de desempeño, pero también nos desafía a propiciar escenarios de formación de profesionales cada vez más cualificados y preparados para afrontar los retos de la sociedad contemporánea.

Un aspecto esencial, del cual depende la supervivencia de los programas universitarios, es la Acreditación de Alta calidad, para lo cual la UNIVERSIDAD deberá fortalecer los comités de trabajo por áreas, con el fin de presentar MÍNIMO EN EL 2018 los documentos maestros de Acreditación.

En busca del cumplimiento de estas premisas pongo a consideración del Consejo Directivo de la UCEVA mi hoja de vida, formación y experiencia profesional, para participar en la convocatoria a Elección de Rector de la UCEVA. Para ello propongo varias líneas de acción a partir de la naturaleza misional de la institución en relación con el PEI y el Plan de Desarrollo.

AREA MISIONAL: DOCENCIA

La docencia es el aspecto fundamental en el cumplimiento de la función primaria de formar profesionales con altas calidades académicas y humanas, lo cual implica el reconocimiento del profesional como paradigma tanto en los ámbitos intelectuales como humanísticos. Para que esta noción se consolide en la UCEVA, propongo:

- Revisión de los perfiles de los docentes en relación con las áreas de desempeño, para hacer cada vez más coherentes las asignaciones docentes en relación con las necesidades de formación.
- Propiciación de un diálogo inter-disciplinar entre los docentes de las diferentes facultades, con el fin de lograr acuerdos sobre las finalidades de formación y la definición de una impronta formacional genérica, además de las específicas por programas.
- Propiciar una mayor participación de los estudiantes en el análisis y construcción de propuestas alrededor de las problemáticas y las dinámicas propias de UCEVA.
- Promoción de la articulación del modelo pedagógico institucional (Interestructurante – integrador), formulado en el 2011 en el PEI, a los programas de la UCEVA.
- Propiciar la reactivación de la Escuela de Formación de Docentes de la UCEVA
- Masificación de los eventos académicos, tanto en el aspecto pedagógico como en el disciplinar, haciendo especial énfasis en aquellos que fortalezcan la formación de profesionales, y en los escenarios de difusión de experiencias significativas.
- Fomentar procesos de fortalecimiento en la formación de competencias, más allá de contenidos curriculares.
- Fomentar la cualificación a nivel doctoral de docentes Tiempo Completo de la UCEVA.
- Ampliación de la oferta de pre-grado y posgrado, como necesidades de consolidación de la UCEVA en el ámbito nacional.
- Iniciación de la oferta posgradual
- Participación activa de los docentes en eventos nacionales e internacionales, como asistentes o como ponentes.

AREA MISIONAL: INVESTIGACIÓN

Una de las características fundantes de la Universidad es su capacidad de transformación del conocimiento vigente y la creación de nuevo conocimiento, lo cual se debe ver reflejado, no solo en publicaciones de investigación (libros y artículos) sino en proyectos de impacto a la sociedad, y en generación de productos patentables, o de utilidad social. En este sentido propongo:

- Articular la Investigación a la docencia, desde los proyectos de trabajo de grado, con iniciativas de mayor impacto alcance investigativo.
- Articular la investigación a la proyección social, por medio de proyectos de impacto, que involucren acciones inter-institucionales y que propicien escenarios de mejoramiento en poblaciones vulnerables y en escenarios propios de cada disciplina.
- Fomentar la consolidación de grupos de investigación que permitan categorizarse en Colciencias, dando así posibilidades de acceso a recursos de investigación.
- Propiciar el incremento de publicaciones, resultado de proyectos investigativos, en revistas indexadas nacionales e internacionales
- Propiciar la indexación de las revistas institucionales en Publindex.
- Generar estrategias que permitan que los semilleros de investigación de la UCEVA se conviertan en incubadoras de trabajos de grado
- Búsqueda de oferta de maestrías en convenio, que eleve el nivel de formación ofertada, y que amplíe el abanico de posibilidades de formación en la región.
- Propiciar el desarrollo de proyectos de investigación con productos tangibles o patentables.

AREA MISIONAL: PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

La proyección a la comunidad es el impacto de la Universidad en el medio externo, más allá de la formación de profesionales, es encontrar canales de conexión entre el medio y los profesionales en formación, con dos finalidades: Ofrecer escenarios de realidad que respalden los aprendizajes de aula, y propiciar la participación de

los estudiantes en la solución de problemas relevantes del sector educativo. Para fomentar esto propongo:

- Potenciar el concepto de Universidad y región, presente en nuestro PEI, por medio de proyectos que actúen sobre problemáticas específicas de la región en el ámbito universitario
- Participar activamente como institución Universitaria en los procesos de formación continuada de profesionales, de las instituciones educativas de Tuluá y su área de influencia.
- Propiciar encuentros permanentes con estudiantes de los grados 10 y 11 de educación media, a partir de propuestas de formación vocacional
- Propiciar acciones educativas para poblaciones vulnerables
- Propiciar el liderazgo de los docentes T.C. en proyectos de impacto social
- Propiciar la participación de docentes H.C. en proyectos de investigación en sus propios espacios laborales.
- Consolidación de la relación Universidad – estado, con el fin de participar como asesores en la formulación de políticas públicas.

GESTION ADMINISTRATIVA

Tres líneas determinarán el desarrollo administrativo de la Universidad:

- Acciones institucionales: Que involucren ampliación de cobertura, desarrollo de infraestructura, manejo austero y transparente de los recursos, mayor inversión en los aspectos misionales de investigación y proyección a la comunidad, crear canales de comunicación directos con el Rector, para propiciar un mayor acercamiento con la comunidad académica. Mayor presencia en la web, mediante el diseño y oferta de cursos virtuales gratuitos que sirvan de enlace entre la UCEVA y sus egresados.
- Acciones inter-institucionales: Fortalecimiento de la oficina de internacionalización, para propiciar de forma mucho más decidida los intercambios de docentes y estudiantes con el exterior. Fortalecimiento de los convenios inter-institucionales que permitan acción conjunta en investigaciones, economías a escala, y participación en redes académicas nacionales e internacionales.

- Acciones con el estado: Fortalecer la gestión para el incremento de recursos por Estampilla. Gestiones permanentes ante el Ministerio de educación con el fin de que se destinen recursos para la inversión en investigación y proyección a la comunidad. Fortalecer las relaciones con los entes nacionales e internacionales de producción de conocimiento, con el fin de proyectar la UCEVA en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

Con esta propuesta pretendo ofrecer a la comunidad académica de la UCEVA, cada vez mayores posibilidades de consolidación de una cultura académica que la siga posicionando como institución educativa líder, dentro del ámbito regional y nacional.

GUSTAVO ADOLFO CARDENAS MESSA