

PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD 2017



Los planes de fomento a la calidad son herramientas de planeación en las que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permiten mejorar las condiciones de calidad de las instituciones de educación superior públicas mediante la focalización de recursos en determinadas líneas de inversión, de acuerdo con sus planes de desarrollo institucional.

El objetivo de los PFC, es promover el uso eficiente de los recursos provenientes del Impuesto sobre la renta para la equidad -CREE- con el fin de establecer acciones de mejora a los factores de calidad de las instituciones de educación superior públicas, que permitan el cumplimiento de las políticas institucionales propuestas por ellas y la articulación con las estrategias y metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.

I. Información básica de la IES ejecutora

Código IES¹	2301	NIT IES:	891900853-0
IES Beneficiaria	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA		
Nombre representante Legal	JAIRO GUTIÉRREZ OBANDO		
Periodo representante legal	31/03/2016	a	31/03/2020
Departamento	VALLE DEL CAUCA	Ciudad	TULUÁ
Nombre responsable Plan de Fomento a la Calidad	JORGE HERNÁN GÓMEZ ESCOBAR		
Correo electrónico responsable	planeación@uceva.edu.co	Teléfono	(2)2242202

II. Objetivo del PFC

Suscribir un Plan de Fomento a la calidad 2015-2018, vigencia 2016, a partir de los recursos CREE para garantizar la disponibilidad de medios educativos y la infraestructura física y tecnológica, de manera que sea eficiente para garantizar la continuidad de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación de la institución ajustados a las necesidades académicas de los programas de pregrado de la institución.

¹ IES: Institución de Educación Superior

III. Justificación del PFC

La UCEVA posee una infraestructura física y tecnológica acorde a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad Ucevista y es importante conservar esa tendencia al equiparar su desarrollo con el crecimiento de la comunidad académica y administrativa de la institución y ejecutar proyectos de manera precisa cada vez que se tenga la necesidad de realizar adecuaciones, mejoramientos, dotaciones o construcciones en el campus de la UCEVA.

Durante la vigencia de 2013 se inició la transferencia de los recursos CREE con los cuales la institución realizó inversión en infraestructura con la construcción de un bloque de 12 aulas, sala de profesores y oficinas, con los cuales se amplió la capacidad instalada en 644 metros cuadrados para albergar 800 estudiantes más en las diferentes jornadas; este bloque se encuentra terminado y cumple con las condiciones de uso para la prestación del servicio educativo. Para la vigencia 2014 se realiza la ampliación e integración de las áreas de los laboratorios, toda vez que en la actualidad estos espacios además de no cumplir completamente con las condiciones adecuadas para la prestación del servicio a la población universitaria, se encontraban ubicados de manera dispersa en la ciudadela universitaria.

Como lo establece el Plan de Desarrollo Institucional 2011- 2020, en el eje Calidad y Pertinencia, programa Desarrollo en Innovación de medios Académicos y el eje Fortalecimiento de la Gestión Institucional, programa desarrollo y mantenimiento de la infraestructura disponible, estos se convierten en un componente de gran importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje y mediante este proyecto se busca suministrar los mismos en la medida de exigencia de los programas académicos.

Es compromiso de la institución disponer de los recursos bibliográficos necesarios para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, contar con los equipos y aplicativos informáticos requeridos para orientar la educación de los estudiantes en el desarrollo tecnológico e informático, mantener los equipos de ayuda audiovisual coherentes con el esquema académico; de igual forma, se establece el compromiso de acondicionar físicamente los laboratorios y la infraestructura física a las exigencias de cada área académica que requieren de este tipo de prácticas y mantener la dotación de los mismos con todos aquellos instrumentos, herramientas y suministros necesarios para un adecuado desempeño del conocimiento práctico.

IV. Descripción de los proyectos que integran el PFC:

Para cada uno de los proyecto se debe diligenciar un cuadro independiente, de ser necesario insertar cuadro(s) adicional(es).

Proyecto 1.

Necesidad de la IES: Para que una institución alcance estándares de calidad, se deben garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento a su proyecto educativo con una infraestructura física, de servicios públicos, tecnológica, bibliográfica y de laboratorios armónicos, accesibles y amigables con el medio ambiente, que permita el desarrollo óptimo de sus funciones misionales y de bienestar de la comunidad en todo su ámbito de influencia. Es por esto que se presenta la necesidad de direccionar los recursos recibidos a través del CREE vigencia 2015, 2016, 2017 y 2018 en la Dotación y mejoramiento de estos recursos para mejorar los apoyos académicos de los programas de la Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Educación, la Facultad de ingenierías, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables y programas de Educación a Distancia como se presenta a continuación.

La Institución cuenta con un laboratorio de simulación en entornos clínicos para la formación de recurso

humano en el área de la Salud que requiere completar con la dotación de simuladores, equipos e insumos que minimicen la limitación que se tiene en el aprendizaje del cuidado avanzado del paciente crítico y atención pre hospitalario (Primeros auxilios básicos y avanzados).

El laboratorio de simulación en entornos clínicos como medio educativo se considera acelera el proceso de aprendizaje del educando y elimina muchas de las molestias que, durante su desarrollo, se producen a los pacientes y a la organización de los servicios de salud, así como también es considerado como un buen complemento del proceso docente que facilita, pero no sustituye la interacción del educando con la realidad de los servicios de salud.

La facultad de Ciencias de la salud, en su estructura curricular incluye la asignatura de Biología celular y molecular como una asignatura teórica practica que requiere montar técnicas y procedimientos de laboratorio y que sirva de insumo para el grupo de investigación “SALUD, CUIDADO Y SOCIEDAD” que obtuvo la categoría C, por parte de COLCIENCIAS.

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Dotación y Mejoramiento de medios educativos para la Unidad Central del Valle del Cauca - UCEVA

Objetivo del proyecto: Desarrollar un (1) proyecto que apunte a garantizar la disponibilidad de medios educativos ajustados a las necesidades de los programas académicos de la institución.

Resultado Proyecto: Se pretende la actualización de los medios educativos orientada al mejoramiento académico institucional a través de la modernización, equipamiento y mobiliario de los laboratorios, que fortalezcan las habilidades y competencias de los estudiantes y los docentes para el desarrollo competitivo de los ejes misionales, para lo cual es necesario desarrollar la segunda fase que tiene por objeto inversiones en mejoramiento, equipamiento y dotación de infraestructura y equipos de laboratorios integrados.

Fase I: Vigencia 2015- Dotación y mejoramiento de medios educativos: laboratorios de Morfología, Biología Molecular, Licenciaturas, Electrónica, Ciencias Básicas en los laboratorios integrados, CDTU.

Fase II: Vigencia 2016-Dotación y mejoramiento de medios educativos: laboratorios integrados, laboratorio de Simulación Financiera, fortalecimiento de los laboratorios de Ingenierías, CDAF, Biblioteca y Ayudas Audiovisuales, Sala de Audiencias, Sala de Profesores, CDTU.

Fase III: Vigencia 2018 Dotación, renovación y mejoramiento de medios educativos: laboratorios, biblioteca, ayudas audiovisuales y áreas de prácticas.

Proyecto 2

Necesidad de la IES: En la actualidad los programas se destacan por ofrecer asignaturas que den soporte a sus contenidos apoyadas en el uso sistémico de software especializado, o que requieren infraestructura tecnológica, convirtiéndose en pilar fundamental en el desarrollo de habilidades de pensamiento, buscando complementar su fundamentación teórica. La oferta actual de prácticas no cubre totalmente los contenidos teóricos adquiridos en las asignaturas que componen los planes, lo cual se convierte en una debilidad para los programas académicos.

El Fortalecimiento de los laboratorios de la facultad de Ingeniería de la UCEVA esta soportado por los planes de estudio de sus programas académicos, además de servir de soporte a algunos programas de modalidad distancia debido a que cuentan con asignaturas que requieren de los equipos, siendo esto importante para el desarrollo de las asignaturas, así como también para ubicar al estudiante en la realidad de su vida profesional.

Nombre del Proyecto: Ampliación, mejoramiento, adecuación, dotación y desarrollo para el soporte TIC's de la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA

Objetivo del proyecto: Desarrollar un (1) proyecto que apunte a garantizar la disponibilidad de medios educativos ajustados a las necesidades de los programas académicos de la institución.

Resultado Proyecto: Ampliar significativamente las condiciones de infraestructura tecnológica disponible que permita mejorar las condiciones educativas, fortalecer la infraestructura tecnológica disponible que

<p>permita atender de manera adecuada el servicio educativo ampliando la oferta académica ofrecida por la institución y mejorar integralmente las condiciones educativas de la institución.</p>
<p>Fase I: Vigencia 2015 Ampliación, mejoramiento y dotación de infraestructura tecnológica para salas de sistemas existentes y nueva sala, adecuación infraestructura del Consultorio Jurídico y compra del software de Autoevaluación y adquisición software de simulación Ingenierías, software y dotación de redes del laboratorio de finanzas, CDTU, laboratorio de simulación, Fortalecimiento laboratorios de Sistemas (Equipos robóticos y redes móviles).</p>
<p>Fase II: Vigencia 2016 Desarrollo y adecuación de la infraestructura tecnológica.</p>
<p>Fase III: Vigencia 2018 Dotación, renovación y mejoramiento de infraestructura tecnológica.</p>

Proyecto 3 “Presentación del proyecto con recursos 2017 - 2018”

<p>Necesidad de la IES: Teniendo en cuenta la inversión en los proyectos anteriores se hace necesario contar con la infraestructura física acorde a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad para conservar la tendencia y equiparar el desarrollo de la infraestructura física con el crecimiento de la comunidad académica y administrativa de la institución.</p>
<p>Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura física para garantizar el servicio educativo.</p>
<p>Objetivo del proyecto: Desarrollar un (1) proyecto que apunte al fortalecimiento de la infraestructura física y mejoramiento ajustado a las necesidades de los programas académicos de la institución.</p>
<p>Resultado Proyecto: Mejorar la infraestructura disponible en la institución para las actividades académicas de la comunidad Ucevista y equiparar la infraestructura física con el crecimiento de la comunidad académica de la institución.</p>
<p>FASE I: Vigencia 2016 El estudio de viabilidad correrá por parte de la institución con recursos propios. A partir del estudio que se debe presentar en el último trimestre del año se definirá la construcción y viabilizará la ejecución con recursos CREE y propios dependiendo el alcance y magnitud del proyecto.</p>
<p>FASE II: Vigencia 2017 Desarrollo de la capacidad instalada para la oferta académica y ejecución de los proyectos de obra pública.</p>

Línea de inversión	Línea transversal		Nombre del Proyecto	No. de Fases
	Internacionalización	Educación inclusiva e intercultural		
Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica			Fortalecimiento de la Dotación y Mejoramiento de medios educativos para la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA	3
			La línea transversal se fortalece desde las condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida con que cuenta las instalaciones, laboratorios, salas de sistemas y biblioteca	
		X	Ampliación, mejoramiento, adecuación y dotación de infraestructura tecnológica para para la Unidad Central del Valle del Cauca – UCEVA	3
			La línea transversal se fortalece desde las condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida con que cuenta las instalaciones, laboratorios, salas de sistemas y biblioteca	

		Fortalecimiento de la infraestructura física para garantizar el servicio educativo. La línea transversal se fortalece desde las condiciones de accesibilidad para personas con movilidad reducida con que cuenta las instalaciones, laboratorios, salas de sistemas y biblioteca	2
--	--	---	---

En caso de presentar proyectos específicos en el eje de regionalización, se deberá diligenciar el siguiente cuadro.

Línea de inversión	Nombre del Proyecto	No. de Fases
Formación Docente		
Plan estratégico de permanencia		
Investigación		
Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica		

V. Matriz de Gestión para Resultados

- Los recursos disponibles son para la vigencia 2016.
- Las metas proyectadas de las vigencias 2017 y 2018 serán susceptibles de ajuste, posterior al seguimiento de la vigencia inmediatamente anterior para verificar su cumplimiento.

Matriz de Gestión para Resultados								
Indicador	Proyecto	Unidad de Medida (número, %)	Meta 2015-2018	Línea Base 2014	Metas			Medio de Verificación
					2016	2017	2018	
Matrícula en pregrado	Proyecto 1,2 y 3	Nº	4.627	3.956	4278	4449	4627	SNIES
Matrícula de programas acreditados	Proyecto 1	%	30	0	0	0	30	SACES / SNIES
Docentes con Doctorado tiempo completo (Universidades)	Numero o números de los proyectos que le apuntan a este indicador	%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SNIES
Docentes con Maestría y Doctorado en cualquier dedicación	Numero o números de los proyectos que le apuntan a este indicador	Nº	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	SNIES

Tasa de deserción anual	Proyecto 1,2 y 3	%	6,5%	6,8%	6,7%	6,6%	6,5%	SPADIES SNIES
Resultados pruebas Saber Pro (razonamiento cuantitativo, nivel medio y alto)	Proyecto 1 y 2	%	24,7%	25%	25,3%	25,6%	25,9%	ICFES
Índice grupos meta	Numero o números de los proyectos que le apuntan a este indicador	Nº	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	COLCIENCIAS

VI. Financiación

Fuentes de Financiación por Línea de Inversión								
Línea de Inversión	Línea transversal		Monto Total	Fuente de Financiación				
	Internacionalización	Educación inclusiva e intercultural		CREE 2016	CREE Vigencias Anteriores	Estampilla	Propios	Otros
Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica		X	\$7.890.389.325	\$3.292.606.900	\$5.528.141.395		\$400.000.000	\$750.000.000
Total			\$7.890.389.325	\$3.292.606.900	\$5.528.141.395		\$400.000.000	\$750.000.000

En caso de presentar proyectos específicos en el eje de regionalización, se deberá diligenciar el siguiente cuadro.

Línea de Inversión	Monto Total	Fuente de Financiación				
		CREE 2016	CREE Vigencias Anteriores	Estampilla	Propios	Otros
Formación Docente						
Plan estratégico de permanencia						
Investigación						
Infraestructura Física, Tecnológica y Bibliográfica						
Total						

VII. Compromisos Generales.

- a) La Institución se compromete a llevar a cabo los diagnósticos y formulación de los proyectos financiables por cada una de las líneas de inversión.
- b) Adjuntar los formatos: Formato Presentación de Proyecto, Ficha Universidades o Ficha ITTU (según corresponda), Formulación y Seguimiento por Proyecto debidamente diligenciados, los cuales harán parte integral del PFC.
- c) Los alcances y definiciones de los proyectos específicos a cada línea de inversión, se desarrollarán en los formatos establecidos por el MEN² y estos deberán corresponder a la planeación de la institución según los recursos disponibles y harán parte integral del presente acuerdo.
- d) La institución deberá garantizar que el manejo de los recursos que financiaran el presente PFC permitirán su eficiente seguimiento y verificación.
- e) Las modificaciones o cambios al desarrollo de los proyectos relacionados en el presente PFC, deberán ser sometidas a consideración del MEN.
- f) Emitir acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del Consejo Superior.

VIII. Suscripción de Compromisos.

La Institución **UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA** representada por Jairo Gutiérrez Obando domiciliado en Tuluá, identificado(a) con cédula de ciudadanía número 16.355.963 expedida en la ciudad de Tuluá, quien está facultado(a) para representar a la Institución, se compromete con la suscripción del presente documento a gestionar y ejecutar a través de las diferentes áreas de la Institución los proyectos propuestos en el presente PFC.

² MEN: Ministerio de Educación Nacional

IX. Seguimiento

La Institución debe remitir de manera semestral los informes que permitan realizar el seguimiento del(os) proyecto(s), así como la respectiva actualización de los sistemas de información del MEN en las fechas estipuladas por la Resolución 12161 de 2015: SPADIES, SNIES, SACES, OLE.

Anexo: Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto

Se firma en la Ciudad de Tuluá a los 16 días del mes de Abril de 2016

Nombre Representante Legal : JAIRO GUTIÉRREZ OBANDO

CC: 16.355.963

Dirección: CARRERA 27 A No 48-144

Teléfono: 2242202 EXT 152-147

Correo electrónico: rectoría@uceva.edu.co

planeación@uceva.edu.co

Anexos:

- Acto administrativo de aprobación del Plan de Fomento a la Calidad por parte del respectivo Consejo (Superior/Directivo)
- Copia Cédula de Ciudadanía Representante legal de la IES
- Acto administrativo de nombramiento del representante legal
- Formato Presentación de Proyectos
- Ficha Universidades/ITTU (según sea el caso)
- Formato Formulación y Seguimiento por Proyecto